



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

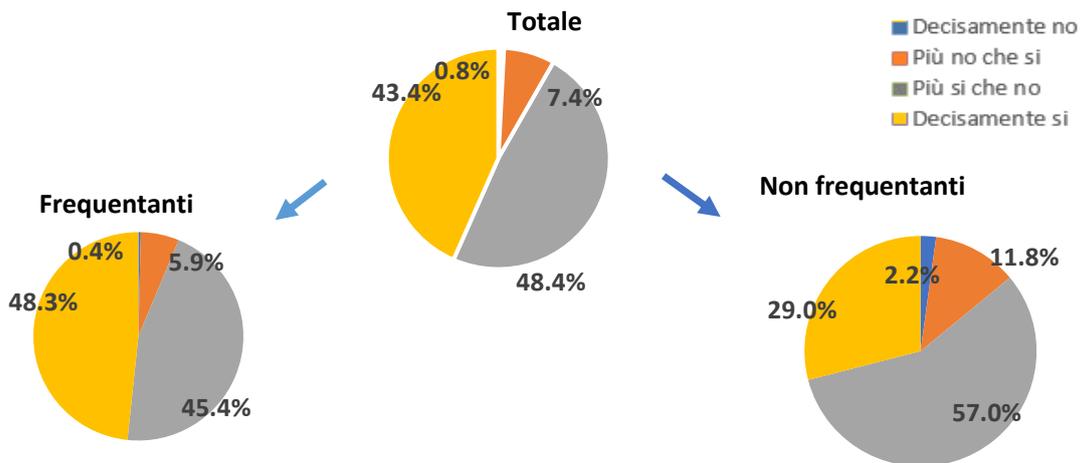
MATEMATICA

MATEMATICA

N. complessivo di questionari compilati: 381

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	0,4%	2	2,2%	3	0,8%
Più no che si	16	5,9%	11	11,8%	27	7,4%
Più si che no	123	45,4%	53	57,0%	176	48,4%
Decisamente si	131	48,3%	27	29,0%	158	43,4%
Totale	271	100,0%	93	100,0%	364	100,0%

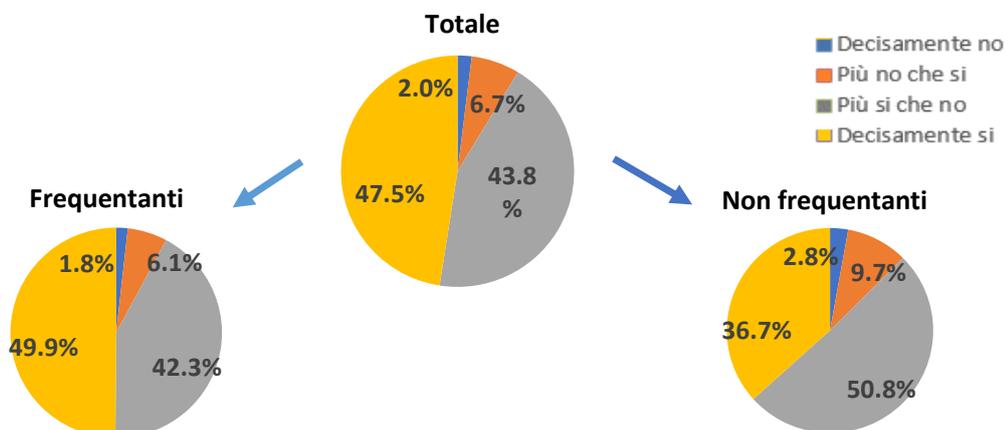


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



MATEMATICA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	382	3,2	0,911	267	3,2	0,833	85	3,1	0,697	97	3,2	0,776
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	372	3,3	0,786	254	3,2	0,804	86	3,1	0,689	91	3,2	0,764
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	344	2,7	1,151	242	2,6	1,080	78	2,4	1,021	90	2,5	1,063
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	377	1,7	0,836	263	1,9	0,975	89	1,7	0,809	99	1,7	0,799
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	377	3,4	0,714	265	3,3	0,746	89	3,2	0,582	97	3,4	0,717
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	383	3,5	0,736	259	3,4	0,800	89	3,2	0,832	99	3,3	0,761
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	372	3,5	0,739	267	3,5	0,746	85	3,5	0,666	94	3,5	0,581
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	387	3,8	0,473	270	3,7	0,521						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	384	3,4	0,751	269	3,4	0,769						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	391	3,5	0,719	269	3,4	0,708						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	260	3,5	0,768	177	3,4	0,748						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	339	3,8	0,473	208	3,6	0,500						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	349	3,8	0,422	237	3,8	0,428	68	3,7	0,502	63	3,7	0,515
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	390	3,4	0,776	270	3,4	0,716	91	3,1	0,767	98	3,0	0,746
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	388	3,5	0,695	271	3,4	0,620	87	3,3	0,669	93	3,1	0,695

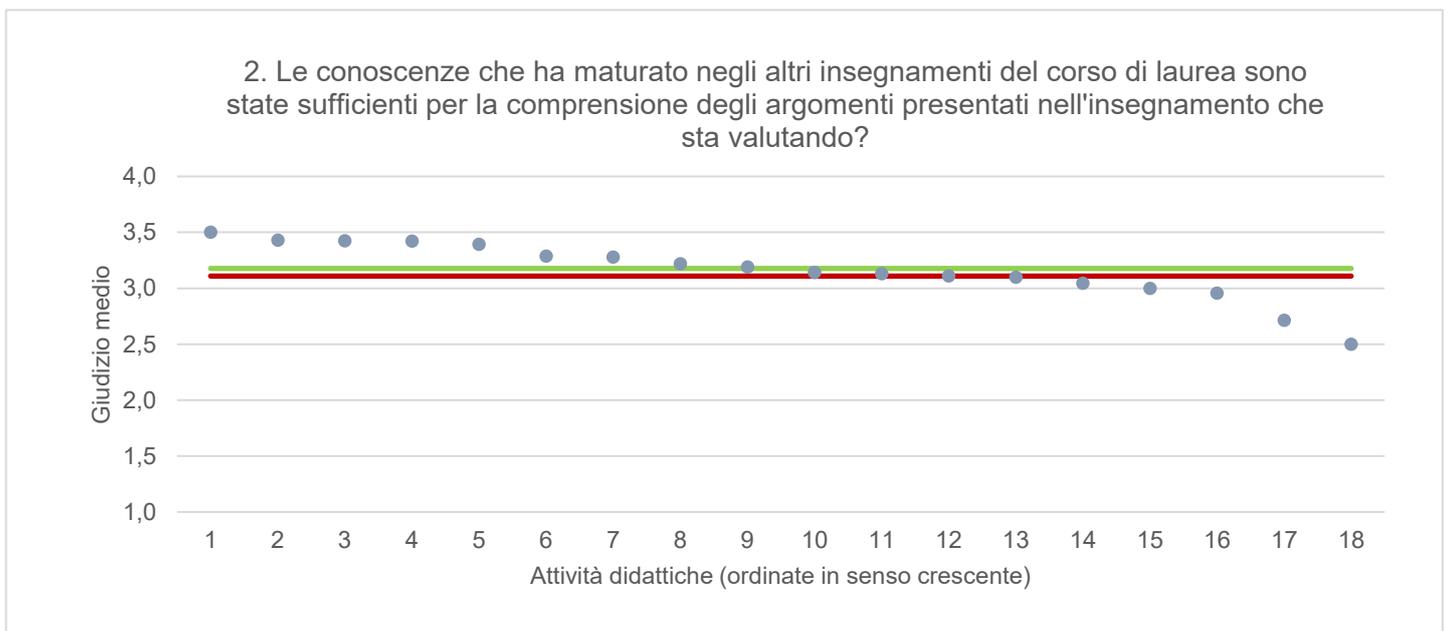
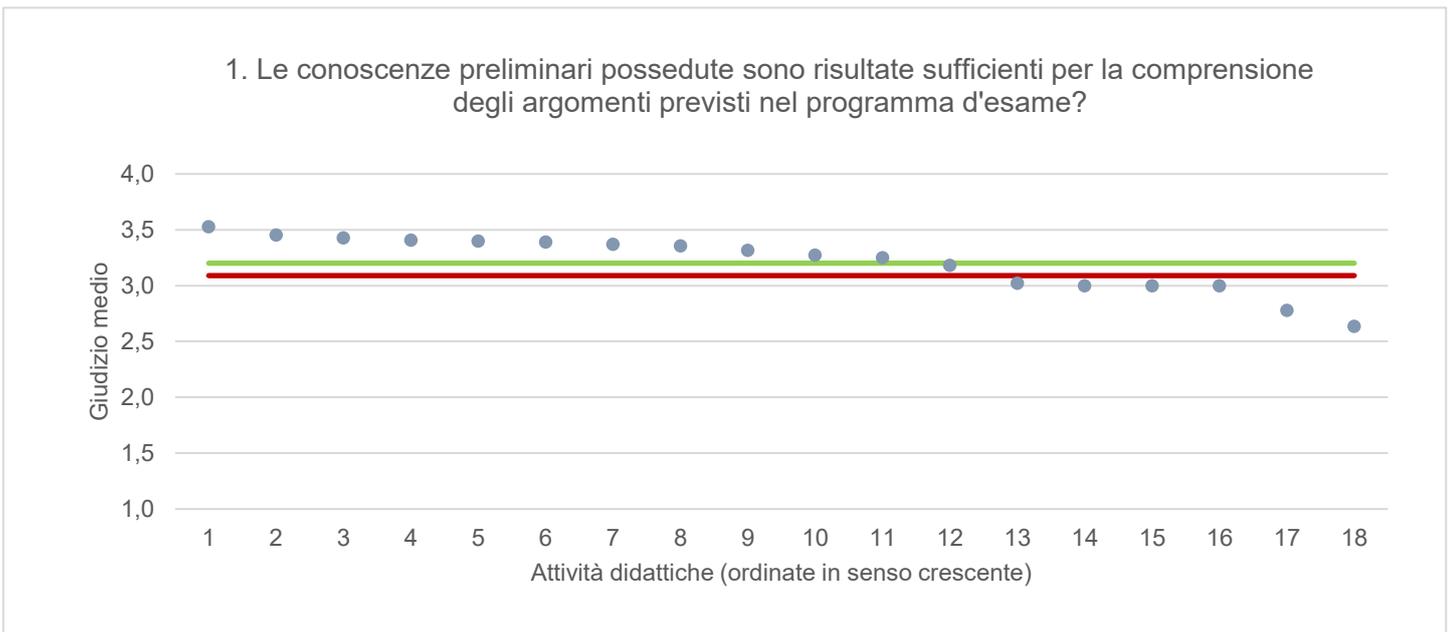
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.070	3,1	0,851	4.076	3,1	0,833	1.465	3,0	0,779	1.553	3,0	0,826
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	4.923	3,1	0,834	3.927	3,1	0,787	1.423	3,0	0,771	1.512	3,0	0,786
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4.849	2,7	1,048	3.978	2,7	1,052	1.397	2,7	1,020	1.515	2,6	1,021
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5.017	2,0	0,989	4.045	2,1	1,014	1.445	2,1	0,926	1.541	2,1	0,948
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.014	3,2	0,783	4.012	3,3	0,731	1.417	3,1	0,743	1.524	3,2	0,746
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.074	3,3	0,753	4.066	3,4	0,705	1.447	3,2	0,777	1.557	3,2	0,764
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.029	3,4	0,768	4.085	3,5	0,685	1.421	3,3	0,746	1.533	3,3	0,739
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.101	3,7	0,562	4.084	3,7	0,540						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.062	3,2	0,798	4.085	3,3	0,762						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.111	3,3	0,756	4.104	3,3	0,714						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.483	3,3	0,751	3.515	3,4	0,690						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.617	3,6	0,587	3.664	3,5	0,564						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.497	3,6	0,612	3.534	3,6	0,578	1.082	3,5	0,687	1.141	3,5	0,657
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.116	3,3	0,749	4.104	3,3	0,733	1.515	3,2	0,808	1.596	3,2	0,800
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.097	3,3	0,725	4.083	3,3	0,683	1.377	3,1	0,725	1.488	3,2	0,744

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

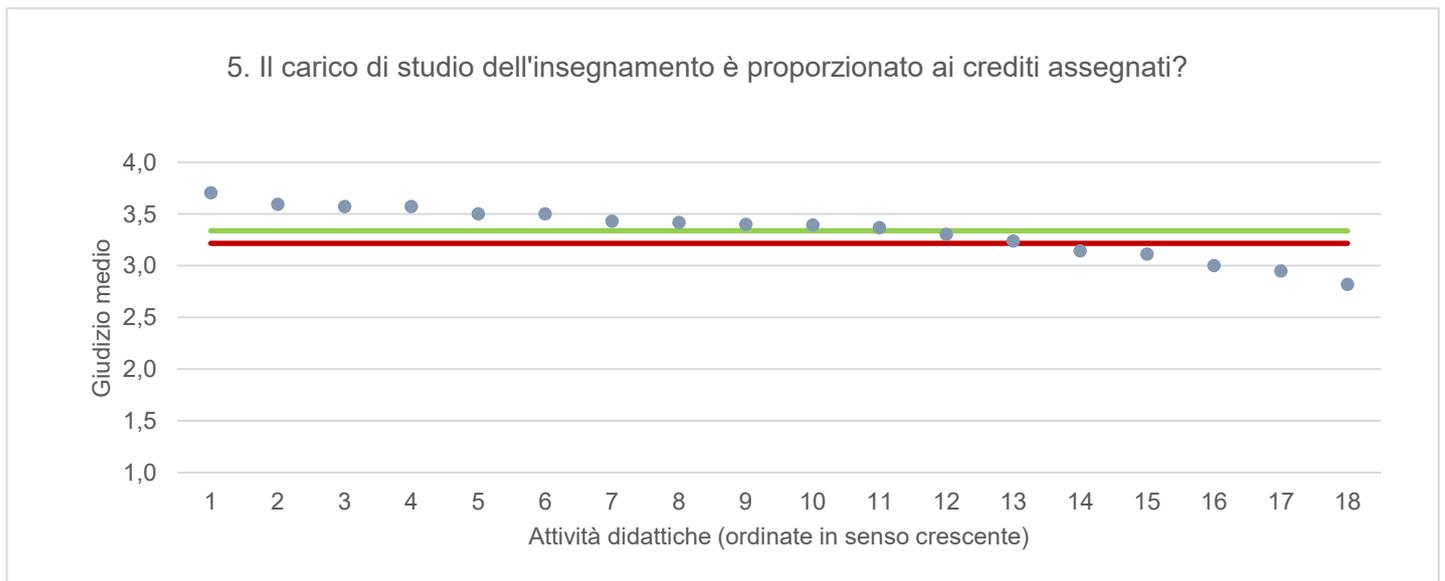
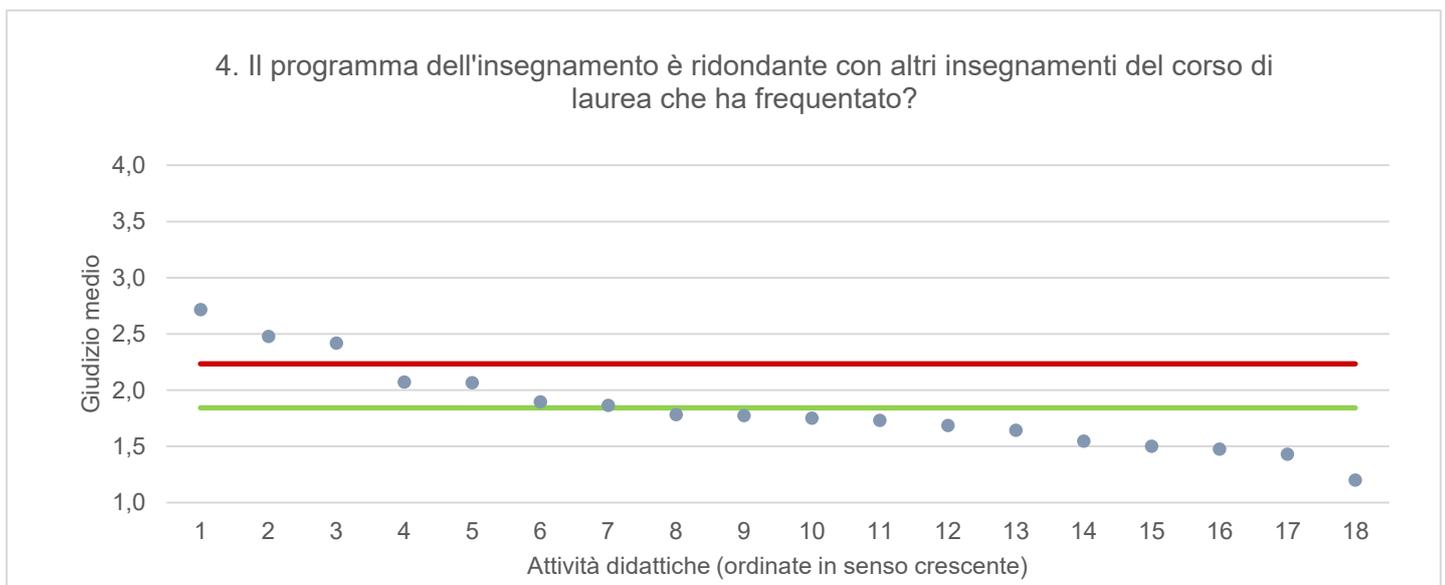
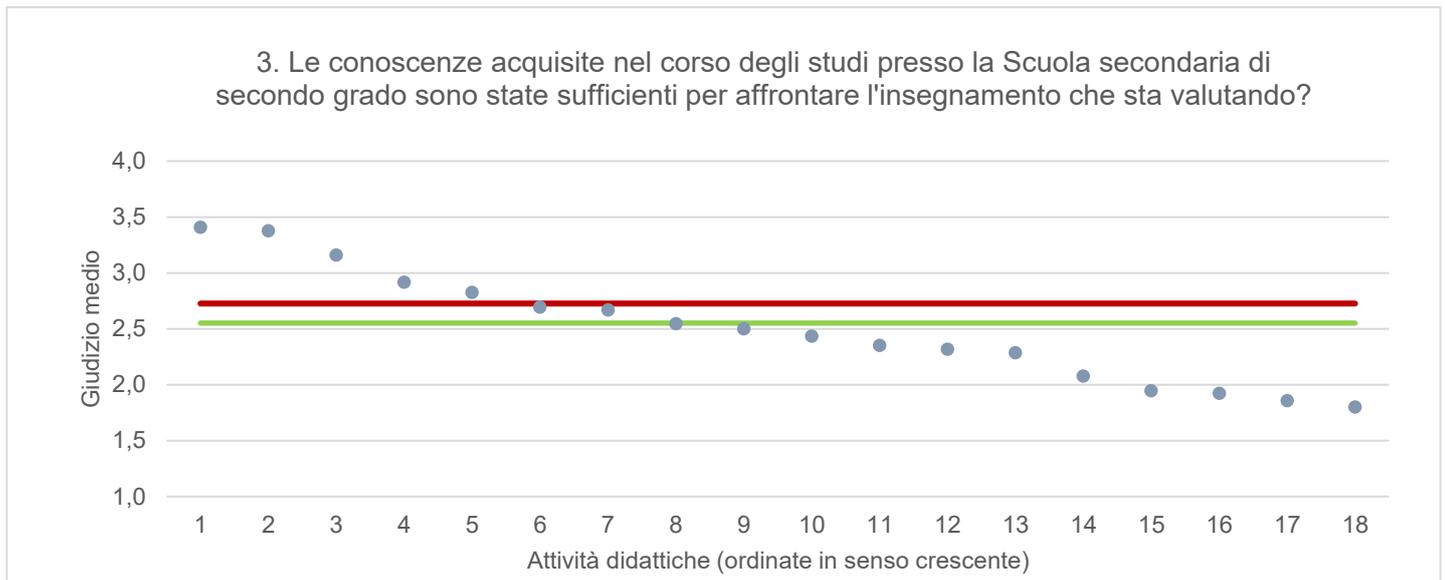
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

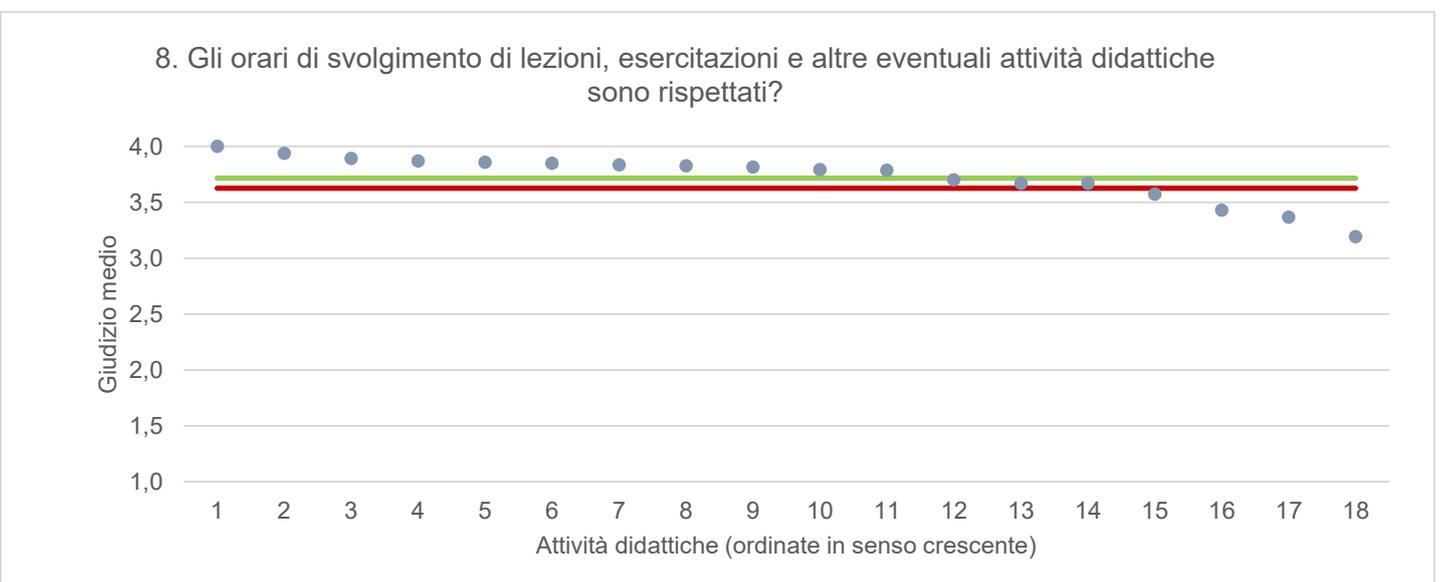
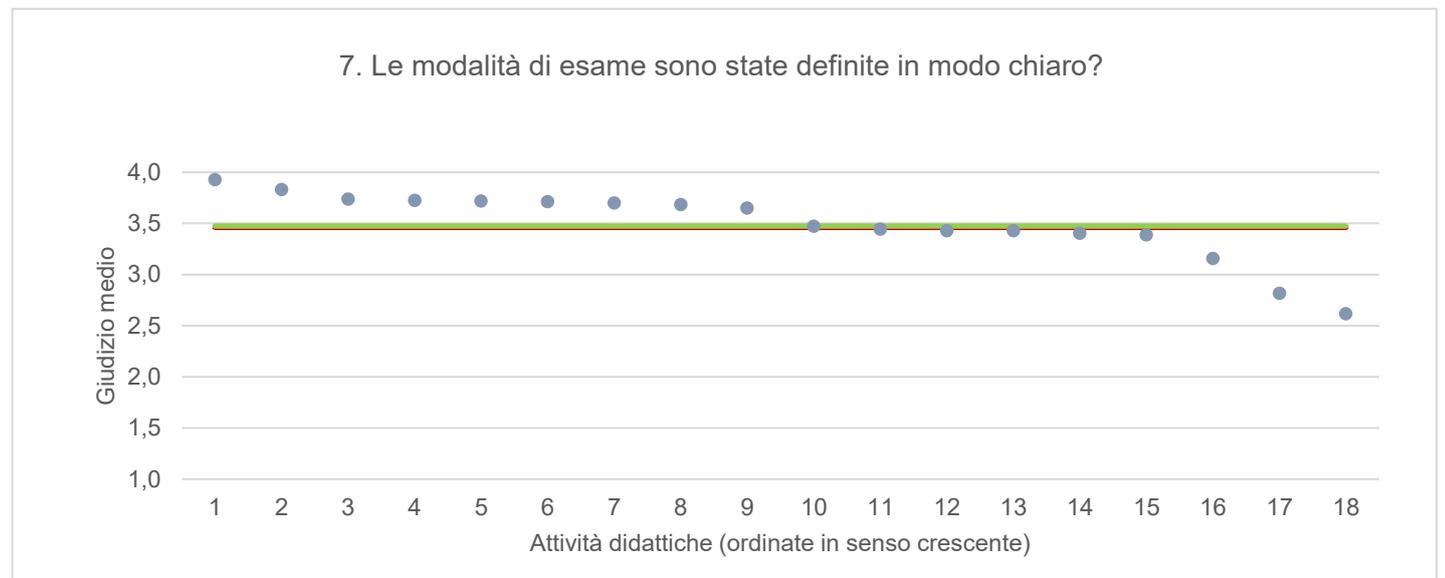
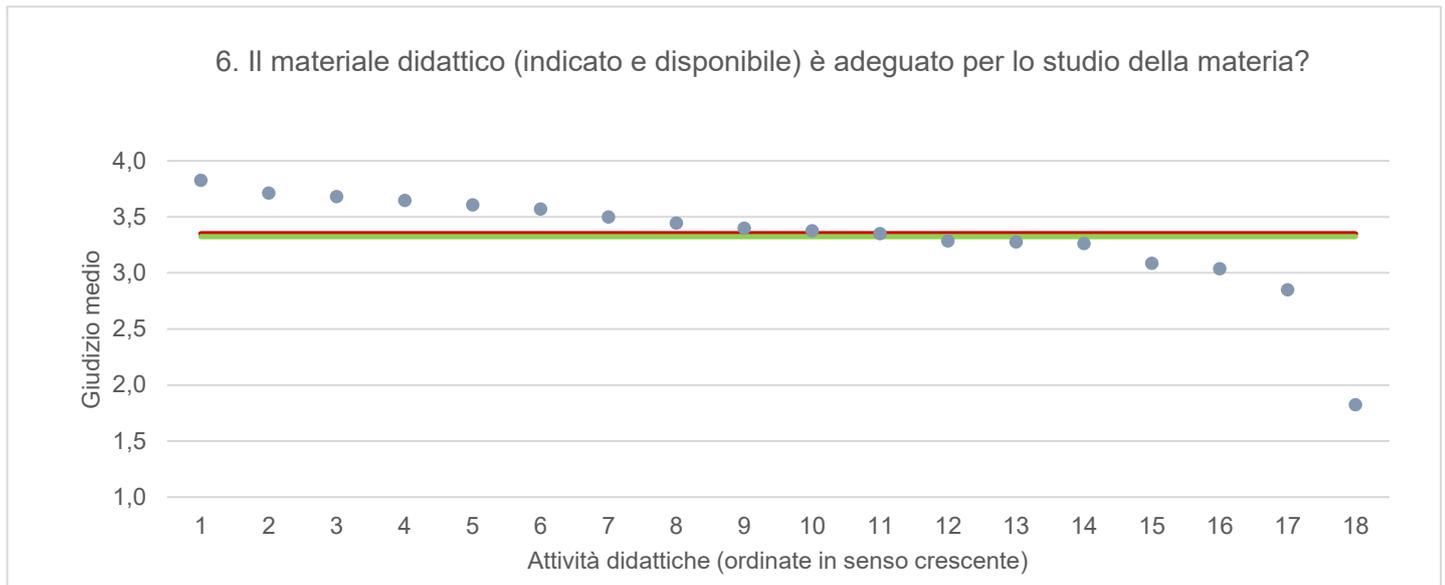
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio Cds



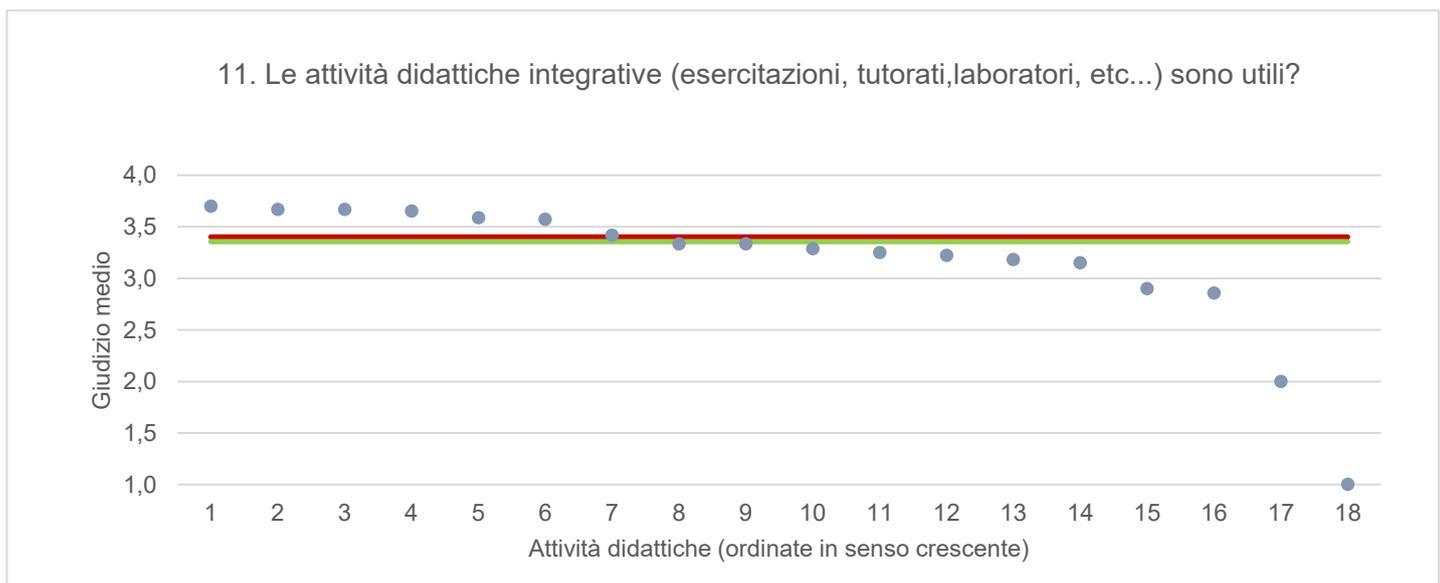
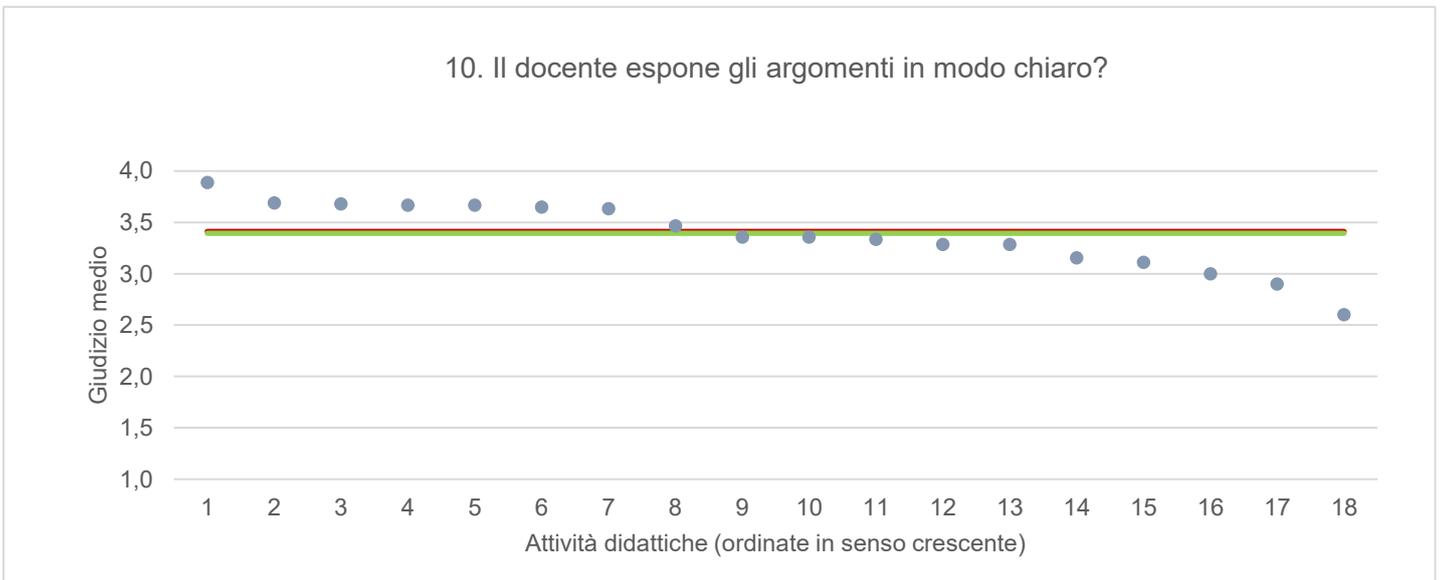
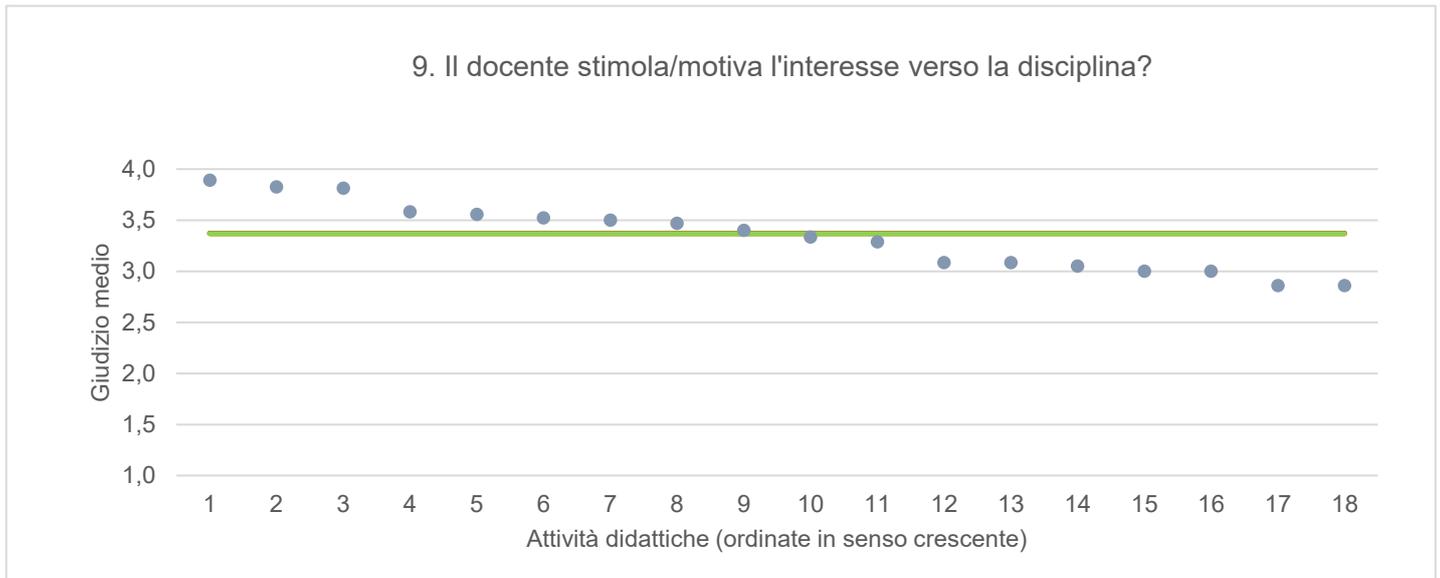
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



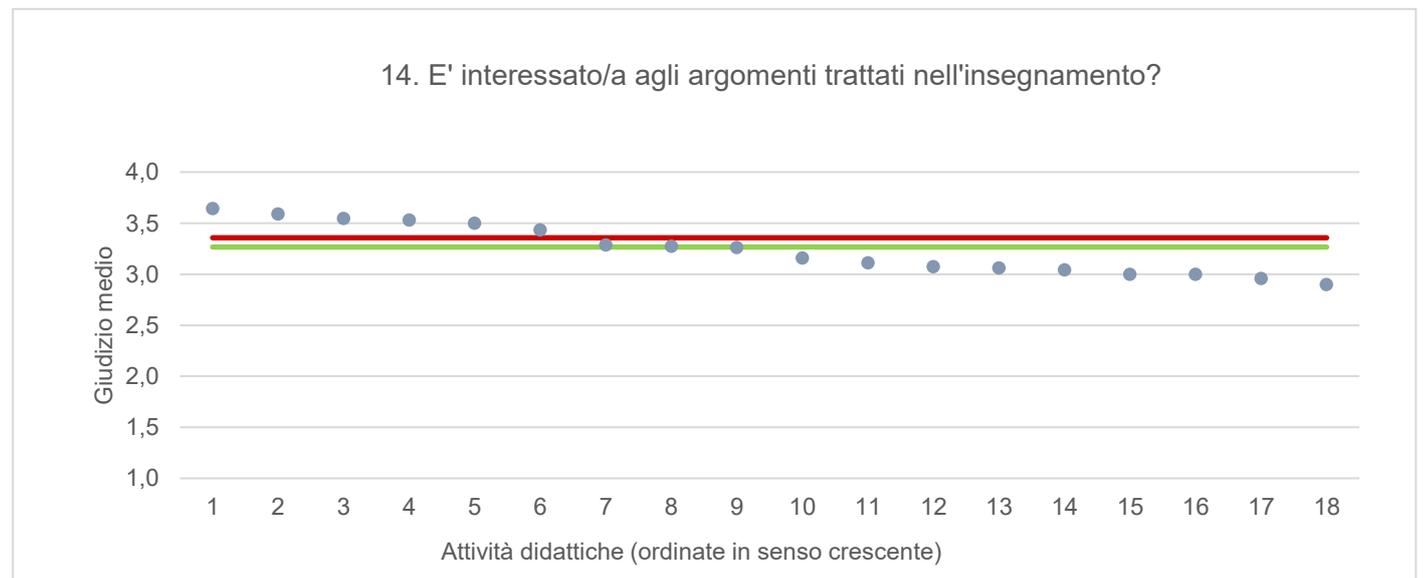
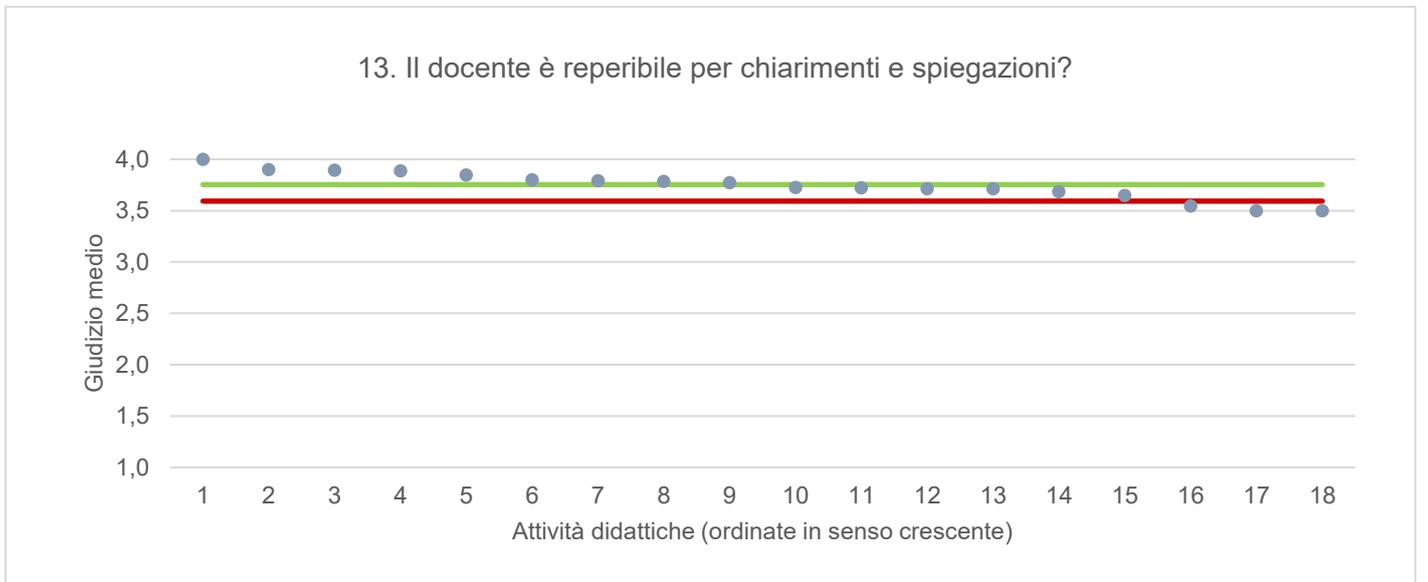
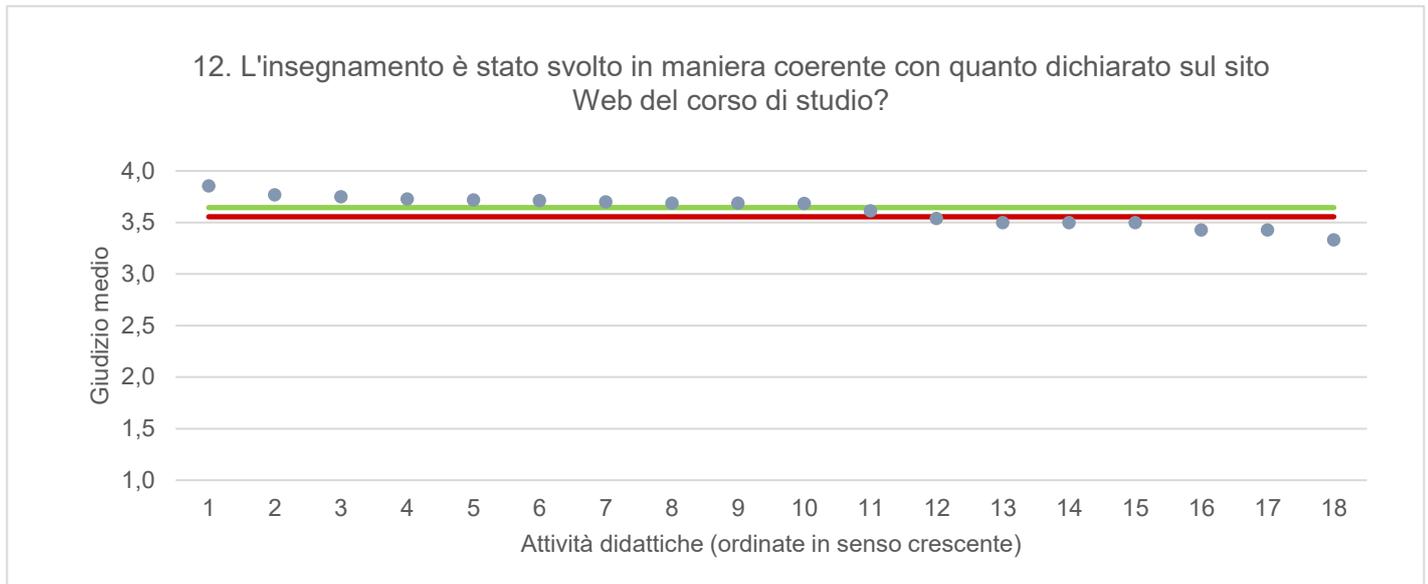
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



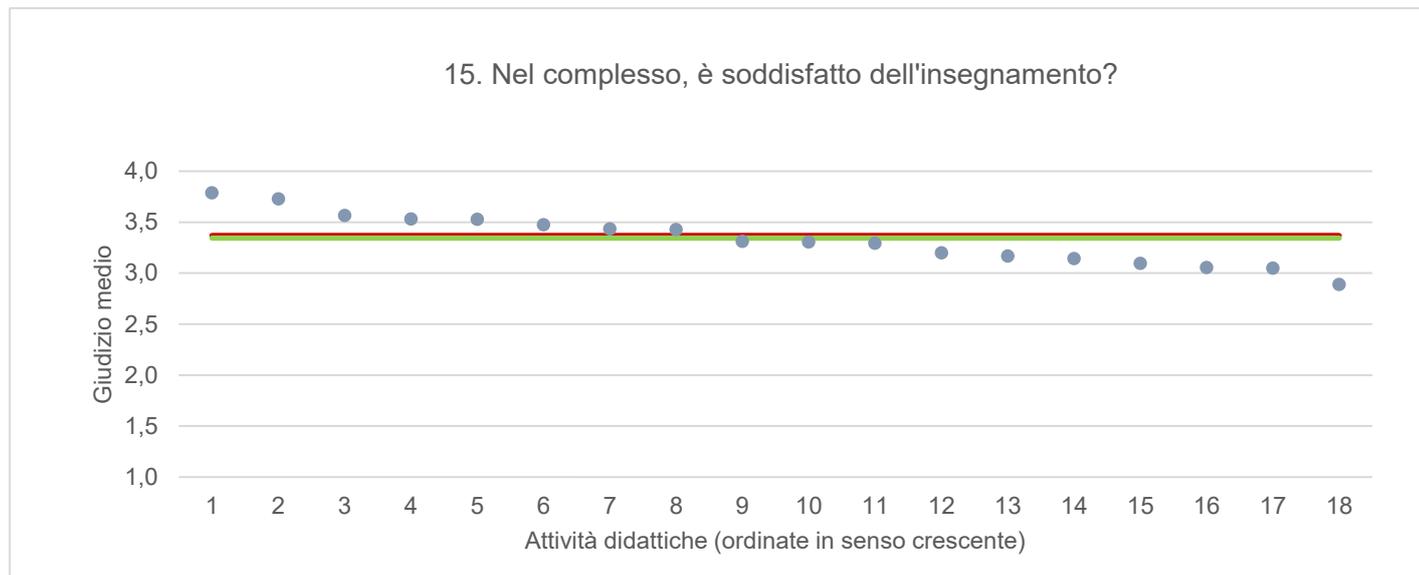
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



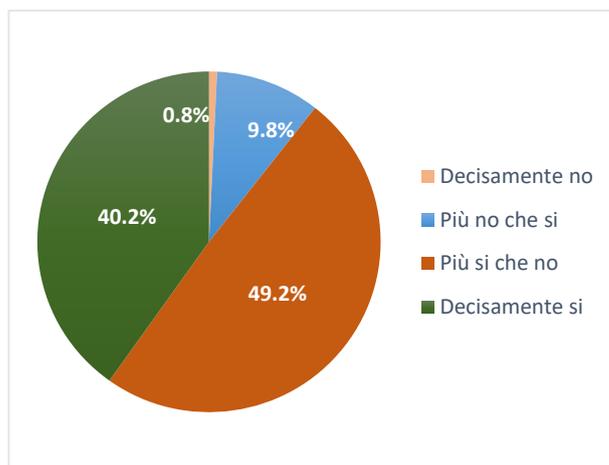
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



MATEMATICA

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

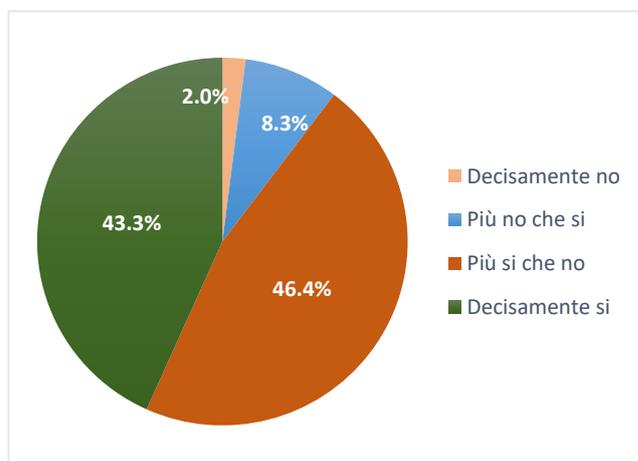
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	0,8%
Più no che si	13	9,8%
Più si che no	65	49,2%
Decisamente si	53	40,2%
Totale	132	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



MATEMATICA		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	444	89,9%	146	38,3%
	No	50	10,1%	235	61,7%
	Totale	494	100,0%	381	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	440	99,1%	120	82,2%
	come lezioni pre-registrate	4	0,9%	26	17,8%
	Totale	444	100,0%	146	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	43	7,4%	23	12,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	356	61,0%	87	47,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	185	31,7%	72	39,6%
	Totale	584	100,0%	182	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	7	1,6%	1	0,8%
	Più no che si	50	11,7%	13	9,8%
	Più si che no	183	42,9%	65	49,2%
	Decisamente si	187	43,8%	53	40,2%
	Totale	427	100,0%	132	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	410	92,3%	125	85,6%
	No	34	7,7%	3	2,1%
	Le lezioni erano pre-registrate	0	0,0%	18	12,3%
	Totale	444	100,0%	146	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	6.268	90,1%	2.060	34,6%
	No	692	9,9%	3.902	65,4%
	Totale	6.960	100,0%	5.962	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	6.033	96,3%	1.142	55,4%
	come lezioni pre-registrate	235	3,7%	918	44,6%
	Totale	6.268	100,0%	2.060	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	4.151	40,2%	713	25,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	3.629	35,1%	1.451	52,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	2.557	24,7%	593	21,5%
	Totale	10.337	100,0%	2.757	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	170	2,8%	29	1,6%
	Più no che si	547	9,1%	159	8,6%
	Più si che no	2.947	49,0%	879	47,6%
	Decisamente si	2.350	39,1%	779	42,2%
	Totale	6.014	100,0%	1.846	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.741	91,6%	1.584	76,9%
	No	492	7,8%	83	4,0%
	Le lezioni erano pre-registrate	35	0,6%	393	19,1%
	Totale	6.268	100,0%	2.060	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"