



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

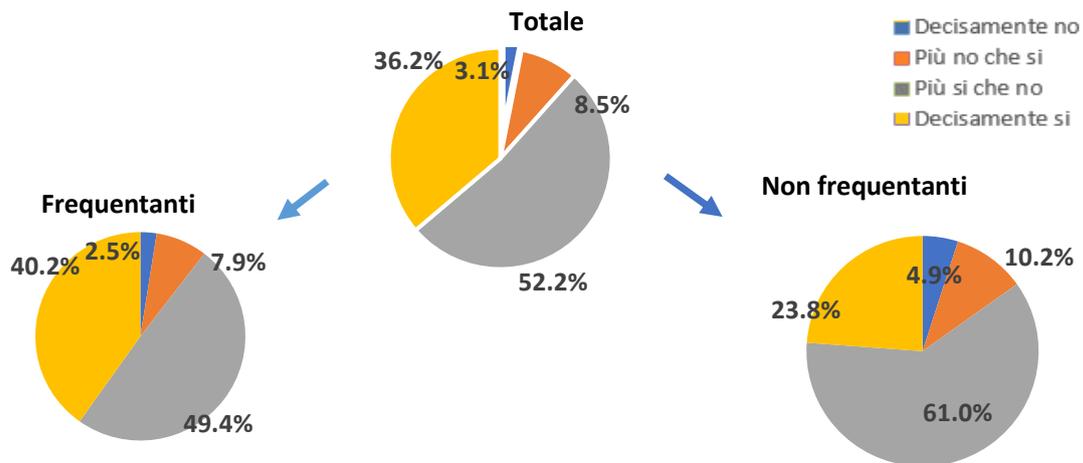
Corso di Laurea (DM 270) in
INFORMATICA

INFORMATICA

N. complessivo di questionari compilati: 1.593

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	27	2,5%	17	4,9%	44	3,1%
Più no che si	86	7,9%	35	10,2%	121	8,5%
Più si che no	536	49,4%	210	61,0%	746	52,2%
Decisamente si	436	40,2%	82	23,8%	518	36,2%
Totale	1.085	100,0%	344	100,0%	1.429	100,0%

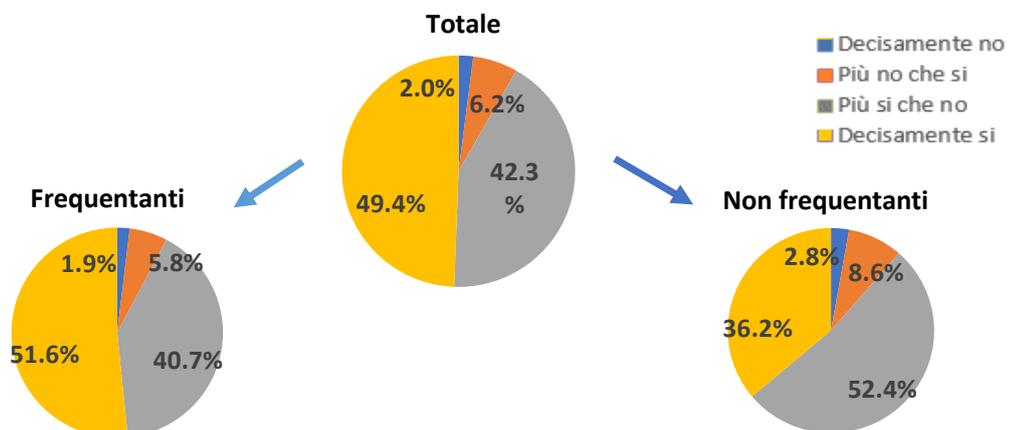


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.192

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



INFORMATICA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	873	3,2	0,789	1.087	3,1	0,821	372	3,1	0,792	389	3,0	0,775
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				1.072	3,1	0,791				381	3,0	0,747
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				1.067	2,8	1,018				386	2,7	1,013
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				1.079	1,9	0,944				380	2,1	0,894
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	856	3,3	0,790	1.071	3,2	0,785	361	3,0	0,823	373	3,1	0,756
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	863	3,3	0,771	1.087	3,3	0,749	373	3,1	0,833	383	3,1	0,764
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	874	3,5	0,697	1.080	3,5	0,656	358	3,3	0,770	370	3,4	0,733
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	876	3,8	0,512	1.094	3,7	0,541						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	868	3,2	0,788	1.075	3,2	0,788						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	872	3,2	0,792	1.096	3,3	0,740						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	755	3,3	0,797	968	3,4	0,729						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	761	3,6	0,567	978	3,6	0,528						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	730	3,7	0,567	949	3,7	0,515	235	3,4	0,669	262	3,5	0,704
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	875	3,4	0,741	1.089	3,3	0,798	386	3,1	0,844	397	3,2	0,801
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	870	3,3	0,692	1.085	3,3	0,712	332	3,0	0,708	344	3,0	0,733

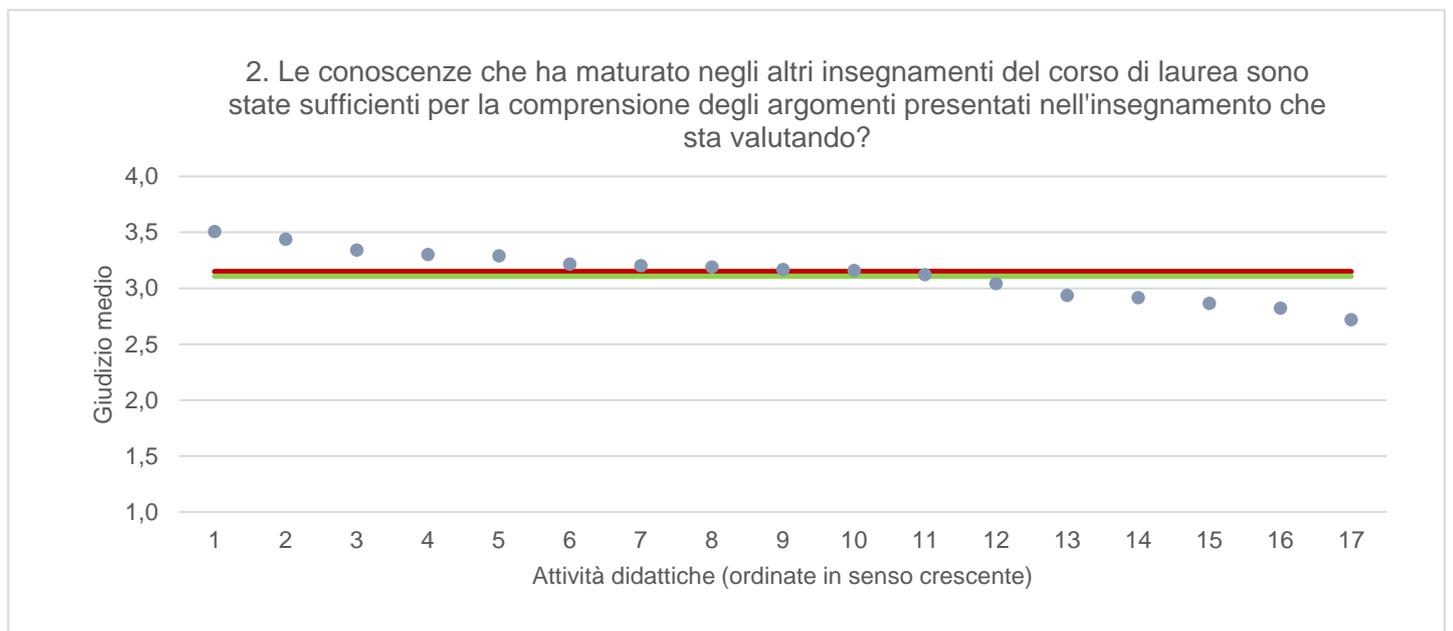
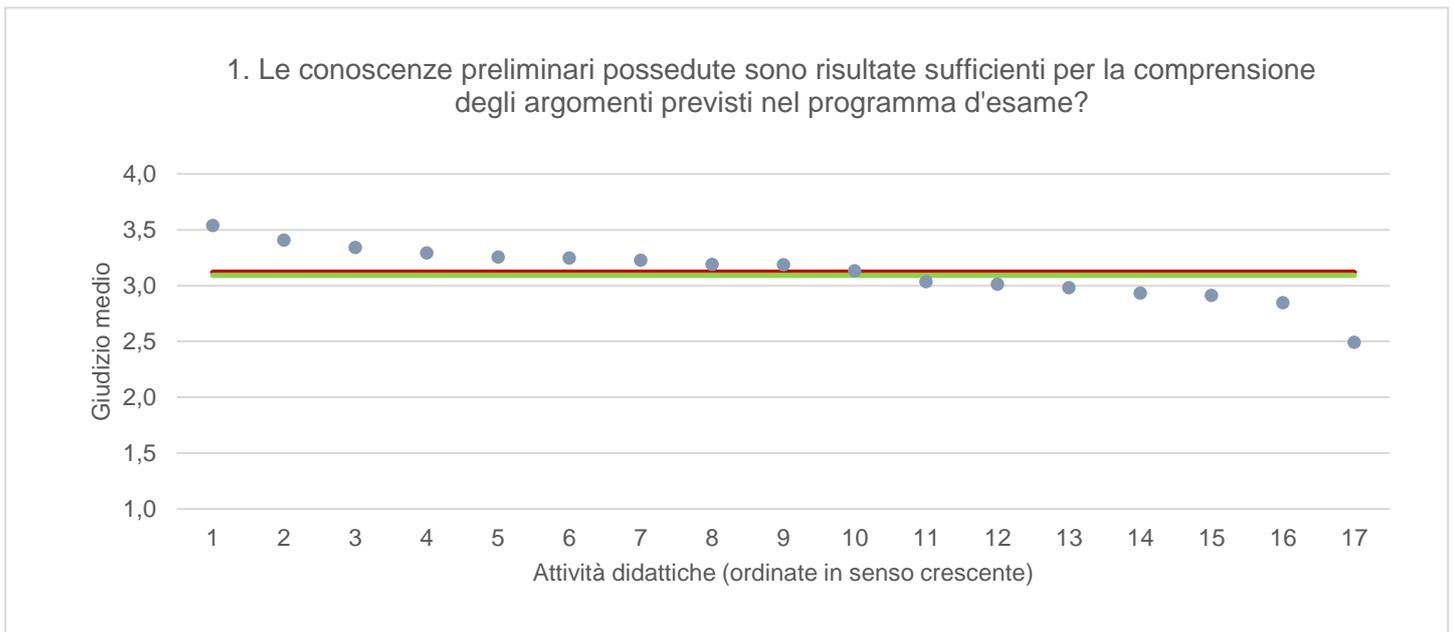
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.201	3,2	0,815	5.070	3,1	0,851	1.718	3,0	0,818	1.465	3,0	0,779
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				4.923	3,1	0,834				1.423	3,0	0,771
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				4.849	2,7	1,048				1.397	2,7	1,020
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				5.017	2,0	0,989				1.445	2,1	0,926
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.150	3,3	0,757	5.014	3,2	0,783	1.681	3,1	0,793	1.417	3,1	0,743
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.191	3,3	0,768	5.074	3,3	0,753	1.713	3,1	0,799	1.447	3,2	0,777
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.194	3,4	0,773	5.029	3,4	0,768	1.690	3,3	0,796	1.421	3,3	0,746
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.241	3,7	0,535	5.101	3,7	0,562						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.210	3,3	0,785	5.062	3,2	0,798						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.241	3,3	0,778	5.111	3,3	0,756						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.551	3,4	0,763	4.483	3,3	0,751						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.683	3,6	0,594	4.617	3,6	0,587						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.523	3,6	0,622	4.497	3,6	0,612	1.230	3,4	0,692	1.082	3,5	0,687
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.248	3,4	0,731	5.116	3,3	0,749	1.801	3,1	0,850	1.515	3,2	0,808
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.227	3,4	0,729	5.097	3,3	0,725	1.578	3,1	0,776	1.377	3,1	0,725

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

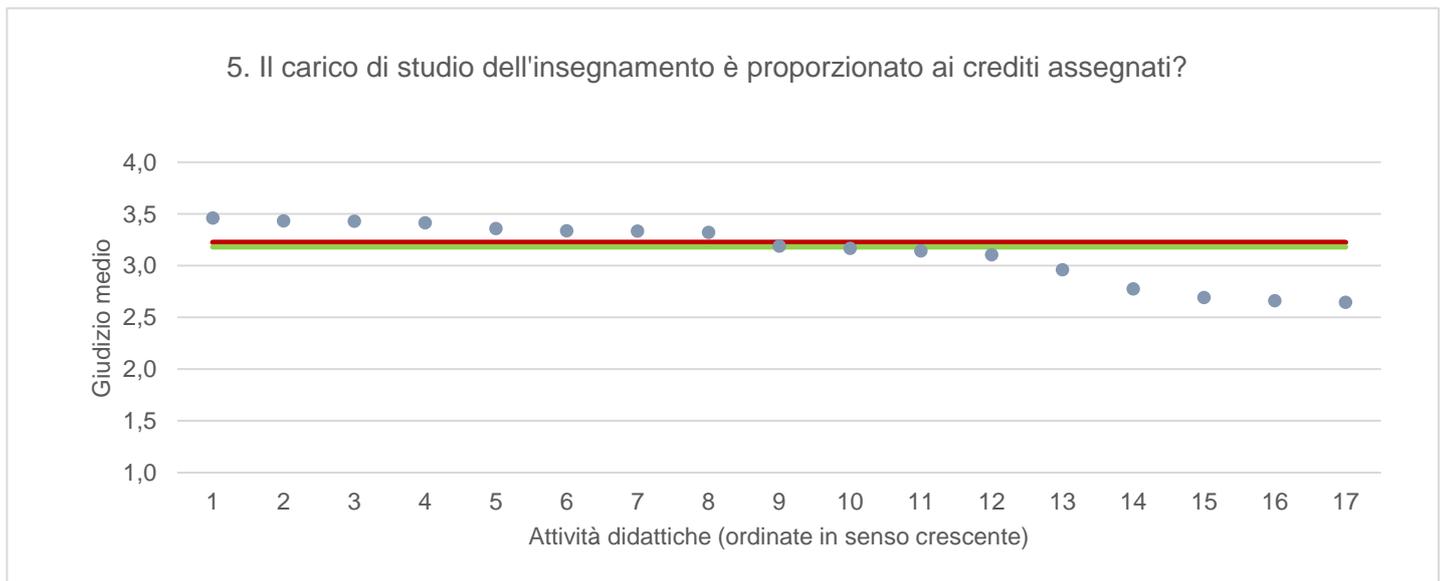
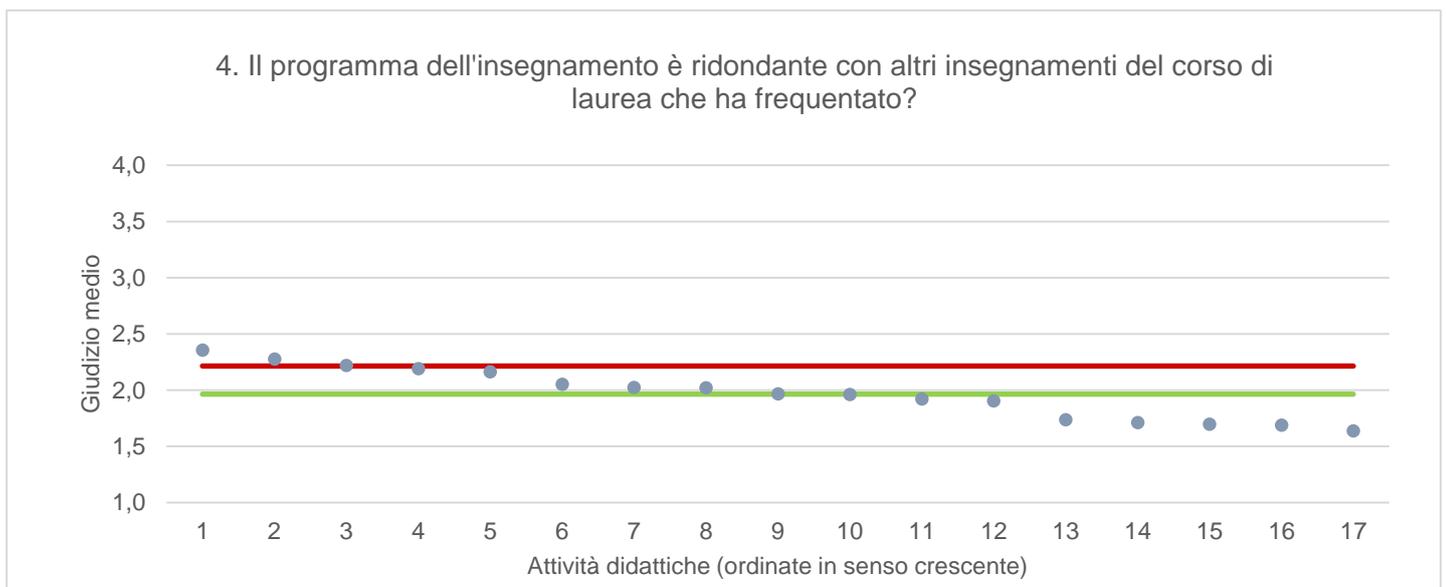
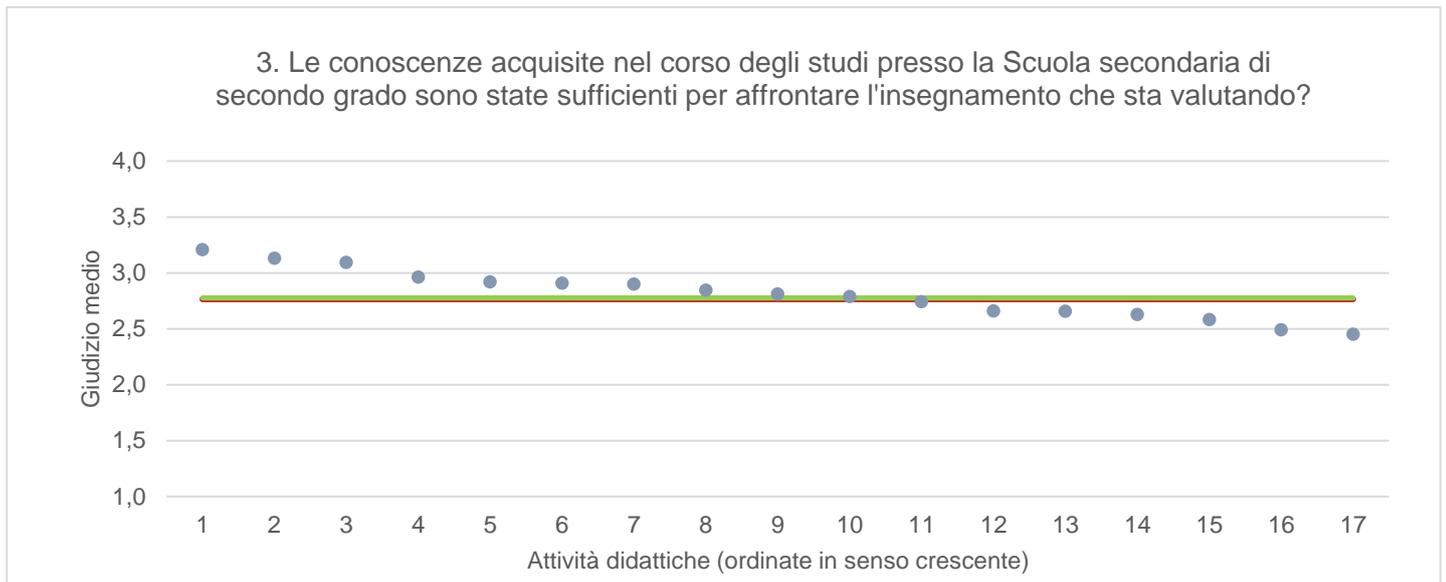
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

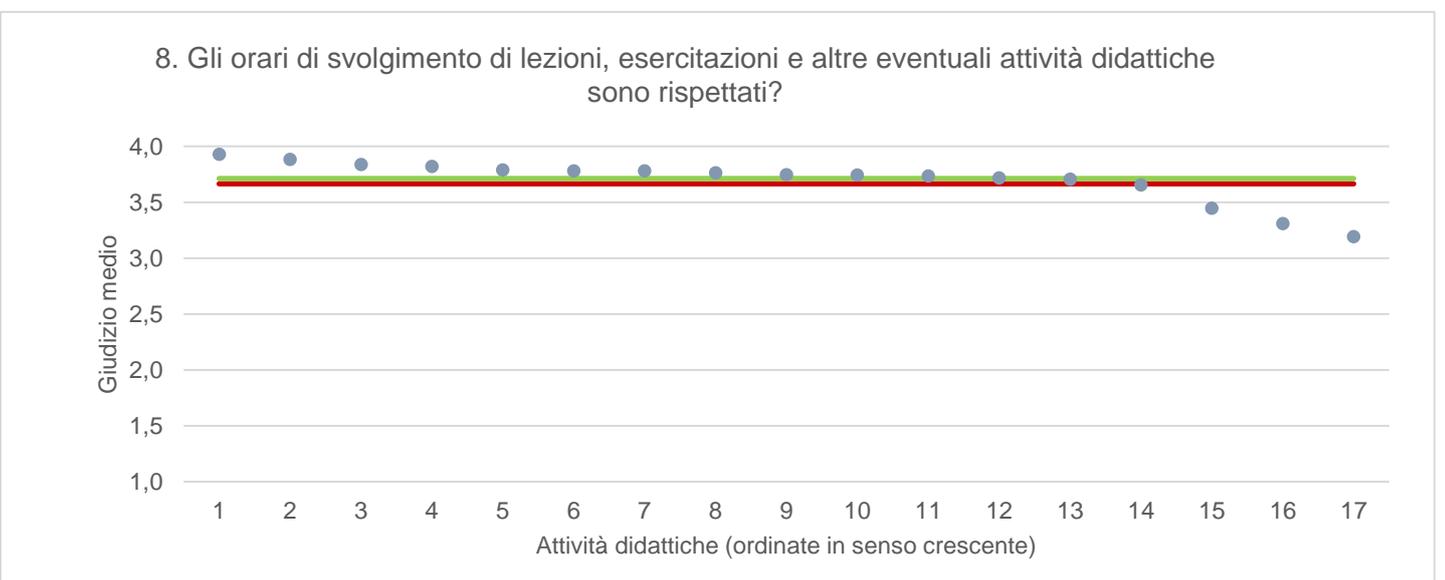
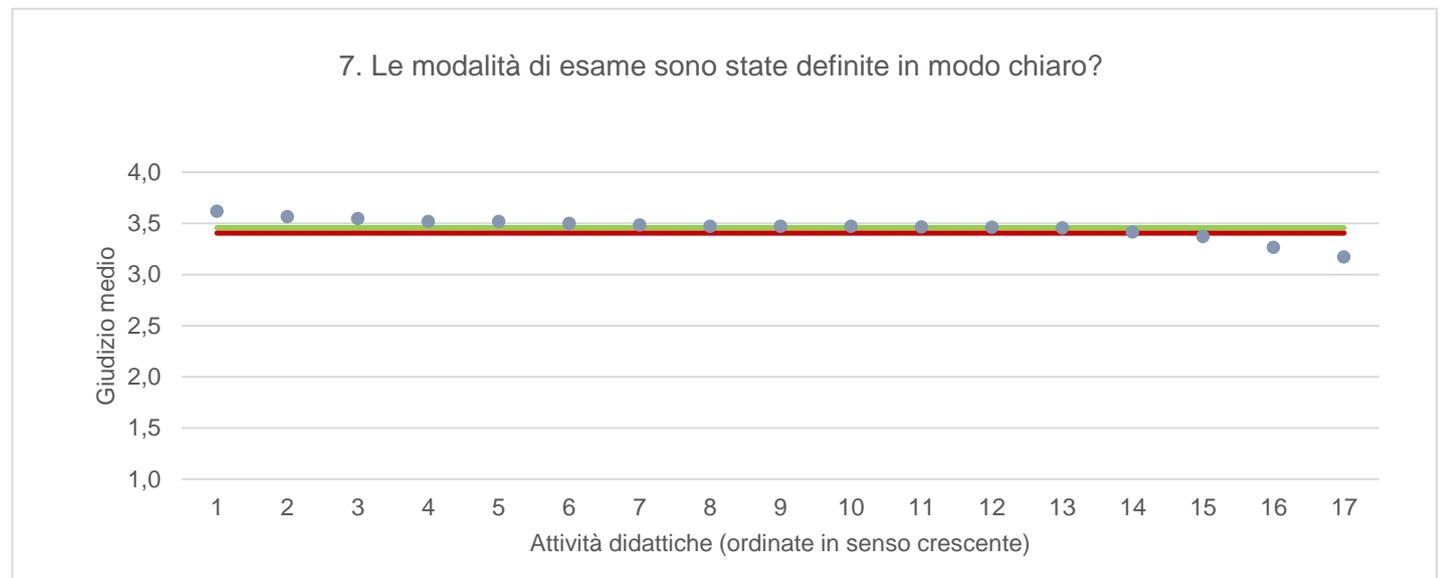
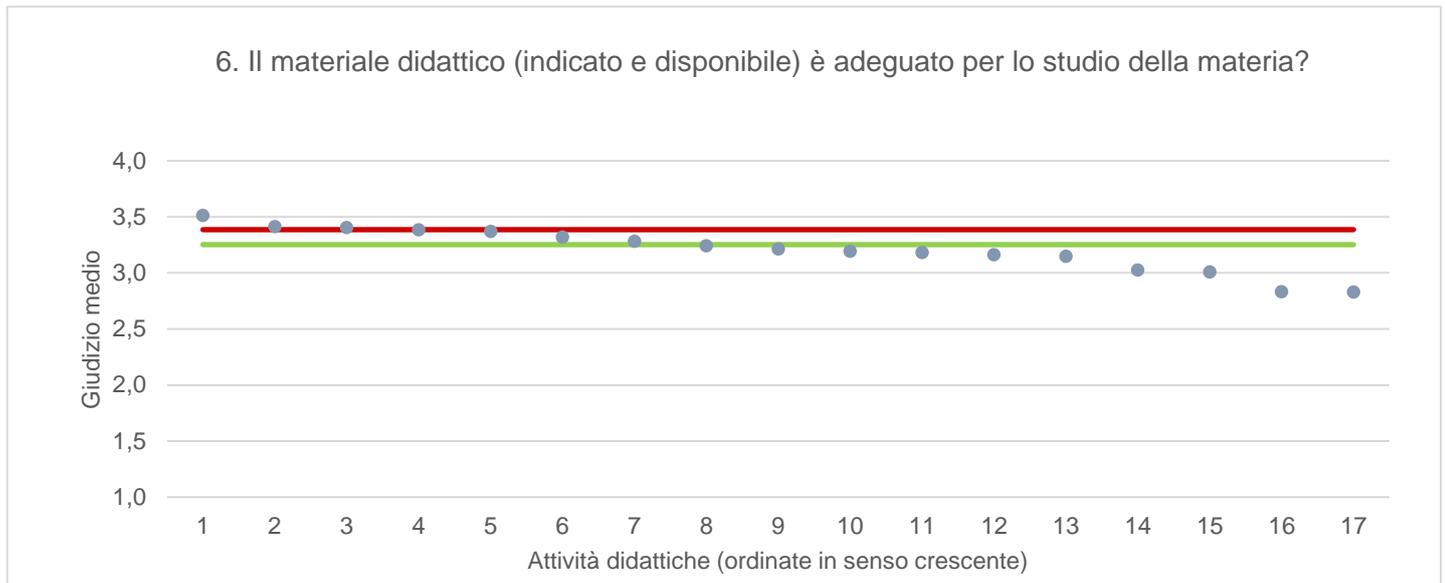
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



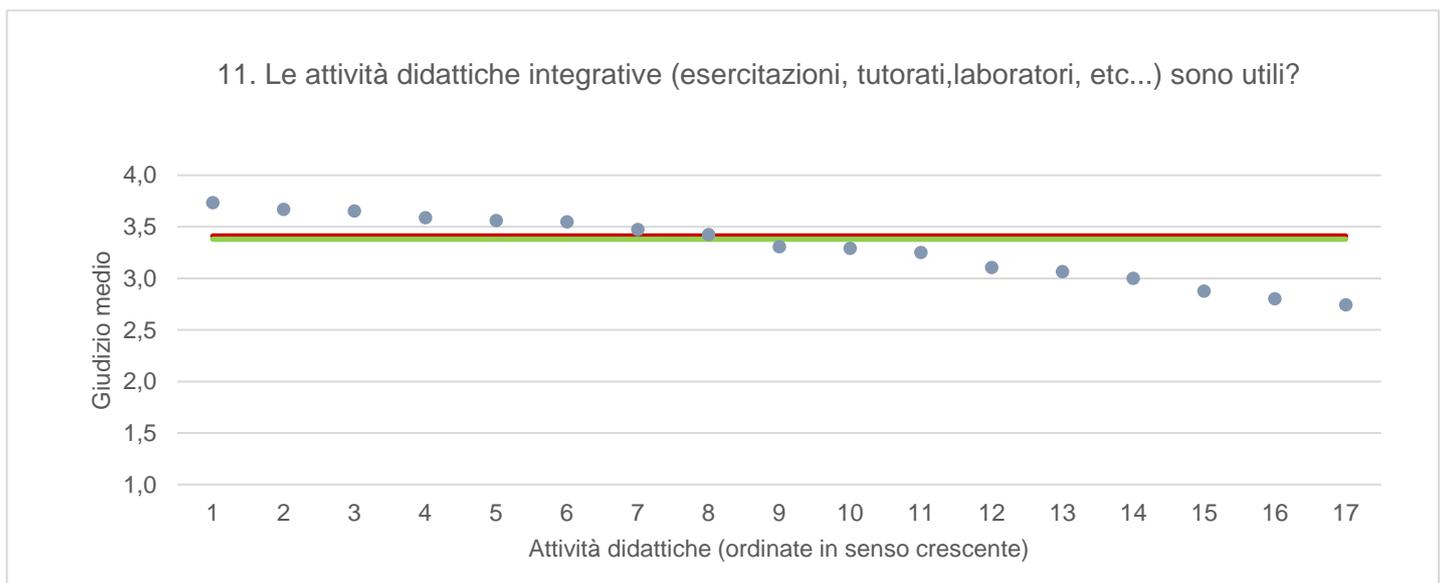
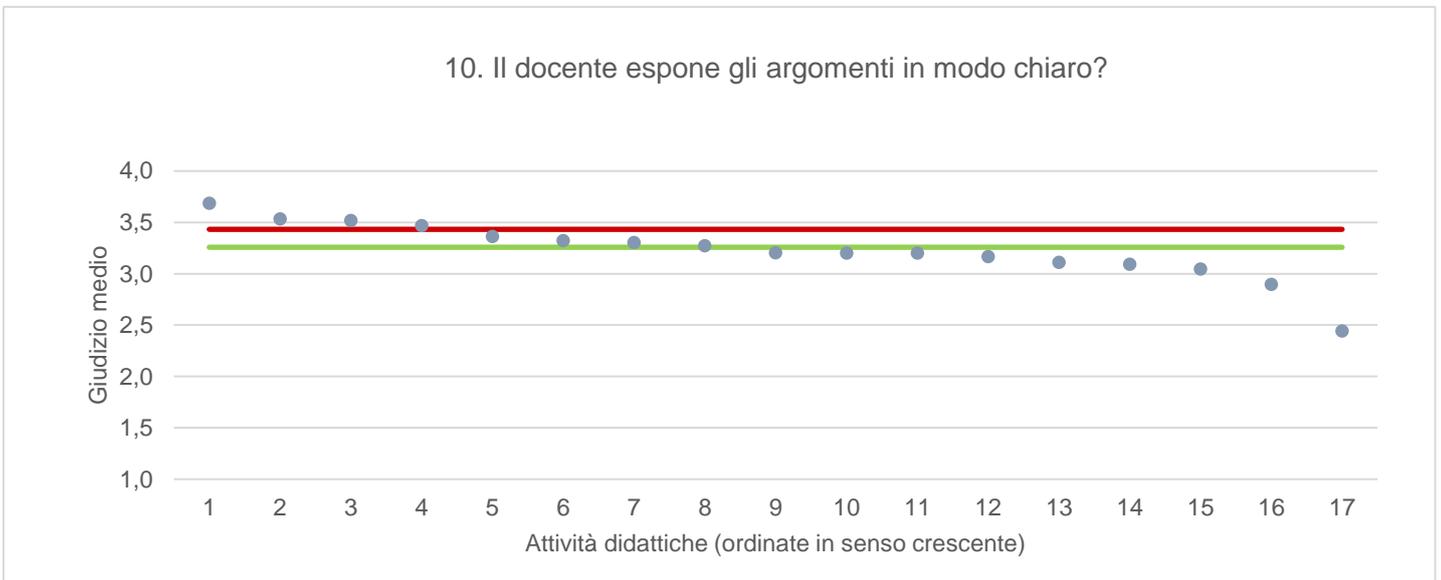
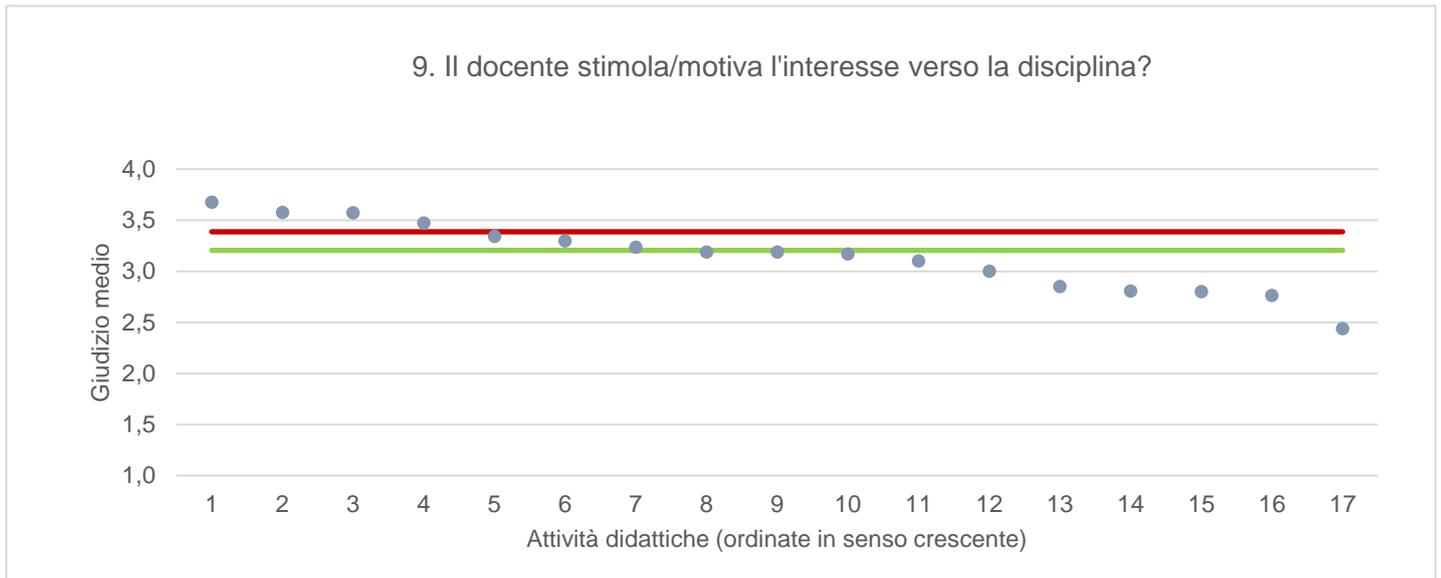
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



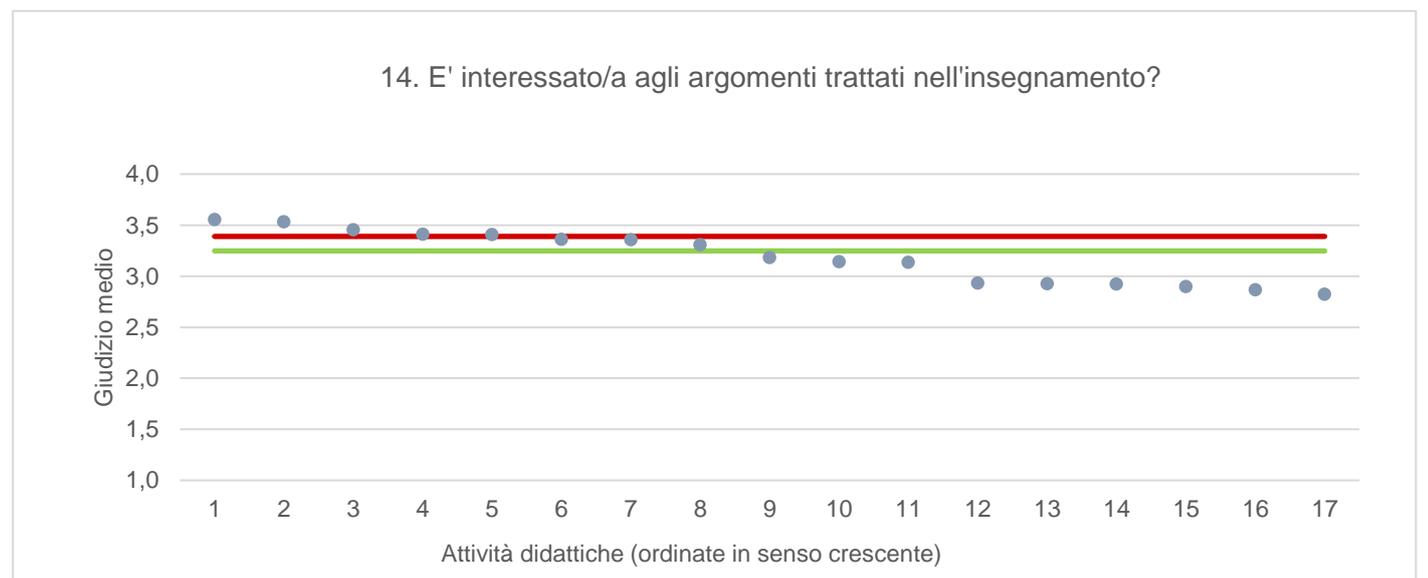
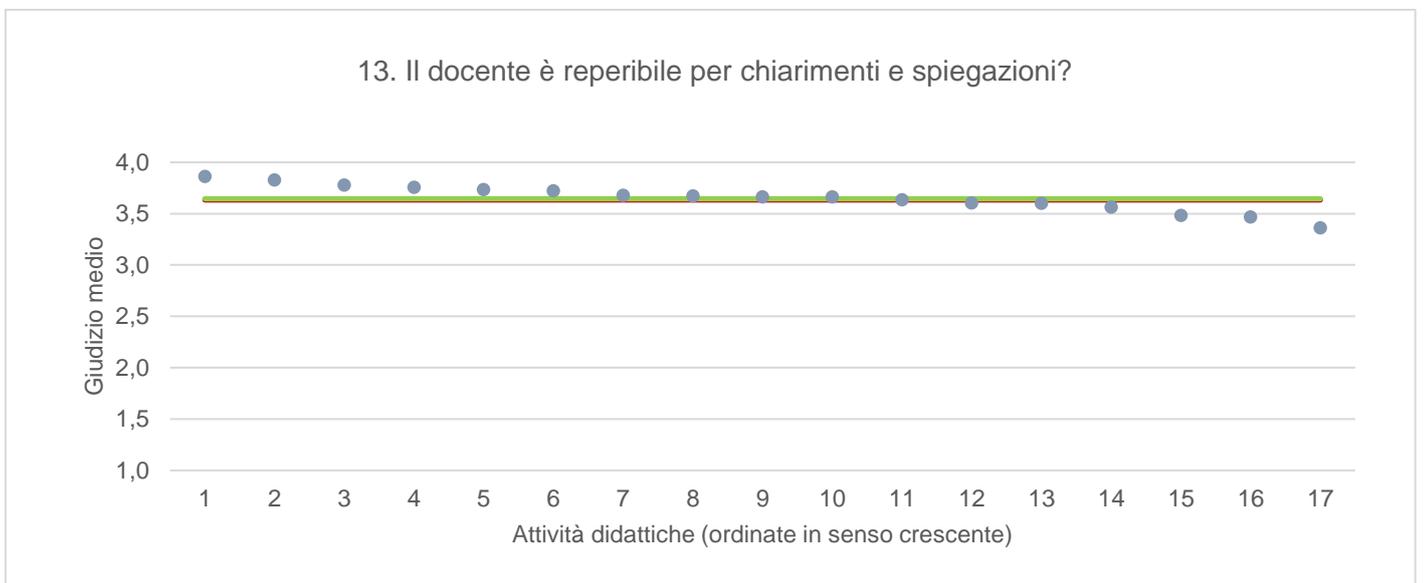
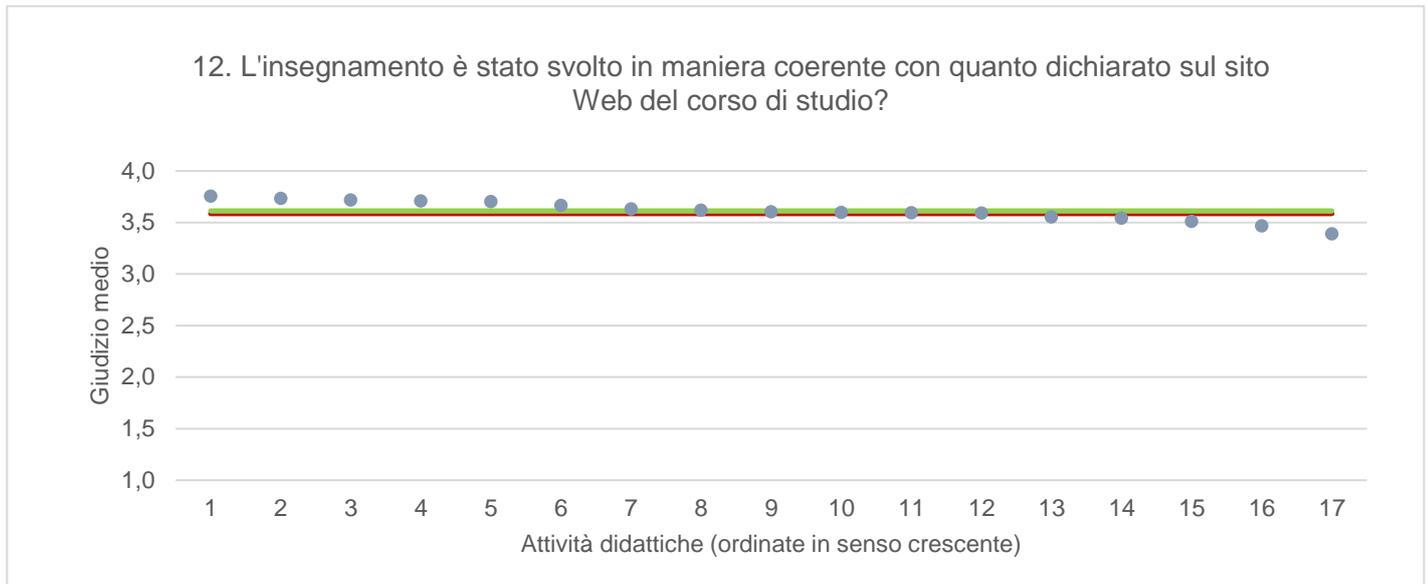
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



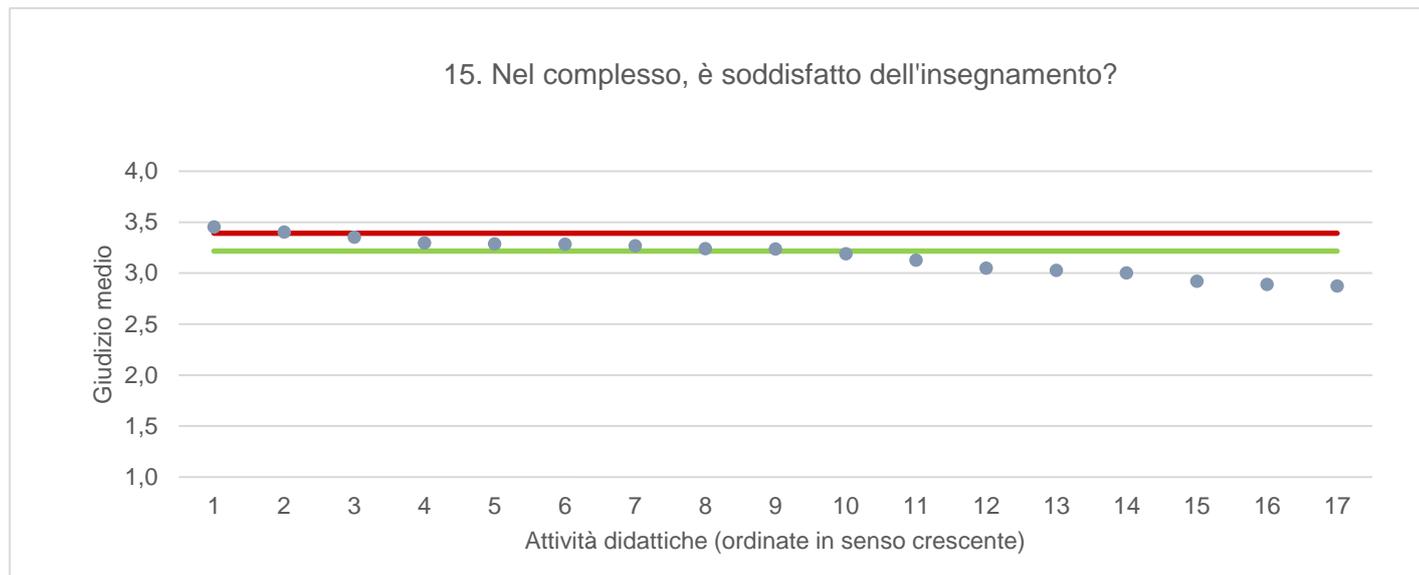
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



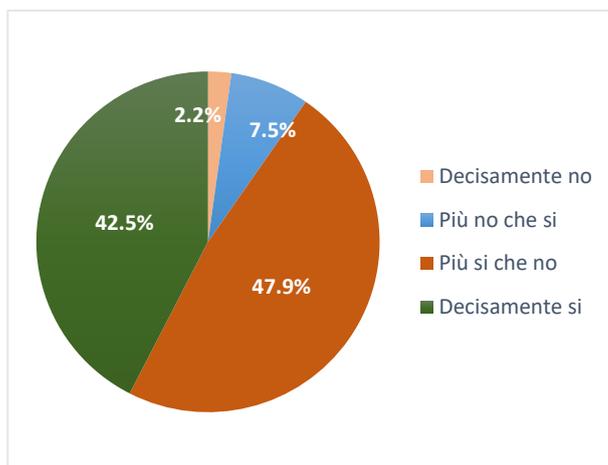
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



INFORMATICA

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

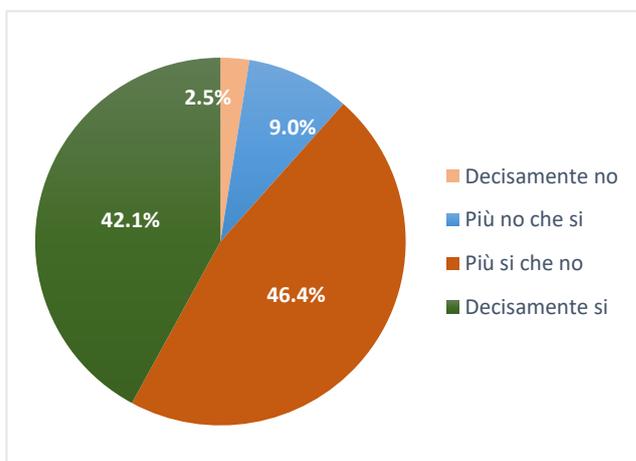
	N. risposte	% col.
Decisamente no	29	2,2%
Più no che si	99	7,5%
Più si che no	635	47,9%
Decisamente si	563	42,5%
Totale	1.326	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



INFORMATICA		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		1.392	87,4%
	No			201	12,6%
	Totale			1.593	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			1.330	95,5%
	come lezioni pre-registrate			62	4,5%
	Totale			1.392	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			970	42,7%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			726	31,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			578	25,4%
	Totale			2.274	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	29	2,2%		
	Più no che si	99	7,5%		
	Più si che no	635	47,9%		
	Decisamente si	563	42,5%		
	Totale	1.326	100,0%		
Giudizio complessivo*		3,3			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.317	94,6%		
	No	65	4,7%		
	Le lezioni erano pre-registrate	10	0,7%		
	Totale	1.392	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		6.268	90,1%
	No			692	9,9%
	Totale			6.960	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			6.033	90,9%
	come lezioni pre-registrate			235	9,1%
	Totale			6.268	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			4.151	40,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			3.629	35,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			2.557	24,7%
	Totale			10.337	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	170	2,8%		
	Più no che si	547	9,1%		
	Più si che no	2.947	49,0%		
	Decisamente si	2.350	39,1%		
	Totale	6.014	100,0%		
Giudizio complessivo*		3,2			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.741	91,6%		
	No	492	7,8%		
	Le lezioni erano pre-registrate	35	0,6%		
	Totale	6.268	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"