



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

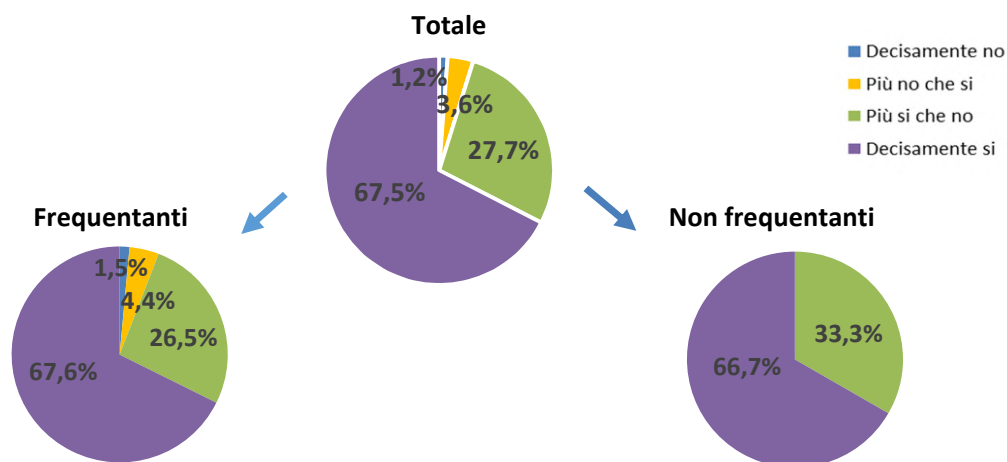
**Corso di Laurea Magistrale in
SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA,
LETTERATURE (LM-15,LM-2)**

SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE

N. complessivo di questionari compilati: **86**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	1,5%	0	0,0%	1	1,2%
Più no che si	3	4,4%	0	0,0%	3	3,6%
Più si che no	18	26,5%	5	33,3%	23	27,7%
Decisamente si	46	67,6%	10	66,7%	56	67,5%
Totale	68	100,0%	15	100,0%	83	100,0%

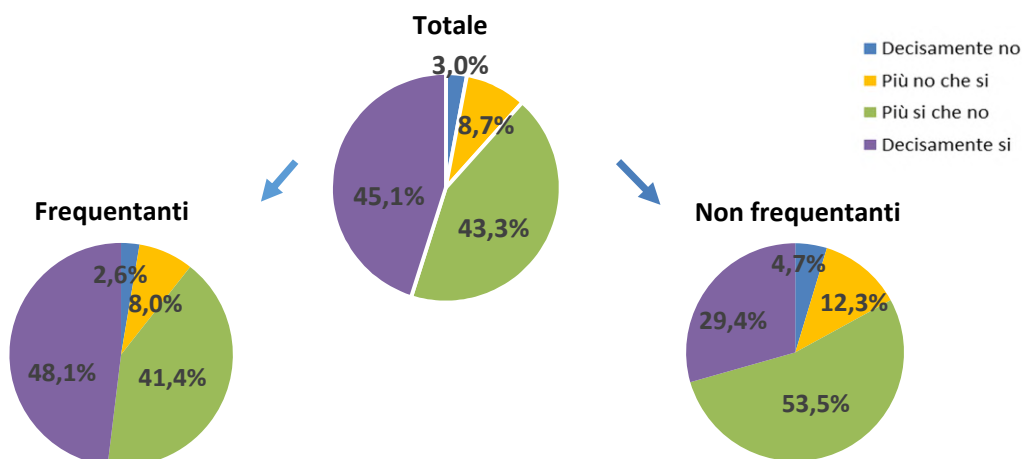


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



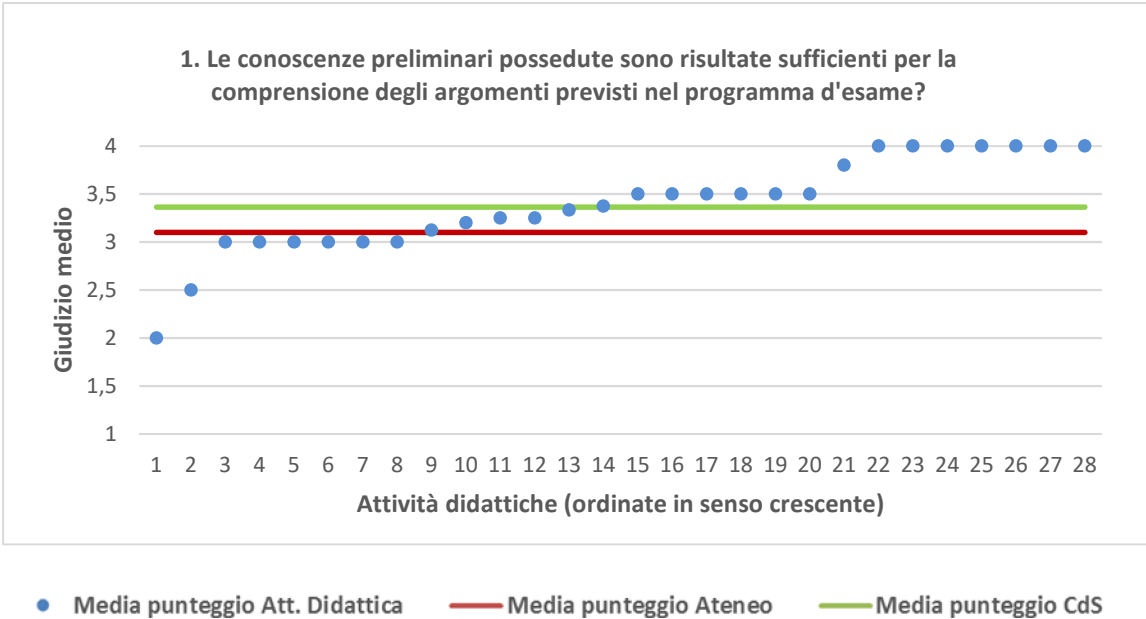
SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	104	3,4	0,601	81	3,4	0,815	68	3,5	0,657	15	3,3	0,704	10	3,2	0,789	17	2,9	0,659
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	104	3,8	0,451	82	3,4	0,866	69	3,3	0,792	15	3,4	0,910	10	3,2	0,632	16	3,4	0,806
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	101	3,7	0,462	81	3,6	0,646	69	3,7	0,564	14	3,4	0,852	10	3,5	0,527	16	3,8	0,447
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	104	3,8	0,493	80	3,5	0,729	68	3,5	0,722	15	3,1	0,961	10	3,9	0,316	16	3,9	0,342
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	104	3,9	0,343	81	3,6	0,699	68	3,8	0,550									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	104	3,8	0,476	82	3,6	0,771	68	3,6	0,641									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	104	3,8	0,449	82	3,6	0,700	69	3,6	0,675									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	70	3,8	0,427	58	3,7	0,632	40	3,9	0,362									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	100	3,8	0,368	81	3,6	0,738	66	3,8	0,466									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	99	3,9	0,274	75	3,8	0,520	67	3,8	0,435	13	3,8	0,376	10	4,0	0,000	16	3,8	0,403
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	104	3,7	0,526	82	3,5	0,757	69	3,6	0,647	15	3,5	0,640	10	3,5	0,707	16	3,6	0,500
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	104	3,8	0,528	82	3,5	0,804	68	3,6	0,650	10	3,2	0,632	9	3,4	0,527	15	3,7	0,488

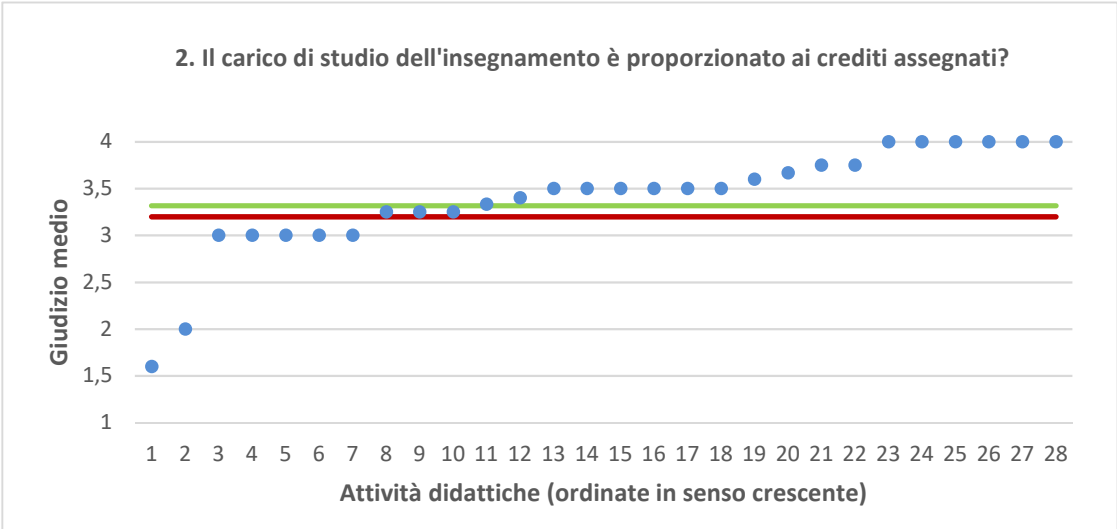
DIUM - Studi Umanistici e del Patrimonio culturale	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.091	3,2	0,793	4.647	3,2	0,808	4.758	3,2	0,781	1.124	3,0	0,762	1.100	3,0	0,788	1.320	3,0	0,757
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.081	3,3	0,762	4.639	3,3	0,774	4.761	3,3	0,754	1.123	3,1	0,801	1.095	3,1	0,790	1.322	3,2	0,756
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.012	3,4	0,735	4.570	3,5	0,730	4.710	3,5	0,695	1.085	3,3	0,737	1.078	3,3	0,752	1.291	3,3	0,687
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.112	3,4	0,742	4.688	3,5	0,739	4.780	3,4	0,752	1.115	3,3	0,763	1.054	3,3	0,757	1.289	3,3	0,775
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.138	3,6	0,622	4.689	3,6	0,644	4.810	3,6	0,643									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.115	3,4	0,788	4.676	3,4	0,762	4.794	3,4	0,750									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.133	3,4	0,756	4.695	3,5	0,743	4.816	3,5	0,720									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.905	3,4	0,759	3.331	3,4	0,730	3.450	3,4	0,706									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.839	3,5	0,643	4.355	3,5	0,647	4.473	3,6	0,628									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.451	3,6	0,610	4.051	3,6	0,614	4.137	3,6	0,618	915	3,5	0,718	881	3,4	0,741	1.016	3,4	0,752
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.125	3,4	0,724	4.697	3,5	0,721	4.829	3,5	0,716	1.198	3,3	0,798	1.188	3,2	0,800	1.403	3,3	0,787
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.129	3,4	0,743	4.675	3,4	0,735	4.808	3,4	0,711	964	3,2	0,758	936	3,1	0,740	1.147	3,2	0,739

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

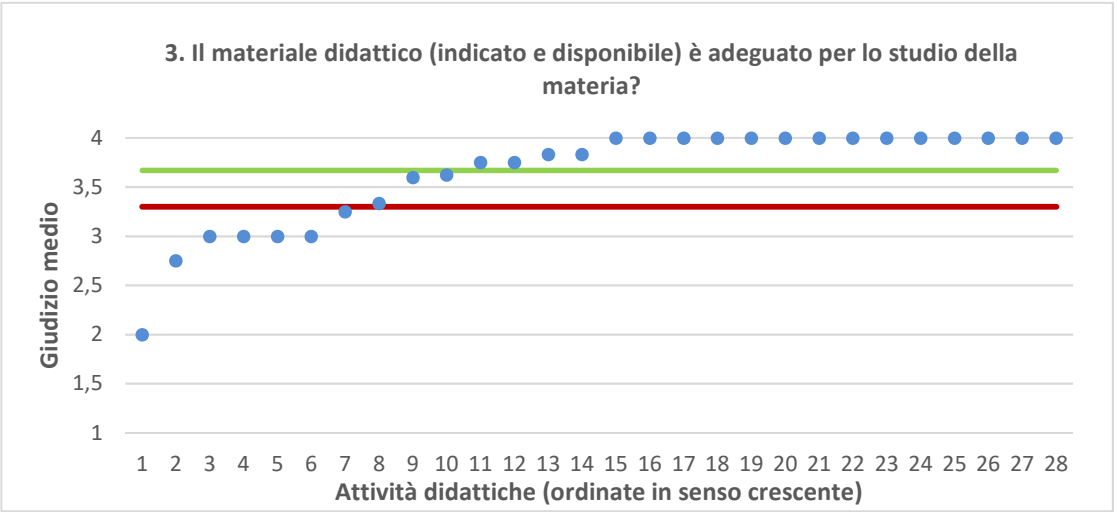
Note ai grafici:

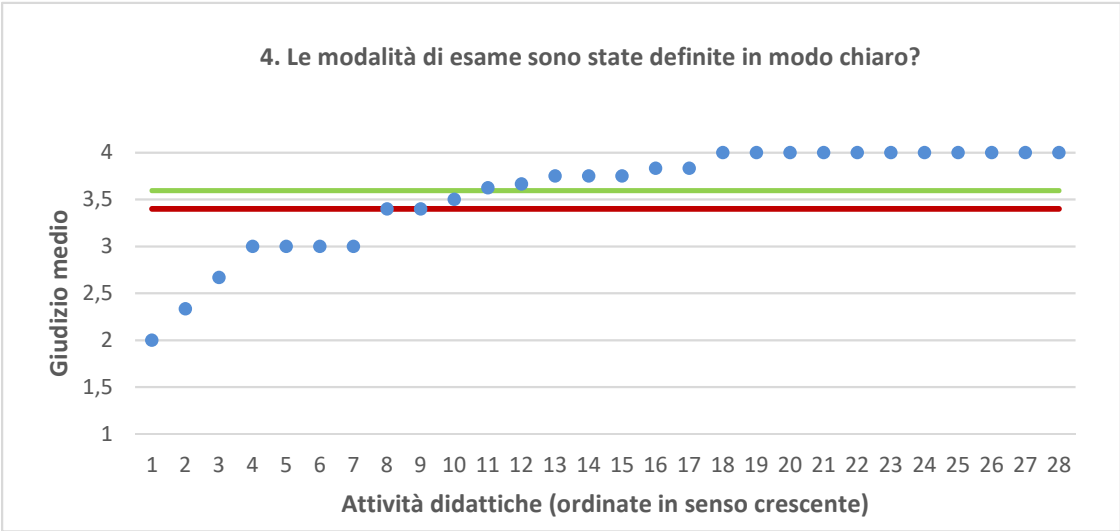
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



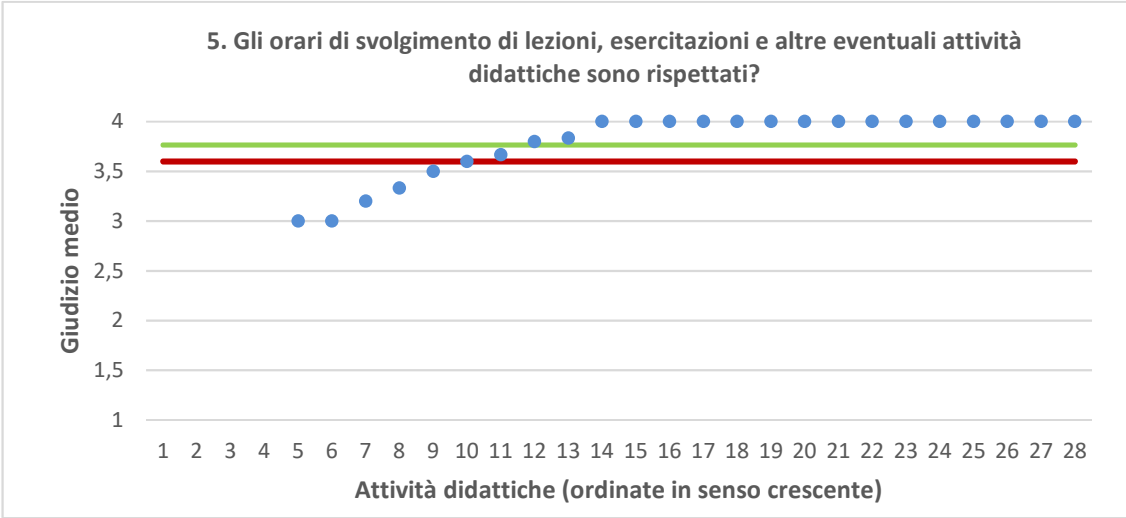


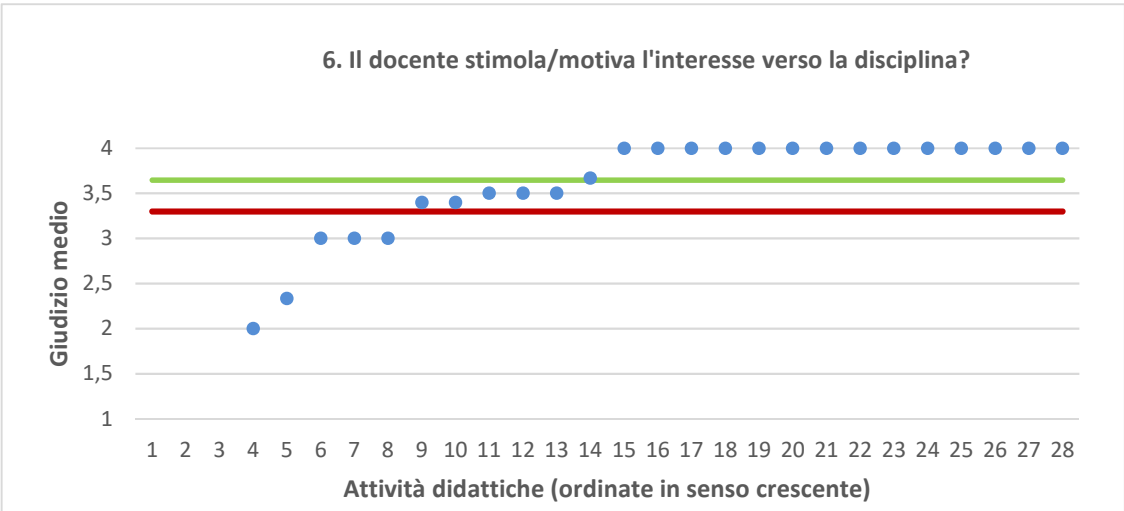
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



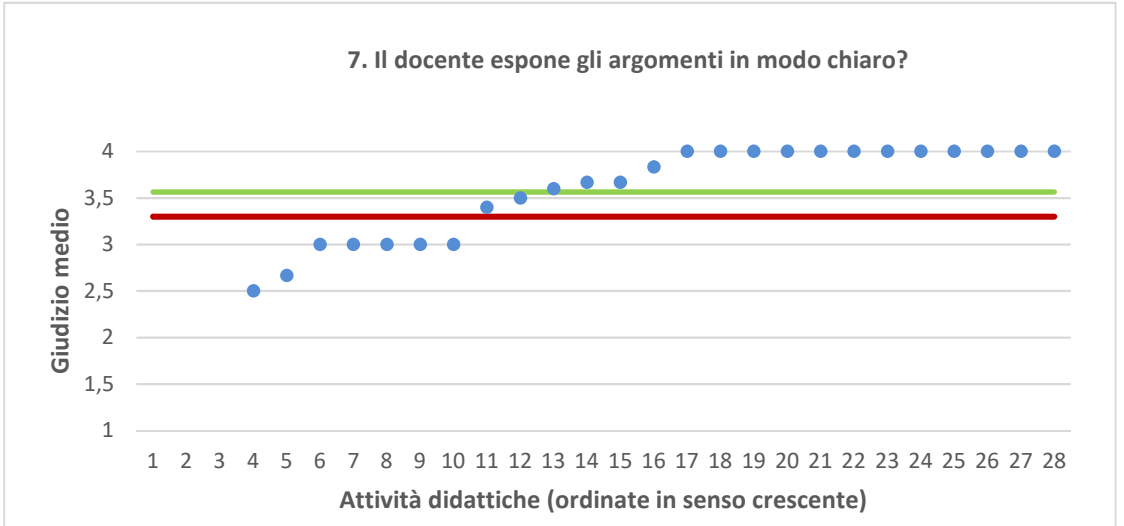


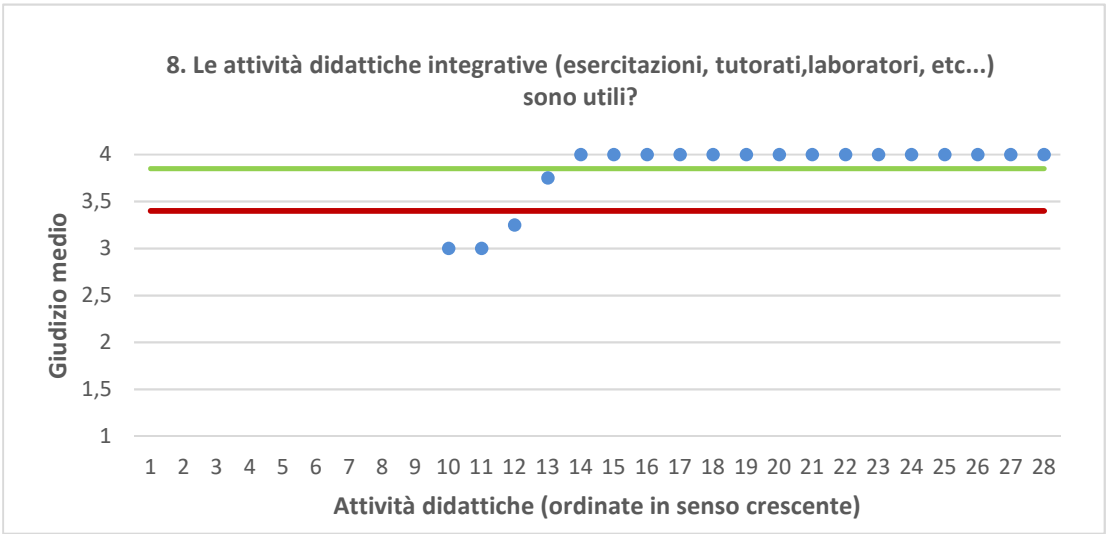
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



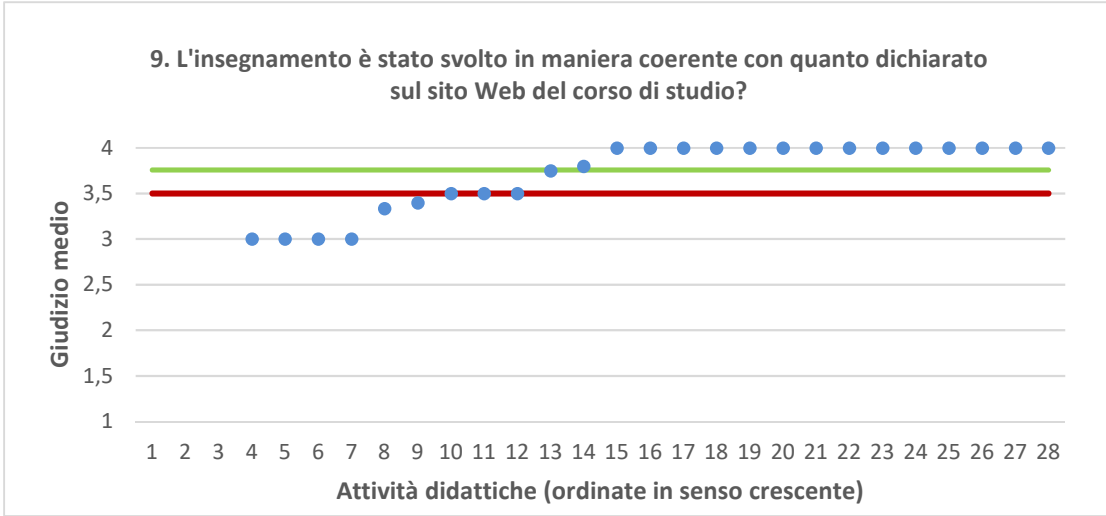


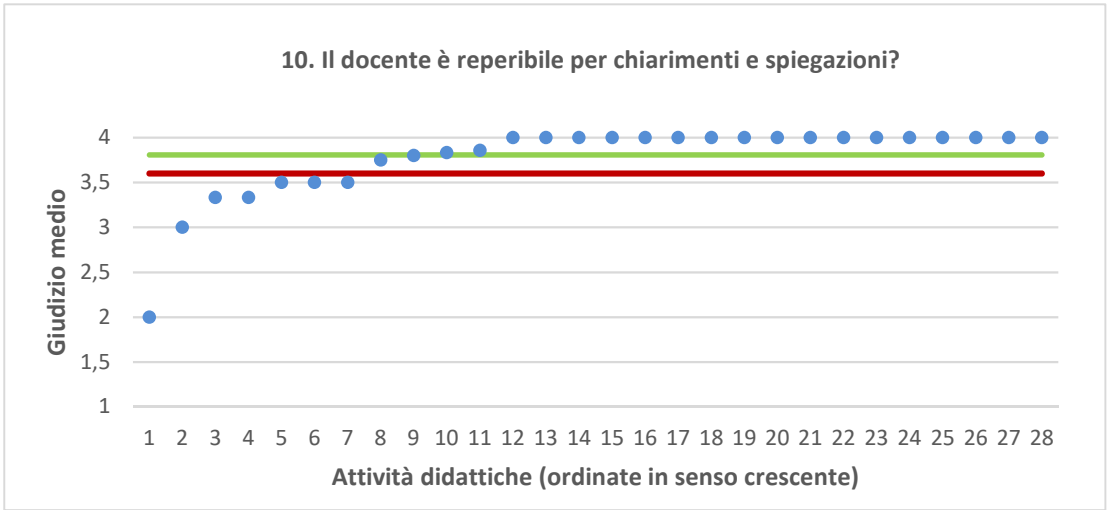
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



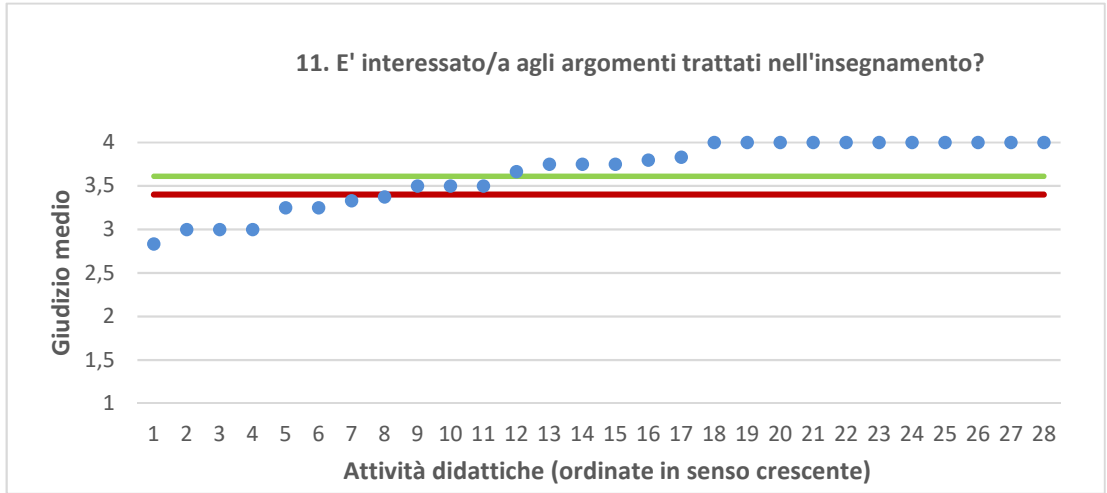


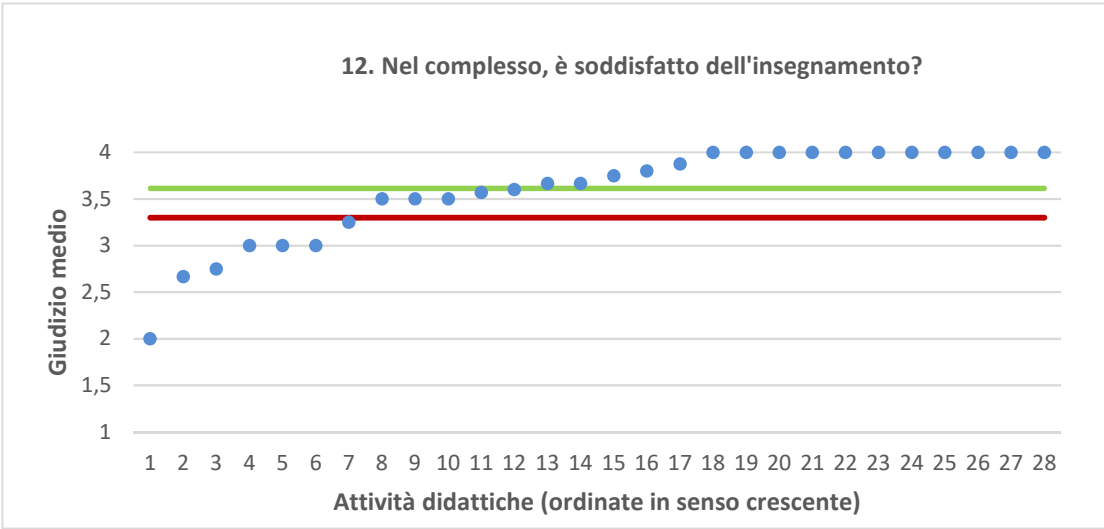
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS