



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

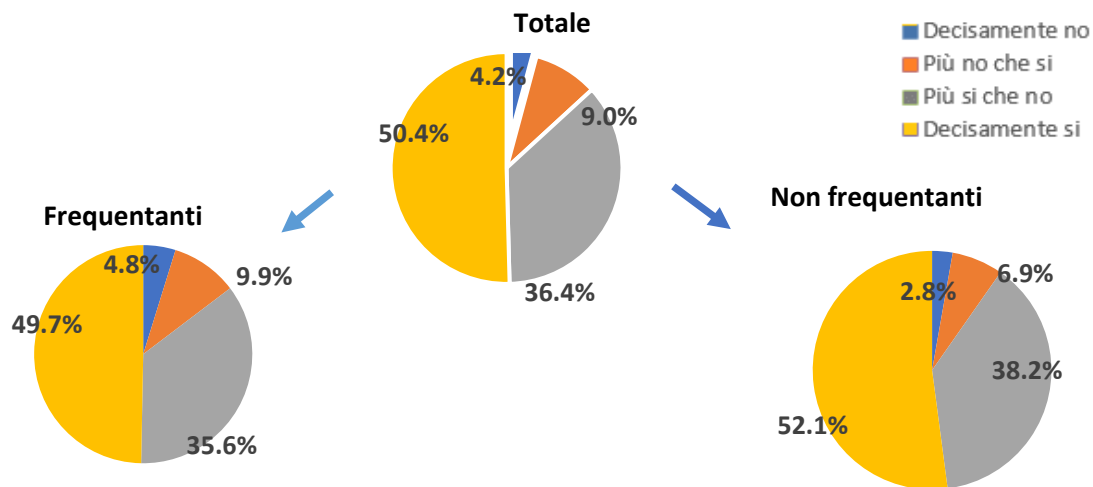
Corso di Laurea Magistrale in
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE
DELL'INFORMAZIONE

COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

N. complessivo di questionari compilati: 505

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	16	4,8%	4	2,8%	20	4,2%
Più no che si	33	9,9%	10	6,9%	43	9,0%
Più si che no	119	35,6%	55	38,2%	174	36,4%
Decisamente si	166	49,7%	75	52,1%	241	50,4%
Totale	334	100,0%	144	100,0%	478	100,0%

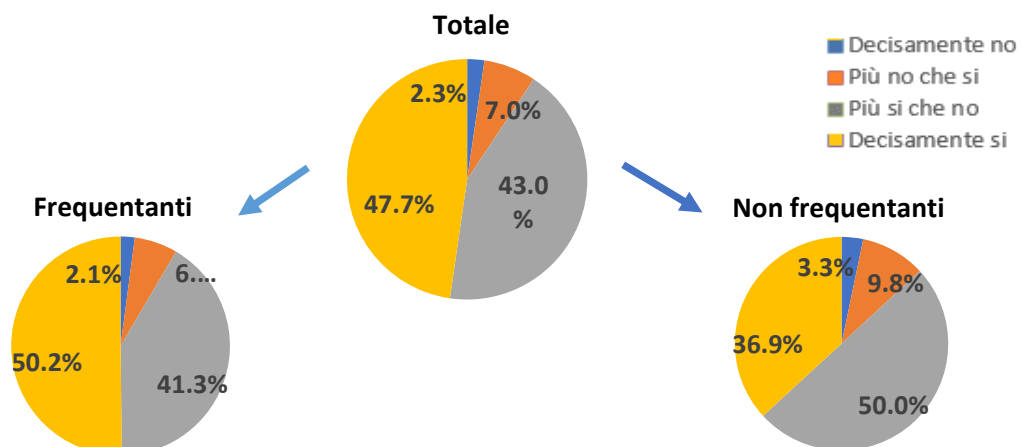


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	242	3,3	0,766	332	3,2	0,802	117	3,1	0,854	140	3,2	0,795
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	230	3,3	0,700	323	3,1	0,798	115	3,2	0,801	140	3,2	0,827
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	231	2,9	1,036	313	2,8	1,034	114	2,6	1,066	135	2,8	1,012
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	241	2,9	1,058	324	3,2	0,850	117	3,2	0,959	139	3,4	0,771
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	244	3,4	0,700	330	3,2	0,910	117	3,3	0,707	142	3,3	0,805
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	246	3,5	0,680	328	3,3	0,812	119	3,4	0,707	140	3,4	0,722
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	245	3,6	0,599	334	3,4	0,875	114	3,4	0,787	142	3,6	0,610
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	241	3,7	0,483	334	3,7	0,578						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	244	3,6	0,614	332	3,4	0,844						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	245	3,5	0,675	334	3,4	0,790						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	203	3,5	0,727	277	3,4	0,738						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	234	3,6	0,517	308	3,5	0,677						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	222	3,6	0,566	310	3,5	0,675	100	3,6	0,689	115	3,6	0,626
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	245	3,5	0,669	333	3,3	0,824	123	3,5	0,681	148	3,4	0,770
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	246	3,5	0,662	334	3,3	0,836	115	3,5	0,654	144	3,4	0,741

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.076	3,1	0,833	4.656	3,1	0,860	1.553	3,0	0,826	1.718	3,0	0,856
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3.927	3,1	0,787	4.512	3,1	0,816	1.512	3,0	0,786	1.638	3,0	0,819
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3.978	2,7	1,052	4.487	2,7	1,050	1.515	2,6	1,021	1.676	2,6	1,024
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	4.045	2,9	1,014	4.541	3,2	0,782	1.541	2,9	0,948	1.627	3,2	0,770
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.012	3,3	0,731	4.573	3,2	0,837	1.524	3,2	0,746	1.653	3,2	0,808
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.066	3,4	0,705	4.638	3,3	0,790	1.557	3,2	0,764	1.691	3,2	0,794
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.085	3,5	0,685	4.643	3,4	0,786	1.533	3,3	0,739	1.674	3,3	0,778
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.084	3,7	0,540	4.684	3,6	0,596						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.085	3,3	0,762	4.647	3,2	0,827						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.104	3,3	0,714	4.674	3,3	0,794						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.515	3,4	0,690	3.972	3,3	0,786						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.664	3,5	0,564	4.106	3,5	0,641						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.534	3,6	0,578	4.070	3,6	0,608	1.141	3,5	0,657	1.221	3,5	0,697
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.104	3,3	0,733	4.671	3,3	0,767	1.596	3,2	0,800	1.784	3,1	0,850
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.083	3,3	0,683	4.659	3,3	0,776	1.488	3,2	0,744	1.645	3,1	0,795

Note:
 - N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

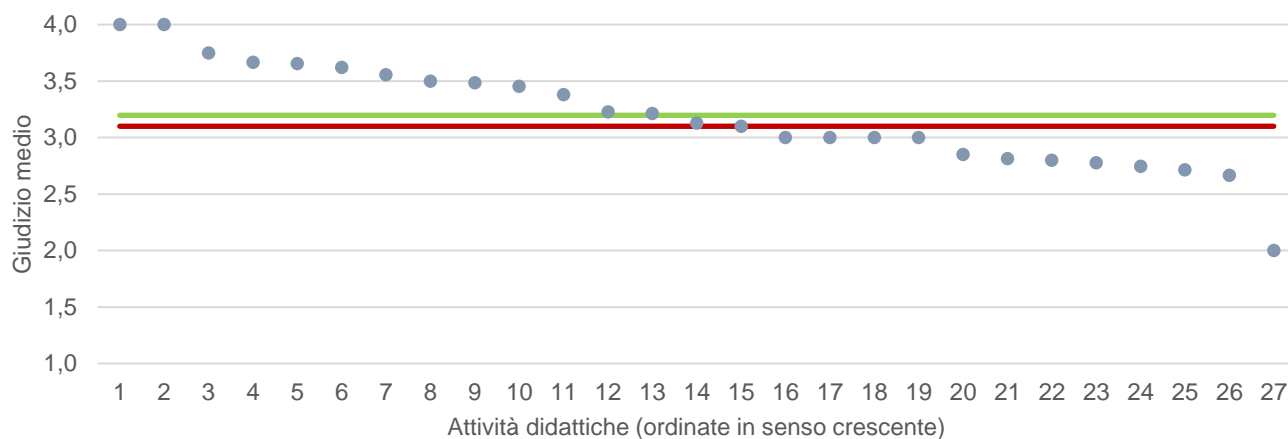
*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

Note ai grafici:

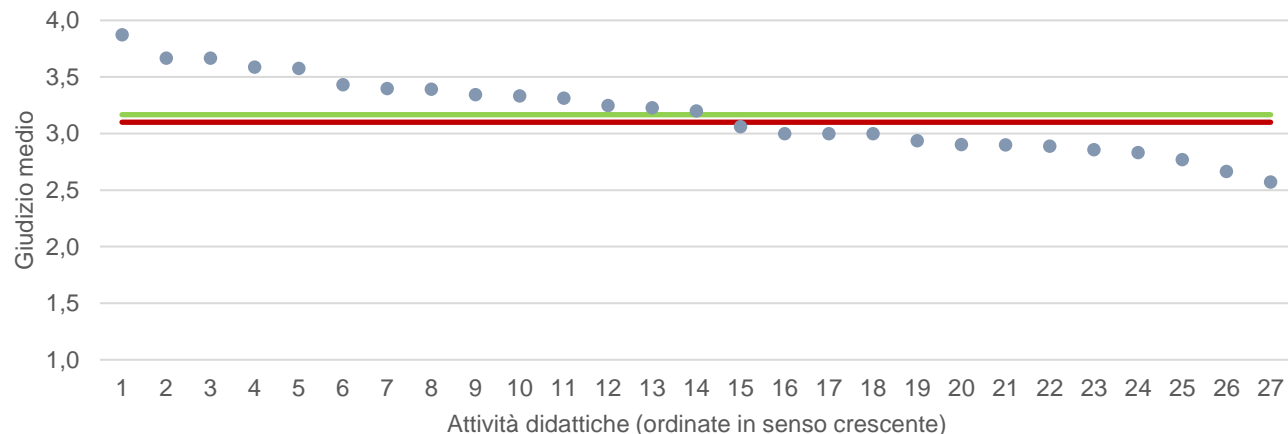
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

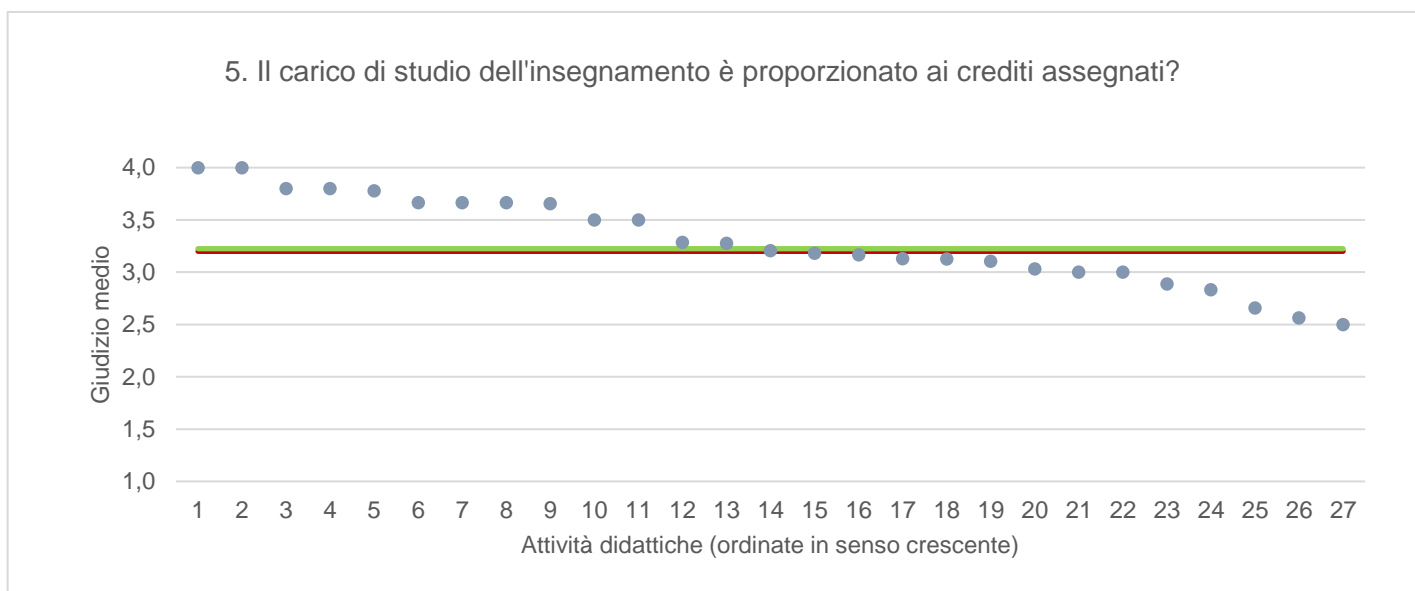
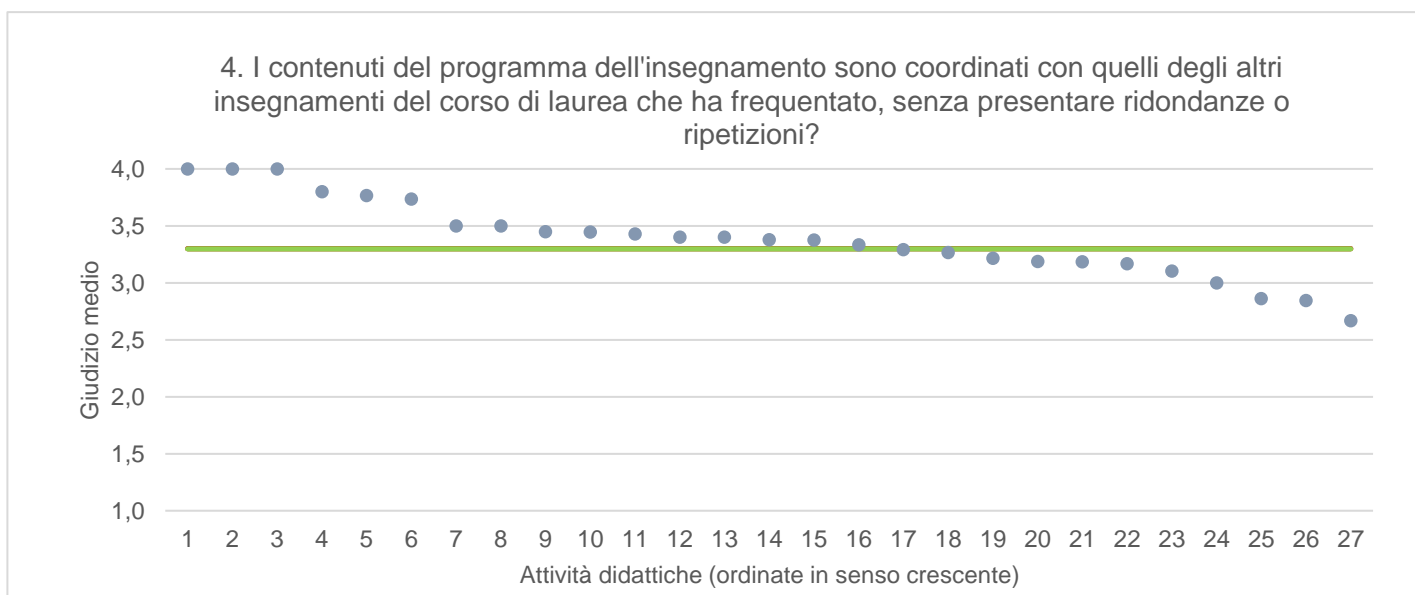
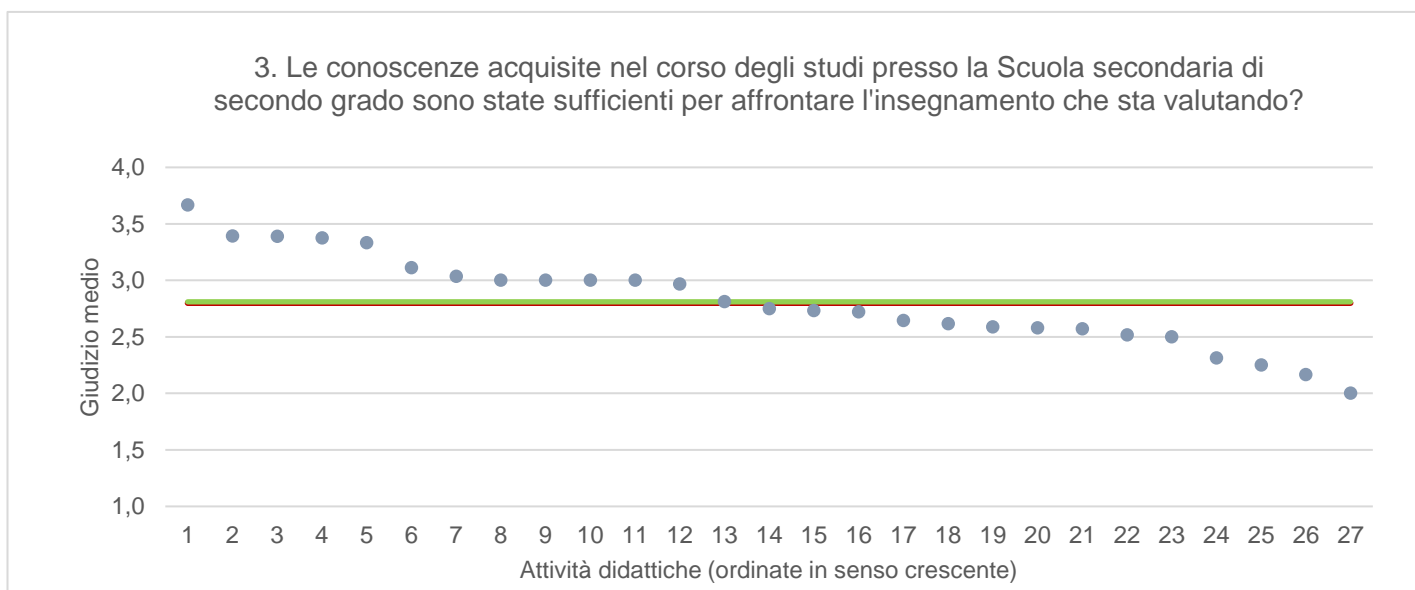
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



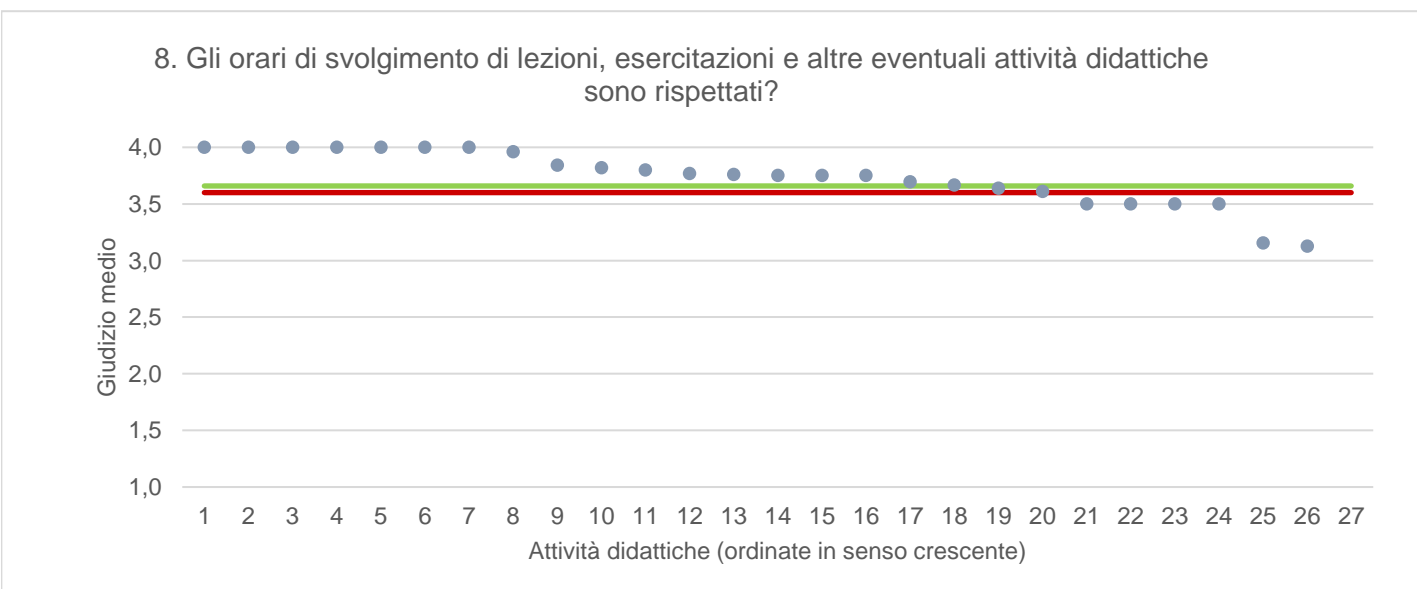
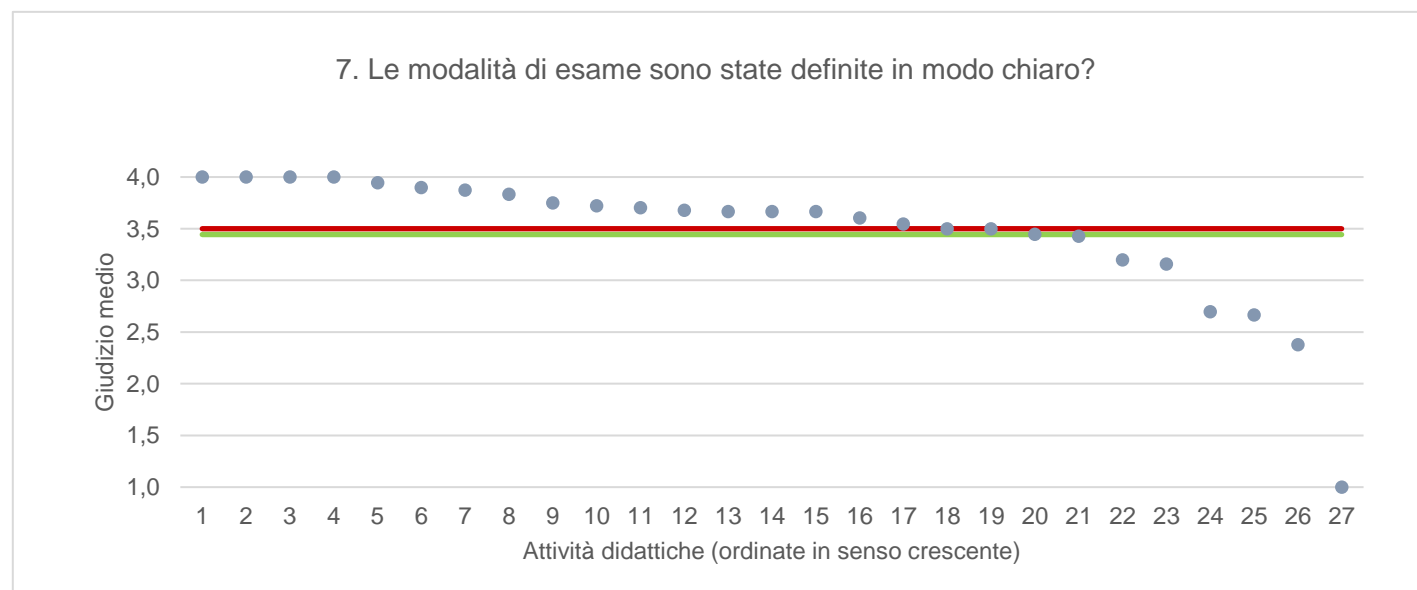
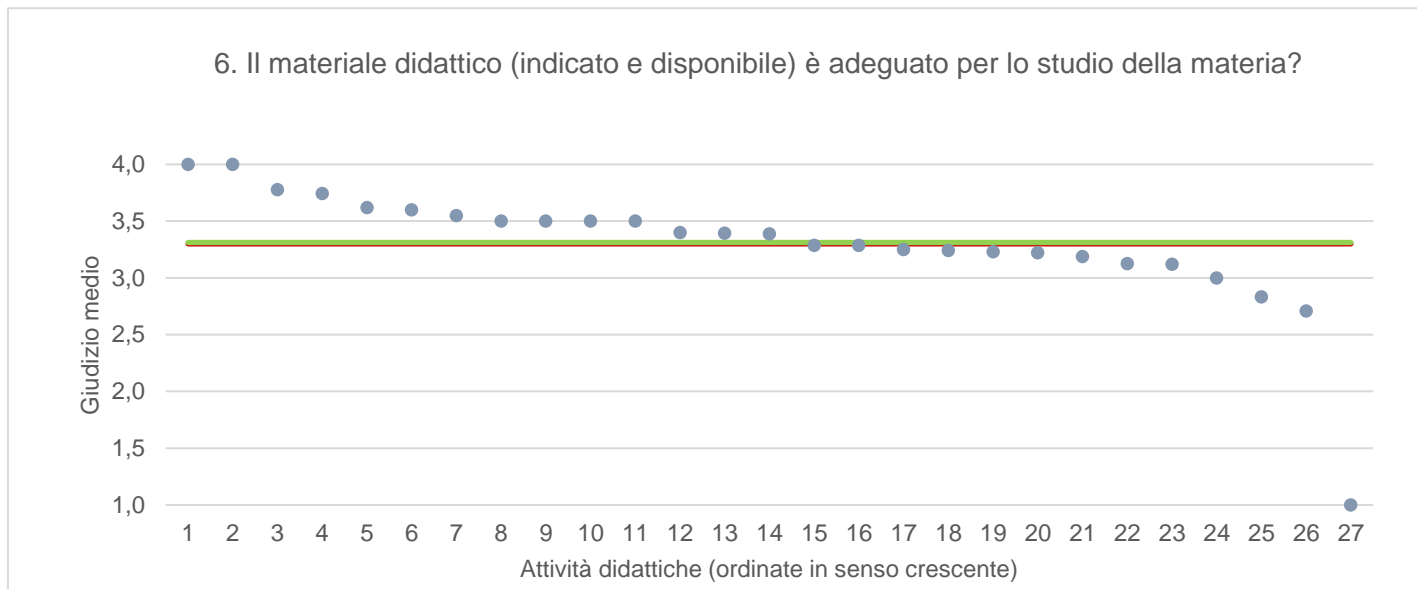
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



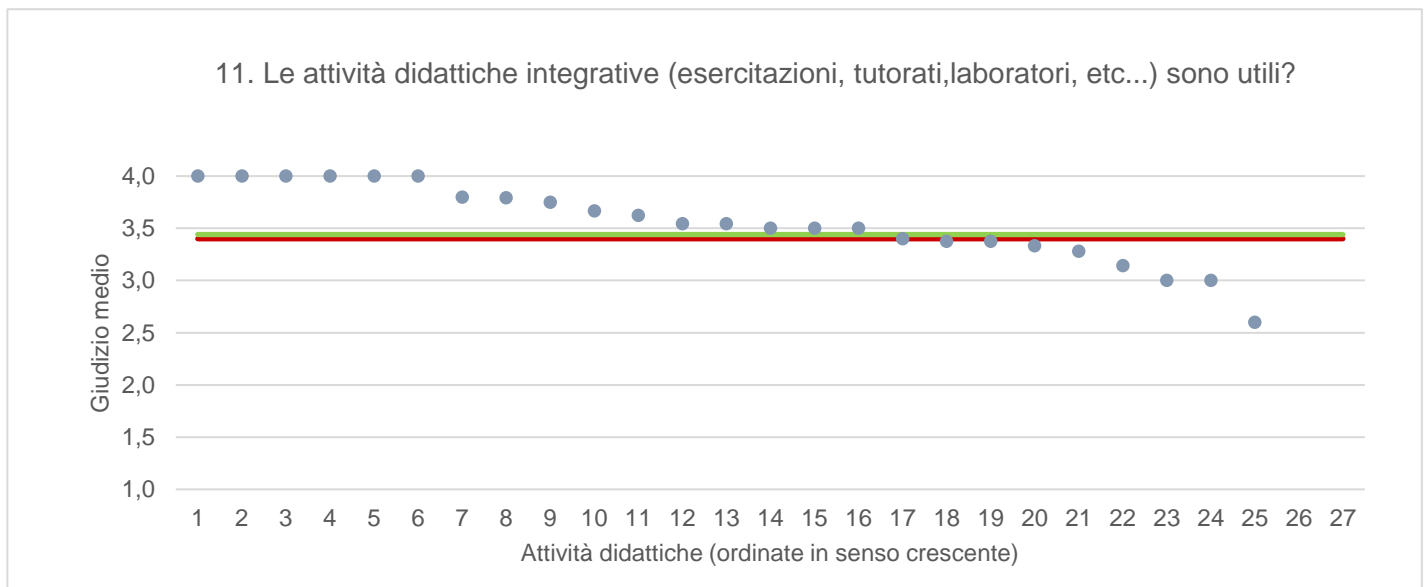
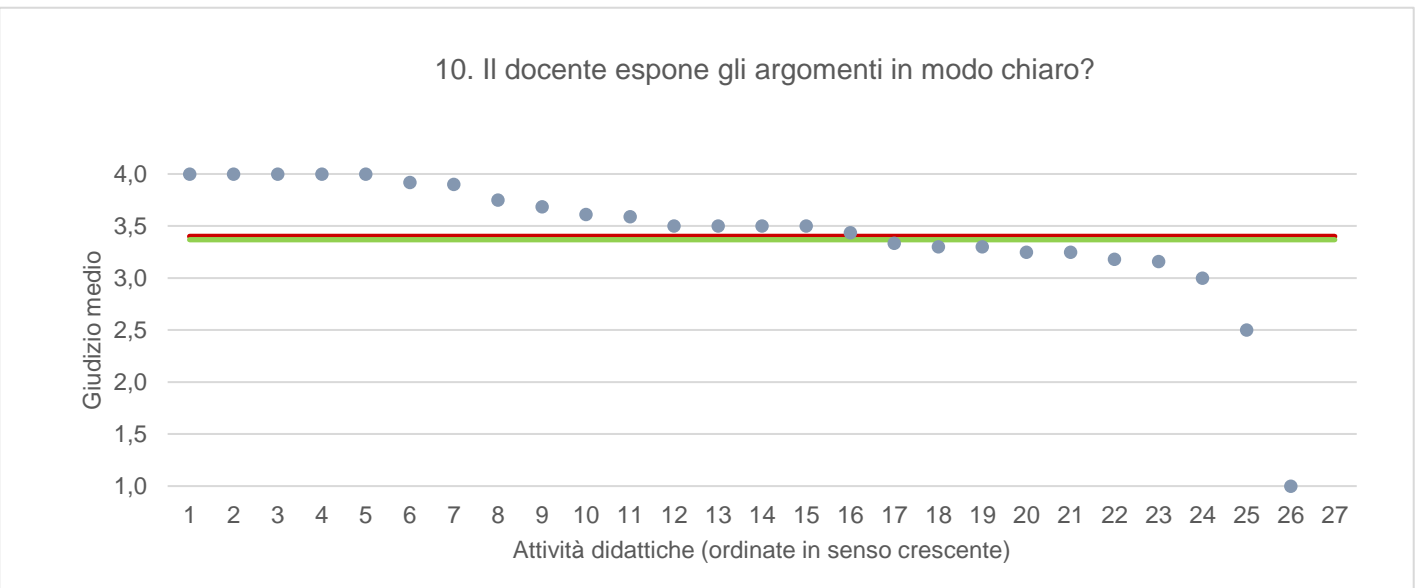
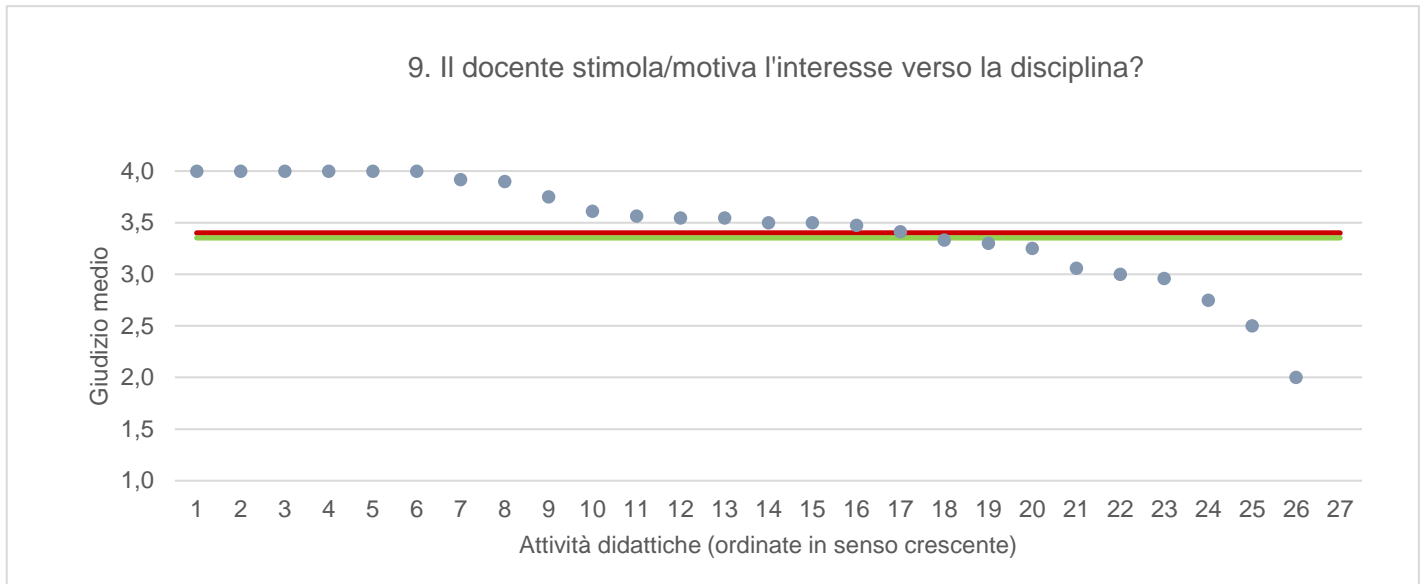
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



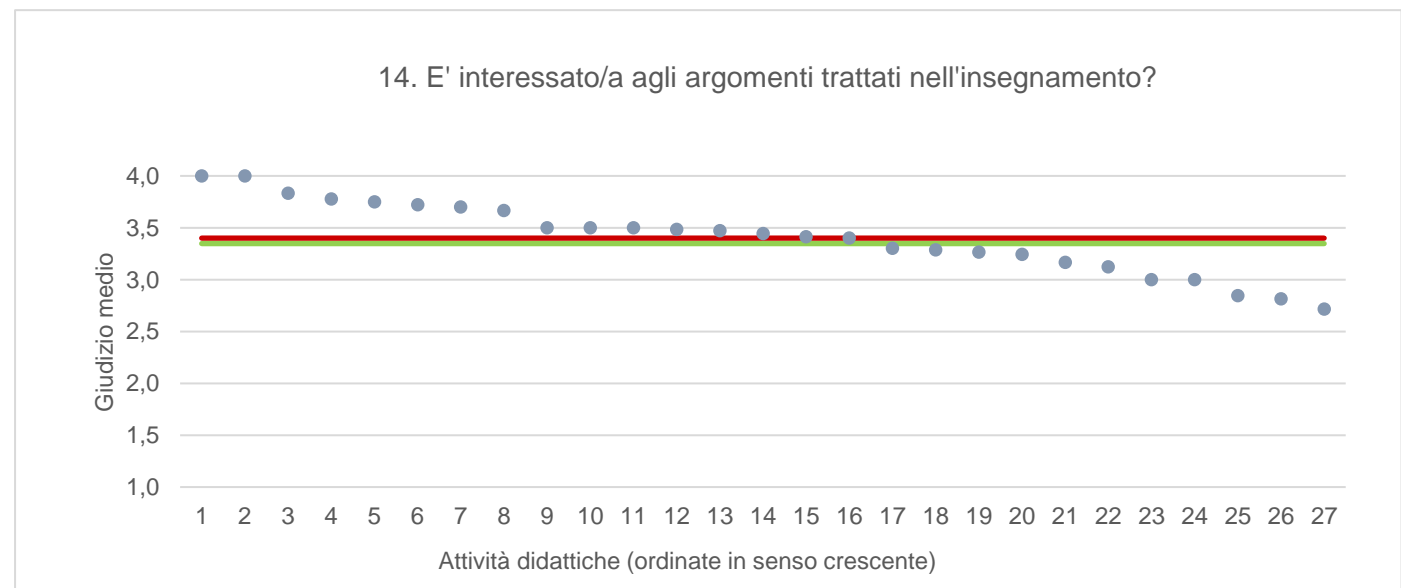
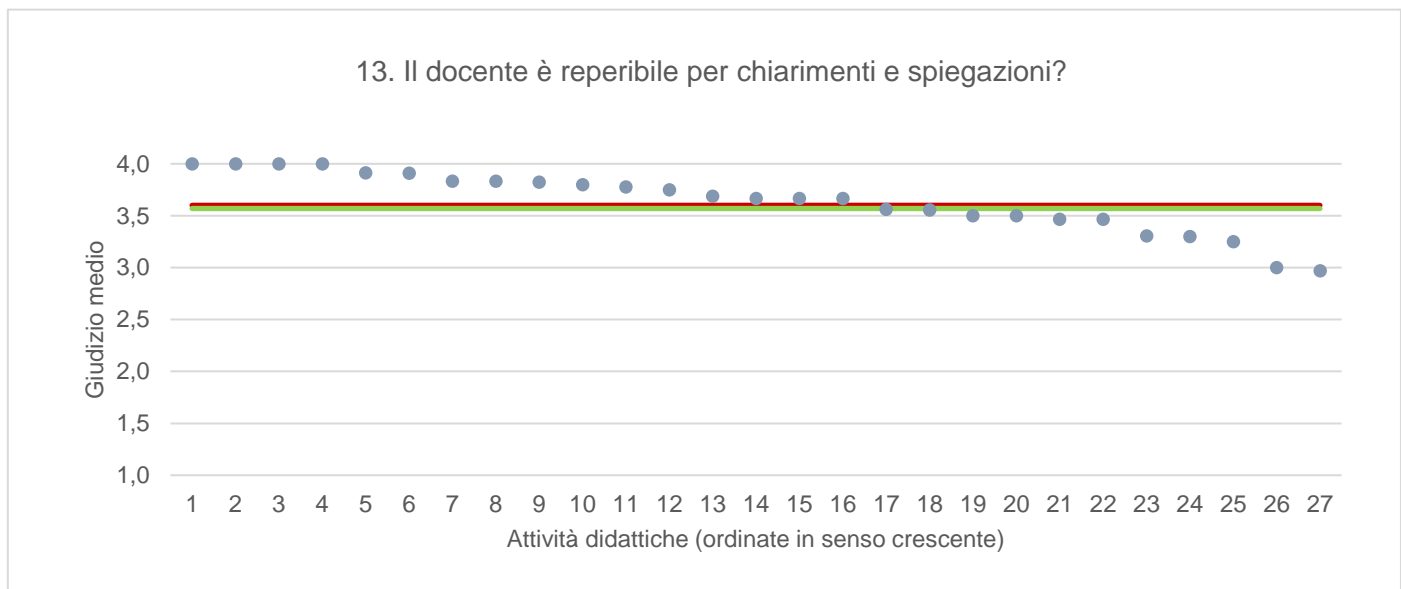
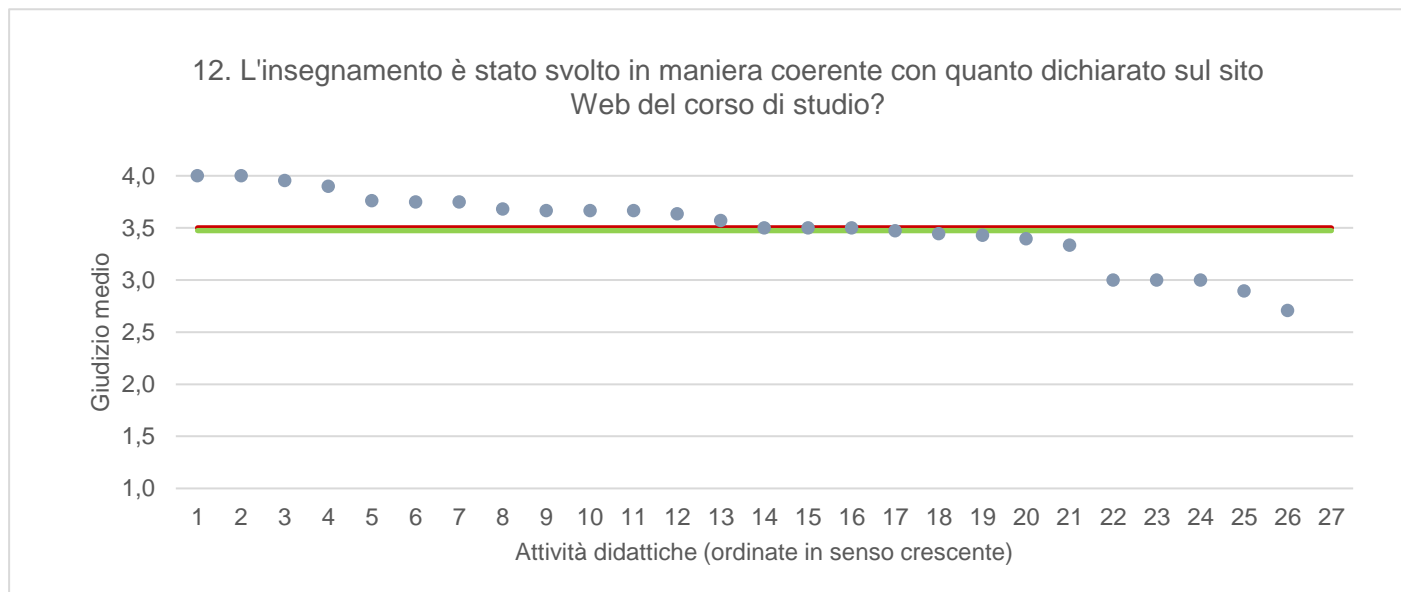
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



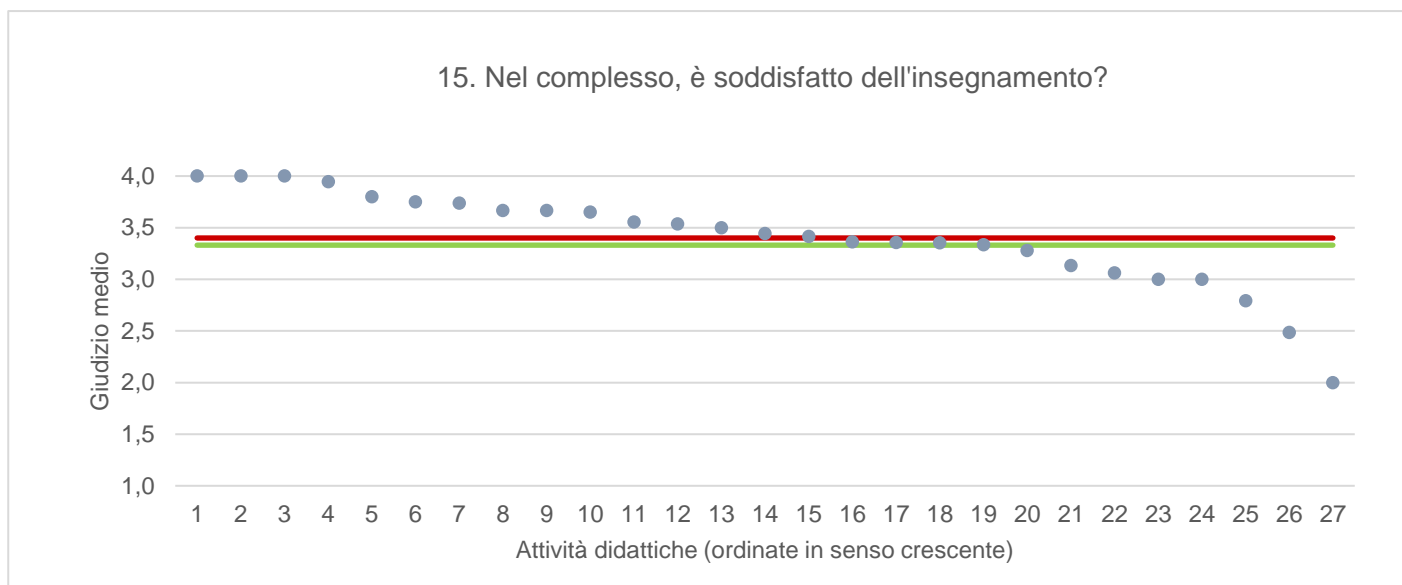
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



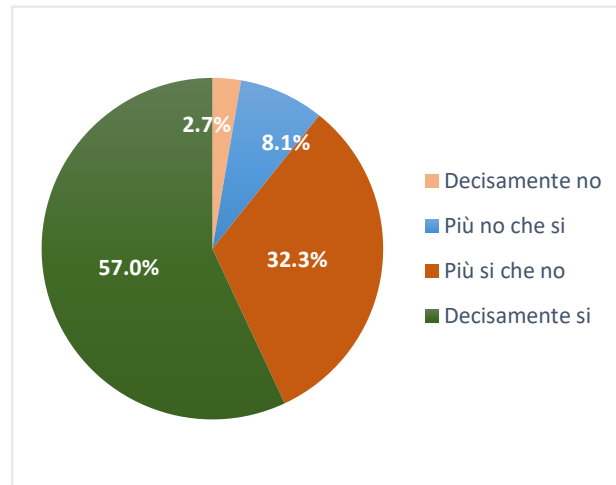
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

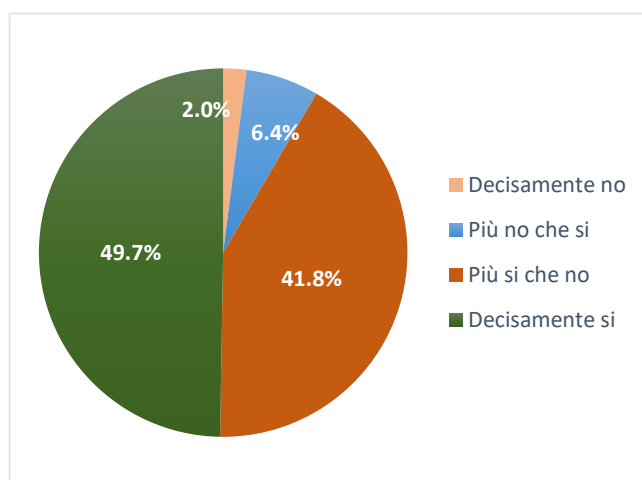
	N. risposte	% col.
Decisamente no	6	2,7%
Più no che si	18	8,1%
Più si che no	72	32,3%
Decisamente si	127	57,0%
Totale	223	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	207	54,5%	242	47,9%
	No	173	45,5%	263	52,1%
	Totale	380	100,0%	505	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	138	66,7%	162	66,9%
	come lezioni pre-registrate	69	33,3%	80	33,1%
	Totale	207	100,0%	242	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(consentita più di una risposta)</i>	tramite chat	68	22,6%	58	18,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	121	40,2%	120	38,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	112	37,2%	133	42,8%
	Totale	301	100,0%	311	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	0	0,0%	6	2,7%
	Più no che si	5	2,7%	18	8,1%
	Più si che no	80	43,0%	72	32,3%
	Decisamente si	101	54,3%	127	57,0%
	Totale	186	100,0%	223	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,5		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	186	89,9%	220	90,9%
	No	2	1,0%	8	3,3%
	Le lezioni erano pre-registrate	19	9,2%	14	5,8%
	Totale	207	100,0%	242	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	2.060	34,6%	1.606	23,7%
	No	3.902	65,4%	5.158	76,3%
	Totale	5.962	100,0%	6.764	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.142	55,4%	833	51,9%
	come lezioni pre-registrate	918	44,6%	773	48,1%
	Totale	2.060	100,0%	1.606	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(consentita più di risposta)</i>	tramite chat	713	25,9%	399	20,3%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.451	52,6%	359	18,3%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	593	21,5%	1.207	61,4%
	Totale	2.757	100,0%	1.965	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	29	1,6%	38	2,7%
	Più no che si	159	8,6%	131	9,4%
	Più si che no	879	47,6%	620	44,6%
	Decisamente si	779	42,2%	600	43,2%
	Totale	1.846	100,0%	1.389	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	1.584	76,9%	1.253	78,0%
	No	83	4,0%	47	2,9%
	Le lezioni erano pre-registrate	393	19,1%	306	19,1%
	Totale	2.060	100,0%	1.606	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"