



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

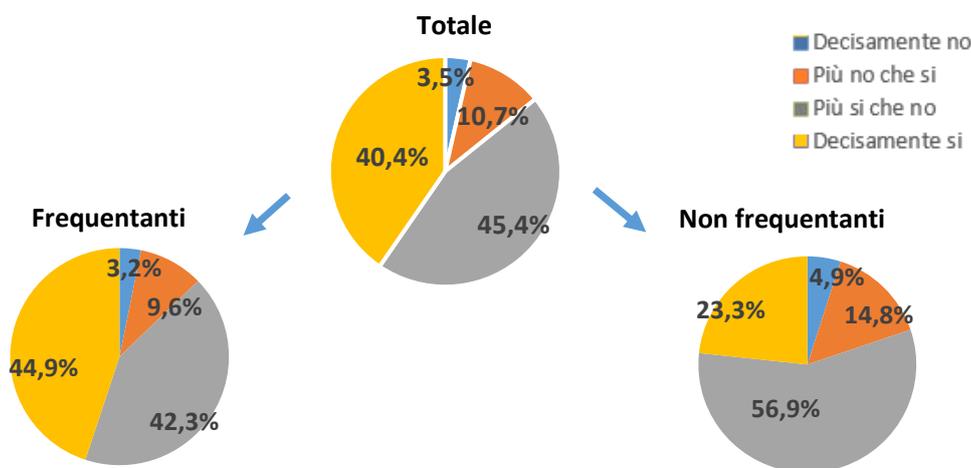
Corso di Laurea (DM 270) in
INFORMATICA (L-31)

INFORMATICA

N. complessivo di questionari compilati: **1.445**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	34	3,2%	14	4,9%	48	3,5%
Più no che si	103	9,6%	42	14,8%	145	10,7%
Più si che no	456	42,3%	161	56,9%	617	45,4%
Decisamente si	484	44,9%	66	23,3%	550	40,4%
Totale	1.077	100,0%	283	100,0%	1.360	100,0%

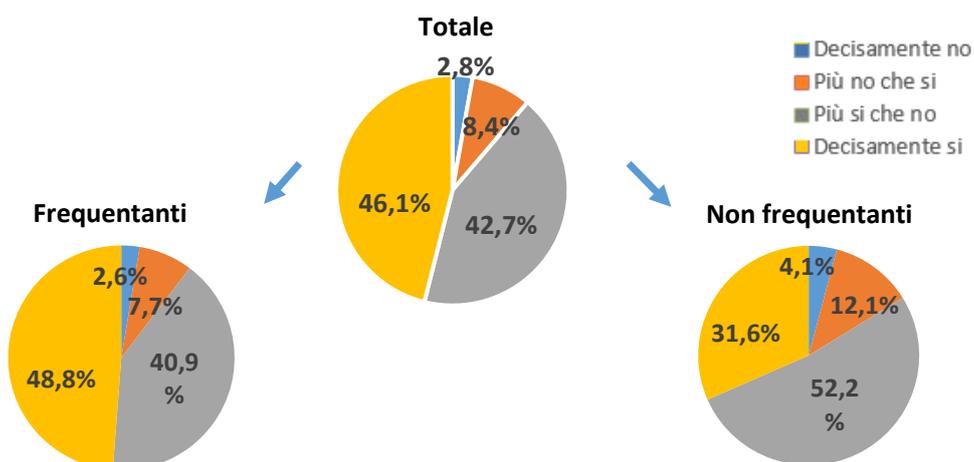


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **85.388**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



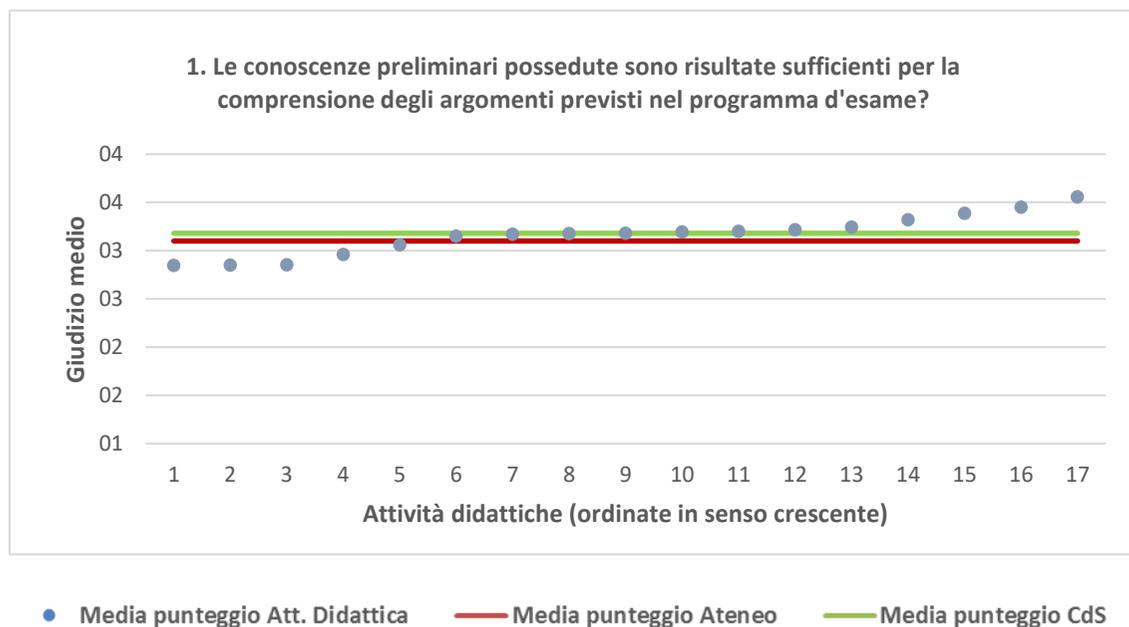
INFORMATICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.091	3,2	0,853	1.142	3,1	0,871	1.069	3,2	0,804	305	3,0	0,802	356	2,9	0,774	303	3,1	0,787
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.082	3,3	0,717	1.122	3,2	0,758	1.059	3,3	0,775	311	3,2	0,759	343	3,1	0,738	300	3,1	0,719
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.080	3,2	0,791	1.126	3,2	0,833	1.063	3,2	0,832	309	3,1	0,790	355	3,1	0,811	305	3,0	0,874
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.080	3,6	0,608	1.126	3,3	0,809	1.074	3,5	0,691	308	3,5	0,647	347	3,3	0,722	304	3,4	0,726
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.091	3,8	0,498	1.148	3,7	0,546	1.080	3,7	0,497									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.078	3,3	0,779	1.135	3,2	0,826	1.067	3,3	0,814									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.094	3,2	0,795	1.145	3,2	0,824	1.078	3,2	0,849									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	931	3,4	0,727	984	3,3	0,798	899	3,3	0,792									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	961	3,7	0,543	996	3,6	0,634	942	3,6	0,593									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	839	3,7	0,528	925	3,6	0,576	850	3,7	0,552	206	3,5	0,547	234	3,4	0,623	193	3,4	0,719
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.093	3,3	0,740	1.152	3,3	0,754	1.081	3,3	0,752	321	3,1	0,830	372	3,1	0,799	331	3,0	0,856
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.094	3,3	0,702	1.145	3,3	0,757	1.077	3,3	0,766	294	3,1	0,711	321	3,1	0,682	283	3,0	0,762

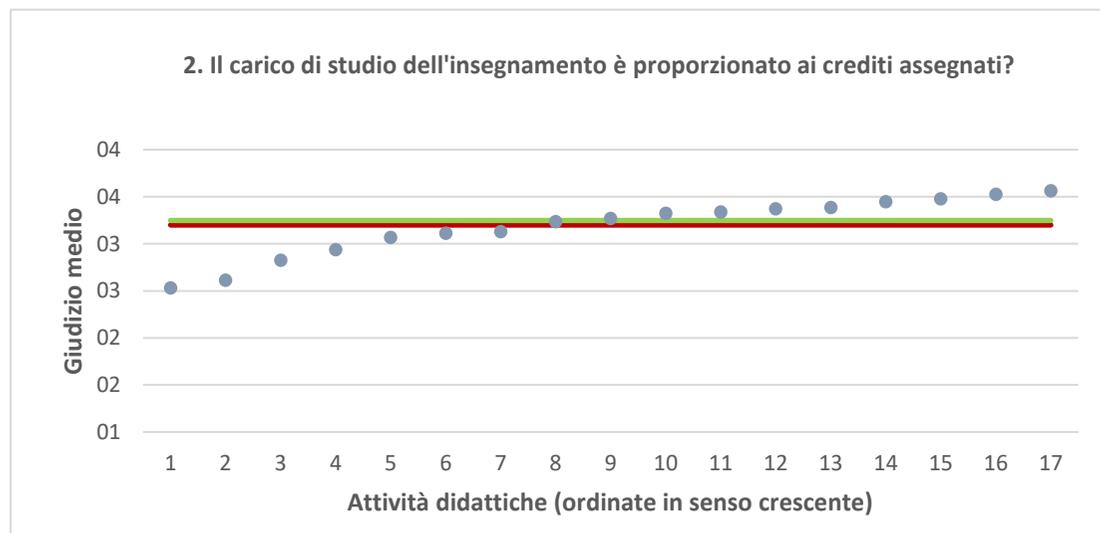
DMIF - Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.956	3,2	0,824	4.267	3,2	0,846	5.098	3,2	0,836	1.067	3,0	0,765	1.371	3,0	0,829	1.588	3,0	0,812
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.943	3,3	0,765	4.255	3,3	0,761	5.059	3,3	0,757	1.064	3,1	0,760	1.348	3,1	0,778	1.576	3,1	0,738
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.951	3,3	0,789	4.254	3,2	0,830	5.081	3,3	0,805	1.075	3,1	0,830	1.366	3,0	0,818	1.579	3,1	0,857
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.972	3,5	0,696	4.286	3,4	0,792	5.126	3,5	0,719	1.065	3,4	0,748	1.346	3,3	0,796	1.577	3,3	0,771
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.993	3,7	0,589	4.327	3,6	0,605	5.160	3,7	0,564									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.955	3,3	0,797	4.281	3,2	0,850	5.120	3,3	0,830									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.998	3,3	0,777	4.314	3,3	0,834	5.154	3,3	0,818									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.368	3,4	0,742	3.621	3,3	0,797	4.327	3,3	0,760									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.522	3,5	0,612	3.776	3,5	0,658	4.522	3,6	0,600									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.319	3,6	0,573	3.670	3,6	0,619	4.329	3,6	0,594	746	3,5	0,667	1.009	3,4	0,716	1.087	3,4	0,691
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.989	3,3	0,764	4.324	3,3	0,764	5.153	3,3	0,753	1.125	3,1	0,840	1.464	3,1	0,831	1.693	3,1	0,861
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3.983	3,3	0,736	4.310	3,3	0,784	5.143	3,3	0,764	999	3,0	0,760	1.227	3,0	0,819	1.457	3,0	0,801

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

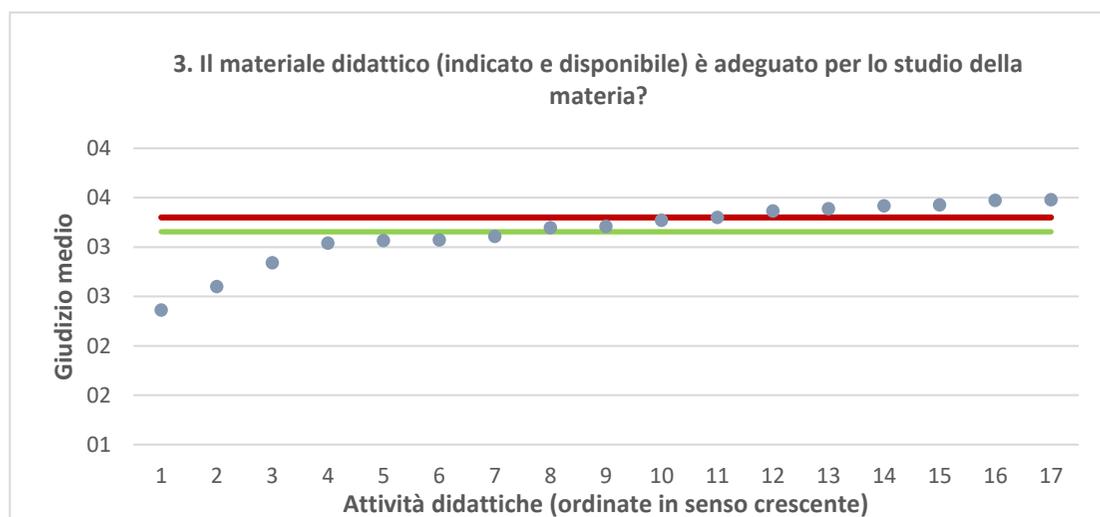
Note ai grafici:

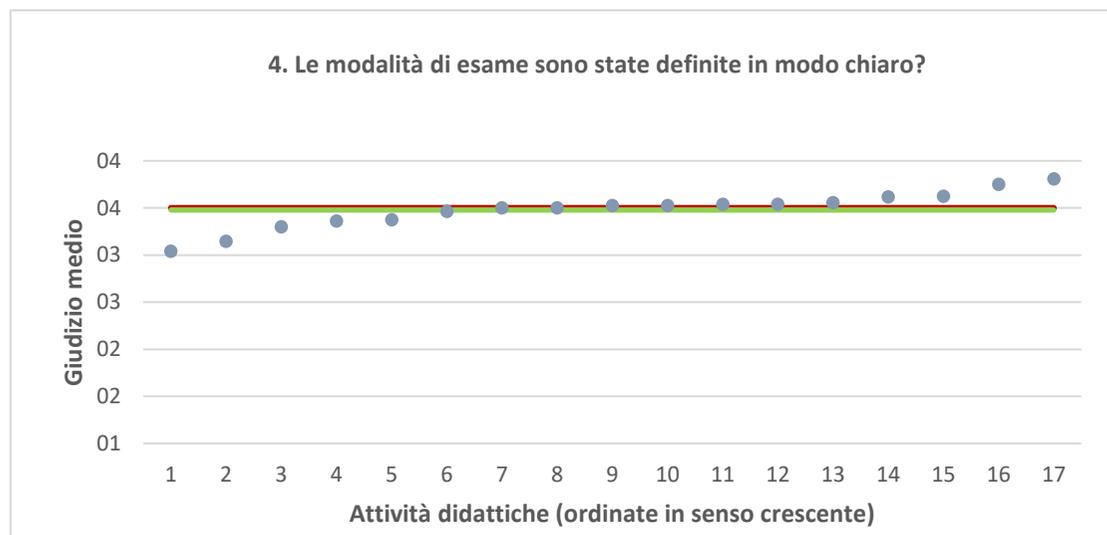
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



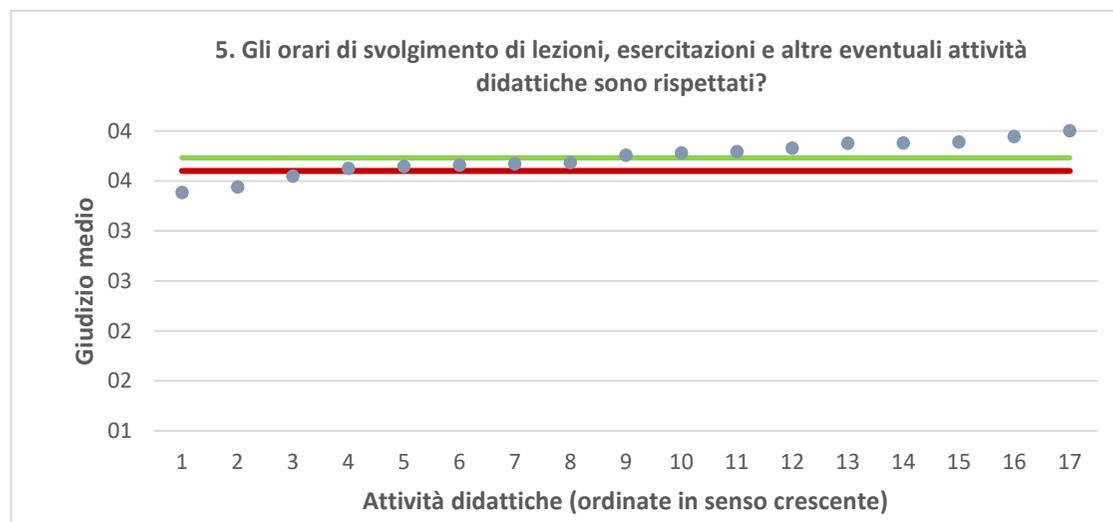


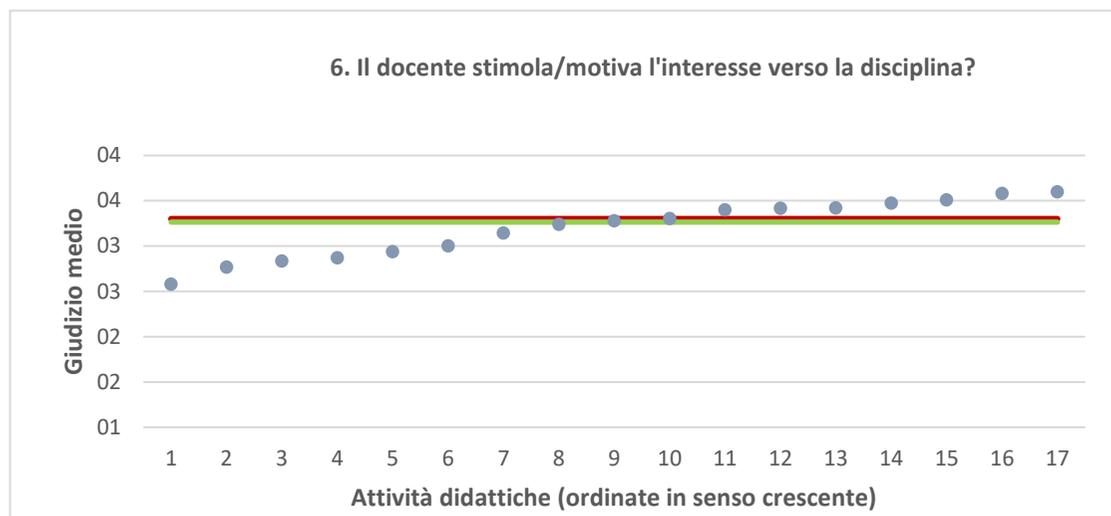
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



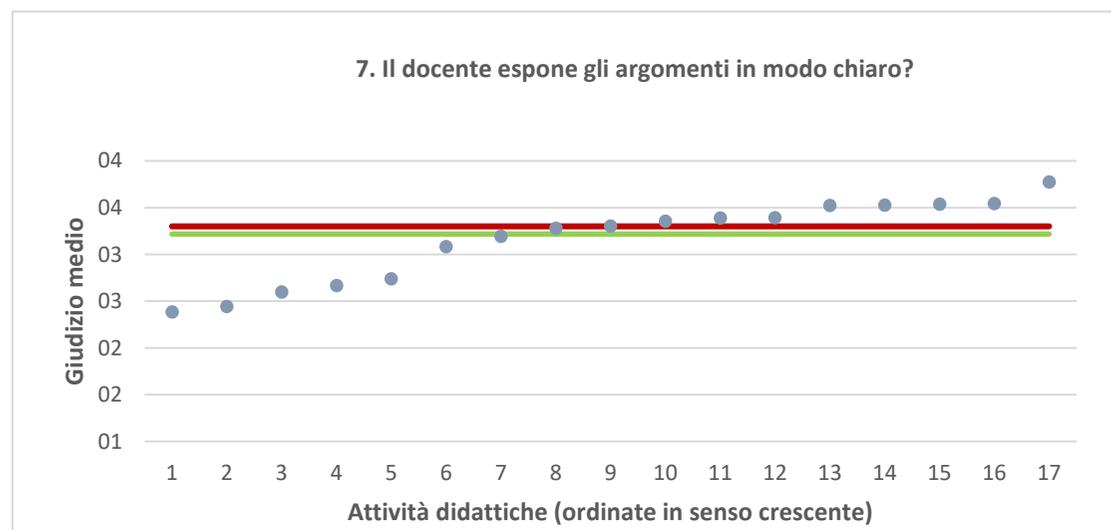


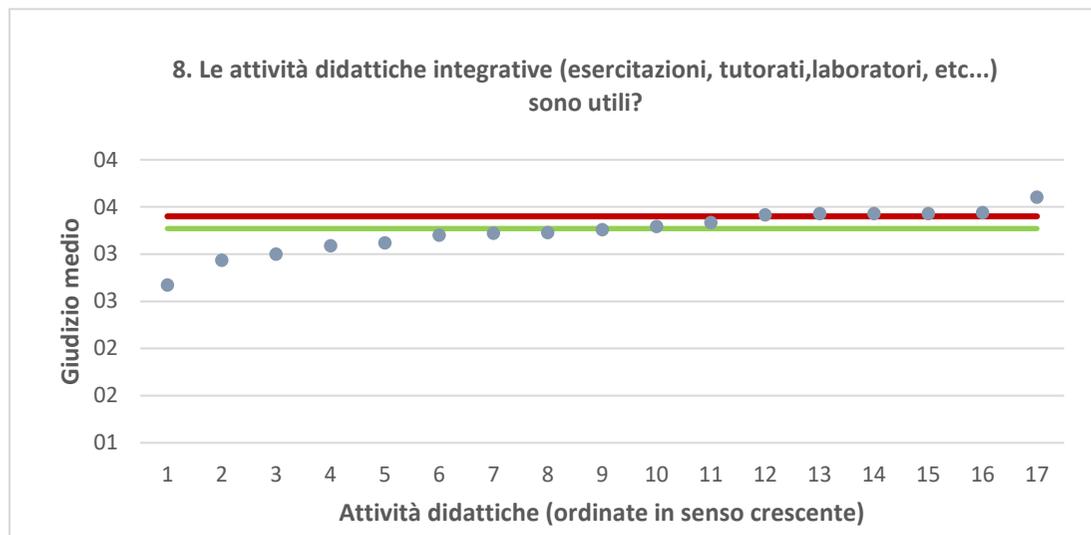
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



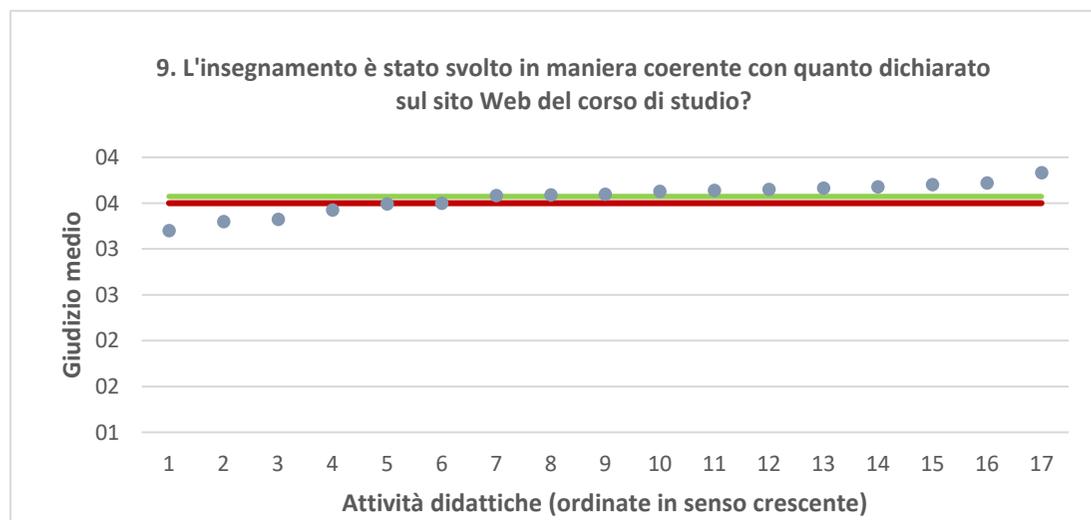


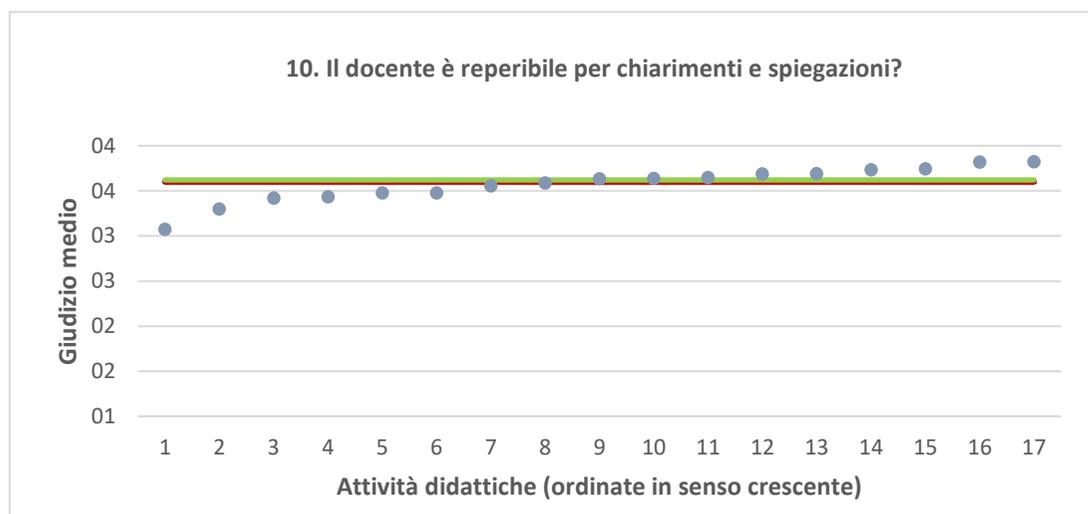
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

