



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

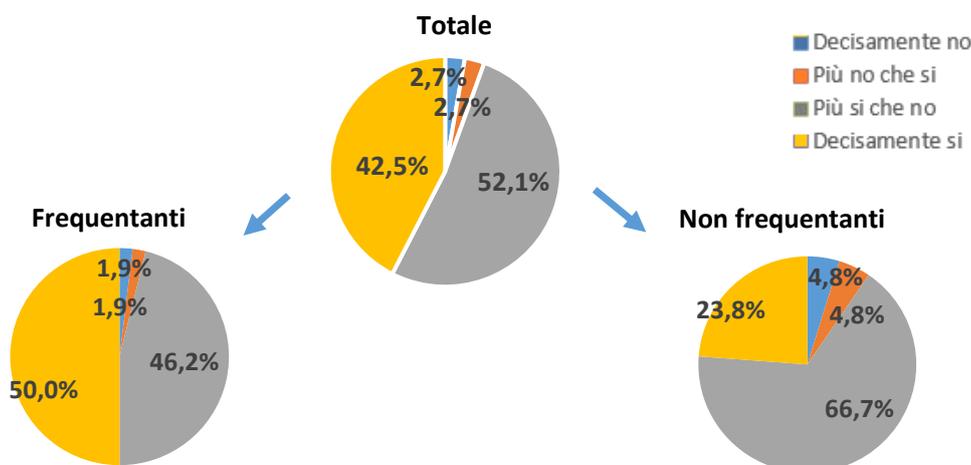
Corso di Laurea Magistrale in
MATEMATICA (LM-40)

MATEMATICA

N. complessivo di questionari compilati: **81**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	1,9%	1	4,8%	2	2,7%
Più no che si	1	1,9%	1	4,8%	2	2,7%
Più si che no	24	46,2%	14	66,7%	38	52,1%
Decisamente si	26	50,0%	5	23,8%	31	42,5%
Totale	52	100,0%	21	100,0%	73	100,0%

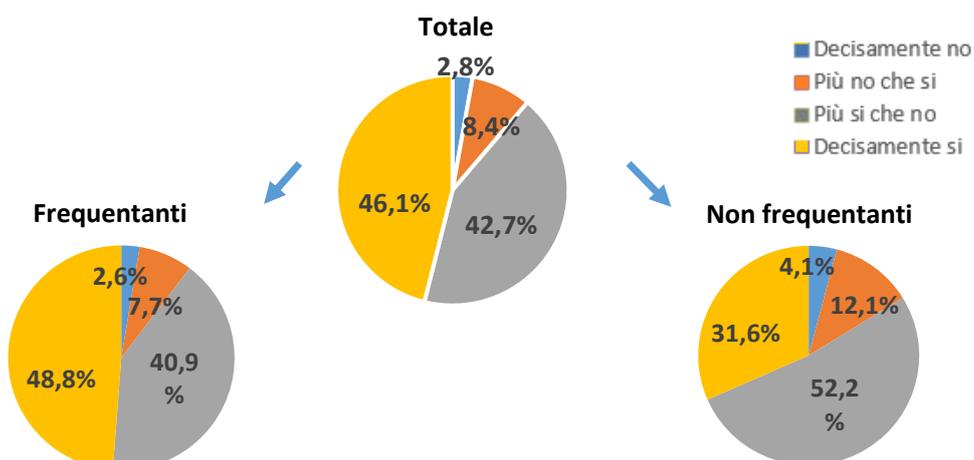


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **85.388**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



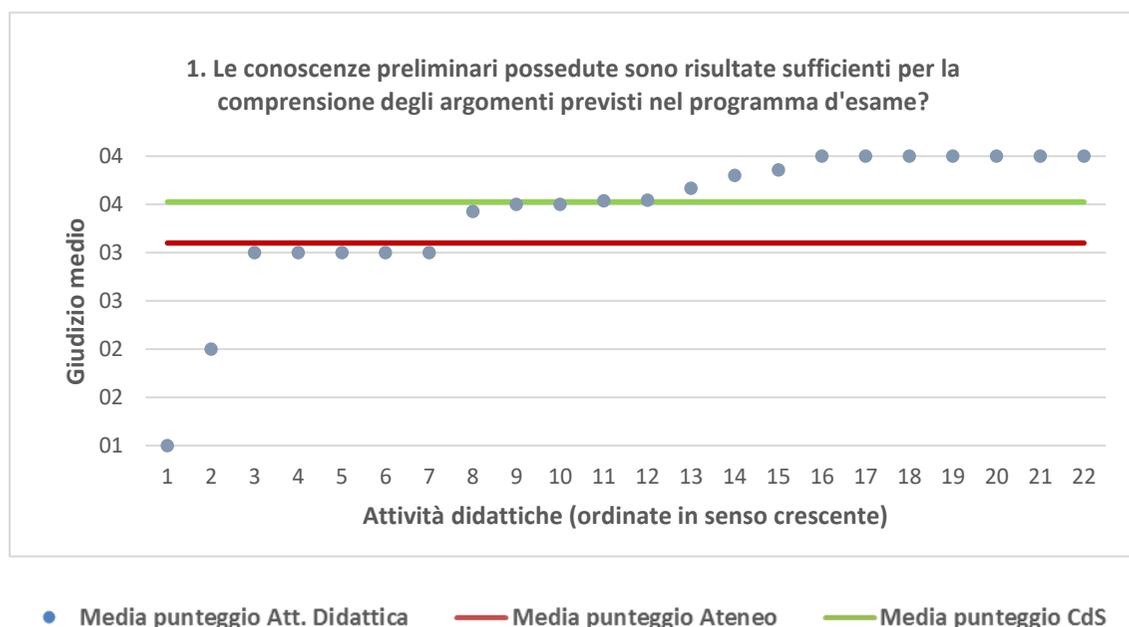
MATEMATICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	111	3,5	0,658	48	3,6	0,539	52	3,6	0,599	18	3,2	0,647	16	3,6	0,629	26	3,3	0,745
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	110	3,6	0,624	47	3,3	0,837	52	3,5	0,610	18	3,6	0,502	16	3,7	0,479	26	3,3	0,604
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	110	3,4	0,729	48	3,5	0,771	51	3,5	0,703	18	2,9	1,110	15	3,7	0,488	24	3,2	0,833
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	112	3,7	0,540	48	3,7	0,504	50	3,7	0,587	17	3,7	0,470	15	3,8	0,414	22	3,5	0,596
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	112	3,9	0,338	48	3,8	0,377	52	3,8	0,595									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	109	3,6	0,567	48	3,6	0,601	52	3,4	0,661									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	112	3,4	0,682	48	3,5	0,772	52	3,3	0,683									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	68	3,7	0,520	27	3,6	0,641	19	3,7	0,478									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	85	3,8	0,467	45	3,6	0,755	42	3,9	0,297									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	105	3,8	0,441	45	3,8	0,442	47	3,9	0,312	10	3,9	0,316	13	3,8	0,439	13	3,4	0,506
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	112	3,4	0,705	48	3,6	0,483	52	3,3	0,678	21	3,4	0,805	19	3,6	0,496	25	3,0	0,764
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	112	3,5	0,552	48	3,5	0,714	52	3,4	0,639	15	3,3	0,617	15	3,5	0,640	21	3,1	0,700

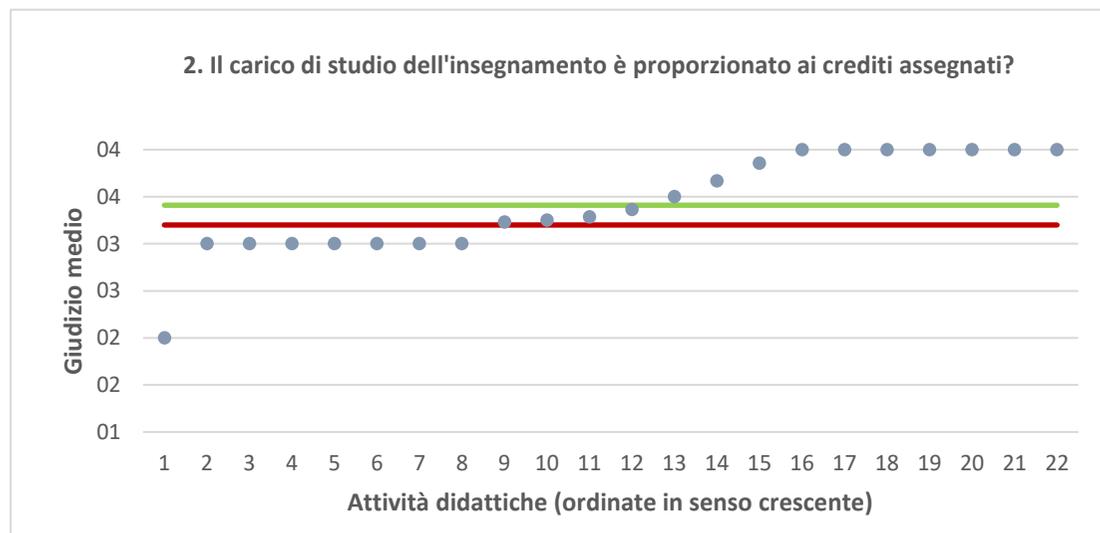
DMIF - Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.956	3,2	0,824	4.267	3,2	0,846	5.098	3,2	0,836	1.067	3,0	0,765	1.371	3,0	0,829	1.588	3,0	0,812
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.943	3,3	0,765	4.255	3,3	0,761	5.059	3,3	0,757	1.064	3,1	0,760	1.348	3,1	0,778	1.576	3,1	0,738
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.951	3,3	0,789	4.254	3,2	0,830	5.081	3,3	0,805	1.075	3,1	0,830	1.366	3,0	0,818	1.579	3,1	0,857
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.972	3,5	0,696	4.286	3,4	0,792	5.126	3,5	0,719	1.065	3,4	0,748	1.346	3,3	0,796	1.577	3,3	0,771
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.993	3,7	0,589	4.327	3,6	0,605	5.160	3,7	0,564									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.955	3,3	0,797	4.281	3,2	0,850	5.120	3,3	0,830									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.998	3,3	0,777	4.314	3,3	0,834	5.154	3,3	0,818									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.368	3,4	0,742	3.621	3,3	0,797	4.327	3,3	0,760									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.522	3,5	0,612	3.776	3,5	0,658	4.522	3,6	0,600									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.319	3,6	0,573	3.670	3,6	0,619	4.329	3,6	0,594	746	3,5	0,667	1.009	3,4	0,716	1.087	3,4	0,691
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.989	3,3	0,764	4.324	3,3	0,764	5.153	3,3	0,753	1.125	3,1	0,840	1.464	3,1	0,831	1.693	3,1	0,861
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3.983	3,3	0,736	4.310	3,3	0,784	5.143	3,3	0,764	999	3,0	0,760	1.227	3,0	0,819	1.457	3,0	0,801

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

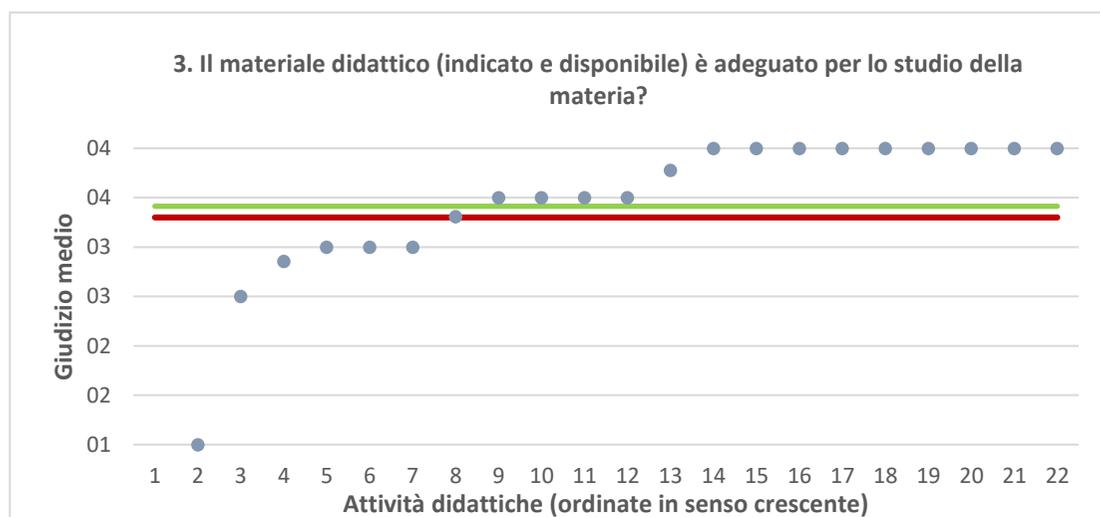
Note ai grafici:

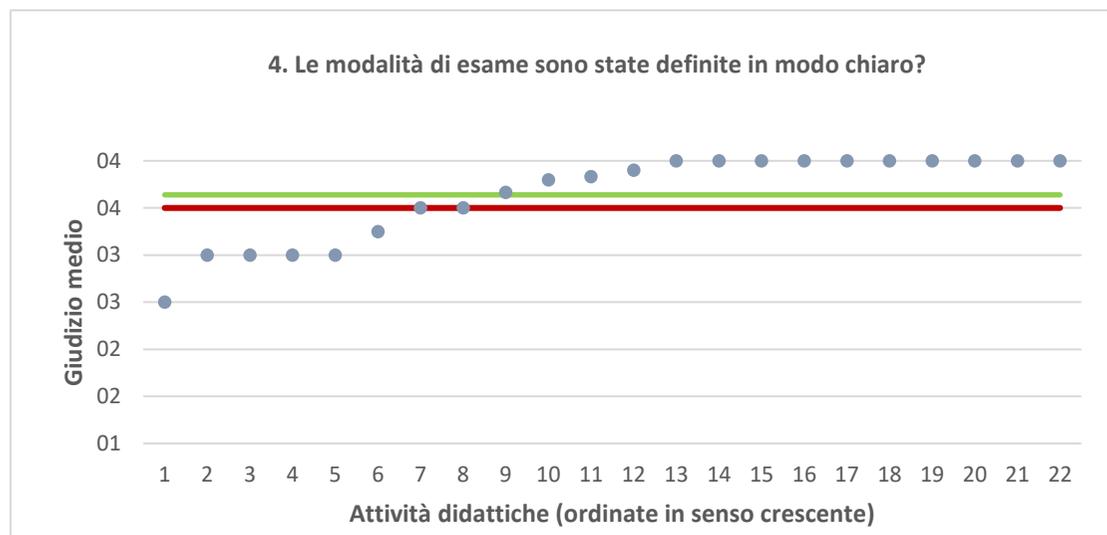
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



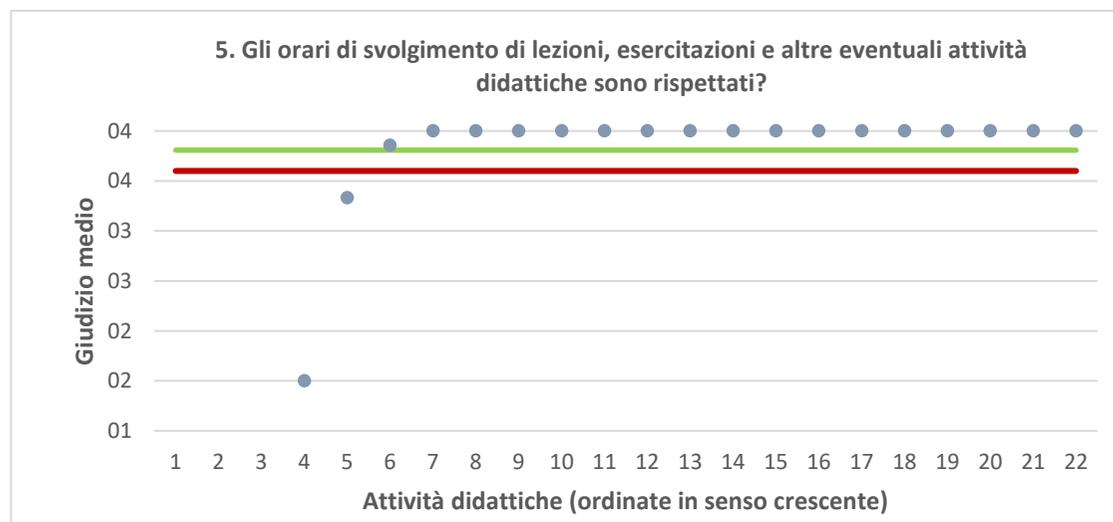


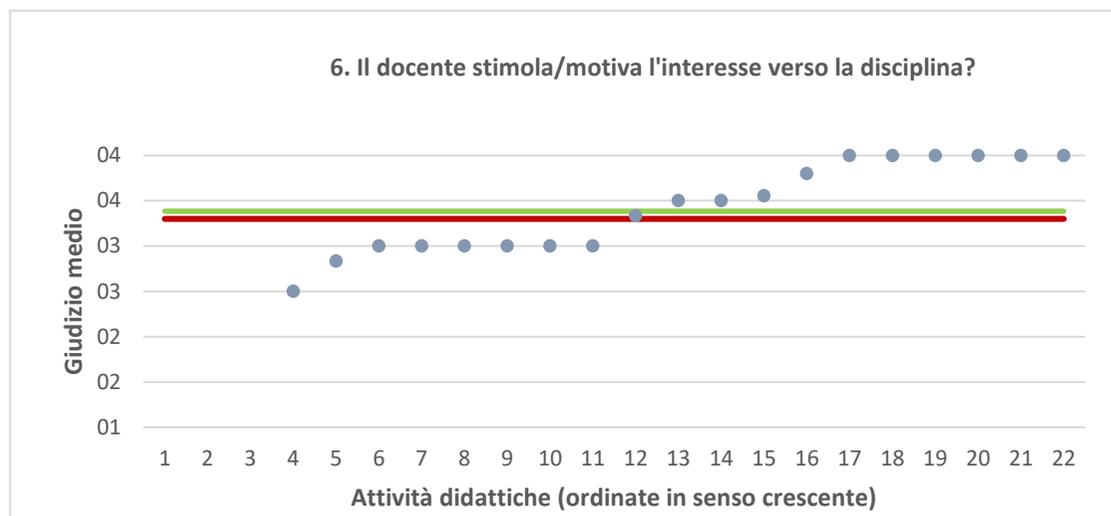
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



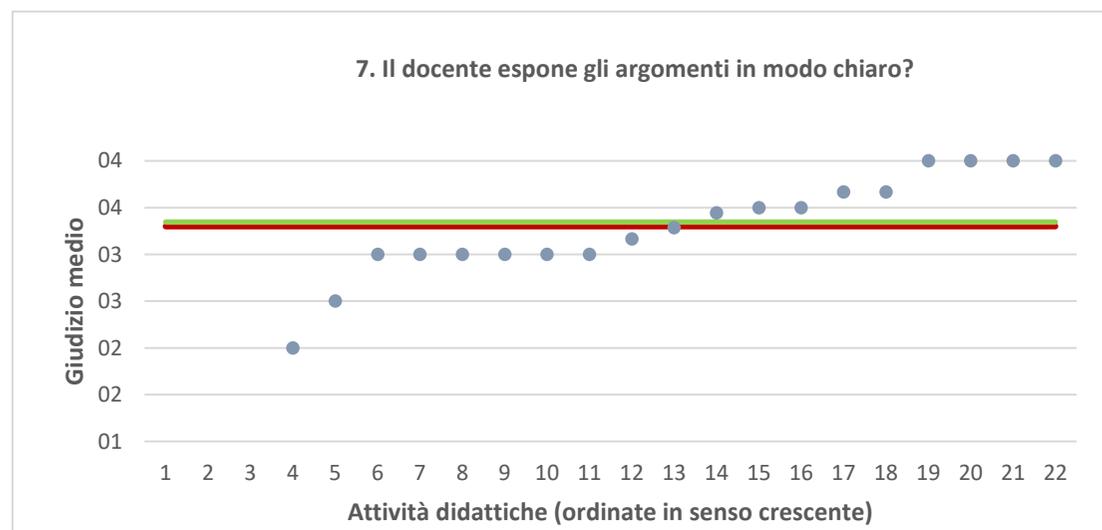


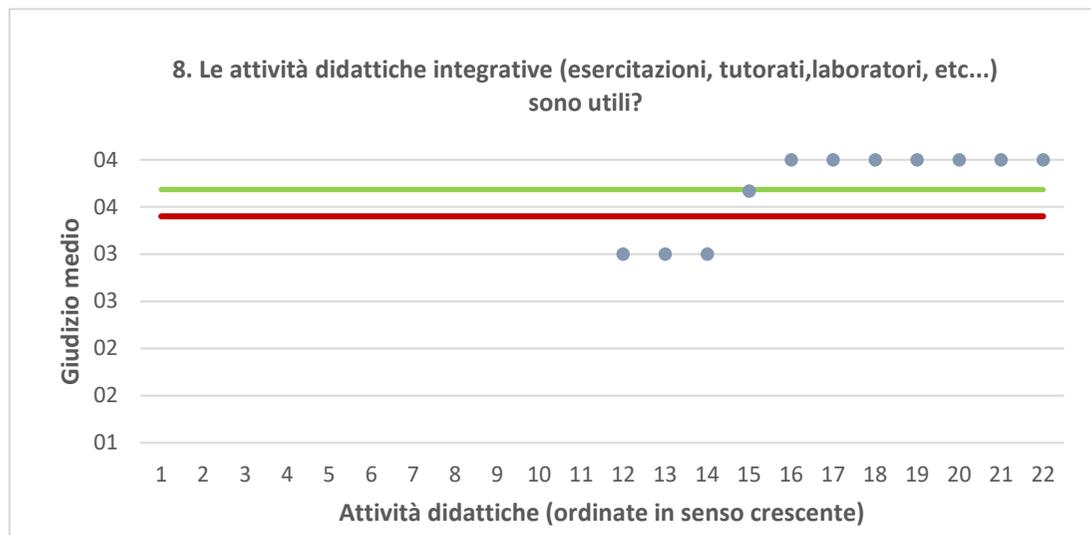
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



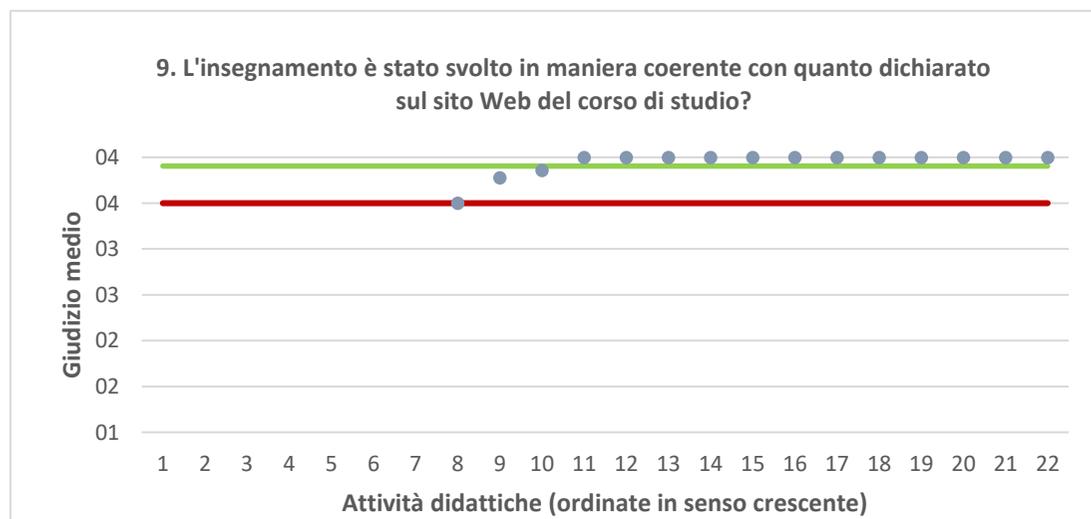


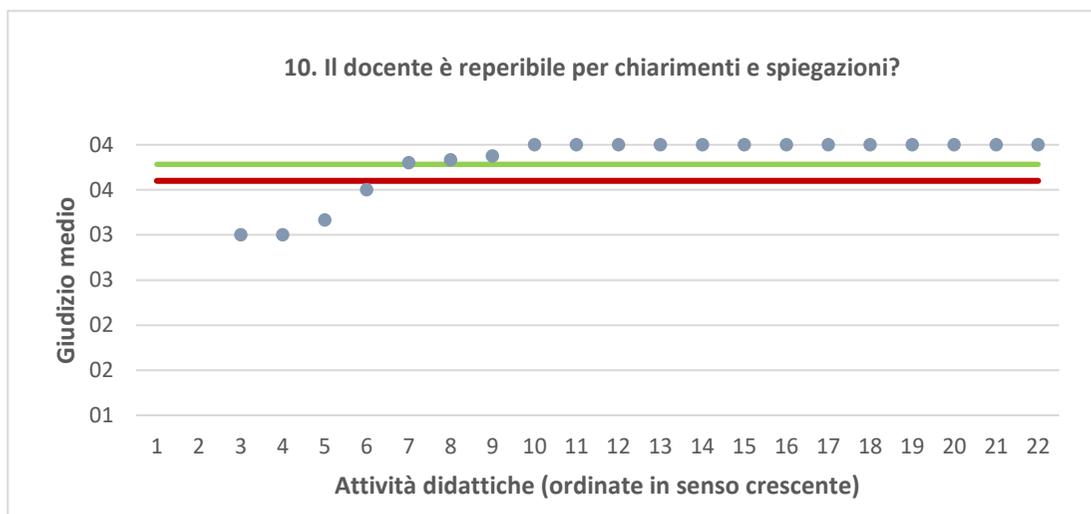
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

