



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

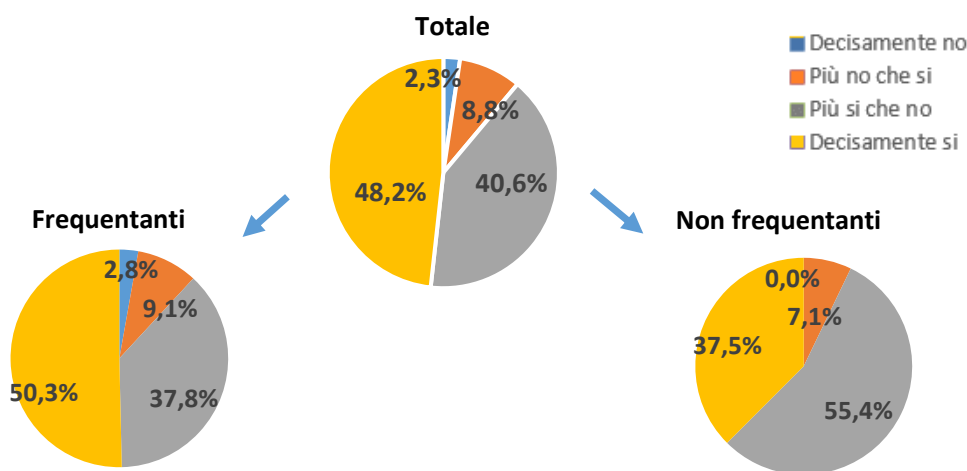
Corso di Laurea Magistrale in
INFORMATICA (LM-18)

INFORMATICA

N. complessivo di questionari compilati: **355**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	8	2,8%	0	0,0%	8	2,3%
Più no che si	26	9,1%	4	7,1%	30	8,8%
Più si che no	108	37,8%	31	55,4%	139	40,6%
Decisamente si	144	50,3%	21	37,5%	165	48,2%
Totale	286	100,0%	56	100,0%	342	100,0%

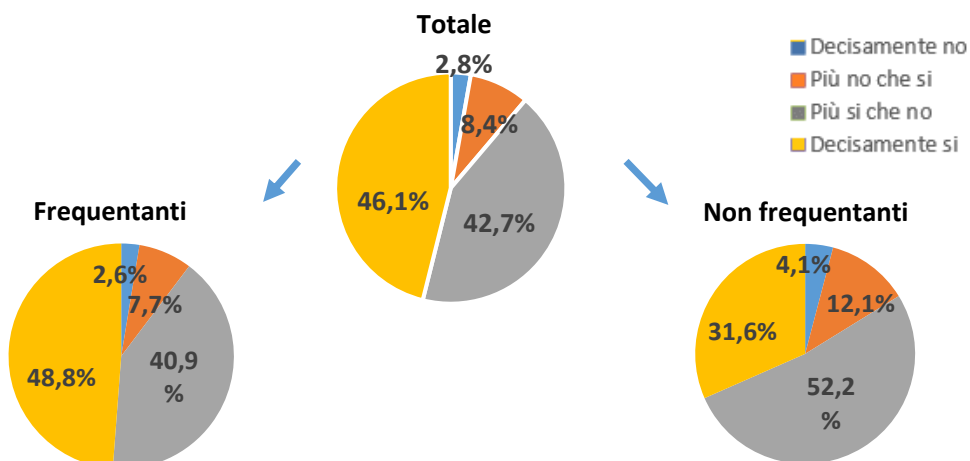


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **85.388**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



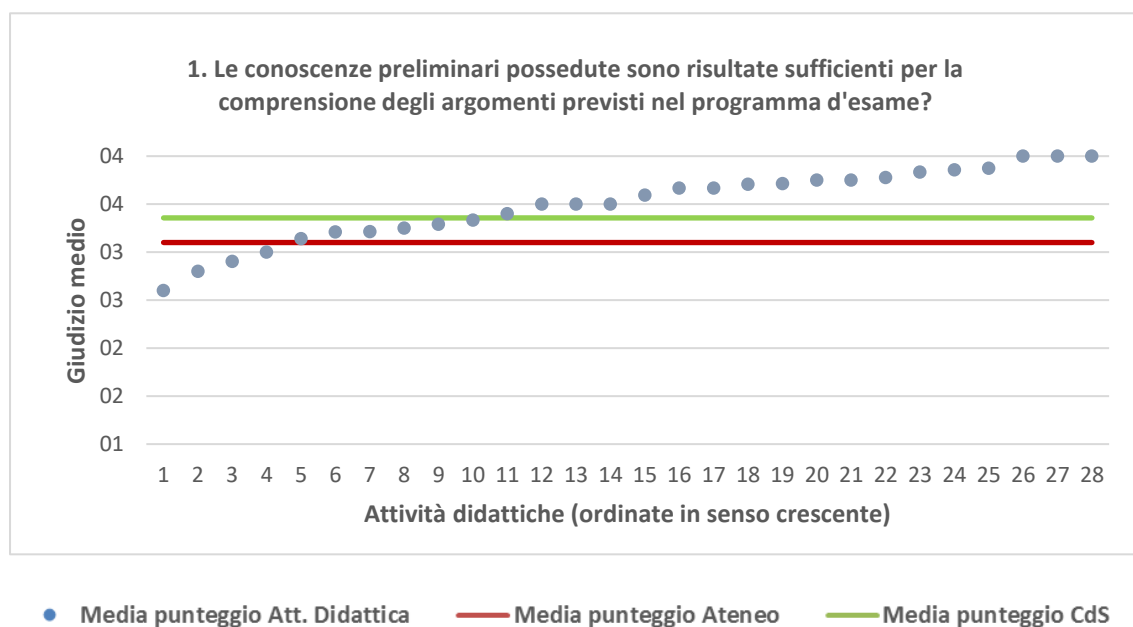
INFORMATICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	166	3,4	0,755	191	3,4	0,748	282	3,4	0,764	36	3,4	0,593	36	3,3	0,749	63	3,1	0,644
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	165	3,5	0,677	193	3,4	0,773	280	3,2	0,829	37	3,3	0,618	37	3,5	0,692	62	3,2	0,502
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	166	3,3	0,814	192	3,2	0,848	285	3,2	0,872	38	3,3	0,815	37	3,2	0,760	59	3,3	0,645
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	166	3,6	0,663	193	3,5	0,692	283	3,4	0,798	36	3,4	0,649	37	3,7	0,463	63	3,4	0,613
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	165	3,8	0,575	193	3,8	0,477	286	3,8	0,476									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	166	3,5	0,685	193	3,5	0,756	285	3,3	0,818									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	166	3,5	0,703	193	3,4	0,766	285	3,4	0,791									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	117	3,6	0,660	130	3,4	0,765	203	3,5	0,753									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	155	3,7	0,477	179	3,6	0,544	225	3,7	0,474									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	145	3,7	0,514	161	3,7	0,557	216	3,7	0,587	30	3,7	0,606	28	3,6	0,573	47	3,5	0,584
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	165	3,4	0,743	193	3,6	0,651	286	3,3	0,760	38	3,3	0,620	39	3,5	0,682	66	3,4	0,701
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	164	3,5	0,660	193	3,5	0,736	286	3,4	0,762	35	3,3	0,583	34	3,3	0,768	56	3,3	0,601

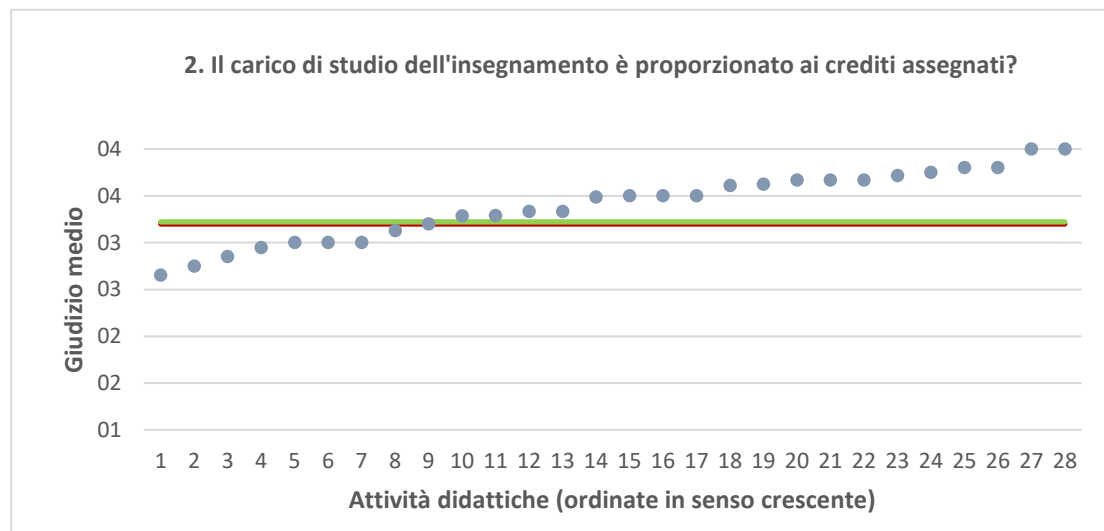
DMIF - Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.956	3,2	0,824	4.267	3,2	0,846	5.098	3,2	0,836	1.067	3,0	0,765	1.371	3,0	0,829	1.588	3,0	0,812
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.943	3,3	0,765	4.255	3,3	0,761	5.059	3,3	0,757	1.064	3,1	0,760	1.348	3,1	0,778	1.576	3,1	0,738
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.951	3,3	0,789	4.254	3,2	0,830	5.081	3,3	0,805	1.075	3,1	0,830	1.366	3,0	0,818	1.579	3,1	0,857
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.972	3,5	0,696	4.286	3,4	0,792	5.126	3,5	0,719	1.065	3,4	0,748	1.346	3,3	0,796	1.577	3,3	0,771
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.993	3,7	0,589	4.327	3,6	0,605	5.160	3,7	0,564									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.955	3,3	0,797	4.281	3,2	0,850	5.120	3,3	0,830									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.998	3,3	0,777	4.314	3,3	0,834	5.154	3,3	0,818									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.368	3,4	0,742	3.621	3,3	0,797	4.327	3,3	0,760									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.522	3,5	0,612	3.776	3,5	0,658	4.522	3,6	0,600									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.319	3,6	0,573	3.670	3,6	0,619	4.329	3,6	0,594	746	3,5	0,667	1.009	3,4	0,716	1.087	3,4	0,691
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.989	3,3	0,764	4.324	3,3	0,764	5.153	3,3	0,753	1.125	3,1	0,840	1.464	3,1	0,831	1.693	3,1	0,861
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3.983	3,3	0,736	4.310	3,3	0,784	5.143	3,3	0,764	999	3,0	0,760	1.227	3,0	0,819	1.457	3,0	0,801

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

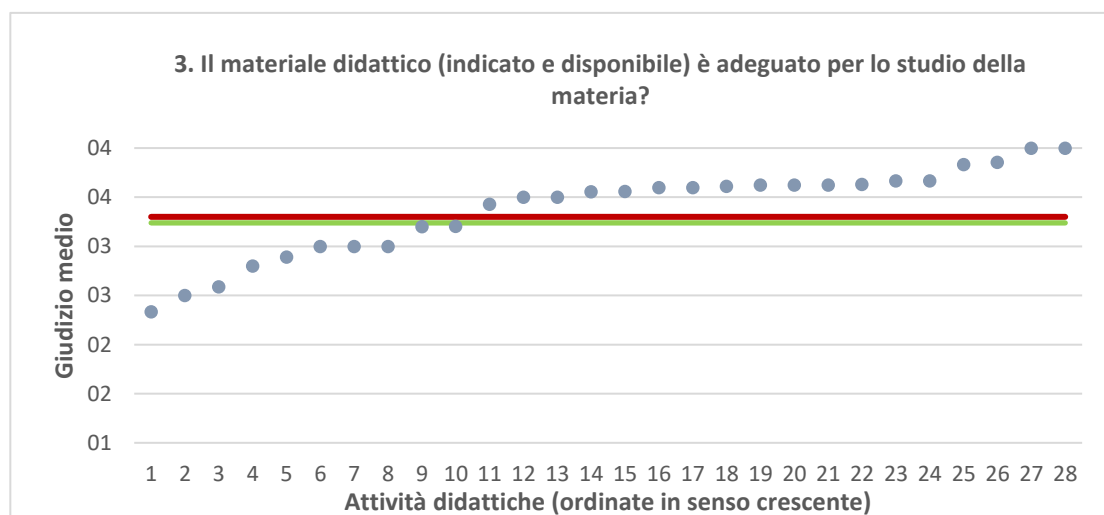
Note ai grafici:

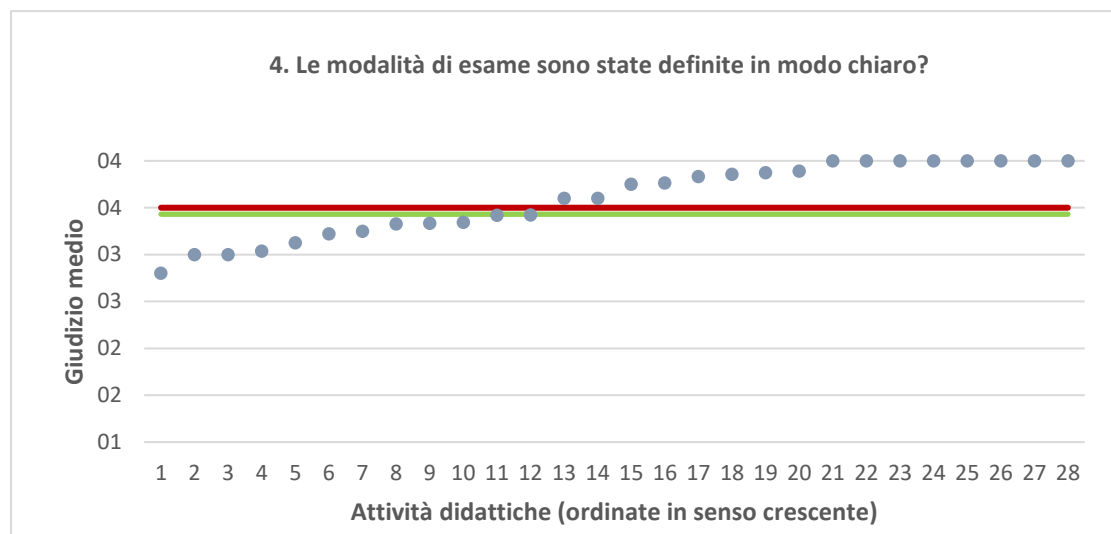
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



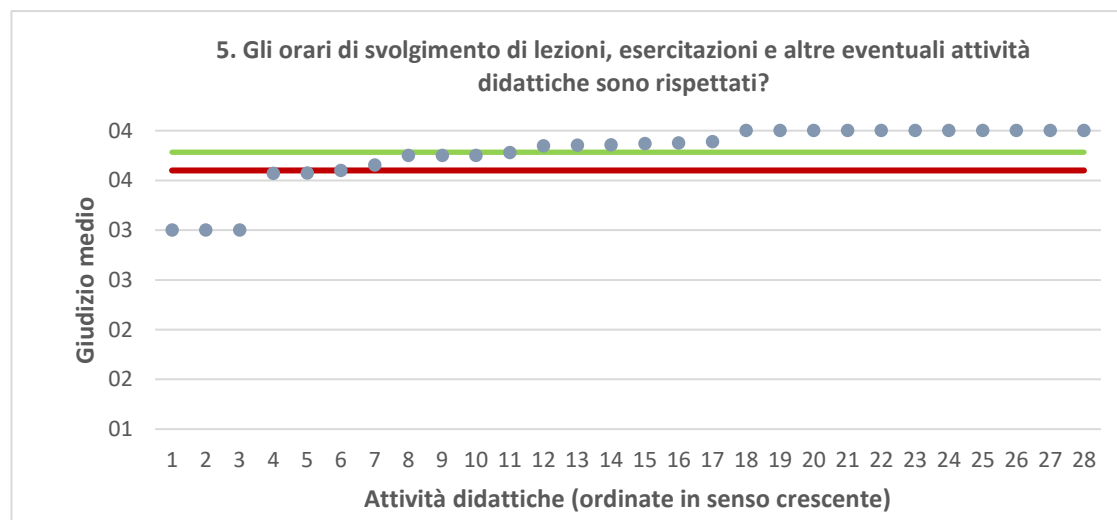


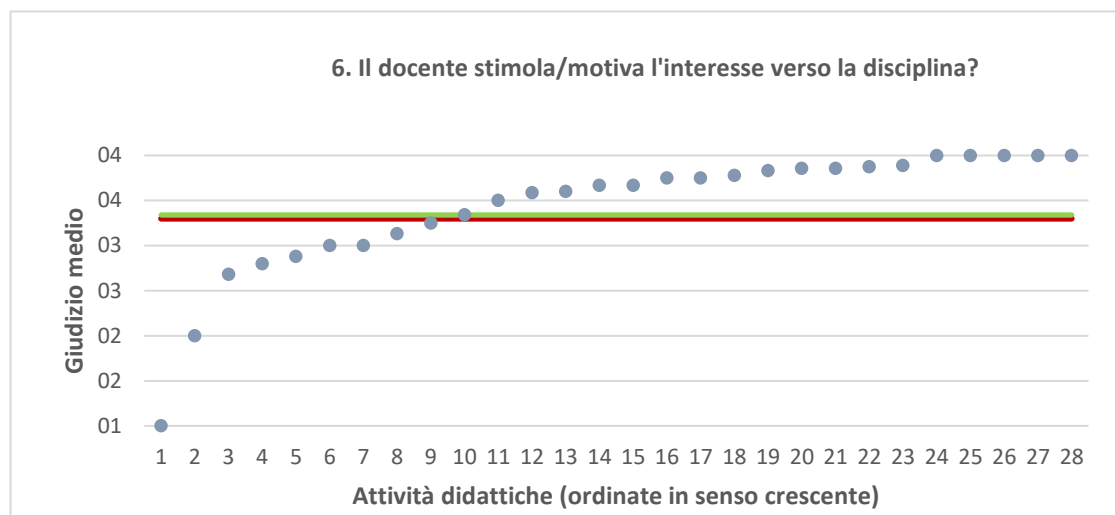
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



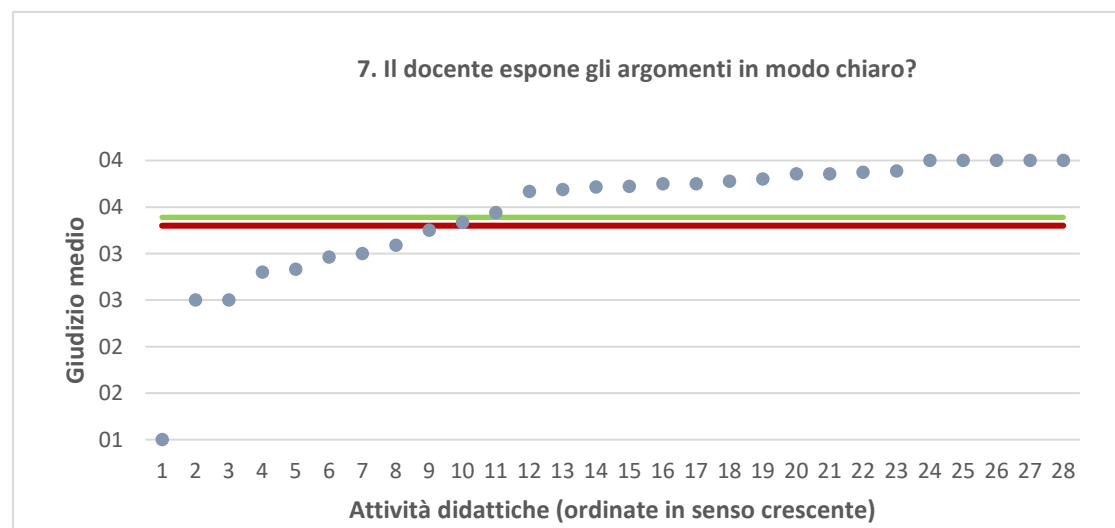


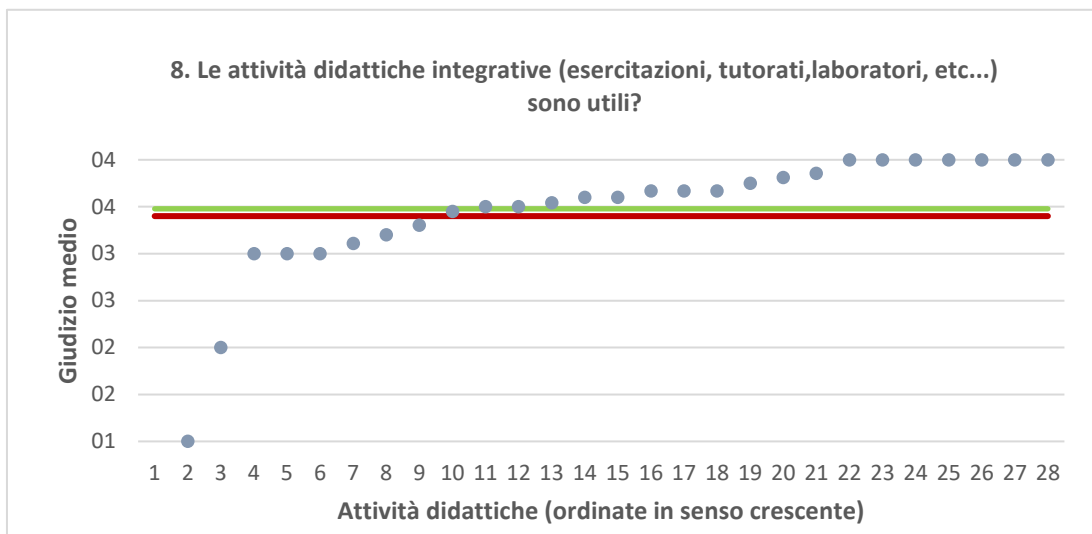
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



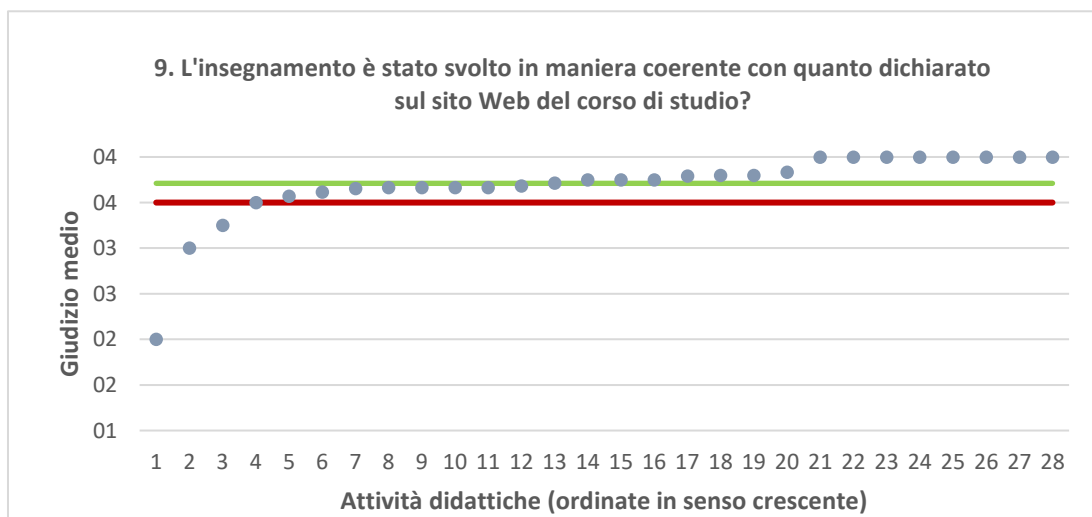


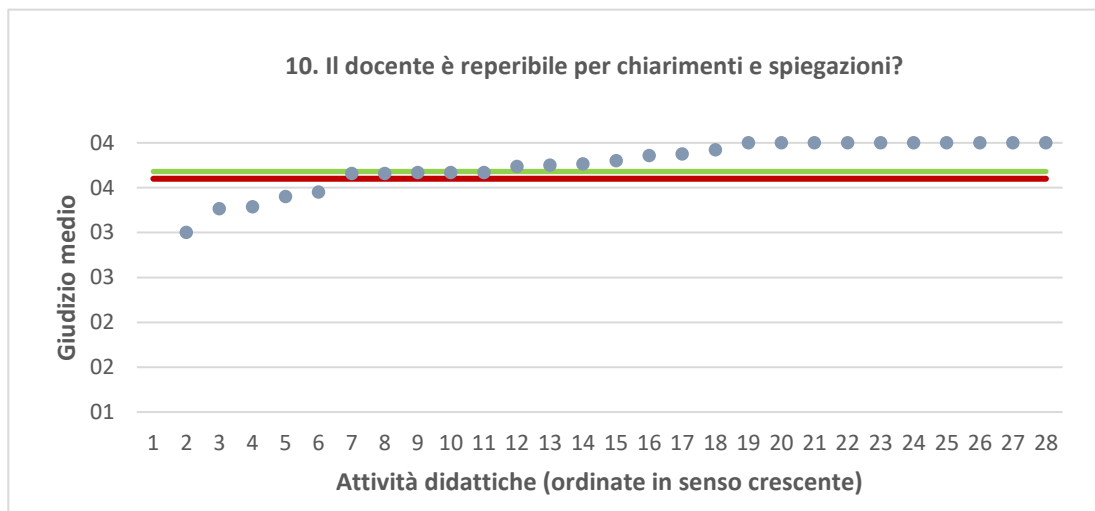
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

