



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E
DELLO SPETTACOLO (L-3)

* I dati includono il Corso di Studio DAMS - Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (cod. 713 e 797)

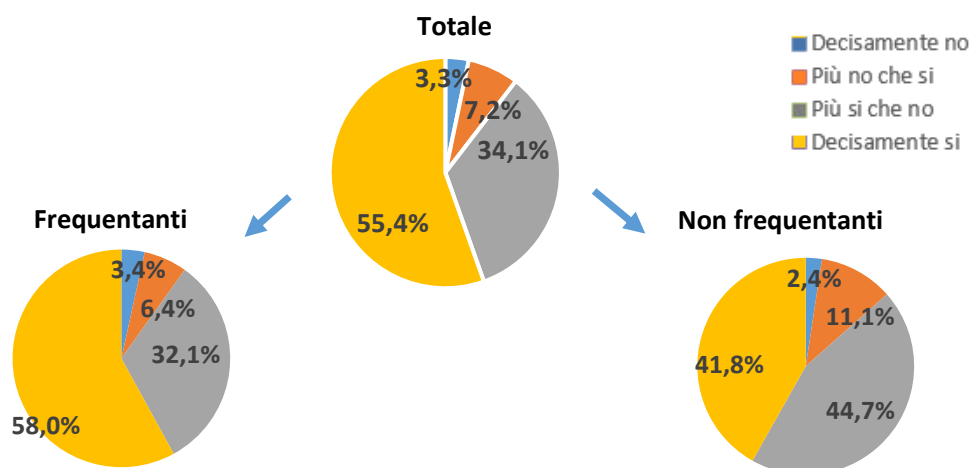
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO

N. complessivo di questionari compilati: 1.432

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	38	3,4%	5	2,4%	43	3,3%
Più no che si	71	6,4%	23	11,1%	94	7,2%
Più si che no	354	32,1%	93	44,7%	447	34,1%
Decisamente si	639	58,0%	87	41,8%	726	55,4%
Totale	1.102	100,0%	208	100,0%	1.310	100,0%

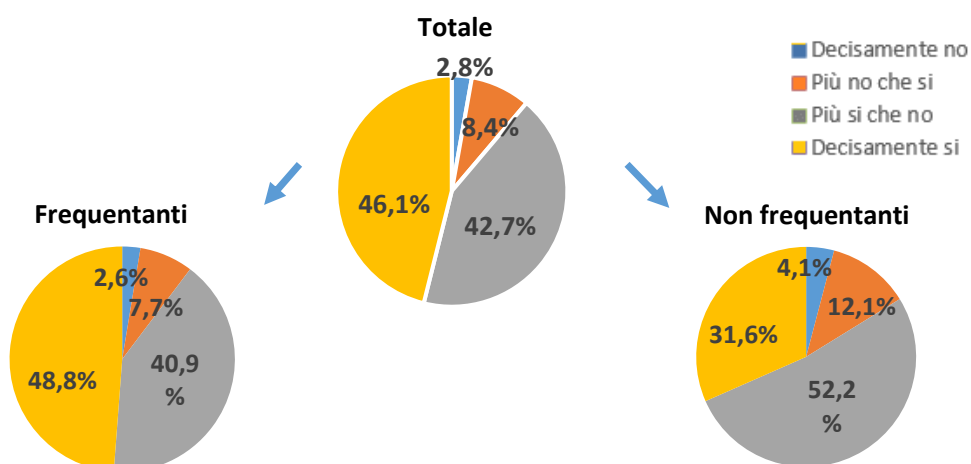


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 85.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



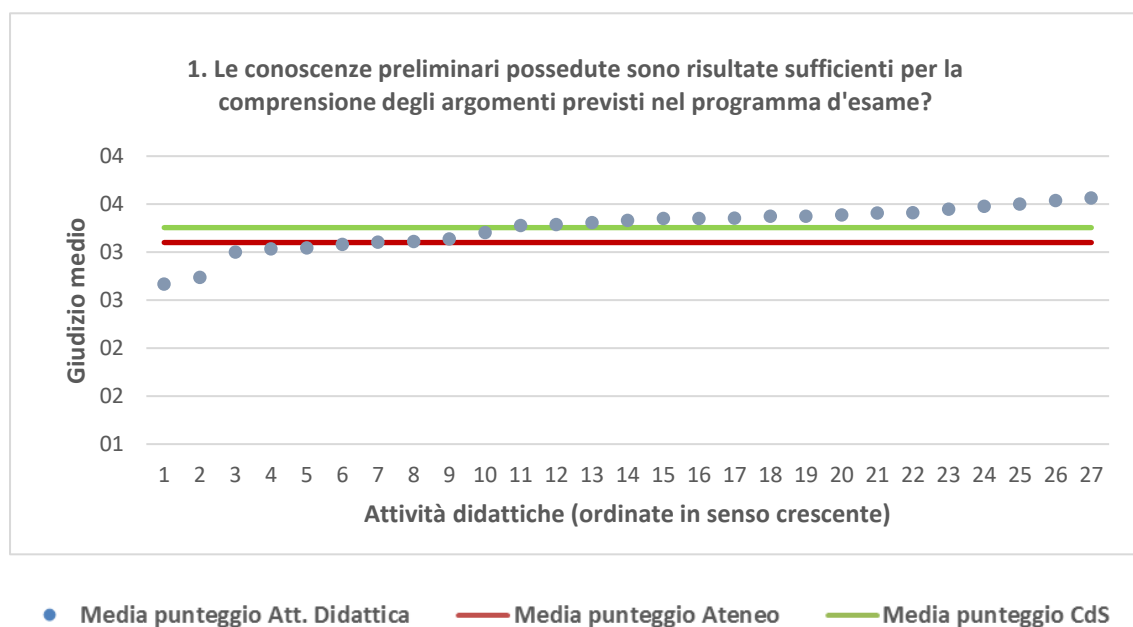
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	747	3,2	0,861	924	3,3	0,779	1.081	3,3	0,767	164	2,9	0,838	256	3,1	0,726	226	3,2	0,745
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	751	3,4	0,732	923	3,4	0,723	1.081	3,5	0,667	161	3,1	0,823	252	3,2	0,653	223	3,3	0,647
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	719	3,5	0,718	915	3,5	0,727	1.079	3,5	0,709	160	3,4	0,689	253	3,3	0,656	223	3,3	0,660
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	747	3,4	0,790	926	3,4	0,809	1.095	3,4	0,820	157	3,3	0,802	256	3,3	0,751	227	3,3	0,837
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	751	3,6	0,641	937	3,7	0,574	1.106	3,6	0,622									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	749	3,5	0,725	930	3,5	0,767	1.094	3,4	0,789									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	750	3,5	0,766	933	3,5	0,730	1.106	3,4	0,766									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	631	3,5	0,700	781	3,5	0,705	912	3,4	0,783									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	682	3,5	0,684	857	3,6	0,643	996	3,6	0,671									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	679	3,6	0,648	801	3,6	0,663	980	3,6	0,632	141	3,4	0,756	204	3,5	0,738	205	3,4	0,774
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	751	3,5	0,682	938	3,6	0,699	1.106	3,5	0,708	171	3,3	0,806	278	3,3	0,859	246	3,3	0,792
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	751	3,5	0,754	935	3,5	0,750	1.102	3,4	0,764	134	3,2	0,706	216	3,3	0,699	208	3,3	0,749

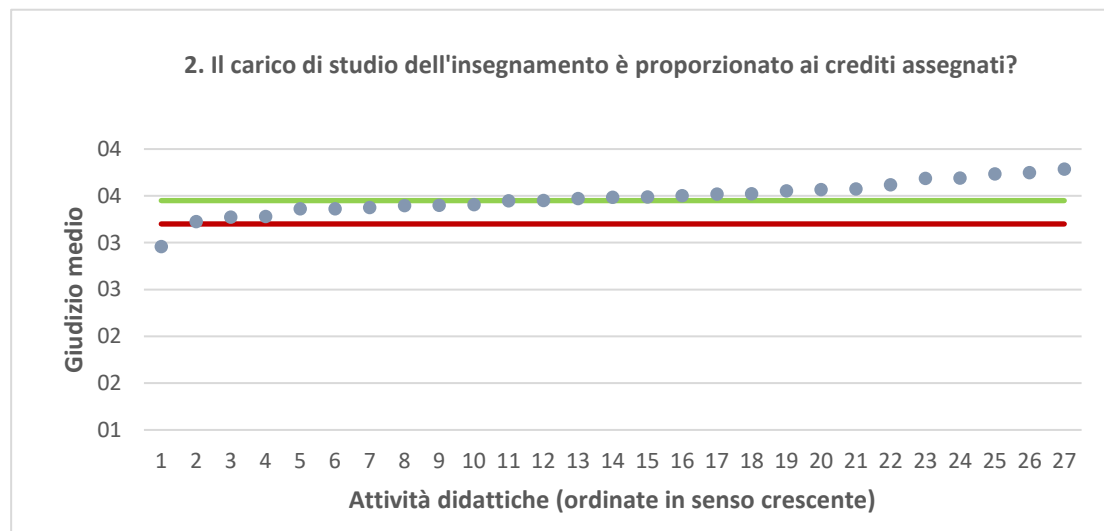
DIUM - Studi Umanistici e del Patrimonio culturale	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.647	3,2	0,808	4.758	3,2	0,781	5.312	3,2	0,783	1.100	3,0	0,788	1.320	3,0	0,757	1.514	3,1	0,787
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.639	3,3	0,774	4.761	3,3	0,754	5.301	3,4	0,750	1.095	3,1	0,790	1.322	3,2	0,756	1.514	3,2	0,780
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.570	3,5	0,730	4.710	3,5	0,695	5.247	3,5	0,703	1.078	3,3	0,752	1.291	3,3	0,687	1.495	3,3	0,714
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.688	3,5	0,739	4.780	3,4	0,752	5.327	3,5	0,762	1.054	3,3	0,757	1.289	3,3	0,775	1.496	3,3	0,831
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.689	3,6	0,644	4.810	3,6	0,643	5.368	3,7	0,584									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.676	3,4	0,762	4.794	3,4	0,750	5.346	3,4	0,764									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.695	3,5	0,743	4.816	3,5	0,720	5.373	3,5	0,730									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.331	3,4	0,730	3.450	3,4	0,706	3.926	3,4	0,699									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.355	3,5	0,647	4.473	3,6	0,628	5.004	3,6	0,606									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.051	3,6	0,614	4.137	3,6	0,618	4.696	3,7	0,557	881	3,4	0,741	1.016	3,4	0,752	1.205	3,5	0,712
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.697	3,5	0,721	4.829	3,5	0,716	5.370	3,4	0,707	1.188	3,2	0,800	1.403	3,3	0,787	1.612	3,3	0,738
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.675	3,4	0,735	4.808	3,4	0,711	5.367	3,5	0,710	936	3,1	0,740	1.147	3,2	0,739	1.350	3,2	0,758

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

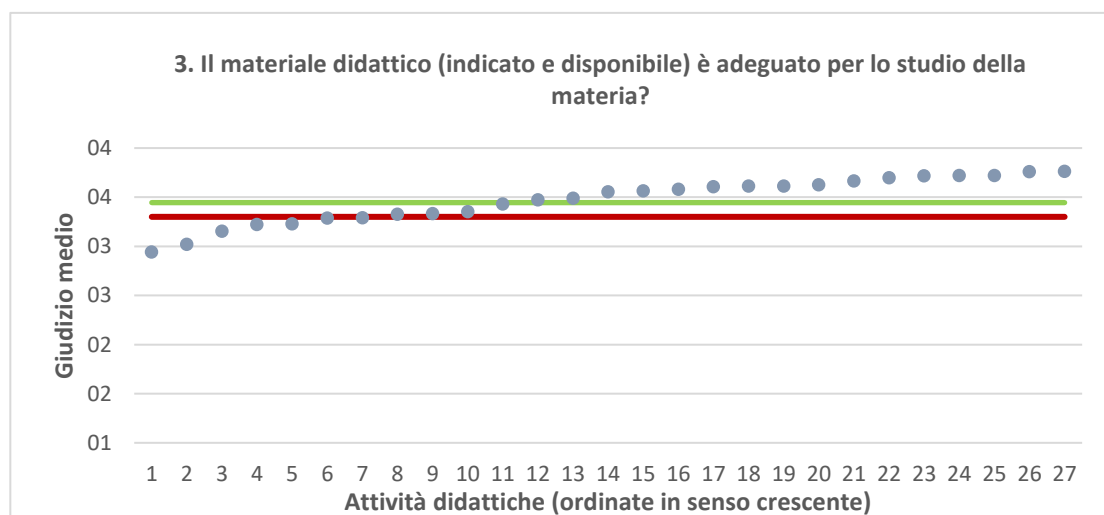
Note ai grafici:

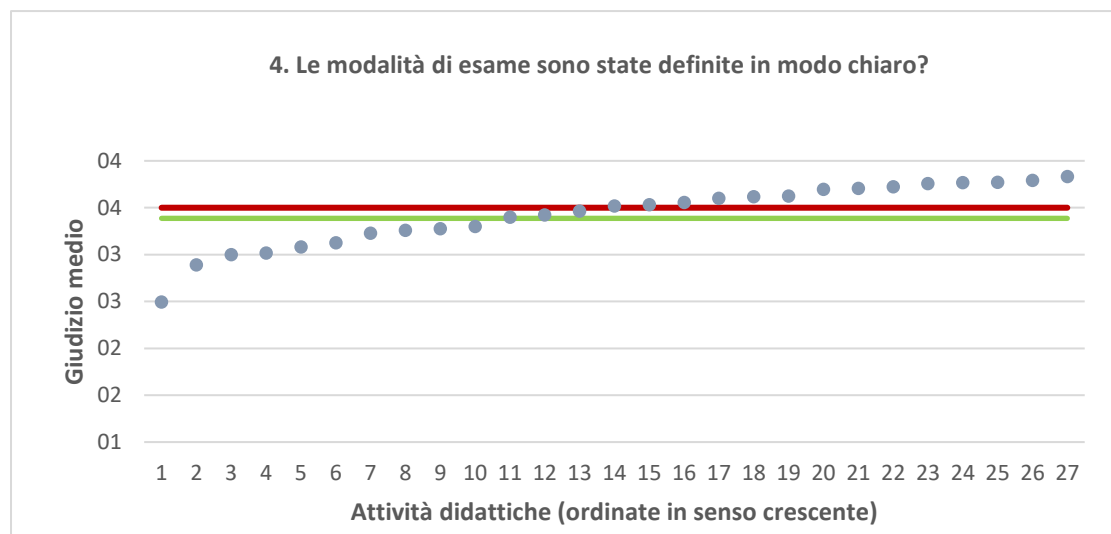
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



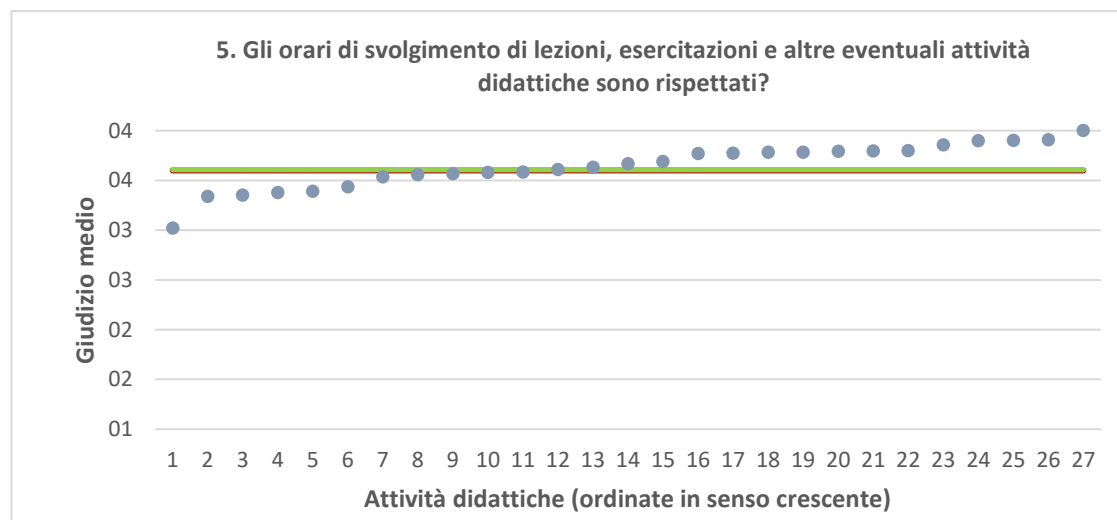


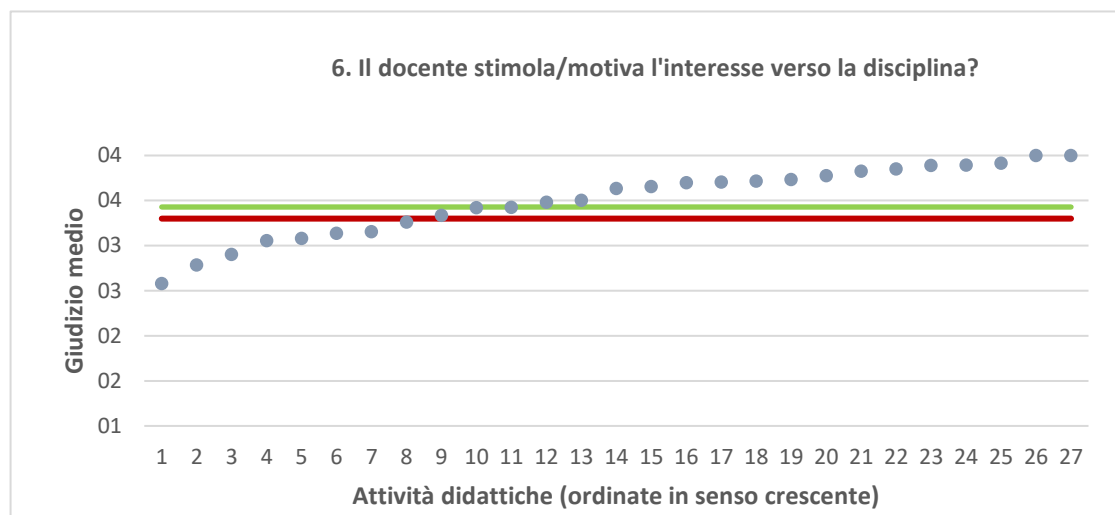
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



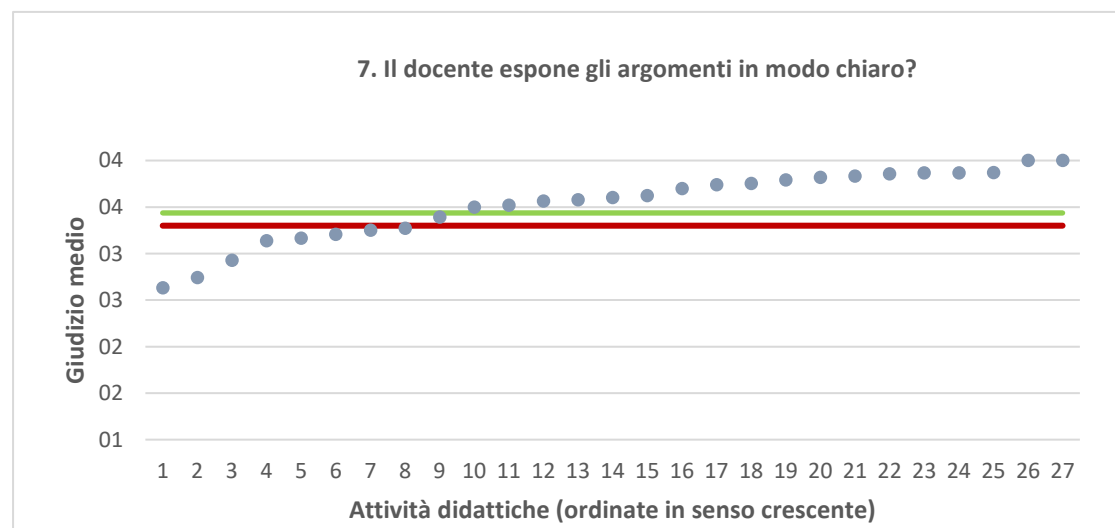


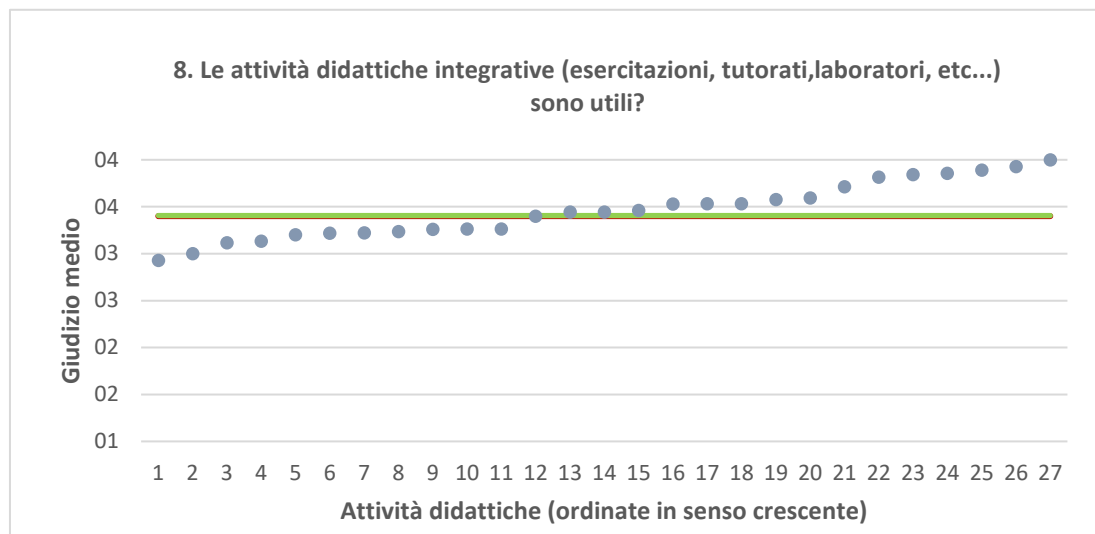
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



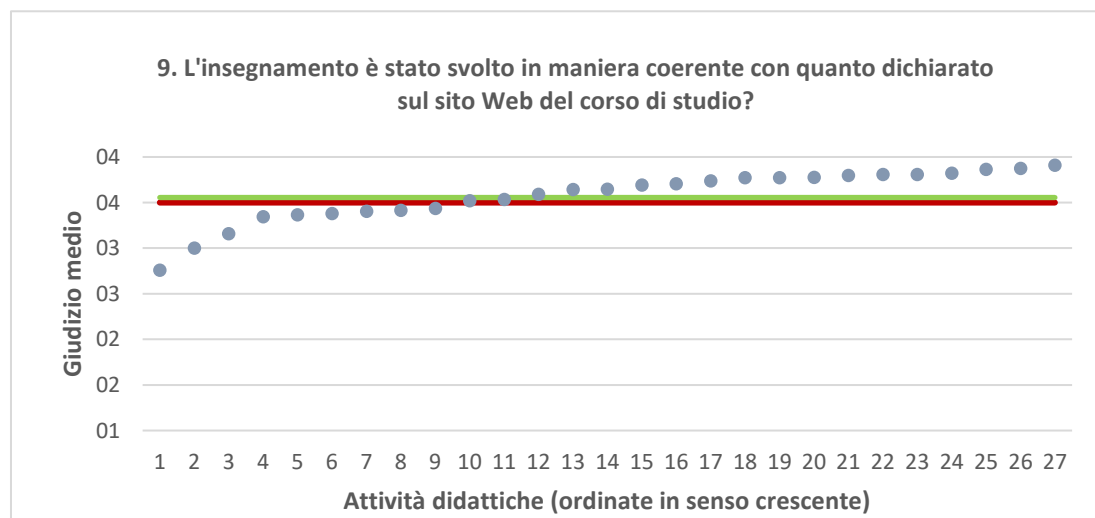


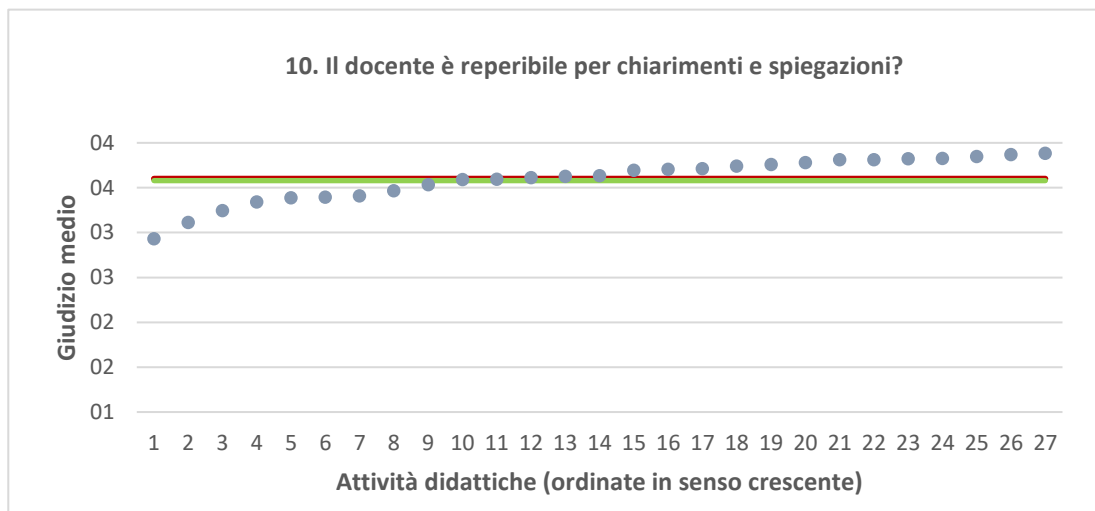
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

