



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Scienze dell'antichità:  
archeologia, storia, letterature (LM-2&15)**

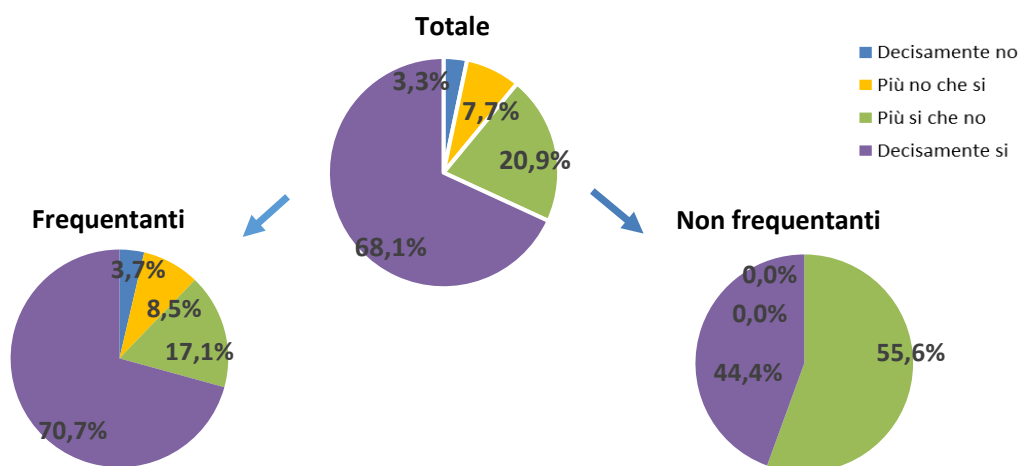
## SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE

Cod. Corso 737

N. complessivo di questionari compilati: 92

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	3,7%	0	0,0%	3	3,3%
Più no che si	7	8,5%	0	0,0%	7	7,7%
Più si che no	14	17,1%	5	55,6%	19	20,9%
Decisamente si	58	70,7%	4	44,4%	62	68,1%
<b>Totale</b>	<b>82</b>	<b>100,0%</b>	<b>9</b>	<b>100,0%</b>	<b>91</b>	<b>100,0%</b>



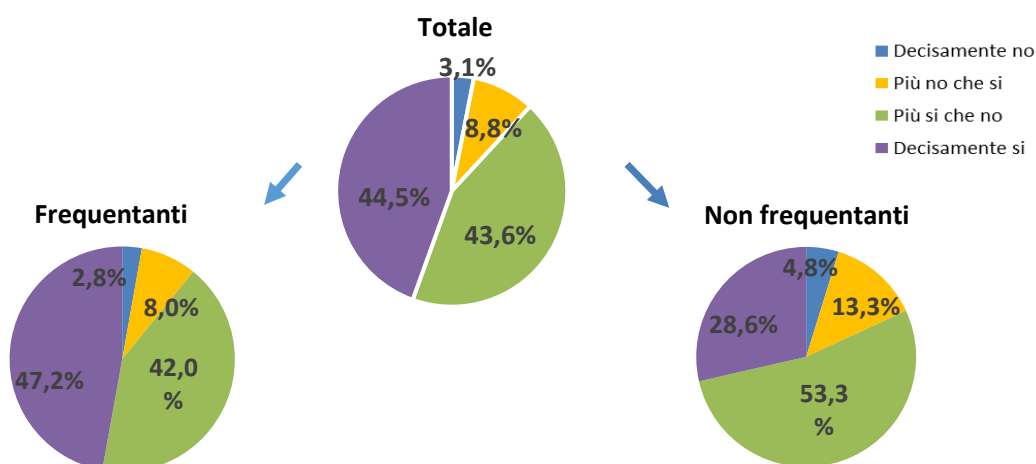
## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
<b>Totale</b>	<b>66.015</b>	<b>100,0%</b>	<b>11.028</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.043</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 737

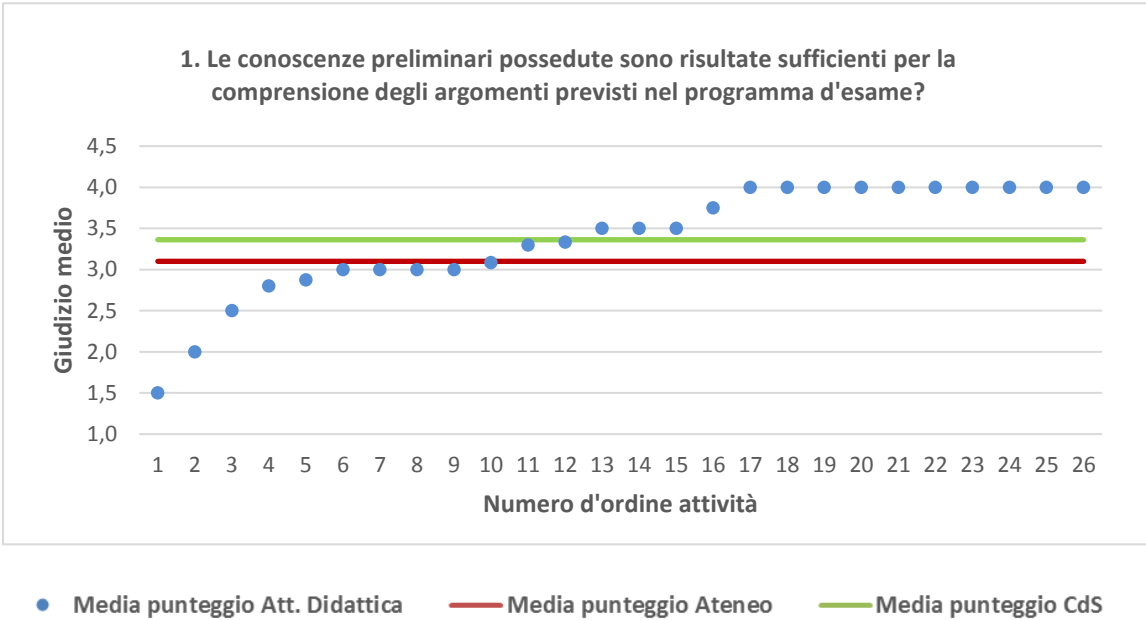
SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6	3,2	0,753	104	3,4	0,601	81	3,4	0,815	3	3,3	0,577	15	3,3	0,704	10	3,2	0,789
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6	3,7	0,516	104	3,8	0,451	82	3,4	0,866	3	2,7	1,528	15	3,4	0,910	10	3,2	0,632
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6	3,7	0,516	101	3,7	0,462	81	3,6	0,646	1	4,0	0,000	14	3,4	0,852	10	3,5	0,527
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	3,7	0,516	104	3,8	0,493	80	3,5	0,729	3	3,7	0,577	15	3,1	0,961	10	3,9	0,316
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	3,7	0,516	104	3,9	0,343	81	3,6	0,699									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	3,5	0,548	104	3,8	0,476	82	3,6	0,771									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	3,5	0,548	104	3,8	0,449	82	3,6	0,700									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2	3,5	0,707	70	3,8	0,427	58	3,7	0,632									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	3,5	0,577	100	3,8	0,368	81	3,6	0,738									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	3,6	0,548	99	3,9	0,274	75	3,8	0,520	3	3,3	1,155	13	3,8	0,376	10	4,0	0,000
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	3,7	0,516	104	3,7	0,526	82	3,5	0,757	3	3,3	0,577	15	3,5	0,640	10	3,5	0,707
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	6	3,5	0,548	104	3,8	0,528	82	3,5	0,804	2	3,5	0,707	10	3,2	0,632	9	3,4	0,527

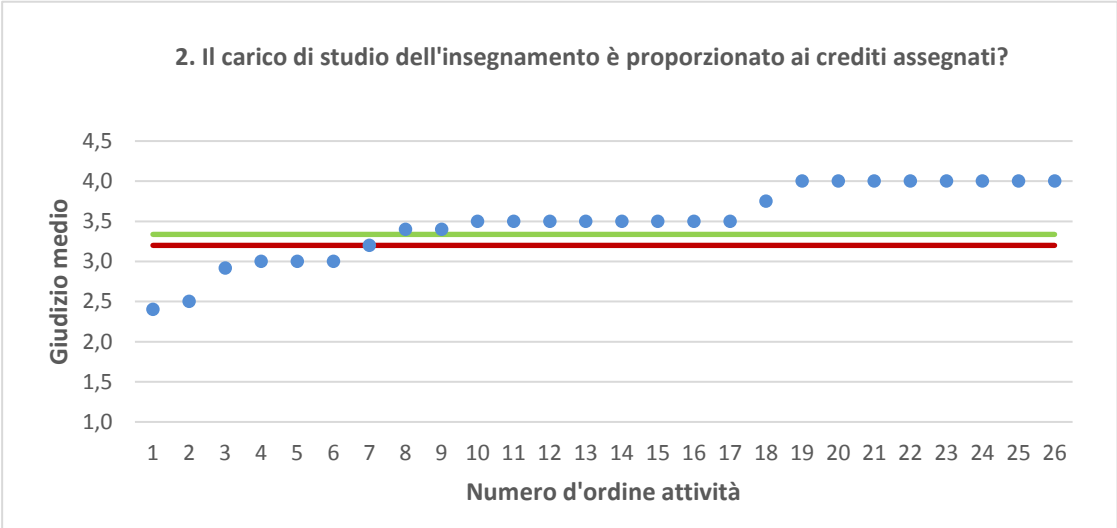
Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale - DIUM	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.348	3,2	0,828	4.091	3,2	0,793	4.647	3,2	0,808	679	3,0	0,814	1.124	3,0	0,762	1.100	3,0	0,788
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.337	3,3	0,800	4.081	3,3	0,762	4.639	3,3	0,774	703	3,1	0,800	1.123	3,1	0,801	1.095	3,1	0,790
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.265	3,4	0,759	4.012	3,4	0,735	4.570	3,5	0,730	668	3,2	0,768	1.085	3,3	0,737	1.078	3,3	0,752
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.348	3,4	0,793	4.112	3,4	0,742	4.688	3,5	0,739	682	3,3	0,788	1.115	3,3	0,763	1.054	3,3	0,757
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.378	3,6	0,652	4.138	3,6	0,622	4.689	3,6	0,644									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.357	3,4	0,822	4.115	3,4	0,788	4.676	3,4	0,762									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.377	3,4	0,810	4.133	3,4	0,756	4.695	3,5	0,743									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.302	3,3	0,819	2.905	3,4	0,759	3.331	3,4	0,730									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.094	3,5	0,701	3.839	3,5	0,643	4.355	3,5	0,647									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.796	3,6	0,635	3.451	3,6	0,610	4.051	3,6	0,614	549	3,5	0,709	915	3,5	0,718	881	3,4	0,741
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.381	3,4	0,744	4.125	3,4	0,724	4.697	3,5	0,721	744	3,2	0,829	1.198	3,3	0,798	1.188	3,2	0,800
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3.366	3,4	0,782	4.129	3,4	0,743	4.675	3,4	0,735	605	3,1	0,801	964	3,2	0,758	936	3,1	0,740

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

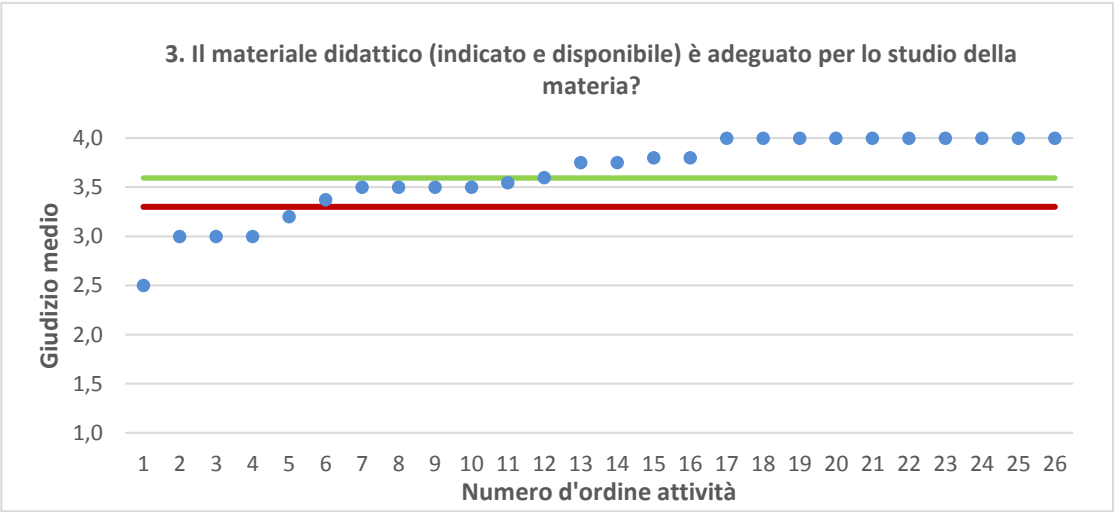
**Note ai grafici:**

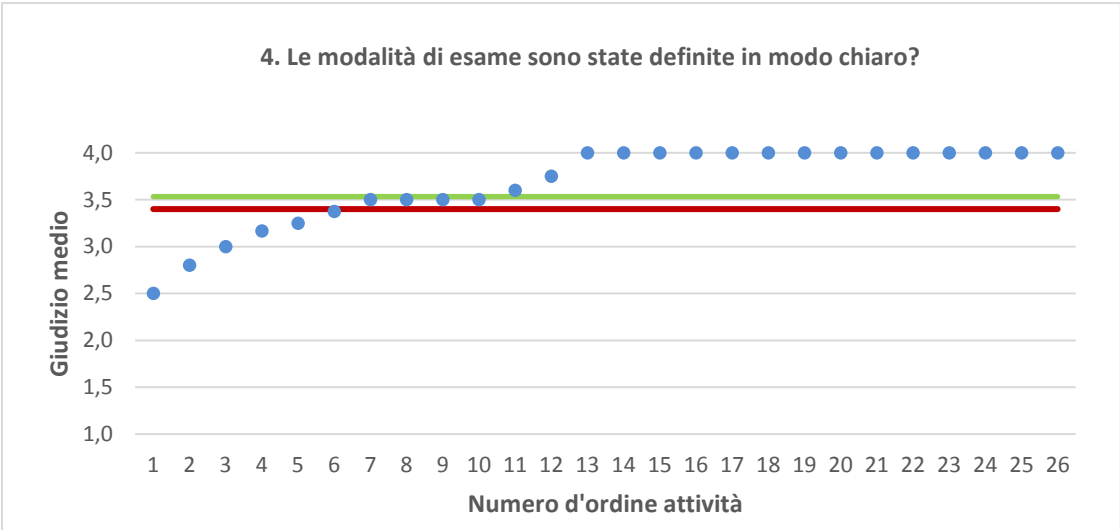
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



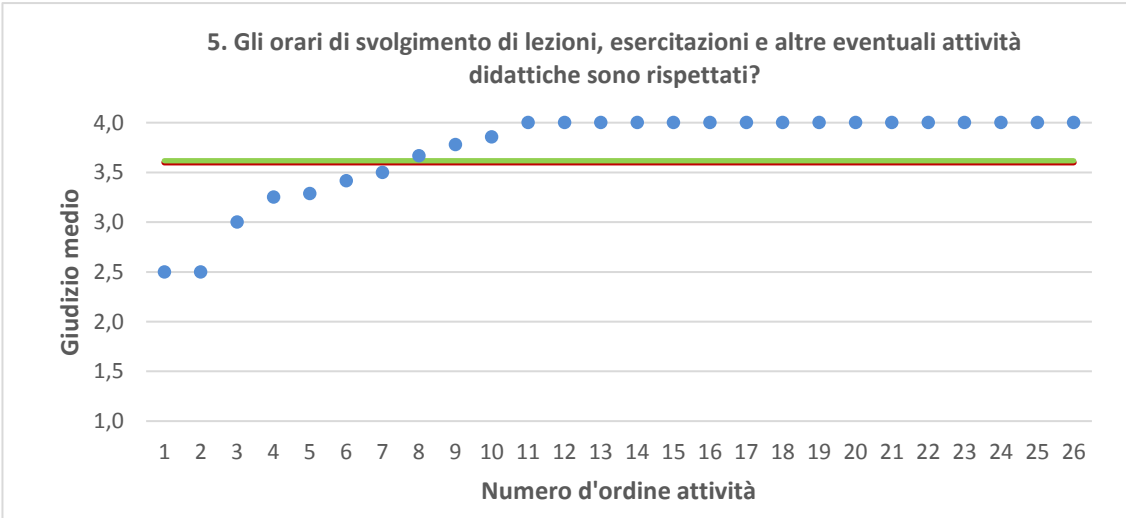


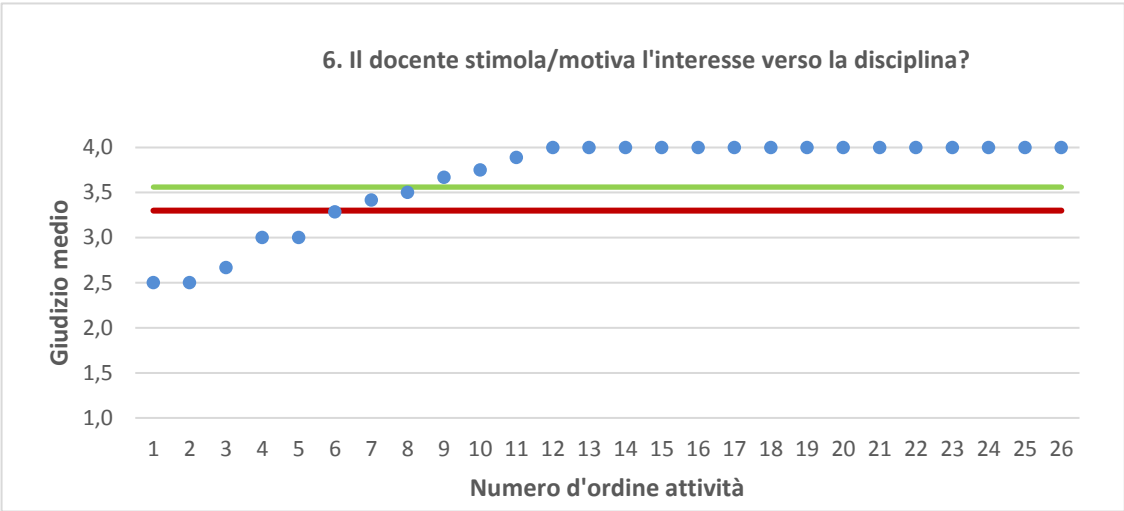
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



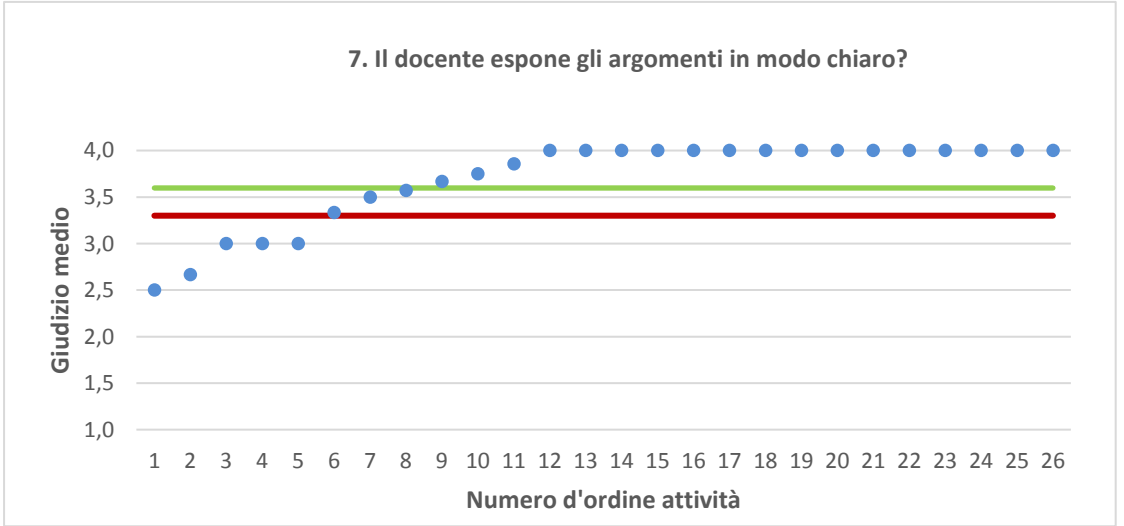


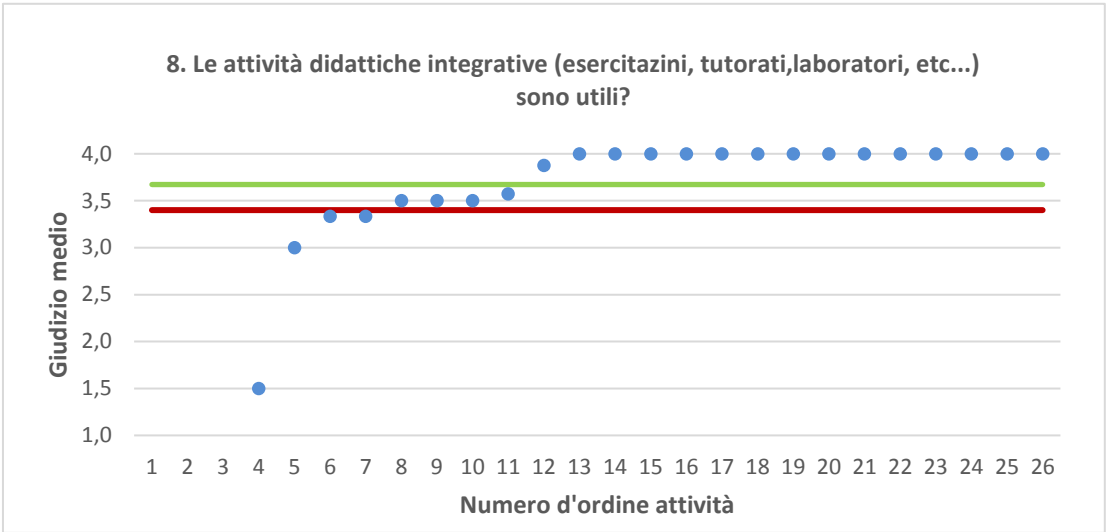
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



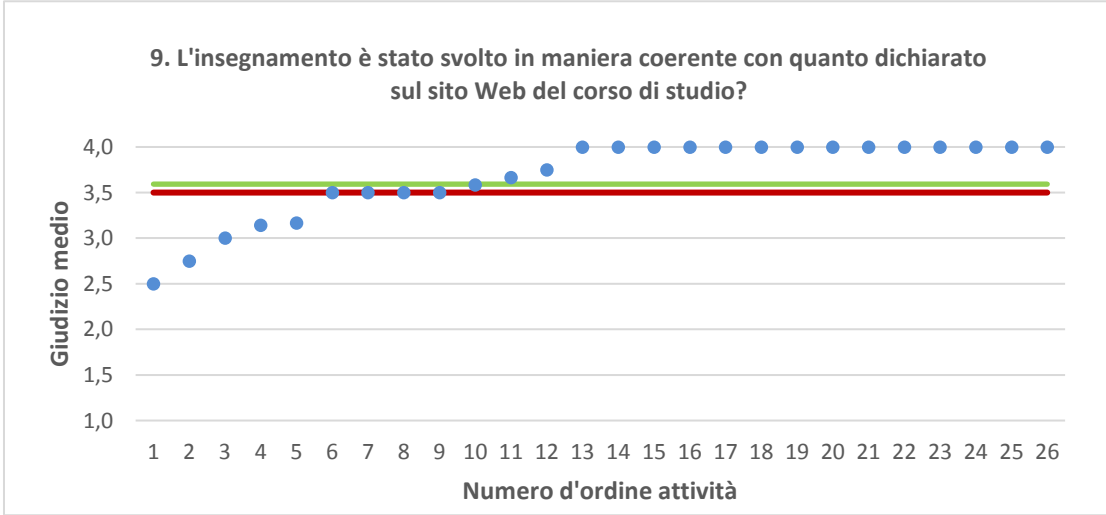


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

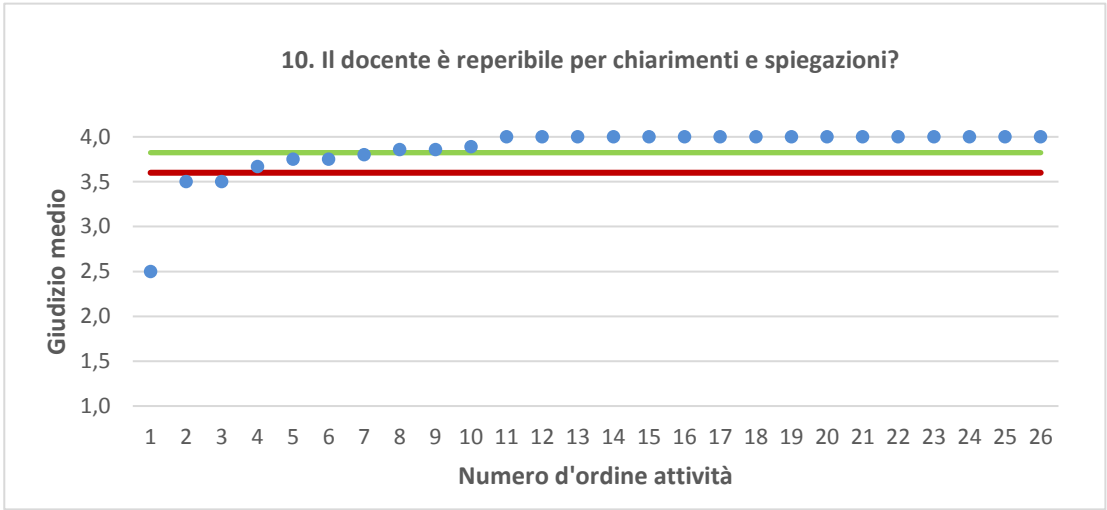




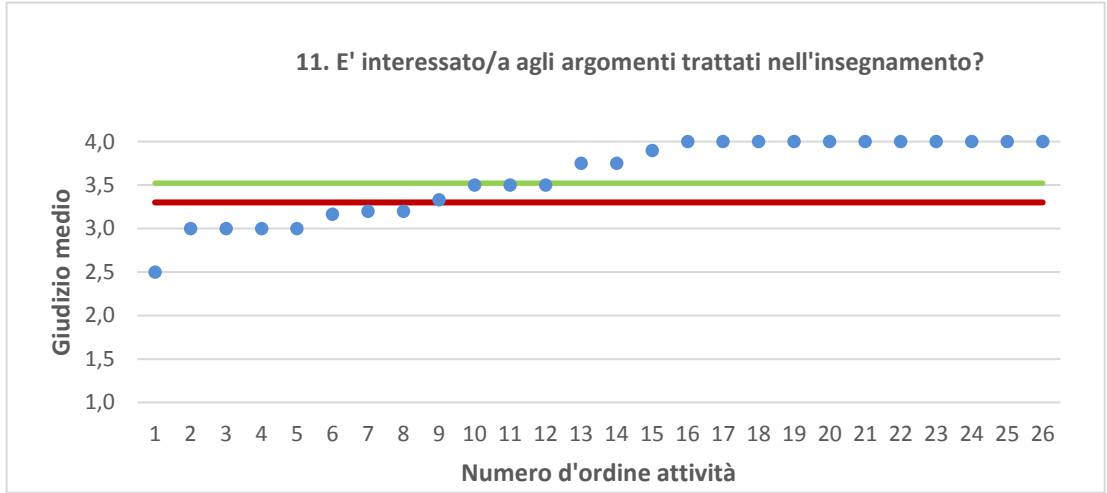
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

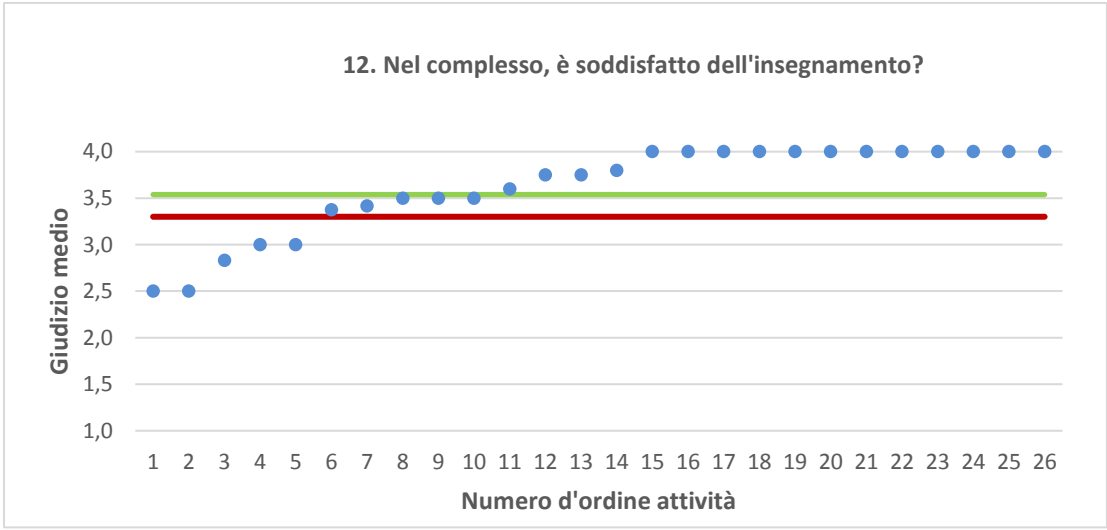






● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS