



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

**Corso di Laurea Magistrale in**  
**SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E**  
**DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA (LM-65)**

\* I dati includono il corso Scienze del Patrimonio audiovisivo e dei nuovi media (cod. 799)

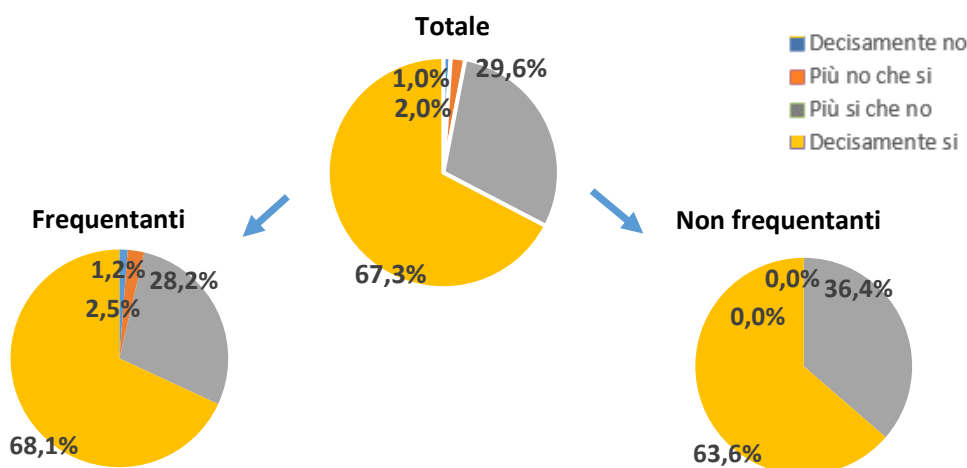
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

## SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA

N. complessivo di questionari compilati: 203

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	2	1,2%	0	0,0%	2	1,0%
Più no che si	4	2,5%	0	0,0%	4	2,0%
Più si che no	46	28,2%	12	36,4%	58	29,6%
Decisamente si	111	68,1%	21	63,6%	132	67,3%
<b>Totale</b>	<b>163</b>	<b>100,0%</b>	<b>33</b>	<b>100,0%</b>	<b>196</b>	<b>100,0%</b>

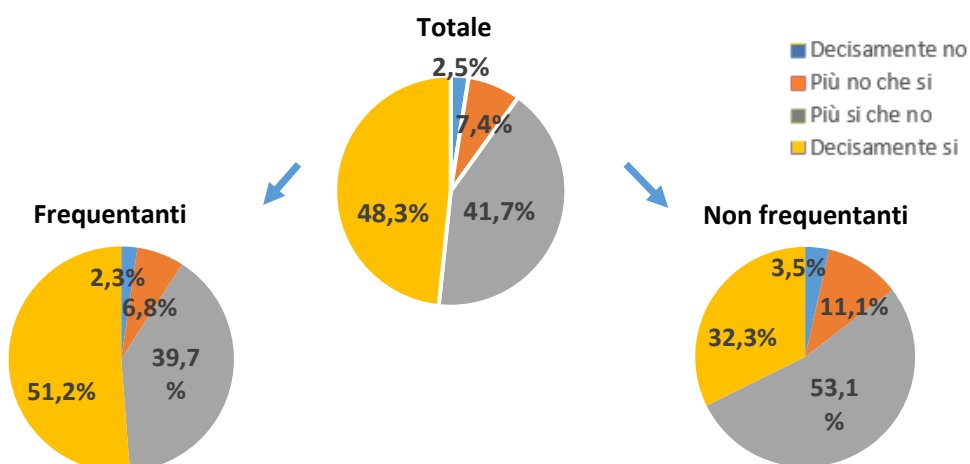


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 89.716

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
<b>Totale</b>	<b>71.905</b>	<b>100,0%</b>	<b>13.096</b>	<b>100,0%</b>	<b>85.001</b>	<b>100,0%</b>



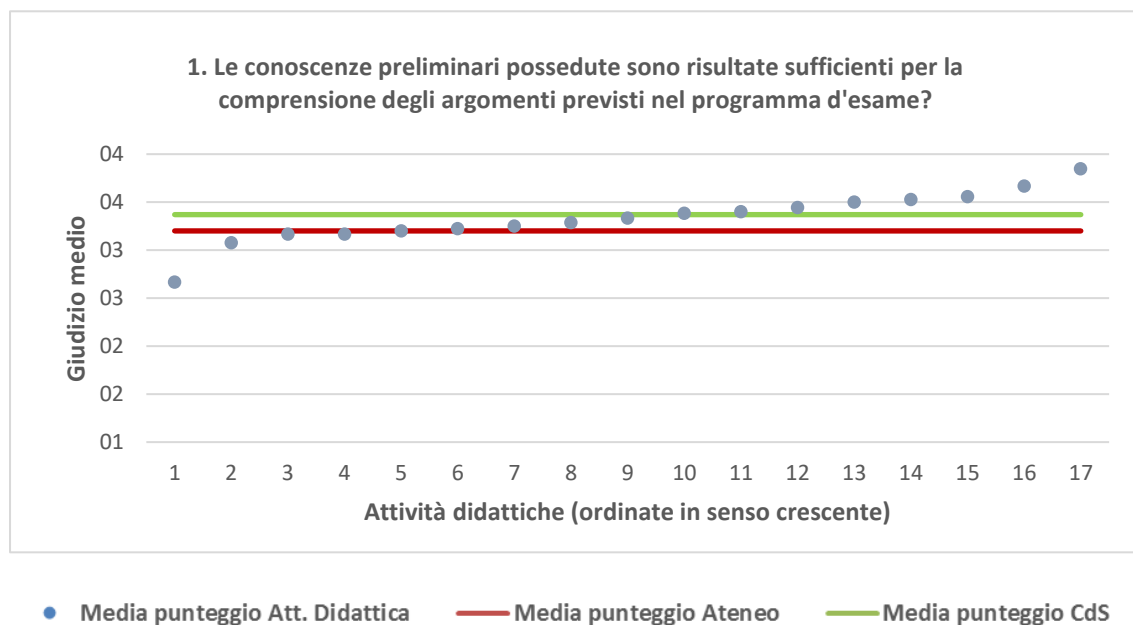
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DELL'EDUCAZIONE AI MEDIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	105	3,4	0,767	100	3,3	0,743	163	3,4	0,646	20	3,0	0,725	14	3,5	0,650	37	3,4	0,686
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	103	3,5	0,698	102	3,4	0,740	164	3,5	0,659	19	3,7	0,452	15	3,4	0,507	34	3,4	0,660
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	103	3,6	0,667	102	3,5	0,684	164	3,7	0,580	20	3,6	0,605	15	3,5	0,640	34	3,6	0,557
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	105	3,6	0,706	102	3,6	0,669	163	3,5	0,678	20	3,4	0,598	15	3,5	0,516	38	3,5	0,647
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	105	3,7	0,555	102	3,8	0,446	163	3,6	0,621									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	105	3,7	0,612	102	3,7	0,556	164	3,7	0,566									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	105	3,6	0,620	102	3,6	0,672	163	3,7	0,541									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	93	3,5	0,746	85	3,8	0,460	118	3,7	0,553									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	97	3,6	0,541	99	3,7	0,583	161	3,7	0,605									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	100	3,8	0,489	98	3,8	0,472	156	3,8	0,487	20	3,5	0,761	15	3,7	0,488	37	3,6	0,551
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	105	3,6	0,661	102	3,7	0,590	164	3,6	0,585	20	3,6	0,681	16	3,8	0,447	38	3,5	0,647
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	104	3,6	0,637	102	3,6	0,732	163	3,6	0,598	18	3,4	0,616	15	3,6	0,507	33	3,6	0,489

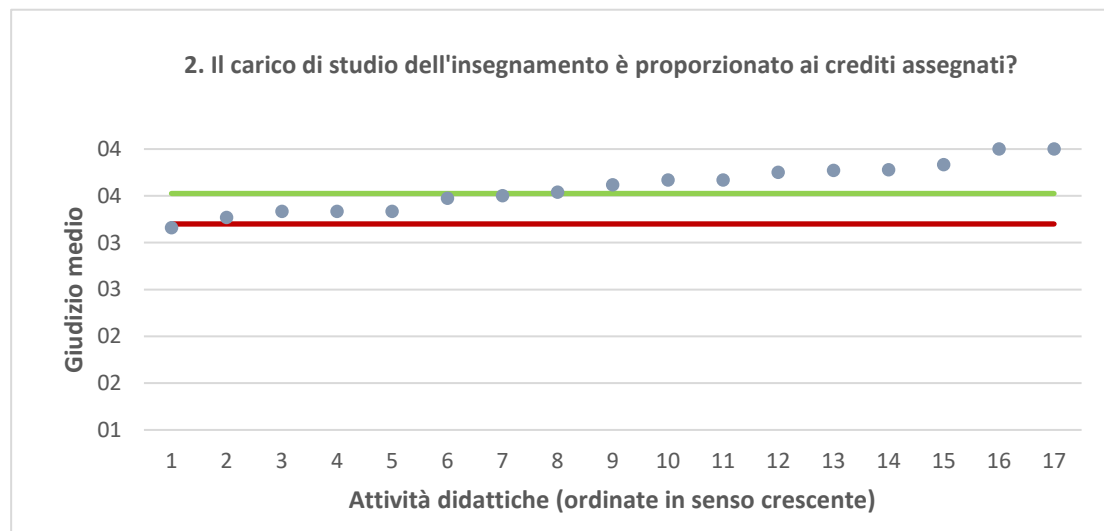
DIUM - Studi Umanistici e del Patrimonio culturale	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.758	3,2	0,781	5.312	3,2	0,783	6.072	3,2	0,772	1.320	3,0	0,757	1.514	3,1	0,787	1.153	3,1	0,716
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.761	3,3	0,754	5.301	3,4	0,750	6.081	3,3	0,747	1.322	3,2	0,756	1.514	3,2	0,780	1.162	3,1	0,775
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.710	3,5	0,695	5.247	3,5	0,703	6.053	3,5	0,673	1.291	3,3	0,687	1.495	3,3	0,714	1.157	3,3	0,697
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.780	3,4	0,752	5.327	3,5	0,762	6.109	3,5	0,745	1.289	3,3	0,775	1.496	3,3	0,831	1.136	3,4	0,733
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.810	3,6	0,643	5.368	3,7	0,584	6.116	3,7	0,574									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.794	3,4	0,750	5.346	3,4	0,764	6.106	3,5	0,724									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.816	3,5	0,720	5.373	3,5	0,730	6.148	3,5	0,705									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.450	3,4	0,706	3.926	3,4	0,699	4.216	3,4	0,688									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.473	3,6	0,628	5.004	3,6	0,606	5.835	3,6	0,591									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.137	3,6	0,618	4.696	3,7	0,557	5.611	3,7	0,545	1.016	3,4	0,752	1.205	3,5	0,712	991	3,6	0,658
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.829	3,5	0,716	5.370	3,4	0,707	6.149	3,5	0,691	1.403	3,3	0,787	1.612	3,3	0,738	1.218	3,3	0,743
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.808	3,4	0,711	5.367	3,5	0,710	6.140	3,5	0,684	1.147	3,2	0,739	1.350	3,2	0,758	1.028	3,3	0,681

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

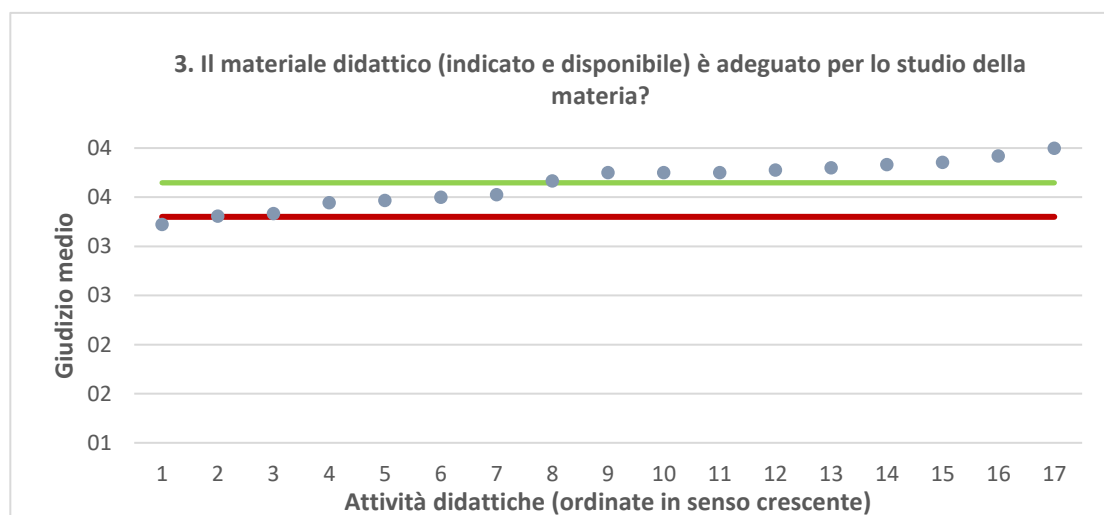
**Note ai grafici:**

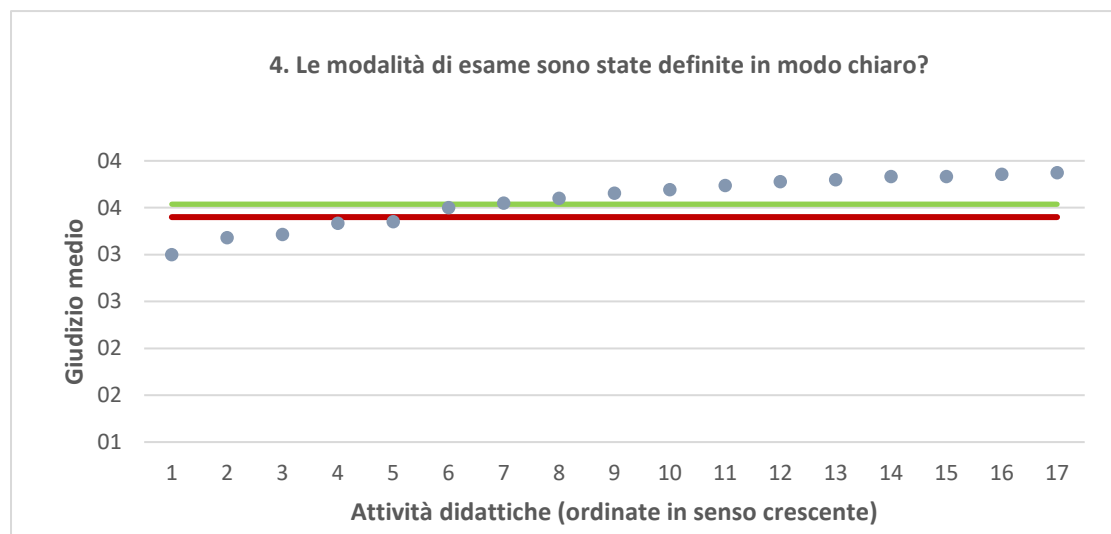
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



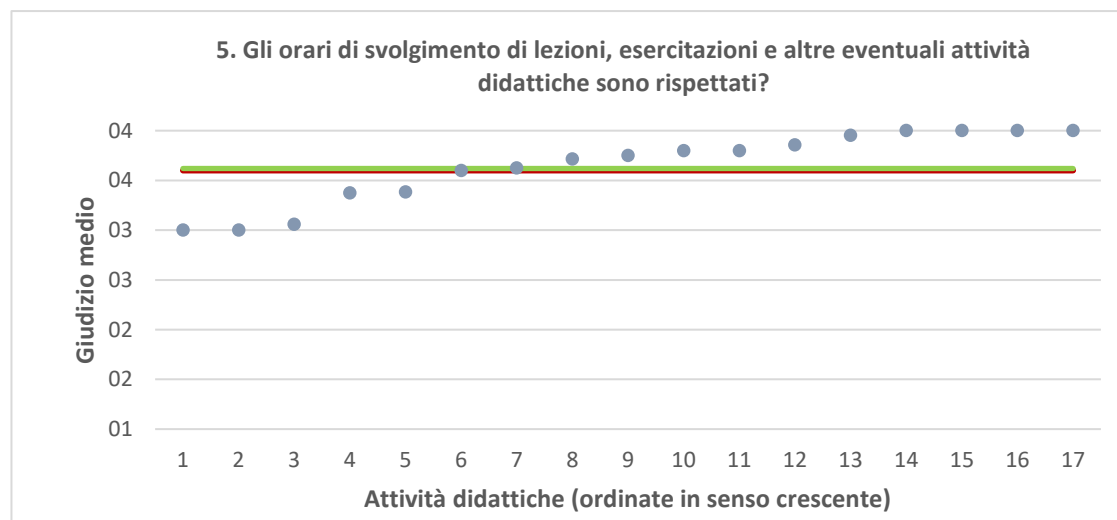


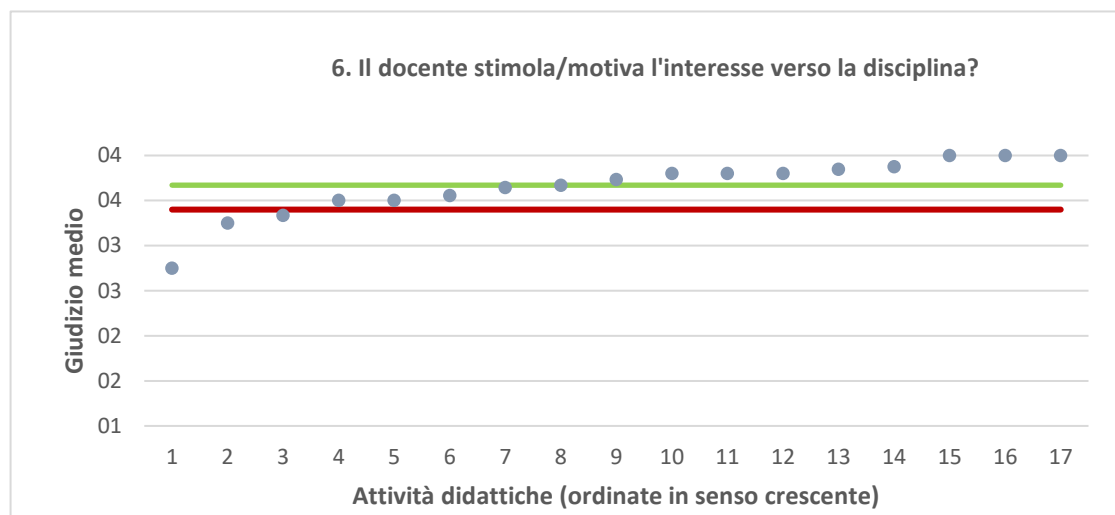
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



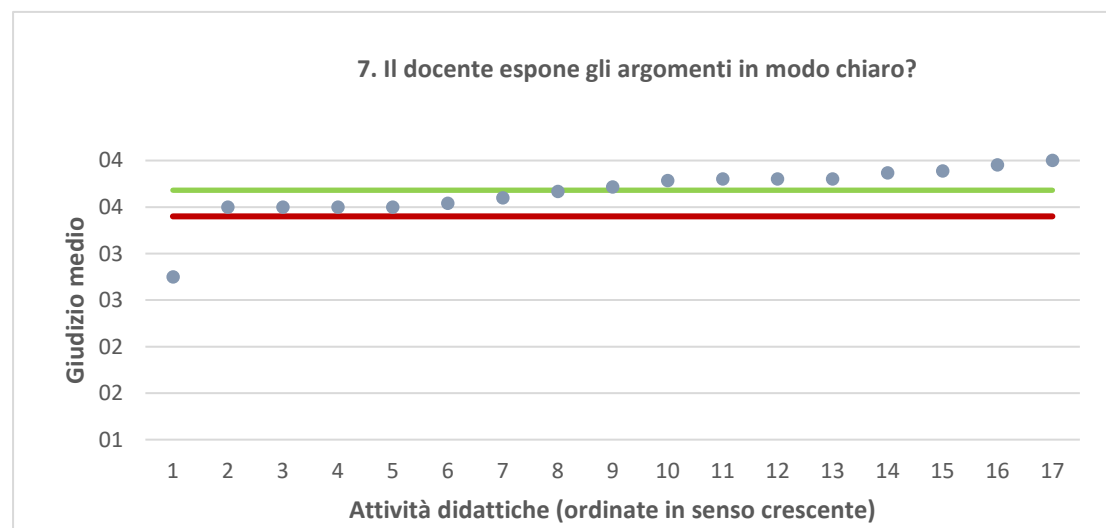


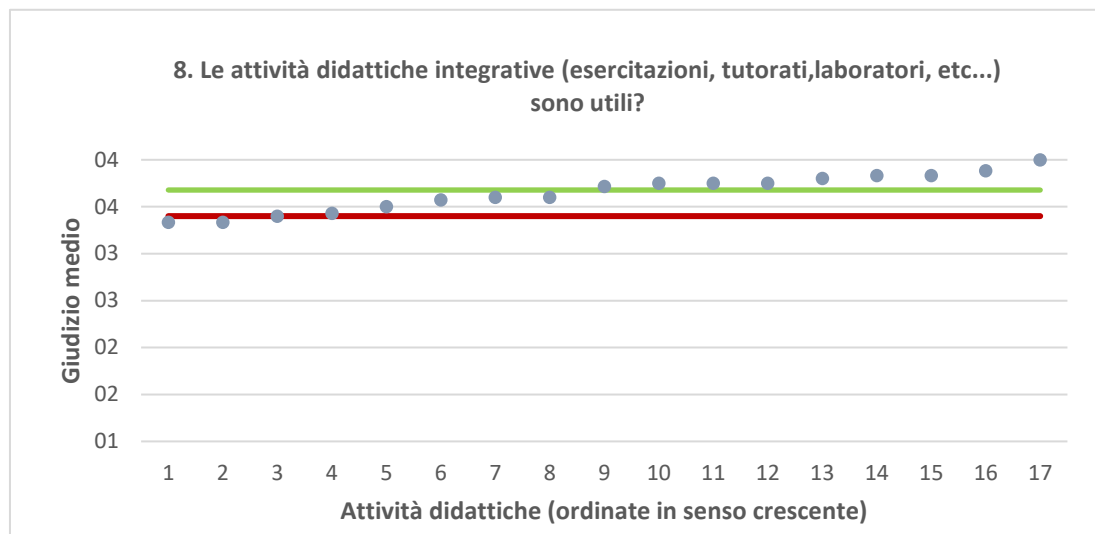
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



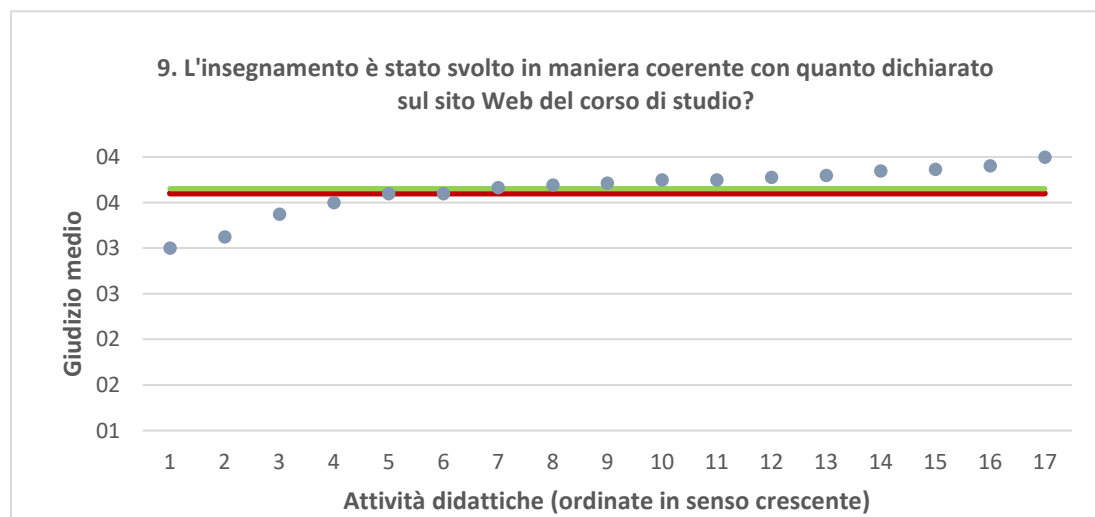


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

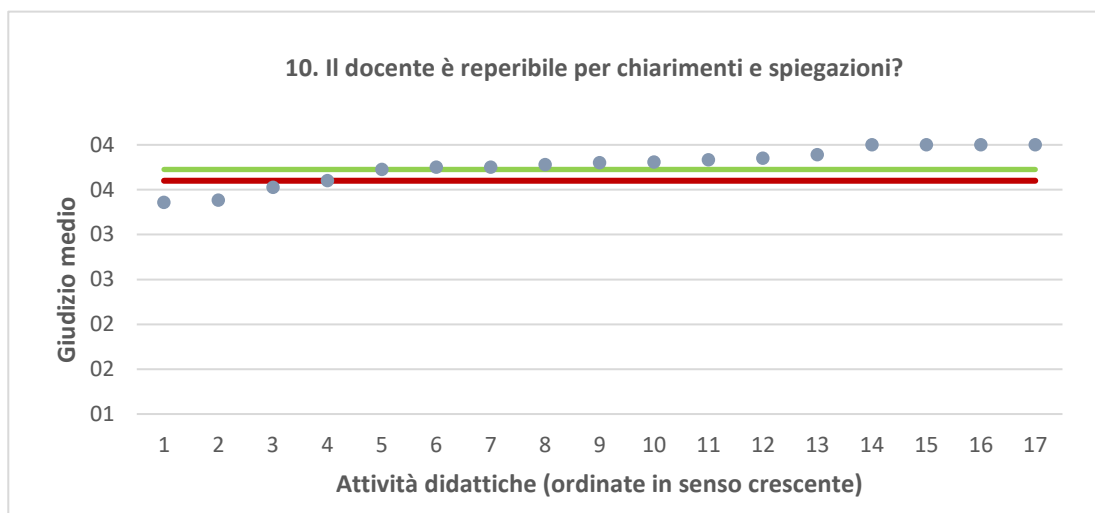




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

