



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in
BENI CULTURALI (L-1)*

* I dati includono il Corso di Studio Conservazione dei beni culturali (cod. 711).

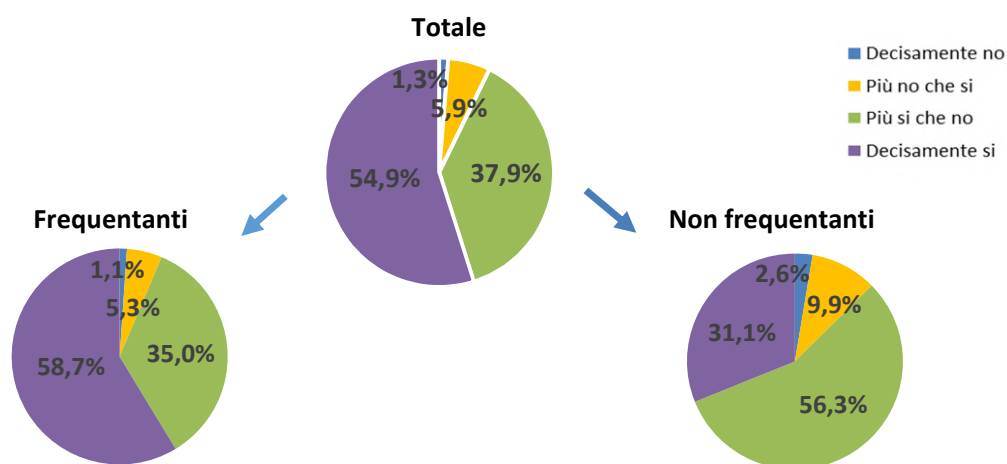
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

BENI CULTURALI

N. complessivo di questionari compilati: **1.156**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	10	1,1%	4	2,6%	14	1,3%
Più no che si	50	5,3%	15	9,9%	65	5,9%
Più si che no	330	35,0%	85	56,3%	415	37,9%
Decisamente si	554	58,7%	47	31,1%	601	54,9%
Totale	944	100,0%	151	100,0%	1.095	100,0%

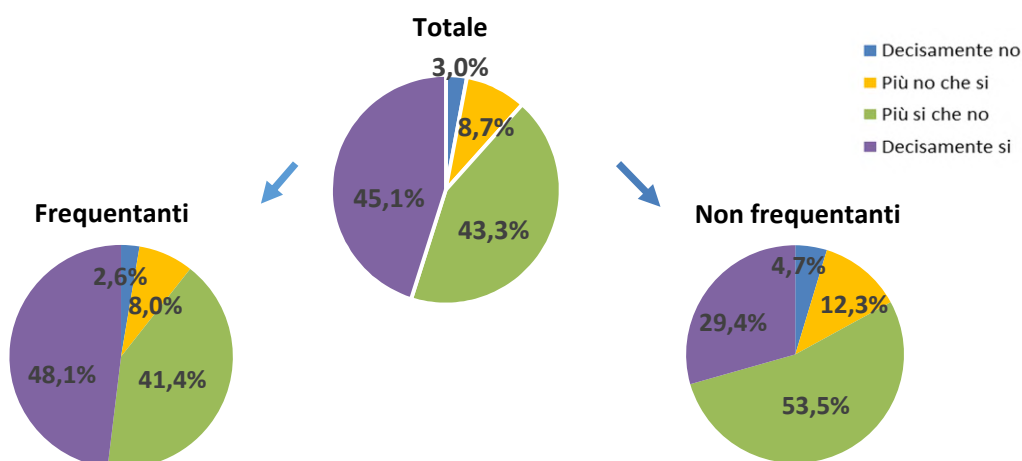


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



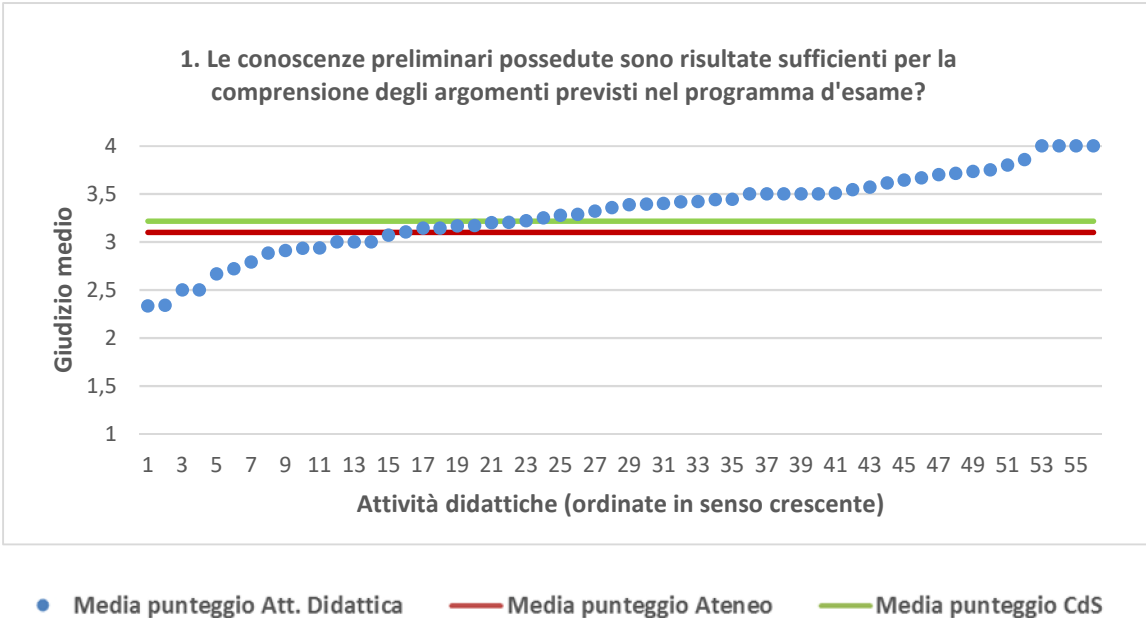
BENI CULTURALI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	707	3,2	0,798	845	3,2	0,839	921	3,2	0,809	202	3,0	0,822	169	3,0	0,759	175	3,1	0,687
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	707	3,3	0,756	846	3,3	0,802	920	3,3	0,787	202	3,1	0,864	160	3,1	0,757	179	3,1	0,805
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	703	3,4	0,674	842	3,5	0,715	917	3,5	0,670	196	3,3	0,693	165	3,2	0,747	178	3,3	0,694
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	715	3,5	0,694	863	3,6	0,704	938	3,6	0,663	207	3,5	0,667	161	3,3	0,739	173	3,5	0,711
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	717	3,6	0,570	863	3,6	0,620	944	3,7	0,630									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	705	3,4	0,788	863	3,4	0,770	936	3,5	0,725									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	716	3,4	0,754	864	3,5	0,694	943	3,5	0,695									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	460	3,4	0,725	542	3,5	0,701	615	3,4	0,708									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	666	3,6	0,590	795	3,6	0,588	875	3,7	0,574									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	541	3,6	0,573	688	3,7	0,546	786	3,7	0,591	152	3,5	0,641	126	3,4	0,736	121	3,6	0,658
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	716	3,4	0,752	863	3,5	0,733	942	3,5	0,727	224	3,2	0,783	192	3,2	0,836	188	3,2	0,879
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	717	3,4	0,702	859	3,5	0,700	944	3,5	0,648	181	3,2	0,716	137	3,0	0,821	151	3,2	0,703

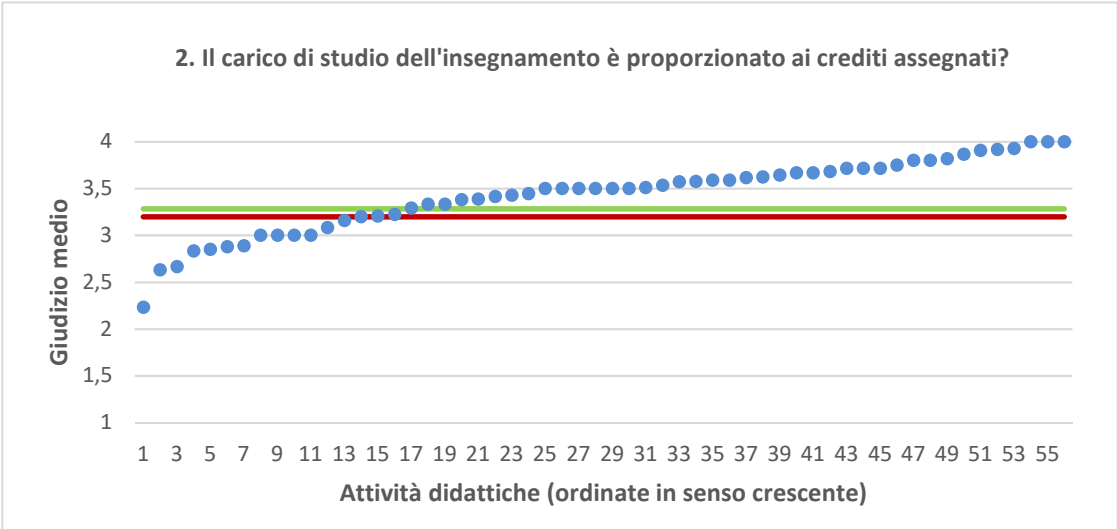
DIUM - Studi Umanistici e del Patrimonio culturale	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.091	3,2	0,793	4.647	3,2	0,808	4.758	3,2	0,781	1.124	3,0	0,762	1.100	3,0	0,788	1.320	3,0	0,757
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.081	3,3	0,762	4.639	3,3	0,774	4.761	3,3	0,754	1.123	3,1	0,801	1.095	3,1	0,790	1.322	3,2	0,756
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.012	3,4	0,735	4.570	3,5	0,730	4.710	3,5	0,695	1.085	3,3	0,737	1.078	3,3	0,752	1.291	3,3	0,687
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.112	3,4	0,742	4.688	3,5	0,739	4.780	3,4	0,752	1.115	3,3	0,763	1.054	3,3	0,757	1.289	3,3	0,775
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.138	3,6	0,622	4.689	3,6	0,644	4.810	3,6	0,643									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.115	3,4	0,788	4.676	3,4	0,762	4.794	3,4	0,750									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.133	3,4	0,756	4.695	3,5	0,743	4.816	3,5	0,720									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.905	3,4	0,759	3.331	3,4	0,730	3.450	3,4	0,706									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.839	3,5	0,643	4.355	3,5	0,647	4.473	3,6	0,628									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.451	3,6	0,610	4.051	3,6	0,614	4.137	3,6	0,618	915	3,5	0,718	881	3,4	0,741	1.016	3,4	0,752
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.125	3,4	0,724	4.697	3,5	0,721	4.829	3,5	0,716	1.198	3,3	0,798	1.188	3,2	0,800	1.403	3,3	0,787
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.129	3,4	0,743	4.675	3,4	0,735	4.808	3,4	0,711	964	3,2	0,758	936	3,1	0,740	1.147	3,2	0,739

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

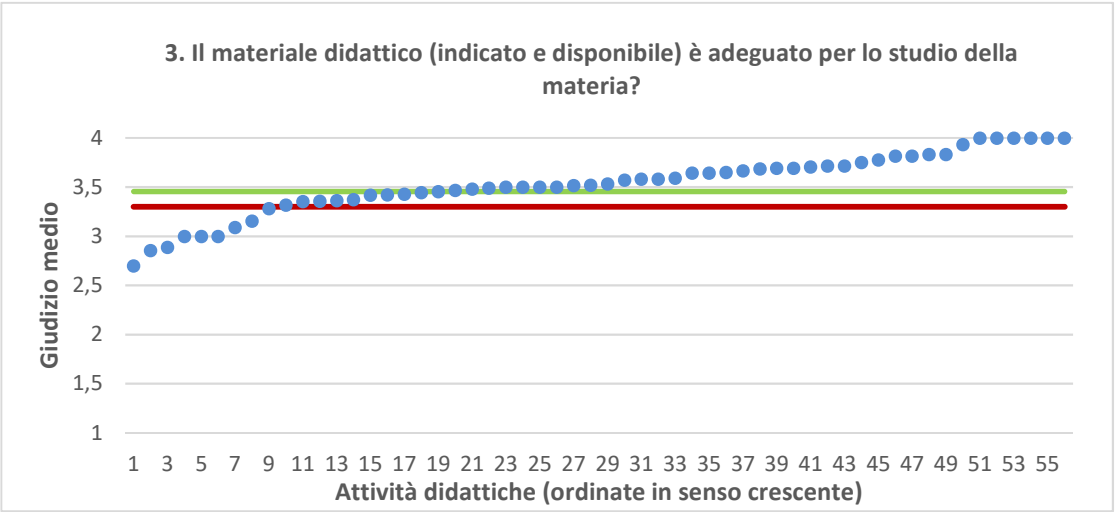
Note ai grafici:

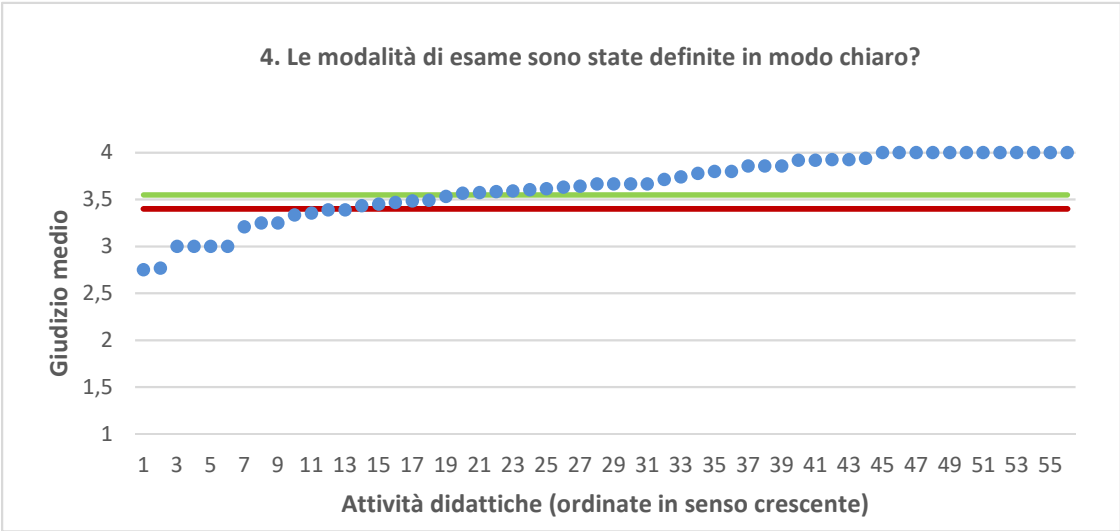
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



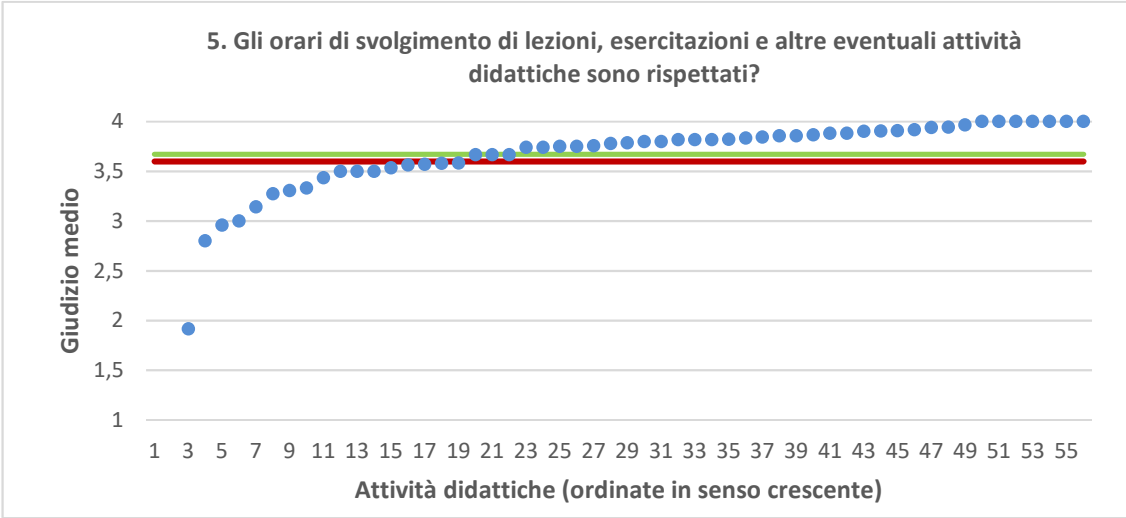


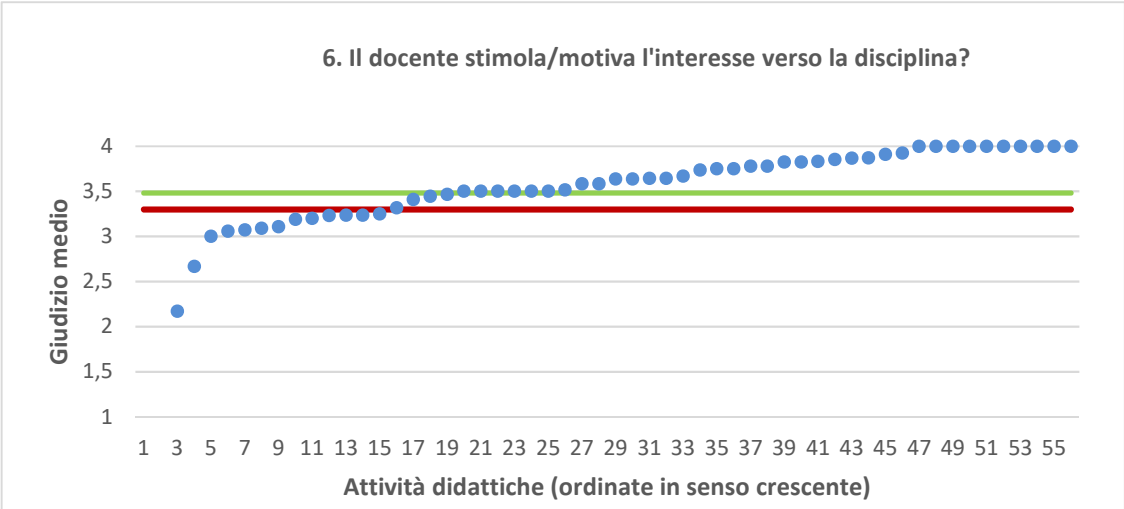
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



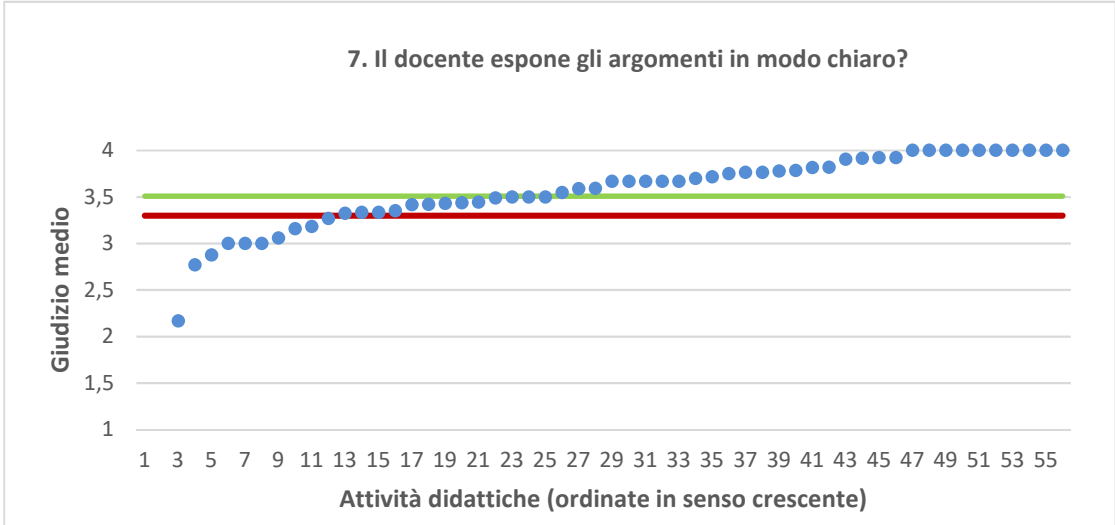


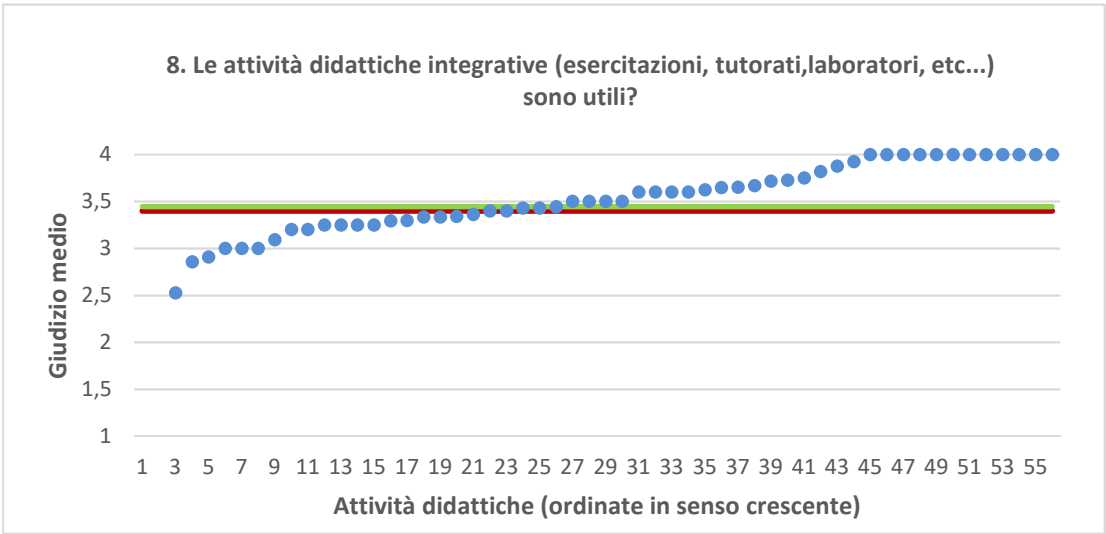
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



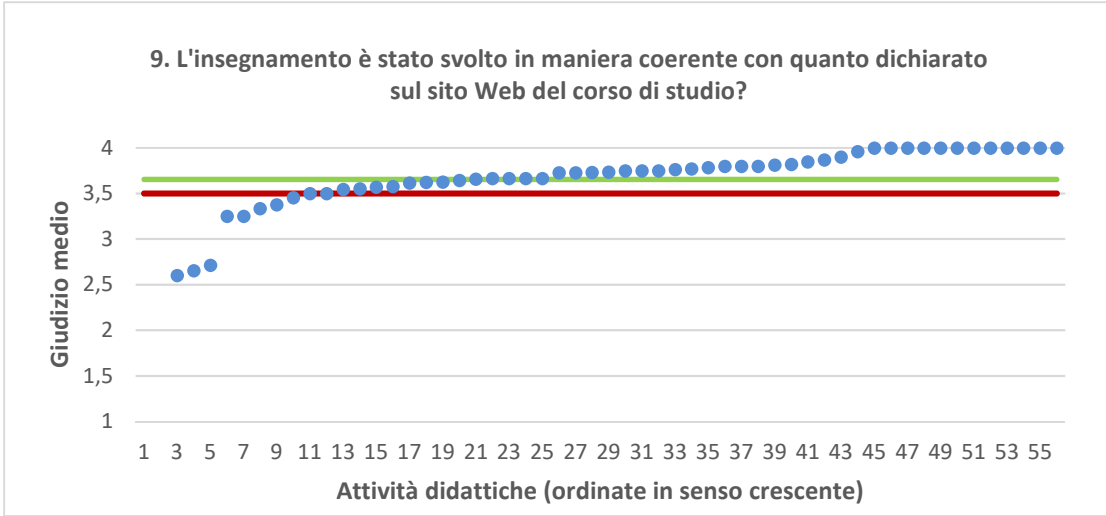


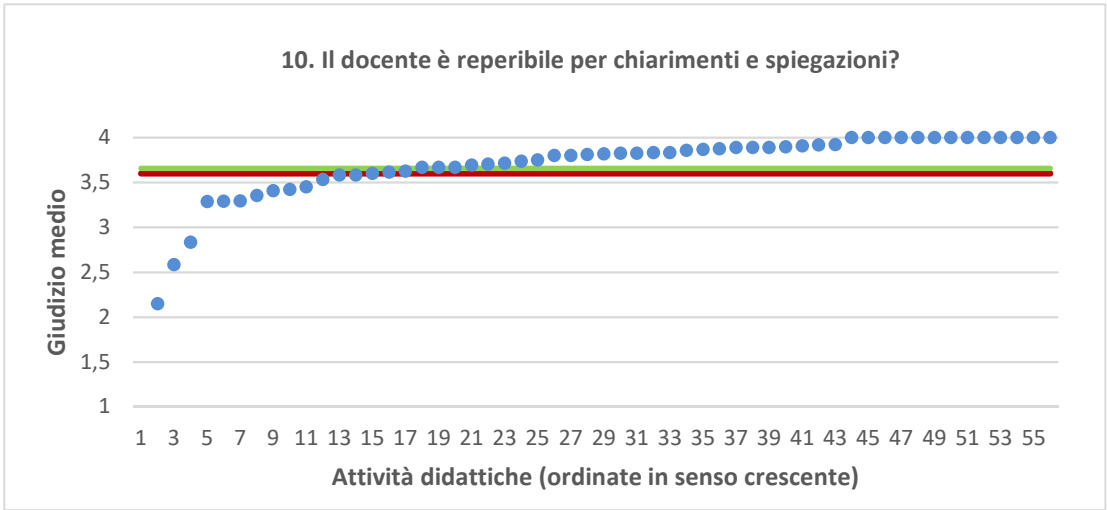
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



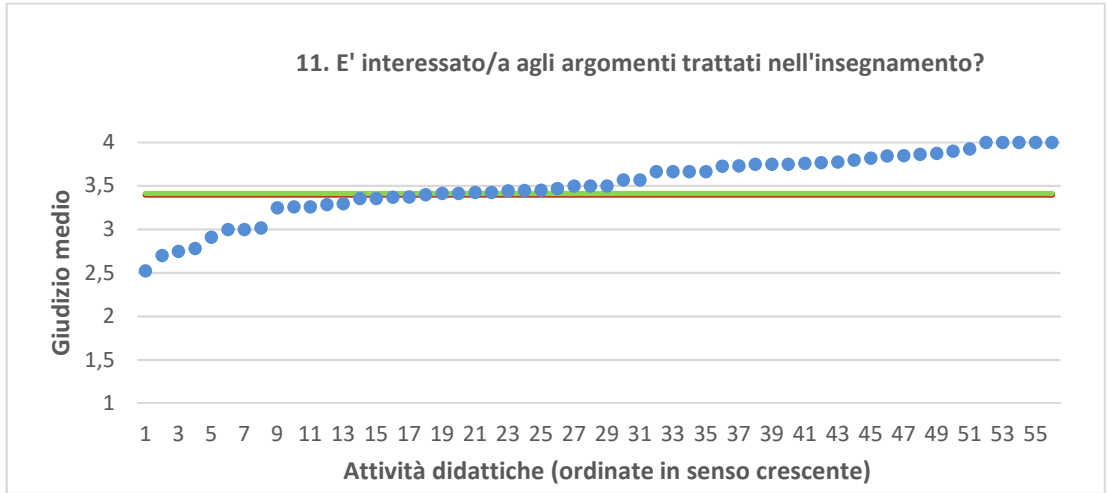


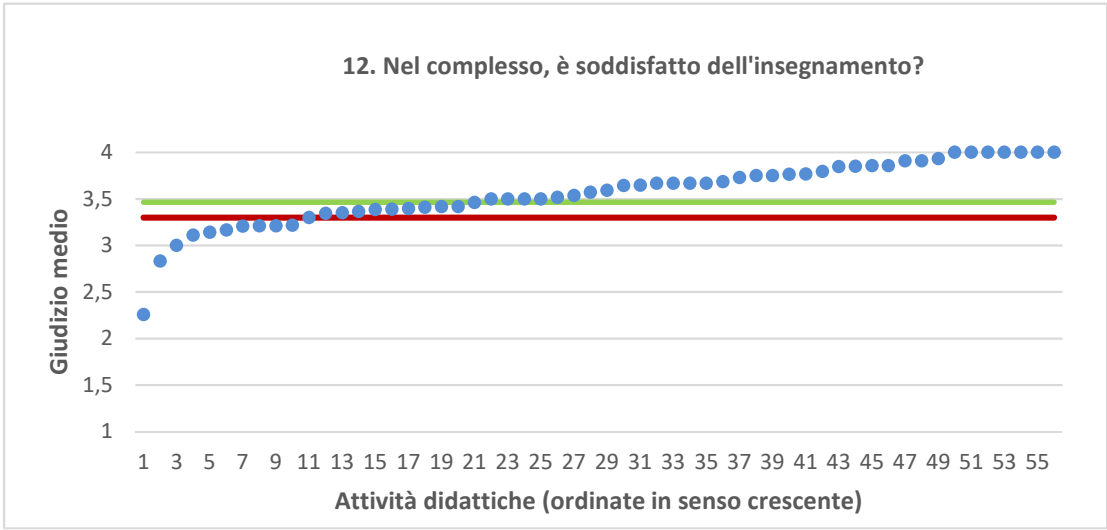
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS