



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte e  
conservazione dei beni storico-artistici (LM-89)**

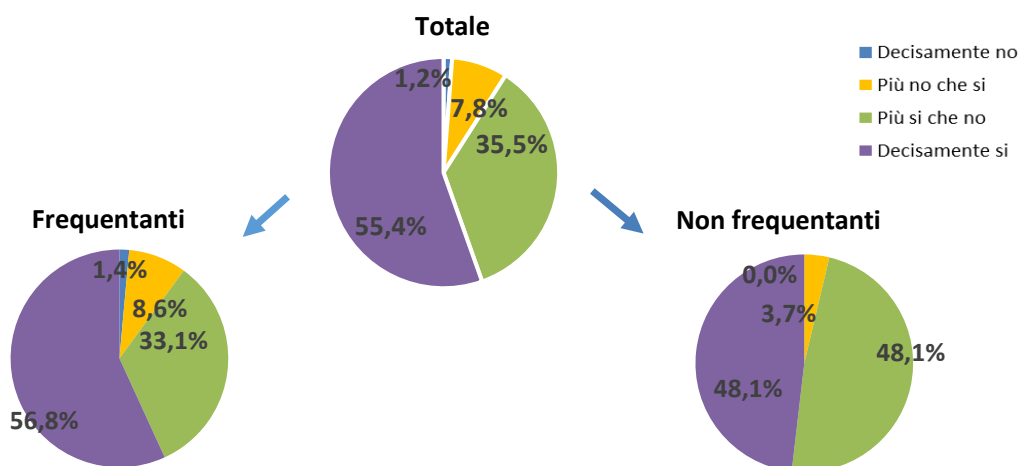
## STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI

Cod. Corso 793

N. complessivo di questionari compilati: 173

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	2	1,4%	0	0,0%	2	1,2%
Più no che si	12	8,6%	1	3,7%	13	7,8%
Più si che no	46	33,1%	13	48,1%	59	35,5%
Decisamente si	79	56,8%	13	48,1%	92	55,4%
<b>Totale</b>	<b>139</b>	<b>100,0%</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>	<b>166</b>	<b>100,0%</b>



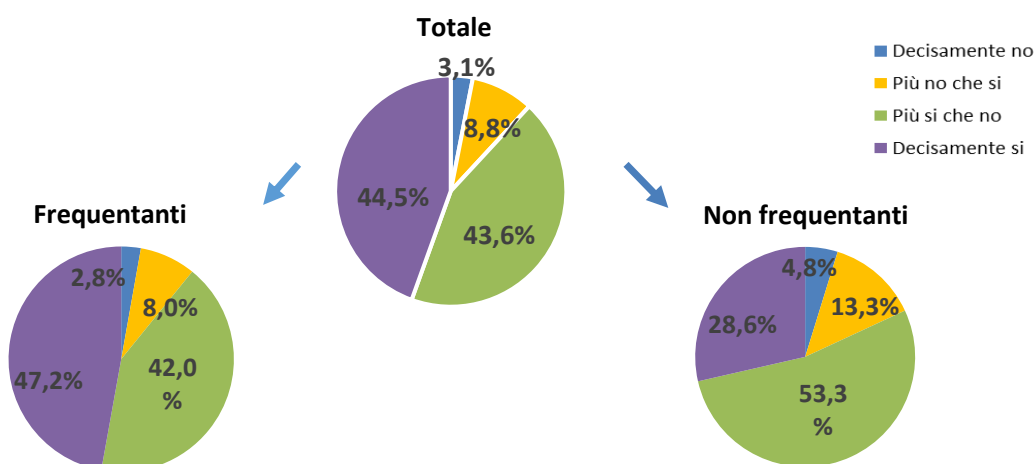
## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
<b>Totale</b>	<b>66.015</b>	<b>100,0%</b>	<b>11.028</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.043</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 793

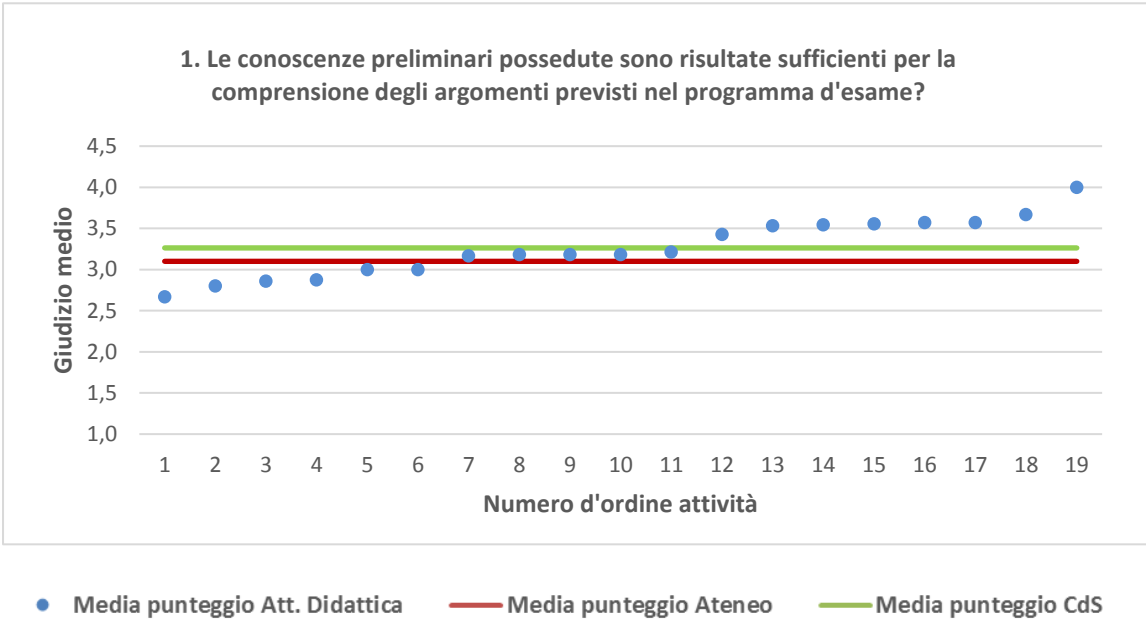
STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	145	3,3	0,767	225	3,3	0,682	139	3,3	0,685	21	3,0	0,805	31	3,4	0,608	32	3,3	0,772
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	144	3,4	0,697	224	3,3	0,755	140	3,3	0,773	21	2,9	0,910	31	3,3	0,643	33	3,3	0,637
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	145	3,4	0,682	222	3,5	0,622	138	3,5	0,631	20	3,2	0,933	30	3,4	0,626	30	3,7	0,479
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	147	3,5	0,744	224	3,4	0,773	140	3,4	0,770	19	3,1	1,026	31	3,4	0,661	30	3,5	0,730
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	146	3,6	0,748	225	3,6	0,616	138	3,7	0,532									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	145	3,3	0,884	224	3,4	0,705	138	3,5	0,618									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	146	3,3	0,867	224	3,5	0,641	140	3,5	0,693									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	83	3,6	0,702	170	3,6	0,555	101	3,6	0,670									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	143	3,6	0,610	220	3,6	0,587	138	3,5	0,765									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	123	3,7	0,517	191	3,7	0,516	134	3,7	0,535	19	3,2	0,855	27	3,7	0,542	31	3,8	0,374
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	146	3,4	0,713	223	3,5	0,684	138	3,5	0,607	20	2,9	1,071	32	3,6	0,619	33	3,3	0,719
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	146	3,4	0,840	224	3,5	0,661	139	3,5	0,714	17	2,8	0,903	31	3,5	0,570	27	3,4	0,577

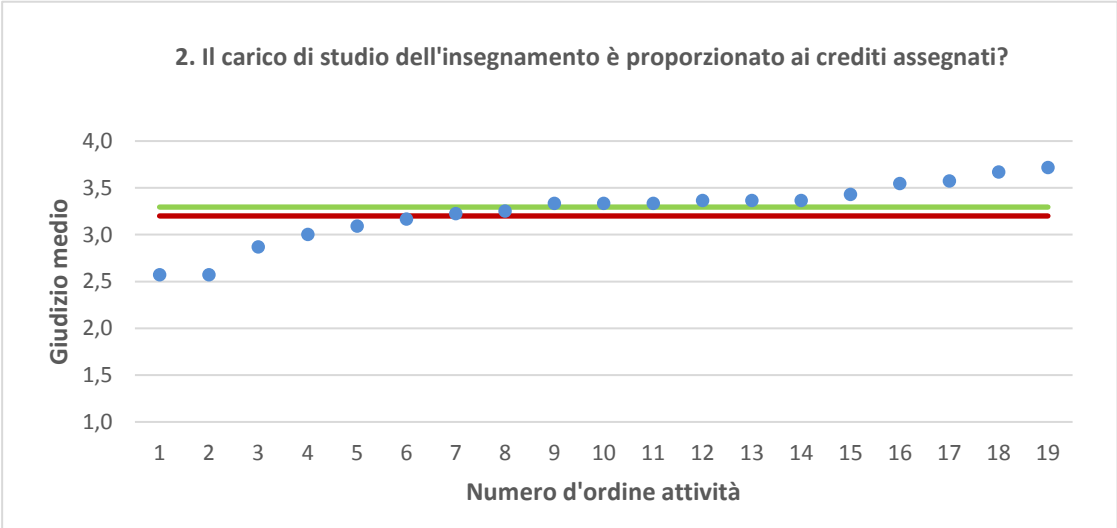
Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale - DIUM	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.348	3,2	0,828	4.091	3,2	0,793	4.647	3,2	0,808	679	3,0	0,814	1.124	3,0	0,762	1.100	3,0	0,788
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.337	3,3	0,800	4.081	3,3	0,762	4.639	3,3	0,774	703	3,1	0,800	1.123	3,1	0,801	1.095	3,1	0,790
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.265	3,4	0,759	4.012	3,4	0,735	4.570	3,5	0,730	668	3,2	0,768	1.085	3,3	0,737	1.078	3,3	0,752
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.348	3,4	0,793	4.112	3,4	0,742	4.688	3,5	0,739	682	3,3	0,788	1.115	3,3	0,763	1.054	3,3	0,757
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.378	3,6	0,652	4.138	3,6	0,622	4.689	3,6	0,644									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.357	3,4	0,822	4.115	3,4	0,788	4.676	3,4	0,762									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.377	3,4	0,810	4.133	3,4	0,756	4.695	3,5	0,743									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.302	3,3	0,819	2.905	3,4	0,759	3.331	3,4	0,730									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.094	3,5	0,701	3.839	3,5	0,643	4.355	3,5	0,647									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.796	3,6	0,635	3.451	3,6	0,610	4.051	3,6	0,614	549	3,5	0,709	915	3,5	0,718	881	3,4	0,741
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.381	3,4	0,744	4.125	3,4	0,724	4.697	3,5	0,721	744	3,2	0,829	1.198	3,3	0,798	1.188	3,2	0,800
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3.366	3,4	0,782	4.129	3,4	0,743	4.675	3,4	0,735	605	3,1	0,801	964	3,2	0,758	936	3,1	0,740

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

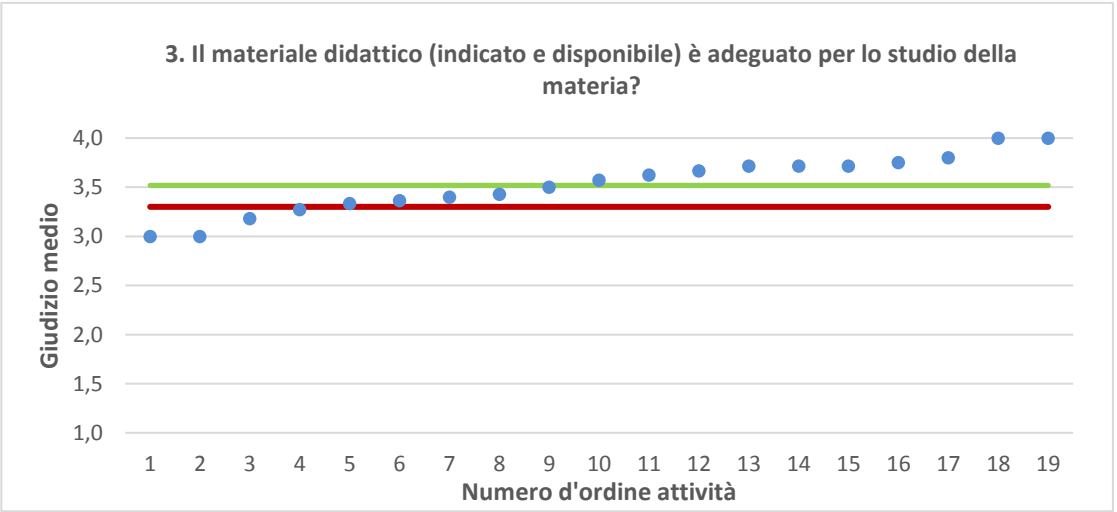
**Note ai grafici:**

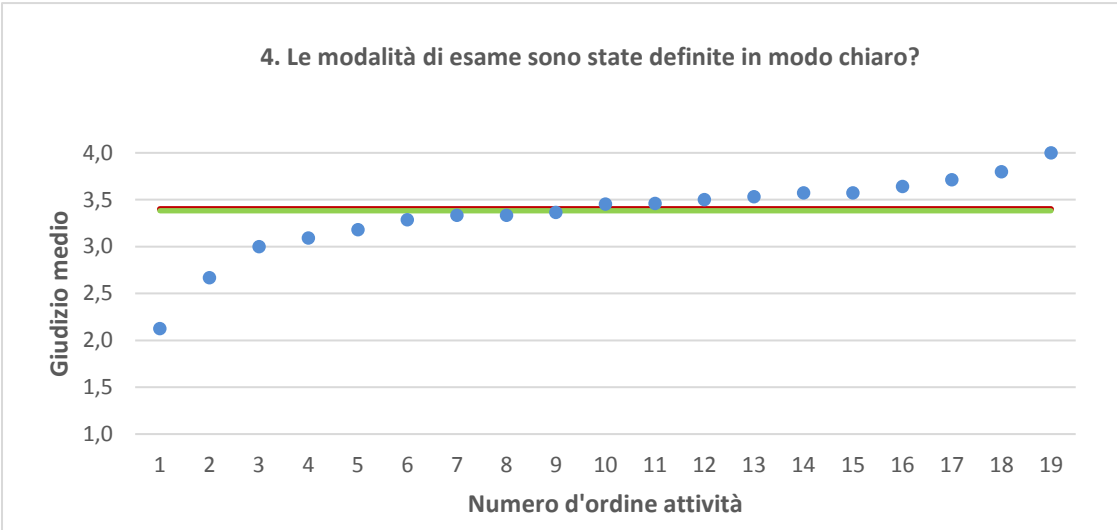
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



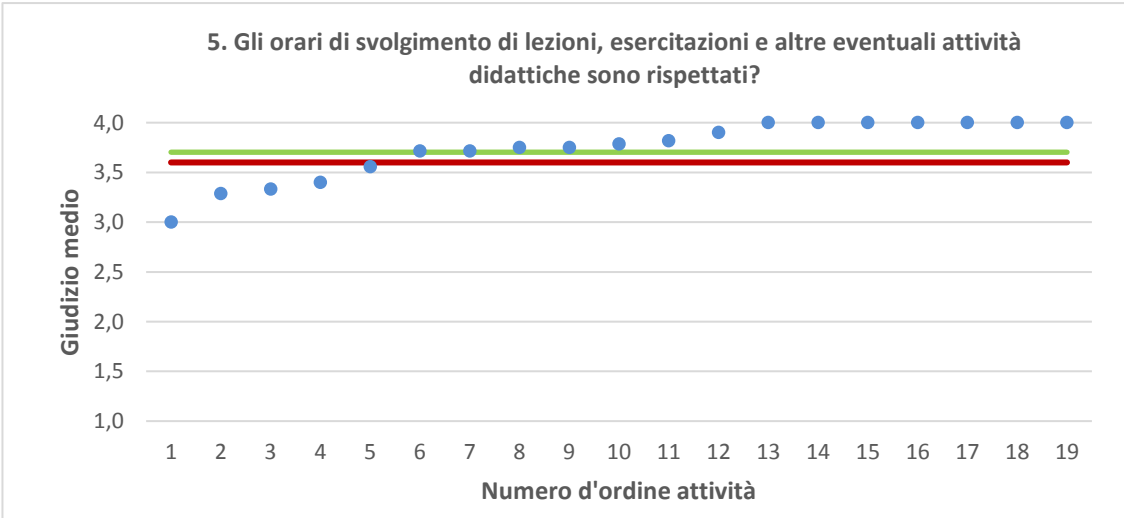


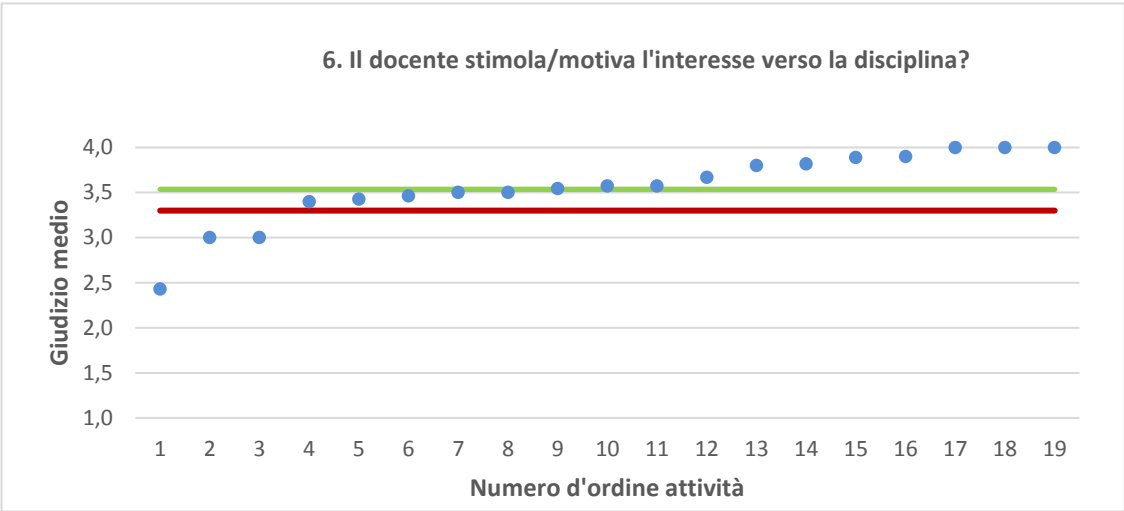
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



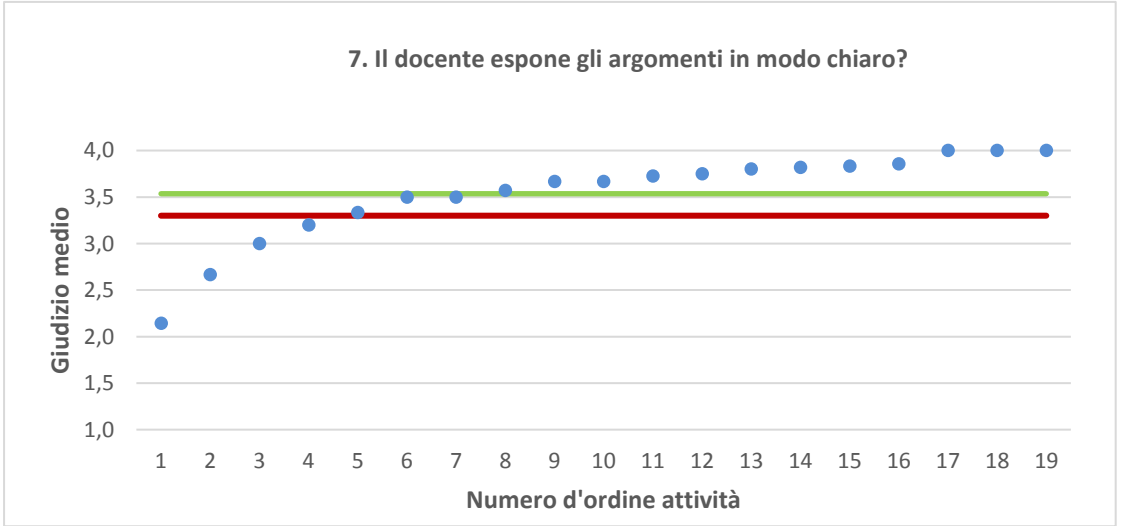


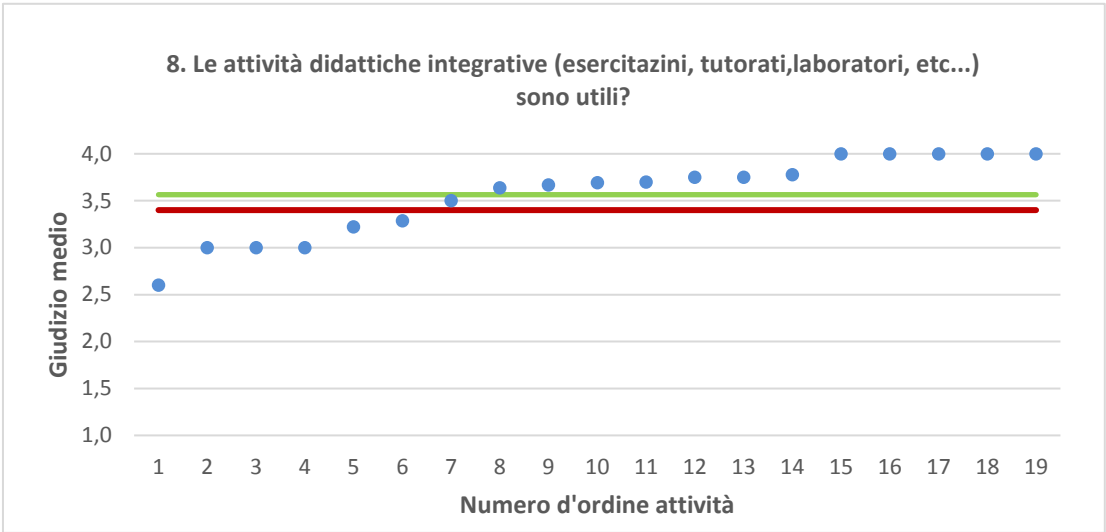
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



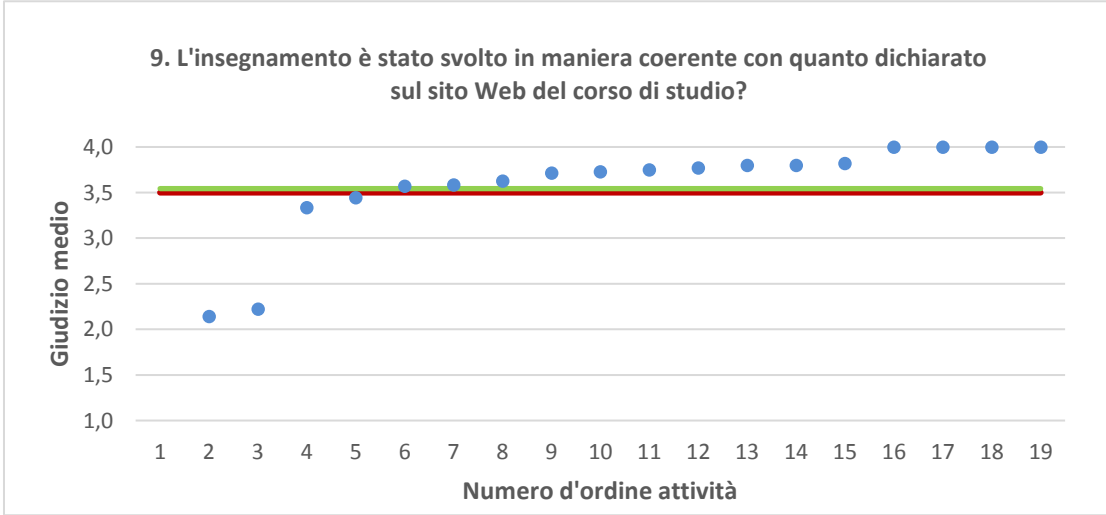


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

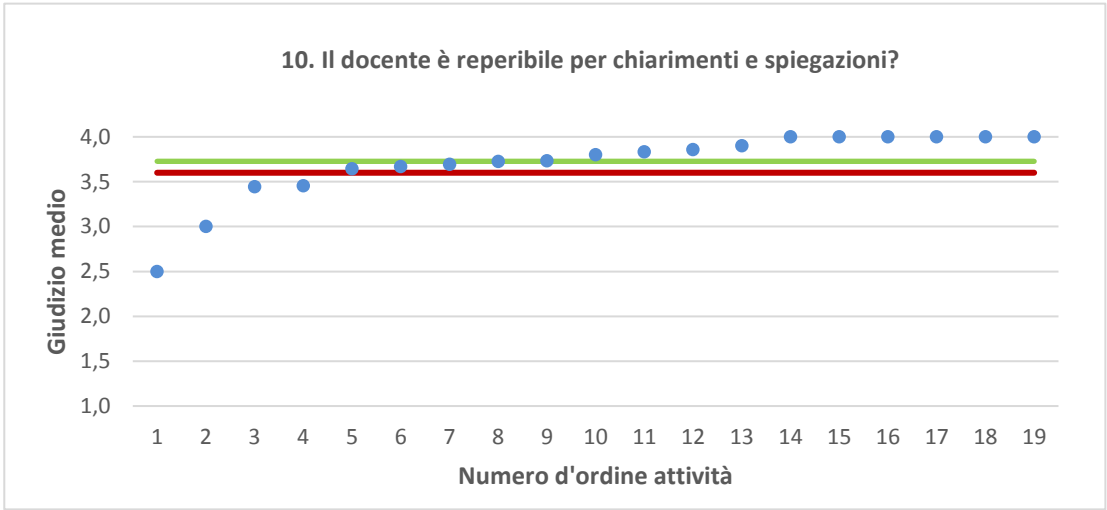




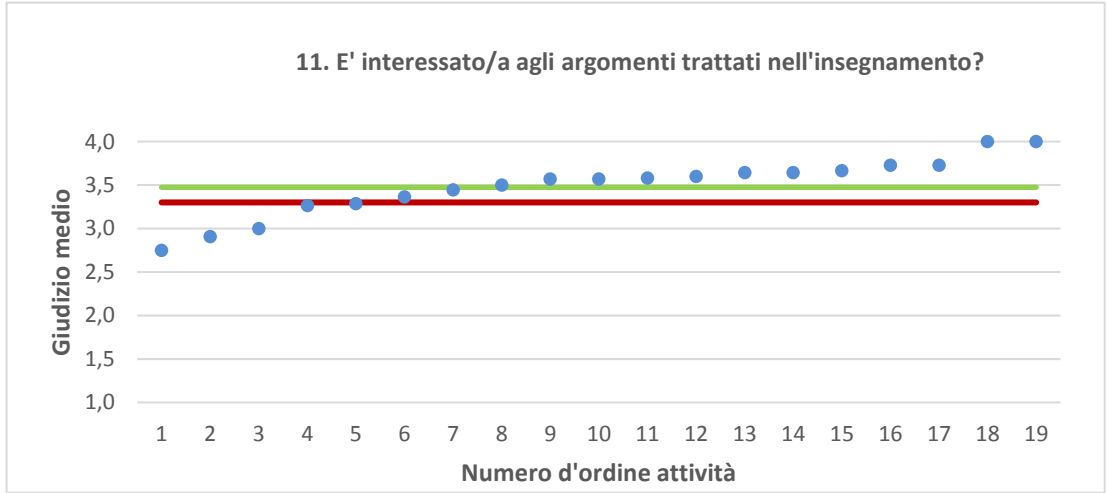
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

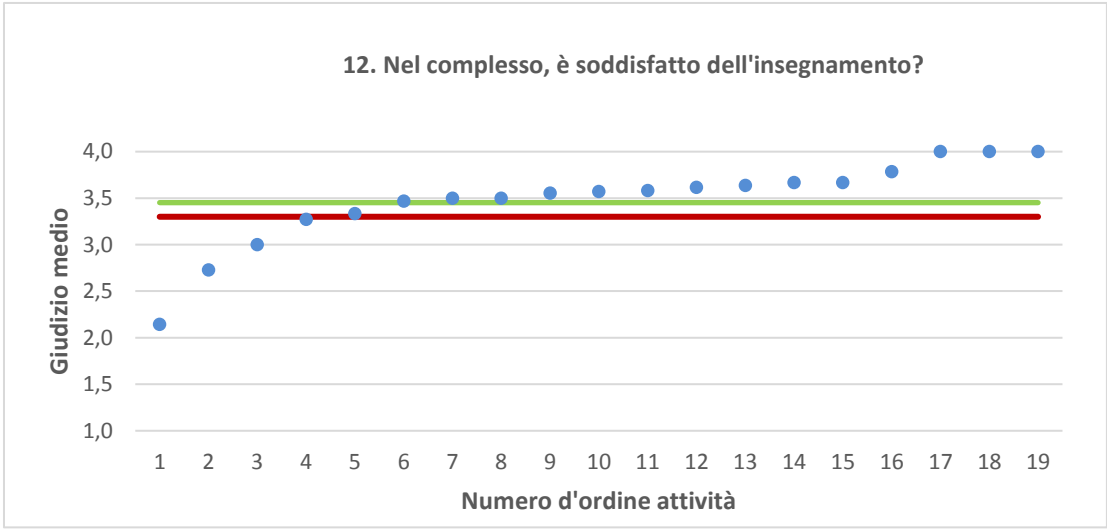






● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS