



Risultati questionario opinione studenti

a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Scienze del patrimonio
audiovisivo e dei nuovi media (LM-65)***

* I dati si riferiscono anche al Corso di Studio Discipline della musica dello spettacolo e del cinema (cod. 735).

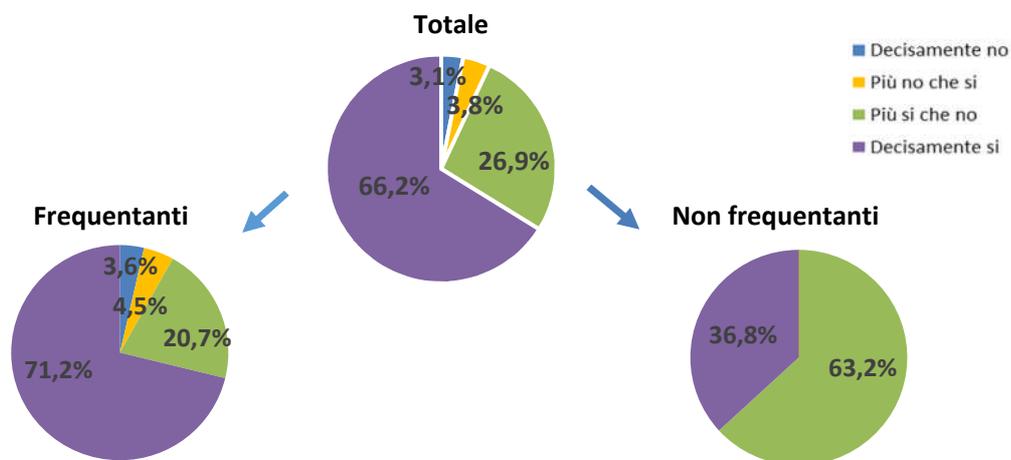
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DEI NUOVI MEDIA

Cod. Corso 799

N. complessivo di questionari compilati: 137

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	3,6%	0	0,0%	4	3,1%
Più no che si	5	4,5%	0	0,0%	5	3,8%
Più si che no	23	20,7%	12	63,2%	35	26,9%
Decisamente si	79	71,2%	7	36,8%	86	66,2%
Totale	111	100,0%	19	100,0%	130	100,0%

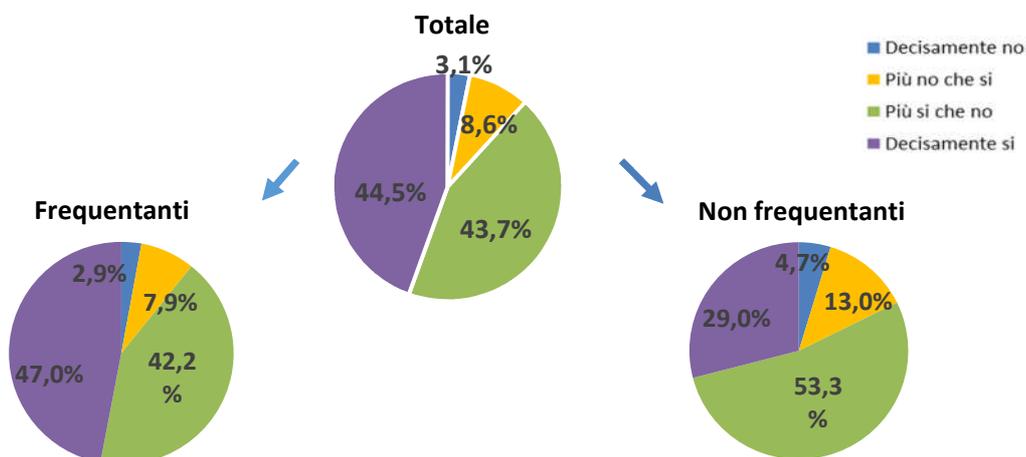


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 799

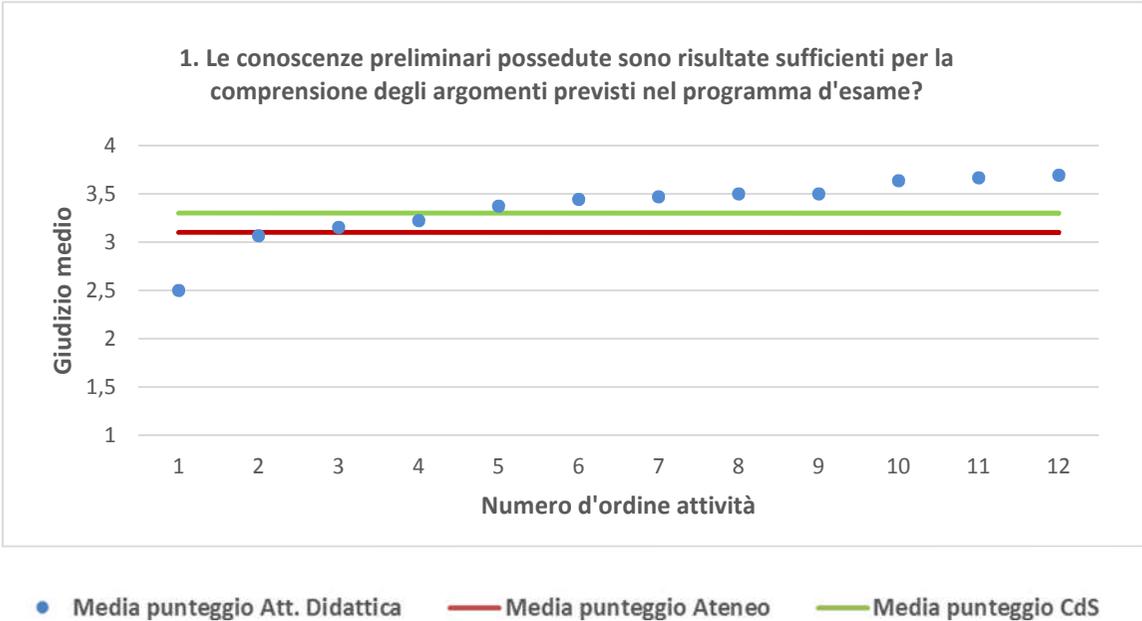
SCIENZE DEL PATRIMONIO AUDIOVISIVO E DEI NUOVI MEDIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	78	3,3	0,784	75	3,1	0,941	112	3,3	0,774	24	3,0	0,624	7	2,9	1,069	18	3,3	0,686
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	78	3,3	0,832	74	3,2	0,902	111	3,4	0,709	23	3,3	0,714	7	2,7	1,113	19	3,5	0,513
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	78	3,3	0,784	75	3,4	0,837	112	3,5	0,697	24	3,4	0,770	7	2,9	1,069	17	3,6	0,493
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	78	3,5	0,697	74	3,1	1,056	111	3,5	0,785	23	3,4	0,788	7	3,0	1,155	17	3,4	0,618
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	77	3,6	0,652	75	3,4	0,856	112	3,6	0,674									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	78	3,6	0,647	74	3,4	0,887	112	3,6	0,699									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	78	3,6	0,673	75	3,4	0,912	111	3,7	0,667									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	65	3,6	0,630	61	3,3	0,947	101	3,6	0,632									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	70	3,7	0,531	72	3,3	0,962	106	3,6	0,731									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	66	3,7	0,660	72	3,5	0,872	105	3,7	0,576	24	3,5	0,72	8	2,9	1,246	18	3,5	0,618
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	78	3,6	0,586	75	3,5	0,810	111	3,6	0,745	25	3,4	0,58	7	3,0	1,155	19	3,6	0,496
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				75	3,5	0,890	111	3,6	0,743				7	3,0	1,155	19	3,4	0,496

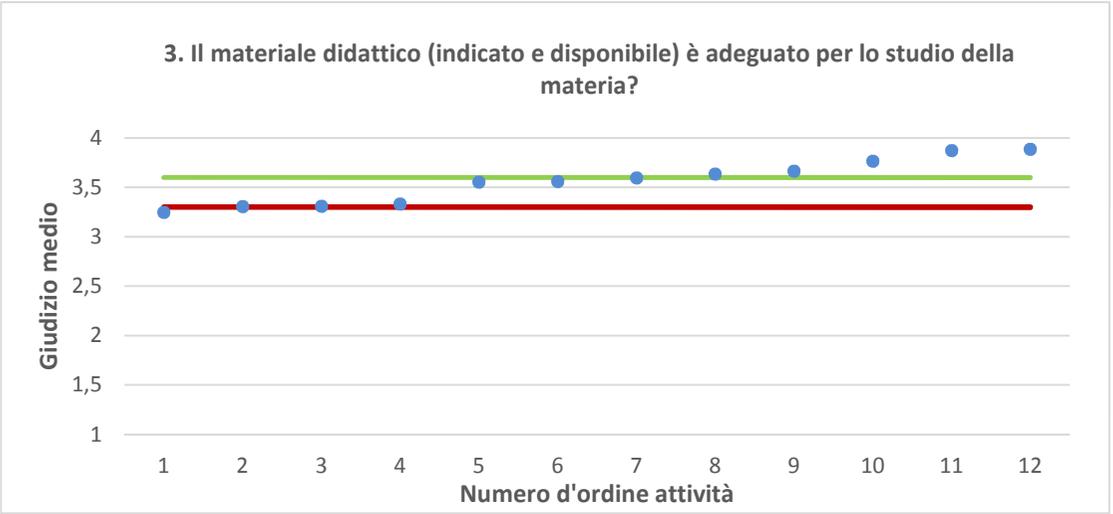
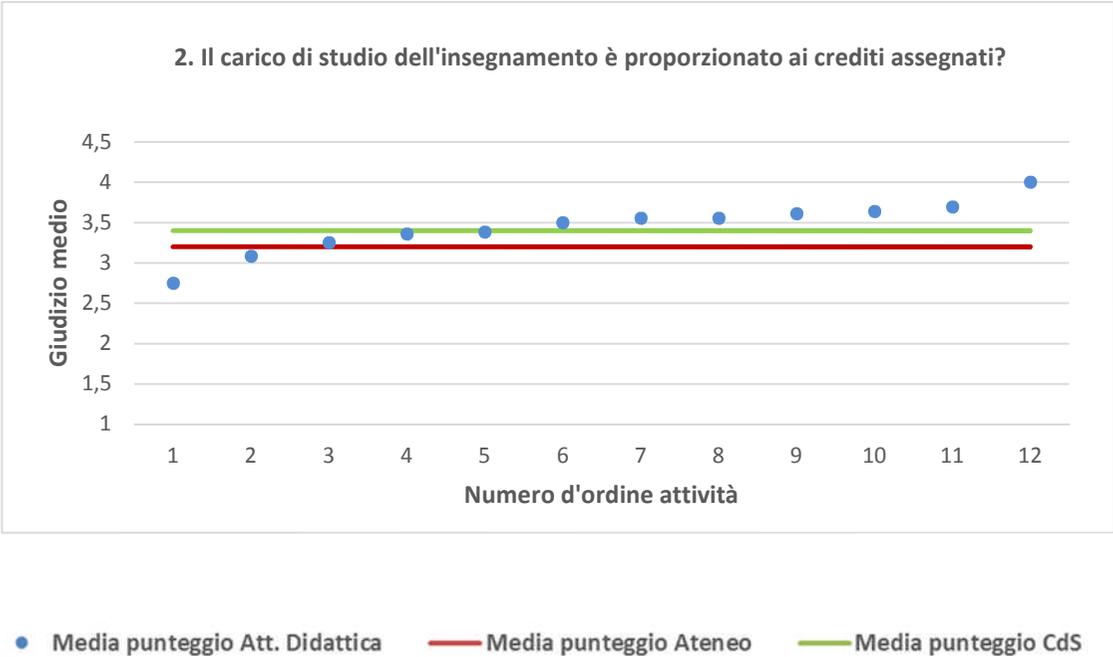
Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale (DIUM)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.917	3,1	0,832	3.348	3,2	0,828	4.091	3,2	0,793	641	3,0	0,875	679	3,0	0,814	1.124	3,0	0,762
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.873	3,3	0,815	3.337	3,3	0,800	4.081	3,3	0,762	629	3,2	0,771	703	3,1	0,800	1.123	3,1	0,801
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.822	3,4	0,760	3.265	3,4	0,759	4.012	3,4	0,735	620	3,3	0,772	668	3,2	0,768	1.085	3,3	0,737
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.913	3,4	0,809	3.348	3,4	0,793	4.112	3,4	0,742	616	3,3	0,816	682	3,3	0,788	1.115	3,3	0,763
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.936	3,6	0,669	3.378	3,6	0,652	4.138	3,6	0,622									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.915	3,3	0,867	3.357	3,4	0,822	4.115	3,4	0,788									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.932	3,4	0,817	3.377	3,4	0,810	4.133	3,4	0,756									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.034	3,3	0,800	2.302	3,3	0,819	2.905	3,4	0,759									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.650	3,5	0,676	3.094	3,5	0,701	3.839	3,5	0,643									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.354	3,6	0,662	2.796	3,6	0,635	3.451	3,6	0,610	497	3,5	0,726	549	3,5	0,709	915	3,5	0,718
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.948	3,4	0,763	3.381	3,4	0,744	4.125	3,4	0,724	667	3,3	0,801	744	3,2	0,829	1.198	3,3	0,798
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				3.366	3,4	0,782	4.129	3,4	0,743				605	3,1	0,801	964	3,2	0,758

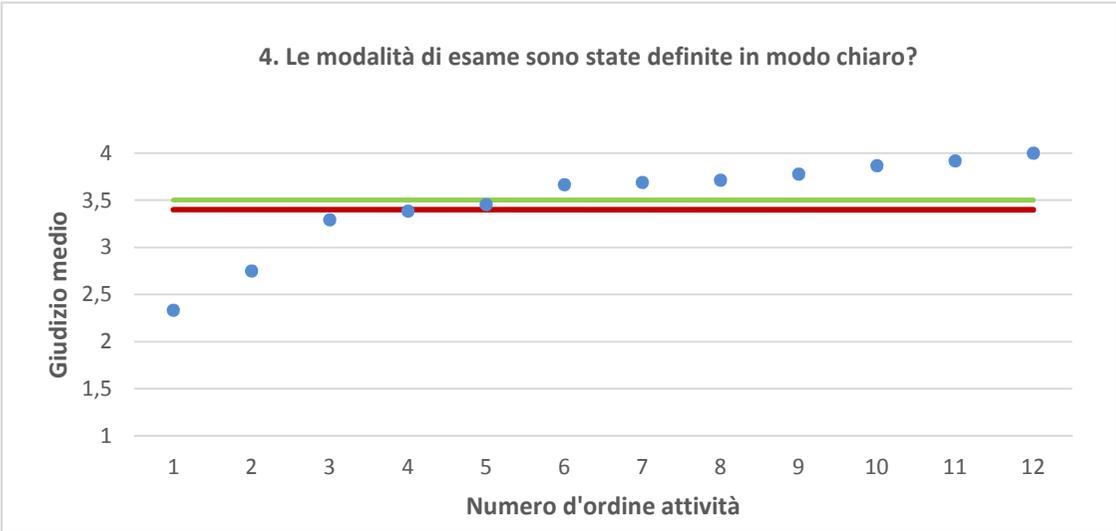
N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

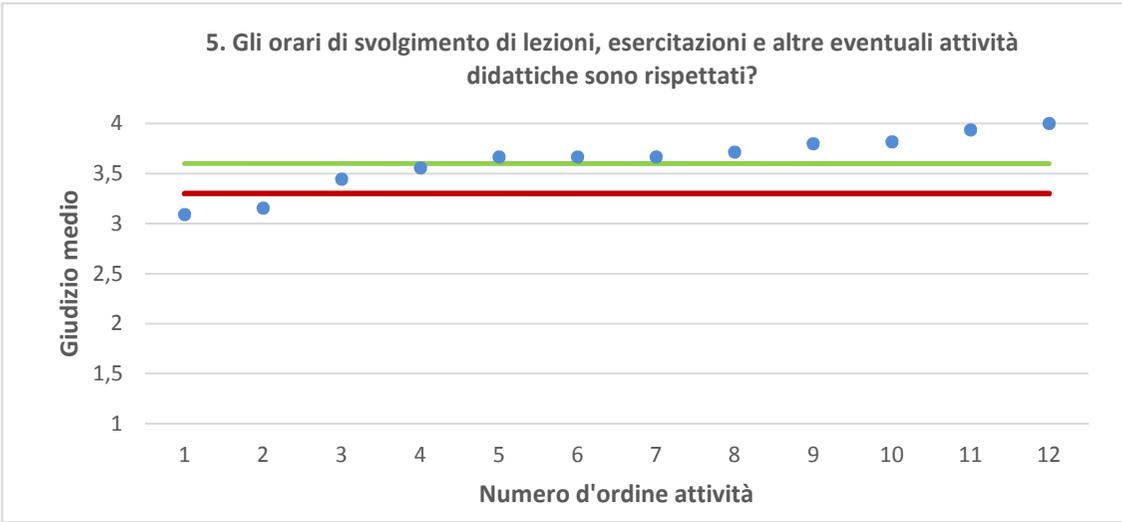
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

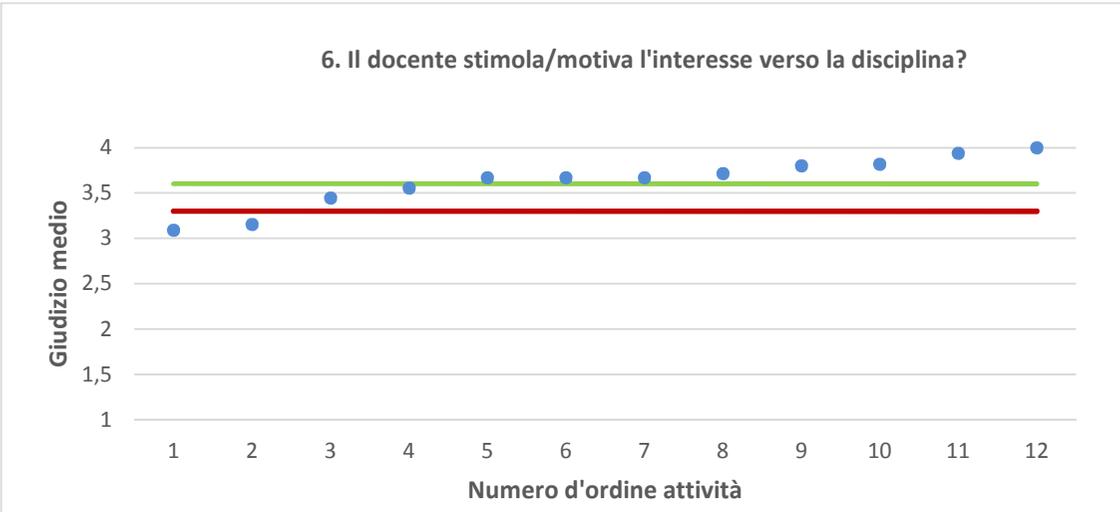




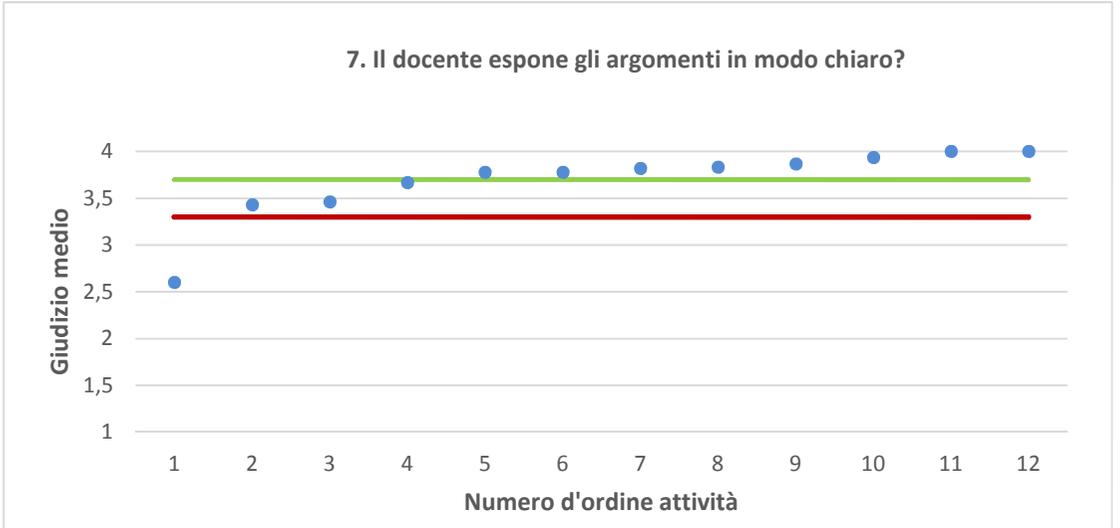


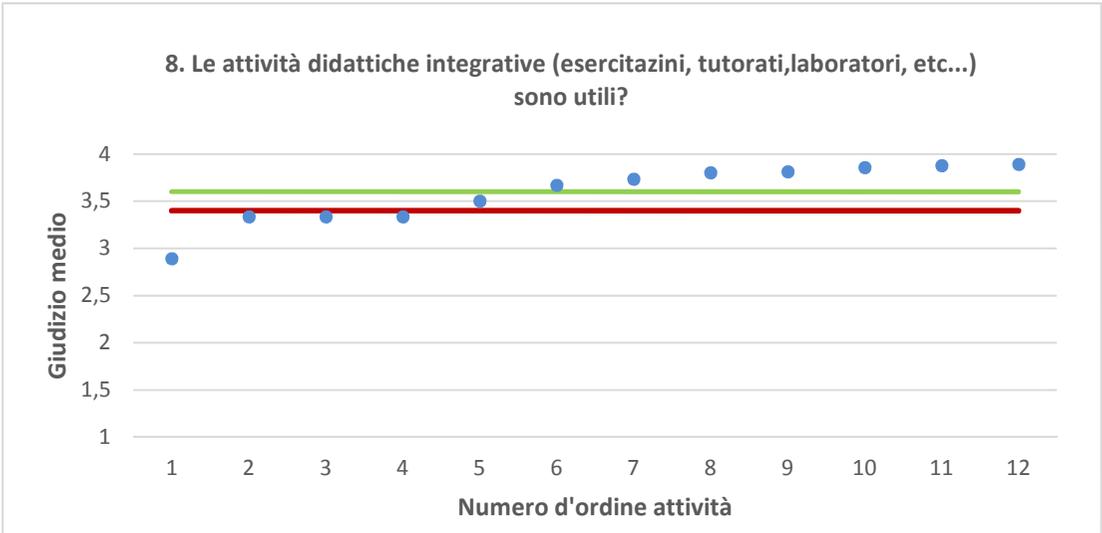
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



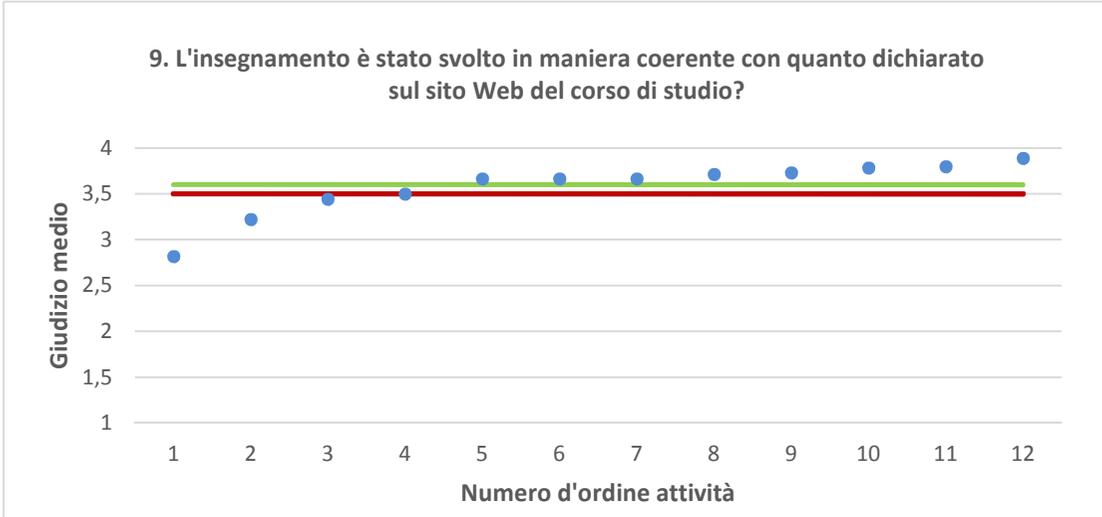


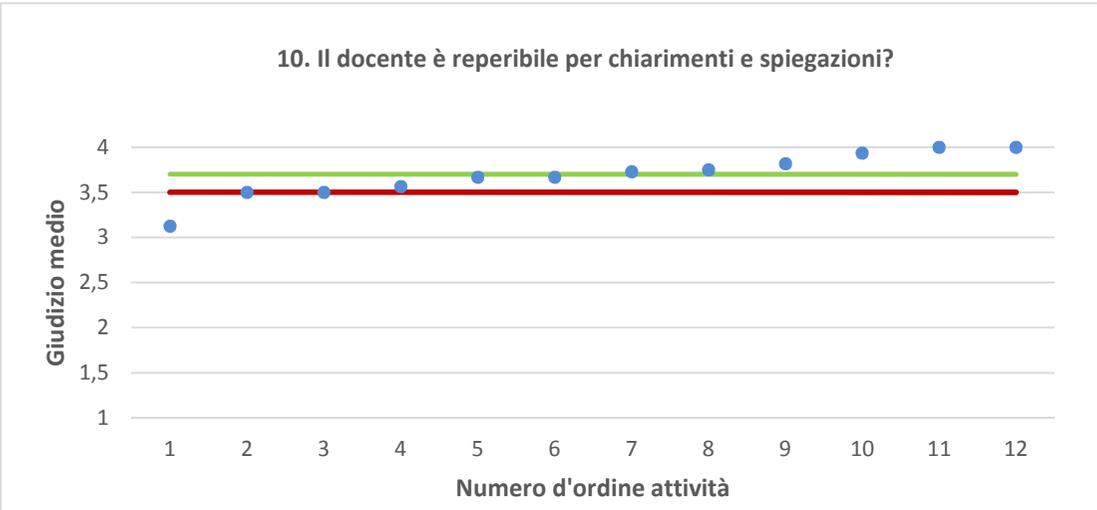
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

