

## Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sottoriportati si riferiscono al corso DAMS - cod. 353 ex D.M. 509/99 per i laureati fino al 2010, al corso DAMS, cod. 713 ex D.M. 270/2004 per i laureati 2011.

## Quadro B7 - OPINIONE DEI LAUREATI

### Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro

	laureati 2009	laureati 2010	laureati 2011
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>			
Numero di laureati	25	34	8
Numero di intervistati	24	30	8
Numero di occupati	12	10	2
<b>UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO</b>			
Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	14,3	25,0	-
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)			
Dal punto di vista economico	100,0	-	-
Nella posizione lavorativa	-	-	-
Nelle mansioni svolte	-	-	-
Nelle competenze professionali	-	100,0	-
Sotto altri punti di vista	-	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)			
In misura elevata	25,0	20,0	50,0
In misura ridotta	33,3	50,0	50,0
Per niente	41,7	30,0	-
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)			
Richiesta per legge	-	-	-
Non richiesta ma necessaria	8,3	-	-
Non richiesta ma utile	75,0	60,0	100,0
Non richiesta nè utile	16,7	40,0	-

Fonte: dati XXII, XIII e XIV Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2009, 2010 e 2011.

### Legenda:

"\*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

"nd." = dato non disponibile: la domanda non era presente all'interno dell'indagine del 2009.