



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

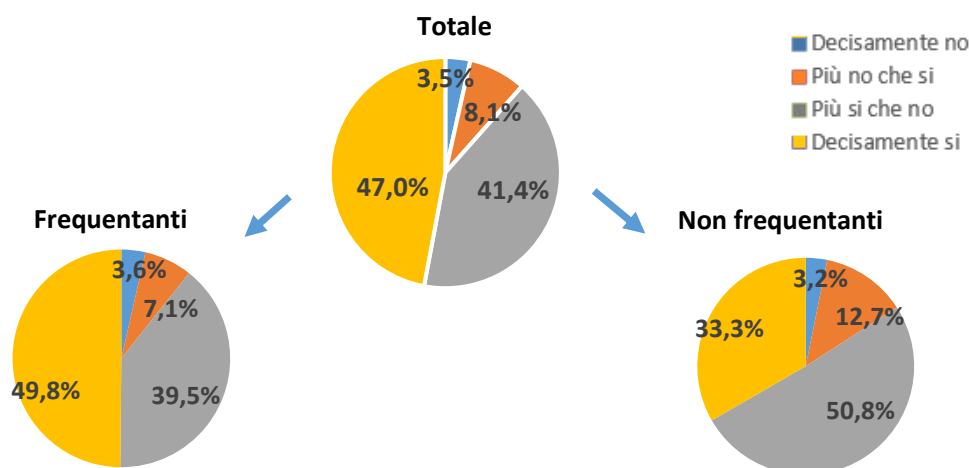
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE**  
**DELL'INFORMAZIONE (LM-18,19)**

## COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

N. complessivo di questionari compilati: **388**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	11	3,6%	2	3,2%	13	3,5%
Più no che si	22	7,1%	8	12,7%	30	8,1%
Più si che no	122	39,5%	32	50,8%	154	41,4%
Decisamente si	154	49,8%	21	33,3%	175	47,0%
<b>Totale</b>	<b>309</b>	<b>100,0%</b>	<b>63</b>	<b>100,0%</b>	<b>372</b>	<b>100,0%</b>

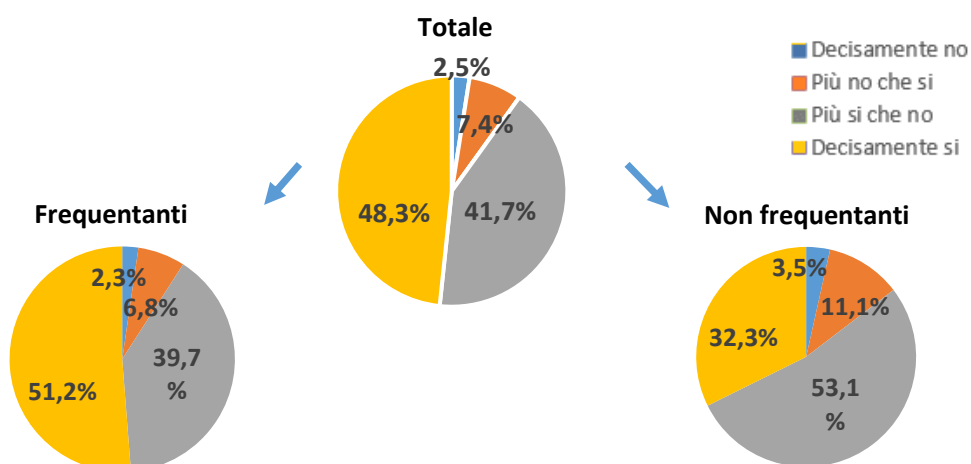


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **89.716**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	<b>2.120</b>	<b>2,5%</b>
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	<b>6.330</b>	<b>7,4%</b>
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	<b>35.472</b>	<b>41,7%</b>
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	<b>41.079</b>	<b>48,3%</b>
<b>Totale</b>	<b>71.905</b>	<b>100,0%</b>	<b>13.096</b>	<b>100,0%</b>	<b>85.001</b>	<b>100,0%</b>



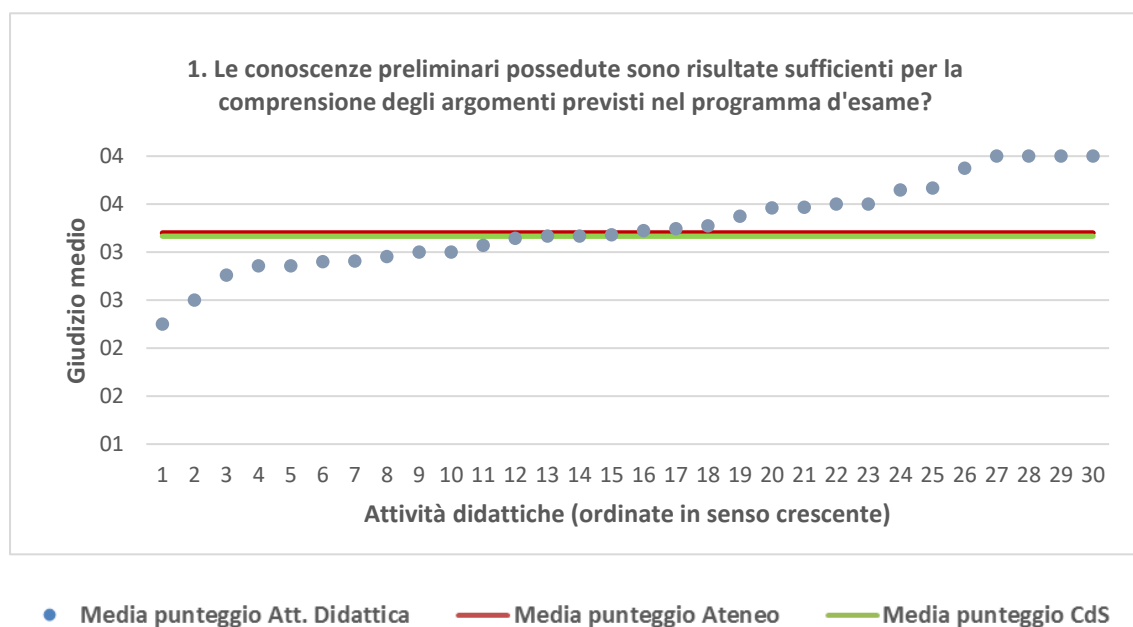
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	211	3,3	0,765	284	3,3	0,762	307	3,2	0,805	58	2,8	0,937	75	3,1	0,640	67	3,0	0,834
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	207	3,3	0,765	283	3,5	0,696	303	3,3	0,763	58	3,0	0,761	72	3,3	0,550	69	3,2	0,739
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	206	3,3	0,829	281	3,5	0,677	308	3,3	0,816	57	3,0	0,801	73	3,2	0,861	70	3,3	0,774
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	214	3,3	0,915	283	3,6	0,688	311	3,3	0,840	57	3,1	0,953	77	3,4	0,784	67	3,2	0,854
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	212	3,6	0,677	284	3,8	0,413	306	3,7	0,561									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	215	3,4	0,724	282	3,6	0,648	306	3,4	0,728									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	212	3,4	0,713	285	3,6	0,611	310	3,4	0,731									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	165	3,5	0,695	257	3,6	0,668	260	3,3	0,876									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	189	3,5	0,696	264	3,6	0,599	276	3,5	0,622									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	182	3,6	0,641	256	3,8	0,441	275	3,6	0,673	48	3,3	0,765	60	3,3	0,908	56	3,4	0,807
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	215	3,4	0,717	284	3,5	0,680	311	3,5	0,666	61	3,2	0,830	76	3,4	0,763	72	3,4	0,737
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	211	3,3	0,777	285	3,5	0,669	309	3,4	0,766	59	3,1	0,896	74	3,1	0,769	63	3,1	0,759

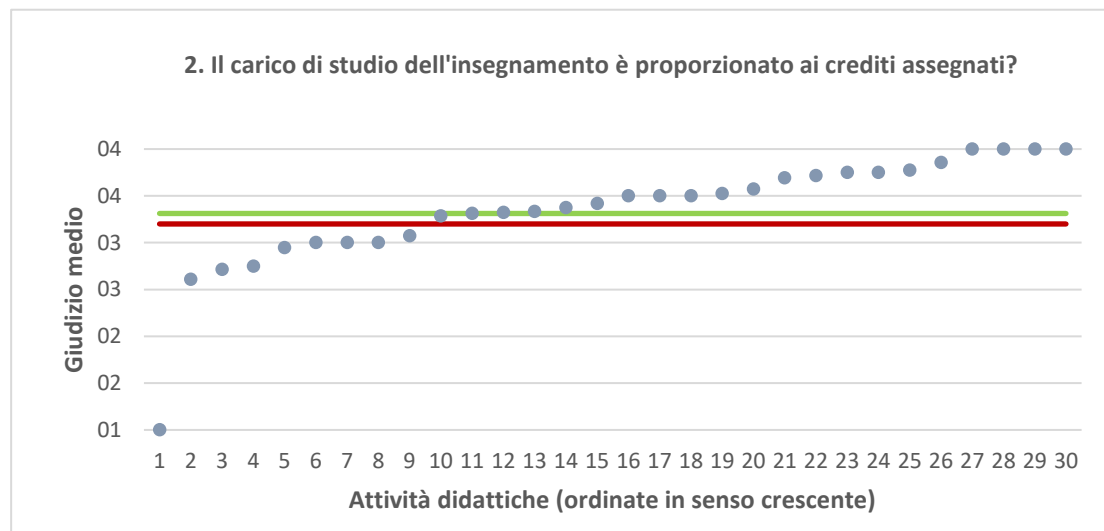
DMIF - Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.267	3,2	0,846	5.098	3,2	0,836	5.201	3,2	0,815	1.371	3,0	0,829	1.588	3,0	0,812	1.718	3,0	0,818
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.255	3,3	0,761	5.059	3,3	0,757	5.150	3,3	0,757	1.348	3,1	0,778	1.576	3,1	0,738	1.681	3,1	0,793
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.254	3,2	0,830	5.081	3,3	0,805	5.191	3,3	0,768	1.366	3,0	0,818	1.579	3,1	0,857	1.713	3,1	0,799
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.286	3,4	0,792	5.126	3,5	0,719	5.194	3,4	0,773	1.346	3,3	0,796	1.577	3,3	0,771	1.690	3,3	0,796
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.327	3,6	0,605	5.160	3,7	0,564	5.241	3,7	0,535									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.281	3,2	0,850	5.120	3,3	0,830	5.210	3,3	0,785									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.314	3,3	0,834	5.154	3,3	0,818	5.241	3,3	0,778									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.621	3,3	0,797	4.327	3,3	0,760	4.551	3,4	0,763									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.776	3,5	0,658	4.522	3,6	0,600	4.683	3,6	0,594									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.670	3,6	0,619	4.329	3,6	0,594	4.523	3,6	0,622	1.009	3,4	0,716	1.087	3,4	0,691	1.230	3,4	0,692
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.324	3,3	0,764	5.153	3,3	0,753	5.248	3,4	0,731	1.464	3,1	0,831	1.693	3,1	0,861	1.801	3,1	0,850
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.310	3,3	0,784	5.143	3,3	0,764	5.227	3,4	0,729	1.227	3,0	0,819	1.457	3,0	0,801	1.578	3,1	0,776

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

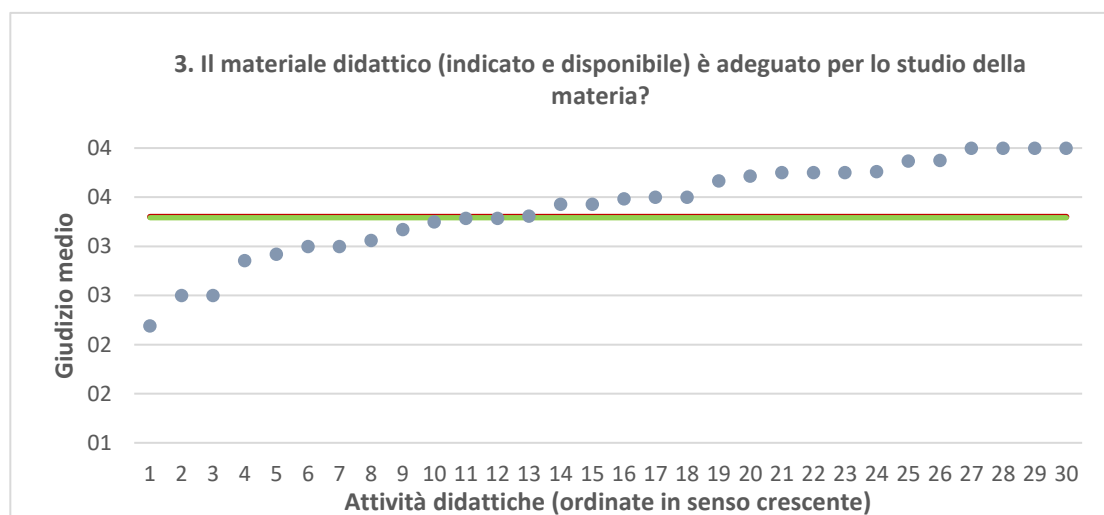
**Note ai grafici:**

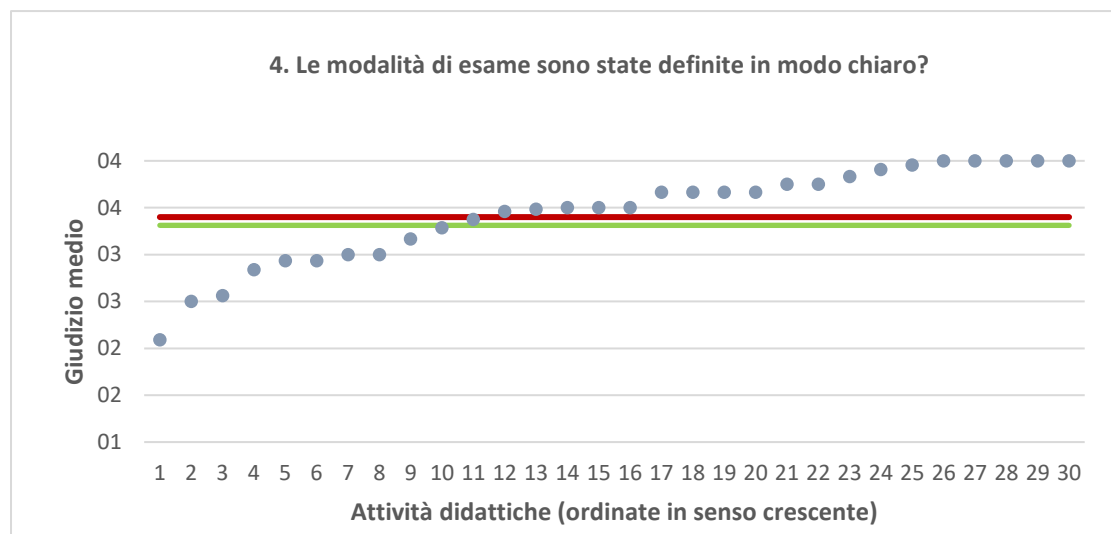
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



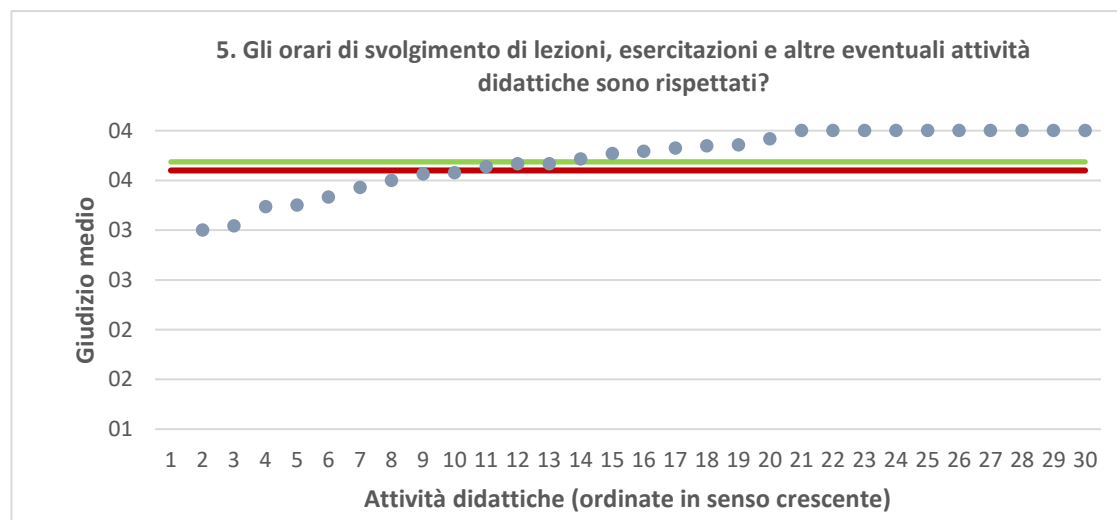


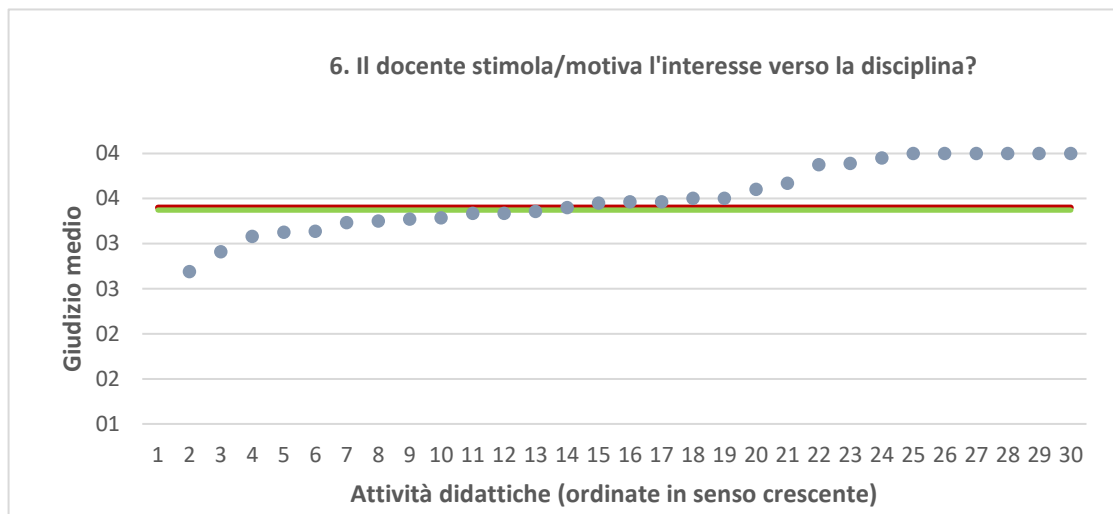
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



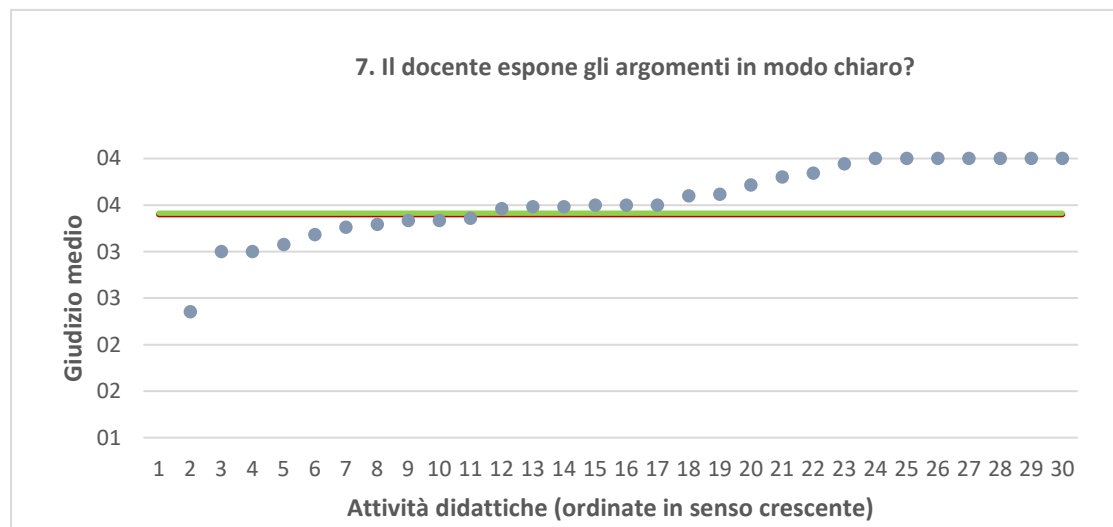


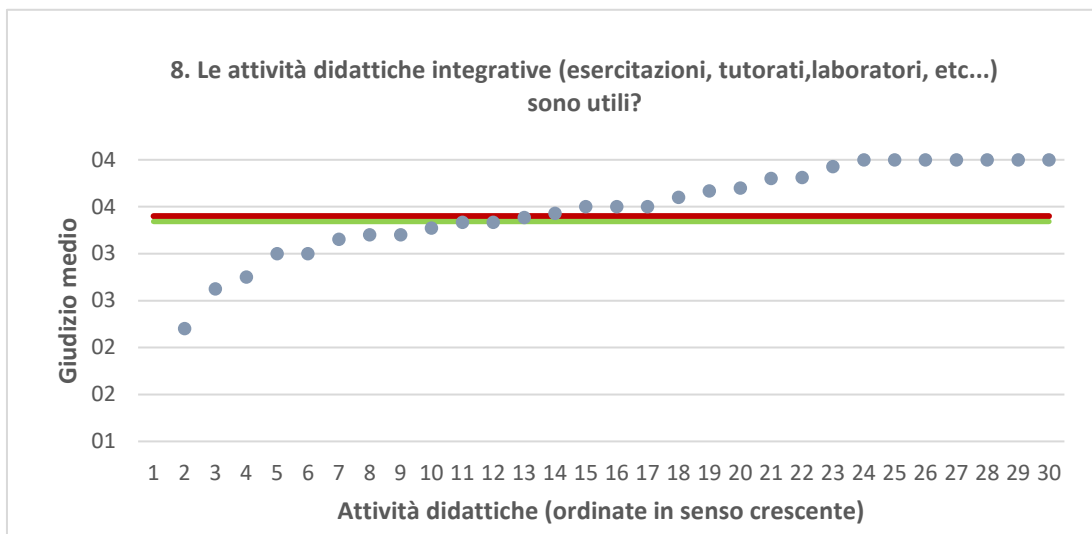
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



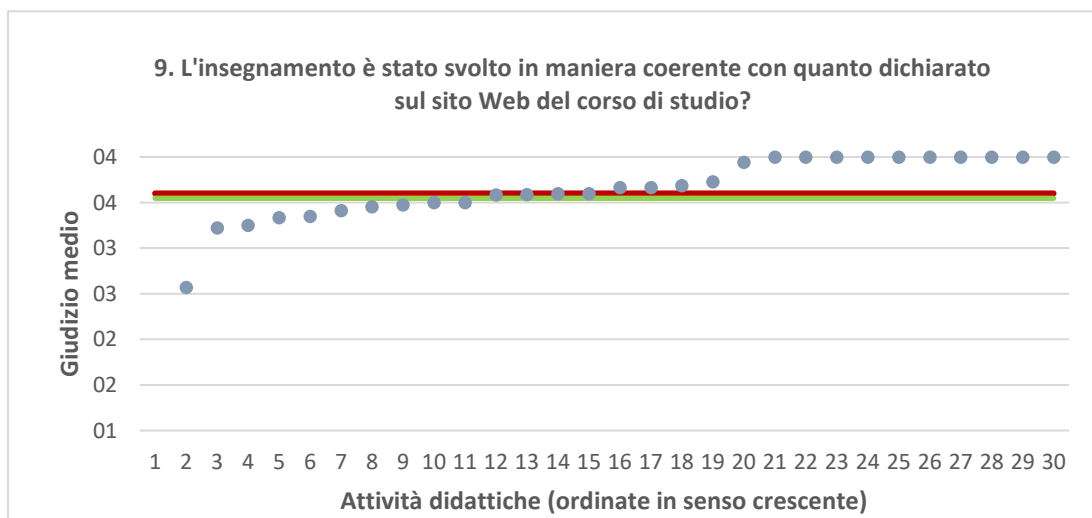


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

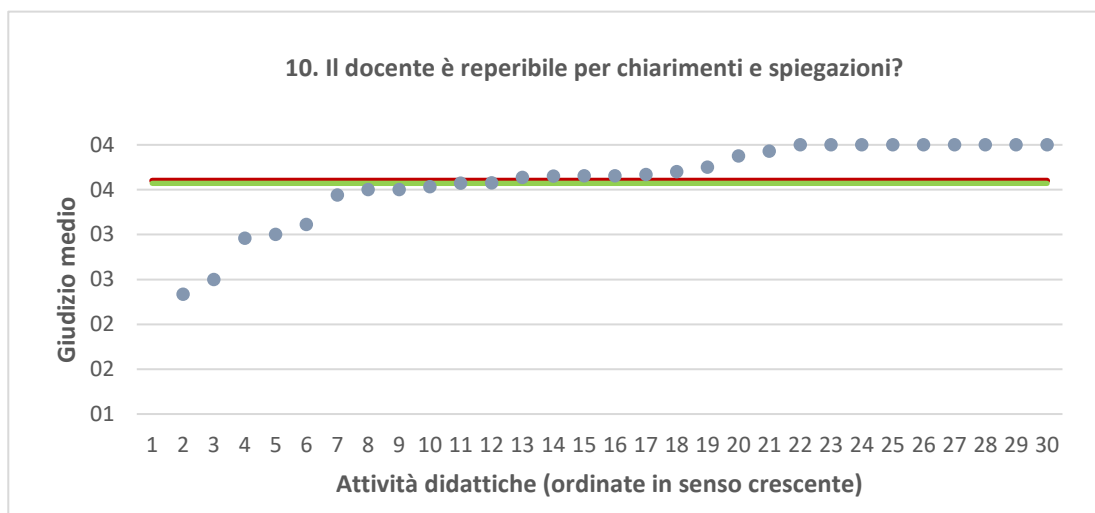




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

