



# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea triennale in Beni culturali (L-1)\***

\* I dati si riferiscono anche al Corso di Studio Conservazione dei beni culturali (cod.711).

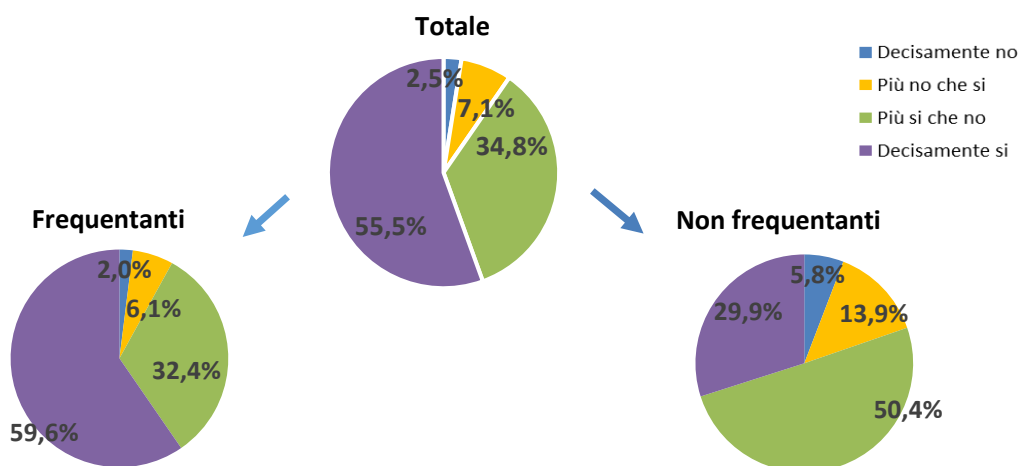
## BENI CULTURALI

Cod. Corso 805

N. complessivo di questionari compilati: 1.070

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	17	2,0%	8	5,8%	25	2,5%
Più no che si	52	6,1%	19	13,9%	71	7,1%
Più si che no	278	32,4%	69	50,4%	347	34,8%
Decisamente si	512	59,6%	41	29,9%	553	55,5%
<b>Totale</b>	<b>859</b>	<b>100,0%</b>	<b>137</b>	<b>100,0%</b>	<b>996</b>	<b>100,0%</b>



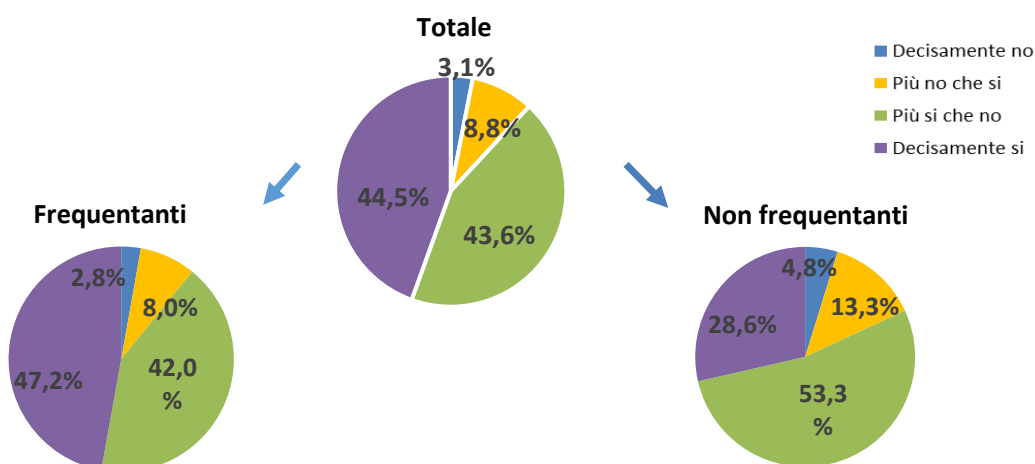
## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
<b>Totale</b>	<b>66.015</b>	<b>100,0%</b>	<b>11.028</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.043</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 805

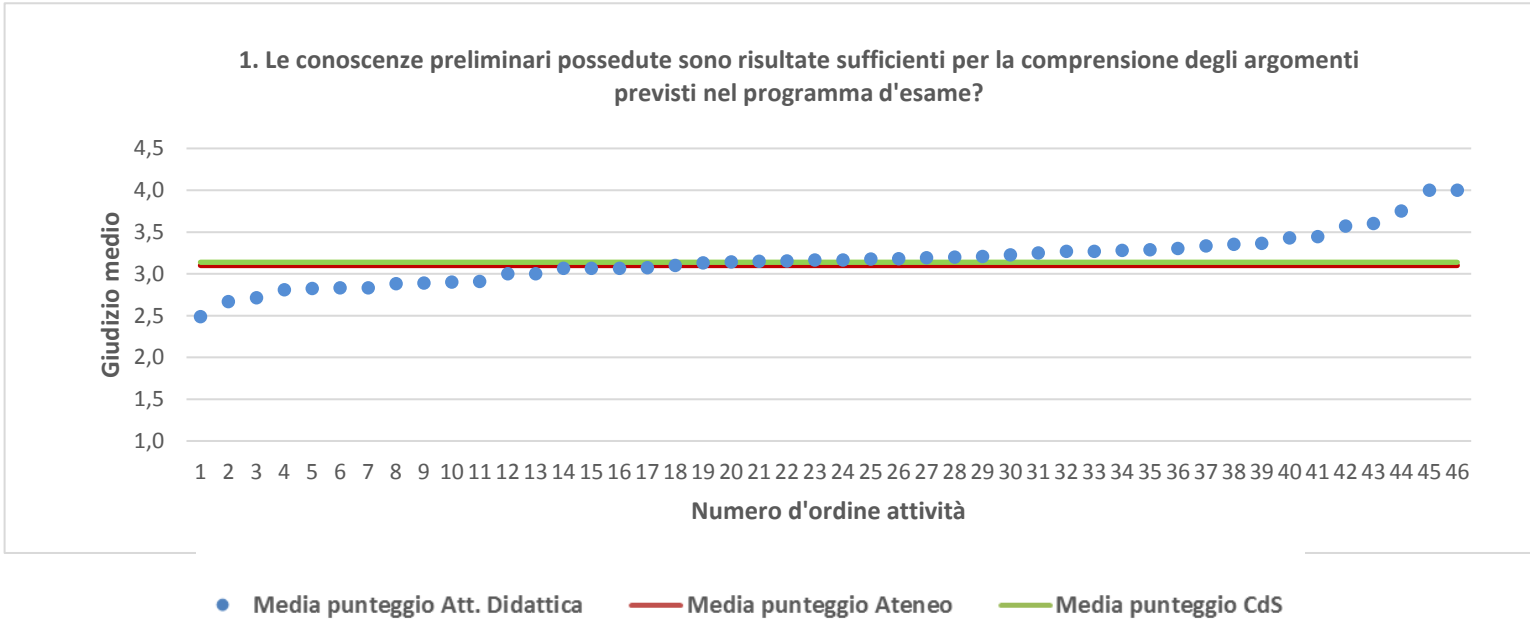
BENI CULTURALI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	567	3,2	0,791	707	3,2	0,798	845	3,2	0,839	113	3,2	0,722	202	3,0	0,822	169	3,0	0,759
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	570	3,4	0,748	707	3,3	0,756	846	3,3	0,802	117	3,2	0,833	202	3,1	0,864	160	3,1	0,757
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	560	3,5	0,680	703	3,4	0,674	842	3,5	0,715	108	3,4	0,705	196	3,3	0,693	165	3,2	0,747
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	574	3,5	0,751	715	3,5	0,694	863	3,6	0,704	107	3,4	0,703	207	3,5	0,667	161	3,3	0,739
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	576	3,7	0,532	717	3,6	0,570	863	3,6	0,620									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	577	3,5	0,710	705	3,4	0,788	863	3,4	0,770									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	578	3,5	0,759	716	3,4	0,754	864	3,5	0,694									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	360	3,5	0,672	460	3,4	0,725	542	3,5	0,701									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	535	3,6	0,585	666	3,6	0,590	795	3,6	0,588									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	435	3,7	0,501	541	3,6	0,573	688	3,7	0,546	89	3,5	0,725	152	3,5	0,641	126	3,4	0,736
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	578	3,5	0,702	716	3,4	0,752	863	3,5	0,733	127	3,5	0,754	224	3,2	0,783	192	3,2	0,836
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	577	3,5	0,672	717	3,4	0,702	859	3,5	0,700	101	3,2	0,753	181	3,2	0,716	137	3,0	0,821

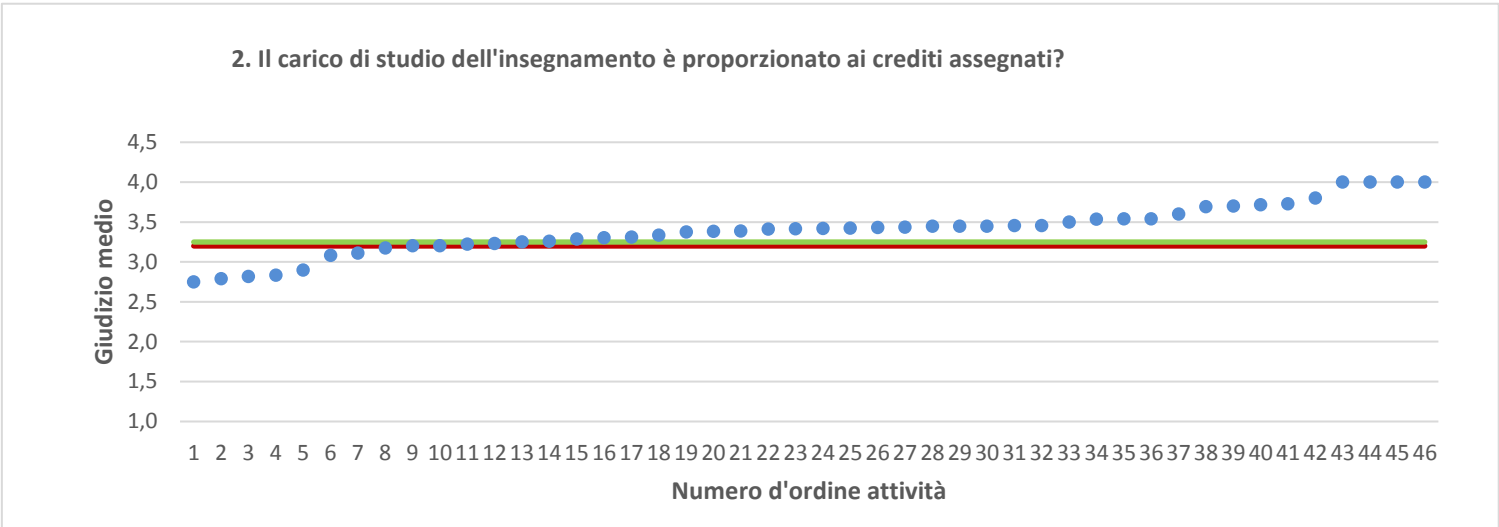
Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale - DIUM	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.348	3,2	0,828	4.091	3,2	0,793	4.647	3,2	0,808	679	3,0	0,814	1.124	3,0	0,762	1.100	3,0	0,788
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.337	3,3	0,800	4.081	3,3	0,762	4.639	3,3	0,774	703	3,1	0,800	1.123	3,1	0,801	1.095	3,1	0,790
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.265	3,4	0,759	4.012	3,4	0,735	4.570	3,5	0,730	668	3,2	0,768	1.085	3,3	0,737	1.078	3,3	0,752
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.348	3,4	0,793	4.112	3,4	0,742	4.688	3,5	0,739	682	3,3	0,788	1.115	3,3	0,763	1.054	3,3	0,757
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.378	3,6	0,652	4.138	3,6	0,622	4.689	3,6	0,644									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.357	3,4	0,822	4.115	3,4	0,788	4.676	3,4	0,762									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.377	3,4	0,810	4.133	3,4	0,756	4.695	3,5	0,743									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.302	3,3	0,819	2.905	3,4	0,759	3.331	3,4	0,730									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.094	3,5	0,701	3.839	3,5	0,643	4.355	3,5	0,647									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.796	3,6	0,635	3.451	3,6	0,610	4.051	3,6	0,614	549	3,5	0,709	915	3,5	0,718	881	3,4	0,741
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.381	3,4	0,744	4.125	3,4	0,724	4.697	3,5	0,721	744	3,2	0,829	1.198	3,3	0,798	1.188	3,2	0,800
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3.366	3,4	0,782	4.129	3,4	0,743	4.675	3,4	0,735	605	3,1	0,801	964	3,2	0,758	936	3,1	0,740

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

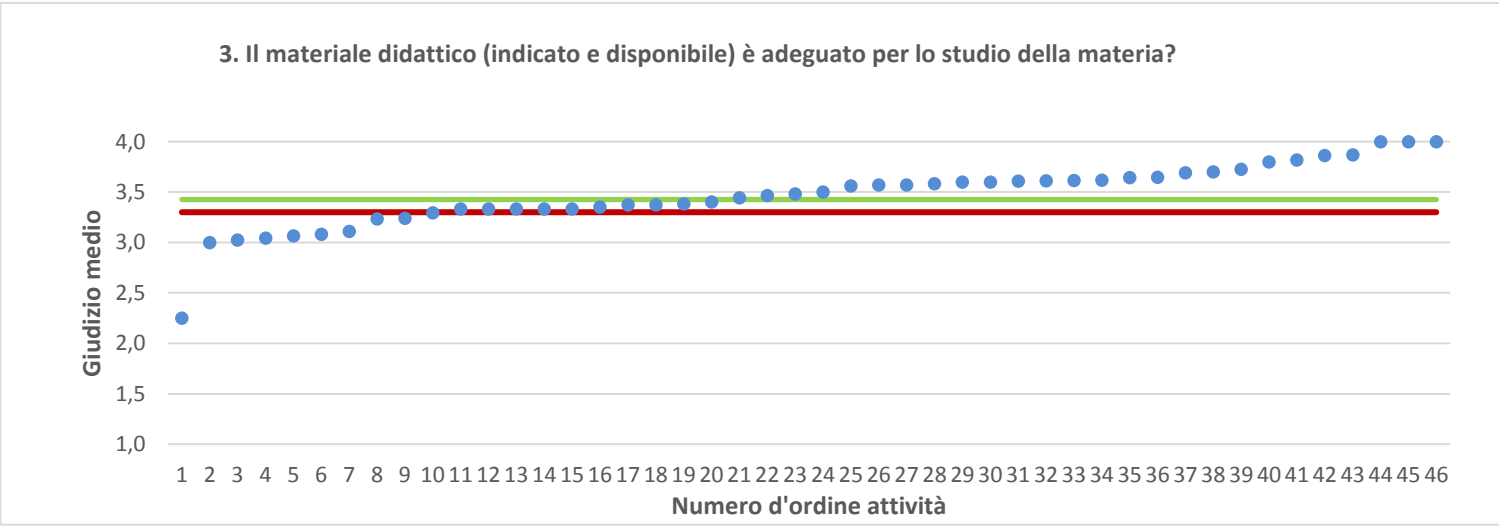
**Note ai grafici:**

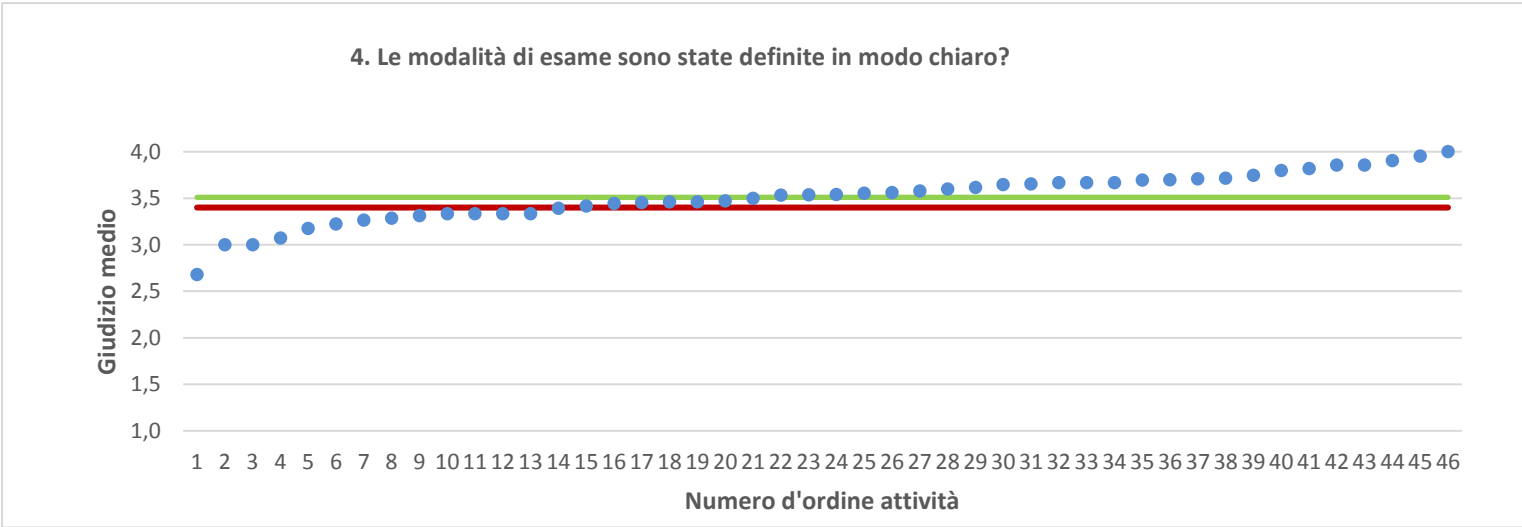
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



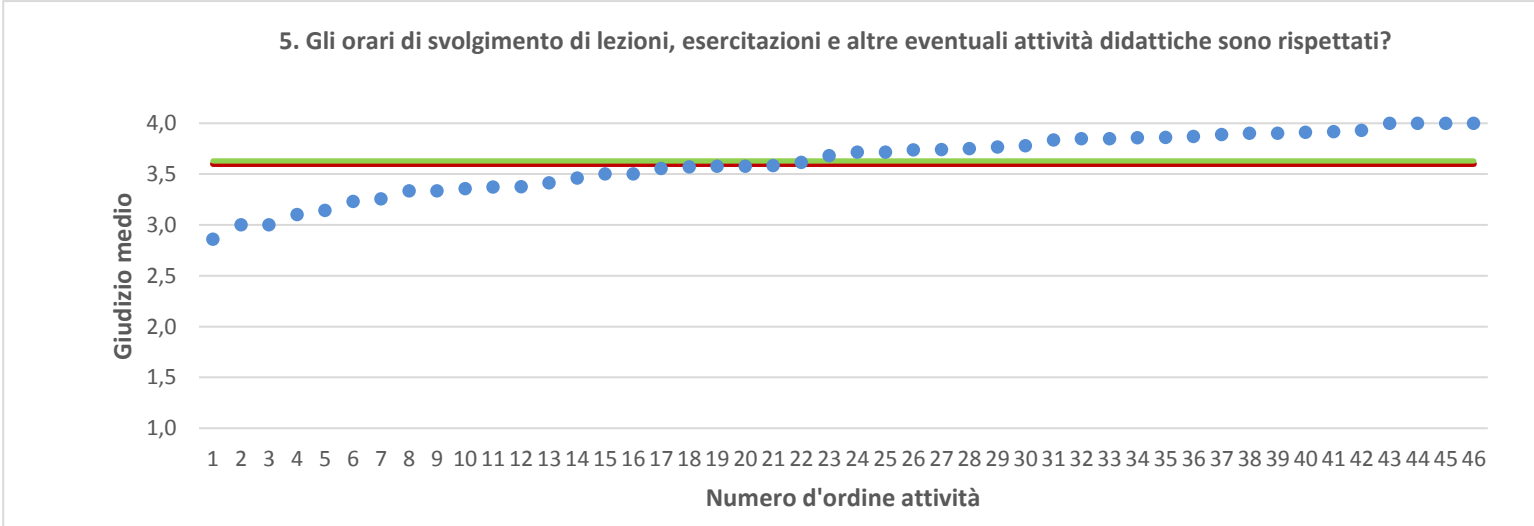


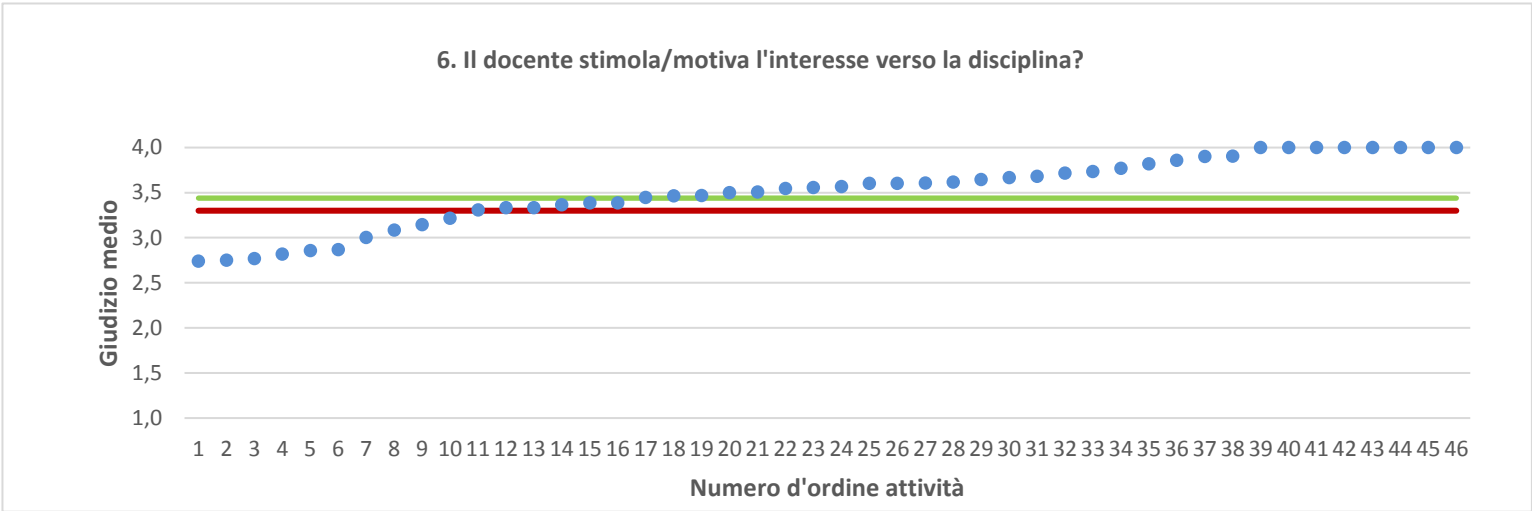
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



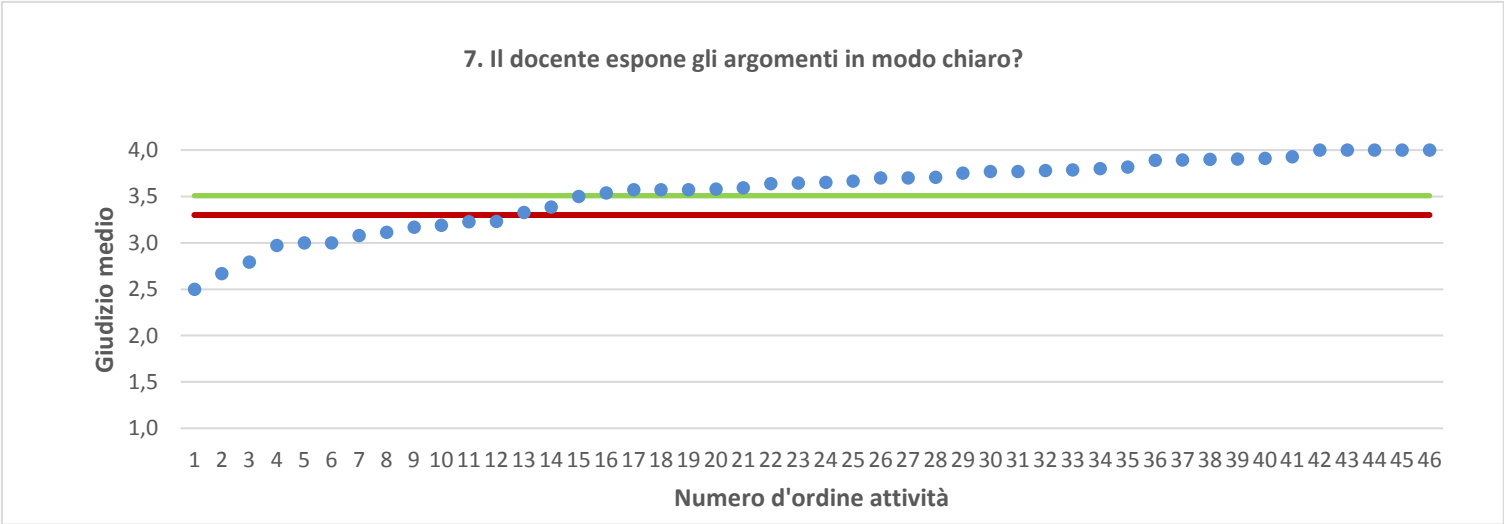


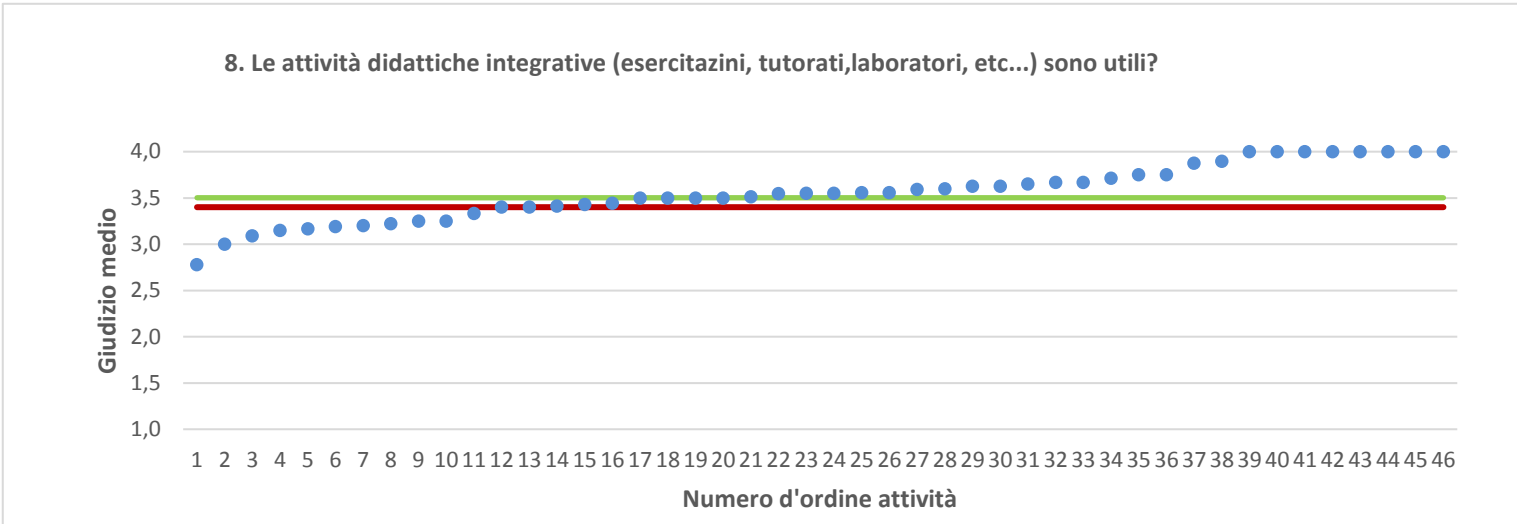
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



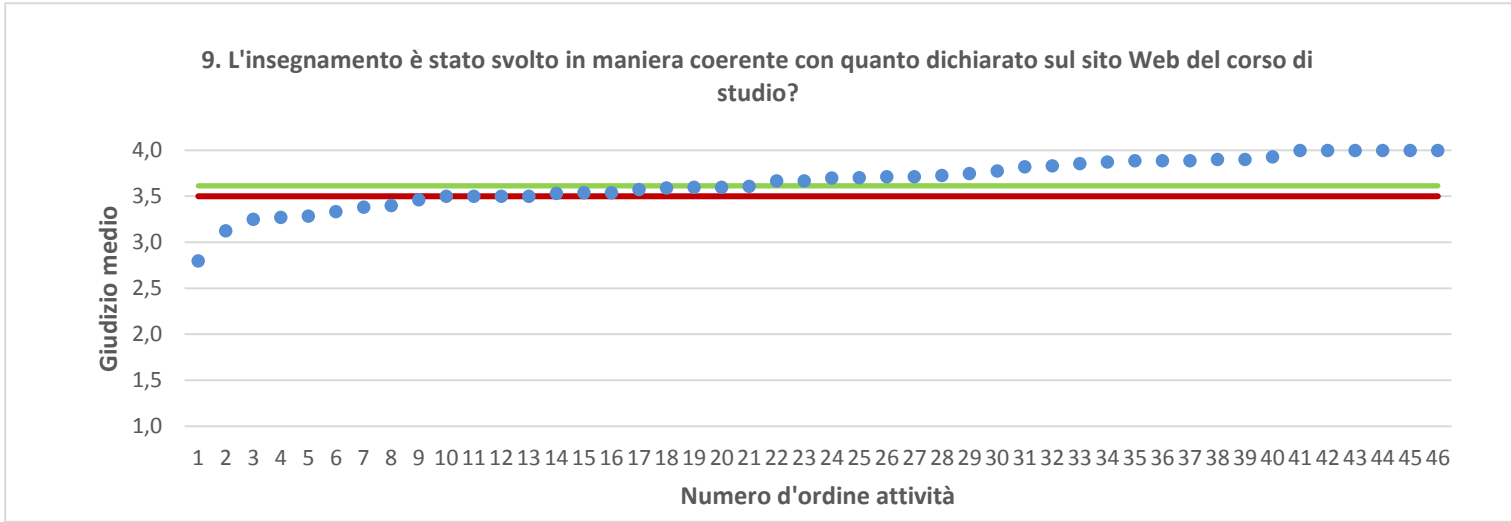


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

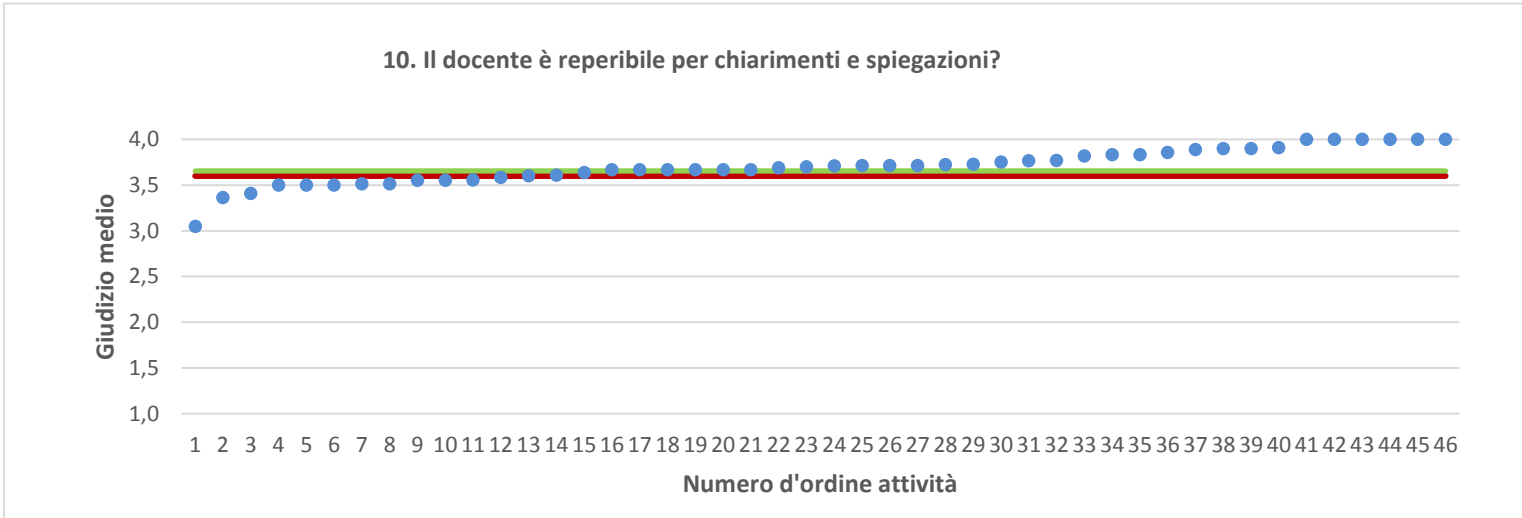




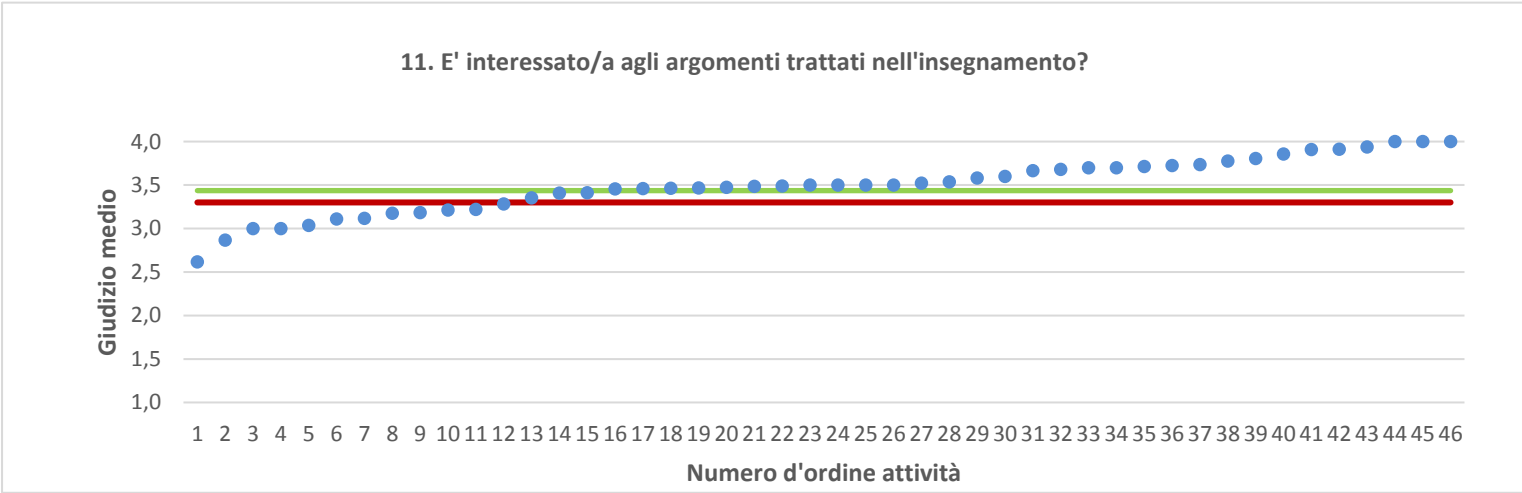
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

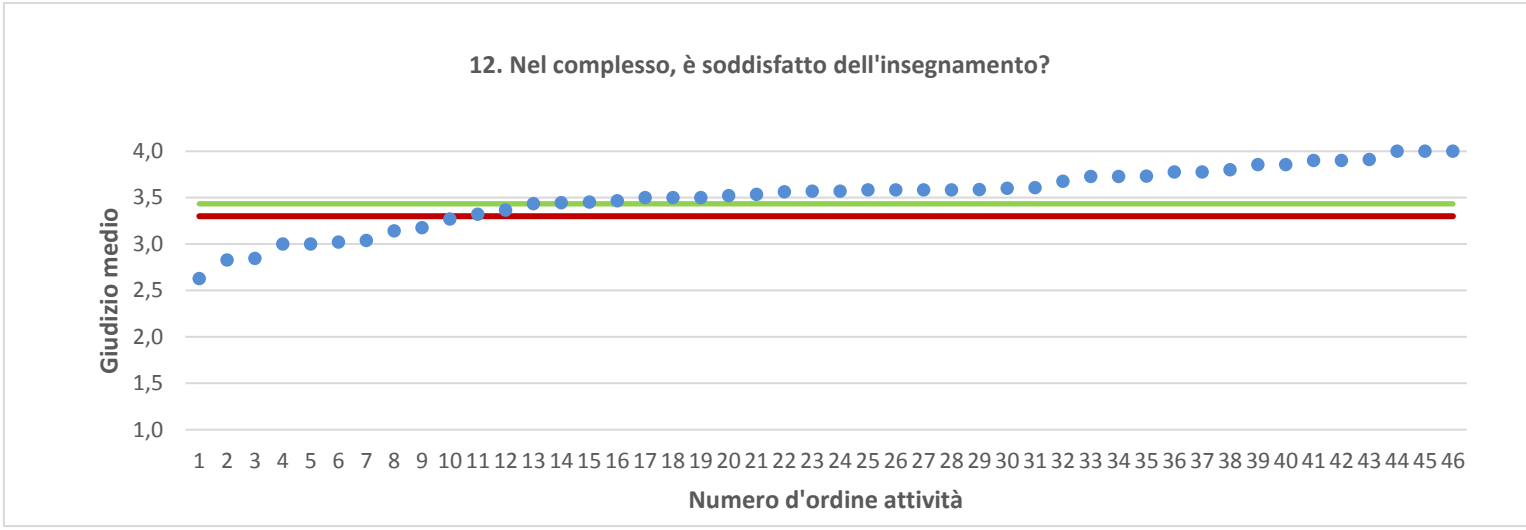






● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS