



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea magistrale in Storia dell'arte e dei beni storico-artistici (LM-89)*

* I dati si riferiscono anche al Corso di Studio Storia dell'arte e conservazione dei beni artistici e architettonici (cod.738).

Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

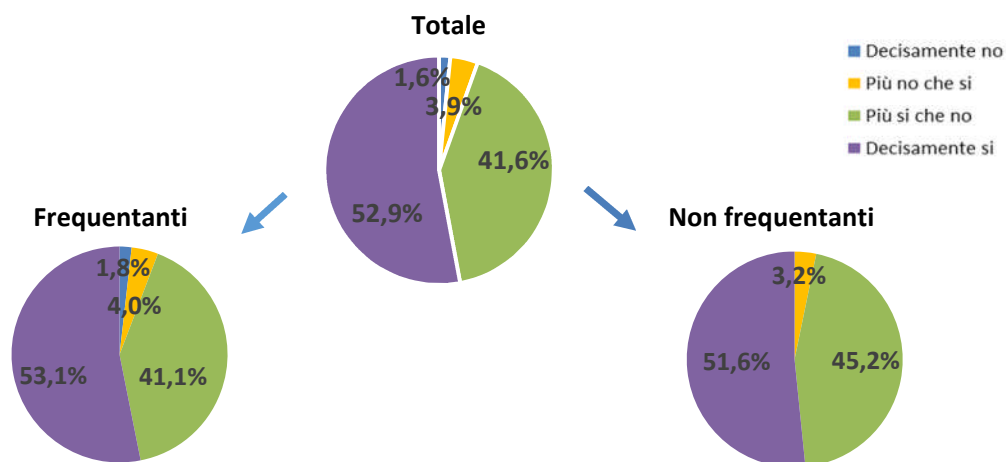
STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI

Cod. Corso 793

N. complessivo di questionari compilati: 260

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	1,8%	0	0,0%	4	1,6%
Più no che si	9	4,0%	1	3,2%	10	3,9%
Più si che no	92	41,1%	14	45,2%	106	41,6%
Decisamente si	119	53,1%	16	51,6%	135	52,9%
Totale	224	100,0%	31	100,0%	255	100,0%

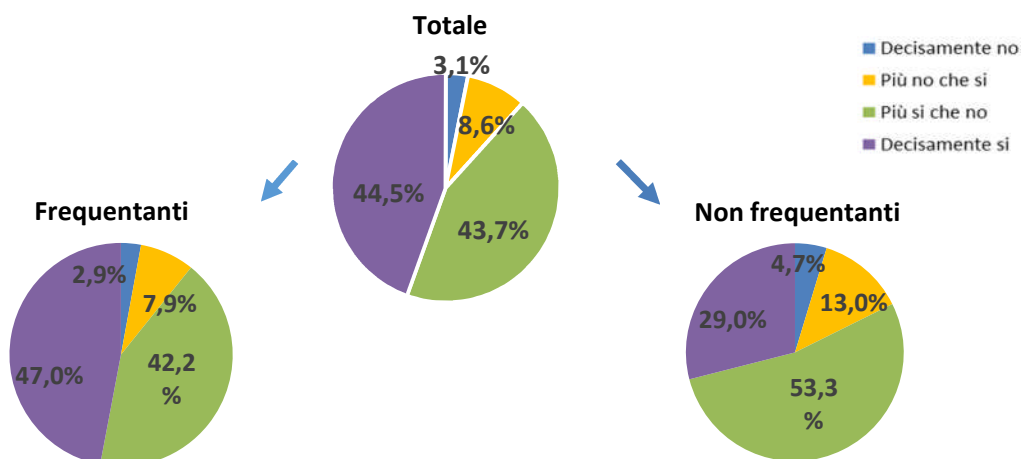


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 793

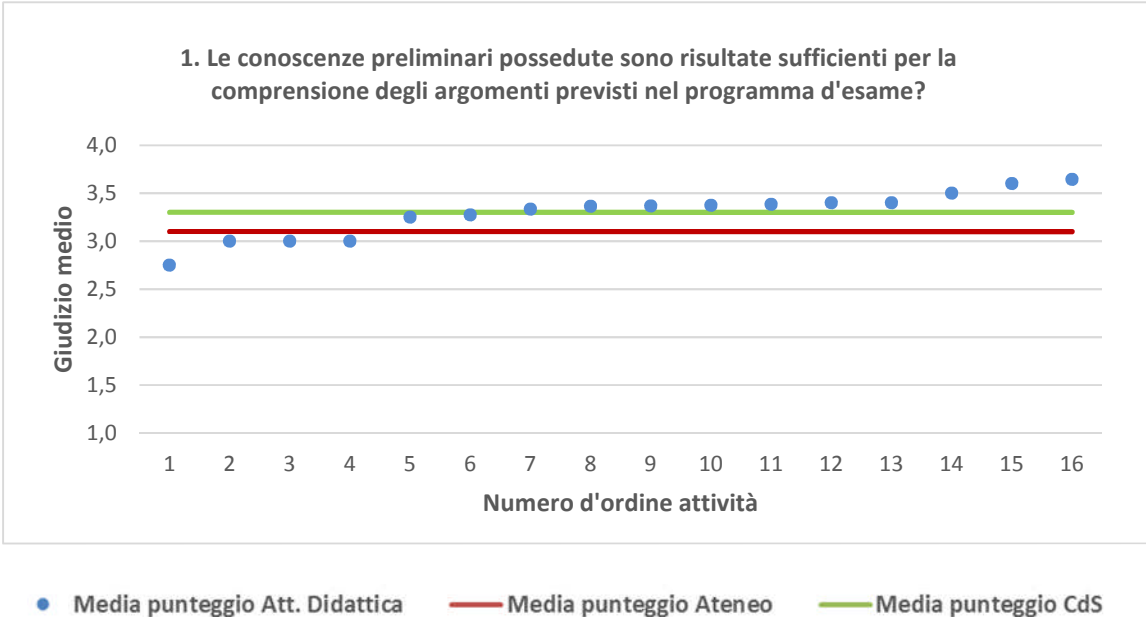
STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	106	3,2	0,796	145	3,3	0,767	225	3,3	0,682	11	3,4	0,924	21	3,0	0,805	31	3,4	0,608
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	106	3,2	0,821	144	3,4	0,697	224	3,3	0,755	11	3,1	1,044	21	2,9	0,910	31	3,3	0,643
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	104	3,4	0,677	145	3,4	0,682	222	3,5	0,622	11	3,5	1,036	20	3,2	0,933	30	3,4	0,626
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	105	3,5	0,748	147	3,5	0,744	224	3,4	0,773	11	3,7	0,467	19	3,1	1,026	31	3,4	0,661
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	105	3,6	0,744	146	3,6	0,748	225	3,6	0,616									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	106	3,3	0,916	145	3,3	0,884	224	3,4	0,705									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	104	3,3	0,808	146	3,3	0,867	224	3,5	0,641									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	88	3,5	0,742	83	3,6	0,702	170	3,6	0,555									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	97	3,5	0,597	143	3,6	0,610	220	3,6	0,587									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	87	3,7	0,546	123	3,7	0,517	191	3,7	0,516	8	3,5	0,76	19	3,2	0,855	27	3,7	0,542
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	106	3,5	0,692	146	3,4	0,713	223	3,5	0,684	12	3,6	0,67	20	2,9	1,071	32	3,6	0,619
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				146	3,4	0,840	224	3,5	0,661				17	2,8	0,903	31	3,5	0,570

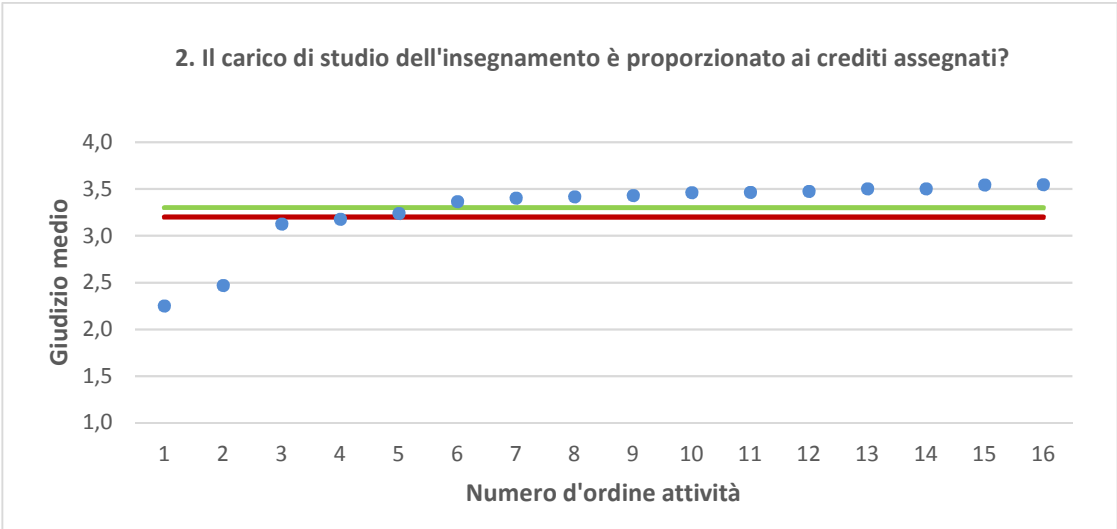
Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale (DIUM)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.917	3,1	0,832	3.348	3,2	0,828	4.091	3,2	0,793	641	3,0	0,875	679	3,0	0,814	1.124	3,0	0,762
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.873	3,3	0,815	3.337	3,3	0,800	4.081	3,3	0,762	629	3,2	0,771	703	3,1	0,800	1.123	3,1	0,801
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.822	3,4	0,760	3.265	3,4	0,759	4.012	3,4	0,735	620	3,3	0,772	668	3,2	0,768	1.085	3,3	0,737
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.913	3,4	0,809	3.348	3,4	0,793	4.112	3,4	0,742	616	3,3	0,816	682	3,3	0,788	1.115	3,3	0,763
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.936	3,6	0,669	3.378	3,6	0,652	4.138	3,6	0,622									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.915	3,3	0,867	3.357	3,4	0,822	4.115	3,4	0,788									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.932	3,4	0,817	3.377	3,4	0,810	4.133	3,4	0,756									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.034	3,3	0,800	2.302	3,3	0,819	2.905	3,4	0,759									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.650	3,5	0,676	3.094	3,5	0,701	3.839	3,5	0,643									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.354	3,6	0,662	2.796	3,6	0,635	3.451	3,6	0,610	497	3,5	0,726	549	3,5	0,709	915	3,5	0,718
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.948	3,4	0,763	3.381	3,4	0,744	4.125	3,4	0,724	667	3,3	0,801	744	3,2	0,829	1.198	3,3	0,798
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				3.366	3,4	0,782	4.129	3,4	0,743				605	3,1	0,801	964	3,2	0,758

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

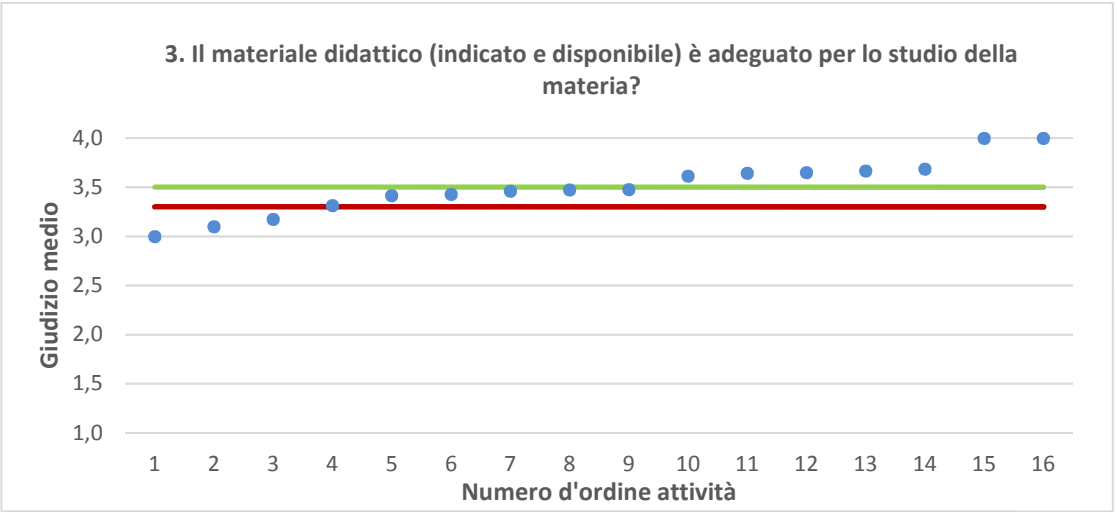
Note ai grafici:

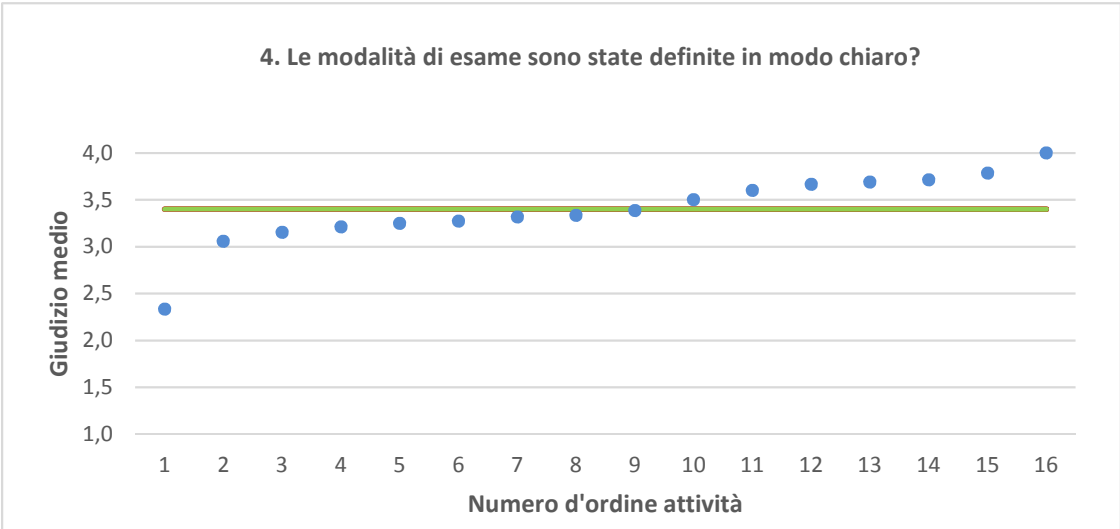
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



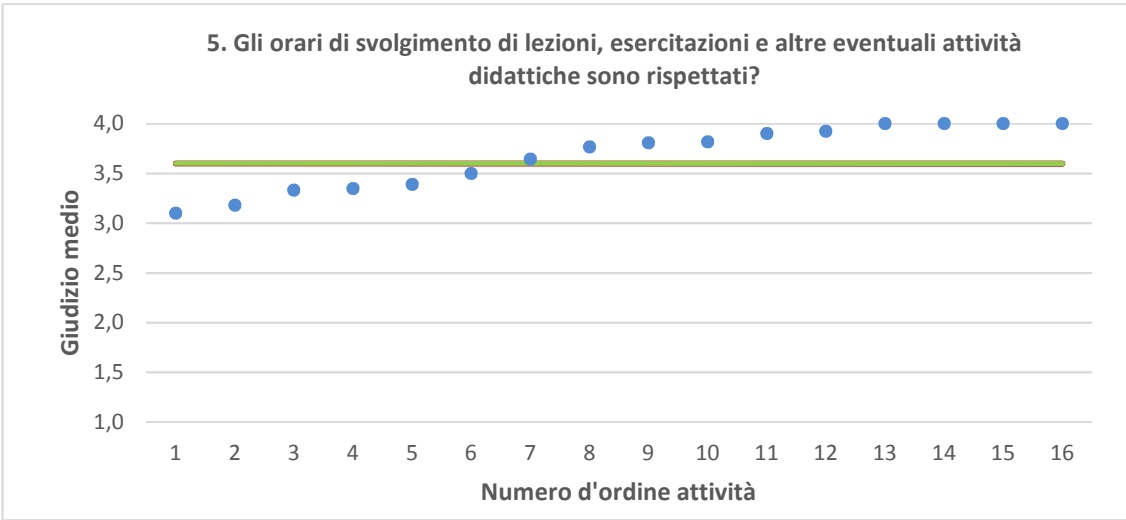


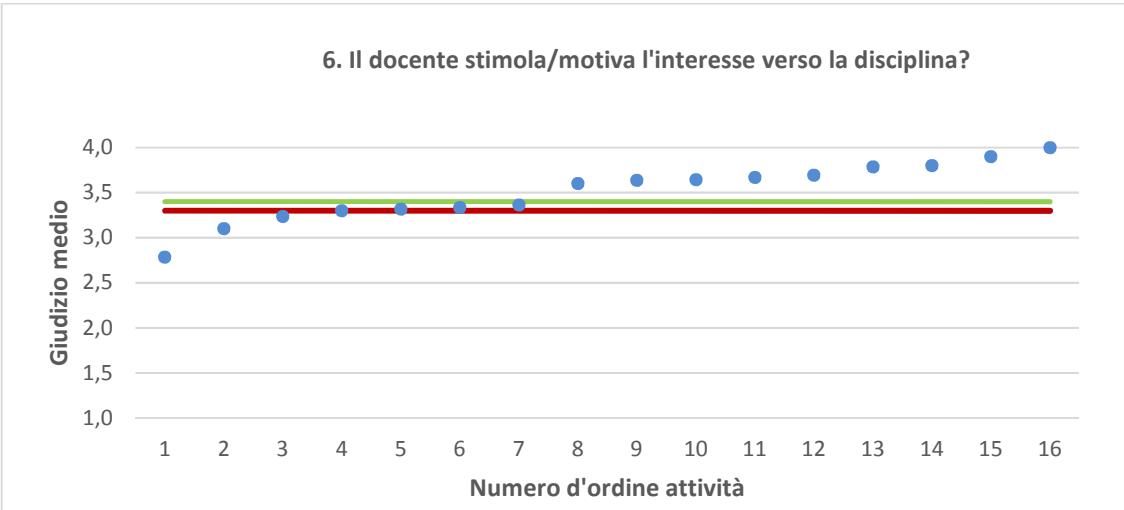
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



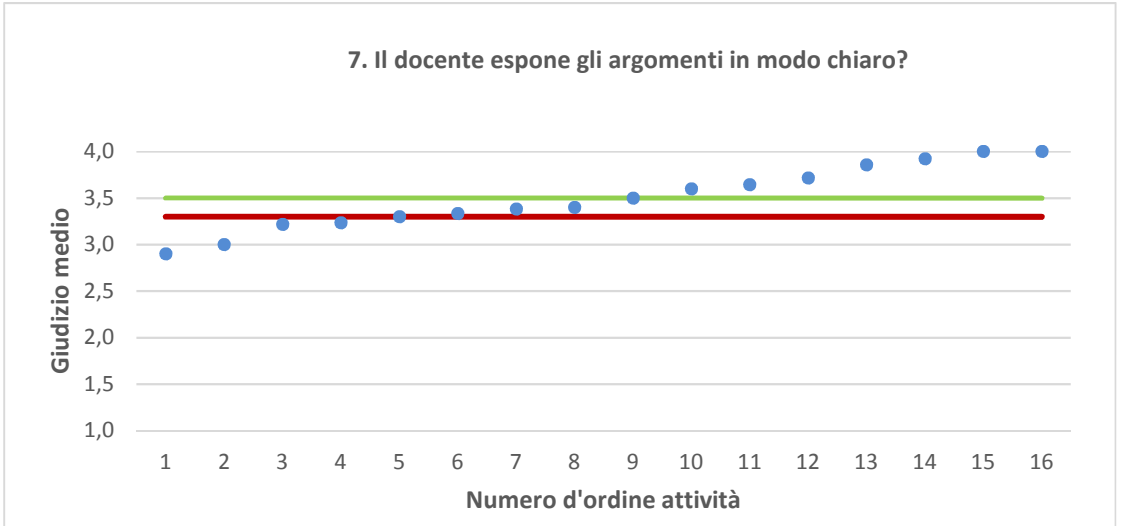


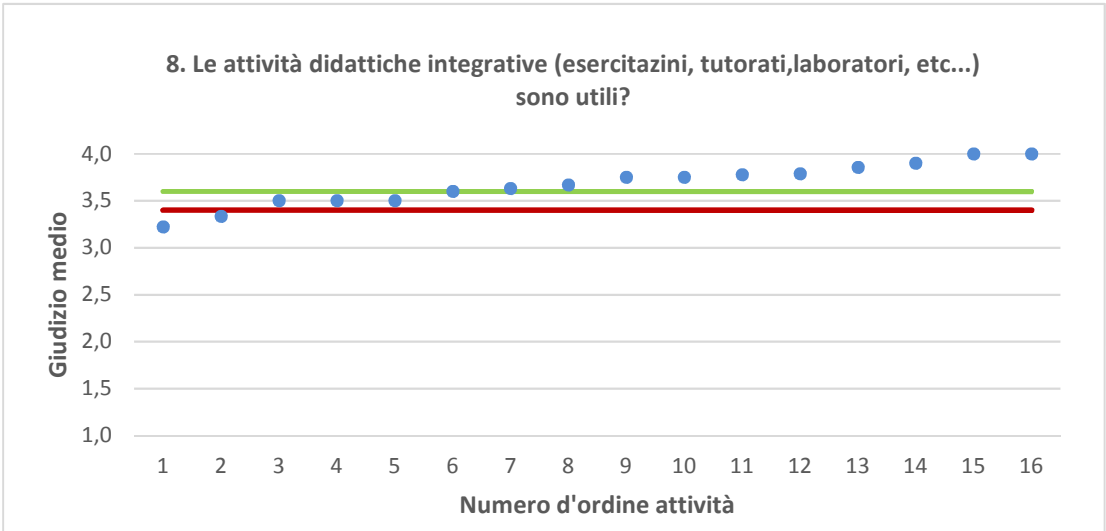
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



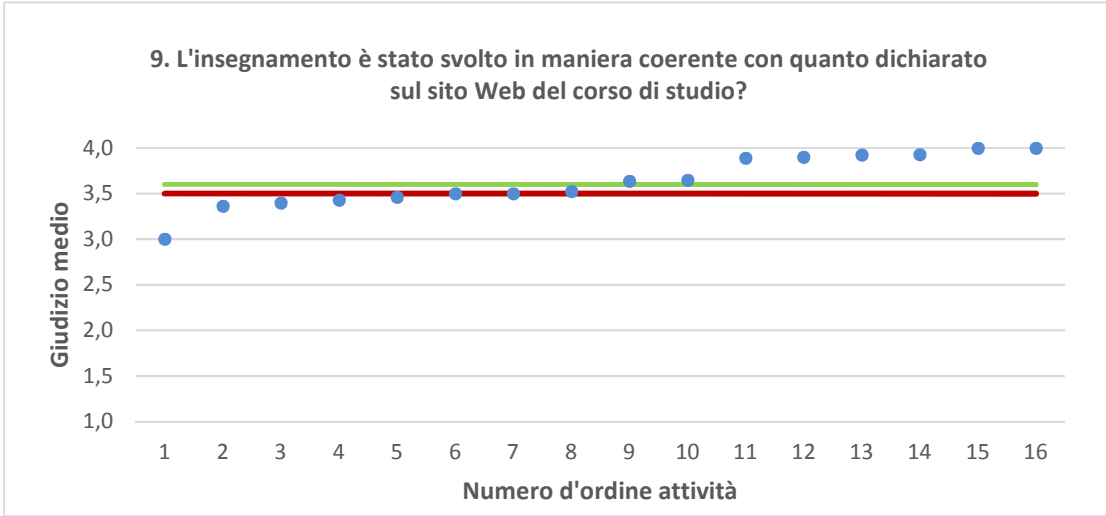


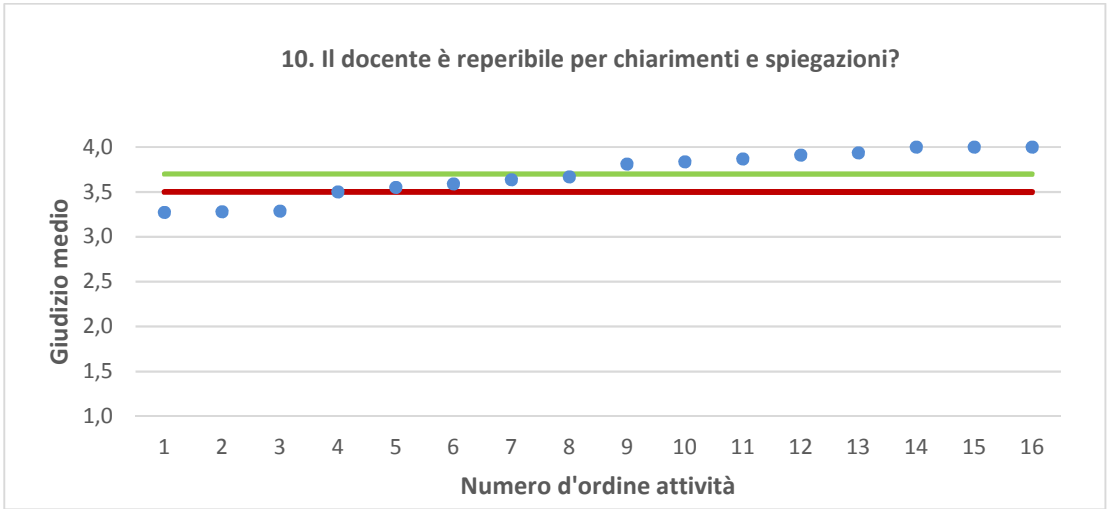
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

