



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

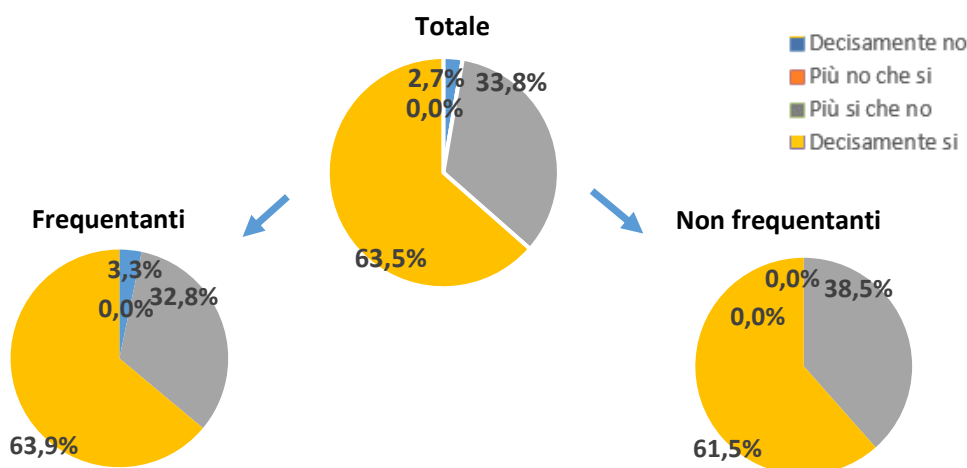
**Corso di Laurea Magistrale in  
SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA,  
LETTERATURE (LM-15,LM-2)**

## SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE

N. complessivo di questionari compilati: 78

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	2	3,3%	0	0,0%	2	2,7%
Più no che si	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Più si che no	20	32,8%	5	38,5%	25	33,8%
Decisamente si	39	63,9%	8	61,5%	47	63,5%
<b>Totale</b>	<b>61</b>	<b>100,0%</b>	<b>13</b>	<b>100,0%</b>	<b>74</b>	<b>100,0%</b>

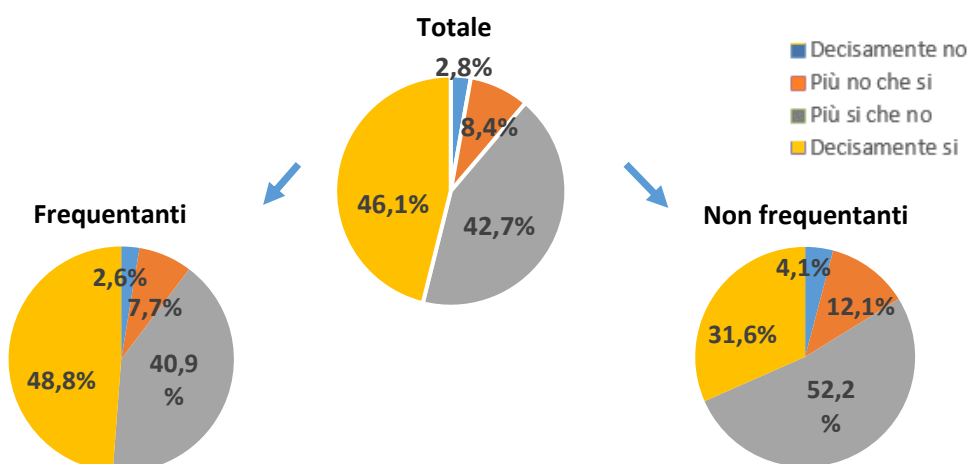


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 85.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
<b>Totale</b>	<b>67.739</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.674</b>	<b>100,0%</b>	<b>80.413</b>	<b>100,0%</b>



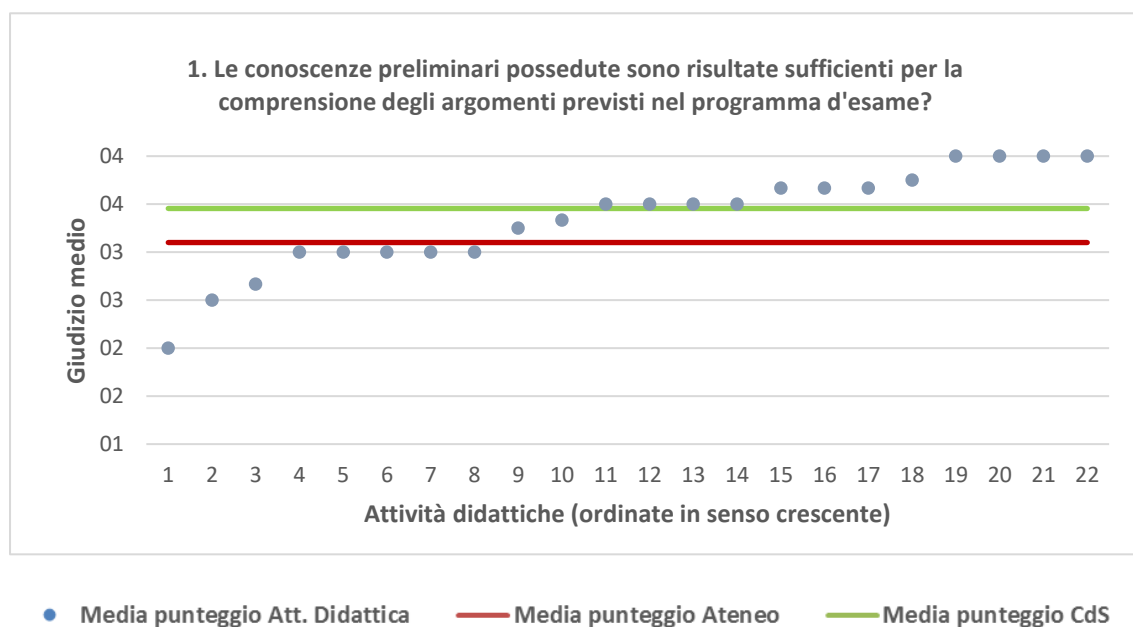
SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	81	3,4	0,815	68	3,5	0,657	61	3,5	0,648	10	3,2	0,789	17	2,9	0,659	16	3,4	0,619
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	82	3,4	0,866	69	3,3	0,792	61	3,4	0,734	10	3,2	0,632	16	3,4	0,806	16	3,7	0,479
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	81	3,6	0,646	69	3,7	0,564	60	3,7	0,591	10	3,5	0,527	16	3,8	0,447	16	3,7	0,479
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	80	3,5	0,729	68	3,5	0,722	61	3,6	0,642	10	3,9	0,316	16	3,9	0,342	16	3,5	0,816
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	81	3,6	0,699	68	3,8	0,550	61	3,6	0,582									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	82	3,6	0,771	68	3,6	0,641	61	3,7	0,564									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	82	3,6	0,700	69	3,6	0,675	61	3,6	0,522									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	58	3,7	0,632	40	3,9	0,362	30	3,8	0,504									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	81	3,6	0,738	66	3,8	0,466	61	3,7	0,558									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	75	3,8	0,520	67	3,8	0,435	59	3,7	0,710	10	4,0	0,000	16	3,8	0,403	15	3,9	0,352
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	82	3,5	0,757	69	3,6	0,647	61	3,6	0,489	10	3,5	0,707	16	3,6	0,500	17	3,2	0,970
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	82	3,5	0,804	68	3,6	0,650	61	3,6	0,670	9	3,4	0,527	15	3,7	0,488	13	3,6	0,506

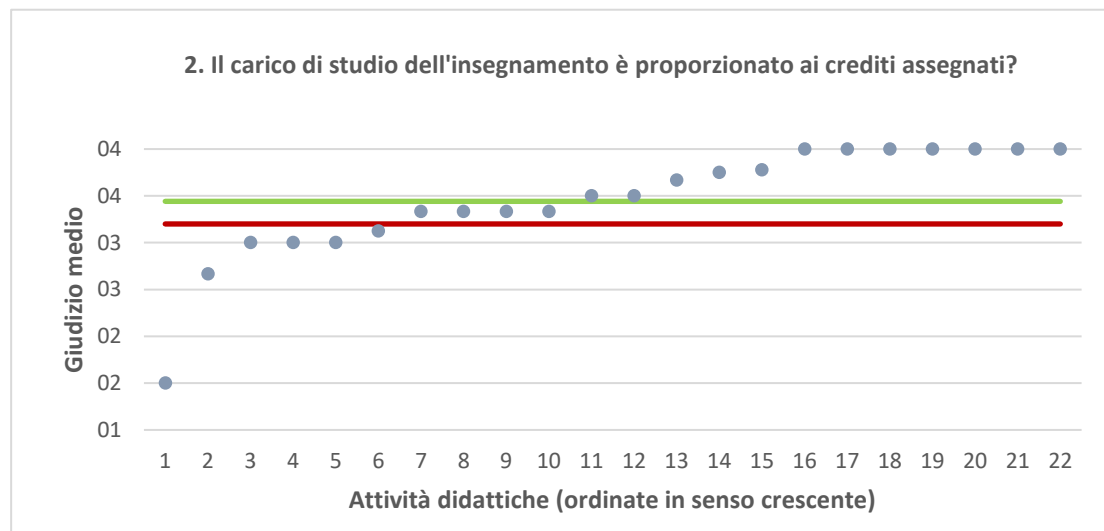
DIUM - Studi Umanistici e del Patrimonio culturale	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.647	3,2	0,808	4.758	3,2	0,781	5.312	3,2	0,783	1.100	3,0	0,788	1.320	3,0	0,757	1.514	3,1	0,787
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.639	3,3	0,774	4.761	3,3	0,754	5.301	3,4	0,750	1.095	3,1	0,790	1.322	3,2	0,756	1.514	3,2	0,780
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.570	3,5	0,730	4.710	3,5	0,695	5.247	3,5	0,703	1.078	3,3	0,752	1.291	3,3	0,687	1.495	3,3	0,714
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.688	3,5	0,739	4.780	3,4	0,752	5.327	3,5	0,762	1.054	3,3	0,757	1.289	3,3	0,775	1.496	3,3	0,831
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.689	3,6	0,644	4.810	3,6	0,643	5.368	3,7	0,584									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.676	3,4	0,762	4.794	3,4	0,750	5.346	3,4	0,764									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.695	3,5	0,743	4.816	3,5	0,720	5.373	3,5	0,730									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.331	3,4	0,730	3.450	3,4	0,706	3.926	3,4	0,699									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.355	3,5	0,647	4.473	3,6	0,628	5.004	3,6	0,606									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.051	3,6	0,614	4.137	3,6	0,618	4.696	3,7	0,557	881	3,4	0,741	1.016	3,4	0,752	1.205	3,5	0,712
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.697	3,5	0,721	4.829	3,5	0,716	5.370	3,4	0,707	1.188	3,2	0,800	1.403	3,3	0,787	1.612	3,3	0,738
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.675	3,4	0,735	4.808	3,4	0,711	5.367	3,5	0,710	936	3,1	0,740	1.147	3,2	0,739	1.350	3,2	0,758

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

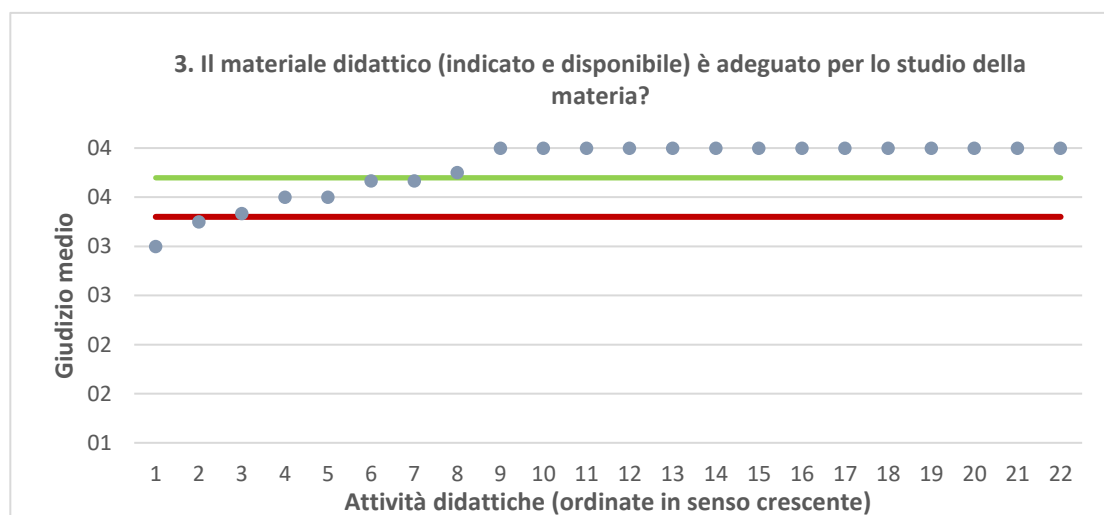
**Note ai grafici:**

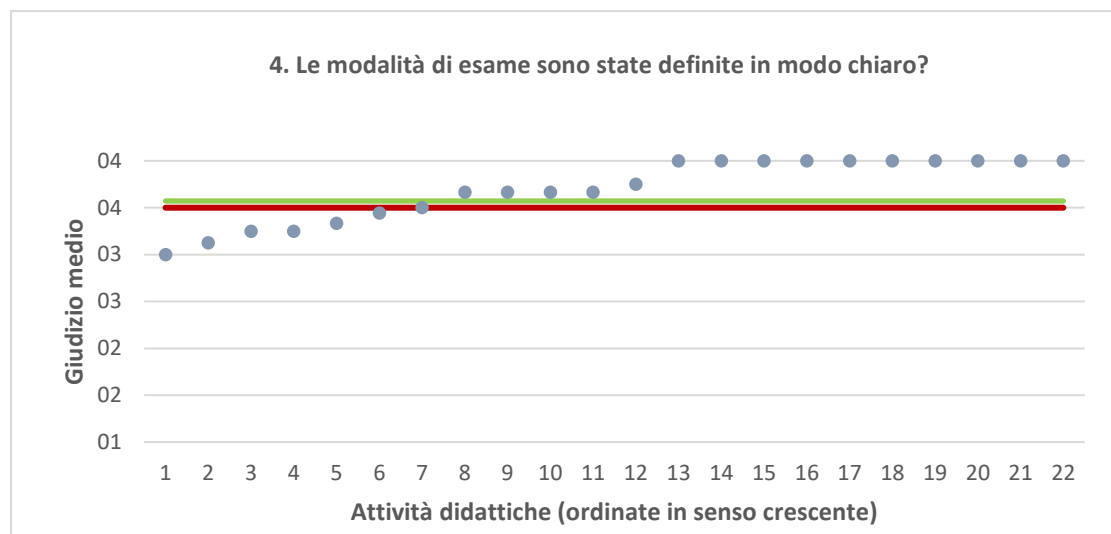
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



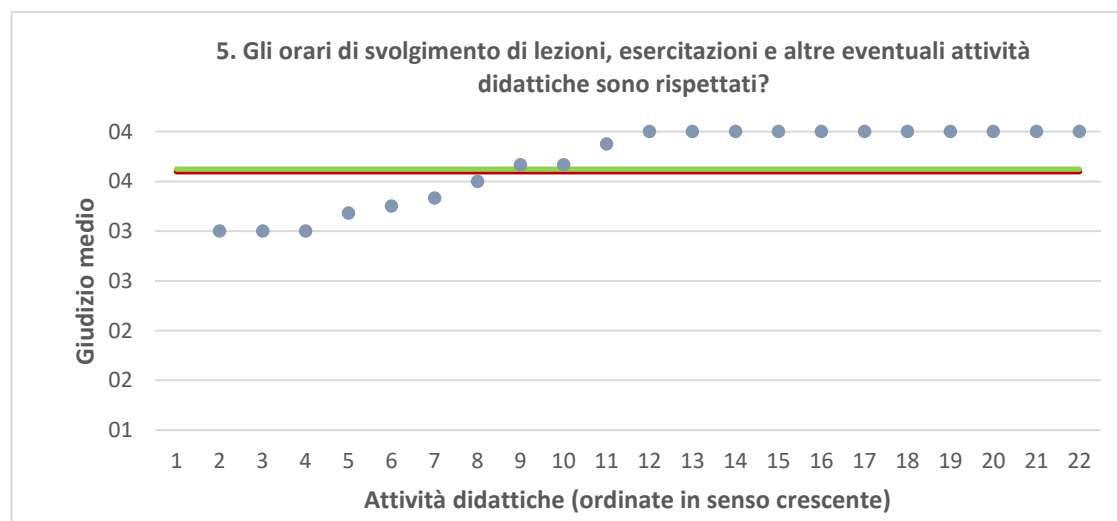


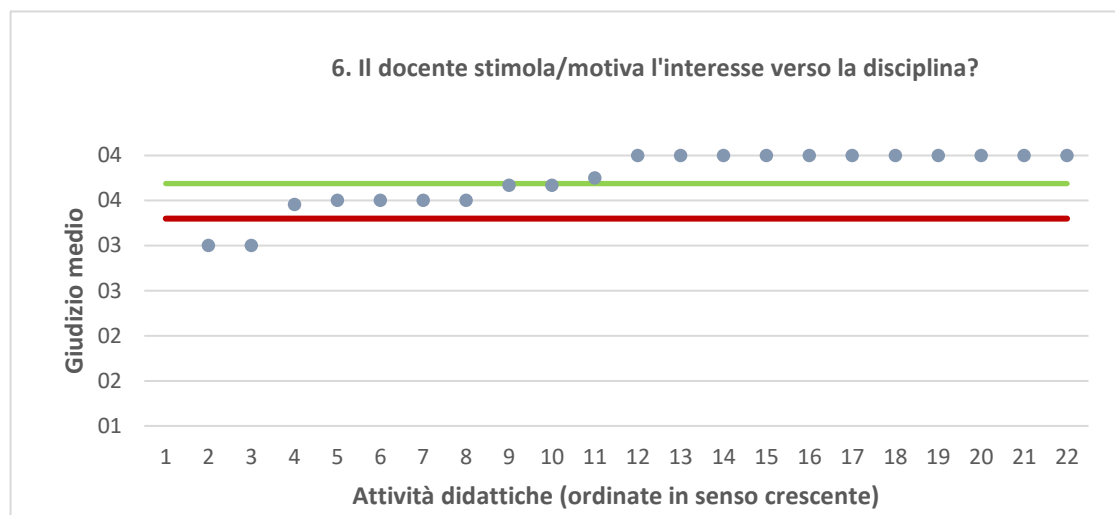
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



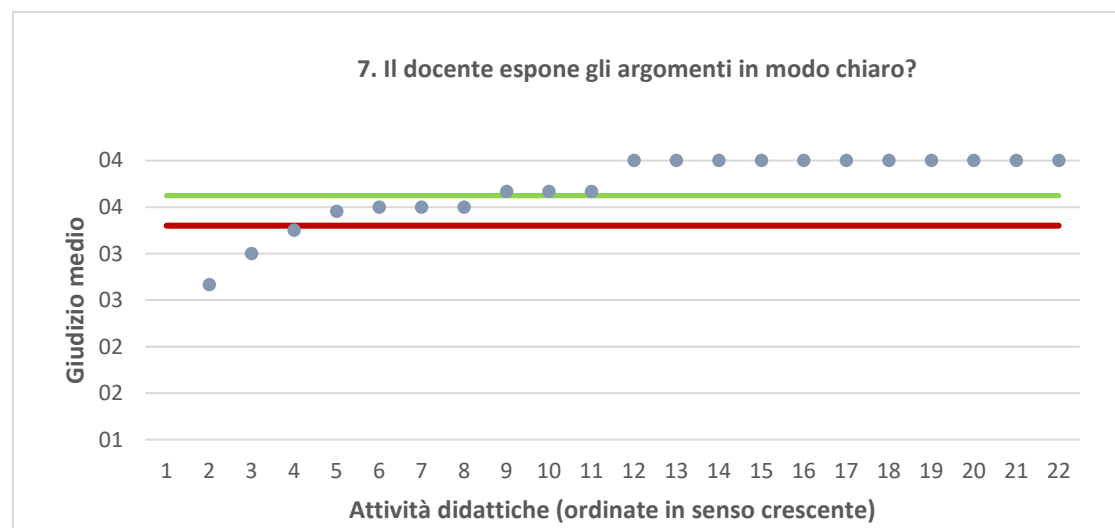


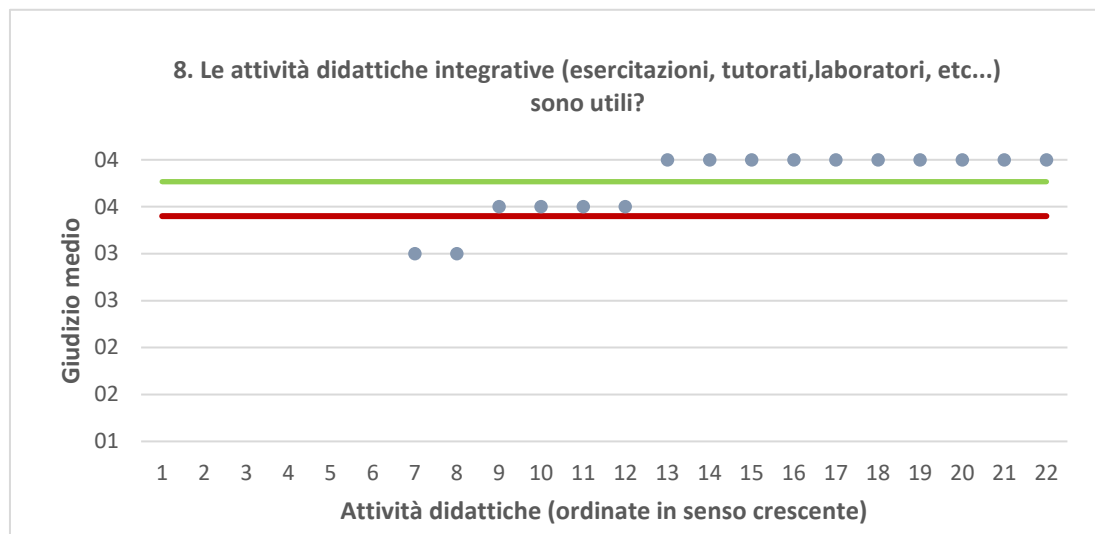
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



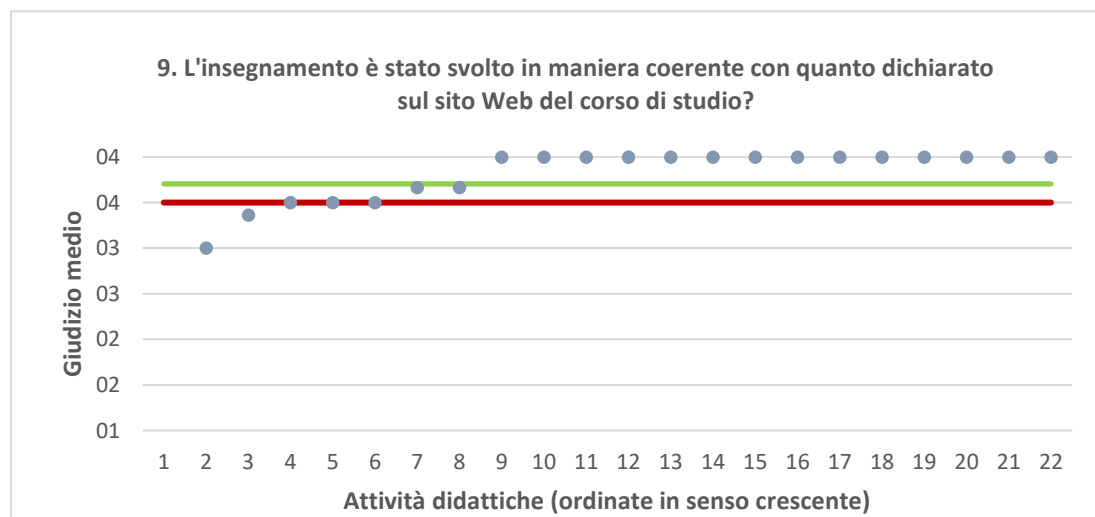


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

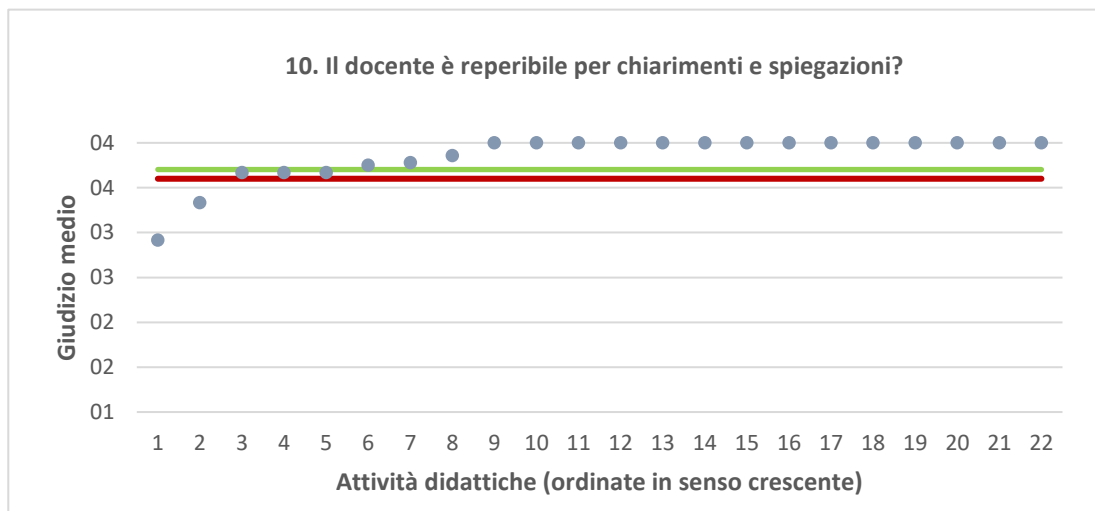




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

