



RAPPORTO ANNUALE DI RIESAME

2014/2015

FRONTESPIZIO

Area ERC: AREA SCIENZE SOCIALI E UMANISTICHE
Settore ERC: STORIA, FILOSOFIA
Codicione: 0320107307900001
Classe: (LM-78) Scienze filosofiche
Tipo Corso: Corso di Laurea Magistrale
Corso di Studio: LE63 - FILOSOFIA
Tipo Convenzione: Interateneo
In convenzione con: Università di Udine
Dipartimento principale: Dipartimento di Studi Umanistici
Dipartimenti associati:



Gruppo di Riesame

Ruolo	Componenti	Funzione
coordinatore del cds	LONGATO FULVIO	
docente del cds	MAGRIS ALDO	
consulente	GAUDIO ANGELO	Vice Coordinatore
	LOTTI BRUNELLO	docente Ateneo Ud
	GASPAROLLO PAOLA	Manager didattico Polo Umanistico Ud
personale ta	SERRA DANIELA	Manager didattico DiSU Ts
studente Ateneo Convenzionato	POLLONI ANDREA	studente II anno
	CAROTENUTO SERGIO	iscritto II anno



Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

Data incontro	Argomenti trattati / Ordine del giorno
21/12/2014	analisi preliminare
08/01/2015	Continuazione e approfondimento analisi delle problematiche del CdS sulla base delle risultanze emerse presso entrambi gli Atenei

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio di Dipartimento

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato e discusso nel Consiglio di Dipartimento nella seduta del 15/01/2015. Si allega di seguito l'estratto del verbale della seduta / la sintesi della discussione.

Il RdR è stato approvato nella seduta del Consiglio della data indicata.

Per quanto riguarda il CdS LE63-Filosofia, si rileva che i corsi interateneo - quindi anche il presente CdS- presentano criticità di attività e gestione (difficoltà logistiche, limitazione delle opportunità di tirocinio e di Erasmus alle convenzioni dell'Ateneo sede amministrativa). Si auspica gli organi e le strutture competenti dei due Atenei intraprendano con determinazione azioni mirate al superamento di queste problematiche.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

A1

ANDAMENTO DEL CORSO



**DETTAGLIO ANALISI ED INTERVENTI CORRELATI CON ESITI DELLE AZIONI
CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE E PIANIFICAZIONE NUOVE AZIONI**

2014 - PUNTO DI DEBOLEZZA ED INTERVENTI

A1_2_1_1 ABBANDONI

ABBANDONI

Note: Il tasso di abbandono (5,7% 2010-2011; 11,3% 2012-2013) appare maggiore rispetto a CdS della medesima classe attivati negli Atenei del Nord-Est

Area: ORGANIZZAZIONE DEL CDS

Obiettivo: individuare le cause e le motivazioni dell'abbandono

Azione 2014: Impostare analisi per ricerca cause/Monitoraggio

Modalità: approfondimento analisi dei dati

Risorse: gruppo di riesame

Tempistiche: nel corso del 2015

Responsabili dell'azione:

coordinatore di corso

Stato di avanzamento: pianificato

2014 - PUNTO DI DEBOLEZZA ED INTERVENTI

A1_1_1_2 ATTRATTIVITA' DEL CDS (ISCRIZIONI AL I ANNO)

BASSO NUMERO DI IMMATRICOLATI/CALO IMMATRICOLATI/SCARSA ATTRATTIVITA'

Note: Criticità segnalata nel 2013. Verificare se il trend viene smentito alla chiusura delle immatricolazioni 2014-2015.

Area: ORIENTAMENTO

Obiettivo: Aumentare il numero degli iscritti

Azione 2014: Avviare/Potenziare orientamento ultimo anno delle triennali

Modalità: Prendere contatto con tutti i laureati triennali in Filosofia e in Lettere (curriculum filosofico) dei due Atenei per invitarli al CdS e in caso di rifiuto, per comprendere quali ne siano le motivazioni.

Risorse: Inviare un messaggio a tutti i laureati con invito a un colloquio con il Coordinatore o il Vice Coordinatore del Corso

Tempistiche: Dopo ogni sessione di laurea triennale

Responsabili dell'azione:

coordinatore di corso

Stato di avanzamento: in progress

2014 - PUNTO DI FORZA ED INTERVENTI



A1_1_2_2 TITOLO DI ACCESSO E VOTAZIONE CONSEGUITA

ALTA MEDIA DEL VOTO DI LAUREA

Note: Mantenimento e implementazione dell'attrattività nei confronti di studenti con alta votazione nel titolo di accesso



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

A2

EROGAZIONE DEL CORSO E QUALITÀ PERCEPITA



**DETTAGLIO ANALISI ED INTERVENTI CORRELATI CON ESITI DELLE AZIONI
CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE E PIANIFICAZIONE NUOVE AZIONI**

2014 - PUNTO DI DEBOLEZZA ED INTERVENTI

A2_1_1_2 COMUNICAZIONE E INTERAZIONI TRA I SOGGETTI COINVOLTI NEL CDS
SCARSA PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI AGLI ORGANI COLLEGIALI DEL CDS

Note: Criticità segnalata nel 2013

Area: COMUNICAZIONE

Obiettivo: maggiore partecipazione degli studenti agli organi collegiali del corso
Azione 2014: Sollecitare momenti di incontro e di scambio degli studenti
Modalità: il Coordinatore convocherà gli studenti per consentire agli studenti di identificare nuovi rappresentanti almeno nel numero minimo di due.
Risorse: coordinatore e personale docente
Tempistiche: nel corso del 2014-2015

Responsabili dell'azione:

coordinatore di corso

Stato di avanzamento: in progress

2014 - PUNTO DI DEBOLEZZA ED INTERVENTI

A2_1_3_3 SVOLGIMENTO TIROCINI PROFESSIONALIZZANTI
INTERATENEO-IMPOSSIBILITA' PER GLI STUDENTI DI SCEGLIERE I TIROCINI
DELL'ATENEO IN CUI NON SONO ISCRITTI

Note: Si sono intraprese azioni finalizzate a rendere fruibili dagli studenti di entrambi gli Atenei le convenzioni stipulate singolarmente da quest'ultimi con enti che ospitano tirocinanti

Area: ORGANIZZAZIONE DEL CDS

Obiettivo: Rendere fruibili le convenzioni stipulate singolarmente dai due Atenei agli studenti sia di Ts che di Ud.
Azione 2014: INTERATENEO- DUPLICAZIONE DELLE CONVENZIONI PER TIROCINI NEI DUE ATENEI
Modalità: tavolo di coordinamento interateneo già costituito
Risorse: strutture amministrative dedicate
Tempistiche: a.a. 2016-2017

Responsabili dell'azione:

amministrazione

Stato di avanzamento: pianificato



2014 - PUNTO DI DEBOLEZZA ED INTERVENTI

A2_1_5_7 LOGISTICA

INTERATENEIO - DIFFICOLTA' LOGISTICHE DOVUTE ALL'ALTERNANZA DELLE SEDI

Note: Sono all'esame delle strutture di entrambi gli Atenei di Ts e Ud azioni coordinate finalizzate all'armonizzazione dei processi amministrativi per rendere fruibili agli iscritti al CdS i servizi erogati da entrambe le sedi.

Area: ORGANIZZAZIONE DEL CDS

Obiettivo:	Attenuare i disagi conseguenti all'alternanza delle sedi amministrative e alle discrasie amministrative tra i due Atenei.
Azione 2014:	INTERATENEIO-Avviare stretta collaborazione amministrativa tra UD e TS
Modalità:	Discussione in CdS di discrasie da segnalare ai Direttori di Dipartimento e, per loro tramite, ai Rettori per eliminare problemi derivanti da procedure disomogenee dei due Atenei. Condivisione di banche dati dei due Atenei.
Risorse:	personale docente e t.a.
Tempistiche:	entro a.a. 2015-2016

Responsabili dell'azione:

amministrazione

Stato di avanzamento: in progress

2014 - PUNTO DI FORZA ED INTERVENTI

A2_3_1_2 INTERESSE LAUREATI

VALUTAZIONE POSITIVA DEL CORSO DI STUDI

Note: Da rilevazione Almalaurea risulta che si iscriverebbero a questo CdS il 100% dei laureati intervistati

2014 - PUNTO DI FORZA ED INTERVENTI

A2_3_2_1 SODDISFAZIONE COMPLESSIVA STUDENTI

BUON LIVELLO DI SODDISFAZIONE COMPLESSIVA PER LE ATTIVITA' DIDATTICHE

Note: Il livello di soddisfazione del CdS si attesta complessivamente su un punteggio medio di 8, in linea con la media dell'a.a. precedente.

2014 - PUNTO DI FORZA ED INTERVENTI

A2_2_1_4 SERVIZI DI MOBILITA' INTERNAZIONALE



CREAZIONE DI UNA RETE DI RAPPORTI INTERNAZIONALI PER FAVORIRE
PROGRAMMI DI SCAMBIO STUDENTI

Note: E' in fase di esame avanzato l'istituzione di un programma di Double Degree in
Philosophy tra gli Atenei di Ts, Ud e Bamberg (D).

2014 - OPPORTUNITA' ED INTERVENTI

A2_2_1_3 SERVIZIO DI ORIENTAMENTO IN USCITA E ACCOMPAGNAMENTO AL
MONDO DEL LAVORO

PUBBLICIZZARE EROGAZIONE DEI TFA

Note: Informare adeguatamente gli iscritti delle opportunità offerte dai TFA in tempo utile per
permettere di conformare in tal senso i piani di studio.



A3

RISULTATI DELLA FORMAZIONE E EFFICACIA ESTERNA

**DETTAGLIO ANALISI ED INTERVENTI CORRELATI CON ESITI DELLE AZIONI
CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE E PIANIFICAZIONE NUOVE AZIONI**

2014 - PUNTO DI FORZA ED INTERVENTI

A3_1_1_2 INSERIMENTO LAVORATIVO DEI LAUREATI

I LAUREATI HANNO PERCENTUALI DI OCCUPAZIONE PARTICOLARMENTE ALTE

Note: Dai dati Almaurea emerge che il tasso di occupazione dei laureati a 3 anni dal conseguimento del titolo è pari al 75%. Inoltre, il restante 25% risulta impegnato in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato. Da rilevare ancora che la totalità degli intervistati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. In tal senso si ritengono superate le criticità emerse nel 2013.