



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea magistrale in Scienze del patrimonio audiovisivo e dei nuovi media (LM-65)*

* I dati si riferiscono anche al Corso di Studio Discipline della musica, dello spettacolo e del cinema (cod. 735).

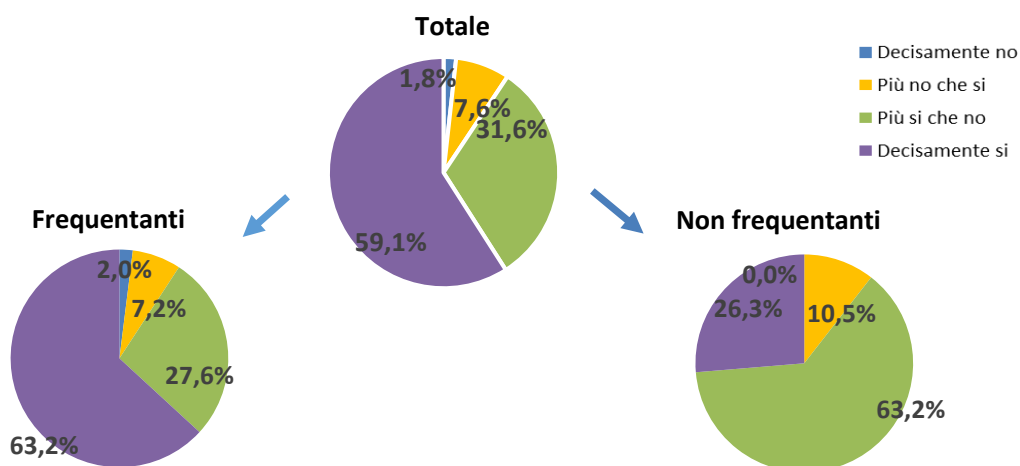
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DEI NUOVI MEDIA

Cod. Corso 799

N. complessivo di questionari compilati: 178

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	2,0%	0	0,0%	3	1,8%
Più no che si	11	7,2%	2	10,5%	13	7,6%
Più si che no	42	27,6%	12	63,2%	54	31,6%
Decisamente si	96	63,2%	5	26,3%	101	59,1%
Totale	152	100,0%	19	100,0%	171	100,0%



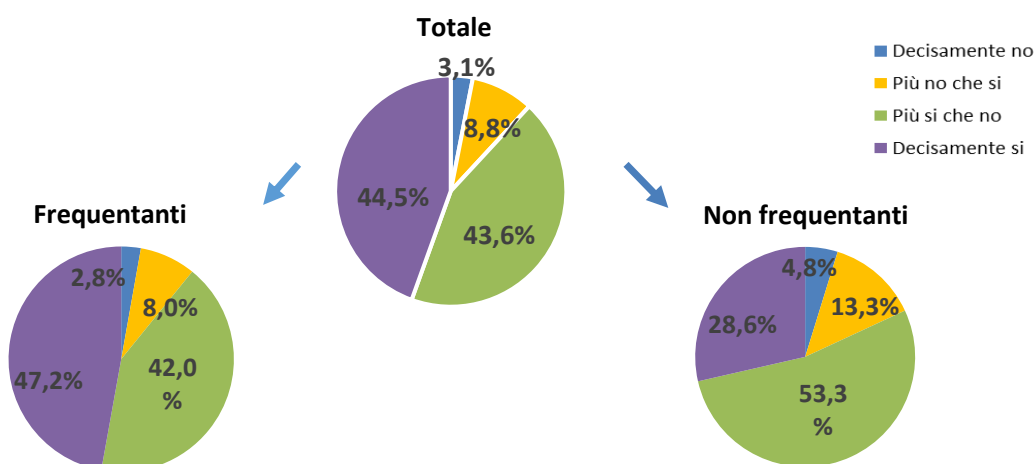
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 799

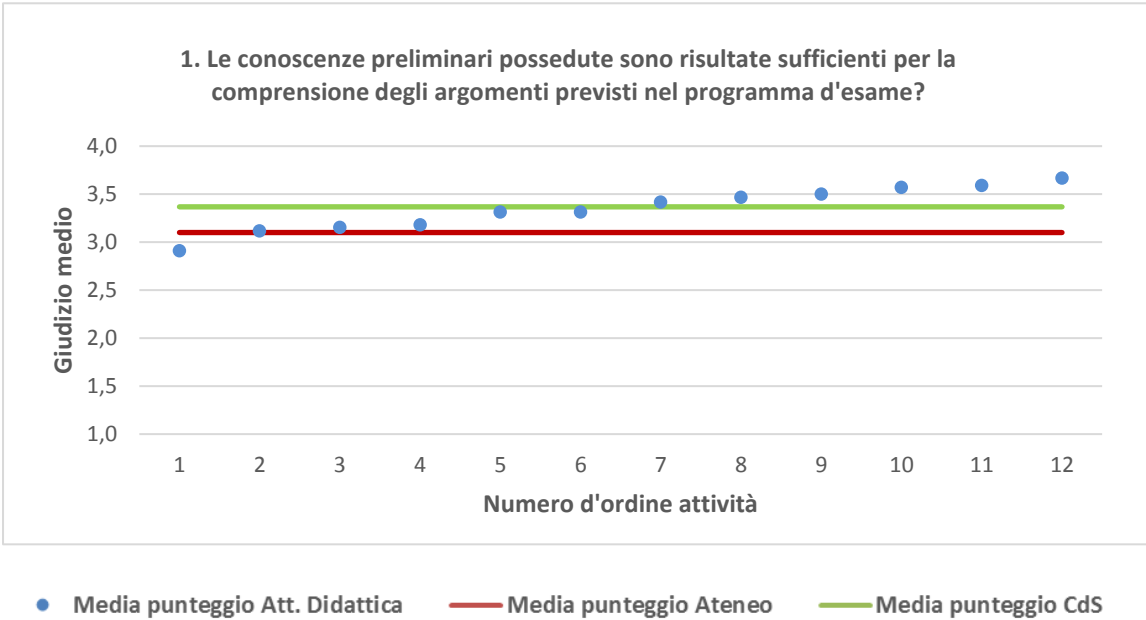
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DEI NUOVI MEDIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	75	3,1	0,941	112	3,3	0,774	153	3,4	0,836	7	2,9	1,069	18	3,3	0,686	21	3,2	0,831
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	74	3,2	0,902	111	3,4	0,709	154	3,5	0,698	7	2,7	1,113	19	3,5	0,513	21	3,3	0,730
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	75	3,4	0,837	112	3,5	0,697	153	3,5	0,649	7	2,9	1,069	17	3,6	0,493	22	3,5	0,671
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	74	3,1	1,056	111	3,5	0,785	154	3,5	0,761	7	3,0	1,155	17	3,4	0,618	22	3,2	0,922
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	75	3,4	0,856	112	3,6	0,674	154	3,5	0,752									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	74	3,4	0,887	112	3,6	0,699	154	3,6	0,679									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	75	3,4	0,912	111	3,7	0,667	154	3,6	0,712									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	61	3,3	0,947	101	3,6	0,632	131	3,7	0,613									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	72	3,3	0,962	106	3,6	0,731	149	3,5	0,749									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	72	3,5	0,872	105	3,7	0,576	146	3,7	0,644	8	2,9	1,246	18	3,5	0,618	20	3,3	0,786
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	75	3,5	0,810	111	3,6	0,745	153	3,6	0,655	7	3,0	1,155	19	3,6	0,496	21	3,4	0,669
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	75	3,5	0,890	111	3,6	0,743	152	3,5	0,718	7	3,0	1,155	19	3,4	0,496	19	3,2	0,602

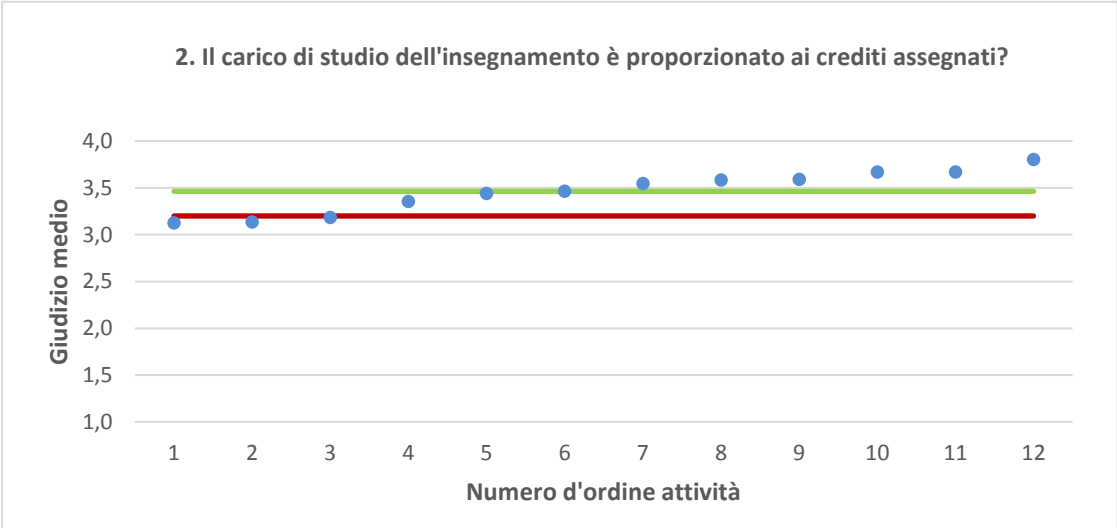
Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale - DIUM	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.348	3,2	0,828	4.091	3,2	0,793	4.647	3,2	0,808	679	3,0	0,814	1.124	3,0	0,762	1.100	3,0	0,788
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.337	3,3	0,800	4.081	3,3	0,762	4.639	3,3	0,774	703	3,1	0,800	1.123	3,1	0,801	1.095	3,1	0,790
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.265	3,4	0,759	4.012	3,4	0,735	4.570	3,5	0,730	668	3,2	0,768	1.085	3,3	0,737	1.078	3,3	0,752
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.348	3,4	0,793	4.112	3,4	0,742	4.688	3,5	0,739	682	3,3	0,788	1.115	3,3	0,763	1.054	3,3	0,757
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.378	3,6	0,652	4.138	3,6	0,622	4.689	3,6	0,644									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.357	3,4	0,822	4.115	3,4	0,788	4.676	3,4	0,762									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.377	3,4	0,810	4.133	3,4	0,756	4.695	3,5	0,743									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.302	3,3	0,819	2.905	3,4	0,759	3.331	3,4	0,730									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.094	3,5	0,701	3.839	3,5	0,643	4.355	3,5	0,647									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.796	3,6	0,635	3.451	3,6	0,610	4.051	3,6	0,614	549	3,5	0,709	915	3,5	0,718	881	3,4	0,741
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.381	3,4	0,744	4.125	3,4	0,724	4.697	3,5	0,721	744	3,2	0,829	1.198	3,3	0,798	1.188	3,2	0,800
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3.366	3,4	0,782	4.129	3,4	0,743	4.675	3,4	0,735	605	3,1	0,801	964	3,2	0,758	936	3,1	0,740

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

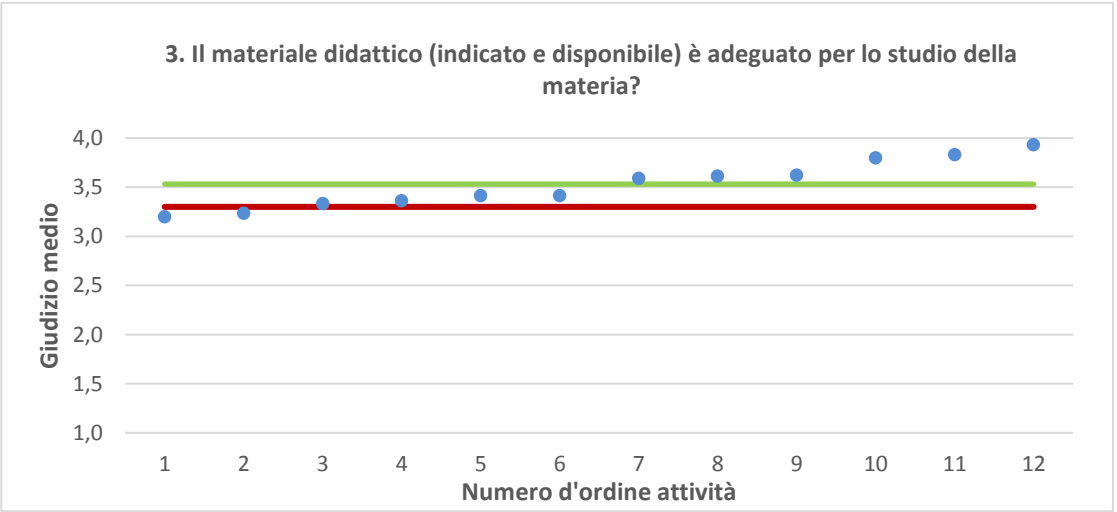
Note ai grafici:

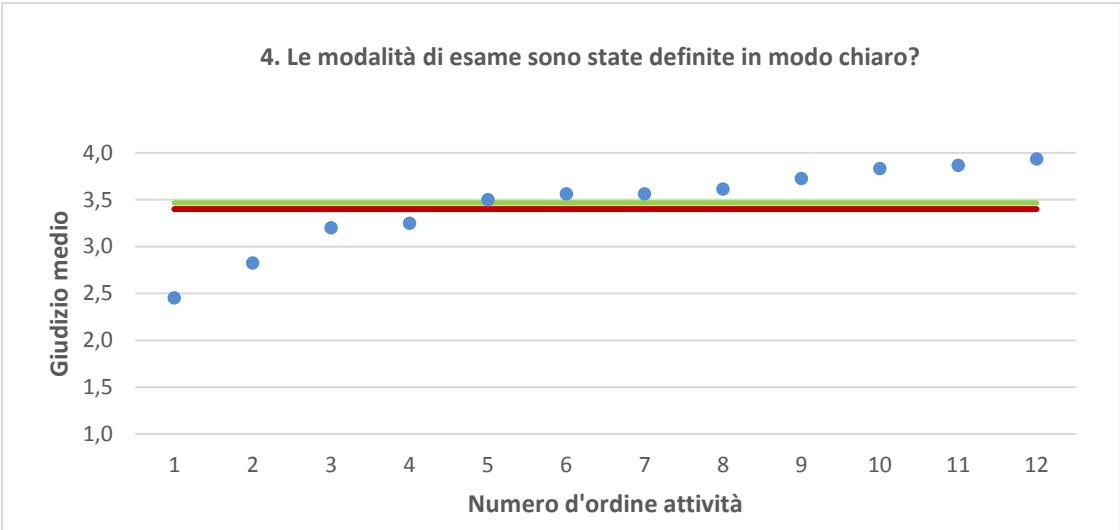
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



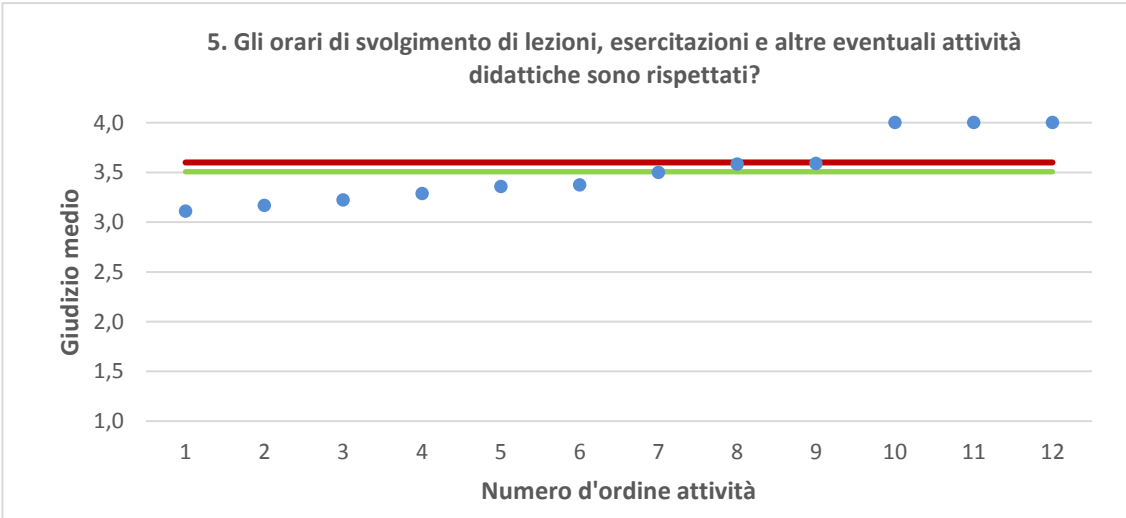


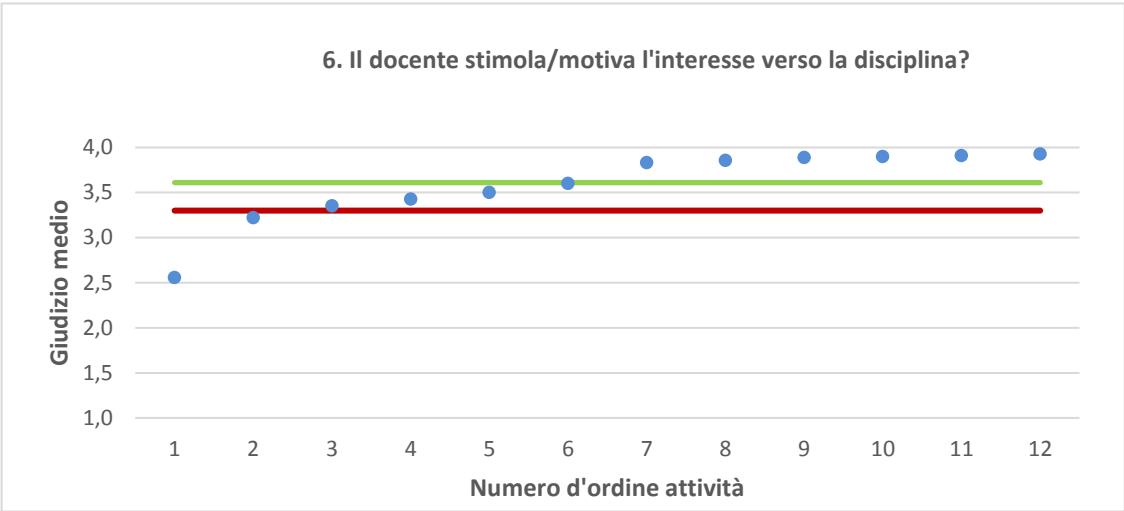
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



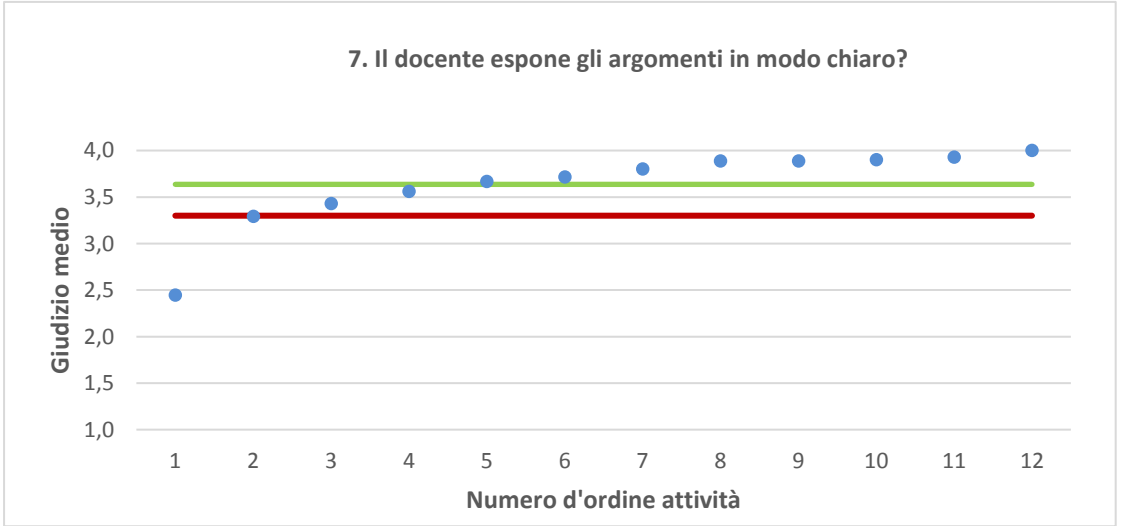


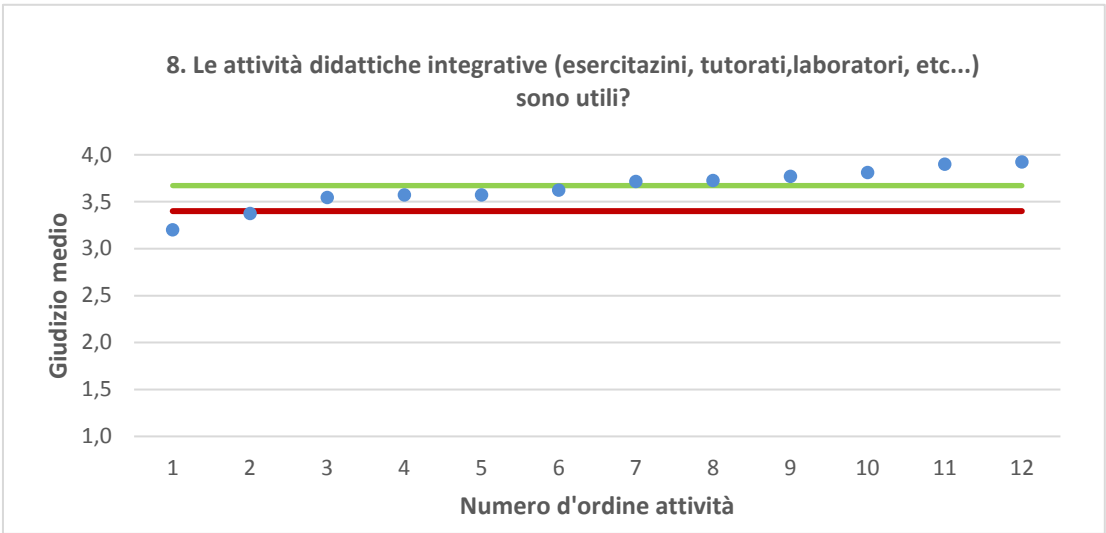
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



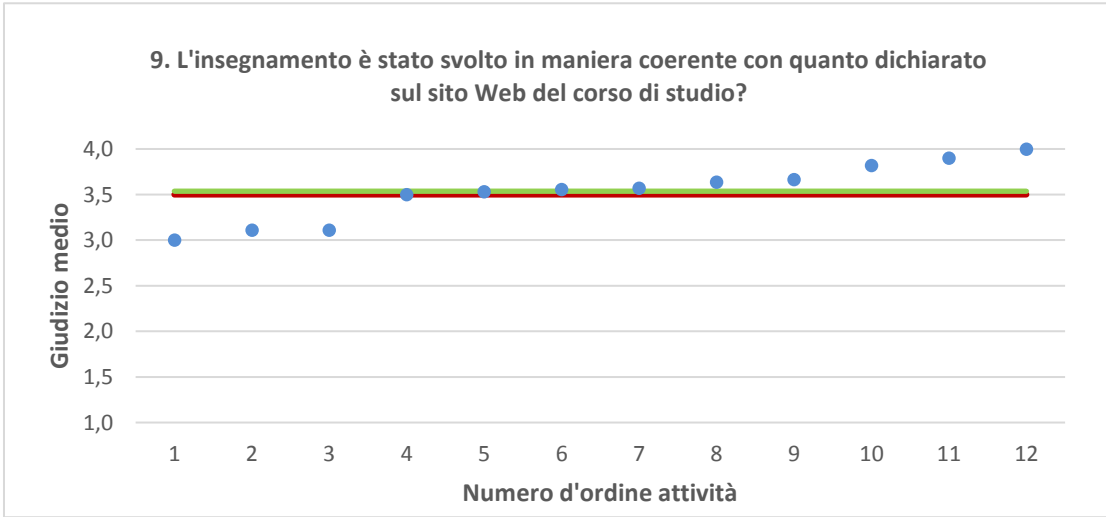


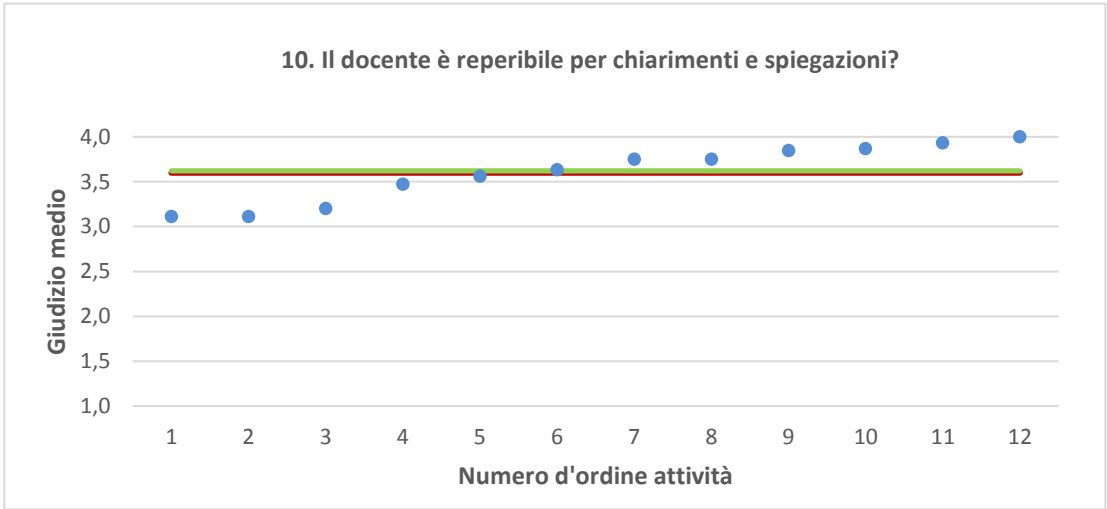
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

