



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE



RAPPORTO DI RIESAME

ANNO 2015



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Denominazione del Corso di Studio : Storia dell'arte e conservazione dei beni storico-artistici

Codice: 793

Classe: LM 89

Dipartimento: DIBE

Sede : Udine

Primo anno accademico di attivazione: 2008/09

ATTIVITA' E SOGGETTI DEL RIESAME

Commissione per l'Assicurazione Qualità (CAQ)

Indicare titolo, nominativo e ruolo dei componenti CAQ (es. Prof. o Dott. o Sig.,, Coordinatore CdS o Studente/ssa Rappresentante degli studenti, Manager Didattico, etc.)

Prof.ssa Linda Borean (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof.ri Flavio Fergonzi, Giuseppina Perusini (docenti del corso)

Dott.ssa Daniela Ioan (Manager didattica)

Dott. Maichol Clemente (studente del corso). Per il biennio 2014/16 gli studenti non hanno eletto un loro rappresentante in CdS. Il Coordinatore ha sollecitato la presenza degli studenti per la stesura del rapporto di riesame e a tal fine si è reso disponibile il Dr. Maichol Clemente).

Commissione integrata e ratificata nel Consiglio di corso di studio del 14/01/2015

Sono stati consultati inoltre: Dott.ssa Carla Fioritto /Career Center Uniud)

Date delle riunioni (per la discussione degli argomenti riportati nel presente documento):

16/12/2014

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 14/01/2015

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:

(max 1500 caratteri)

ESTRATTO DEL VERBALE DEI LAVORI DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI – SEDUTA DEL 14/01/2015

Attesto, nella veste di pubblico ufficiale, che nel verbale indicato in epigrafe, in ordine al seguente argomento:

odg n. 4) – Approvazione del Rapporto di Riesame 2015

sono riportate le parole che di seguito fedelmente vengono trascritte:

Il Coordinatore ricorda che il corso di studio è chiamato annualmente a predisporre il Rapporto di Riesame previsto dal sistema di assicurazione della qualità. Il Coordinatore informa che nel corso della riunione del 16/12/2014 ed in seguito a confronti e consultazioni, la Commissione di Assicurazione di Qualità del corso ha elaborato il documento da sottoporre all'approvazione del Consiglio.

Il Coordinatore dà quindi lettura del Rapporto di Riesame illustrando, per ognuna delle tre sezioni in cui si articola la scheda, l'analisi della situazione e il commento dei dati con l'individuazione dei punti di forza, dei punti di debolezza e delle misure correttive proposte e da attuare.

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio delibera unanime di approvare il Rapporto di Riesame 2015 (allegato al presente verbale di cui costituisce parte integrante), dando mandato al Coordinatore di provvedere ad apportare le modifiche non sostanziali che dovessero rendersi necessarie.

Il Coordinatore Prof.ssa Linda Borean



[Empty rectangular box]



1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Per aumentare il numero dei potenziali studenti è necessario implementare le informazioni a disposizione sul sito web di Ateneo. Tenuto conto che tale azione non è interamente nelle risorse del corso, si è pensato di affiancare delle presentazioni ad hoc da divulgare tramite canali ulteriori.

Categoria: INGR Sottocategoria: AUMN

Azione intrapresa: Utilizzo dei social network a disposizione di Ateneo e della Web Radio di Ateneo

Responsabilità: Coordinatore/CdS/MD

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 30 6 2014

Realizzazione azione: 31 8 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Verifica dei tempi e delle modalità di redazione della tesi finale che costituisce un possibile fattore di ritardo nella conclusione del percorso formativo oltre i tempi stabiliti

Categoria: DIDA Sottocategoria: PRGD

Azione intrapresa: Discussione in CdS dopo aver raccolto informazioni ulteriori sui laureandi

Responsabilità: Coordinatore/CdS/MD

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 31 12 2014

Realizzazione azione: 31 12 2014

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione:

Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione:

Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione:

Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione:

Realizzazione azione:



<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione:</p>	<p>Sottocategoria:</p>	<p>Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione:</p>	<p>Sottocategoria:</p>	<p>Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione:</p>	<p>Sottocategoria:</p>	<p>Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria: Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione:</p>	<p>Sottocategoria:</p>	<p>Realizzazione azione:</p>



1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Max 3000 caratteri

Nell'a.a. 2014/15 il corso di laurea magistrale ha cambiato il nome e codice. I dati utilizzati si riferiscono, per la parte di competenza, anche al corso con la vecchia denominazione Storia dell'arte e conservazione dei beni artistici e architettonici cod. 738 attivo fino al 2013/14.

Ingresso

Rispetto all'a.a. 2013/14, il dato delle iscrizioni a.a. 2014/2015 (22 iscritti, di cui un passaggio in entrata; Tabella A) risulta stabile; esso non è comunque definitivo, mancando coloro che si laureeranno nella sessione di marzo 2015. Va evidenziato che il titolo della LM permette l'accesso alla Scuola di Specializzazione in Beni Storico-Artistici (titolo richiesto per l'accesso alle soprintendenze statali, agli enti territoriali, alle istituzioni museali e alle gallerie d'arte) e al Dottorato di Ricerca.

Dall'indagine XVI di AlmaLaurea (2014) si ricava che il 40% dei laureati del corso magistrale in storia dell'arte dell'Università di Udine intende proseguire gli studi post-laurea con il dottorato e la specializzazione.

Si rileva un apprezzabile aumento della percentuale di studenti che proviene da altre province FVG (42,9%) e di quella di studenti provenienti da altre regioni (14,3%) nonché dall'estero (4,8%), mentre si registra un calo degli studenti provenienti dalla provincia di Udine (38,1%) (Tabella B). Per quanto riguarda l'Ateneo di provenienza si riscontra un apprezzabile aumento degli studenti provenienti dall'Università di Udine (nel 2014/15 pari al 66,7 %) e una leggera flessione di quelli provenienti da altri Atenei (33,3%) sedi di prestigio quali Bologna, Trieste, Venezia o geograficamente distanti come Catania (Tabella F).

Percorso:

I dati sulla "performance" degli studenti ricavabili dall'analisi delle coorti 2010/11, 2011/12 e 2012/13 mostrano che le medie dei cfu pro capite acquisiti alla fine del primo anno (38- 40- 37) è in linea con i dati degli anni precedenti. Si osserva un lieve rallentamento nell'acquisizione dei crediti nella coorte 2012/13 (Tabella Coorti andamenti).

I dati relativi ai flussi in entrata/uscita evidenziano tre unità di abbandoni nella coorte 2011/12. (Tabella Coorti andamenti).

Il voto mediano ottenuto negli esami è molto alto e in linea con gli anni precedenti (Tabella Coorti andamenti).

Dai dati sull'andamento del CdS in termini di mobilità internazionale (in uscita) si nota uno scarso interesse da parte degli studenti verso questa tipologia di offerta formativa (Tabella O).

Uscita:

I dati definitivi a disposizione sui laureati sono quelli del 2012/13 e 2013/14 che evidenziano che meno della metà degli studenti iscritti si laurea in corso (Tabella N). Dall'esperienza diretta dei docenti si ritiene che l'approfondimento dell'argomento di tesi, elemento molto qualificante per i laureati nelle discipline di questa classe di laurea, veda impegnati gli studenti per un lungo tempo e possa essere una delle cause del numero degli studenti fuori corso.

1-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA - Attrattività per laureati di altri Atenei - Offerta formativa diversificata e di elevata qualità - 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA - Scarso interesse degli studenti per la mobilità Erasmus
PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' - Ampliamento delle relazioni con istituzioni e territorio - Coinvolgimento docenti di Università internazionali nell'attività didattica 	<ul style="list-style-type: none"> - MINACCE - Mantenimento requisiti di docenza



1-d AZIONI CORRETTIVE

Anno riesame: 2015
 Obiettivo (descrizione): Aumentare la mobilità in uscita
 Categoria: PRCS Sottocategoria: INTZ
 Azione da intraprendere: Sensibilizzare gli studenti verso le offerte della mobilità Erasmus finalizzata alla redazione della tesi e verso quella dedicata allo svolgimento del tirocinio (Erasmus Placement)
 Responsabilità: CdS
 Risorse Eventuali: Delegato del dipartimento DIBE per l'orientamento e il tutorato
 Pianificazione azione: 27 2 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame:
 Obiettivo (descrizione):
 Categoria: Sottocategoria:
 Azione intrapresa:
 Responsabilità:
 Risorse Eventuali:
 Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:
 Obiettivo (descrizione):
 Categoria: Sottocategoria:
 Azione intrapresa:
 Responsabilità:
 Risorse Eventuali:
 Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:
 Obiettivo (descrizione):
 Categoria: Sottocategoria:
 Azione intrapresa:
 Responsabilità:
 Risorse Eventuali:
 Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:
 Obiettivo (descrizione):
 Categoria: Sottocategoria:
 Azione intrapresa:
 Responsabilità:
 Risorse Eventuali:
 Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:
 Obiettivo (descrizione):
 Categoria: Sottocategoria:
 Azione intrapresa:
 Responsabilità:
 Risorse Eventuali:
 Pianificazione azione: Realizzazione azione:





2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Presentazioni attraverso visite guidate con informazioni mirate sul funzionamento e utilizzo delle biblioteche e delle risorse elettroniche offerte dal servizio bibliotecario

Categoria: SERV Sottocategoria: BIBL

Azione intrapresa: Sono stati organizzati degli incontri con gli studenti sul funzionamento delle risorse elettroniche della Biblioteca di area umanistica, con l'ausilio dei tutors e del personale della biblioteca

Responsabilità: Coordinatore/CdS/MD

Risorse Eventuali: Tutor e personale della biblioteca

Pianificazione azione: 30 6 2014 Realizzazione azione: 30 6 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Miglioramento e tempestivo aggiornamento della pubblicazione dei materiali didattici da parte dei docenti sui sistemi informatici di ateneo a disposizione degli studenti

Categoria: DIDA Sottocategoria: GEST

Azione intrapresa: I docenti del corso hanno provveduto a migliorare i tempi della pubblicazione del materiale didattico online

Responsabilità: Coordinatore/CdS/MD

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 30 6 2014 Realizzazione azione: 30 6 2014

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:



Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame:	
Obiettivo (descrizione):	
Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa:	
Responsabilità:	
Risorse Eventuali:	
Pianificazione azione:	Realizzazione azione:



2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Max 3000 caratteri o 1 pagina

Per il biennio 2014/16 gli studenti non hanno eletto un loro rappresentante in CdS. Il Coordinatore ha sollecitato la presenza degli studenti per la stesura del rapporto di riesame e a tal fine si è reso disponibile lo studente Maichol Clemente.

I giudizi espressi dagli studenti nella valutazione della didattica per l'a.a. 2013/14 posizionano il corso ad un ottimo livello con un punteggio medio superiore a 3 in una scala da 1 a 4 sia per gli studenti frequentanti che per quelli non frequentanti.

Secondo il profilo dei laureati AlmaLaurea, XVI Indagine (2014), nel 2013 il CdS in Storia dell'arte di Udine ha ottenuto un buon grado di soddisfazione da parte degli iscritti (40%), mentre l'80% dei nostri laureati si iscriverebbe di nuovo al corso di laurea magistrale dell'Ateneo di Udine. Inoltre, il grado di soddisfazione dei laureati del CdS in Storia dell'arte di Udine registra, rispetto ai CdS della medesima classe nel Triveneto nonché nel Nord e Centro Italia, un livello piuttosto apprezzabile (40% contro il 19% di Venezia, il 25% di Trento o il 16,7% di Firenze) -

<http://www.alma laurea.it/universita/profilo/profilo2013>; consultato il 15/12/2014.

Inoltre il CdS registra una buona valutazione del rapporto degli studenti con i docenti.

Dalla sintesi dei giudizi espressi dagli studenti nei questionari di valutazione si rileva che una delle domande che ha raggiunto un alto livello di valutazione fra gli studenti frequentanti (3,7; sempre in una scala da 1 a 4) riguarda la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni.

La componente studentesca lamenta il fatto che le risorse bibliotecarie cartacee siano talora scarsamente utilizzabili.

In merito al rallentamento nel completamento del percorso di studi, la componente studentesca evidenzia due elementi: 1) l'acquisizione dei livelli linguistici così come è strutturata ora impegna lo studente per un tempo rilevante; 2) la tesi di laurea viene percepita dagli studenti come un effettivo momento di crescita scientifica, per la natura della disciplina e dei materiali, nella prospettiva, inoltre, dei possibili esiti editoriali per le tesi di alto livello qualitativo.

2-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA o Ottimi giudizi della valutazione didattica o Buon rapporto tra studenti e docenti o Offerta didattica che contempla seminari e conferenze tematiche 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA o Scarsa partecipazione degli studenti (in termini di rappresentanza all'interno del CdS)
PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' o Ampliamento dell'offerta di seminari e conferenze con esperti delle discipline del corso 	<ul style="list-style-type: none"> - MINACCE o Parziale inadeguatezza delle risorse bibliotecarie (catalogazione non sempre aggiornata) o o Visibilità del sito del corso (gestito a livello di Ateneo)



2-d AZIONI CORRETTIVE

Anno riesame: 2015
 Obiettivo (descrizione): Aumento della rappresentanza degli studenti all'interno del CdS
 Categoria: GEST Sottocategoria: ALTR
 Azione da intraprendere: Sensibilizzazione degli studenti verso una partecipazione attiva e responsabile all'interno del CdS
 Responsabilità: Coordinatore/CdS/Docenti
 Risorse Eventuali: Rappresentanti degli studenti del DIBE
 Pianificazione azione: 31 12 2015 Realizzazione azione:

Anno riesame:
 Obiettivo (descrizione):
 Categoria: Sottocategoria:
 Azione intrapresa:
 Responsabilità:
 Risorse Eventuali:
 Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:
 Obiettivo (descrizione):
 Categoria: Sottocategoria:
 Azione intrapresa:
 Responsabilità:
 Risorse Eventuali:
 Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:
 Obiettivo (descrizione):
 Categoria: Sottocategoria:
 Azione intrapresa:
 Responsabilità:
 Risorse Eventuali:
 Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:
 Obiettivo (descrizione):
 Categoria: Sottocategoria:
 Azione intrapresa:
 Responsabilità:
 Risorse Eventuali:
 Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:
 Obiettivo (descrizione):
 Categoria: Sottocategoria:
 Azione intrapresa:
 Responsabilità:
 Risorse Eventuali:
 Pianificazione azione: Realizzazione azione:



3- ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Identificare possibili azioni e /o collaborazioni che rendano maggiormente visibile il corso di studi.

Categoria: GEST Sottocategoria: TERT

Azione intrapresa: Sono state attivate nuove convenzioni per tirocini curriculari e stages post laurea con il CNR ed è in corso di stipula un accordo quadro con il MAB (Associazione Italiana Nazionale Musei Archivi Biblioteche), che prevede la promozione di esperienze formative per i laureandi e laureati dell'ateneo di Udine presso gli enti aderenti al MAB. Inoltre il Coordinatore ha avviato, tramite il Career Center Uniud, un monitoraggio periodico della richiesta da parte di enti pubblici e privati di profili professionali coincidenti con quelli dei laureati del corso di laurea magistrale in Storia dell'arte. I laureati possono infine accedere al progetto Garanzia Giovani, finanziato dalla regione FGV, attraverso il Career Center.

Responsabilità: Coordinatore/CdS/Docenti

Risorse Eventuali: Career Center Uniud

Pianificazione azione: 31 12 2014 Realizzazione azione: 31 12 2014

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:

Azione intrapresa:

Responsabilità:

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: Realizzazione azione:

Anno riesame:

Obiettivo (descrizione):

Categoria: Sottocategoria:



Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione:	Realizzazione azione:
Anno riesame: Obiettivo (descrizione): Categoria:	Sottocategoria:
Azione intrapresa: Responsabilità: Risorse Eventuali: Pianificazione azione:	Realizzazione azione:



3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Max 3000 caratteri o 1 pagina

Il tirocinio curriculare obbligatorio offre occasione agli studenti di applicare, in una prima forma di esperienza lavorativa, le competenze acquisite, oltre a costituire un canale potenzialmente utile per future collaborazioni professionali. Tra le aziende/enti con cui sono state stipulate convenzioni di tirocinio esterno nell'a.a. 2013/14 sono state scelte dagli studenti 12 Enti/aziende (Tabella P). Dalla tabella dei risultati opinioni enti/imprese sulla preparazione degli studenti in tirocinio relativo al 2014 (http://next.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/qualita-della-formazione/qualita-della-formazione--lm_storia_arte), si rileva la piena soddisfazione degli enti ospitanti rispetto alla preparazione di partenza degli studenti, giudicata congruente con la domanda di competenze.

La commissione paritetica del dipartimento DIBE suggerisce di avviare dei contatti con il FAI (Fondo per l'Ambiente Italiano), istituzione che, in ragione della sua natura (a carattere di volontariato) può essere utile prevalentemente per lo svolgimento di tirocini curricolari.

Tenendo conto che i dati sull'occupazione risentono pesantemente della situazione economica congiunturale, si rileva, dalla banca dati Almalaurea (basata tuttavia su un campione numerico non completamente adeguato) che a un anno dalla laurea risultano occupati meno della metà dei laureati con percentuali oscillanti tra il 45,5% nel 2010 e il 28,6% del 2012.

Prendendo in esame i dati sulla condizione occupazionale a tre anni dalla laurea, invece, si rileva che il 72,7% dei laureati del 2010 è inserito nel mondo del lavoro.

3-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA - Disponibilità di tirocini e capacità dei docenti del corso di stipulare nuove convenzioni in ambito nazionale e internazionale - Attività di tirocinio qualificanti - Elevata specializzazione dei laureati 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA - Difficoltà di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (anche a causa del perdurare della crisi occupazionale su scala nazionale e internazionale)
PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' - Ampliamento delle convenzioni con enti pubblici e privati per il tirocinio - Analisi delle richieste professionali del mercato del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> - MINACCE - Ingresso nel mondo del lavoro limitato dalle normative nazionali in materia di reclutamento di professionisti nel settore dei beni culturali con conseguente diminuzione della percezione del valore del titolo di laurea.



3-d AZIONI CORRETTIVE

<p>Anno riesame: 2015</p> <p>Obiettivo (descrizione): Migliorare le opportunità di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e armonizzare la formazione universitaria con i profili professionali richiesti</p> <p>Categoria: GEST Sottocategoria: TERT</p> <p>Azione da intraprendere: Intensificare le relazioni e le consultazioni con istituzioni pubbliche e private, associazioni di categoria, ordini professionali, aziende.</p> <p>Responsabilità: Docenti/CdS</p> <p>Risorse Eventuali: MD/Career Center Uniud</p> <p>Pianificazione azione: 31 12 2015 Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>
<p>Anno riesame:</p> <p>Obiettivo (descrizione):</p> <p>Categoria: Sottocategoria:</p> <p>Azione intrapresa:</p> <p>Responsabilità:</p> <p>Risorse Eventuali:</p> <p>Pianificazione azione: Realizzazione azione:</p>

data 14/01/2015



prof. Linda Borean

Coordinatore del Corso di Studio

Allegati:

Tabella A - P Dati di ingresso, percorso e uscita (aggiornati al 10 dicembre 2014);

Tabella Andamento Coorti 2010, 2011 e 2012 (aggiornato al 10 dicembre 2014);

Tabella Valutazione della didattica 2013/14;

Tabella Almalaurea Efficacia Esterna;

Tabella Almalaurea Opinione dei laureati;

Tabella Opinione Enti/Aziende



LEGENDA OBIETTIVI

CAT	TIPO	DESCRIZIONE *	
DIDATTICA	DIDA	GEST	miglior distribuzione orari, appelli d'esame - allineamento dei moduli complementari con insegnamento relativo - definizione dei criteri per insegnamenti complementari - miglioramento interazione docente-studente
	DIDA	INTG	prevedere approfondimenti/aggiornamenti con la presenza di soggetti del mondo del lavoro o presso questi / eventi culturali di collegamento col territorio /integrazione con figure professionali dello stesso ambito
	DIDA	INTZ	erogare o migliorare la didattica in inglese
	DIDA	MATE	migliorare materiale didattico, accessibile, su supporto informatico, etc...
	DIDA	PRGD	coerenza contenuti programmi nei vari insegnamenti - verifica sovrapposizione programmi tra vari insegnamenti - ridefinizione assegnazione crediti o punteggi - riformulare test ammissione - miglior formulazione nei programmi di insegnamento degli obiettivi formativi e delle modalità di accertamento - differenziazione test per studenti stranieri - introduzione di percorsi formativi aggiornati al conseguimento di abilitazioni /patentini particolari
	DIDA	ALTR	altro
GESTIONE	GEST	DATI	ottenere dati attendibili, puntuali
	GEST	INTZ	stringere nuove convenzioni internazionali o creare i presupposti per l'internazionalizzazione dei corsi
	GEST	MNTR	necessità monitoraggi ulteriori o di implementazione di nuovi strumenti di monitoraggio o banche dati
	GEST	REAG	capacità di applicare le soluzioni individuate
	GEST	RSRS	ottenere una miglior gestione o attribuzione fondi/risorse/docenti
	GEST	TERT	implementazione, perfezionamento di sinergie con soggetti del lavoro e delle professioni anche a scopo tirocinio, a scopo di indagine per conoscere meglio le figure professionali, a scopo di promozione della professione, per seminari integrativi, per avvio di sinergie di altro tipo
	GEST	ALTR	altro (promuovere la conoscenza dei processi di Assicurazione Qualità - regolamentare i viaggi di studio extra moenia)
INGRESSO	INGR	ALTR	altro
	INGR	AUMN	aumentare l'attrattività
	INGR	GEO	ampliare la provenienza geografica
	INGR	LIVL	migliorare il livello qualitativo in ingresso
	INGR	ORNT	rafforzare orientamento studenti ingresso
	INGR	TUTR	sostegno al superamento test d'ingresso - corsi propedeutici per studenti con debiti



	CAT	TIPO	DESCRIZIONE *
PERCORSO	PRCS	ABDN	ridurre abbandoni
	PRCS	FINE	ridurre studenti fuori corso
	PRCS	INTZ	incentivare la fruizione della mobilità internazionale da parte degli studenti
	PRCS	ITMD	aumentare acquisizione CFU
	PRCS	PRIM	ridurre abbandoni o incrementare crediti al I anno
	PRCS	TUTR	Affiancamento con docente tutor per momenti critici, per orientamento e altro
	PRCS	ALTR	altro
	PRCS	ORNT	migliorare interazione docenti studenti, anche tramite il canale tutor
SERVIZI	SERV	BIBL	aumentare nr riviste consultabili nelle biblioteche - miglioramento servizi bibl. - incontri di divulgazione sulle risorse elettroniche
	SERV	COMN	migliorare la comunicazione a studenti tramite il sito - migliorare la tempestività della pubblicazione notizie sito - miglioramento e promozione dell'utilizzo del servizio mailing spes - divulgazione risultati in incontri con docenti
	SERV	DRTT	migliorare il servizio diritto allo studio - prevedere meccanismi di rimborso per attività didattiche di tirocinio
	SERV	INFR	attribuzione nuovi spazi, miglioramento stato aule , logistica aule, potenziamento rete wi-fi, adeguamento laboratori didattici
	SERV	ITRA	migliorare servizi per corsi interateneo (visite alle sedi dei MD, dei tutor, utilizzare stesse procedure amministrative, stessi contatti esterni per tirocini, per mobilità internazionale - integrazione procedure/documenti)
	SERV	PLCT	potenziare servizio Placement - attivazione di un Comitato di indirizzamento - creazione di una banca dati, di una bacheca elettronica- favorire il reclutamento dei laureati da parte delle aziende
	SERV	STLV	implementare o migliorare i servizi mirati a studenti lavoratori
	SERV	ALTR	altro
	SERV	TLDD	servizi di teledidattica anche per sinergie in corsi interateneo - formazione docenti all'uso della tecnologia
	USCI	ALTR	altro
USCITA	USCI	ORNT	potenziamento orientamento in uscita

* La descrizione riportata non è esaustiva, ma è intesa a offrire un riferimento per la classificazione del tipo, quindi può includere ulteriori casi pertinenti non ancora citati.

A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Genere	A.A.	2012/13	2013/14	2014/15
Corso di Laurea Magistrale	LM-89	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI	738	Iscritti al I anno	MASCHIO	1	1	0
					FEMMINA	12	22	0
					Totale	13	23	0
			di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	1	1	0	
				FEMMINA	10	20	0	
				Totale	11	21	0	
	di cui Immatricolati puri	MASCHIO	0	0	0			
		FEMMINA	0	0	0			
		Totale	0	0	0			
	LM-89	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	793	Iscritti al I anno	MASCHIO	0	0	9
					FEMMINA	0	0	13
					Totale	0	0	22
di cui Immatricolati al I anno			MASCHIO	0	0	9		
			FEMMINA	0	0	12		
			Totale	0	0	21		
di cui Immatricolati puri	MASCHIO	0	0	0				
	FEMMINA	0	0	1				
	Totale	0	0	1				

B-Immatricolati per provenienza geografica

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/R esidenza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-89	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI	738	Provincia di Udine	5	45,5%	11	52,4%	0	0,0%
				Altre province FVG	4	36,4%	8	38,1%	0	0,0%
				Altre regioni	1	9,1%	2	9,5%	0	0,0%
				Estero	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%
				Totale	11	100,0%	21	100,0%	0	0,0%
				LM-89	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	793	Provincia di Udine	0	0,0%	0	0,0%	8	38,1%
	Altre province FVG	0	0,0%				0	0,0%	9	42,9%
	Altre regioni	0	0,0%				0	0,0%	3	14,3%
	Estero	0	0,0%				0	0,0%	1	4,8%
	Totale	0	0,0%				0	0,0%	21	100,0%

C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/R esidenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015		
						Metriche	Immatricolati al I Anno	Composizione %	Immatricolati al I Anno	Composizione %	Immatricolati al I Anno	Composizione %	
Corso di Laurea Magistrale	LM-89	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI	738	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	5	45,5%	11	52,4%	0	0,0%	
				Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Gorizia	2	18,2%	3	14,3%	0	0,0%	
						Trieste	1	9,1%	4	19,0%	0	0,0%	
						Pordenone	1	9,1%	1	4,8%	0	0,0%	
						Vicenza	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%	
				Altre regioni	Veneto	Belluno	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%	
						Treviso	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%	
		Esteri	Esteri	Esteri	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%			
		Totale						11	100,0%	21	100,0%	0	0,0%
		STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	793	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	0	0,0%	0	0,0%	8	38,1%	
				Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Gorizia	0	0,0%	0	0,0%	5	23,8%	
						Trieste	0	0,0%	0	0,0%	2	9,5%	
						Pordenone	0	0,0%	0	0,0%	2	9,5%	
						Sardegna	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%	
	Altre regioni			Veneto	Ragusa	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%		
					Venezia	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%		
	Esteri	Esteri	Esteri	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%				
	Totale						0	0,0%	0	0,0%	21	100,0%	

D-Immatricolati per tipo di scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I Anno	Composizione %	Immatricolati al I Anno	Composizione %	Immatricolati al I Anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-89	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI	738	Licei	5	45,5%	8	38,1%	0	0,0%
				Istituti tecnici	3	27,3%	3	14,3%	0	0,0%
				Altri	3	27,3%	10	47,6%	0	0,0%
		Totale	11	100,0%	21	100,0%	0	0,0%		
		STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	793	Licei	0	0,0%	0	0,0%	12	57,1%
				Istituti tecnici	0	0,0%	0	0,0%	2	9,5%
	Istituti professionali			0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%	
	Altri			0	0,0%	0	0,0%	6	28,6%	
	Totale	0	0,0%	0	0,0%	21	100,0%			

E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015			
					Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %		
Corso di Laurea Magistrale	LM-89	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI	Licei	LICEO ARTISTICO		0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%		
				LICEO CLASSICO		4	36,4%	3	14,3%	0	0,0%		
				LICEO SCIENTIFICO		1	9,1%	4	19,0%	0	0,0%		
			Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI		1	9,1%	1	4,8%	0	0,0%		
				ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE		1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%		
				ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)		1	9,1%	1	4,8%	0	0,0%		
				ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO		0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%		
			Altri	SCUOLA ESTERA		1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%		
				ISTITUTO D'ARTE		1	9,1%	7	33,3%	0	0,0%		
				LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)		1	9,1%	3	14,3%	0	0,0%		
			Totale					11	100,0%	21	100,0%	0	0,0%
			STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	793	Licei	LICEO CLASSICO		0	0,0%	0	0,0%	4	19,0%
						LICEO LINGUISTICO		0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%
						LICEO SCIENTIFICO		0	0,0%	0	0,0%	7	33,3%
	Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO AGRARIO				0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%		
		ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)				0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%		
	Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO				0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%		
	Altri	SCUOLA ESTERA				0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%		
		ISTITUTO D'ARTE				0	0,0%	0	0,0%	5	23,8%		
	Totale					0	0,0%	0	0,0%	21	100,0%		

F-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali)

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Ateneo di provenienza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-89	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI	738	Università di Udine	6	54,5%	13	61,9%	0	0,0%
			Altre università	5	45,5%	8	38,1%	0	0,0%	
			Totale	11	100,0%	21	100,0%	0	0,0%	
		793	Università di Udine	0	0,0%	0	0,0%	14	66,7%	
			Altre università	0	0,0%	0	0,0%	7	33,3%	
			Totale	0	0,0%	0	0,0%	21	100,0%	

G-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali) - dettaglio Ateneo e corso

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Ateneo di provenienza	Descrizione Ateneo	Tipo Titolo Provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015					
								Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %			
Corso di Laurea Magistrale	LM-89	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI	738	Università di Udine	Università degli Studi di UDINE	Laurea di Primo Livello	CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	711	4	36,4%	11	52,4%	0	0,0%			
						Laurea di Primo Livello	CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	351	2	18,2%	2	9,5%	0	0,0%			
				Altre università	NON DEFINITO	LAUREA CONSEGUITA ALL'ESTERO	NON DEFINITO	-1	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%			
					Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-26	1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%			
					Università degli Studi di TRIESTE	Laurea di Primo Livello	Scienze dei Beni Culturali (Classe 13)	3313CL06	1	9,1%	2	9,5%	0	0,0%			
							Discipline Letterarie, Archeologiche e Storico-Artistiche (Classe L-10)	33A2010C01	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%			
							Scienze dei Beni Culturali e delle Letterature Antiche e Moderne (Classe L-1)	33A2001C05	1	9,1%	2	9,5%	0	0,0%			
							Università degli Studi di TRENTO	Laurea di Primo Livello	Beni Culturali (Classe L-1)	62A2001C01	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%	
					Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Laurea di Primo Livello	Conservazione dei Beni Culturali (Classe 13)	3613CL01	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%			
							Conservazione e Gestione dei Beni e delle Attività Culturali (Classe L-1)	362001C01	1	9,1%	1	4,8%	0	0,0%			
	Totale								11	100,0%	21	100,0%	0	0,0%			
	793	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	793	Altre università	Università di Udine	Università degli Studi di UDINE	Laurea di Primo Livello	CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	711	0	0,0%	0	0,0%	12	57,1%		
							Laurea di Primo Livello	CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	351	0	0,0%	0	0,0%	2	9,5%		
					NON DEFINITO	LAUREA CONSEGUITA ALL'ESTERO	NON DEFINITO	-1	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%			
					Università degli Studi di BOLOGNA	Laurea	CONSERVAZIONE E dei BENI CULTURALI	187	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%			
					Università degli Studi di CATANIA	Laurea di Primo Livello	Beni Culturali (Classe L-1)	08A2001C12	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%			
					Università degli Studi di TRIESTE	Laurea di Primo Livello	Scienze dei Beni Culturali (Classe 13)	3313CL06	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%			
							Scienze dei Beni Culturali e delle Letterature Antiche e Moderne (Classe L-1)	33A2001C05	0	0,0%	0	0,0%	2	9,5%			
							Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Laurea di Primo Livello	Conservazione e Gestione dei Beni e delle Attività Culturali (Classe L-1)	362001C01	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%	
							Totale								0	0,0%	0

H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno											
Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Fascia voto maturità	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015		
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	
Corso di Laurea Magistrale	LM-89	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI	738	60-69		3	27,3%	4	19,0%	0	0,0%
			70-79		1	9,1%	9	42,9%	0	0,0%	
			80-89		3	27,3%	3	14,3%	0	0,0%	
			90-100		3	27,3%	5	23,8%	0	0,0%	
			Titolo di studio straniero		1	9,1%	0	0,0%	0	0,0%	
			Totale		11	100,0%	21	100,0%	0	0,0%	
		STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-ARTISTICI	793	60-69		0	0,0%	0	0,0%	5	23,8%
			70-79		0	0,0%	0	0,0%	8	38,1%	
			80-89		0	0,0%	0	0,0%	3	14,3%	
			90-100		0	0,0%	0	0,0%	4	19,0%	
	Titolo di studio straniero			0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%		
	Totale			0	0,0%	0	0,0%	21	100,0%		

I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno							
Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Mediana Voto Maturità			
			A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
Corso di Laurea Magistrale	LM-89	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI	738		80,0	77,0	0,0
		STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI	793		0,0	0,0	73,0

L-Trasferimenti in entrata										
Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Trasferimento o Destinazione	Ateneo di provenienza	Tipo Corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2012/2013	
Corso di Laurea Magistrale	LM-89	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E	738	Trasferimenti in entrata	1	Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea Magistrale	Storia dell'Arte (Classe LM-89)		
Totale									2	

M-Passaggi in entrata										
Tipo Corso di Studio	Corsi di Studio	Metri che	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2013/2014		2014/2015	
Corso di Laurea Magistrale	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI	738	1	Passaggi in entrata	Corso di Laurea Magistrale	STUDI STORICI DAL MEDIOEVO ALL'ETÀ CONTEMPORANEA	788	1	0	
					Corso di Laurea Specialistica	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI	369	1	0	
	Totale							2		0
	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI STORICO-	793	1	Passaggi in entrata	Corso di Laurea (DM 270)	CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	711	0	1	
Totale							0		1	

N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico									
Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	In corso/Fuori corso	A.A.	2012/2013		2013/2014		
				Metriche	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %	
Corso di Laurea Magistrale	LM-89	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI	738	In corso		4	30,8%	2	28,6%
				Fuori corso		9	69,2%	5	71,4%
				Totale		13	100,0%	7	100,0%

O- Flusso degli studenti in entrata e in uscita per programma di mobilità

Corso D.M. 270/04			Tipo Mobilità	Programma di mobilità	2011/2012*	2012/2013*	2013/2014		
Classe	Corso di studio	Cod. corso							
LM -89	CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI ED ARCHITETTONICI	738	INGRESSO	Convenzione bilaterale	22	25			
				Erasmus LPP Placement					
				Erasmus LPP Studio					
				Erasmus Mundus - Master Euroculture					
				Erasmus Mundus - VINIFERA Euromaster					
			Internazionalizzazione						
			USCITA	Convenzioni extraeuropee					
				Erasmus LPP Placement					
				Erasmus LPP Studio					
				Incentivi internazionalizzazione					
Mobilità curricolare									
Mobilità in convenzione									

Nota : * I dati riferiti agli studenti in ingresso per gli a.a. 2011-12 e 2012-13 sono cumulativi dell'area Lettere. Le caselle vuote significano che non sono stati rilevati scambi.

P - Numero di aziende /enti con convenzioni attive di tirocinio riferite a tirocini svolti da studenti del CdS e del Dipartimento

Corso D.M. 270/04			2011/2012		2012/2013		2013/2014	
Classe	Corso di studio	Cod. corso	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento
LM -89	CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI ED ARCHITETTONICI	738	5	100	7	108	12	84

Fonte dati: elaborazioni dati Servizio sviluppo e controllo direzionale su dati ASTU

Coorte 2010_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metri che	Immatricolati al primo anno	con almeno 1 CFU sostenuto	con almeno 5 CFU sostenuti	con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo	
Corso di Laurea Magistrale	LM-89	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI	738		16	16	16	16	609,00	30,0	29,1	0	0	0	0	0	16	
					0	16	16	16	801,00	30,0	28,9	0	0	0	0	7	9	
					0	9	9	9	267,00	29,0	29,0	0	0	0	0	0	6	3
					0	3	3	2	36,00	27,5	27,5	0	0	0	0	0	0	3

Coorte 2011_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metri che	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea Magistrale	LM-89	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI	738		19	19	17	17	768,00	30,0	29,1	0	0	0	1	0	18
					0	16	16	14	600,00	30,0	29,5	0	0	0	2	4	12
					0	11	11	7	234,00	30,0	29,4	0	0	0	0	5	7
					0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	2

Coorte 2012_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metri che	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea Magistrale	LM-89	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI	738		11	11	11	11	408,00	28,5	28,4	0	0	0	0	0	11
					0	11	11	10	354,00	30,0	28,7	0	0	0	0	2	9
					0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	7

DOMANDE	CORSO DI STUDI											
	STORIA DELL'ARTE E CONSERVAZIONE DEI BENI ARTISTICI E ARCHITETTONICI											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	74	3,2	0,93	106	3,2	0,80	29	2,9	0,86	11	3,4	0,92
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	72	3,2	0,94	106	3,2	0,82	32	3,1	0,75	11	3,1	1,04
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	73	3,5	0,78	104	3,4	0,68	31	3,0	0,87	11	3,5	1,04
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	73	3,3	0,87	105	3,5	0,75	31	3,1	1,02	11	3,7	0,47
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	72	3,8	0,64	105	3,6	0,74	0	.	.	0	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	73	3,6	0,64	106	3,3	0,92	0	.	.	0	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	74	3,6	0,62	104	3,3	0,81	0	.	.	0	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	59	3,7	0,53	88	3,5	0,74	0	.	.	0	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	64	3,5	0,82	97	3,5	0,60	0	.	.	0	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	60	3,7	0,67	87	3,7	0,55	24	3,5	0,59	8	3,5	0,76
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	74	3,6	0,60	106	3,5	0,69	33	3,4	0,79	12	3,6	0,67

DOMANDE	DIPARTIMENTO											
	STORIA E TUTELA DEI BENI CULTURALI											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.187	3,1	0,86	2.017	3,1	0,84	678	3,0	0,83	423	3,0	0,87
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.161	3,2	0,83	1.990	3,3	0,80	684	3,2	0,83	416	3,2	0,77
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.148	3,4	0,77	1.945	3,4	0,78	669	3,3	0,75	410	3,2	0,79
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.189	3,4	0,77	2.010	3,4	0,80	664	3,4	0,78	419	3,2	0,86
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.213	3,6	0,69	2.026	3,5	0,71	0	.	.	0	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.199	3,3	0,85	2.023	3,3	0,87	0	.	.	0	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.211	3,4	0,80	2.028	3,3	0,81	0	.	.	0	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.526	3,4	0,77	1.481	3,3	0,77	0	.	.	0	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.957	3,5	0,70	1.803	3,5	0,67	0	.	.	0	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.725	3,7	0,61	1.628	3,6	0,66	516	3,5	0,71	320	3,4	0,76
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.217	3,5	0,73	2.038	3,4	0,78	719	3,3	0,77	447	3,3	0,80

DOMANDE	ATENEIO											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	57.209	3,2	0,81	53.803	3,2	0,82	8.236	3,0	0,83	6.231	3,0	0,84
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56.623	3,2	0,84	53.273	3,2	0,83	8.213	3,0	0,86	6.187	3,0	0,85
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	56.297	3,3	0,81	52.862	3,3	0,81	8.144	3,2	0,83	6.075	3,2	0,83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	57.158	3,5	0,76	53.712	3,4	0,76	8.060	3,3	0,82	6.063	3,3	0,81
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	57.613	3,6	0,64	54.252	3,6	0,64	.	.	.	.	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	57.133	3,3	0,82	53.804	3,3	0,81	.	.	.	.	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	57.402	3,3	0,78	54.108	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	43.815	3,4	0,77	41.333	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	45.115	3,5	0,64	42.524	3,5	0,65	.	.	.	.	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	43.358	3,6	0,61	41.909	3,6	0,62	5.577	3,5	0,74	4.189	3,5	0,72
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57.534	3,4	0,74	54.147	3,4	0,74	8.758	3,2	0,83	6.567	3,2	0,83

Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sottoriportati si riferiscono al corso Storia dell'arte e conservazione dei beni artistici ed architettonici - cod. 369 ex D.M. 509/99 per i laureati fino al 2010; al corso Storia dell'arte e conservazione dei beni artistici ed architettonici cod. 738 ex D.M. 270/2004 per i laureati dal 2011.

EFFICACIA ESTERNA

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea			Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2008	laureati 2009	laureati 2010
COLLETTIVO INDAGATO						
Numero di laureati	11	15	8	5	17	11
Numero di intervistati	11	13	7	5	16	11
Numero di occupati	5	6	2	3	13	8
EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO						
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)						
Molto efficace/Efficace	20,0	16,7	-	-	46,2	25,0
Abbastanza efficace	-	50,0	100,0	-	23,1	12,5
Poco/Per nulla efficace	80,0	33,3	-	100,0	30,8	62,5
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	5,0	5,2	4,5	8,3	7,2	6,0

Condizione occupazionale e ingresso nel mondo del lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea			Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2008	laureati 2009	laureati 2010
COLLETTIVO INDAGATO						
Numero di laureati	11	15	8	5	17	11
Numero di intervistati	11	13	7	5	16	11
Numero di occupati	5	6	2	3	13	8
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE						
Condizione occupazionale (%)						
Lavora	45,5	46,2	28,6	60,0	81,3	72,7
Non lavora e non cerca	18,2	30,8	-	-	-	9,1
Non lavora ma cerca	36,4	23,1	71,4	40,0	18,8	18,2
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	18,2	15,4	-	-	-	-
Quota che lavora, per genere (%)						
Uomini	np.	33,3	100,0	np.	66,7	-
Donne	45,5	50,0	16,7	60,0	90,0	72,7
Esperienze di lavoro post-laurea (%)						
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	36,4	7,7	42,9	40,0	18,8	18,2
Non ha mai lavorato dopo la laurea	18,2	46,2	28,6	-	-	9,1
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	63,6	53,8	71,4	60,0	81,3	72,7
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	22,2	22,2	28,6	40,0	18,8	20,0

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO						
Numero di occupati	5	6	2	3	13	8
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)						
Prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea specialistica	60,0	16,7	-	-	15,4	25,0
Prosegue il lavoro iniziato durante la laurea specialistica	-	16,7	50,0	-	7,7	12,5
Non prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento della laurea specialistica	-	33,3	-	33,3	38,5	37,5
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea specialistica	40,0	33,3	50,0	66,7	38,5	25,0
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)						
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,0	0,8	2,0	0,0	4,5	0,4
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,5	1,5	-	3,0	7,2	2,0
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	2,5	2,3	-	3,0	11,7	2,4

Fonte: dati XIV, XV e XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati sottoriportati si riferiscono al corso Storia dell'arte e conservazione dei beni artistici ed architettonici - cod. 369 ex D.M. 509/99 per i laureati fino al 2010; al corso Storia dell'arte e conservazione dei beni artistici ed architettonici cod. 738 ex D.M. 270/2004 per i laureati dal 2011.

OPINIONE DEI LAUREATI

Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea			Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2008	laureati 2009	laureati 2010
COLLETTIVO INDAGATO						
Numero di laureati	11	15	8	5	17	11
Numero di intervistati	11	13	7	5	16	11
Numero di occupati	5	6	2	3	13	8
UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO						
Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	-	-	100,0	np.	66,7	-
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)						
Dal punto di vista economico	np.	-	-	np.	-	-
Nella posizione lavorativa	np.	-	-	np.	50,0	-
Nelle mansioni svolte	np.	-	-	np.	-	-
Nelle competenze professionali	np.	-	100,0	np.	50,0	-
Sotto altri punti di vista	np.	-	-	np.	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)						
In misura elevata	20,0	16,7	-	-	30,8	25,0
In misura ridotta	20,0	50,0	100,0	-	38,5	12,5
Per niente	60,0	33,3	-	100,0	30,8	62,5
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)						
Richiesta per legge	-	-	-	-	15,4	12,5
Non richiesta ma necessaria	20,0	-	-	-	30,8	-
Non richiesta ma utile	-	83,3	100,0	33,3	30,8	37,5
Non richiesta nè utile	80,0	16,7	-	66,7	23,1	50,0
Utilità della laurea specialistica per lo svolgimento dell'attività lavorativa						
Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	-	-	50,0	-	23,1	12,5
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	20,0	33,3	50,0	33,3	30,8	25,0
E' sufficiente la laurea di primo livello/una laurea precedente	-	-	-	-	7,7	12,5
E' sufficiente un titolo non universitario	80,0	66,7	-	66,7	38,5	50,0

Fonte: dati XIV, XV e XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

SUA 2014 - QUADRO C3***Risultati della ricognizione inerente l'opinione degli enti ed imprese con accordi di tirocinio curriculare o extracurriculare sulla preparazione degli studenti***

Il questionario è stato somministrato a 513 aziende/enti, che hanno ospitato 739 studenti, in tirocini aventi inizio nell'arco di tempo che va dal 1° ottobre 2013 al 31 luglio 2014.

Al questionario hanno aderito 201 aziende (39,1%) , relativamente a 231 (31,2%) studenti.

Per il Corso di Studio in Storia dell'arte e conservazione dei beni artistici e architettonici, cod. 738, il questionario è stato somministrato a 4 aziende/enti, relativamente a 7 studenti in tirocinio.

Hanno aderito al questionario 4 aziende/enti, relativamente a 7 studenti.

Ogni questionario si riferisce alla valutazione espressa dall'azienda su un singolo studente tirocinante.

Il questionario somministrato è riportato in dettaglio nel foglio "questionario" del presente file.

Per la domanda D05, relativa alle parole chiave che identificano il tirocinio, che si trova nella sezione informazioni di carattere generale, i risultati in dettaglio si trovano in calce alla tabella, nel riquadro dedicato alle parole chiave.

Esso è composto da 19 domande, suddivise nelle seguenti quattro sezioni:

- informazioni di carattere generale;
- valutazioni sulla preparazione dello studente all'inizio del tirocinio;
- valutazioni sulle competenze acquisite /perfezionate con il tirocinio;
- valutazioni complessive;
- indicazioni di contesto.

In particolare, le domande dalla n. 6 alla n. 14 si riferiscono a competenze teoriche/tecniche e trasversali da riferire in due momenti precisi dello stage, all'inizio e al termine.

La scala di valutazione utilizzata, è graduata da 1 (valutazione minima) a 4 (valutazione massima). Nel caso in cui non sia stato possibile esprimere un giudizio sulla specifica domanda, è stata utilizzata la risposta "non determinato". Il quesito 17 ha proposta una domanda con risposta binaria (Sì, NO).

Tabella 1: Opinioni di enti e imprese con accordi di tirocinio curriculare o extra-curriculare sulla preparazione degli studenti iscritti al CdS (vedere intestazione), che abbiano svolto tirocinio con inizio nell'arco di tempo dal 1° ottobre 2013 al 31 luglio 2014.

NOTA: per le risposte dalla 6 alla 14 a i punteggi sono riferiti ad una scala da 1 a 4, per le altre risposte i punteggi sono espressi in % o in testo descrittivo.

Cod domanda	Descrizione domanda	CdS				Ateneo		
		Nr. risposte CdS 2014	Media CdS 2014	Dev. stand. CdS 2014*	Media CdS 2013	Media ateneo 2014	Dev. Stand. Ateneo 2014*	Media Ateneo 2013
D04	Durata in mesi							
	<i>di cui:</i>							
	<i>< 3 mesi</i>	4						
	<i>altro</i>	0						
	<i>compresa tra 3 e 6 mesi</i>	3						
	<i>compresa tra 6 e 9 mesi</i>	0						
	<i>compresa tra 9 mesi e 1 anno</i>	0						
D05	Indicare tre parole/espressioni chiave che identifichino il progetto formativo svolto nel tirocinio							
D06	inizio - Adeguatezza della preparazione teorica dello studente allo svolgimento del progetto aziendale	7	2,6	0,98	3,5	2,6	0,77	3,0
D06a	fine - Adeguatezza della preparazione teorica dello studente allo svolgimento del progetto aziendale	7	3,7	0,49	3,5	3,4	0,58	3,3
D07	inizio- Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico	7	2,9	1,07	3,0	2,5	0,90	2,9
D07a	fine - Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico	7	3,7	0,49	3,5	3,4	0,63	3,3
D08	inizio - Capacità di applicare una metodologia funzionale alla risoluzione di problemi	7	2,9	1,07	.	2,5	0,88	3,0
D08a	fine - Capacità di applicare una metodologia funzionale alla risoluzione di problemi	7	3,7	0,49	.	3,4	0,71	3,3
D09	inizio - Capacità di gestione del tempo e organizzare il proprio lavoro	7	3,3	0,76	3,8	2,7	0,96	3,2
D09a	fine - Capacità di gestione del tempo e organizzare il proprio lavoro	7	3,9	0,38	3,8	3,4	0,72	3,4
D10	inizio - Capacità di comunicare i processi seguiti e le soluzioni ottenute	7	3,0	0,82	3,8	2,7	0,89	3,1
D10a	fine - Capacità di comunicare i processi seguiti e le soluzioni ottenute	7	3,7	0,76	3,5	3,5	0,66	3,4
D11	inizio - Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni	7	3,1	1,07	3,8	2,9	0,90	3,3
D11a	fine - Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni	7	3,7	0,49	3,8	3,6	0,63	3,5
D12	inizio - Capacità di lavorare in team	7	3,4	1,13	3,5	3,3	2,91	3,3
D12a	fine - Capacità di lavorare in team	7	3,7	0,49	3,8	3,6	0,62	3,5
D13	inizio - Capacità di gestire una comunicazione in inglese	3	2,3	0,58	3,0	2,8	0,92	3,0
D13a	fine - Capacità di gestire una comunicazione in inglese	3	2,7	0,58	3,3	3,1	0,85	3,1
D14	inizio - Capacità di utilizzare gli strumenti informatici	7	3,4	0,79	3,8	3,1	0,80	3,3
D14a	fine - Capacità di utilizzare gli strumenti informatici	7	3,4	0,79	3,7	3,6	0,58	3,4
D15	La preparazione dello studente ha soddisfatto l'aspettativa aziendale?	7	3,6	0,79	3,8	3,1	0,82	3,4
D16	La preparazione dello studente è congruente con la domanda di competenze dell'Azienda?	7	3,6	0,79	3,8	3,2	0,83	3,3
D17	Opportunità creata dall'azienda dopo il tirocinio (risposte con sì)	1						
D18	Se la risposta alla domanda 17 è no, specificare le ragioni:							
	<i>di cui: Attualmente l'Azienda non prevede di ampliare il proprio organico</i>	6						
	<i>Buona preparazione del tirocinante, ma le attitudini specifiche non sono risultate aderenti alla figura professionale richiesta</i>	0						
	<i>L'Azienda prevede di ampliare il proprio organico, ma solo con personale avente già esperienza</i>	0						
	<i>La preparazione del/della tirocinante è risultata non coerente con la figura professionale richiesta</i>	0						
	<i>La preparazione del/della tirocinante è stata ritenuta non completa di tutte le competenze richieste</i>	0						
	<i>Mancata disponibilità del/della tirocinante</i>	0						

Riquadro:**"PAROLE CHIAVE" del PROGETTO FORMATIVO DEL TIROCINIO**

relativo alla domanda D05: Indicare tre parole / espressioni chiave che identifichino il progetto formativo svolto nel tirocinio

n	Parole / espressioni chiave identificative del tirocinio
1	Collaborazione assistenza utenti/ricerche sala studio Attività di censimento, schedatura disegni Supporto preparazione materiali e allestimento
2	mostra, bookshop, laboratori
3	osservare apprendere agire
4	Relazione, gestione, precisione
5	supporto all'organizzazione di eventi culturali realizzati dalla fondazione
6	Visione del servizio dap punto di vista backstage contatto con il pubblico collaborazione con le bibliotecarie
7	Visite guidate, ideazione nuovi percorsi e preparazione materiale per le scuole

Informazioni di carattere generale

1) Denominazione Azienda

2) Tutor aziendale (cognome e nome)

3) Indicare quale, tra i seguenti, è il Corso di studi del tirocinante: L= Laurea Triennale, LM= Laurea Magistrale (biennale o a ciclo unico di 5 anni)

- L - Allevamento e salute animale
- L - Biotecnologie
- L - Conservazione dei beni culturali
- L - Dams
- L - Economia aziendale
- L - Economia e commercio
- L - Informatica
- L - Ingegneria civile
- L - Ingegneria elettronica
- L - Ingegneria gestionale
- L - Ingegneria meccanica
- L - Lettere
- L - Lingue e letterature straniere
- L - Matematica
- L - Mediazione culturale
- L - Relazioni pubbliche
- L - Scienze agrarie
- L - Scienze dei servizi giuridici pubblici e privati
- L - Scienze dell'architettura
- L - Scienze e tecniche del turismo culturale
- L - Scienze e tecnologie alimentari
- L - Scienze e tecnologie multimediali
- L - Scienze per l'ambiente e la natura
- L - Tecnologie web e multimediali
- L - Viticoltura ed enologia
- LM - Architettura
- LM - Banca e finanza
- LM - Biotecnologie delle piante e degli animali
- LM - Biotecnologie sanitarie
- LM - Comunicazione integrata per le imprese e le organizzazioni
- LM - Comunicazione multimediale e tecnologie dell'informazione
- LM- Dams
- LM - Economia aziendale
- LM - Economics / Scienze economiche
- LM - Filosofia
- LM - Giurisprudenza
- LM - Informatica

- LM - Ingegneria civile
- LM - Ingegneria elettronica
- LM - Ingegneria gestionale
- LM - Ingegneria meccanica
- LM - Ingegneria per l'ambiente e il territorio
- LM - Ingegneria per l'ambiente e l'energia
- LM - Italianistica
- LM - Lingue e letterature europee ed extra-europee
- LM - Matematica
- LM - Nutrizione e risorse animali
- LM - Scienze della formazione primaria
- LM - Scienze del testo e del libro
- LM - Scienze dell'antichità: archeologia, storia, letterature
- LM - Scienze e tecnologie agrarie
- LM - Scienze e tecnologie alimentari
- LM - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
- LM - Scienze storiche e filosofiche
- LM - Storia dell'arte e conservazione dei beni artistici e architettonici
- LM - Studi storici dal medioevo all'età contemporanea
- LM - Traduzione e mediazione culturale
- LM - Viticoltura, enologia e mercati vitivinicoli
- Altro (specificare)

4) Durata del tirocinio

- < 3 mesi
- compresa tra 3 e 6 mesi
- compresa tra 6 e 9 mesi
- compresa tra 9 mesi e 1 anno
- altro

5) Indicare tre parole/espressioni chiave che identifichino il progetto formativo svolto nel tirocinio

Valutazioni sulla preparazione dello studente all'inizio e durante lo svolgimento di

Si richiede di inserire una valutazione riferita "all'inizio" e "al termine" del tirocinio, utilizzando le modalità 1, 2, 3, 4 e nd, dove 1 corrisponde alla valutazione "non sufficiente", 2 a quella "sufficiente", 3 a quella "soddisfacente", 4 a quella "ottima" e nd indica la mancanza di elementi per esprimere una valutazione.

6) Adeguatezza della preparazione teorica dello studente allo svolgimento del progetto aziendale

All'inizio Al termine

7) Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico

All'inizio Al termine

8) Capacità di applicare una metodologia funzionale alla risoluzione dei problemi

All'inizio Al termine

9) Capacità di gestione del tempo e di organizzare il proprio lavoro

All'inizio Al termine

10) Capacità di comunicare i processi seguiti e le soluzioni ottenute

All'inizio Al termine

11) Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni

All'inizio Al termine

12) Capacità di lavorare in team

All'inizio Al termine

13) Capacità di gestire una comunicazione in inglese

All'inizio Al termine

14) Capacità di utilizzare gli strumenti informatici

All'inizio Al termine

Valutazioni complessive

La scala di valutazione è sempre graduata da 1 a 4, dove 1 corrisponde alla valutazione "non sufficiente", 2 a quella "sufficiente", 3 a quella "soddisfacente", 4 a quella "ottima" e nd indica la mancanza di elementi per esprimere una valutazione.

15) La preparazione in entrata dello studente nel complesso ha soddisfatto l'aspettativa dell'Azienda?

1 2 3 4 nd

16) La preparazione in entrata dello studente nel complesso è risultata congruente con la domanda di competenze richiesta dall'Azienda?

Indicazioni di contesto

17) Dopo il tirocinio, l'Azienda ha creato un'opportunità di inserimento dello/della studente/studentessa

- Sì
 No

18) Se la risposta è no, specificare le ragioni

- Attualmente l'Azienda non prevede di ampliare il proprio organico
 L'Azienda prevede di ampliare il proprio organico, ma solo con personale avente già esperienza
 Mancata disponibilità del/della tirocinante
 La preparazione del/della tirocinante è risultata non coerente con la figura professionale richiesta
 La preparazione del/della tirocinante è stata ritenuta non completa di tutte le competenze richieste
 Buona preparazione del tirocinante, ma le attitudini specifiche non sono risultate aderenti alla figura professionale richiesta

Altro

19) Altre osservazioni sullo studente, sul contesto o suggerimenti sulla struttura del questionario