



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea in Informatica (L-31)

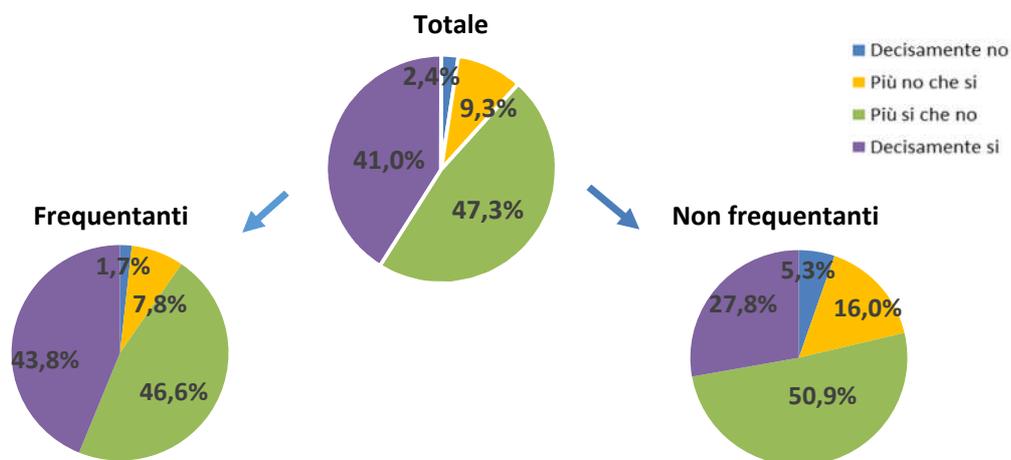
INFORMATICA

Cod. Corso 725

N. complessivo di questionari compilati: 1.004

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	14	1,7%	9	5,3%	23	2,4%
Più no che si	63	7,8%	27	16,0%	90	9,3%
Più si che no	374	46,6%	86	50,9%	460	47,3%
Decisamente si	352	43,8%	47	27,8%	399	41,0%
Totale	803	100,0%	169	100,0%	972	100,0%

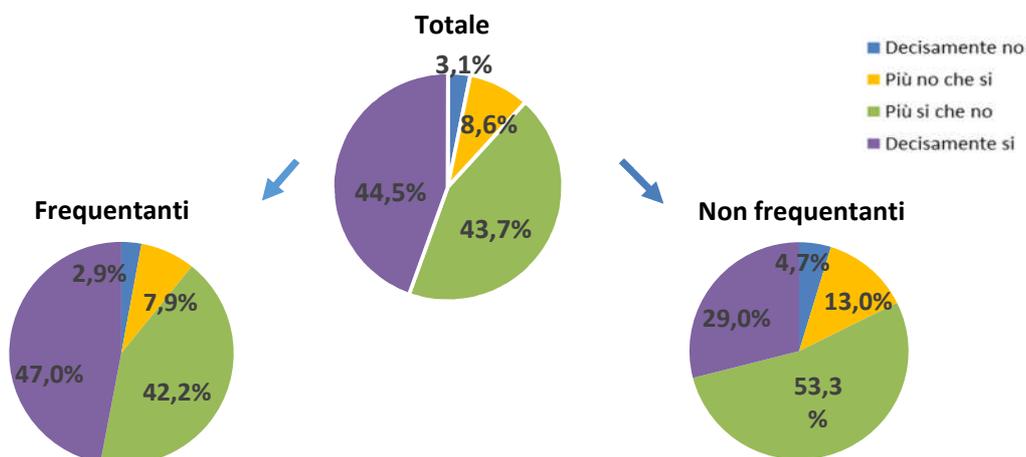


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 725

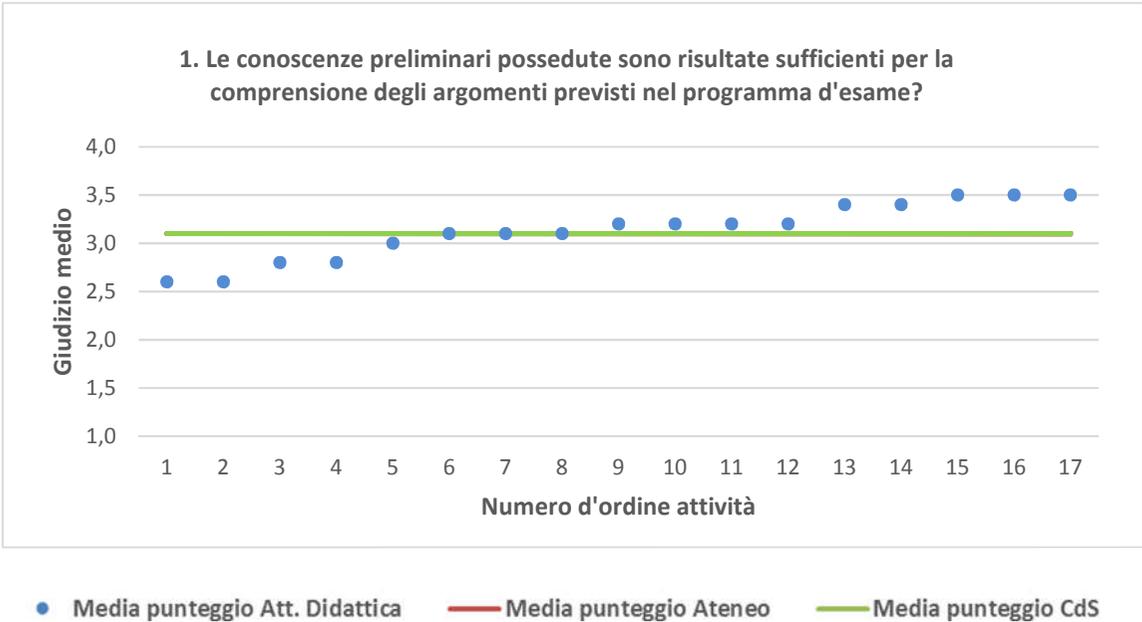
INFORMATICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	631	3,1	0,824	686	3,1	0,866	798	3,1	0,891	98	3,0	0,867	79	2,7	0,946	180	3,0	0,859
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	624	3,2	0,796	684	3,3	0,773	796	3,3	0,804	96	3,1	0,725	80	2,9	0,789	177	3,2	0,794
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	625	3,2	0,783	678	3,2	0,814	792	3,2	0,835	98	3,1	0,847	77	2,8	0,962	176	3,0	0,838
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	635	3,5	0,646	689	3,5	0,671	798	3,4	0,761	95	3,4	0,710	76	3,2	0,925	179	3,5	0,767
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	634	3,7	0,521	696	3,7	0,537	802	3,8	0,514									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	628	3,1	0,816	686	3,1	0,853	786	3,3	0,790									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	635	3,2	0,791	693	3,1	0,822	798	3,2	0,791									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	569	3,2	0,832	590	3,4	0,731	684	3,4	0,735									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	576	3,6	0,573	602	3,6	0,581	713	3,6	0,601									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	412	3,6	0,522	458	3,7	0,535	597	3,7	0,562	61	3,5	0,62	43	3,2	0,982	113	3,6	0,624
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	638	3,3	0,712	695	3,3	0,774	801	3,4	0,749	98	3,2	0,80	83	2,7	0,976	184	3,1	0,850
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				694	3,3	0,733	803	3,3	0,694				71	2,6	0,921	169	3,0	0,809

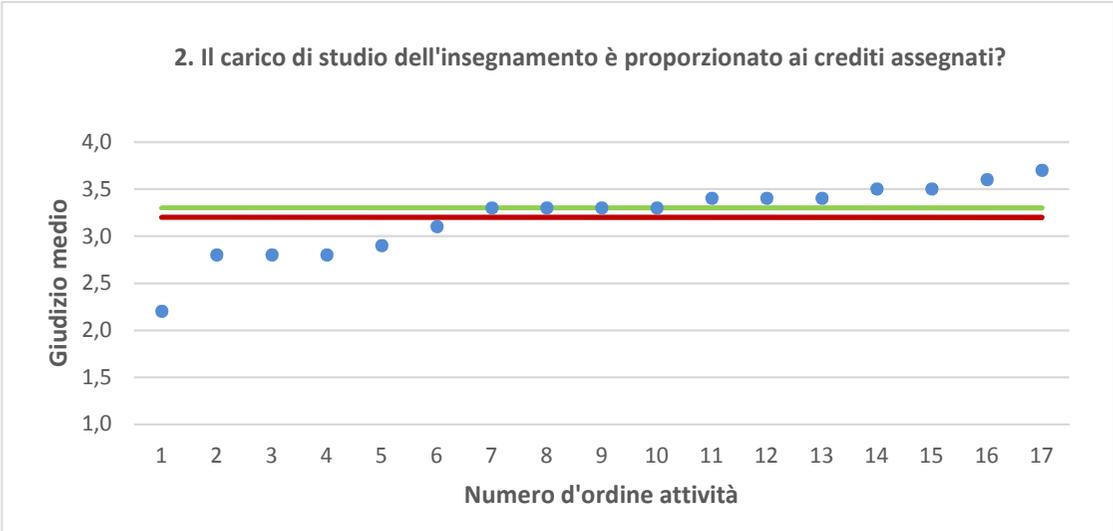
Dipartimento di Scienze matematiche, informatiche e fisiche (DIMA)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.444	3,1	0,855	2.608	3,2	0,854	2.927	3,2	0,842	435	3,0	0,929	366	3,0	0,877	773	3,0	0,809
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.430	3,3	0,796	2.603	3,2	0,817	2.908	3,3	0,780	424	3,0	0,840	365	3,0	0,811	758	3,1	0,792
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.421	3,2	0,815	2.580	3,2	0,806	2.895	3,2	0,803	425	3,0	0,858	364	3,0	0,885	769	3,0	0,834
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.468	3,5	0,706	2.628	3,5	0,727	2.927	3,5	0,750	426	3,4	0,784	353	3,2	0,831	777	3,3	0,775
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.477	3,7	0,527	2.634	3,7	0,556	2.939	3,7	0,569									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.440	3,2	0,813	2.603	3,2	0,825	2.903	3,3	0,801									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.472	3,2	0,799	2.632	3,2	0,797	2.939	3,3	0,771									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.068	3,3	0,815	2.138	3,4	0,760	2.415	3,4	0,776									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.128	3,5	0,634	2.224	3,5	0,647	2.574	3,5	0,644									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.880	3,6	0,590	2.035	3,6	0,577	2.411	3,6	0,611	293	3,5	0,665	243	3,4	0,783	549	3,4	0,699
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.481	3,4	0,746	2.633	3,3	0,776	2.928	3,4	0,776	451	3,2	0,869	382	2,9	0,931	810	3,1	0,844
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				2.633	3,3	0,765	2.922	3,3	0,737				332	2,8	0,822	708	3,0	0,793

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

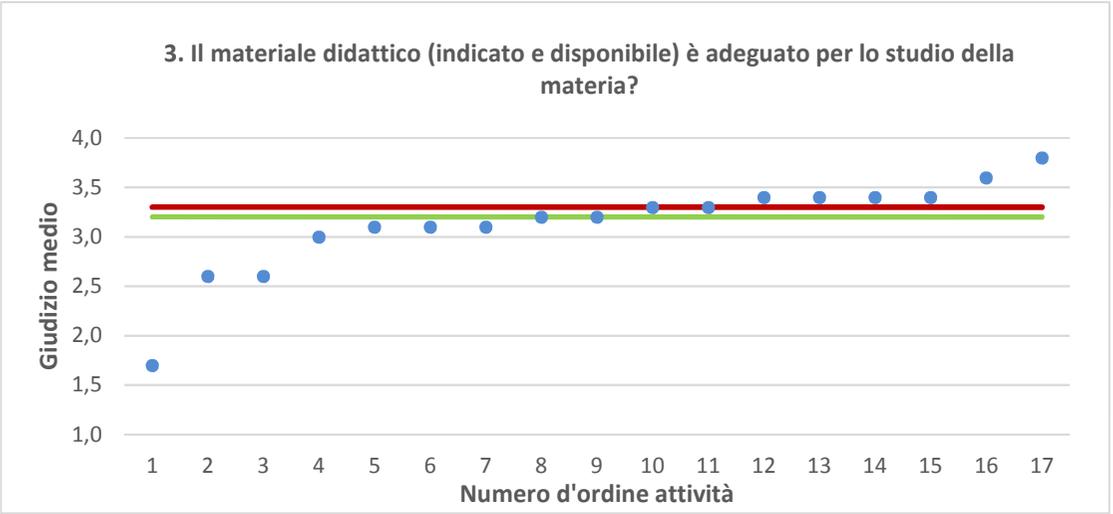
Note ai grafici:

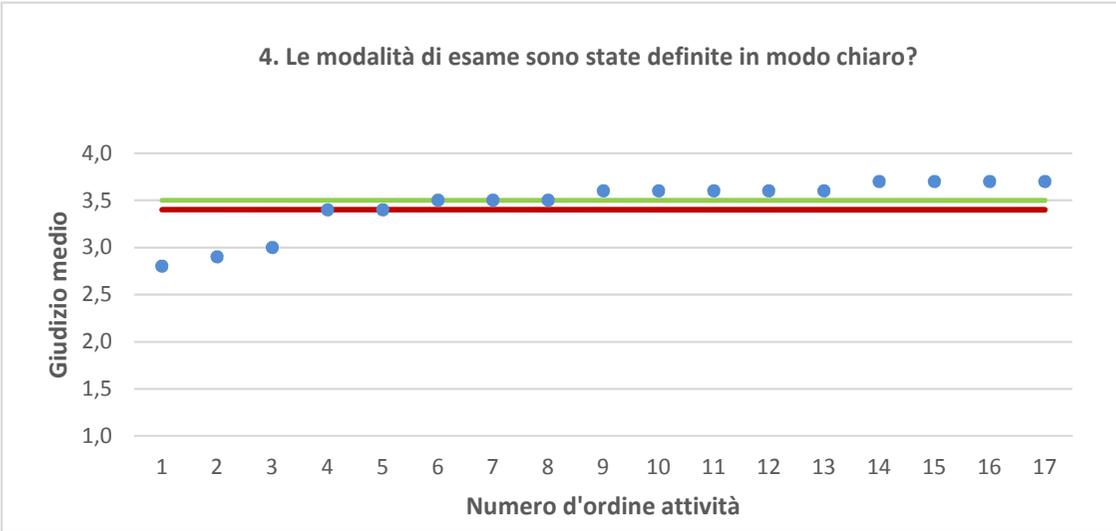
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



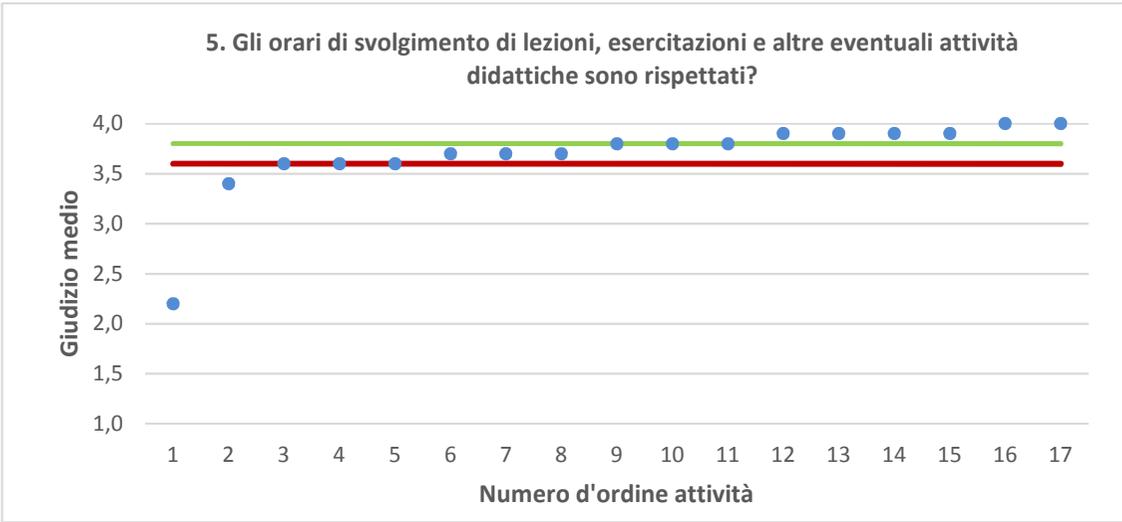


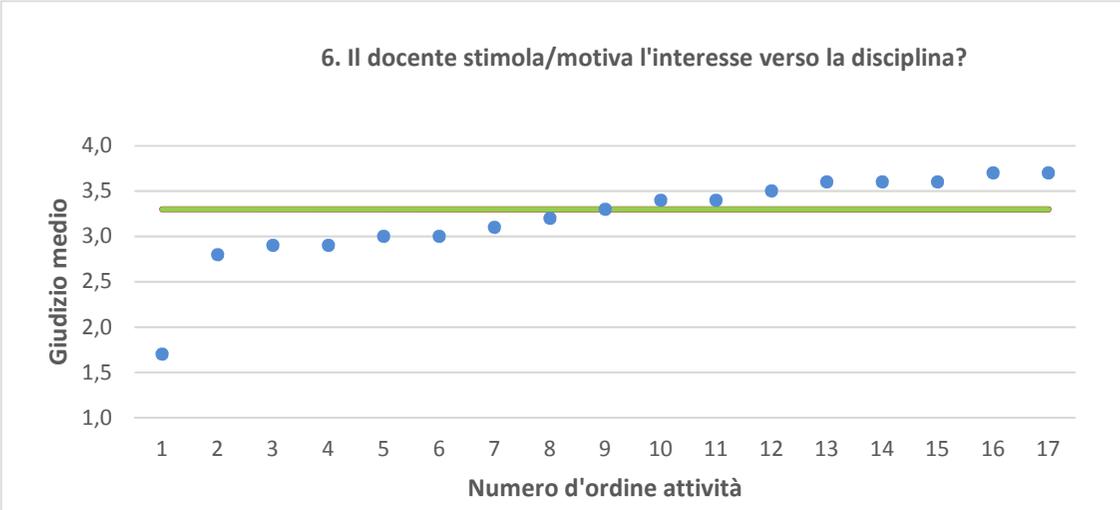
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



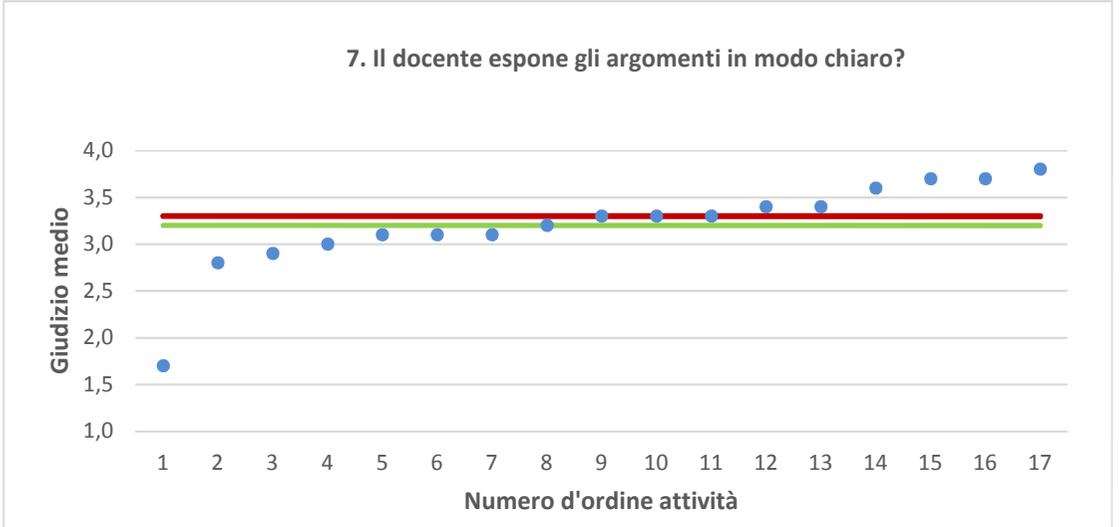


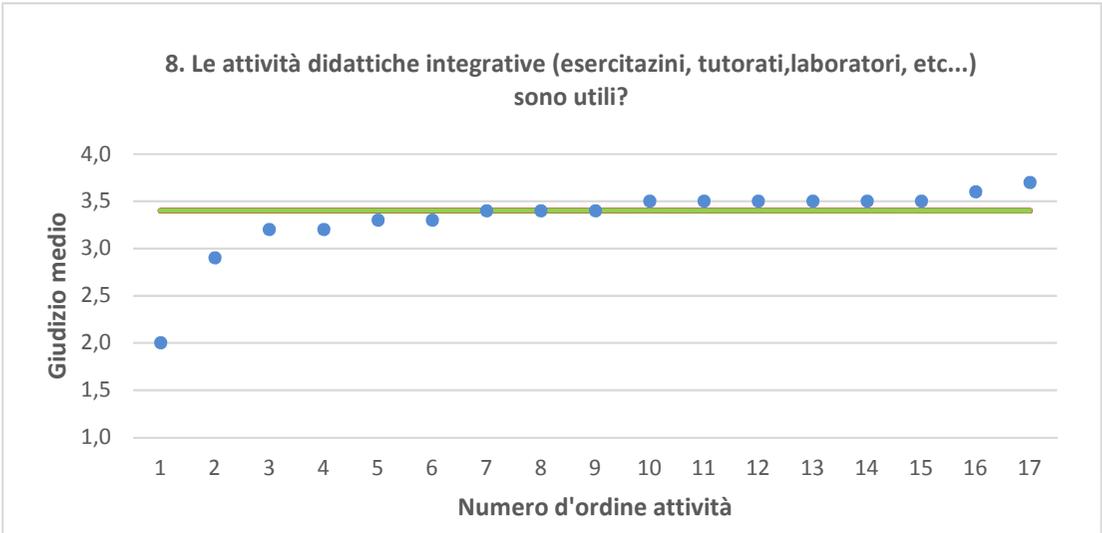
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



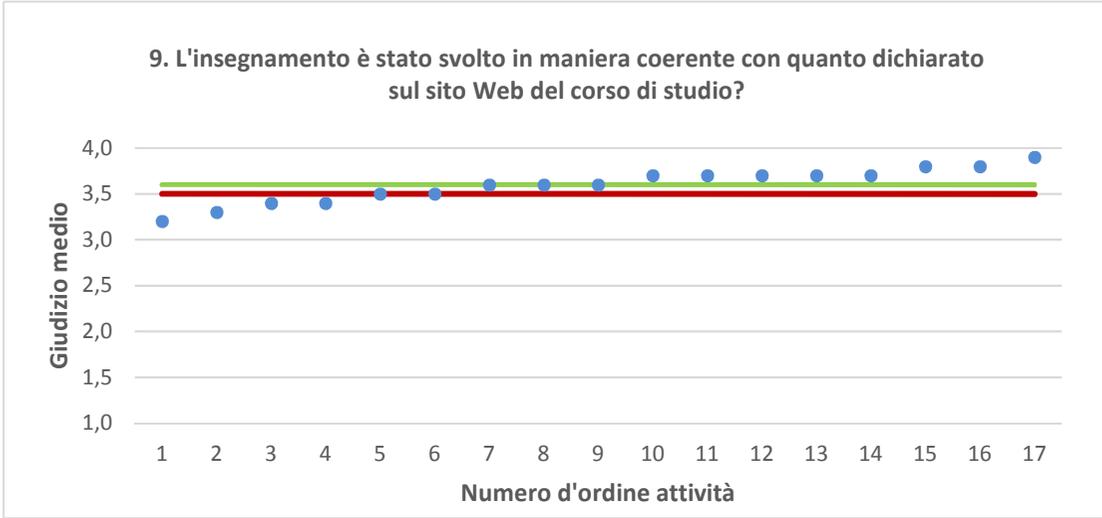


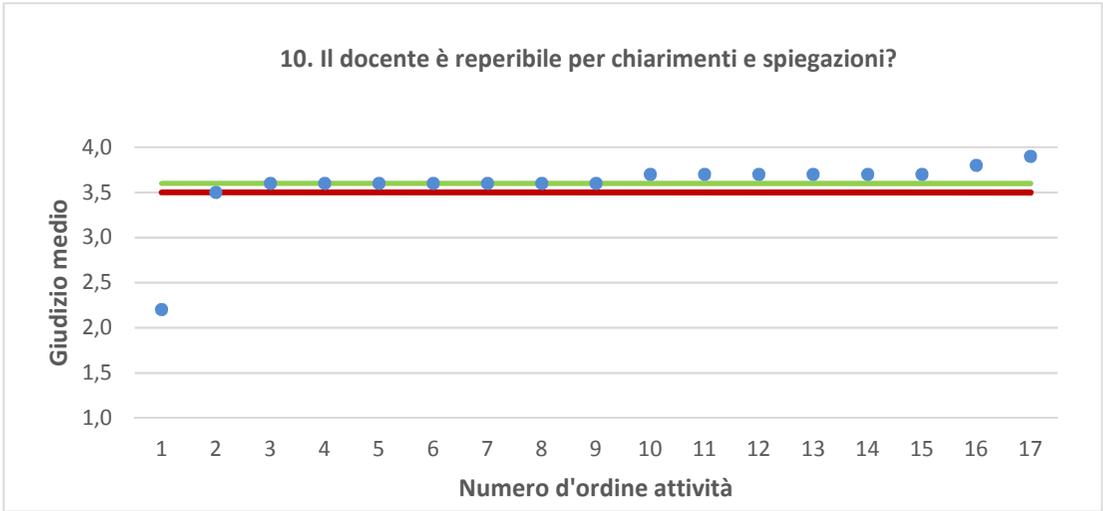
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

