



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

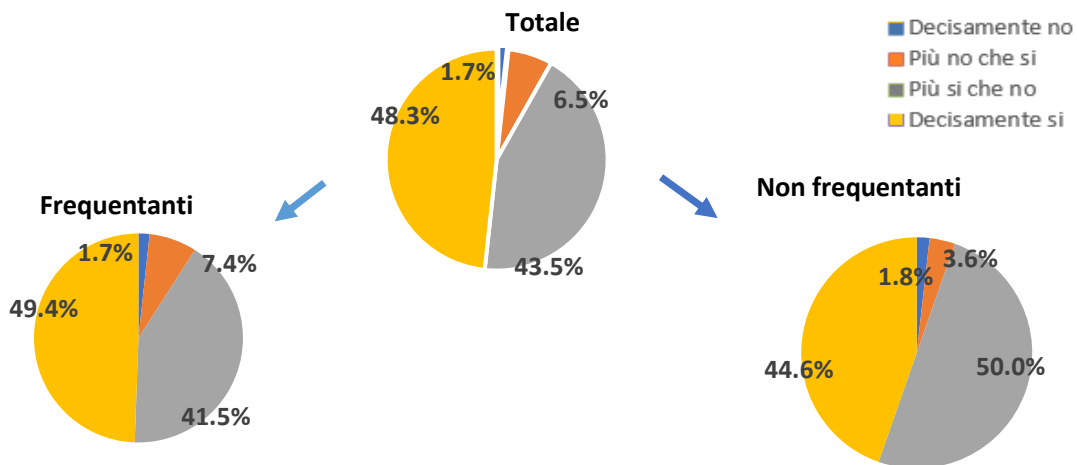
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**INFORMATICA**

### INFORMATICA

N. complessivo di questionari compilati: 236

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	1,7%	1	1,8%	4	1,7%
Più no che si	13	7,4%	2	3,6%	15	6,5%
Più si che no	73	41,5%	28	50,0%	101	43,5%
Decisamente si	87	49,4%	25	44,6%	112	48,3%
<b>Totale</b>	<b>176</b>	<b>100,0%</b>	<b>56</b>	<b>100,0%</b>	<b>232</b>	<b>100,0%</b>

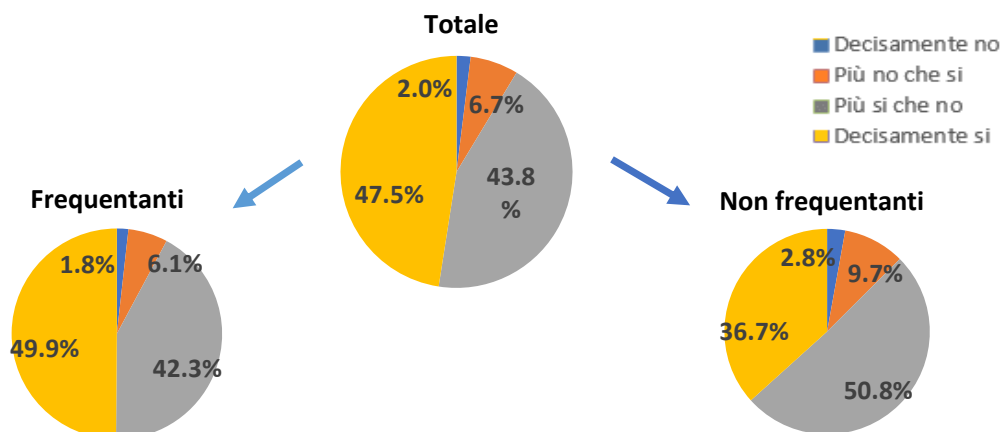


### ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
<b>Totale</b>	<b>65.800</b>	<b>100,0%</b>	<b>14.163</b>	<b>100,0%</b>	<b>79.963</b>	<b>100,0%</b>



INFORMATICA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	173	3,5	0,643	171	3,4	0,757	45	3,4	0,614	58	3,3	0,664
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	169	3,5	0,599	170	3,4	0,643	45	3,4	0,716	58	3,4	0,613
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	135	2,7	1,039	141	2,7	1,126	32	2,7	1,023	50	2,8	1,080
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	171	2,0	0,982	169	1,9	0,946	44	1,9	0,841	56	2,1	1,103
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	173	3,3	0,712	172	3,3	0,765	43	3,5	0,592	55	3,3	0,645
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	174	3,5	0,686	173	3,4	0,670	45	3,4	0,716	55	3,3	0,809
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	175	3,6	0,646	174	3,6	0,662	43	3,5	0,703	56	3,5	0,786
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	169	3,9	0,392	173	3,8	0,466						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	175	3,5	0,694	174	3,5	0,758						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	176	3,6	0,609	175	3,5	0,692						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	135	3,6	0,566	119	3,6	0,606						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	148	3,7	0,483	131	3,7	0,440						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	145	3,8	0,408	134	3,7	0,511	33	3,8	0,435	45	3,7	0,477
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	175	3,5	0,596	176	3,4	0,757	45	3,4	0,723	58	3,5	0,706
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	175	3,5	0,651	176	3,4	0,700	42	3,6	0,544	56	3,4	0,648

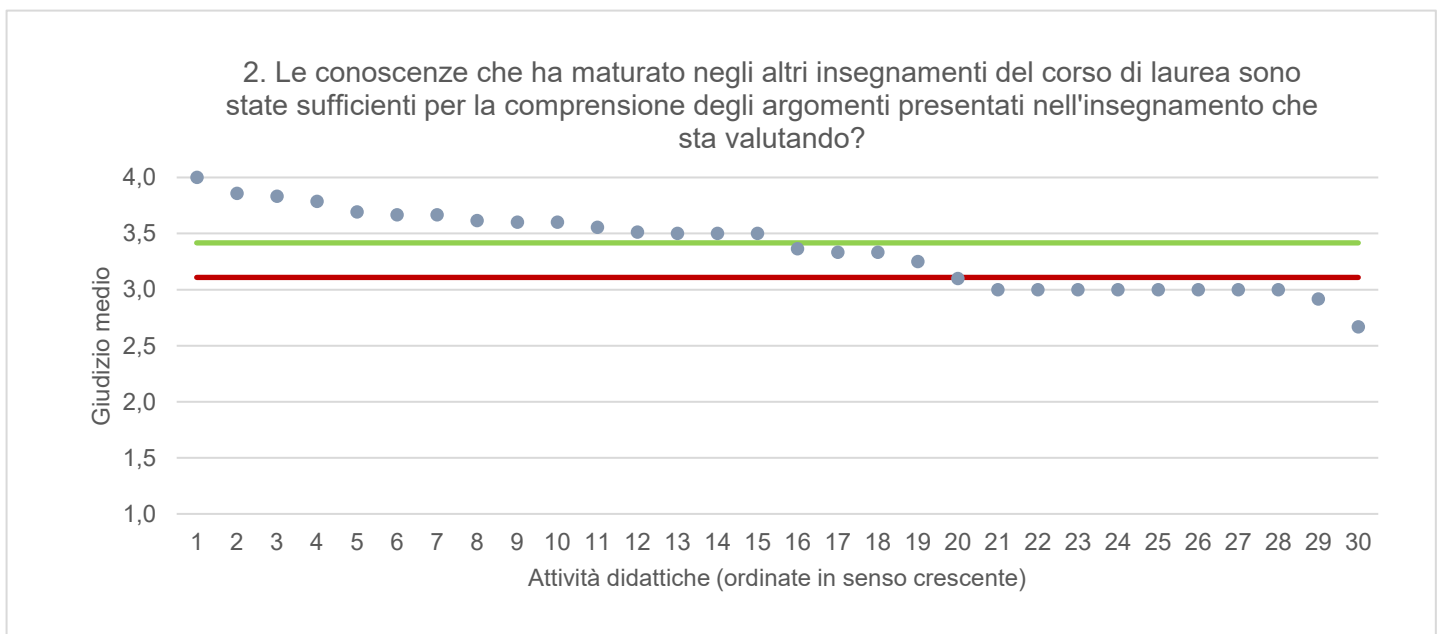
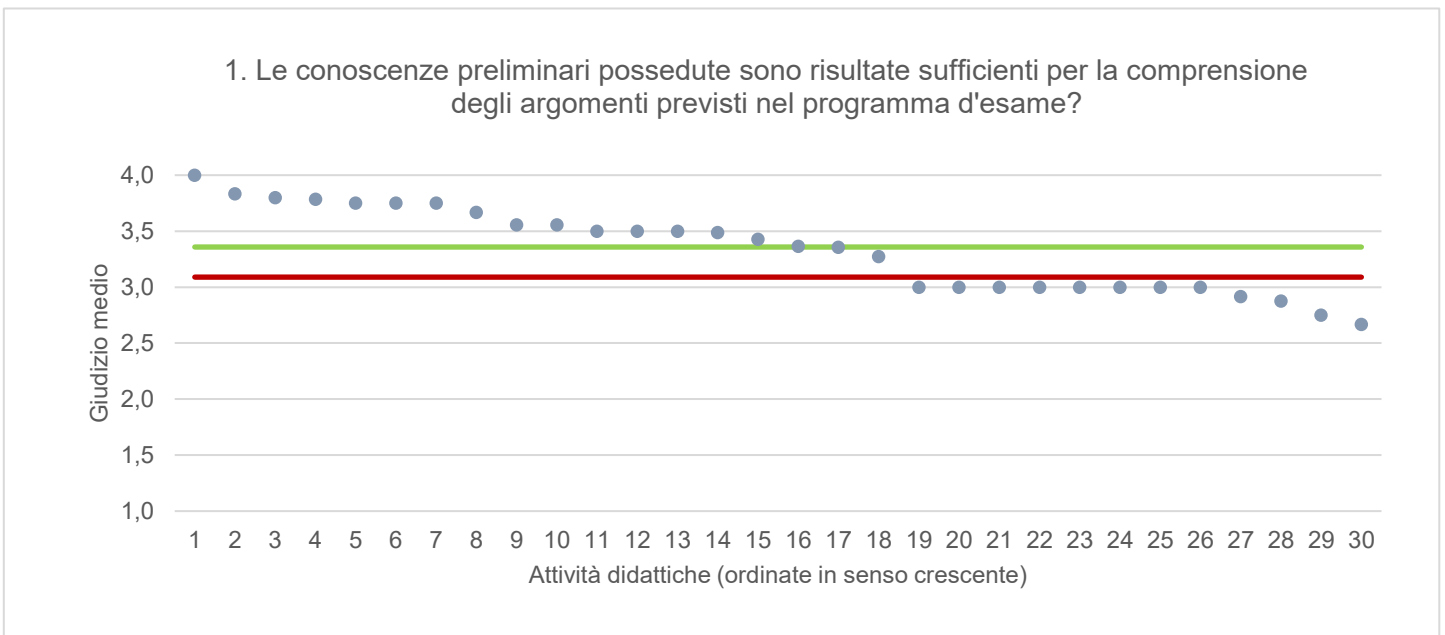
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.070	3,1	0,851	4.076	3,1	0,833	1.465	3,0	0,779	1.553	3,0	0,826
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	4.923	3,1	0,834	3.927	3,1	0,787	1.423	3,0	0,771	1.512	3,0	0,786
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4.849	2,7	1,048	3.978	2,7	1,052	1.397	2,7	1,020	1.515	2,6	1,021
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5.017	2,0	0,989	4.045	2,1	1,014	1.445	2,1	0,926	1.541	2,1	0,948
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.014	3,2	0,783	4.012	3,3	0,731	1.417	3,1	0,743	1.524	3,2	0,746
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.074	3,3	0,753	4.066	3,4	0,705	1.447	3,2	0,777	1.557	3,2	0,764
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.029	3,4	0,768	4.085	3,5	0,685	1.421	3,3	0,746	1.533	3,3	0,739
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.101	3,7	0,562	4.084	3,7	0,540						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.062	3,2	0,798	4.085	3,3	0,762						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.111	3,3	0,756	4.104	3,3	0,714						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.483	3,3	0,751	3.515	3,4	0,690						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.617	3,6	0,587	3.664	3,5	0,564						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.497	3,6	0,612	3.534	3,6	0,578	1.082	3,5	0,687	1.141	3,5	0,657
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.116	3,3	0,749	4.104	3,3	0,733	1.515	3,2	0,808	1.596	3,2	0,800
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.097	3,3	0,725	4.083	3,3	0,683	1.377	3,1	0,725	1.488	3,2	0,744

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

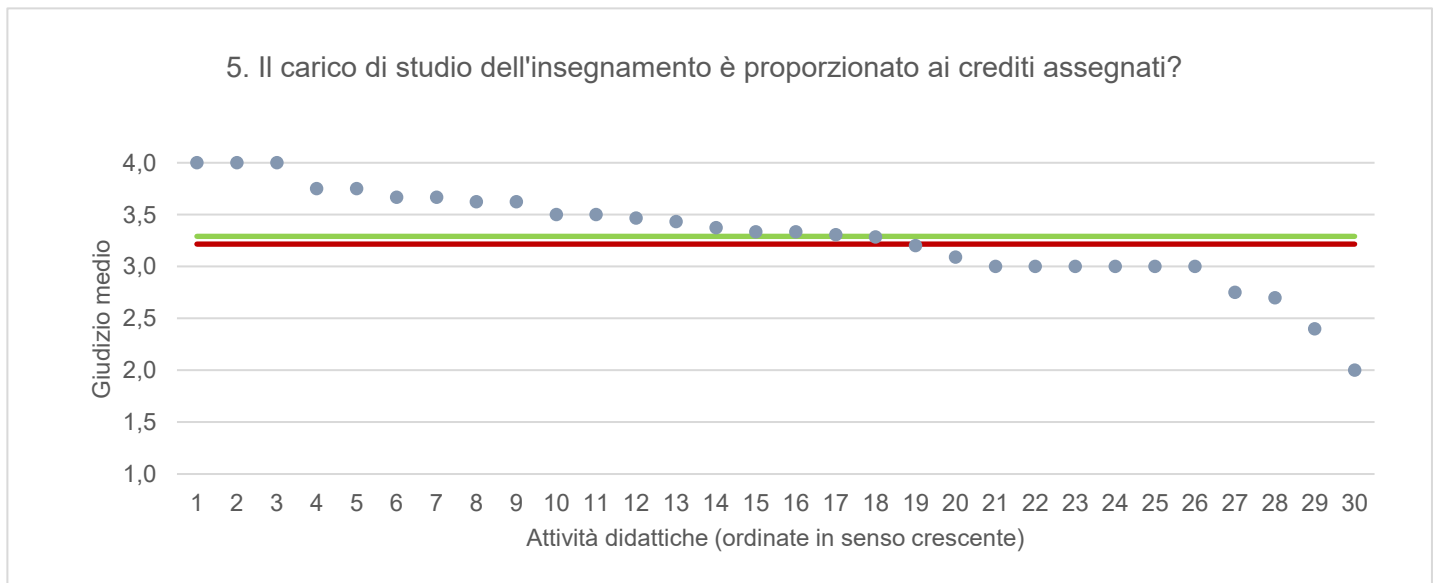
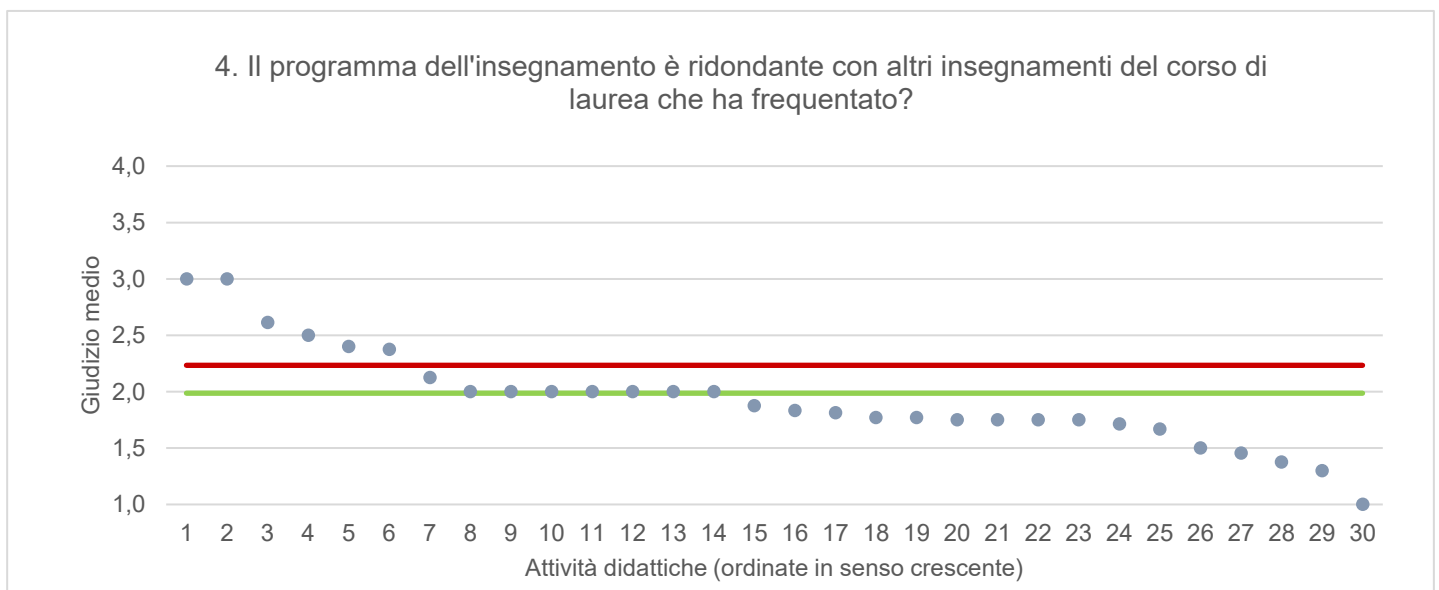
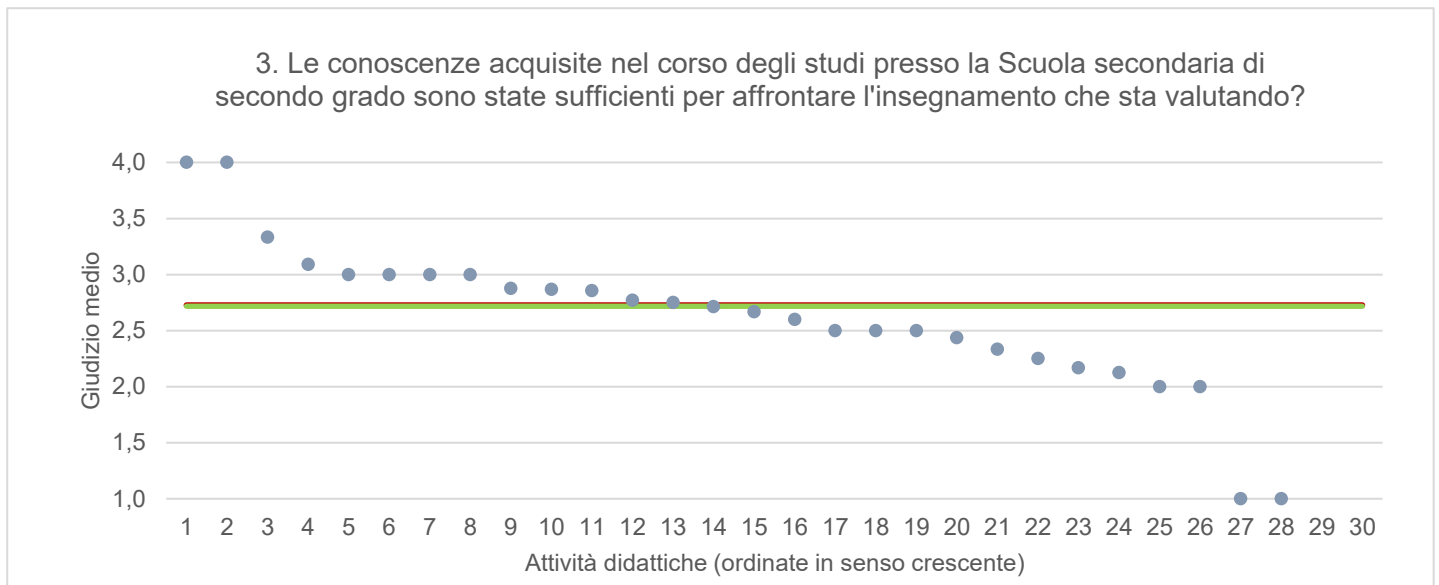
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

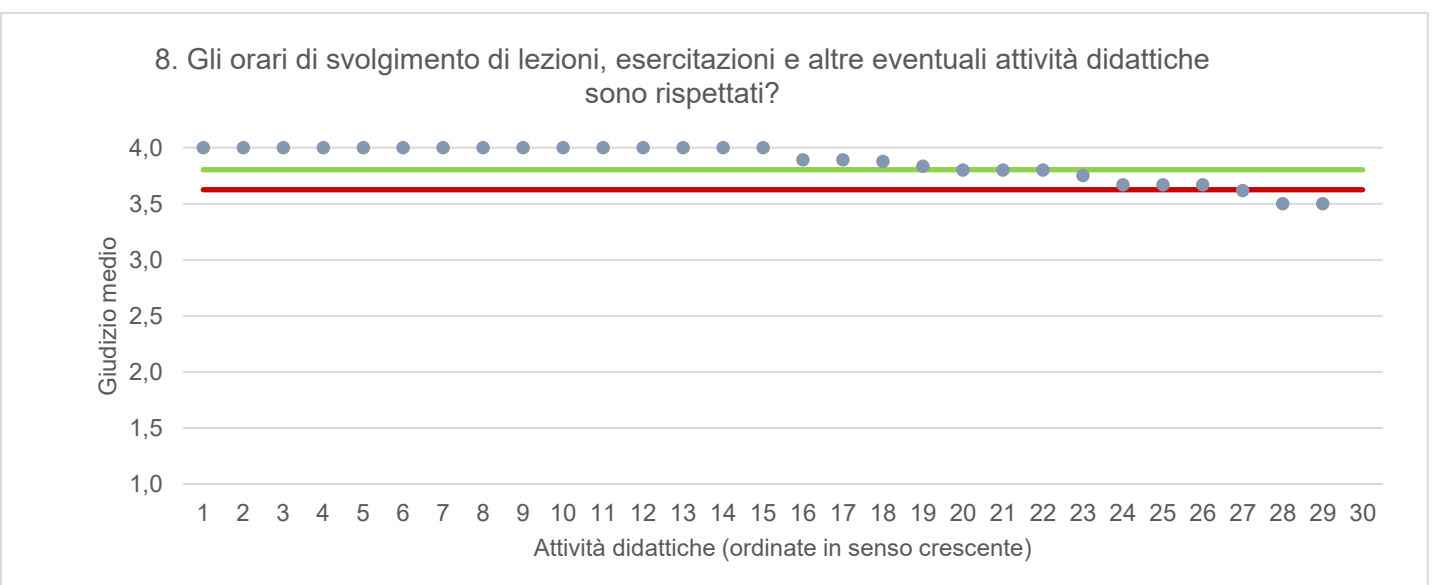
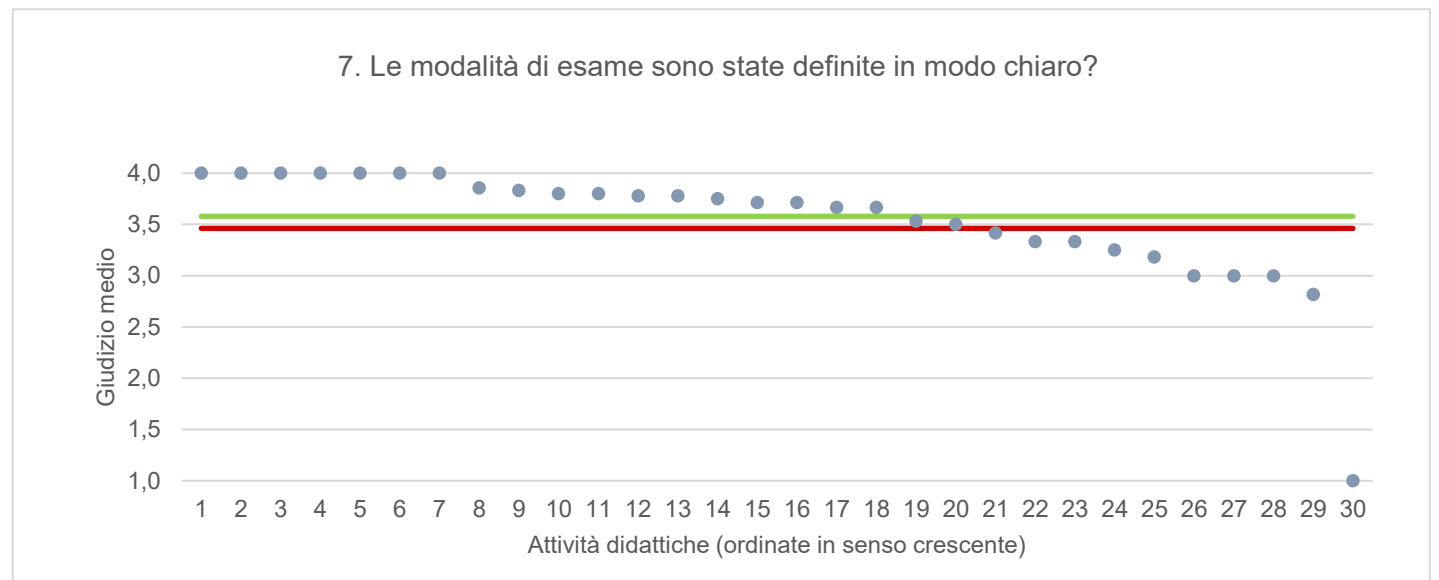
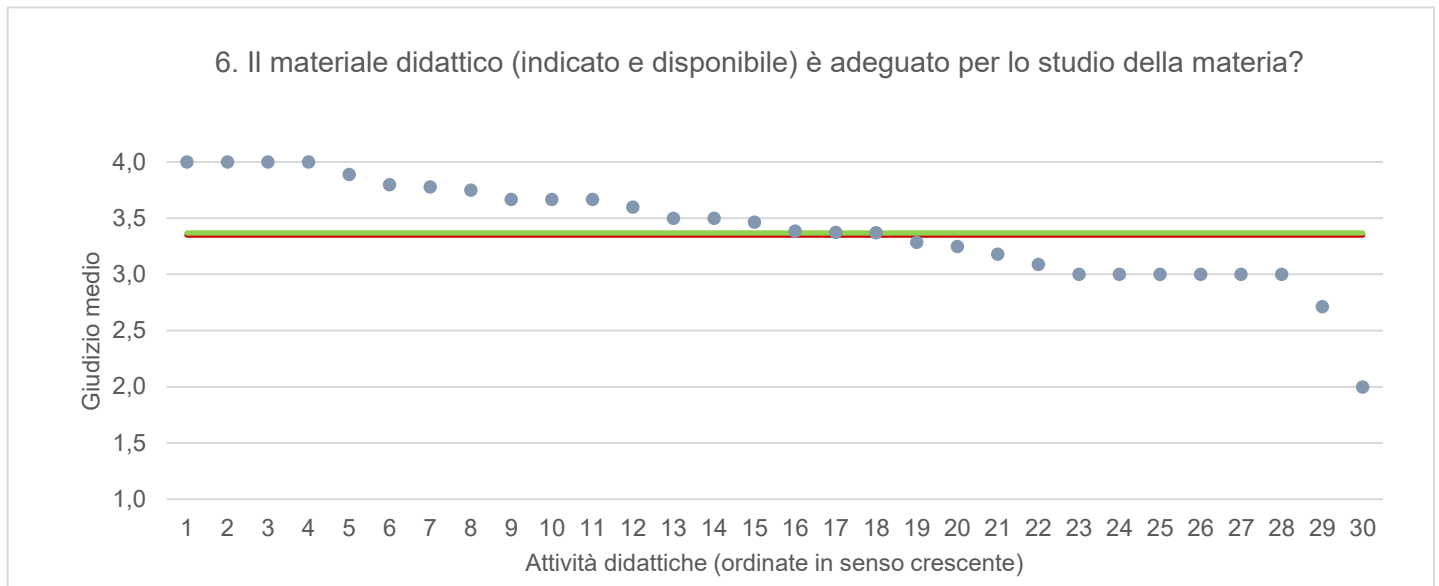
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



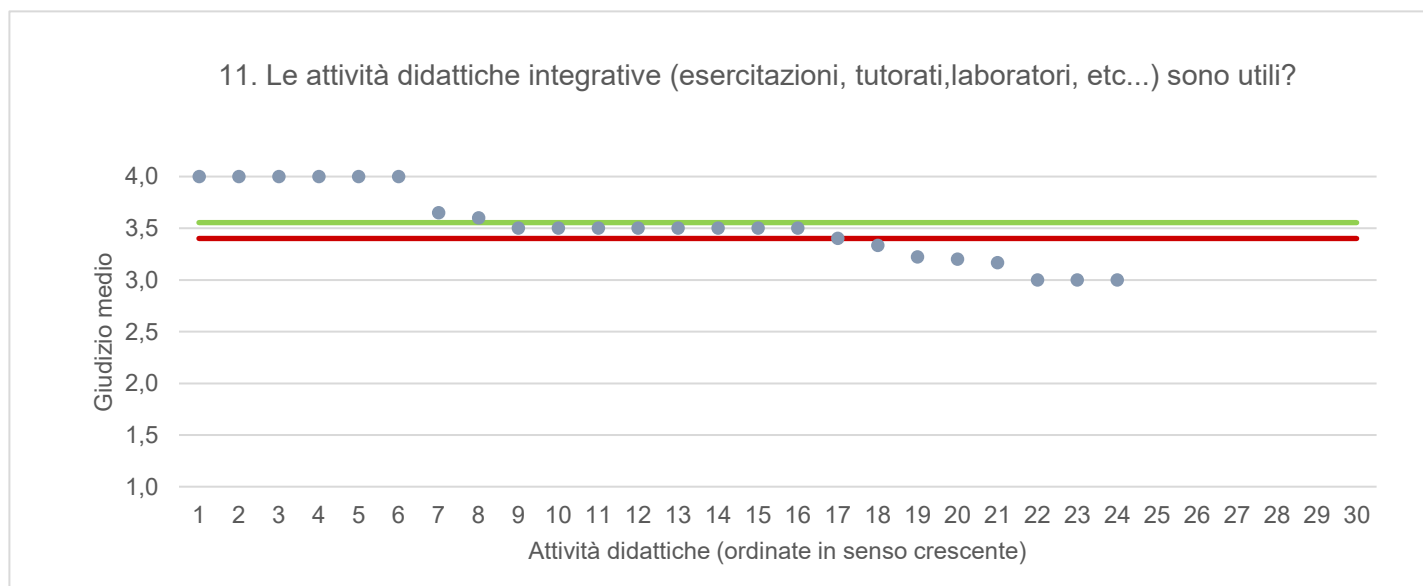
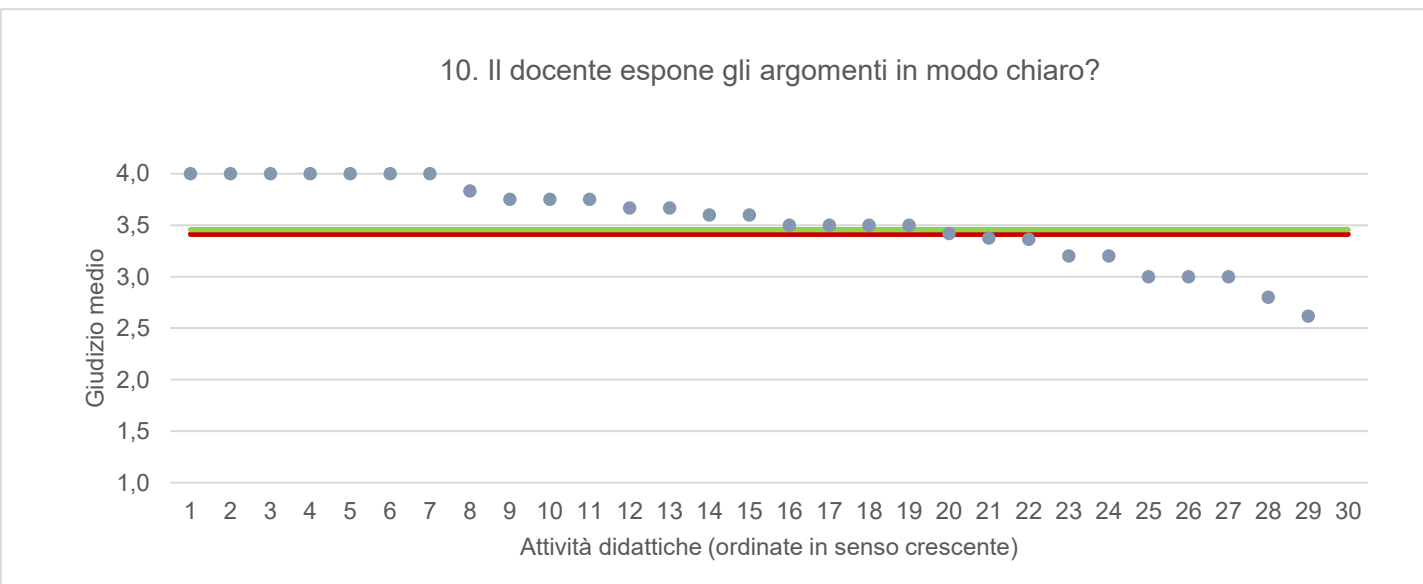
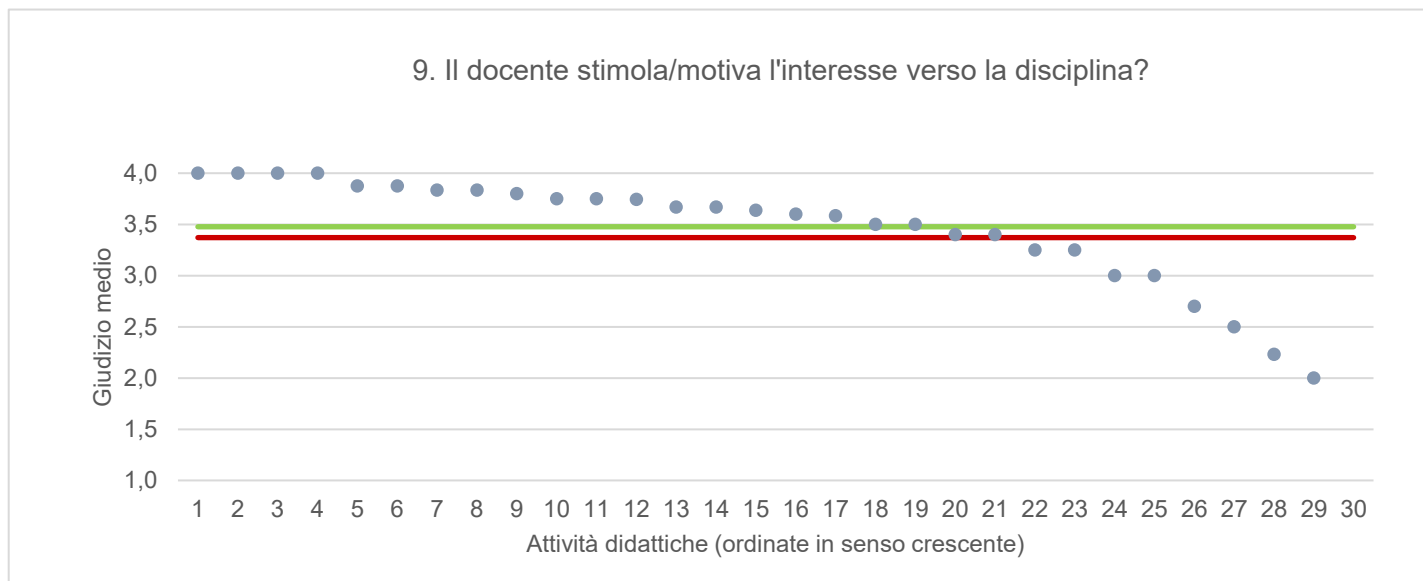
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



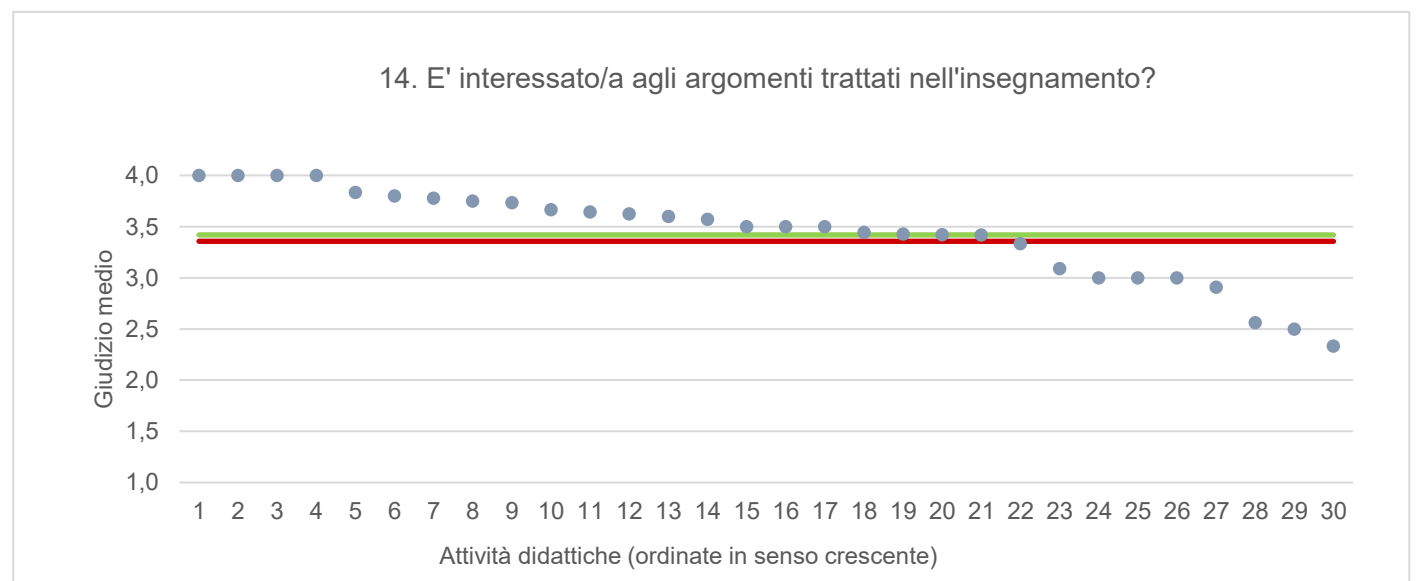
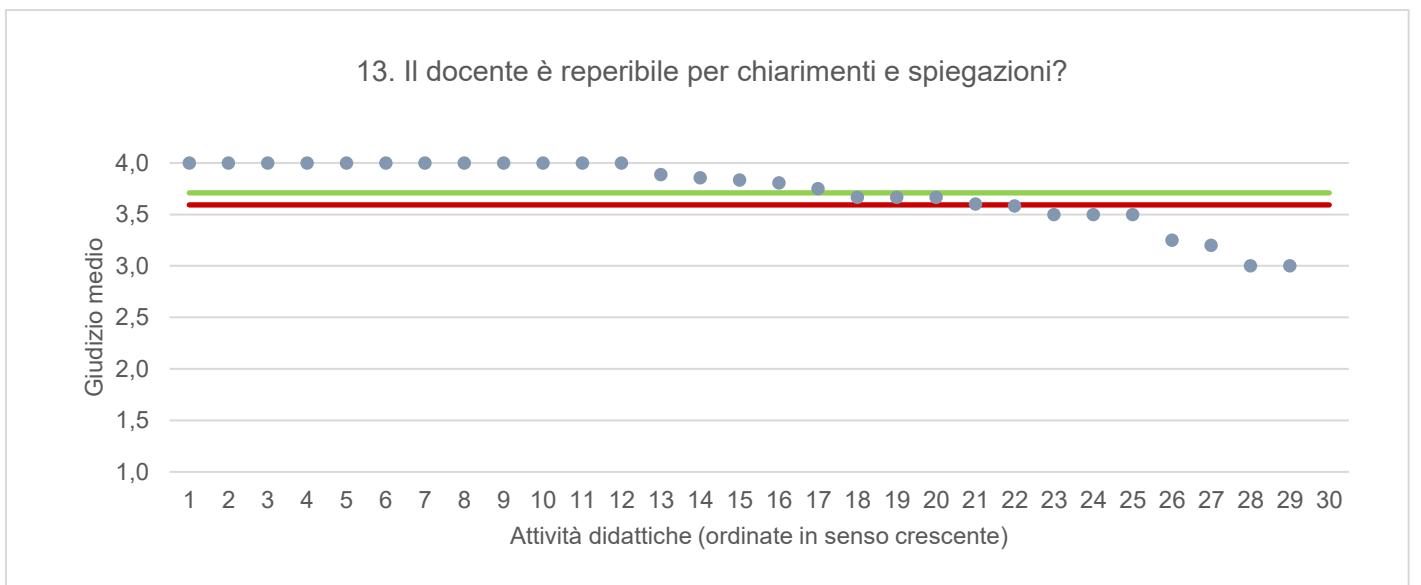
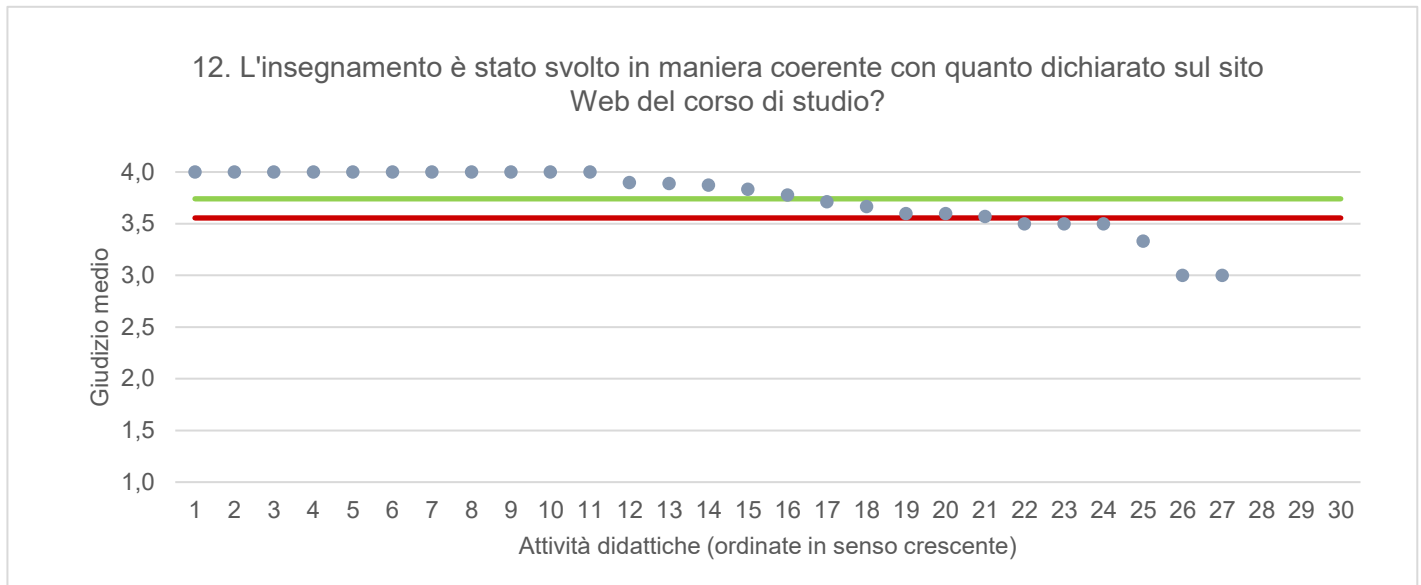
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

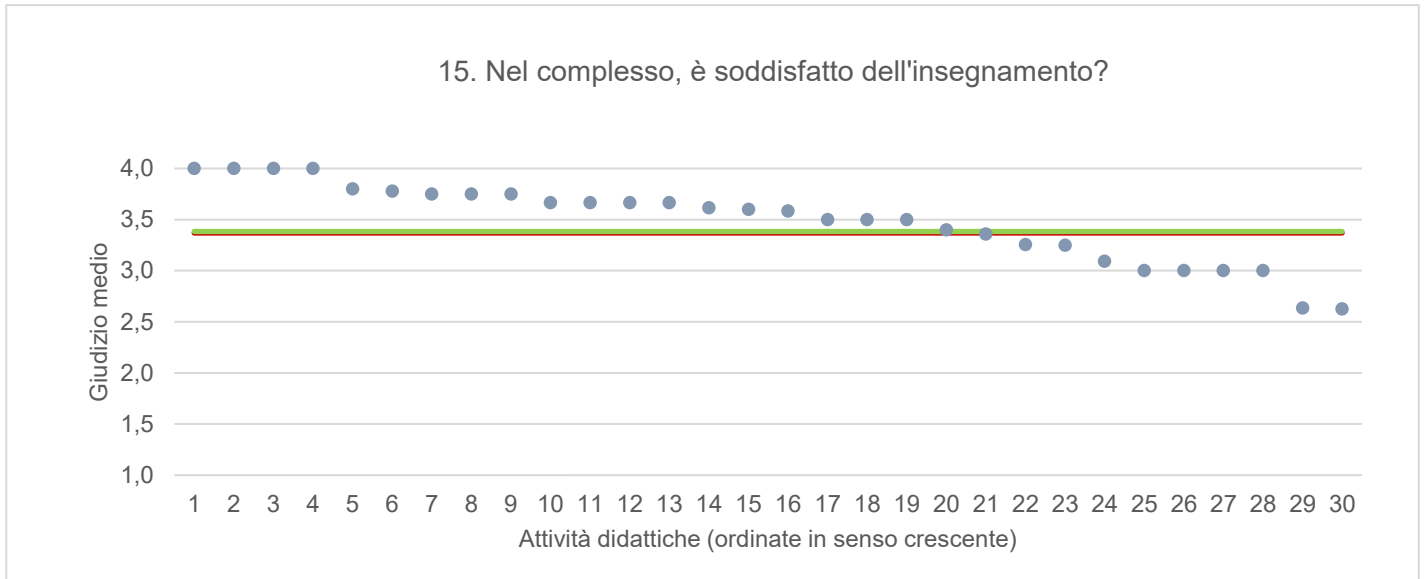


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





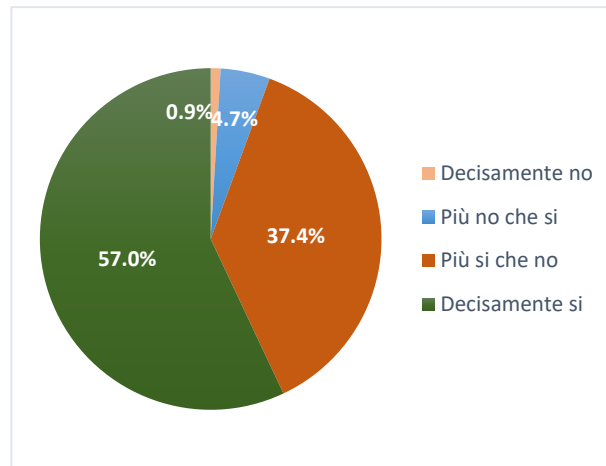
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



## INFORMATICA

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

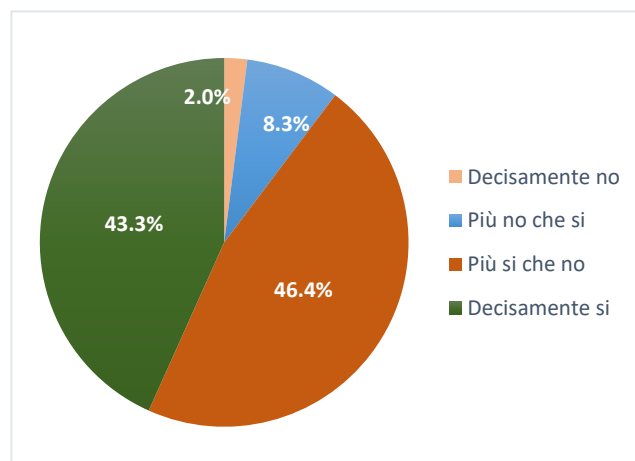
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	0,9%
Più no che si	5	4,7%
Più si che no	40	37,4%
Decisamente si	61	57,0%
<b>Totale</b>	<b>107</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
<b>Totale</b>	<b>19.138</b>	<b>100,0%</b>



INFORMATICA		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	209	93,3%	119	50,4%
	No	15	6,7%	117	49,6%
	<b>Totale</b>	<b>224</b>	<b>100,0%</b>	<b>236</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	203	97,1%	67	56,3%
	come lezioni pre-registrate	6	2,9%	52	43,7%
	<b>Totale</b>	<b>209</b>	<b>100,0%</b>	<b>119</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	72	21,8%	33	19,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	162	48,9%	92	54,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	97	29,3%	43	25,6%
	<b>Totale</b>	<b>331</b>	<b>100,0%</b>	<b>168</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	1	0,5%	1	0,9%
	Più no che si	17	8,5%	5	4,7%
	Più si che no	83	41,7%	40	37,4%
	Decisamente si	98	49,2%	61	57,0%
	<b>Totale</b>	<b>199</b>	<b>100,0%</b>	<b>107</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,4</b>		<b>3,5</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	194	92,8%	94	79,0%
	No	13	6,2%	2	1,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	2	1,0%	23	19,3%
	<b>Totale</b>	<b>209</b>	<b>100,0%</b>	<b>119</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	6.268	90,1%	2.060	34,6%
	No	692	9,9%	3.902	65,4%
	<b>Totale</b>	<b>6.960</b>	<b>100,0%</b>	<b>5.962</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	6.033	96,3%	1.142	55,4%
	come lezioni pre-registrate	235	3,7%	918	44,6%
	<b>Totale</b>	<b>6.268</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.060</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	4.151	40,2%	713	25,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	3.629	35,1%	1.451	52,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	2.557	24,7%	593	21,5%
	<b>Totale</b>	<b>10.337</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.757</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	170	2,8%	29	1,6%
	Più no che si	547	9,1%	159	8,6%
	Più si che no	2.947	49,0%	879	47,6%
	Decisamente si	2.350	39,1%	779	42,2%
	<b>Totale</b>	<b>6.014</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.846</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,2</b>		<b>3,3</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.741	91,6%	1.584	76,9%
	No	492	7,8%	83	4,0%
	Le lezioni erano pre-registrate	35	0,6%	393	19,1%
	<b>Totale</b>	<b>6.268</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.060</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"