



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario tirocini

a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea magistrale in Informatica (LM-18)

INFORMATICA
Codice CdS 766

Note:

- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 corrisponde alla valutazione "non sufficiente", 2 a quella "sufficiente", 3 a quella "soddisfacente" e 4 a quella "ottima". Nel caso mancassero gli elementi per esprimere una valutazione, la risposta è pari a "nd".

Analisi dei risultati - a.a. 2016-17

Tassi di risposta

	N. questionari compilati	N. questionari inviati	Tasso di risposta
Corso di studio	1	2	50,0%
Ateneo	612	1693	36,1%

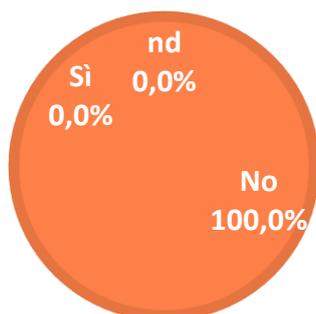
Valutazioni complessive

	Valore medio	
	CdS	Ateneo
La preparazione in entrata dello studente nel complesso ha soddisfatto l'aspettativa dell'Azienda?	2,0	3,1
La preparazione in entrata dello studente nel complesso è risultata congruente con la domanda di competenze richiesta dall'Azienda?	1,0	3,2

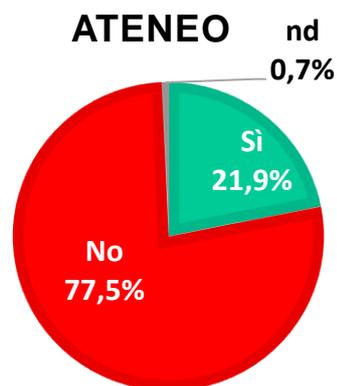
Valutazioni di contesto

		Corso di Studio		Ateneo	
		N. Risposte	% col.	N. Risposte	% col.
Dopo il tirocinio, l'Azienda ha creato un'opportunità di inserimento dello/della studente/studentessa?	Sì	0	0,0%	134	21,9%
	No	1	100,0%	474	77,5%
	n.d.	0	0,0%	4	0,7%
	TOTALE	1	100,0%	612	100,0%

CORSO DI STUDIO



ATENEEO



Informazioni di carattere generale

		N. Risposte			% in colonna		
		2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Durata in mesi	< 3 mesi	0	1	0	0,0%	100,0%	0,0%
	compresa tra 3 e 6 mesi	1	0	1	100,0%	0,0%	100,0%
	compresa tra 6 e 9 mesi	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	compresa tra 9 mesi e 1 anno	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	altro	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Dopo il tirocinio, l'azienda ha creato un'opportunità di inserimento dello/della studente/studentessa?	Sì	0	0	1	0,0%	0,0%	100,0%
	No	1	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
	nd	0	1	0	0,0%	100,0%	0,0%
Se la risposta è no, specificare le ragioni:	Attualmente l'Azienda non prevede di ampliare il proprio organico	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	L'Azienda prevede di ampliare il proprio organico, ma solo con personale avente già esperienza	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Mancata disponibilità del/della tirocinante	0	1	0	0,0%	100,0%	0,0%
	La preparazione del/della tirocinante è risultata non coerente con la figura professionale richiesta	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	La preparazione del/della tirocinante è stata ritenuta non completa di tutte le competenze richieste	0	0	1	0,0%	0,0%	100,0%
	Buona preparazione del tirocinante, ma le attitudini specifiche non sono risultate aderenti alla figura professionale richiesta	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	n.d.	1	0	0	100,0%	0,0%	0,0%

Valutazioni sulla preparazione dello studente all'inizio e durante lo svolgimento del tirocinio

	N. Risposte			Media		
	2014-15	2015-16	2016-17	2014-15	2015-16	2016-17
Adeguatezza della preparazione teorica dello studente allo svolgimento del progetto aziendale: all'inizio	1	1	1	1,0	3,0	1,0
Adeguatezza della preparazione teorica dello studente allo svolgimento del progetto aziendale: al termine	1	1	1	3,0	4,0	2,0
Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico: all'inizio	1	1	1	2,0	3,0	2,0
Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico: al termine	1	1	1	3,0	3,0	3,0
Capacità di applicare una metodologia funzionale alla risoluzione di problemi: all'inizio	1	1	1	1,0	2,0	1,0
Capacità di applicare una metodologia funzionale alla risoluzione di problemi: al termine	1	1	1	2,0	3,0	3,0
Capacità di gestione del tempo e organizzare il proprio lavoro: all'inizio	1	1	1	2,0	1,0	2,0
Capacità di gestione del tempo e organizzare il proprio lavoro: al termine	1	1	1	2,0	2,0	2,0
Capacità di comunicare i processi seguiti e le soluzioni ottenute: all'inizio	1	1	1	2,0	2,0	1,0
Capacità di comunicare i processi seguiti e le soluzioni ottenute: al termine	1	1	1	3,0	2,0	2,0
Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni: all'inizio	1	1	1	2,0	1,0	3,0
Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni: al termine	1	1	1	3,0	2,0	3,0
Capacità di lavorare in team: all'inizio	1	1	1	3,0	2,0	2,0
Capacità di lavorare in team: al termine	1	1	1	3,0	2,0	3,0
Capacità di gestire una comunicazione in inglese: all'inizio	1	1	1	2,0	3,0	0,0
Capacità di gestire una comunicazione in inglese: al termine	1	1	1	2,0	3,0	0,0
Capacità di utilizzare gli strumenti informatici: all'inizio	1	1	1	2,0	4,0	1,0
Capacità di utilizzare gli strumenti informatici: al termine	1	1	1	3,0	4,0	2,0
La preparazione dello studente ha soddisfatto l'aspettativa aziendale?	1	1	1	3,0	2,0	2,0
La preparazione in entrata dello studente è congruente con la domanda di competenze dell'Azienda?	1	1	1	2,0	2,0	1,0