



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

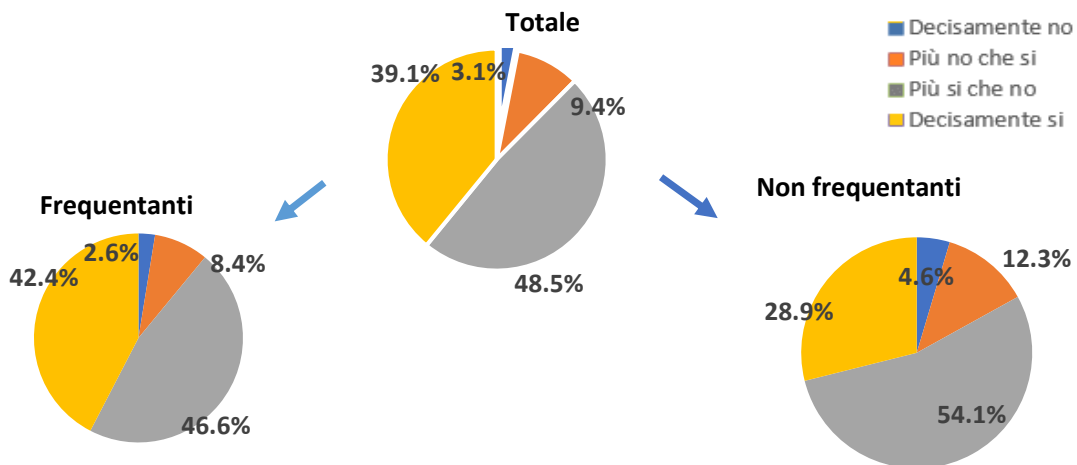
**SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI**

**SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI**

N. complessivo di questionari compilati: **2.283**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	41	2,6%	24	4,6%	65	3,1%
Più no che si	135	8,4%	64	12,3%	199	9,4%
Più si che no	747	46,6%	281	54,1%	1.028	48,5%
Decisamente si	679	42,4%	150	28,9%	829	39,1%
<b>Totale</b>	<b>1.602</b>	<b>100,0%</b>	<b>519</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.121</b>	<b>100,0%</b>

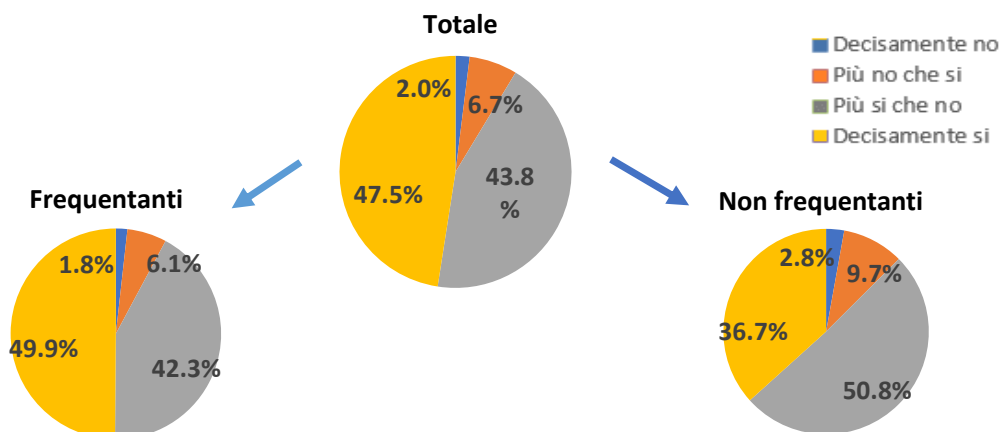


**ATENEIO**

N. complessivo di questionari compilati: **84.420**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
<b>Totale</b>	<b>65.800</b>	<b>100,0%</b>	<b>14.163</b>	<b>100,0%</b>	<b>79.963</b>	<b>100,0%</b>



SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.961	3,0	0,834	1.609	3,0	0,857	486	3,0	0,765	534	2,8	0,845
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	1.894	3,0	0,827	1.535	3,0	0,826	470	3,0	0,764	517	2,8	0,799
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	1.920	2,7	1,042	1.601	2,7	1,048	471	2,7	1,031	538	2,5	1,027
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	1.936	2,2	1,006	1.596	2,3	1,028	481	2,4	0,928	535	2,2	0,977
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.940	3,2	0,765	1.585	3,3	0,730	466	3,1	0,723	533	3,1	0,774
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.962	3,3	0,756	1.609	3,3	0,691	482	3,2	0,752	544	3,2	0,743
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.940	3,2	0,824	1.614	3,4	0,697	473	3,2	0,777	527	3,3	0,755
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.977	3,6	0,584	1.622	3,6	0,593						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.960	3,2	0,797	1.620	3,3	0,793						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.969	3,3	0,762	1.625	3,3	0,756						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.818	3,3	0,753	1.462	3,3	0,695						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.856	3,5	0,616	1.485	3,5	0,608						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.762	3,4	0,712	1.415	3,5	0,636	385	3,4	0,693	427	3,3	0,713
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.979	3,2	0,741	1.617	3,3	0,768	517	3,1	0,843	556	3,0	0,821
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.966	3,2	0,727	1.602	3,3	0,726	466	3,2	0,703	519	3,1	0,770

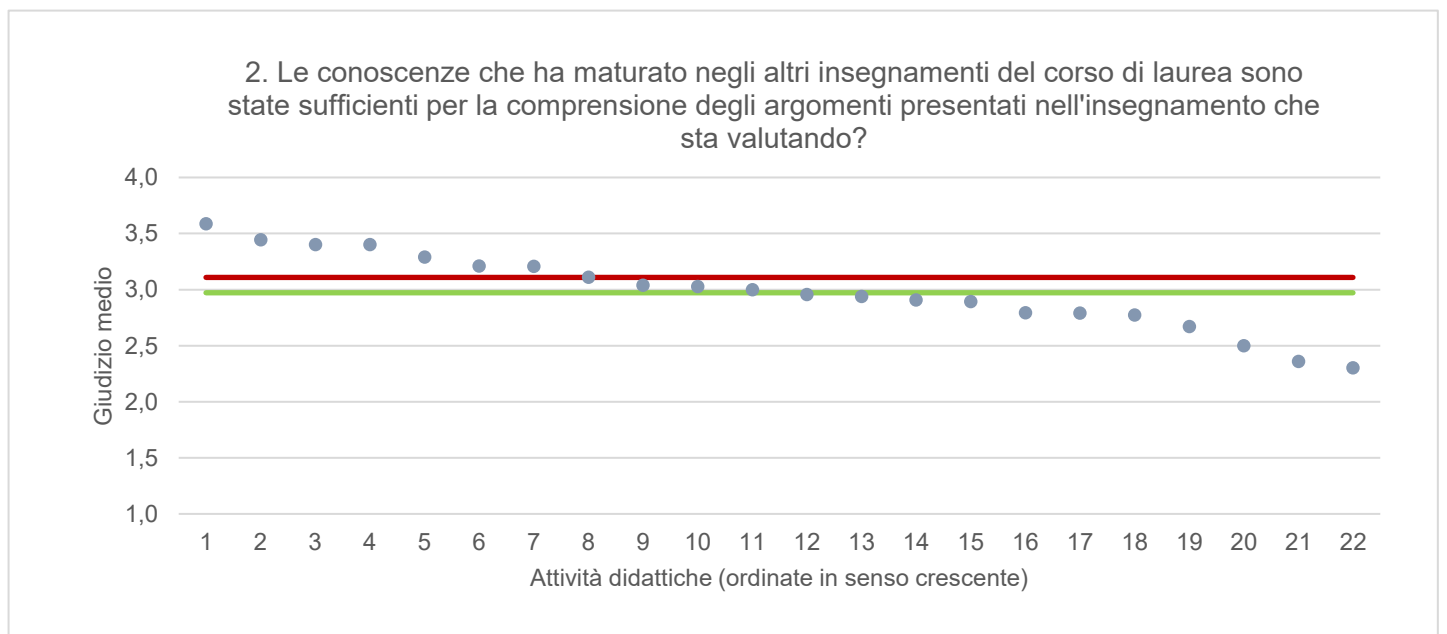
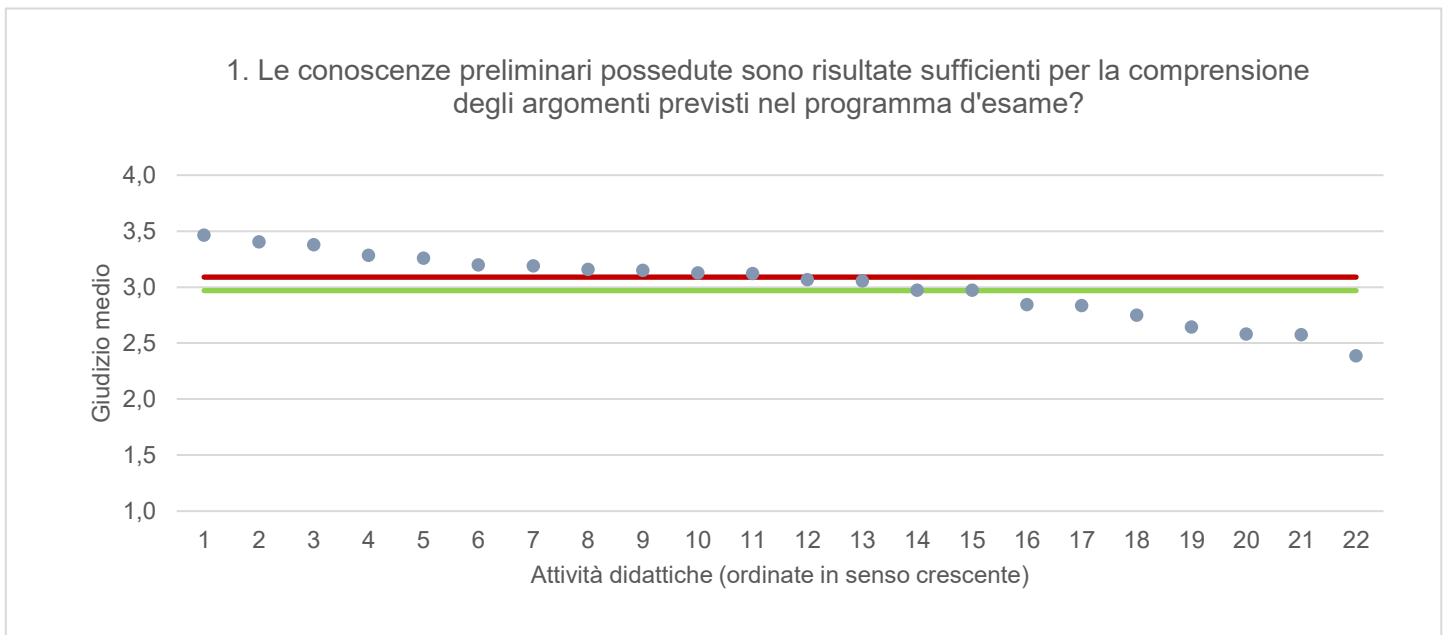
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.070	3,1	0,851	4.076	3,1	0,833	1.465	3,0	0,779	1.553	3,0	0,826
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	4.923	3,1	0,834	3.927	3,1	0,787	1.423	3,0	0,771	1.512	3,0	0,786
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4.849	2,7	1,048	3.978	2,7	1,052	1.397	2,7	1,020	1.515	2,6	1,021
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5.017	2,0	0,989	4.045	2,1	1,014	1.445	2,1	0,926	1.541	2,1	0,948
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.014	3,2	0,783	4.012	3,3	0,731	1.417	3,1	0,743	1.524	3,2	0,746
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.074	3,3	0,753	4.066	3,4	0,705	1.447	3,2	0,777	1.557	3,2	0,764
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.029	3,4	0,768	4.085	3,5	0,685	1.421	3,3	0,746	1.533	3,3	0,739
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.101	3,7	0,562	4.084	3,7	0,540						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.062	3,2	0,798	4.085	3,3	0,762						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.111	3,3	0,756	4.104	3,3	0,714						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.483	3,3	0,751	3.515	3,4	0,690						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.617	3,6	0,587	3.664	3,5	0,564						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.497	3,6	0,612	3.534	3,6	0,578	1.082	3,5	0,687	1.141	3,5	0,657
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.116	3,3	0,749	4.104	3,3	0,733	1.515	3,2	0,808	1.596	3,2	0,800
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.097	3,3	0,725	4.083	3,3	0,683	1.377	3,1	0,725	1.488	3,2	0,744

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

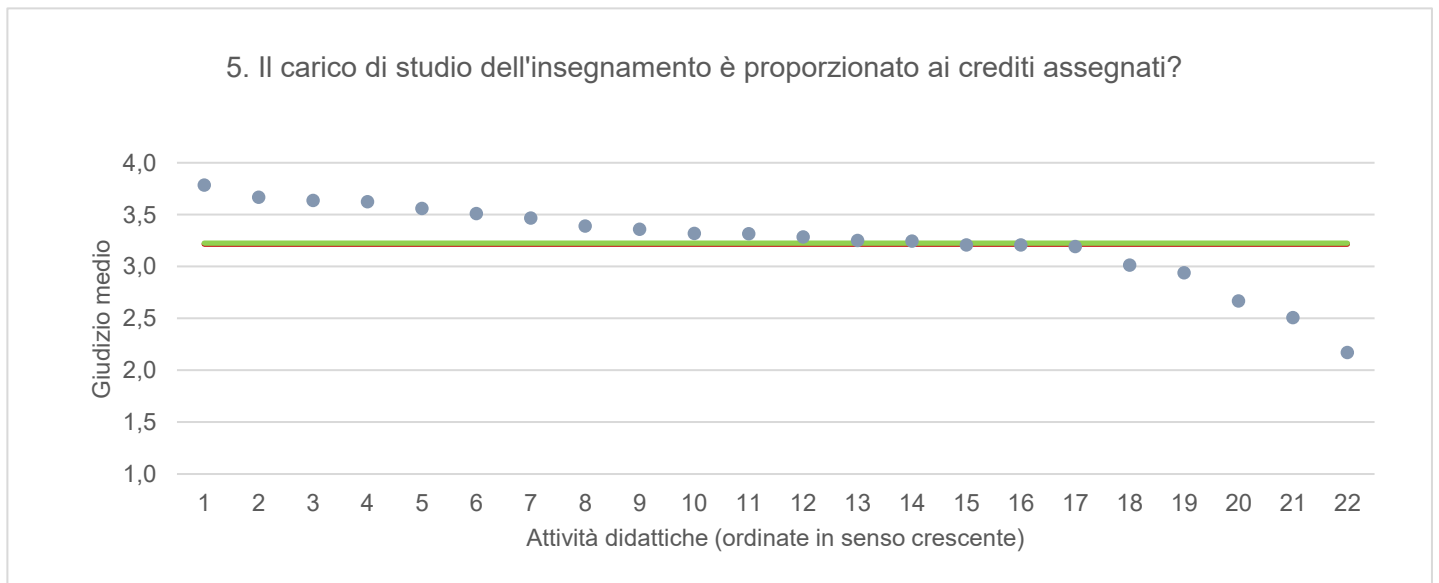
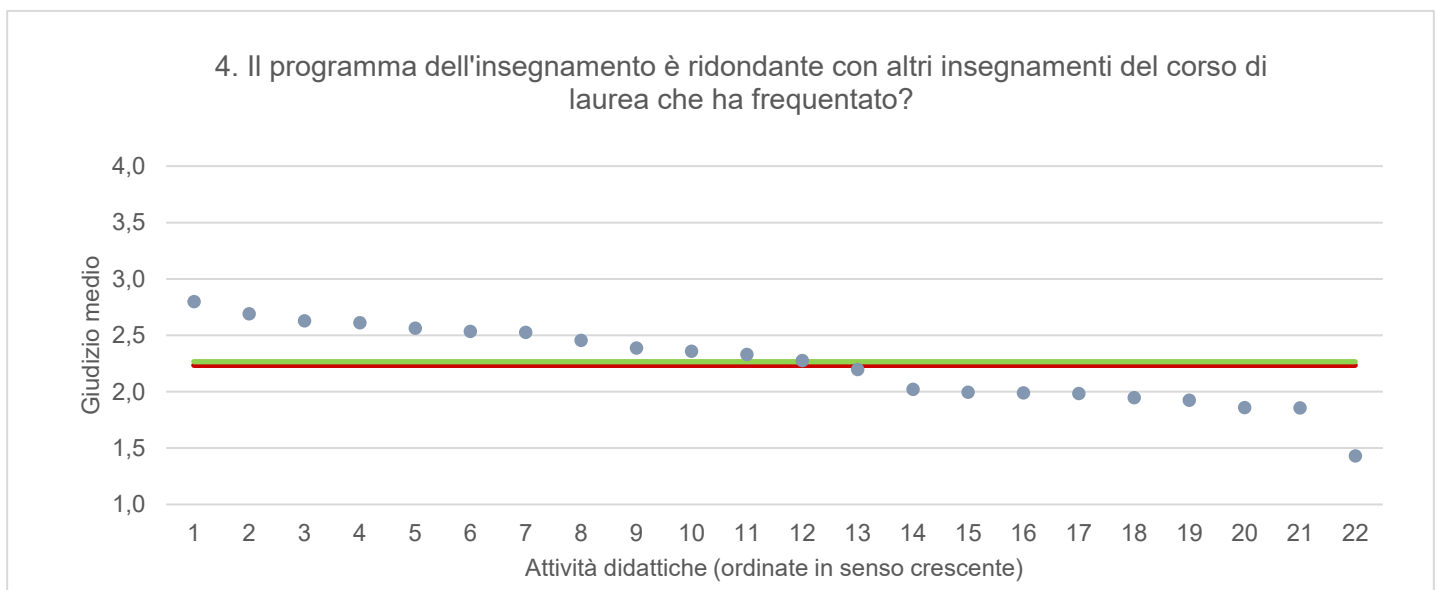
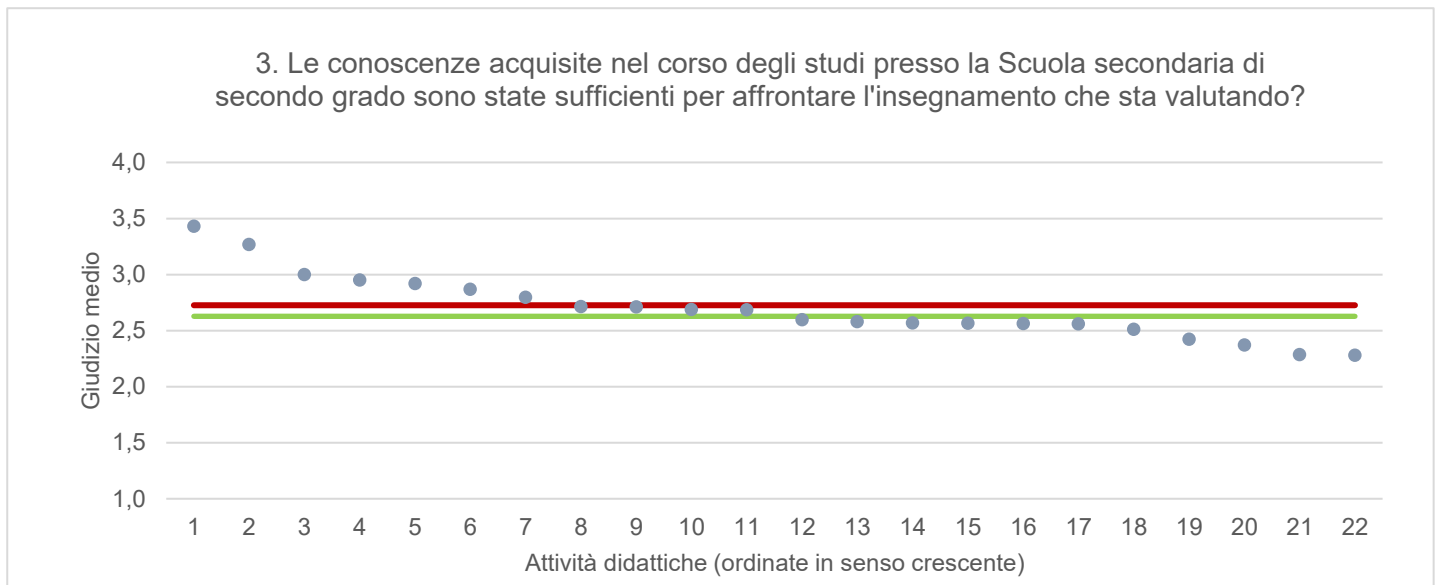
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

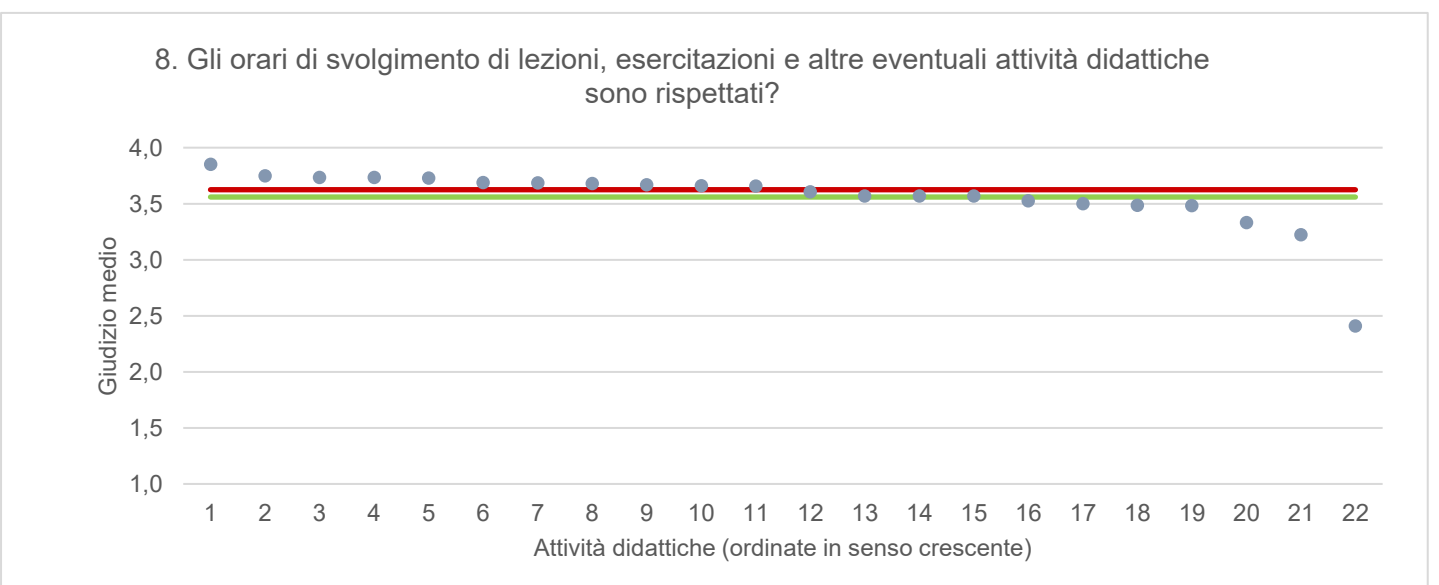
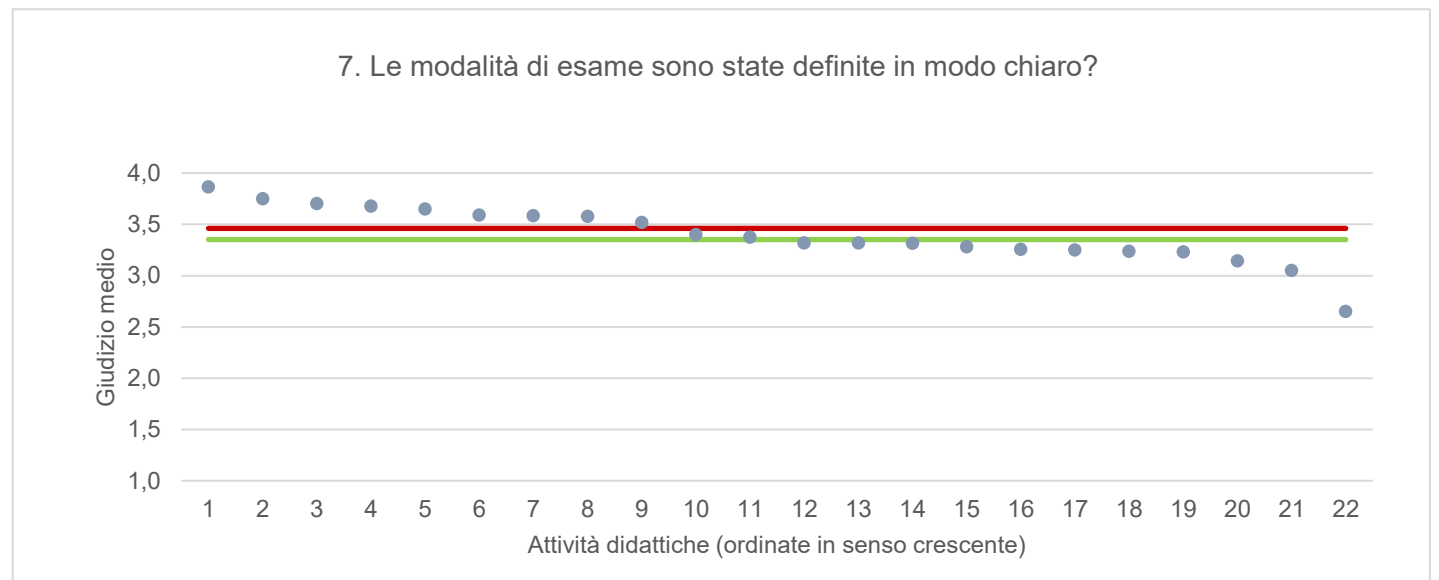
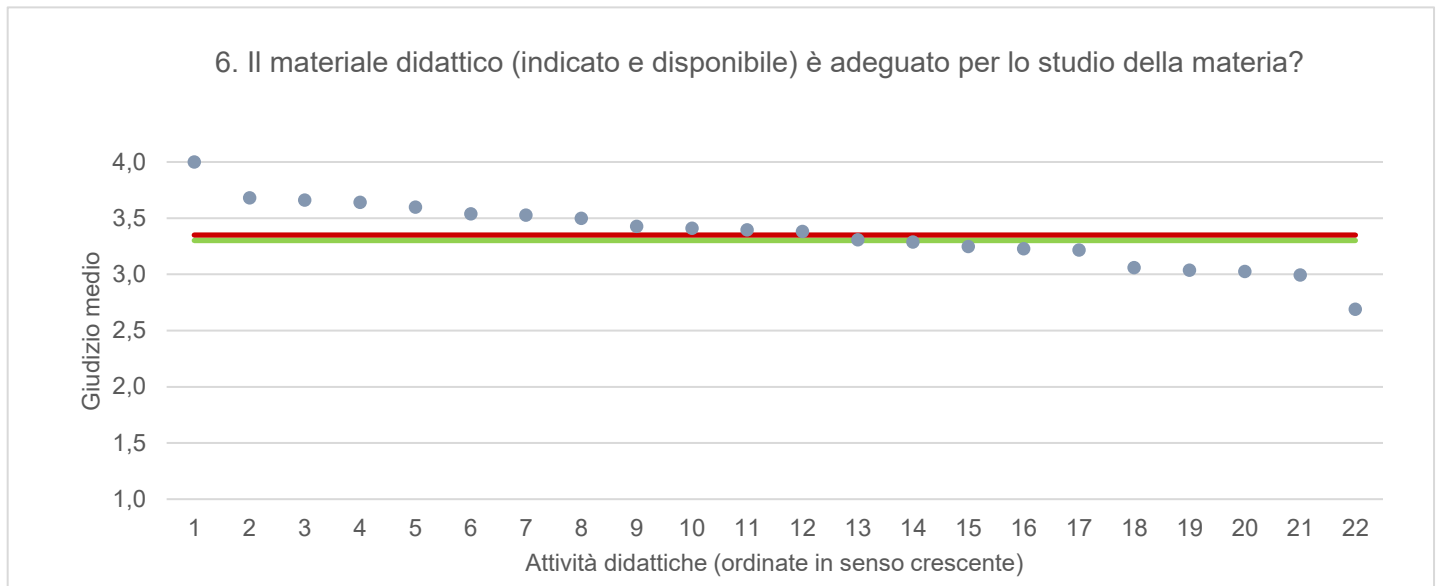
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



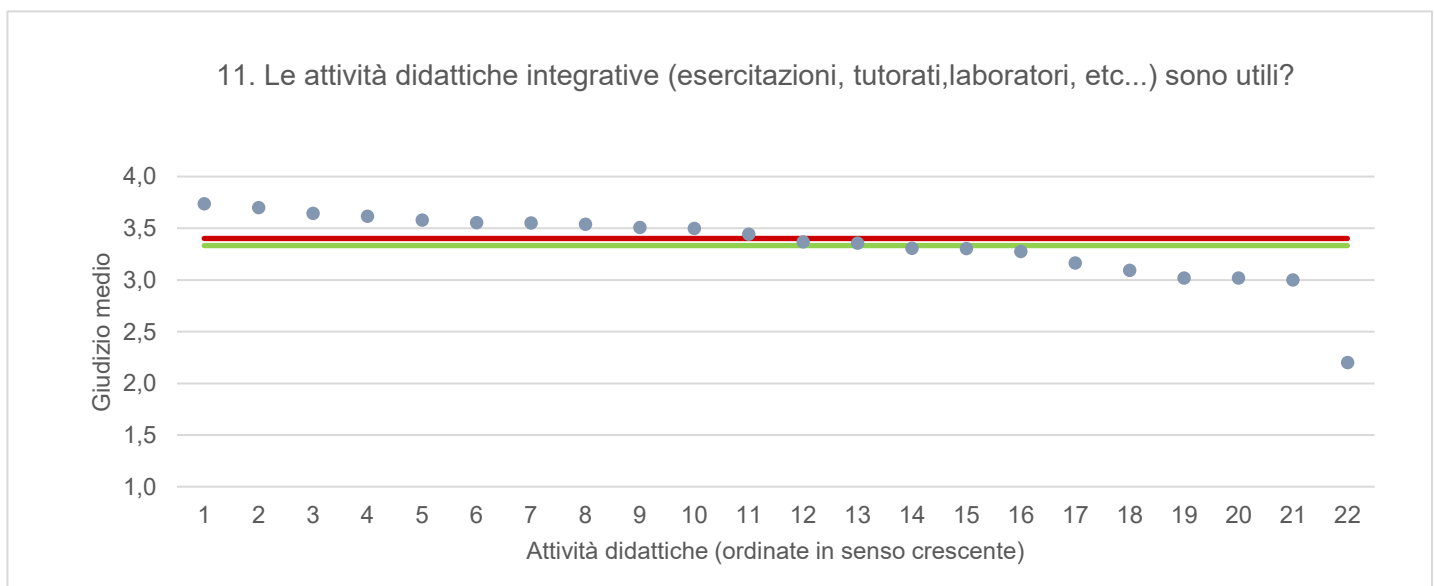
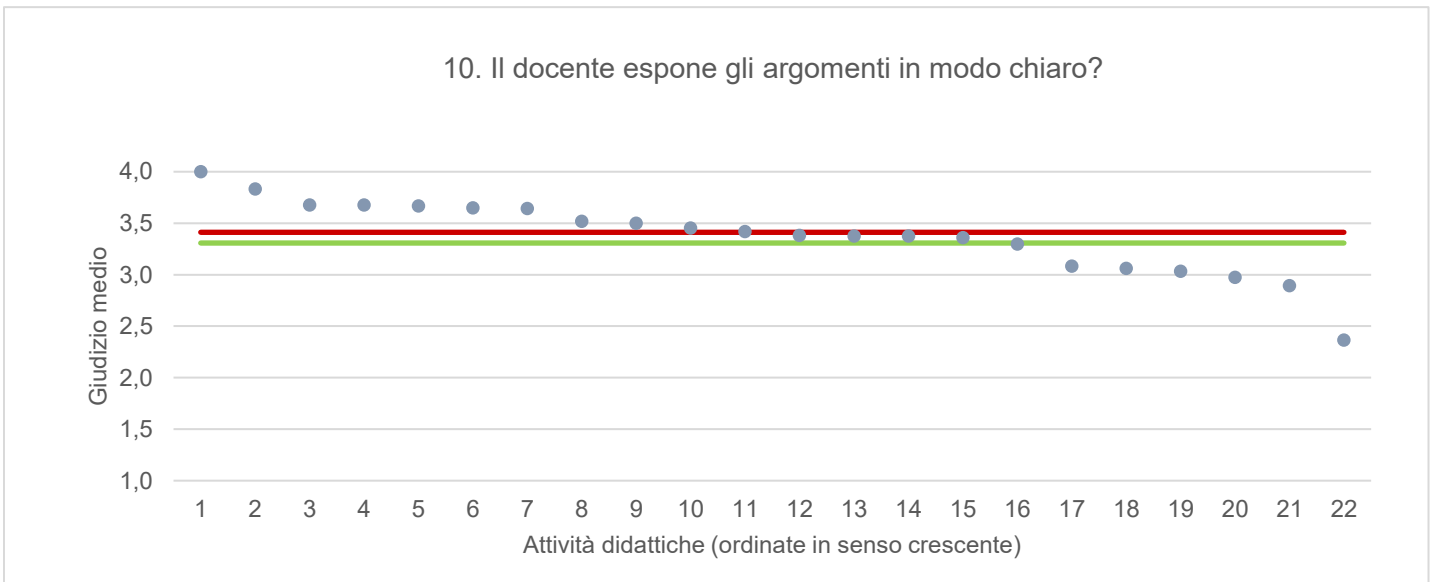
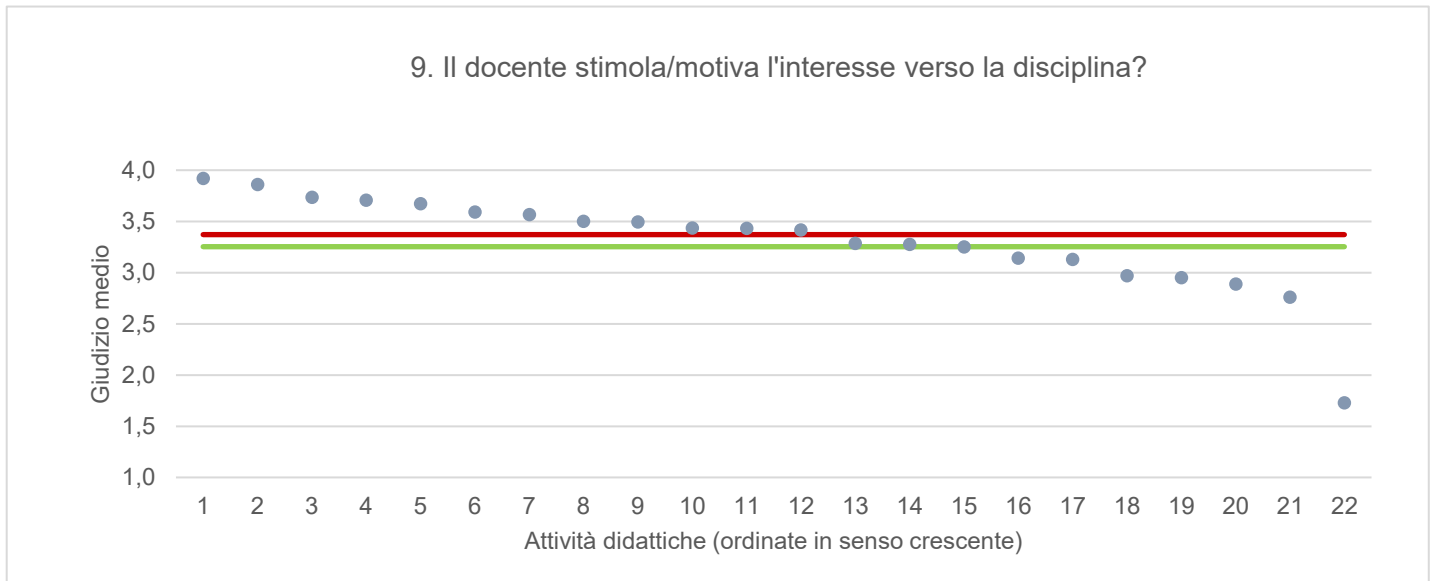
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



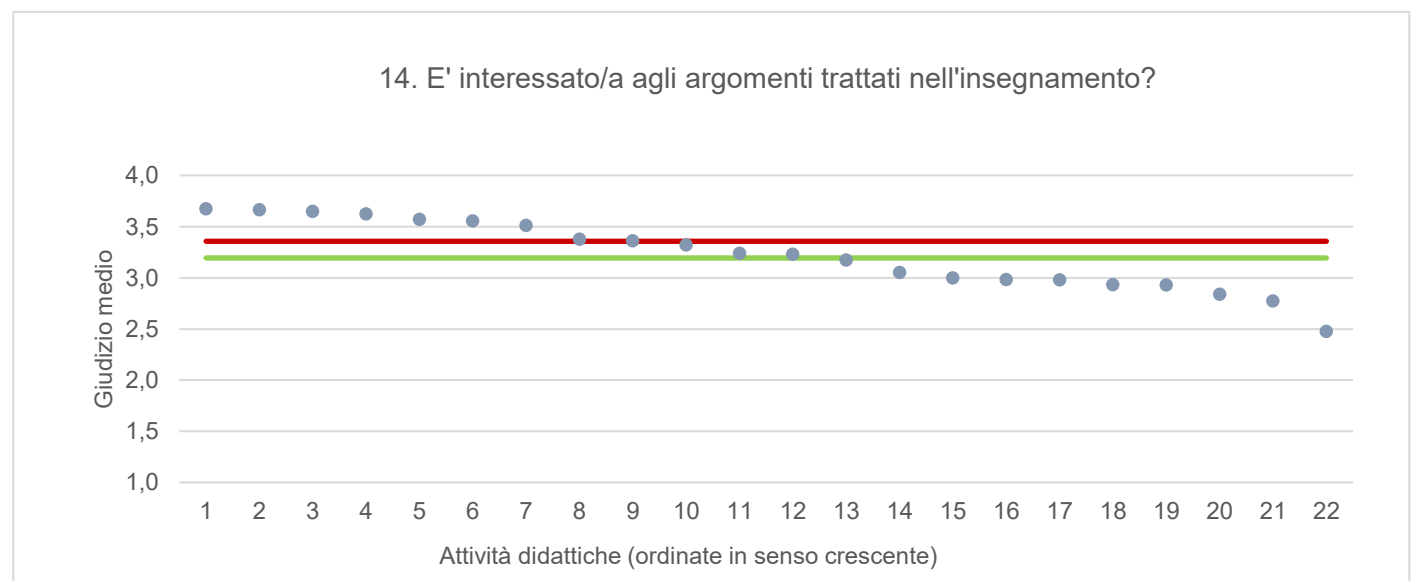
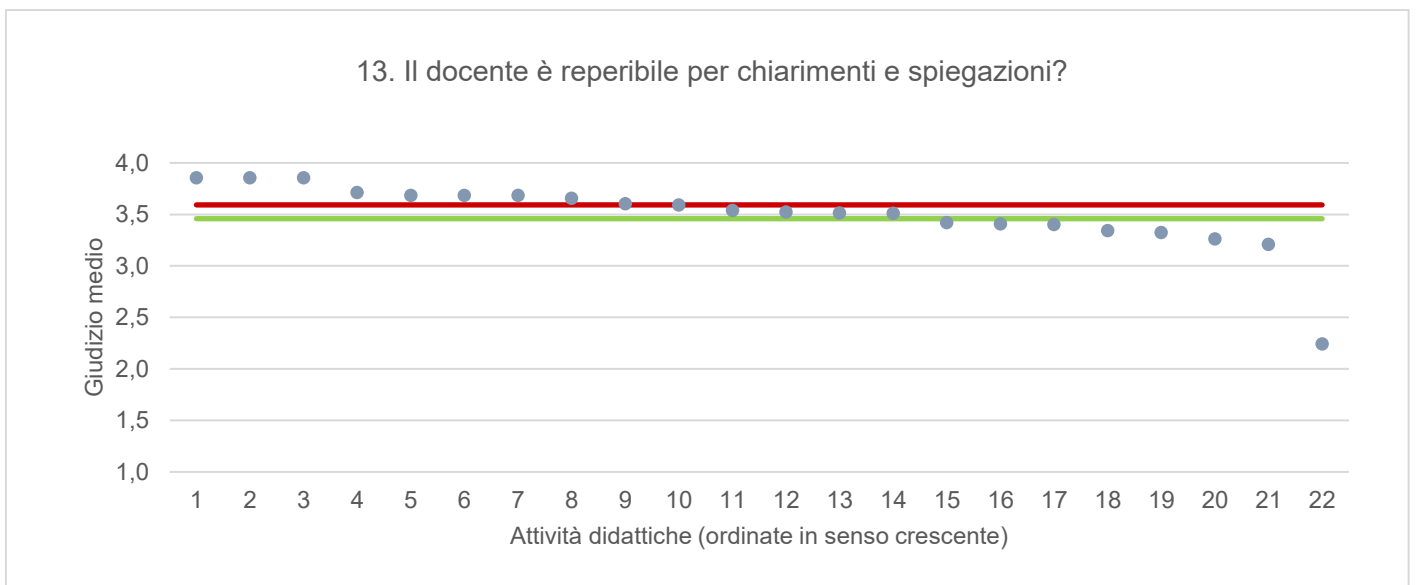
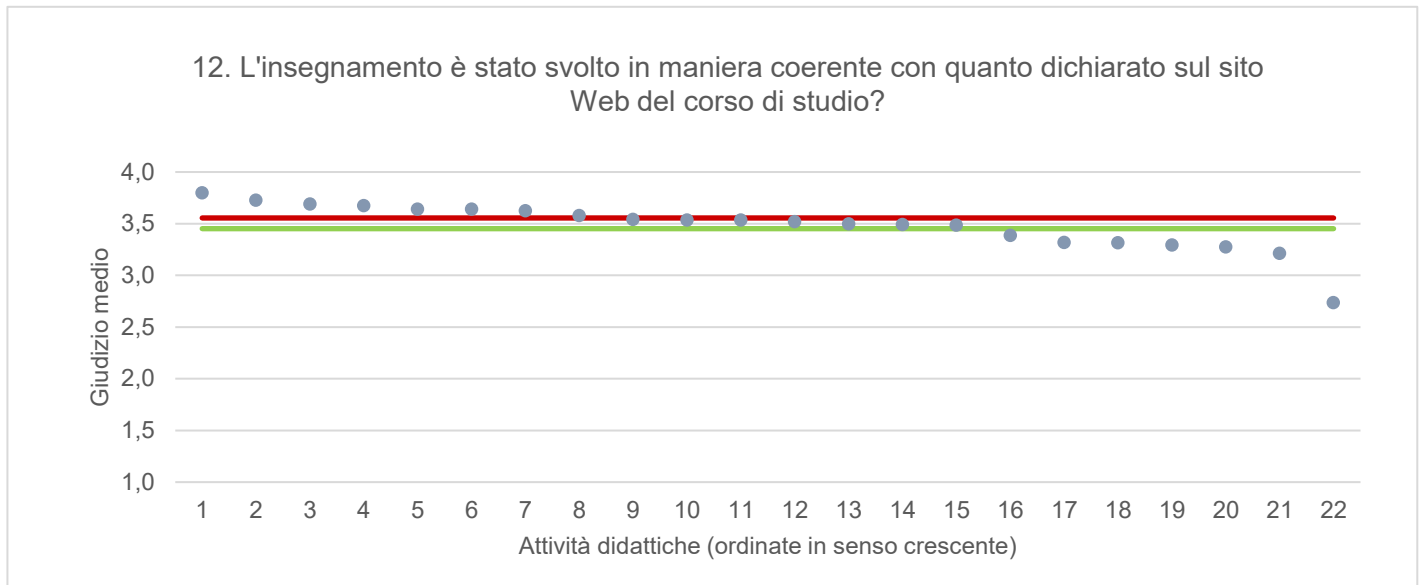
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

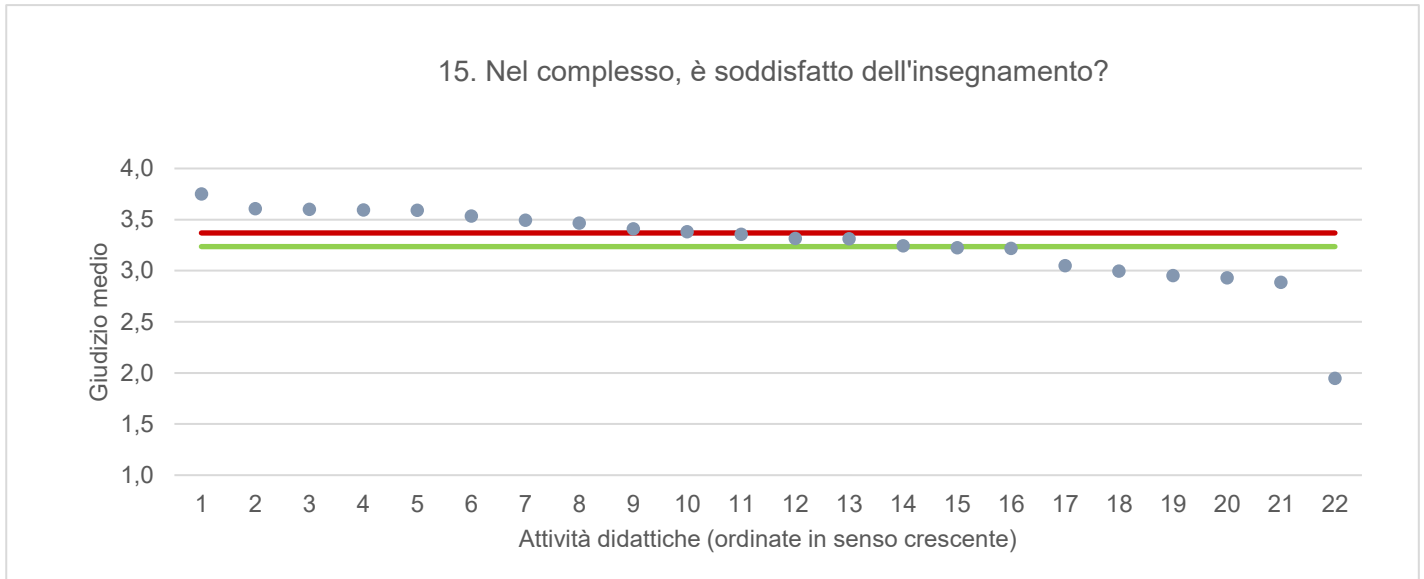


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





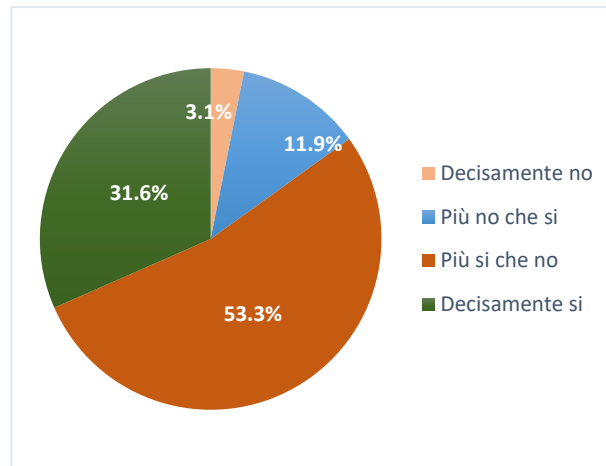
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



## SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

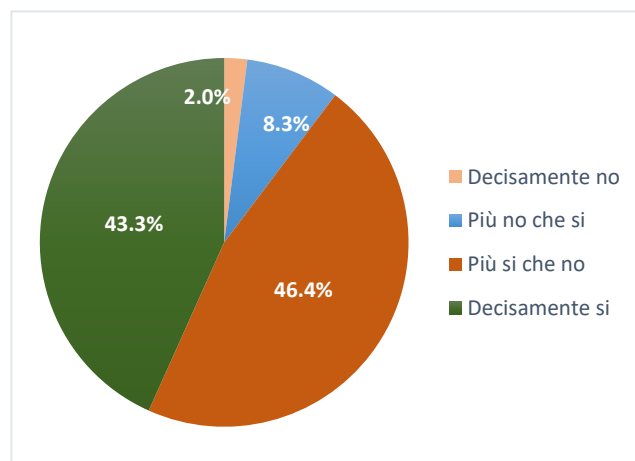
	N. risposte	% col.
Decisamente no	15	3,1%
Più no che si	57	11,9%
Più si che no	255	53,3%
Decisamente si	151	31,6%
<b>Totale</b>	<b>478</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
<b>Totale</b>	<b>19.138</b>	<b>100,0%</b>



SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	2.384	92,8%	536	23,5%
	No	186	7,2%	1.747	76,5%
	<b>Totale</b>	<b>2.570</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.283</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	2.299	96,4%	226	42,2%
	come lezioni pre-registrate	85	3,6%	310	57,8%
	<b>Totale</b>	<b>2.384</b>	<b>100,0%</b>	<b>536</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	1.879	48,0%	169	25,0%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.180	30,1%	412	60,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	857	21,9%	96	14,2%
	<b>Totale</b>	<b>3.916</b>	<b>100,0%</b>	<b>677</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	91	3,9%	15	3,1%
	Più no che si	246	10,6%	57	11,9%
	Più si che no	1.225	52,9%	255	53,3%
	Decisamente si	752	32,5%	151	31,6%
	<b>Totale</b>	<b>2.314</b>	<b>100,0%</b>	<b>478</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,1</b>		<b>3,1</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	2.155	90,4%	360	67,2%
	No	215	9,0%	51	9,5%
	Le lezioni erano pre-registrate	14	0,6%	125	23,3%
	<b>Totale</b>	<b>2.384</b>	<b>100,0%</b>	<b>536</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	6.268	90,1%	2.060	34,6%
	No	692	9,9%	3.902	65,4%
	<b>Totale</b>	<b>6.960</b>	<b>100,0%</b>	<b>5.962</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	6.033	96,3%	1.142	55,4%
	come lezioni pre-registrate	235	3,7%	918	44,6%
	<b>Totale</b>	<b>6.268</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.060</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	4.151	40,2%	713	25,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	3.629	35,1%	1.451	52,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	2.557	24,7%	593	21,5%
	<b>Totale</b>	<b>10.337</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.757</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	170	2,8%	29	1,6%
	Più no che si	547	9,1%	159	8,6%
	Più si che no	2.947	49,0%	879	47,6%
	Decisamente si	2.350	39,1%	779	42,2%
	<b>Totale</b>	<b>6.014</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.846</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,2</b>		<b>3,3</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.741	91,6%	1.584	76,9%
	No	492	7,8%	83	4,0%
	Le lezioni erano pre-registrate	35	0,6%	393	19,1%
	<b>Totale</b>	<b>6.268</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.060</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"