



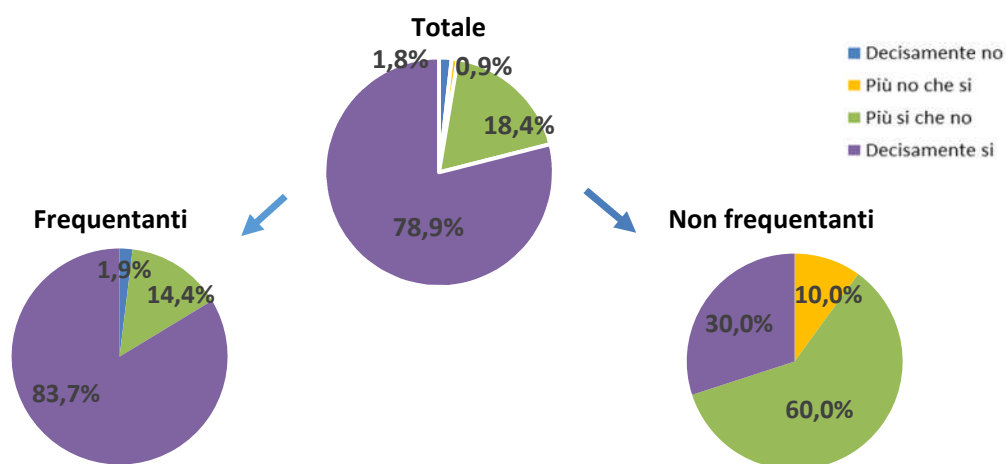
**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

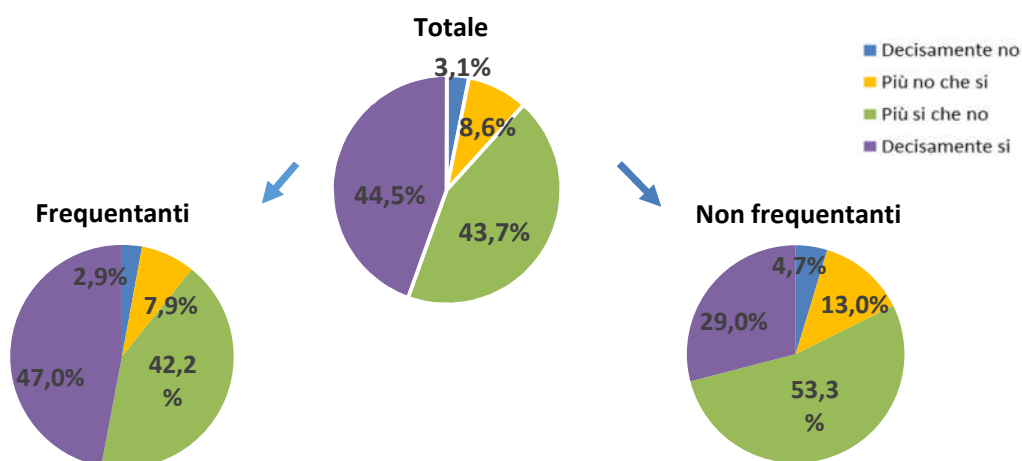
**Corso di laurea magistrale in Scienze dell'antichità:
archeologia, storia, letterature (LM-2&15)**

SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURECod. Corso **737**N. complessivo di questionari compilati: **119***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	2	1,9%	0	0,0%	2	1,8%
Più no che si	0	0,0%	1	10,0%	1	0,9%
Più si che no	15	14,4%	6	60,0%	21	18,4%
Decisamente si	87	83,7%	3	30,0%	90	78,9%
Totale	104	100,0%	10	100,0%	114	100,0%

**ATENEO**N. complessivo di questionari compilati: **79.201***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 737

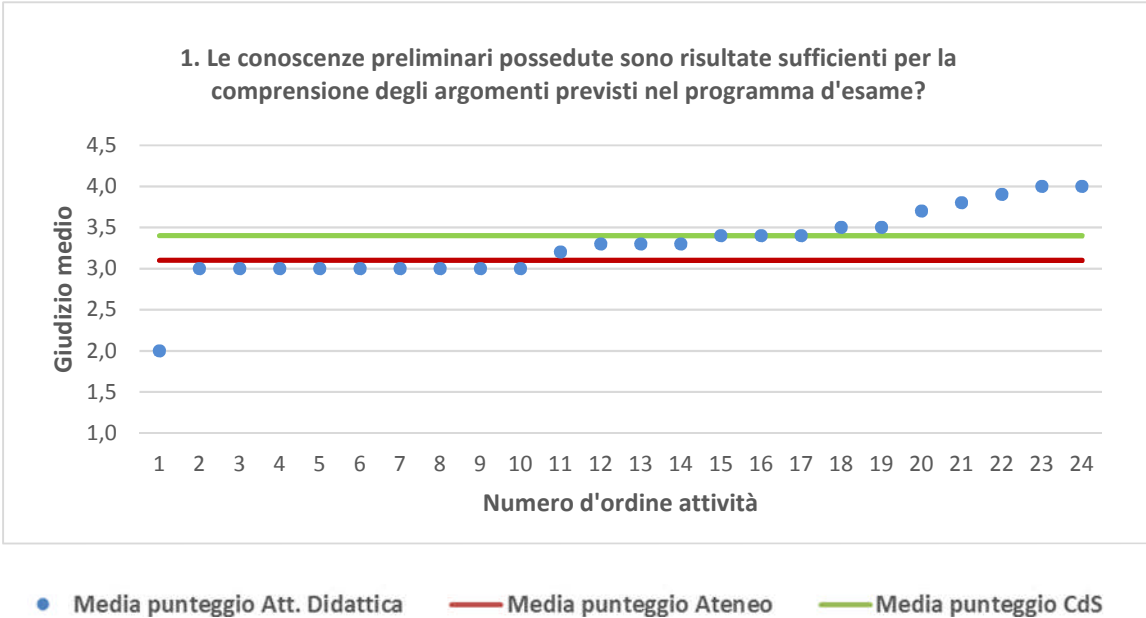
SCIENZE DELL'ANTICHITÀ: ARCHEOLOGIA, STORIA, LETTERATURE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	74	3,3	0,763	6	3,2	0,753	104	3,4	0,601	25	3,6	0,507	3	3,3	0,577	15	3,3	0,704
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	74	3,5	0,781	6	3,7	0,516	104	3,8	0,451	24	3,4	0,881	3	2,7	1,528	15	3,4	0,910
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	74	3,5	0,686	6	3,7	0,516	101	3,7	0,462	24	3,7	0,464	1	4,0	0,000	14	3,4	0,852
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	73	3,5	0,710	6	3,7	0,516	104	3,8	0,493	21	3,6	0,676	3	3,7	0,577	15	3,1	0,961
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	73	3,8	0,572	6	3,7	0,516	104	3,9	0,343									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	73	3,6	0,700	6	3,5	0,548	104	3,8	0,476									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	74	3,6	0,778	6	3,5	0,548	104	3,8	0,449									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	49	3,7	0,631	2	3,5	0,707	70	3,8	0,427									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	69	3,7	0,626	4	3,5	0,577	100	3,8	0,368									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	70	3,8	0,587	5	3,6	0,548	99	3,9	0,274	23	3,8	0,58	3	3,3	1,155	13	3,8	0,376
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	74	3,6	0,535	6	3,7	0,516	104	3,7	0,526	24	3,7	0,64	3	3,3	0,577	15	3,5	0,640
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				6	3,5	0,548	104	3,8	0,528				2	3,5	0,707	10	3,2	0,632

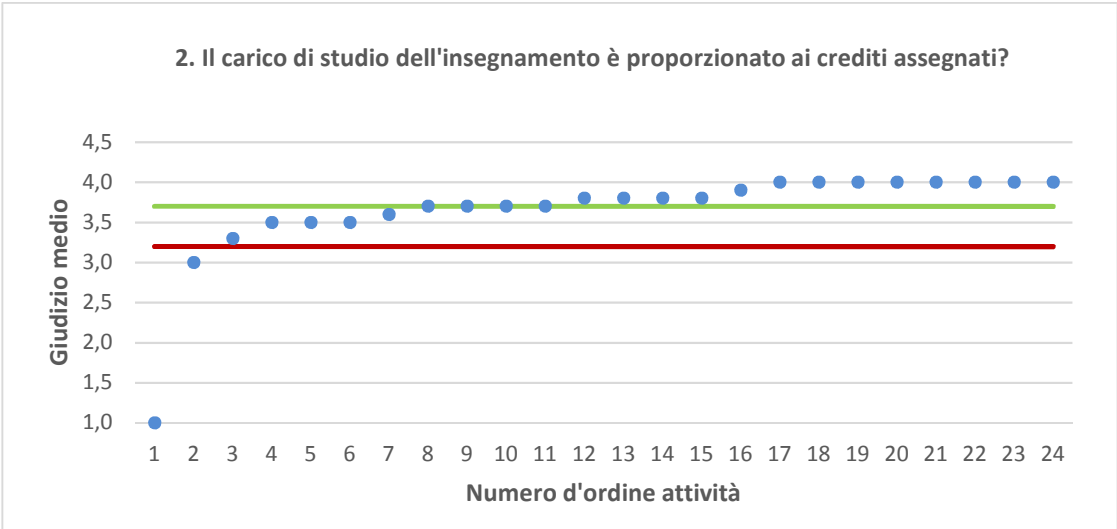
Dipartimento di Studi umanistici e del patrimonio culturale (DIUM)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.917	3,1	0,832	3.348	3,2	0,828	4.091	3,2	0,793	641	3,0	0,875	679	3,0	0,814	1.124	3,0	0,762
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.873	3,3	0,815	3.337	3,3	0,800	4.081	3,3	0,762	629	3,2	0,771	703	3,1	0,800	1.123	3,1	0,801
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.822	3,4	0,760	3.265	3,4	0,759	4.012	3,4	0,735	620	3,3	0,772	668	3,2	0,768	1.085	3,3	0,737
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.913	3,4	0,809	3.348	3,4	0,793	4.112	3,4	0,742	616	3,3	0,816	682	3,3	0,788	1.115	3,3	0,763
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.936	3,6	0,669	3.378	3,6	0,652	4.138	3,6	0,622									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.915	3,3	0,867	3.357	3,4	0,822	4.115	3,4	0,788									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.932	3,4	0,817	3.377	3,4	0,810	4.133	3,4	0,756									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.034	3,3	0,800	2.302	3,3	0,819	2.905	3,4	0,759									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.650	3,5	0,676	3.094	3,5	0,701	3.839	3,5	0,643									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.354	3,6	0,662	2.796	3,6	0,635	3.451	3,6	0,610	497	3,5	0,726	549	3,5	0,709	915	3,5	0,718
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.948	3,4	0,763	3.381	3,4	0,744	4.125	3,4	0,724	667	3,3	0,801	744	3,2	0,829	1.198	3,3	0,798
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				3.366	3,4	0,782	4.129	3,4	0,743				605	3,1	0,801	964	3,2	0,758

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

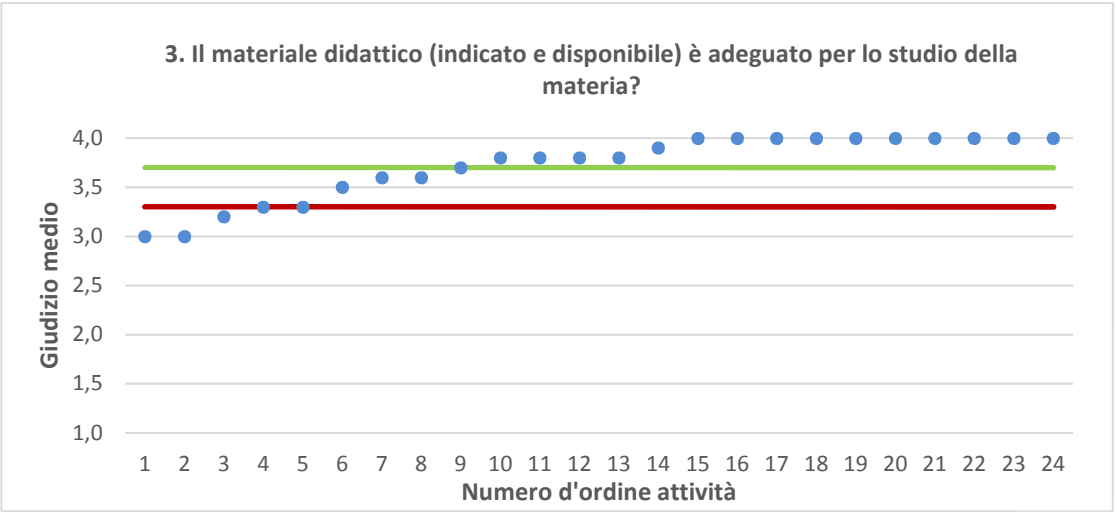
Note ai grafici:

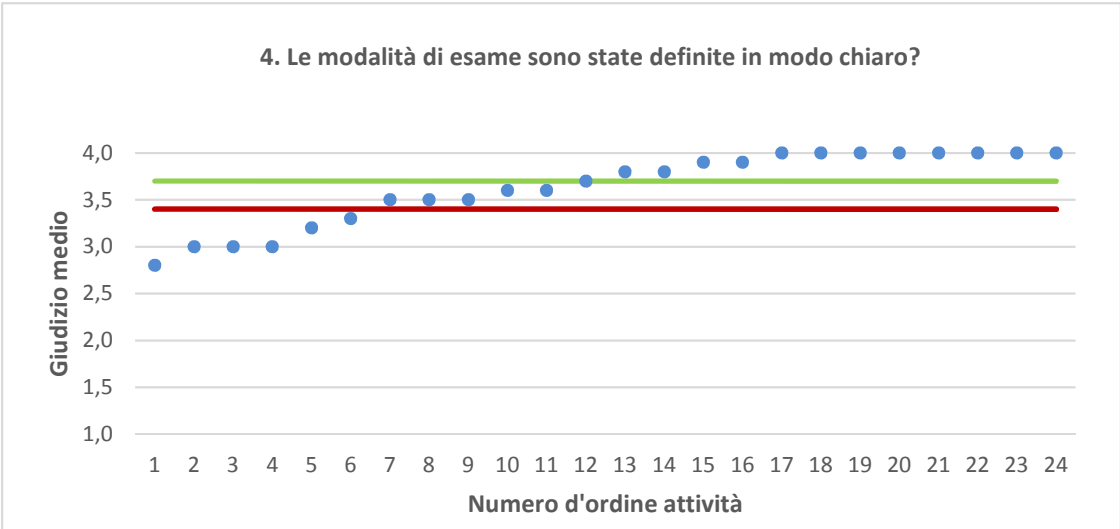
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



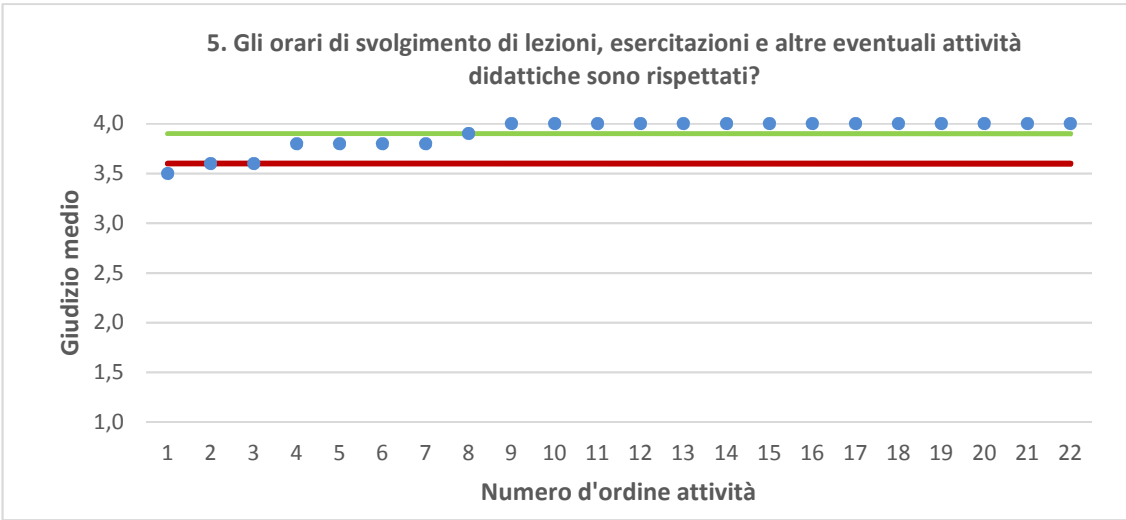


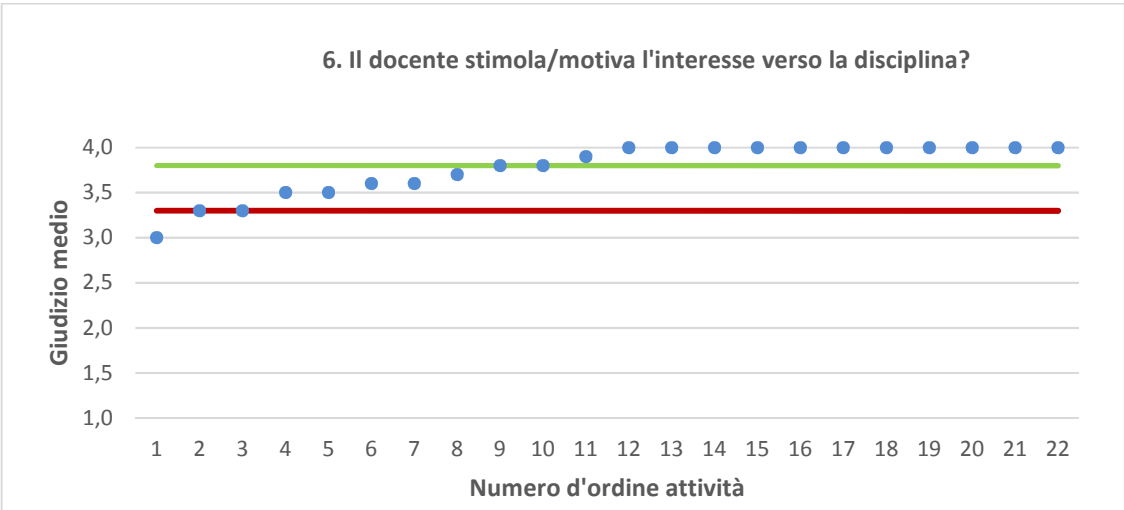
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



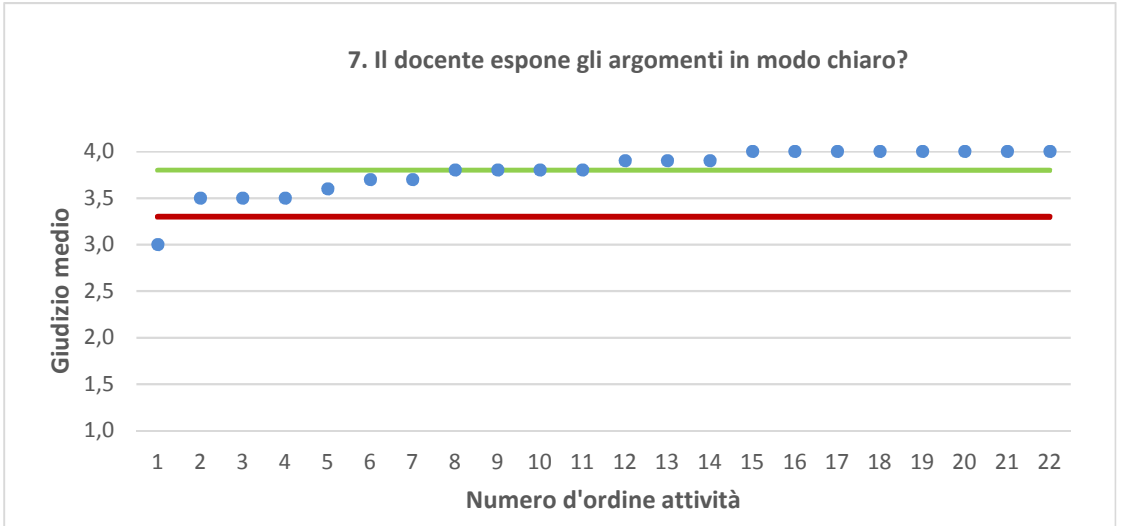


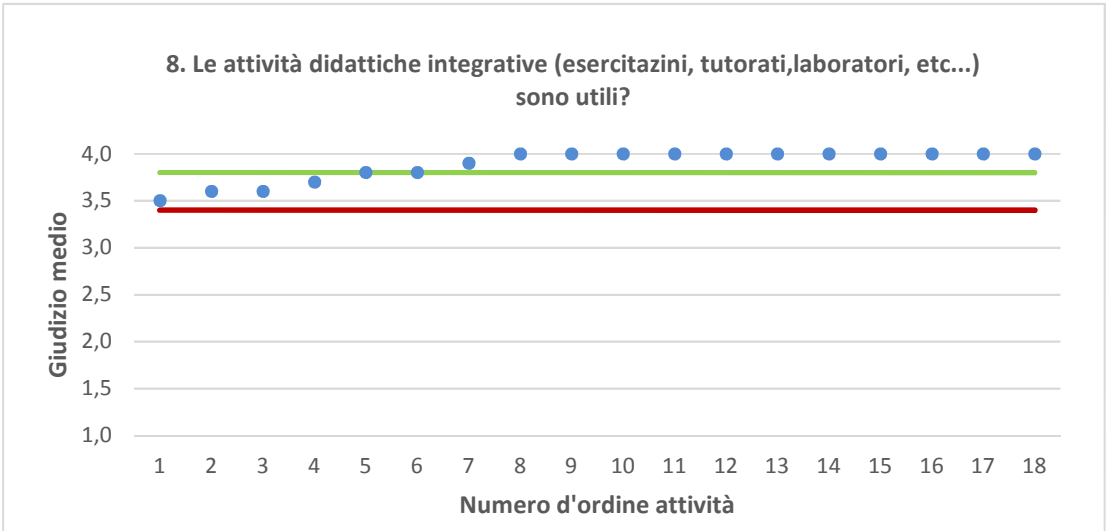
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



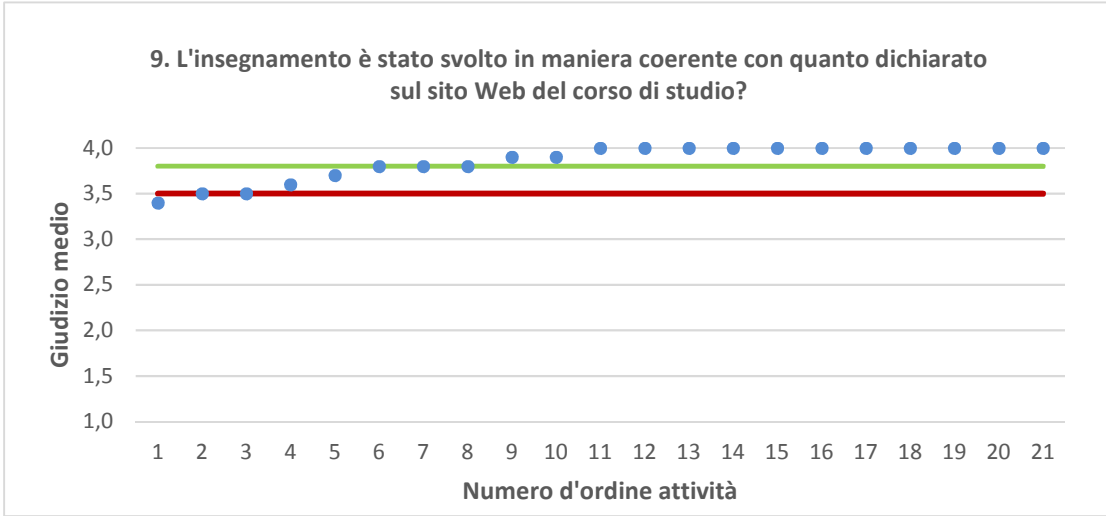


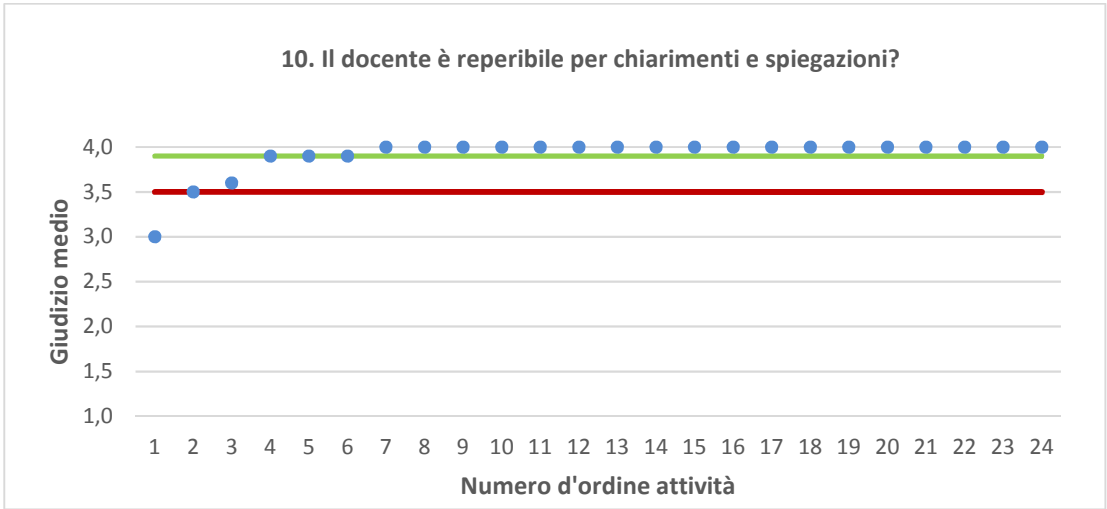
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

