



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

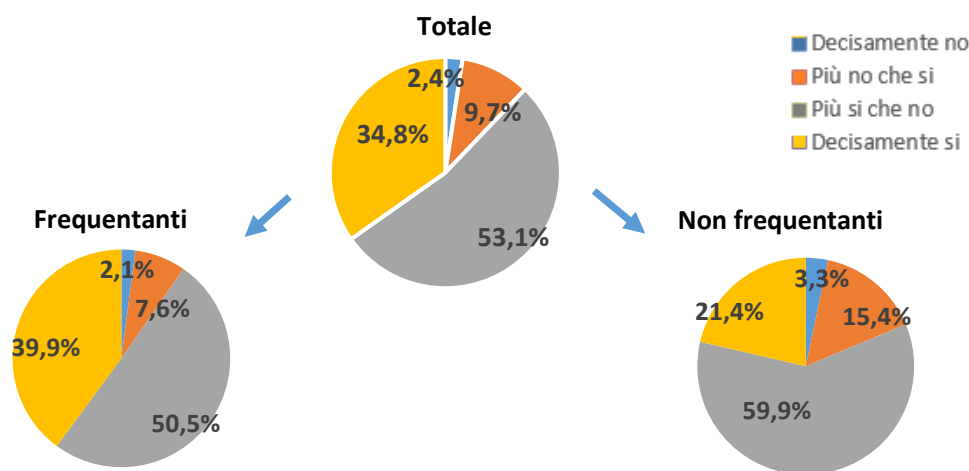
**Corso di Laurea (DM 270) in**  
**INFORMATICA (L-31)**

## INFORMATICA

N. complessivo di questionari compilati: **1.329**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	18	2,1%	11	3,3%	29	2,4%
Più no che si	66	7,6%	51	15,4%	117	9,7%
Più si che no	439	50,5%	199	59,9%	638	53,1%
Decisamente si	347	39,9%	71	21,4%	418	34,8%
<b>Totale</b>	<b>870</b>	<b>100,0%</b>	<b>332</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.202</b>	<b>100,0%</b>

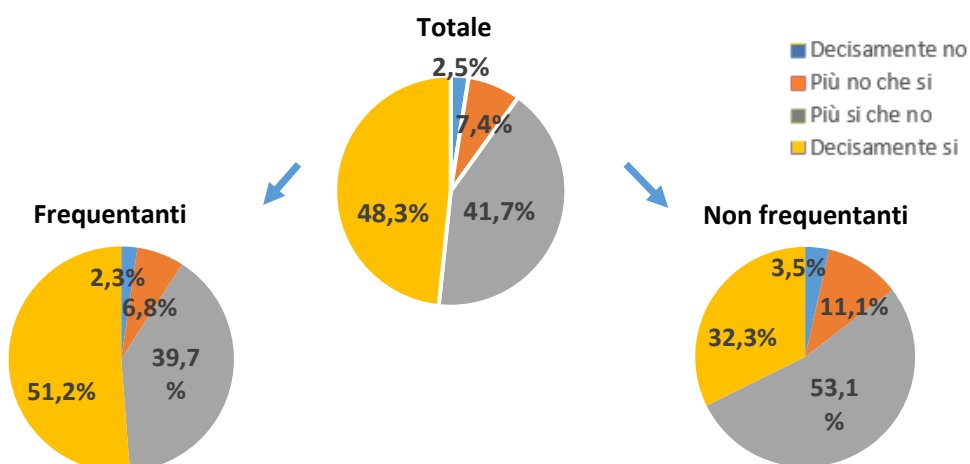


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **89.716**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
<b>Totale</b>	<b>71.905</b>	<b>100,0%</b>	<b>13.096</b>	<b>100,0%</b>	<b>85.001</b>	<b>100,0%</b>



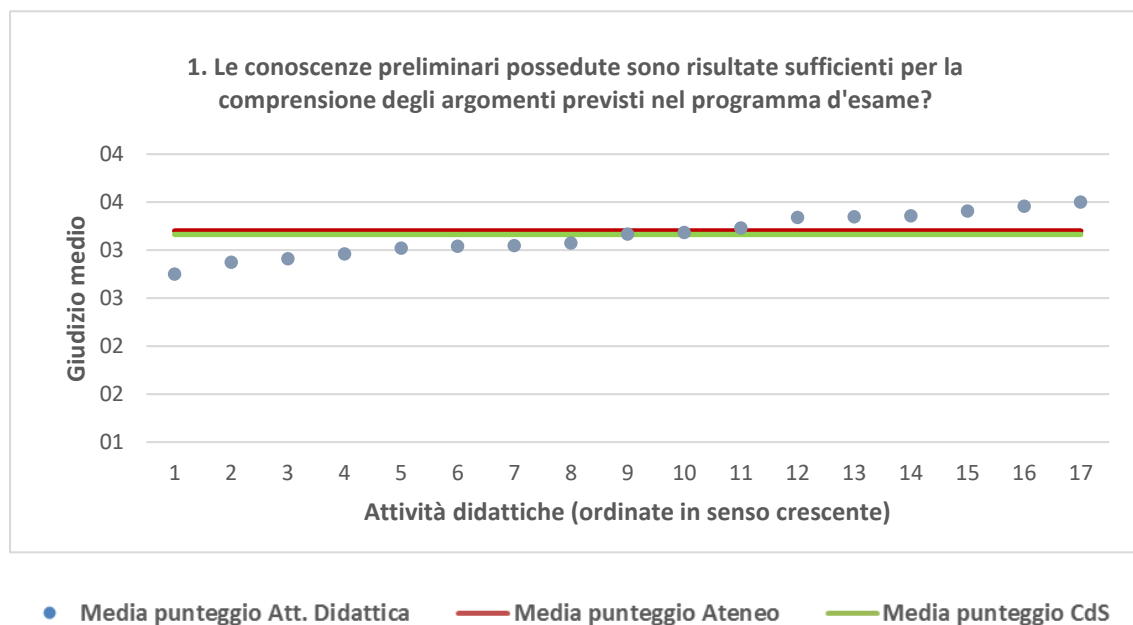
INFORMATICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.142	3,1	0,871	1.069	3,2	0,804	873	3,2	0,789	356	2,9	0,774	303	3,1	0,787	372	3,1	0,792
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.122	3,2	0,758	1.059	3,3	0,775	856	3,3	0,790	343	3,1	0,738	300	3,1	0,719	361	3,0	0,823
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.126	3,2	0,833	1.063	3,2	0,832	863	3,3	0,771	355	3,1	0,811	305	3,0	0,874	373	3,1	0,833
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.126	3,3	0,809	1.074	3,5	0,691	874	3,5	0,697	347	3,3	0,722	304	3,4	0,726	358	3,3	0,770
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.148	3,7	0,546	1.080	3,7	0,497	876	3,8	0,512									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.135	3,2	0,826	1.067	3,3	0,814	868	3,2	0,788									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.145	3,2	0,824	1.078	3,2	0,849	872	3,2	0,792									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	984	3,3	0,798	899	3,3	0,792	755	3,3	0,797									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	996	3,6	0,634	942	3,6	0,593	761	3,6	0,567									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	925	3,6	0,576	850	3,7	0,552	730	3,7	0,567	234	3,4	0,623	193	3,4	0,719	235	3,4	0,669
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.152	3,3	0,754	1.081	3,3	0,752	875	3,4	0,741	372	3,1	0,799	331	3,0	0,856	386	3,1	0,844
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.145	3,3	0,757	1.077	3,3	0,766	870	3,3	0,692	321	3,1	0,682	283	3,0	0,762	332	3,0	0,708

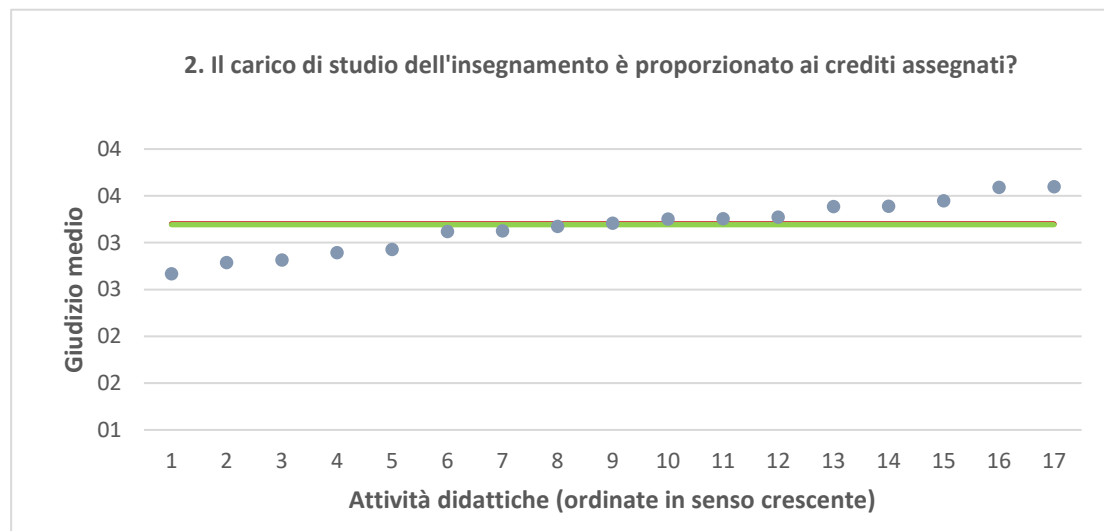
DMIF - Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.267	3,2	0,846	5.098	3,2	0,836	5.201	3,2	0,815	1.371	3,0	0,829	1.588	3,0	0,812	1.718	3,0	0,818
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.255	3,3	0,761	5.059	3,3	0,757	5.150	3,3	0,757	1.348	3,1	0,778	1.576	3,1	0,738	1.681	3,1	0,793
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.254	3,2	0,830	5.081	3,3	0,805	5.191	3,3	0,768	1.366	3,0	0,818	1.579	3,1	0,857	1.713	3,1	0,799
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.286	3,4	0,792	5.126	3,5	0,719	5.194	3,4	0,773	1.346	3,3	0,796	1.577	3,3	0,771	1.690	3,3	0,796
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.327	3,6	0,605	5.160	3,7	0,564	5.241	3,7	0,535									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.281	3,2	0,850	5.120	3,3	0,830	5.210	3,3	0,785									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.314	3,3	0,834	5.154	3,3	0,818	5.241	3,3	0,778									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.621	3,3	0,797	4.327	3,3	0,760	4.551	3,4	0,763									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.776	3,5	0,658	4.522	3,6	0,600	4.683	3,6	0,594									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.670	3,6	0,619	4.329	3,6	0,594	4.523	3,6	0,622	1.009	3,4	0,716	1.087	3,4	0,691	1.230	3,4	0,692
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.324	3,3	0,764	5.153	3,3	0,753	5.248	3,4	0,731	1.464	3,1	0,831	1.693	3,1	0,861	1.801	3,1	0,850
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.310	3,3	0,784	5.143	3,3	0,764	5.227	3,4	0,729	1.227	3,0	0,819	1.457	3,0	0,801	1.578	3,1	0,776

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

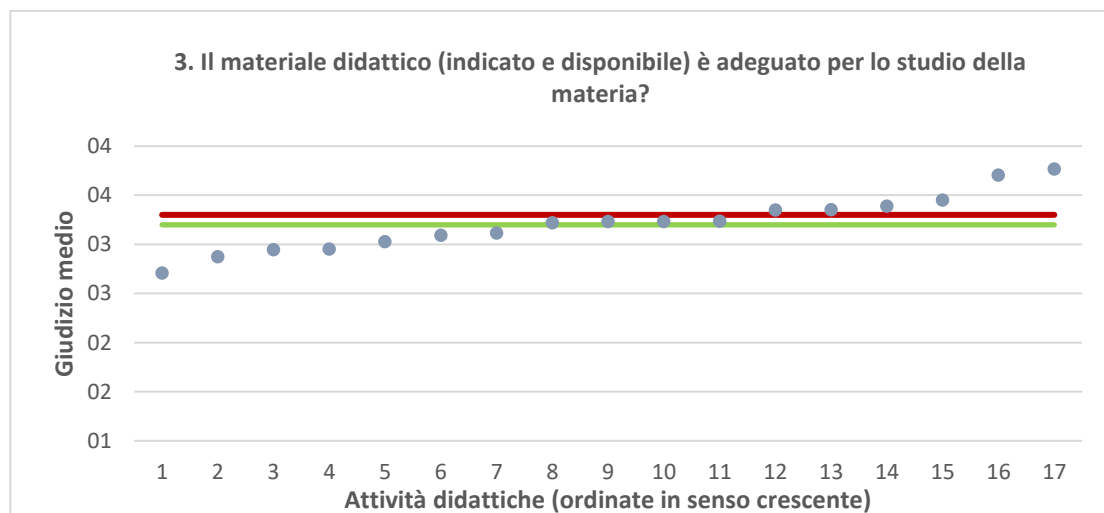
**Note ai grafici:**

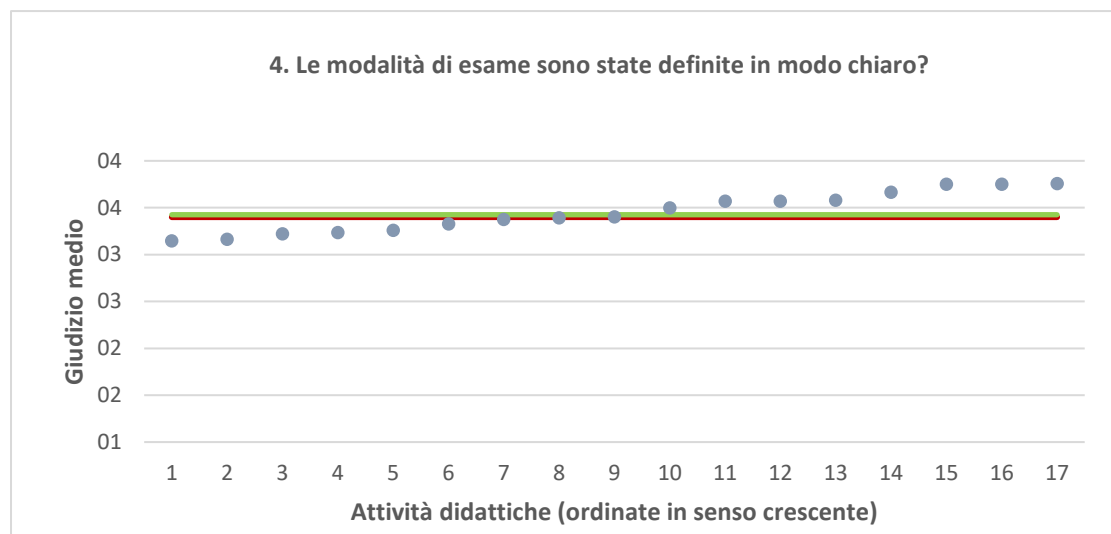
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



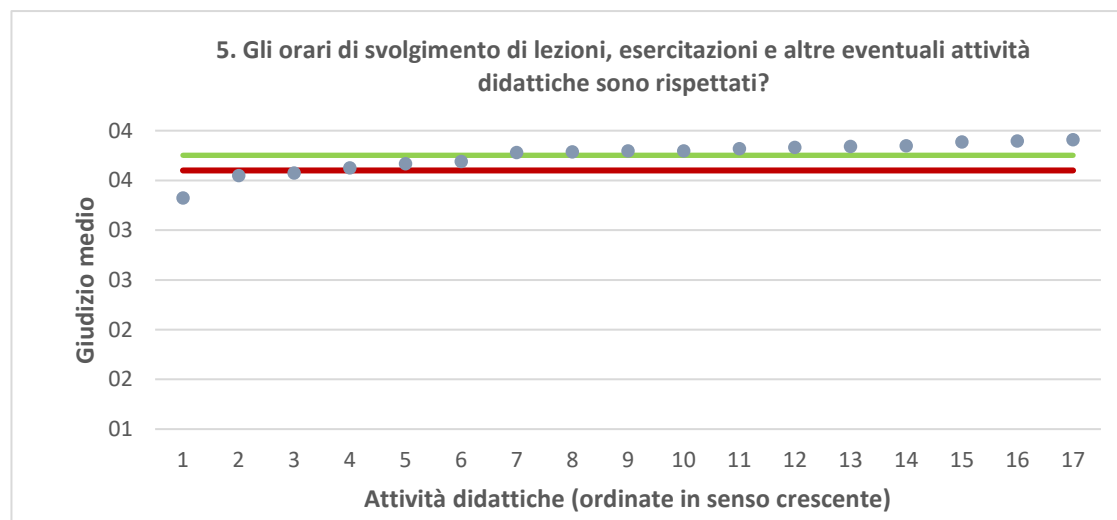


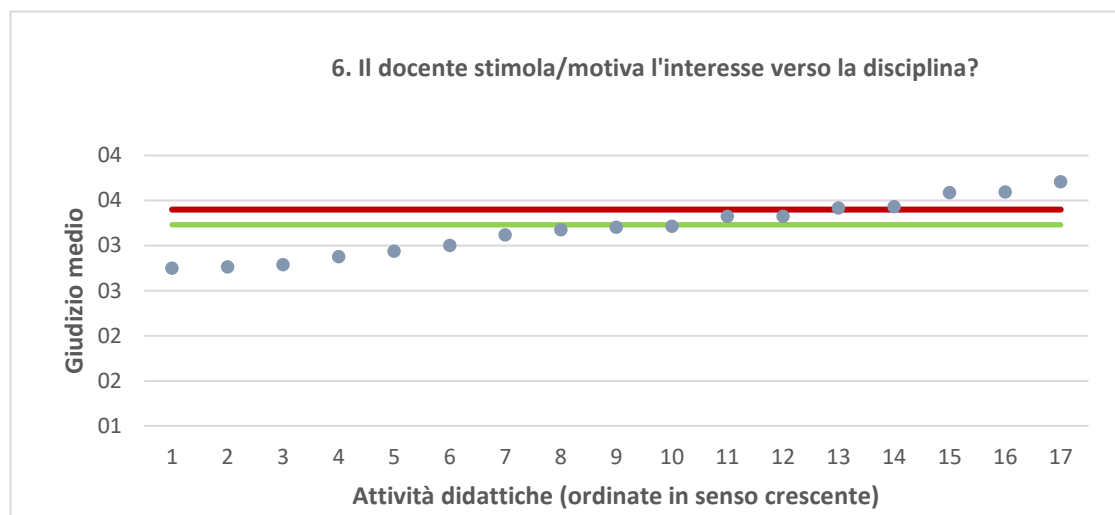
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



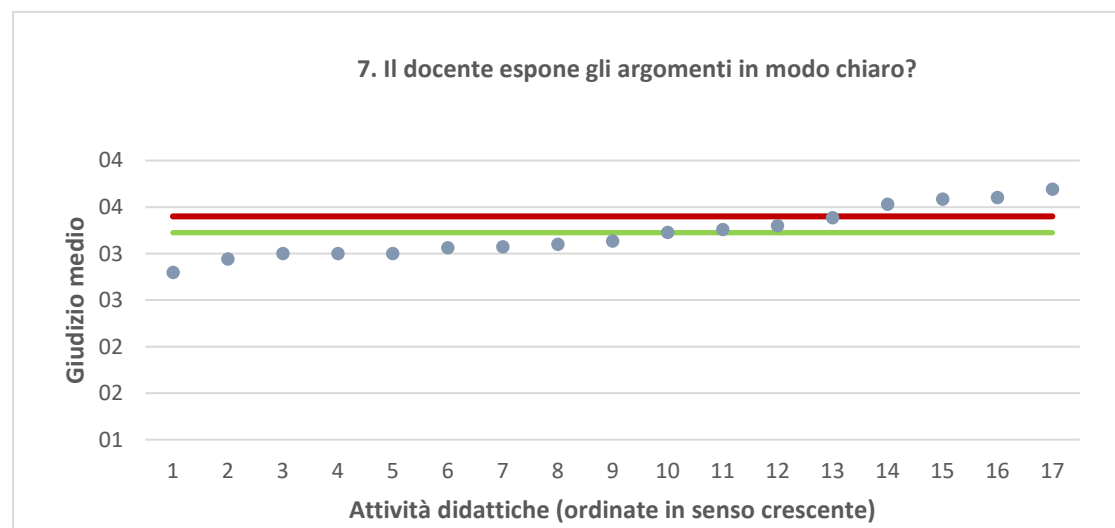


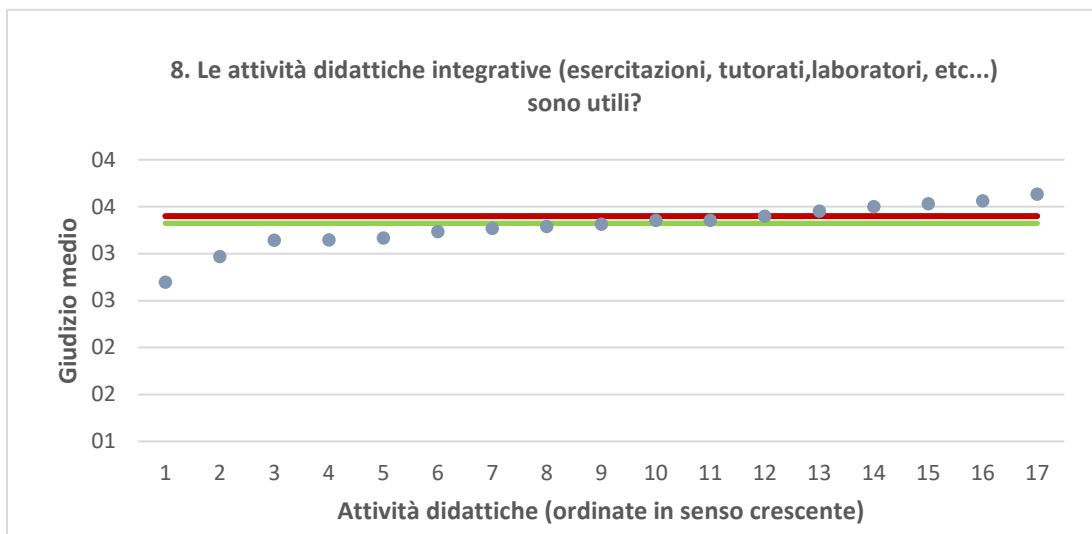
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



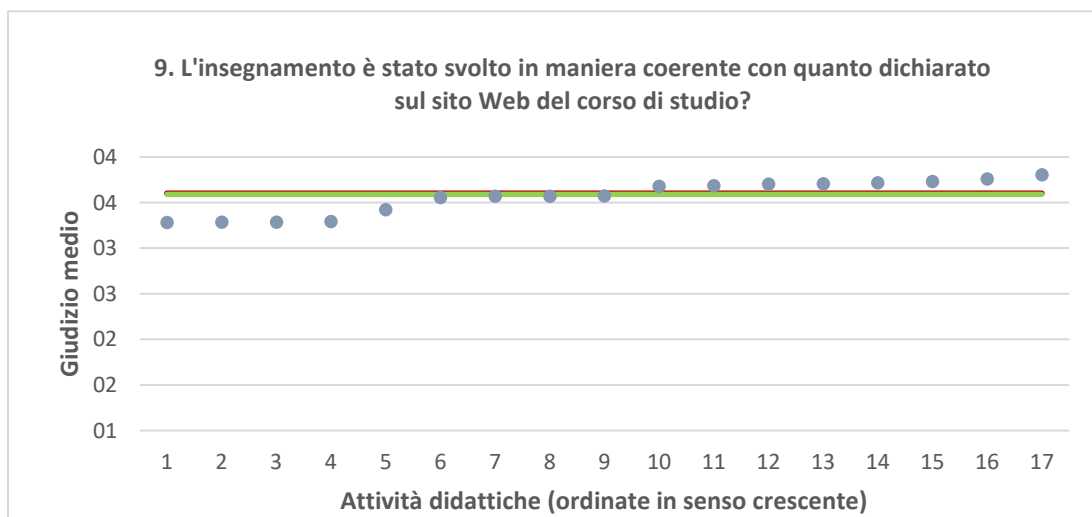


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

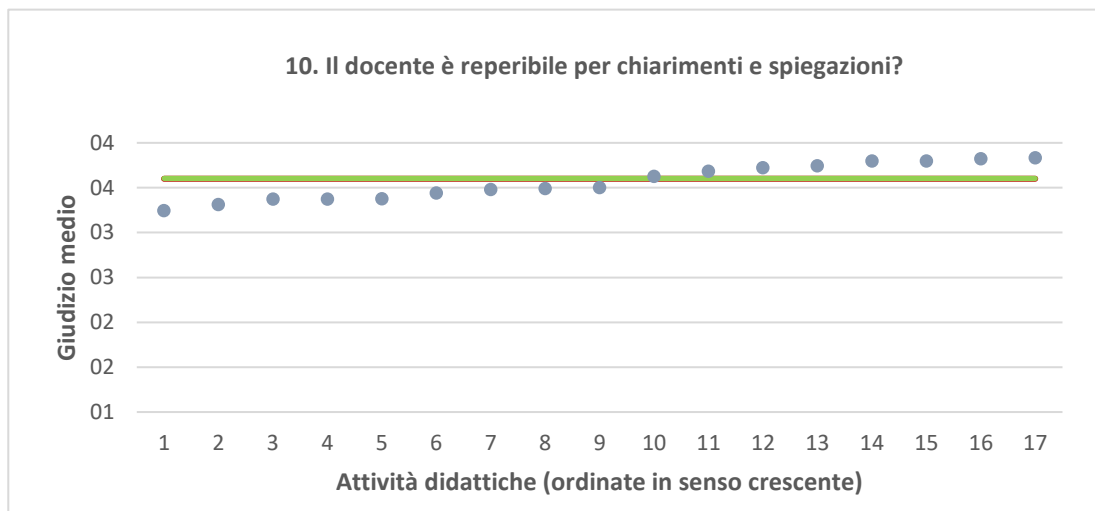




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

