



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea Magistrale in

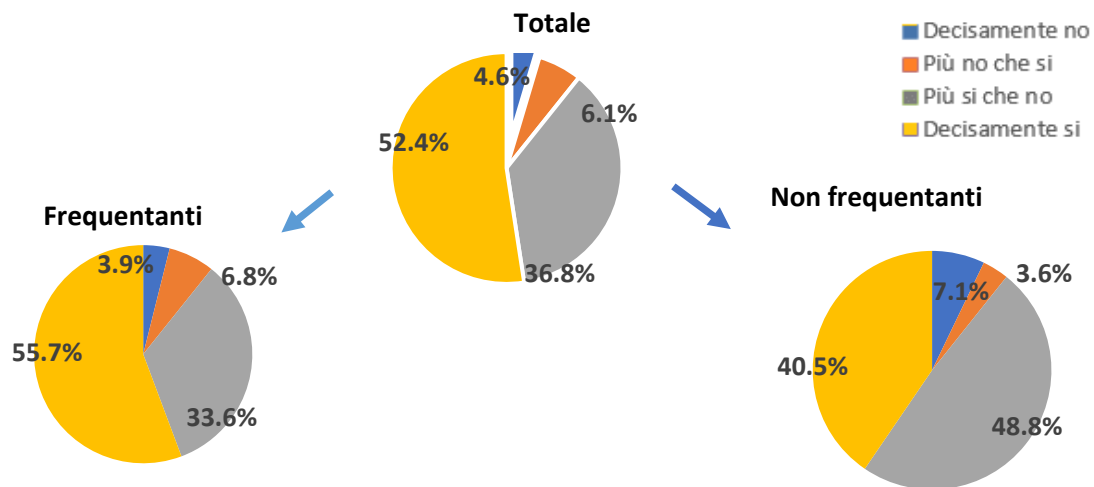
INFORMATICA

INFORMATICA

N. complessivo di questionari compilati: 401

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	12	3,9%	6	7,1%	18	4,6%
Più no che si	21	6,8%	3	3,6%	24	6,1%
Più si che no	103	33,6%	41	48,8%	144	36,8%
Decisamente si	171	55,7%	34	40,5%	205	52,4%
Totale	307	100,0%	84	100,0%	391	100,0%

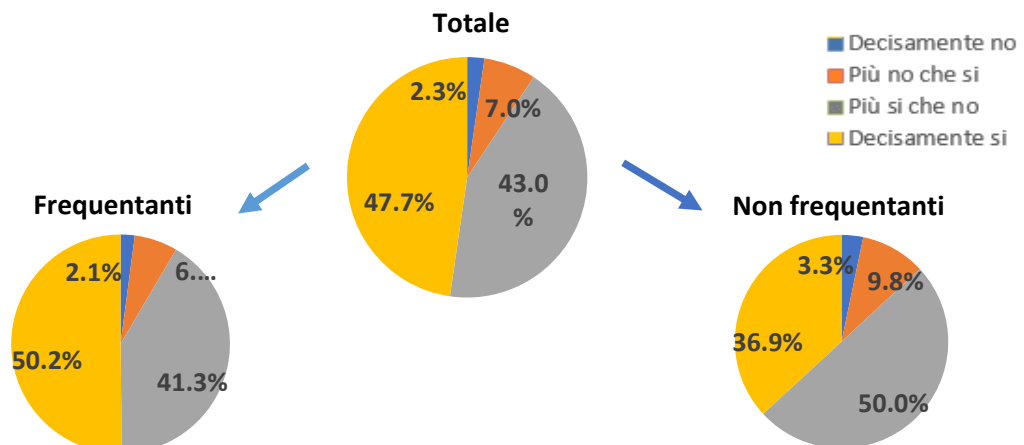


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



INFORMATICA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	171	3,4	0,757	304	3,4	0,792	58	3,3	0,664	82	3,3	0,832
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	170	3,4	0,643	299	3,4	0,788	58	3,4	0,613	78	3,3	0,784
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	141	2,7	1,126	258	2,7	1,134	50	2,8	1,080	76	2,7	0,952
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	169	3,1	0,946	300	3,4	0,731	56	2,9	1,103	76	3,3	0,793
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	172	3,3	0,765	296	3,2	0,925	55	3,3	0,645	80	3,0	0,926
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	173	3,4	0,670	297	3,4	0,759	55	3,3	0,809	81	3,2	0,814
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	174	3,6	0,662	292	3,6	0,625	56	3,5	0,786	81	3,4	0,795
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	173	3,8	0,466	300	3,8	0,441						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	174	3,5	0,758	307	3,5	0,773						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	175	3,5	0,692	308	3,4	0,755						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	119	3,6	0,606	212	3,5	0,750						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	131	3,7	0,440	228	3,8	0,461						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	134	3,7	0,511	254	3,8	0,535	45	3,7	0,477	49	3,6	0,762
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	176	3,4	0,757	307	3,4	0,792	58	3,5	0,706	87	3,3	0,842
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	176	3,4	0,700	307	3,4	0,784	56	3,4	0,648	84	3,2	0,827

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.076	3,1	0,833	4.656	3,1	0,860	1.553	3,0	0,826	1.718	3,0	0,856
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3.927	3,1	0,787	4.512	3,1	0,816	1.512	3,0	0,786	1.638	3,0	0,819
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3.978	2,7	1,052	4.487	2,7	1,050	1.515	2,6	1,021	1.676	2,6	1,024
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	4.045	2,9	1,014	4.541	3,2	0,782	1.541	2,9	0,948	1.627	3,2	0,770
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.012	3,3	0,731	4.573	3,2	0,837	1.524	3,2	0,746	1.653	3,2	0,808
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.066	3,4	0,705	4.638	3,3	0,790	1.557	3,2	0,764	1.691	3,2	0,794
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.085	3,5	0,685	4.643	3,4	0,786	1.533	3,3	0,739	1.674	3,3	0,778
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.084	3,7	0,540	4.684	3,6	0,596						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.085	3,3	0,762	4.647	3,2	0,827						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.104	3,3	0,714	4.674	3,3	0,794						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.515	3,4	0,690	3.972	3,3	0,786						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.664	3,5	0,564	4.106	3,5	0,641						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.534	3,6	0,578	4.070	3,6	0,608	1.141	3,5	0,657	1.221	3,5	0,697
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.104	3,3	0,733	4.671	3,3	0,767	1.596	3,2	0,800	1.784	3,1	0,850
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.083	3,3	0,683	4.659	3,3	0,776	1.488	3,2	0,744	1.645	3,1	0,795

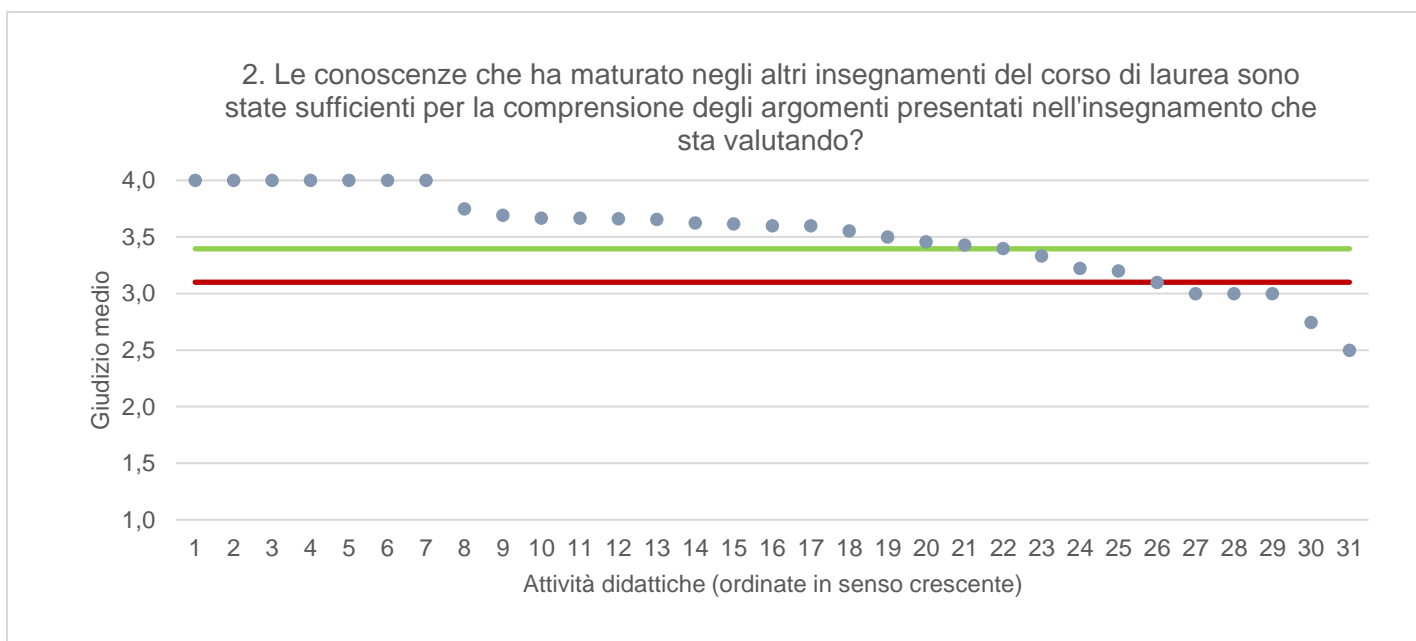
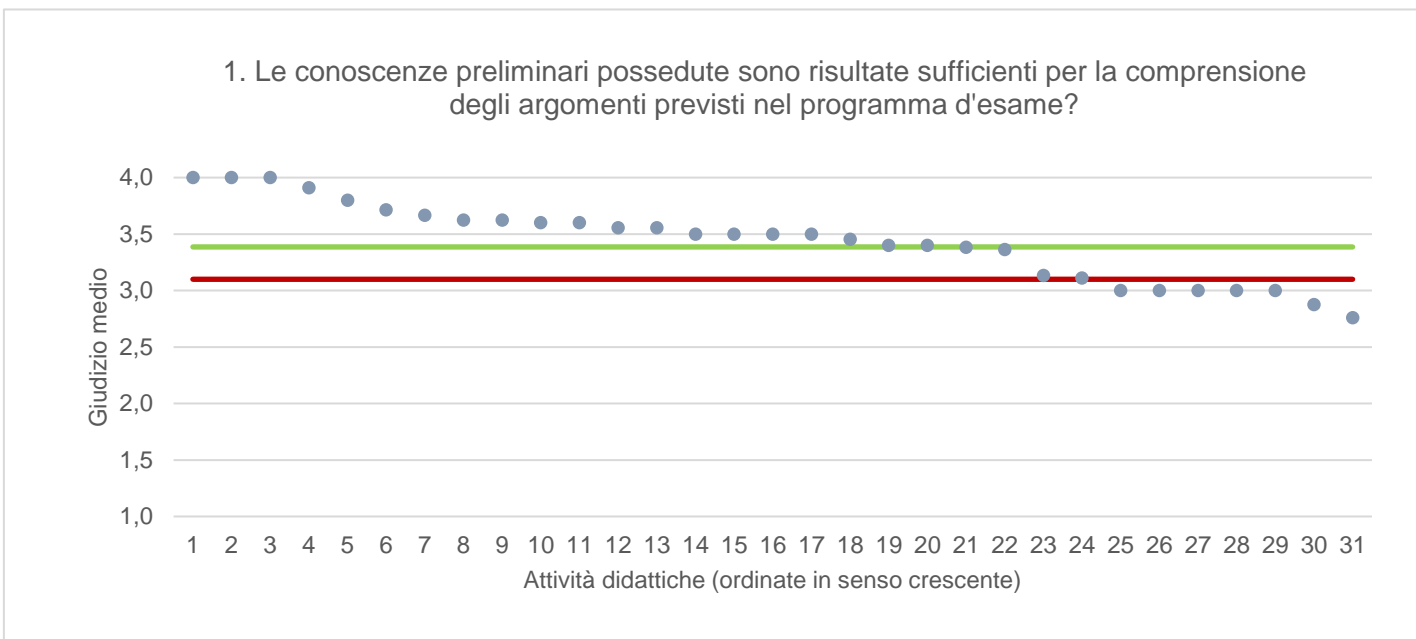
Note:
 - N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

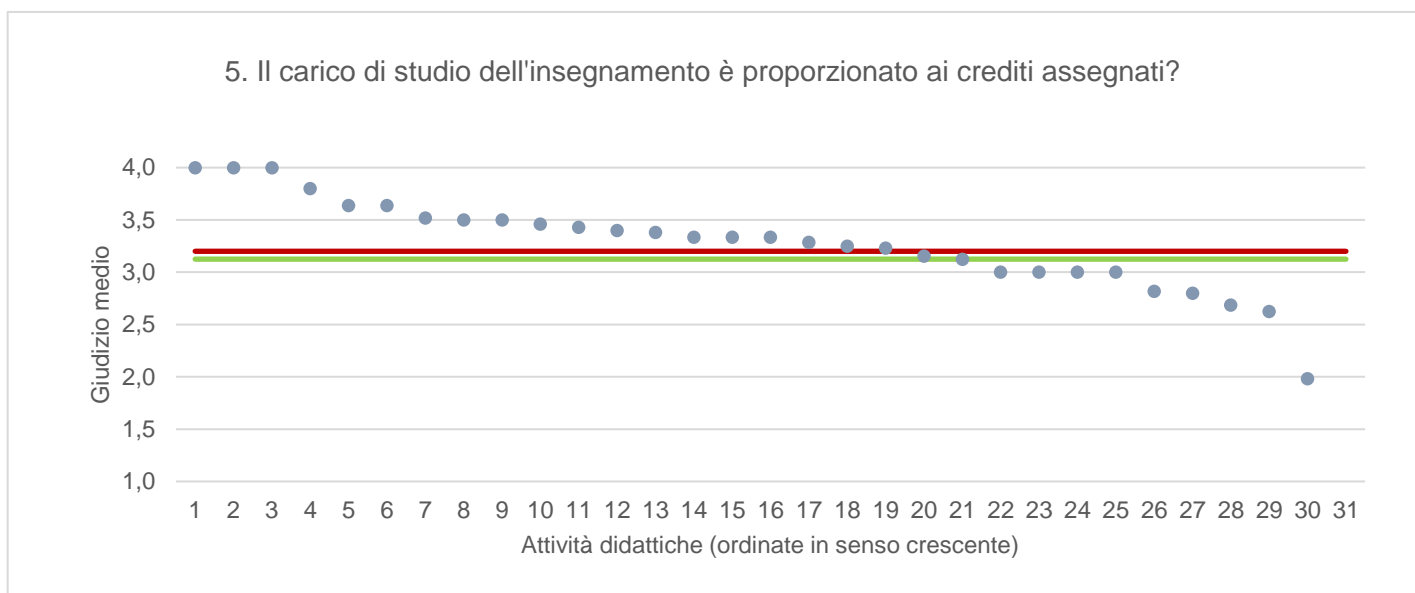
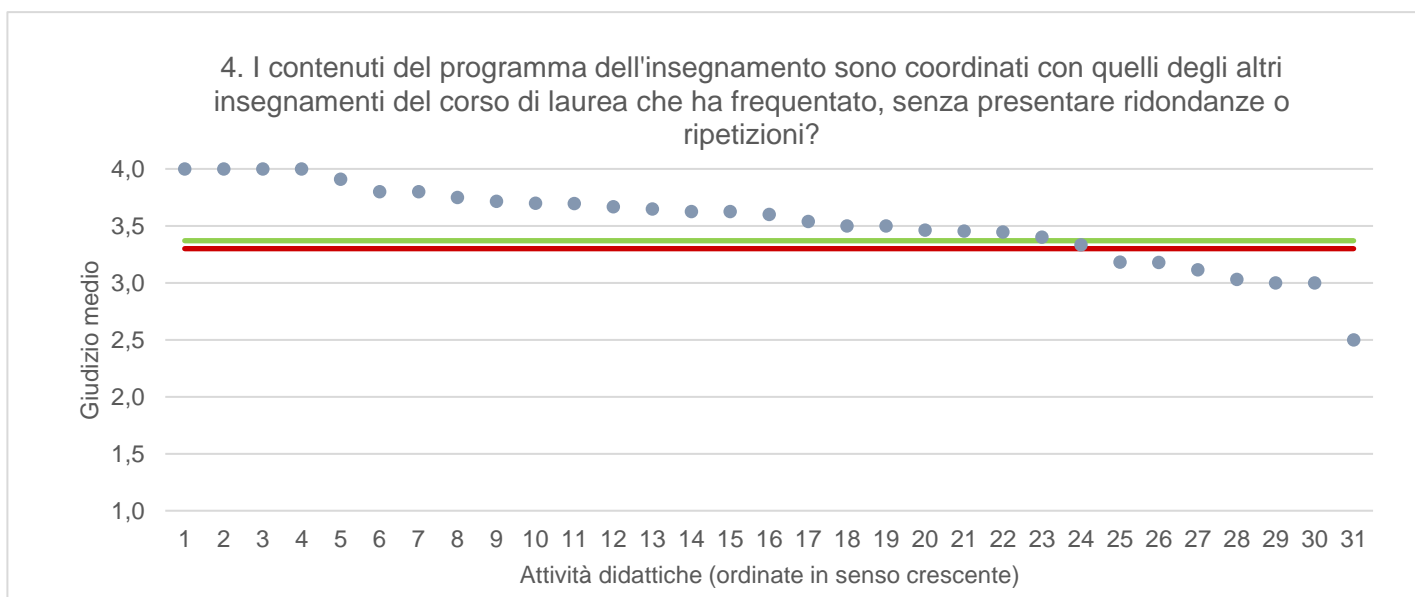
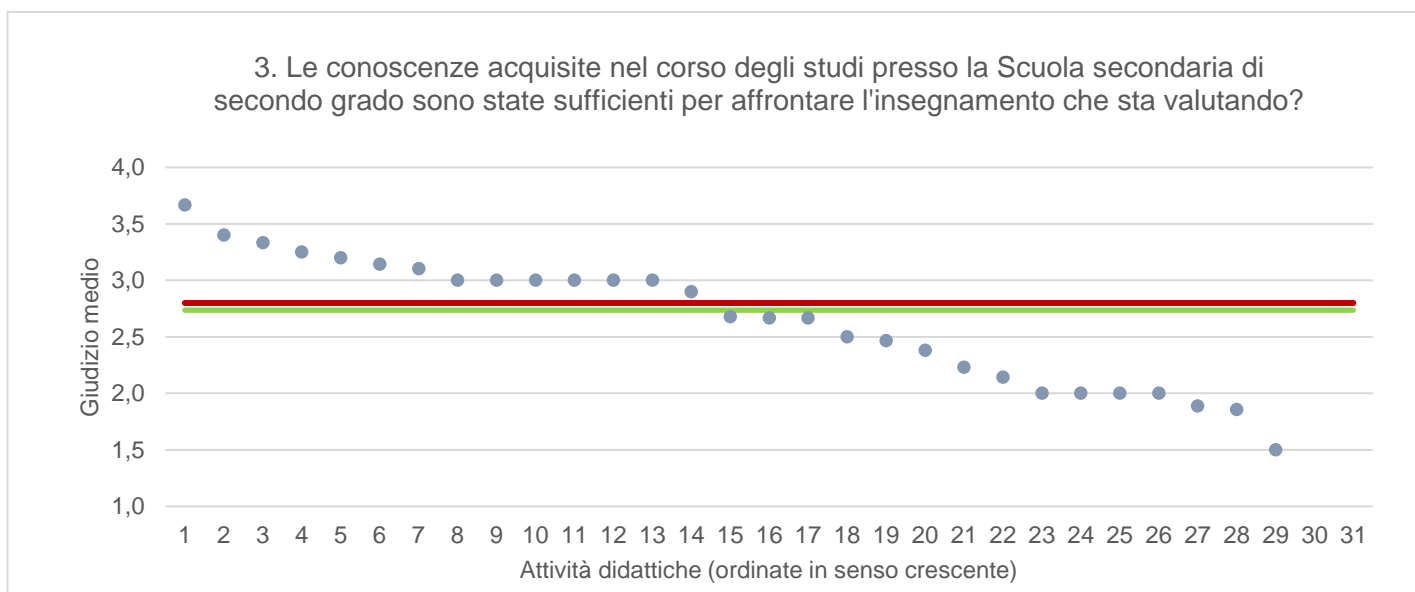
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

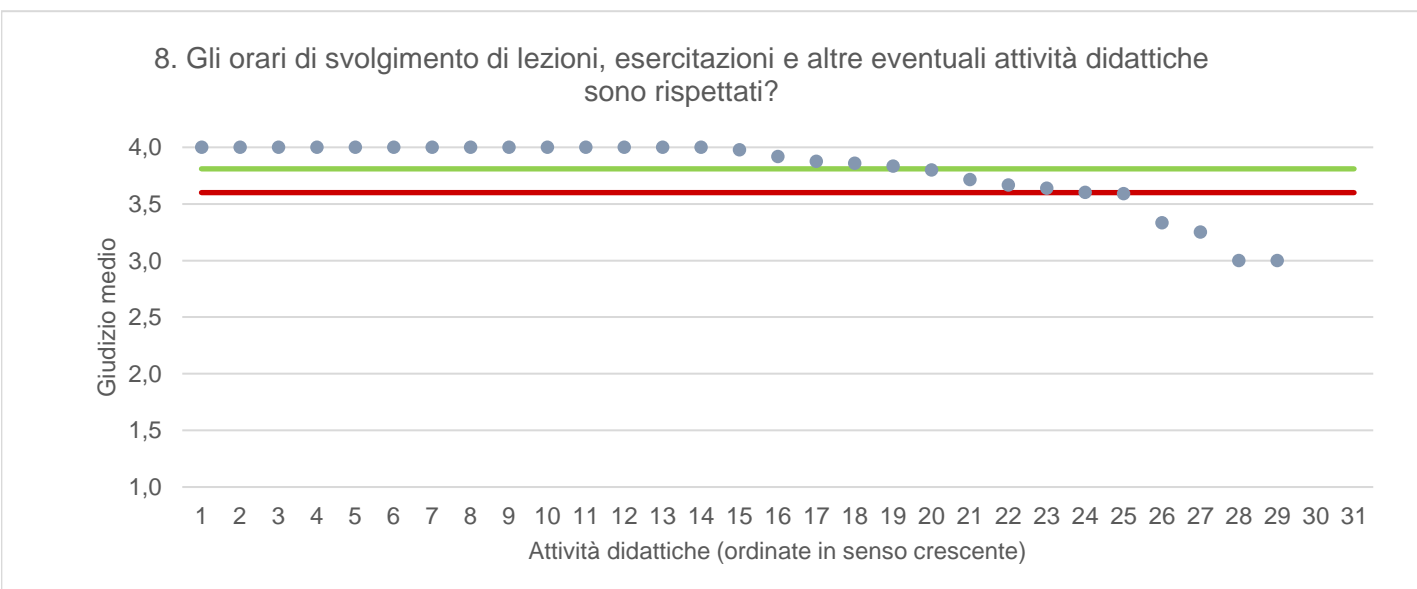
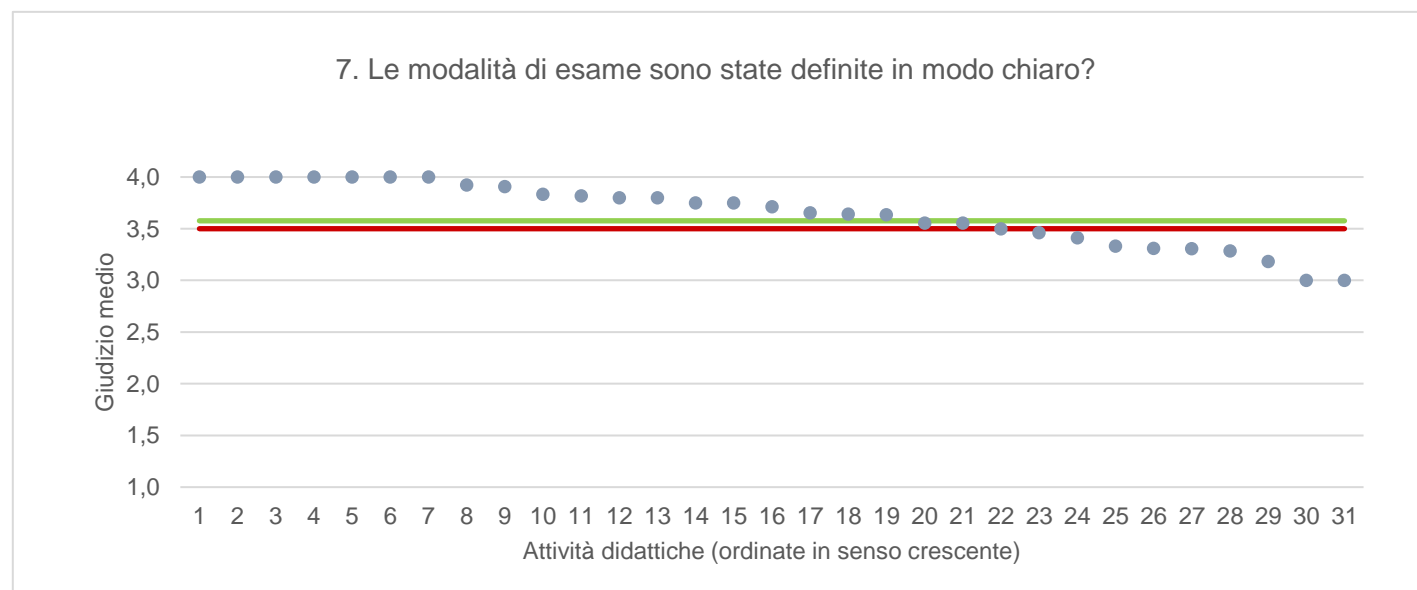
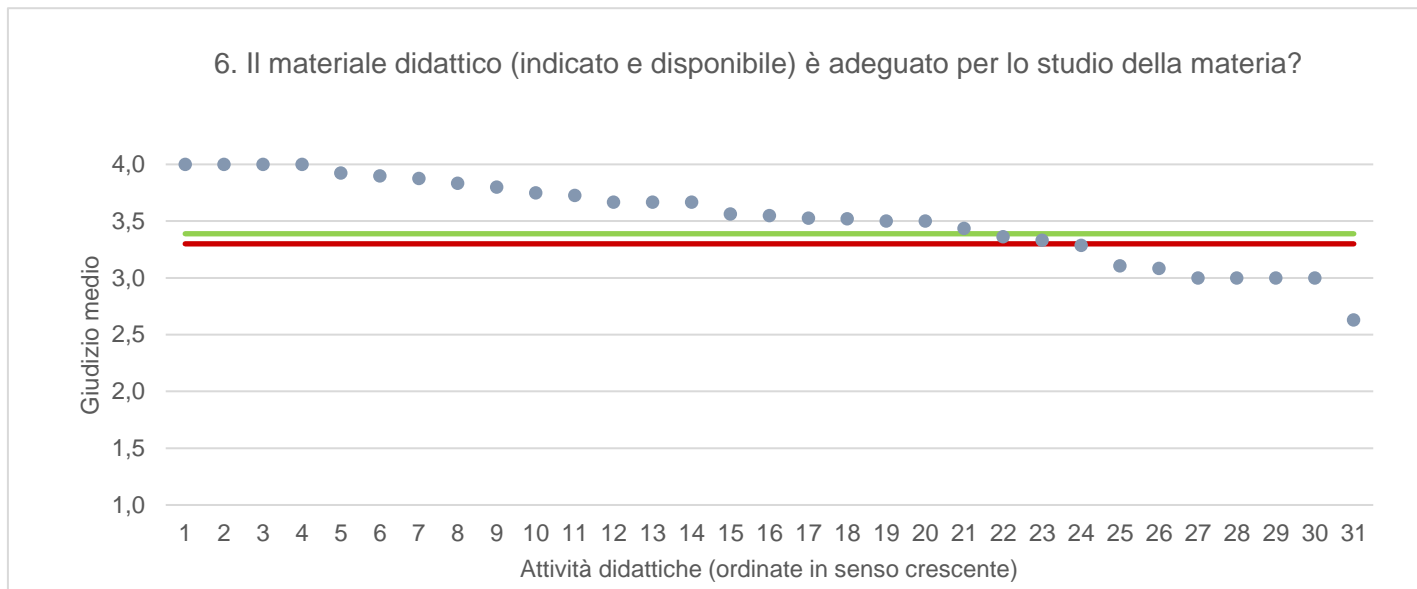
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



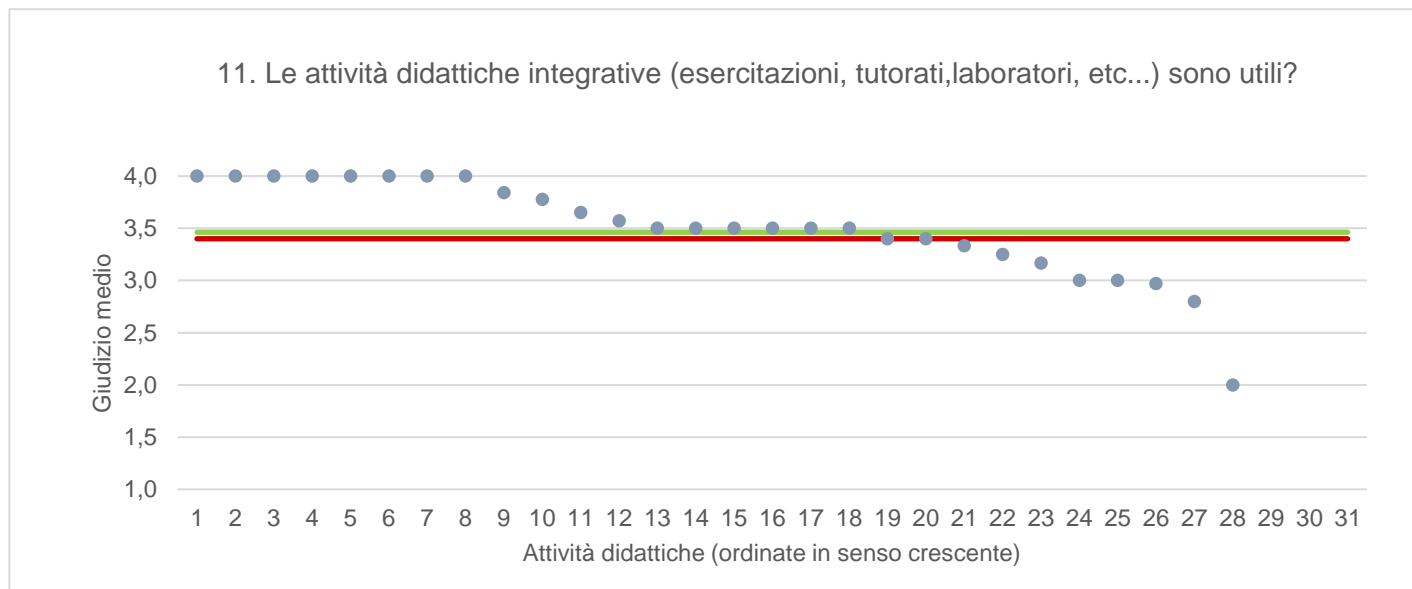
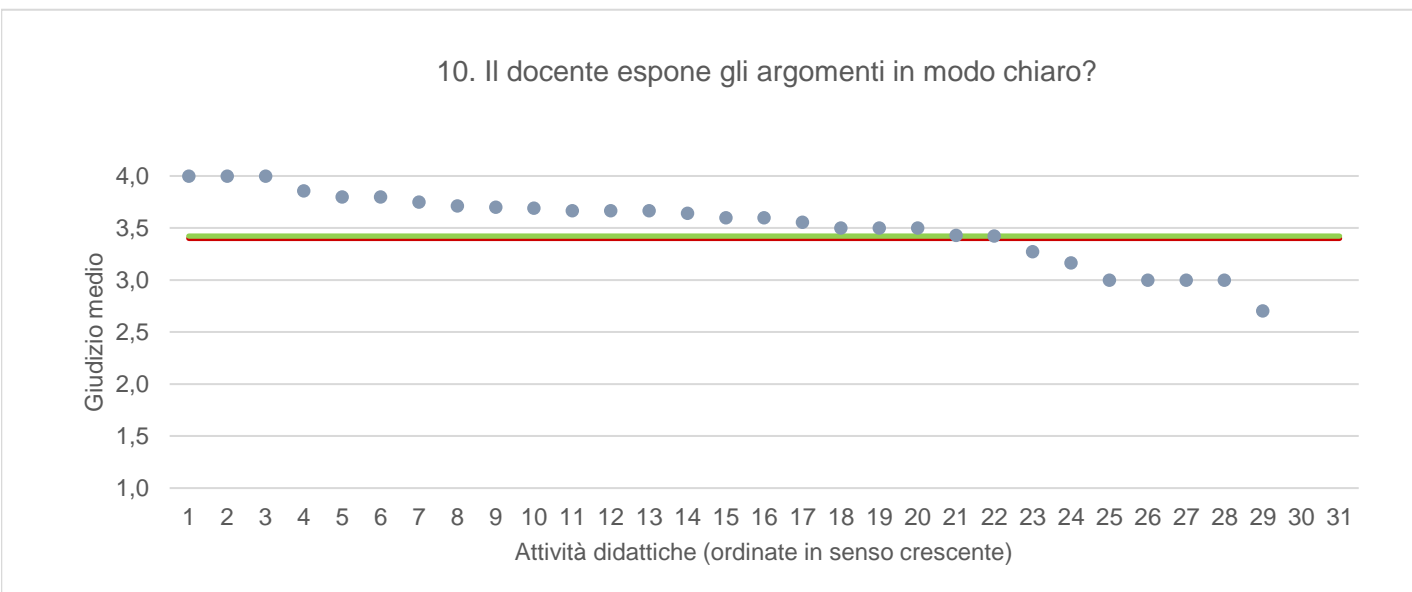
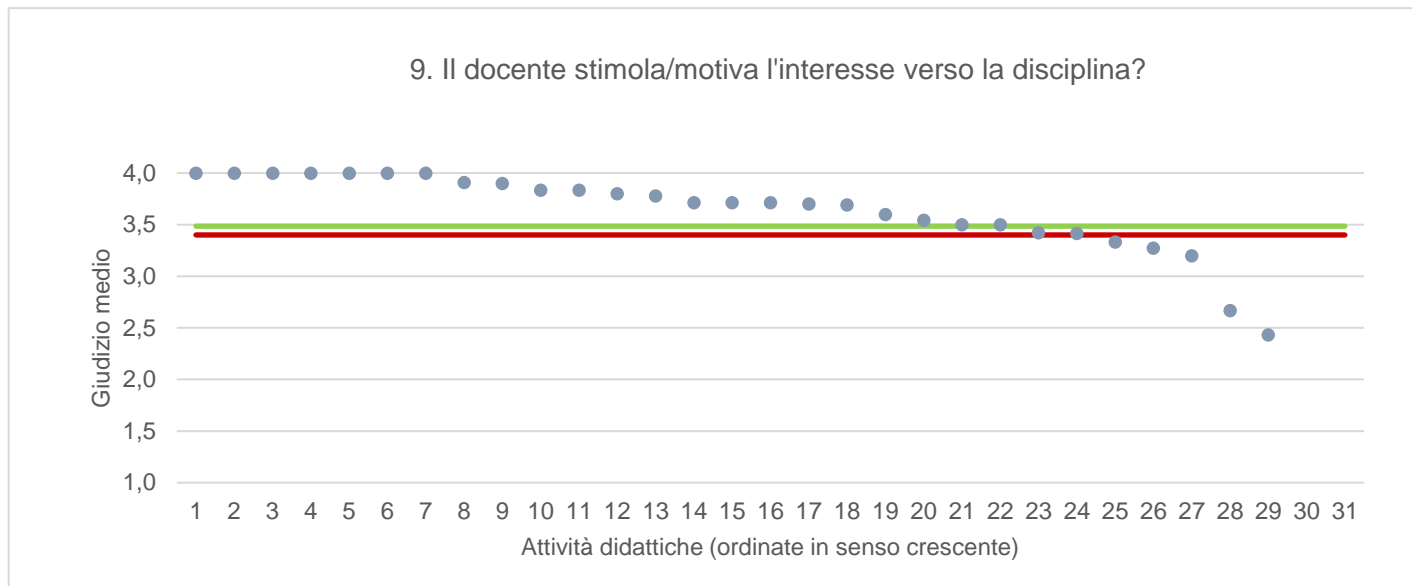
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



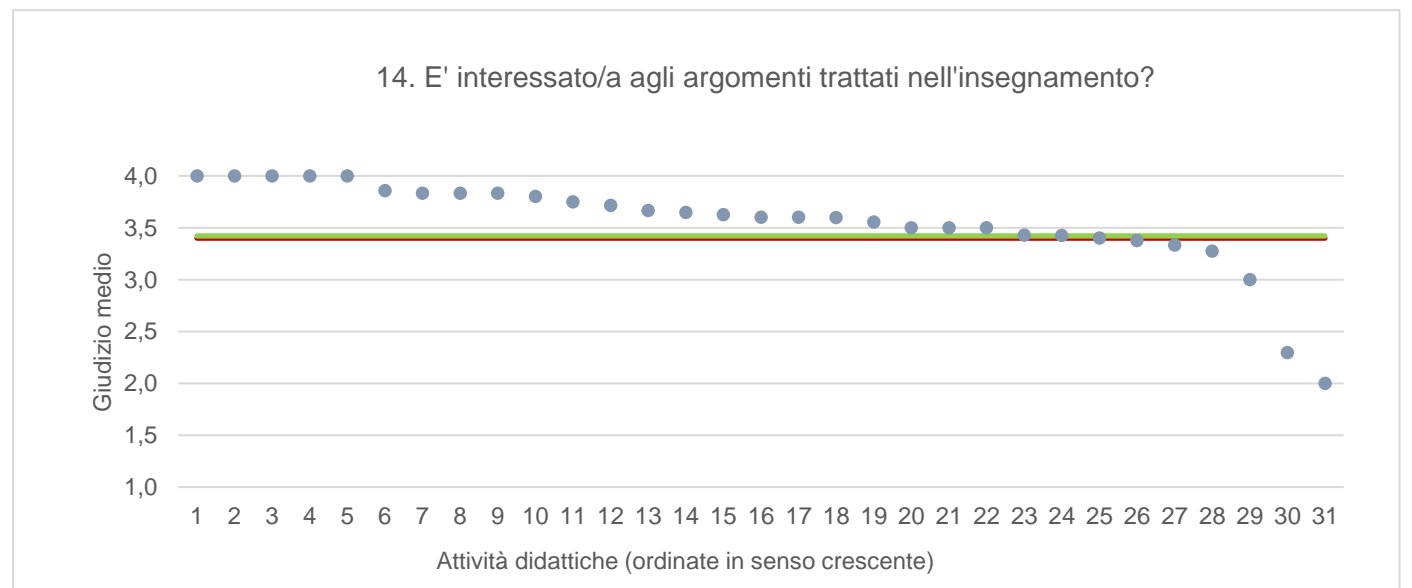
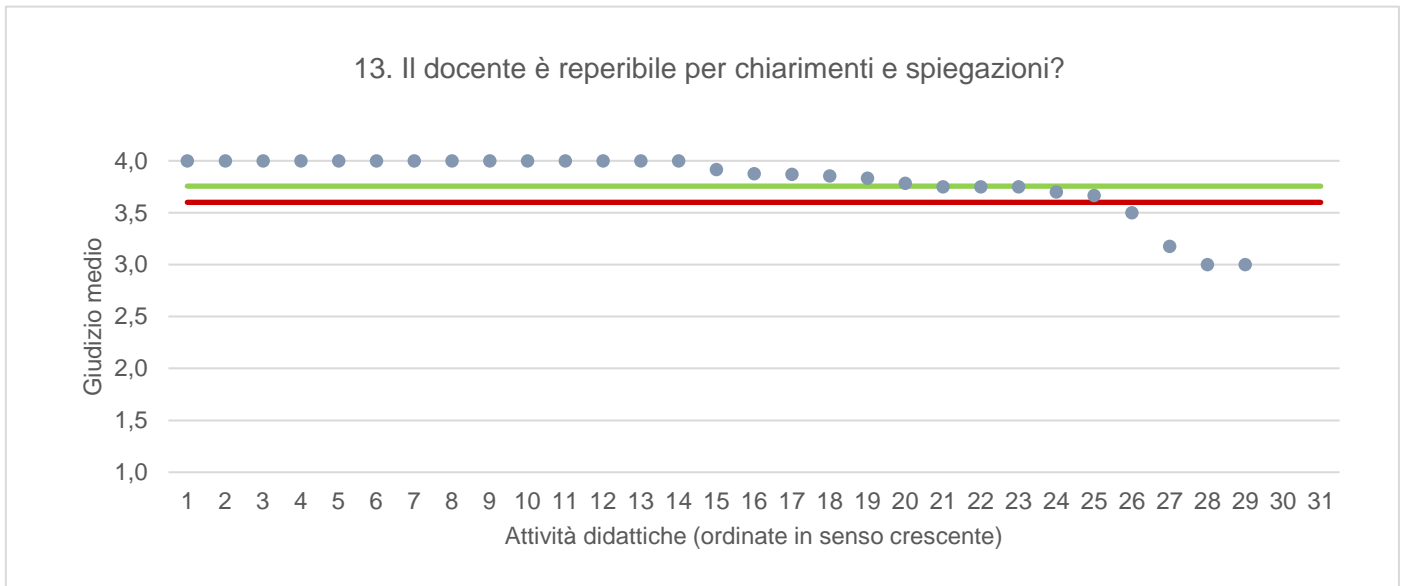
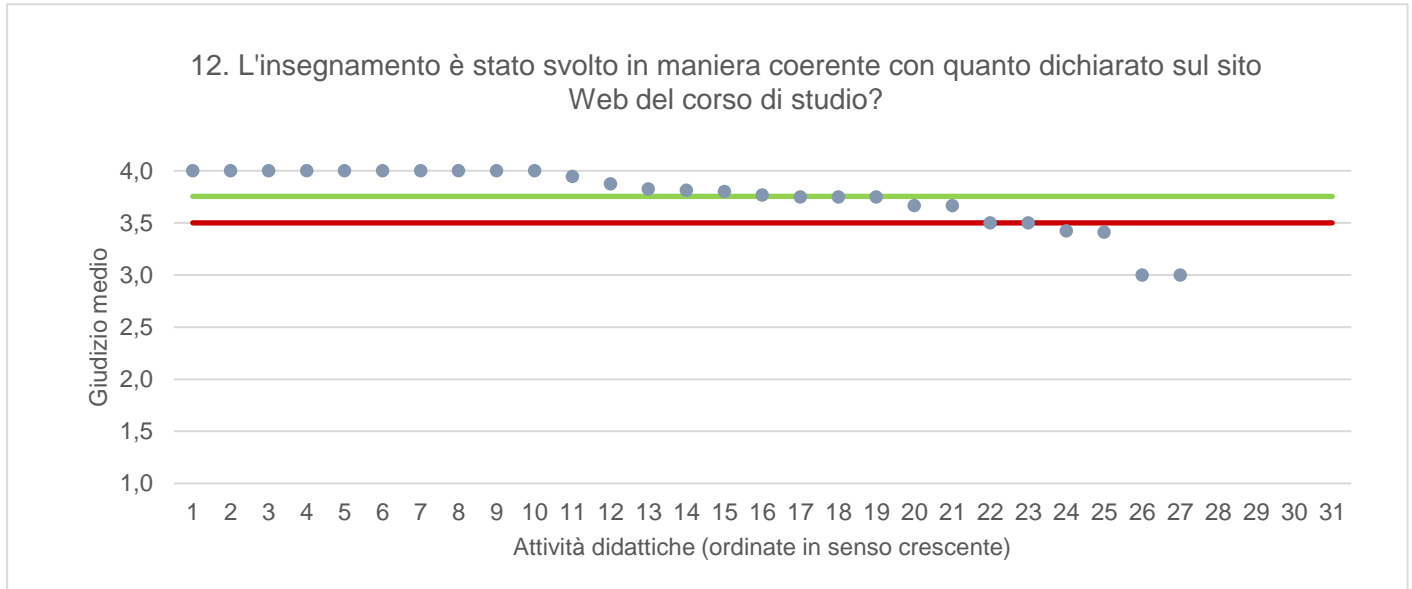
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



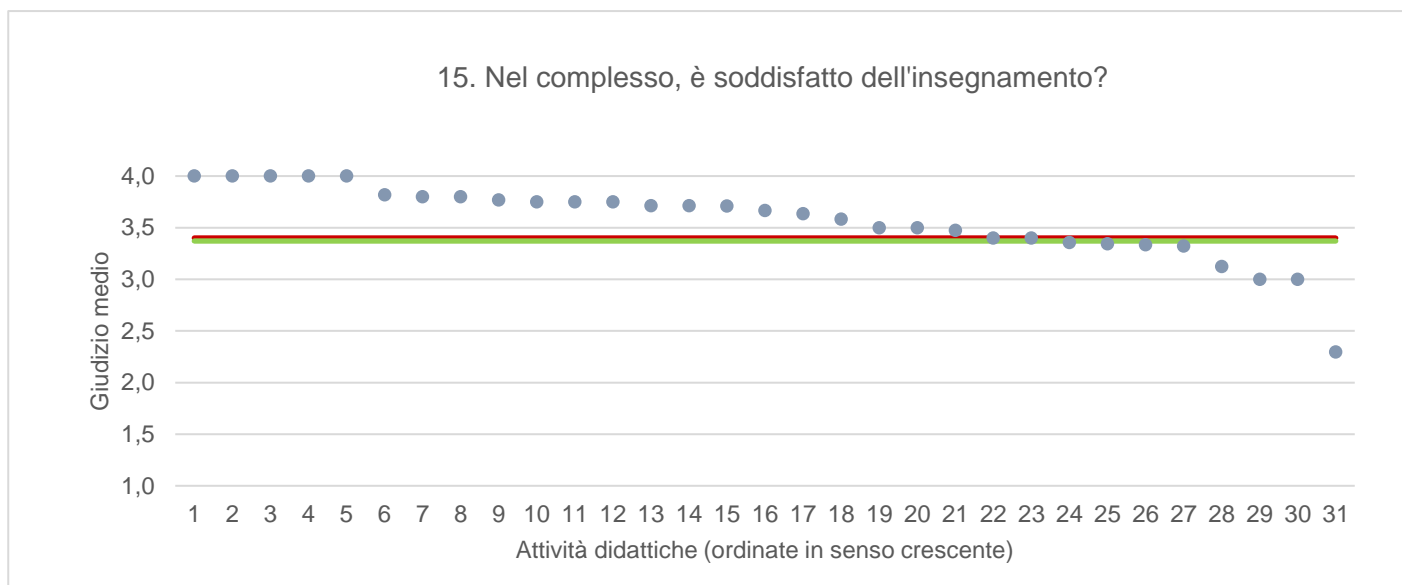
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



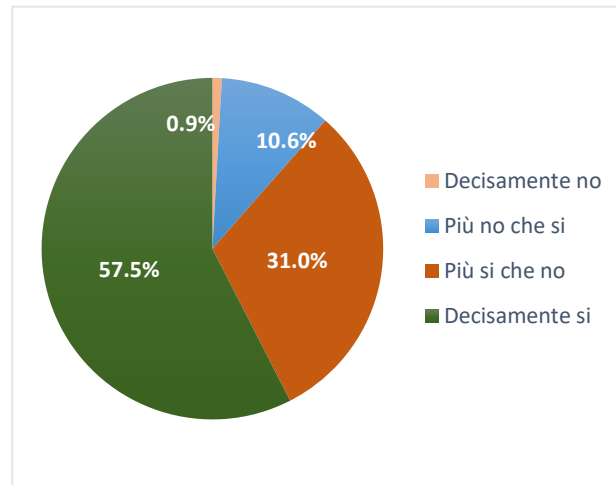
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



INFORMATICA

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

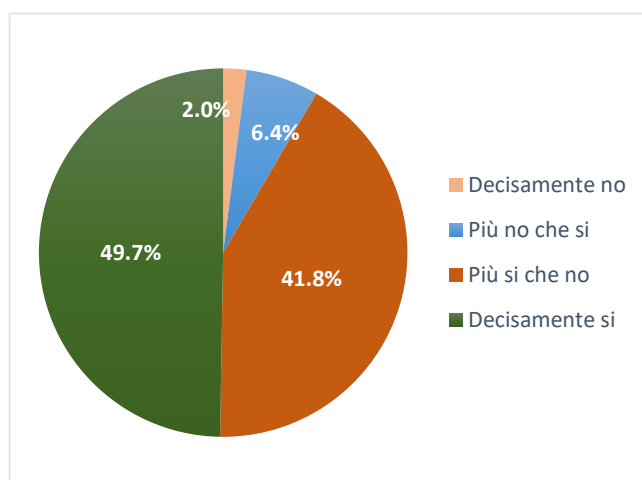
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	0,9%
Più no che si	12	10,6%
Più si che no	35	31,0%
Decisamente si	65	57,5%
Totale	113	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



INFORMATICA		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	119	50,4%	129	32,2%
	No	117	49,6%	272	67,8%
	Totale	236	100,0%	401	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	67	56,3%	70	54,3%
	come lezioni pre-registrate	52	43,7%	59	45,7%
	Totale	119	100,0%	129	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	33	19,6%	26	15,7%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	92	54,8%	32	19,3%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	43	25,6%	108	65,1%
	Totale	168	100,0%	166	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	1	0,9%	1	0,9%
	Più no che si	5	4,7%	12	10,6%
	Più si che no	40	37,4%	35	31,0%
	Decisamente si	61	57,0%	65	57,5%
	Totale	107	100,0%	113	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,5		3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	94	79,0%	97	75,2%
	No	2	1,7%	2	1,6%
	Le lezioni erano pre-registrate	23	19,3%	30	23,3%
	Totale	119	100,0%	129	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	2.060	34,6%	1.606	23,7%
	No	3.902	65,4%	5.158	76,3%
	Totale	5.962	100,0%	6.764	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.142	55,4%	833	51,9%
	come lezioni pre-registrate	918	44,6%	773	48,1%
	Totale	2.060	100,0%	1.606	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	713	25,9%	399	20,3%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.451	52,6%	359	18,3%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	593	21,5%	1.207	61,4%
	Totale	2.757	100,0%	1.965	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	29	1,6%	38	2,7%
	Più no che si	159	8,6%	131	9,4%
	Più si che no	879	47,6%	620	44,6%
	Decisamente si	779	42,2%	600	43,2%
	Totale	1.846	100,0%	1.389	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	1.584	76,9%	1.253	78,0%
	No	83	4,0%	47	2,9%
	Le lezioni erano pre-registrate	393	19,1%	306	19,1%
	Totale	2.060	100,0%	1.606	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"