



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

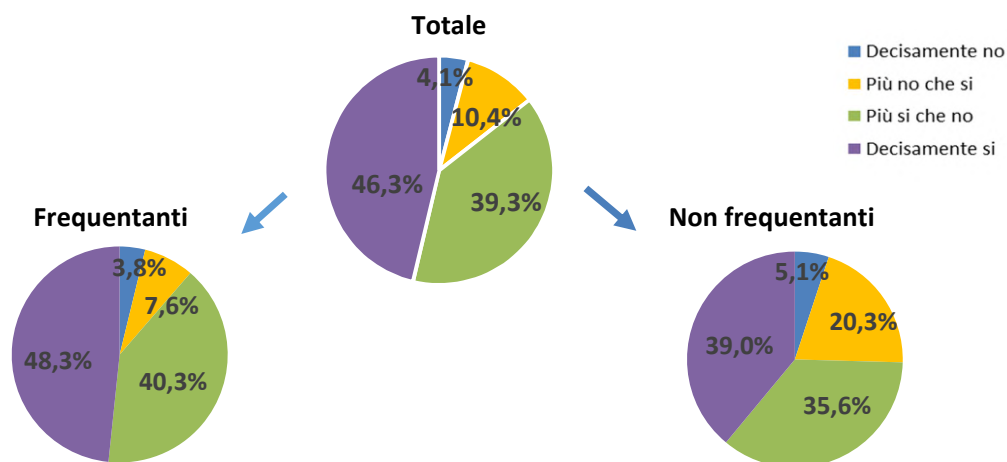
Corso di Laurea Magistrale in
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE
DELL'INFORMAZIONE (LM-18,19)

COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

N. complessivo di questionari compilati: 279

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	8	3,8%	3	5,1%	11	4,1%
Più no che si	16	7,6%	12	20,3%	28	10,4%
Più si che no	85	40,3%	21	35,6%	106	39,3%
Decisamente si	102	48,3%	23	39,0%	125	46,3%
Totale	211	100,0%	59	100,0%	270	100,0%

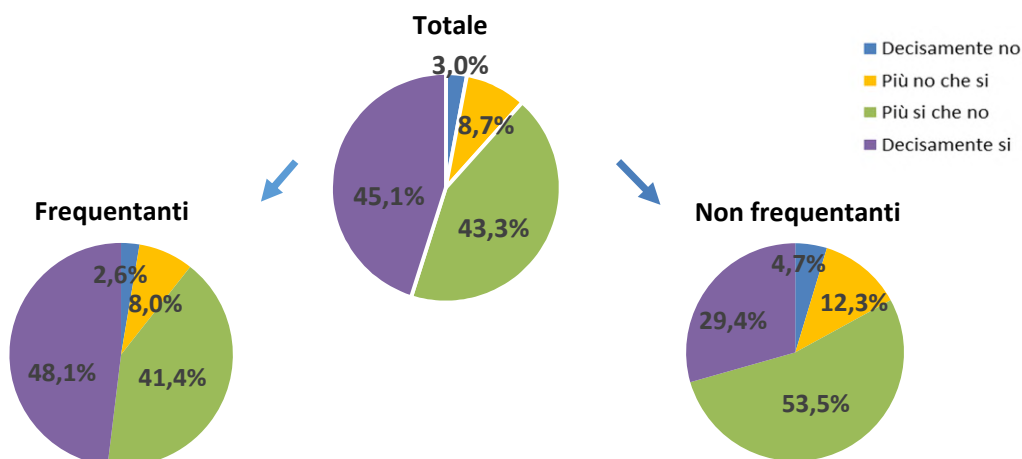


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 82.604

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



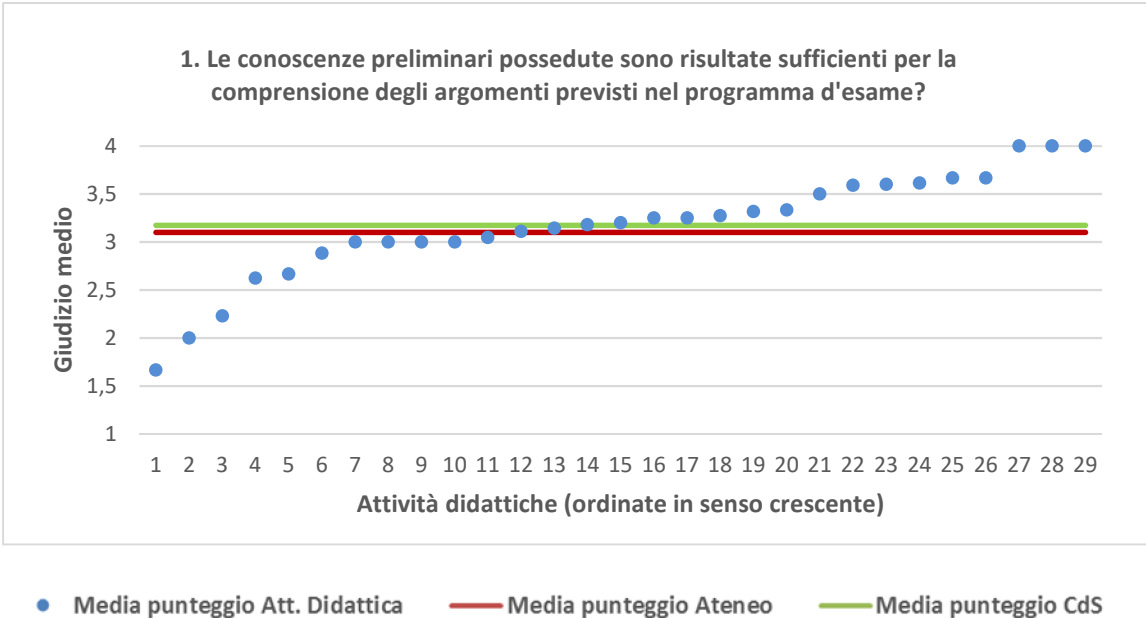
COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	109	3,3	0,824	134	3,3	0,726	211	3,3	0,765	37	3,2	0,776	56	3,1	0,731	58	2,8	0,937
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	109	3,5	0,618	131	3,3	0,630	207	3,3	0,765	39	3,5	0,643	55	3,2	0,611	58	3,0	0,761
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	110	3,5	0,786	134	3,4	0,699	206	3,3	0,829	42	3,4	0,798	57	3,2	0,782	57	3,0	0,801
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	111	3,5	0,760	136	3,5	0,789	214	3,3	0,915	44	3,5	0,820	55	3,4	0,707	57	3,1	0,953
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	111	3,8	0,490	134	3,6	0,667	212	3,6	0,677									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	111	3,5	0,749	134	3,6	0,686	215	3,4	0,724									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	111	3,5	0,658	135	3,6	0,676	212	3,4	0,713									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	92	3,5	0,763	126	3,5	0,689	165	3,5	0,695									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	104	3,7	0,620	131	3,6	0,651	189	3,5	0,696									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	98	3,6	0,751	120	3,6	0,687	182	3,6	0,641	35	3,6	0,884	48	3,5	0,824	48	3,3	0,765
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	111	3,5	0,645	136	3,5	0,709	215	3,4	0,717	46	3,4	0,720	61	3,3	0,696	61	3,2	0,830
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	111	3,5	0,686	136	3,4	0,796	211	3,3	0,777	39	3,3	0,655	58	3,3	0,664	59	3,1	0,896

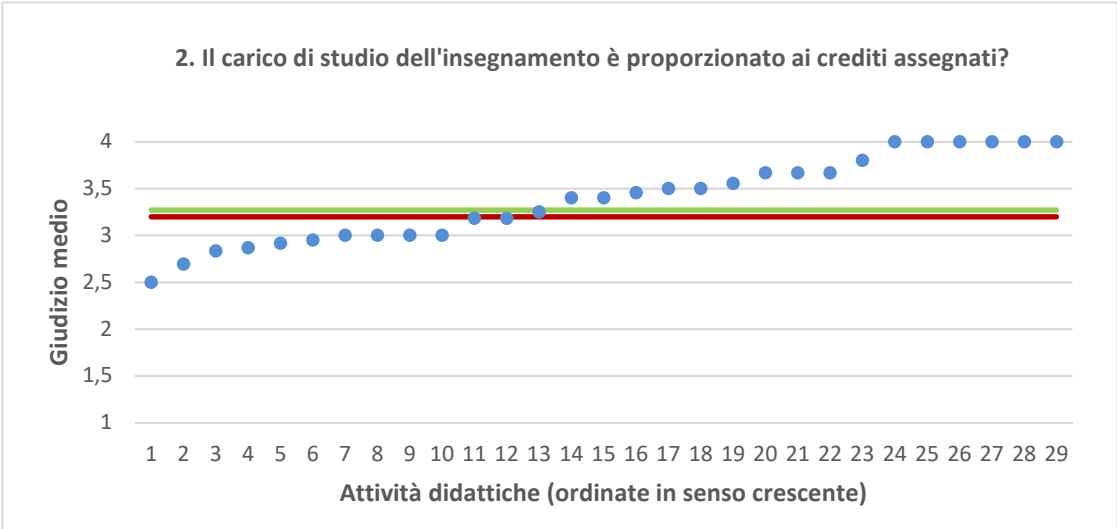
DMIF - Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.927	3,2	0,842	3.956	3,2	0,824	4.267	3,2	0,846	773	3,0	0,809	1.067	3,0	0,765	1.371	3,0	0,829
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.908	3,3	0,780	3.943	3,3	0,765	4.255	3,3	0,761	758	3,1	0,792	1.064	3,1	0,760	1.348	3,1	0,778
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.895	3,2	0,803	3.951	3,3	0,789	4.254	3,2	0,830	769	3,0	0,834	1.075	3,1	0,830	1.366	3,0	0,818
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.927	3,5	0,750	3.972	3,5	0,696	4.286	3,4	0,792	777	3,3	0,775	1.065	3,4	0,748	1.346	3,3	0,796
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.939	3,7	0,569	3.993	3,7	0,589	4.327	3,6	0,605									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.903	3,3	0,801	3.955	3,3	0,797	4.281	3,2	0,850									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.939	3,3	0,771	3.998	3,3	0,777	4.314	3,3	0,834									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.415	3,4	0,776	3.368	3,4	0,742	3.621	3,3	0,797									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.574	3,5	0,644	3.522	3,5	0,612	3.776	3,5	0,658									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.411	3,6	0,611	3.319	3,6	0,573	3.670	3,6	0,619	549	3,4	0,699	746	3,5	0,667	1.009	3,4	0,716
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.928	3,4	0,776	3.989	3,3	0,764	4.324	3,3	0,764	810	3,1	0,844	1.125	3,1	0,840	1.464	3,1	0,831
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.922	3,3	0,737	3.983	3,3	0,736	4.310	3,3	0,784	708	3,0	0,793	999	3,0	0,760	1.227	3,0	0,819

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

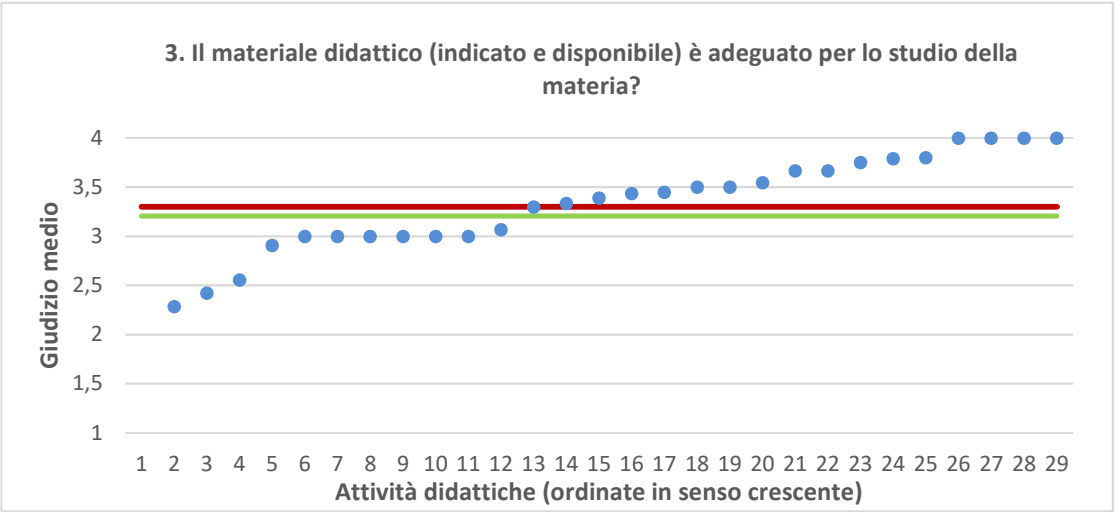
Note ai grafici:

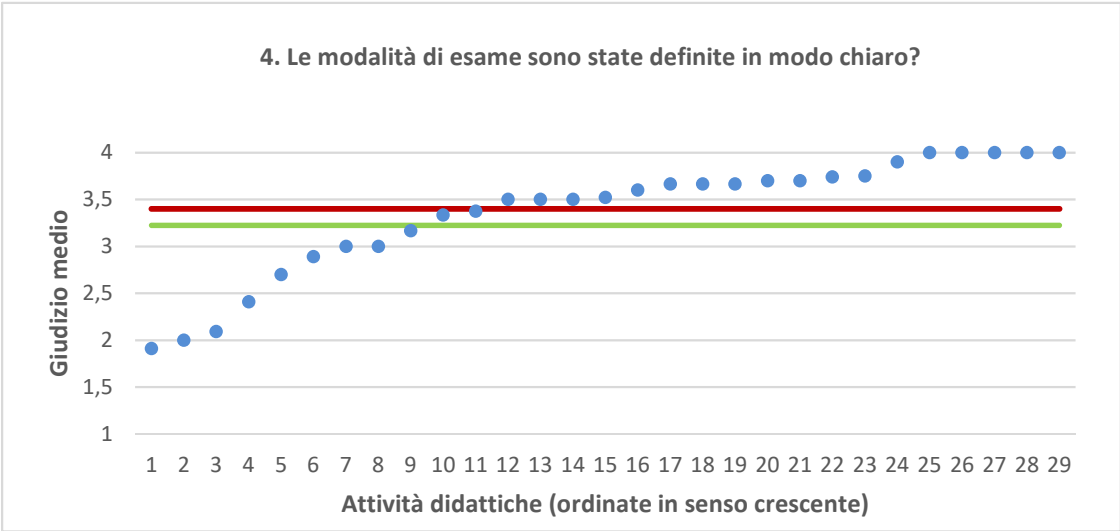
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



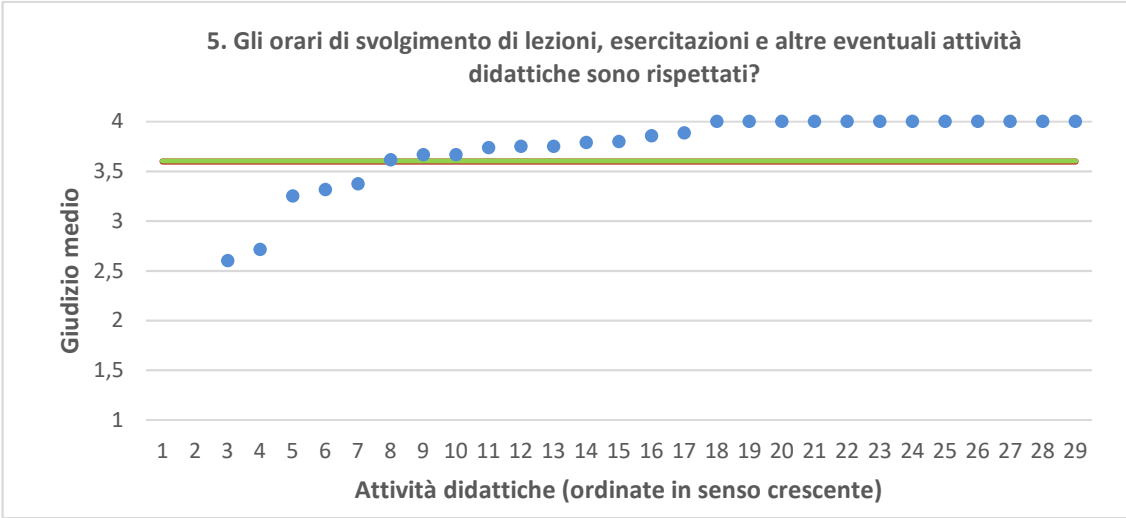


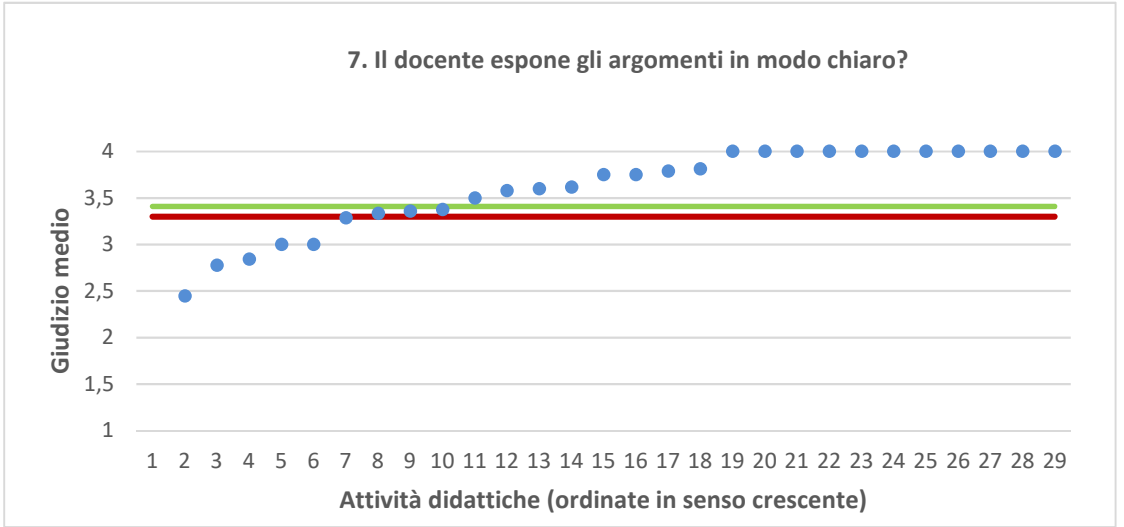
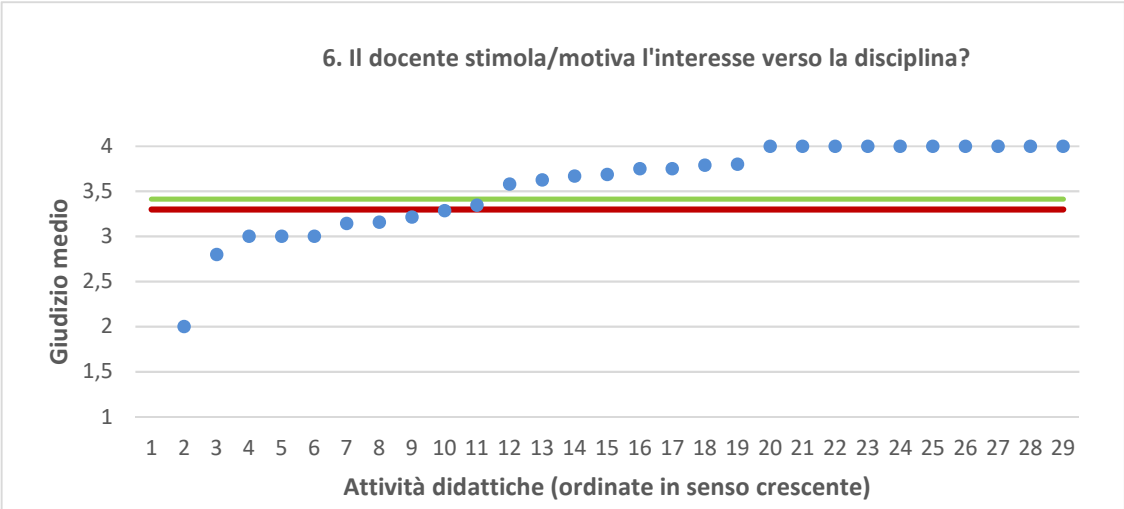
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

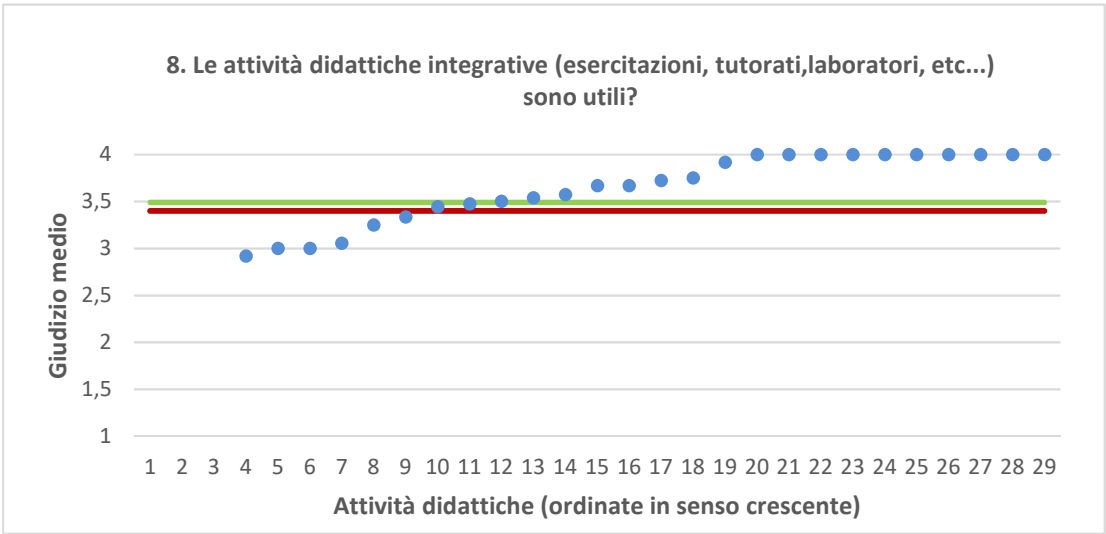




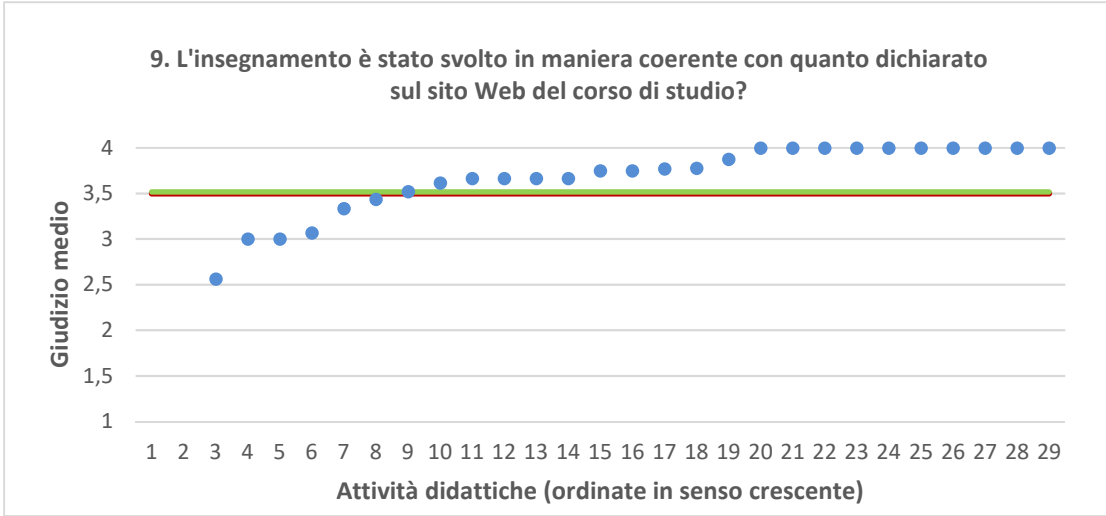
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

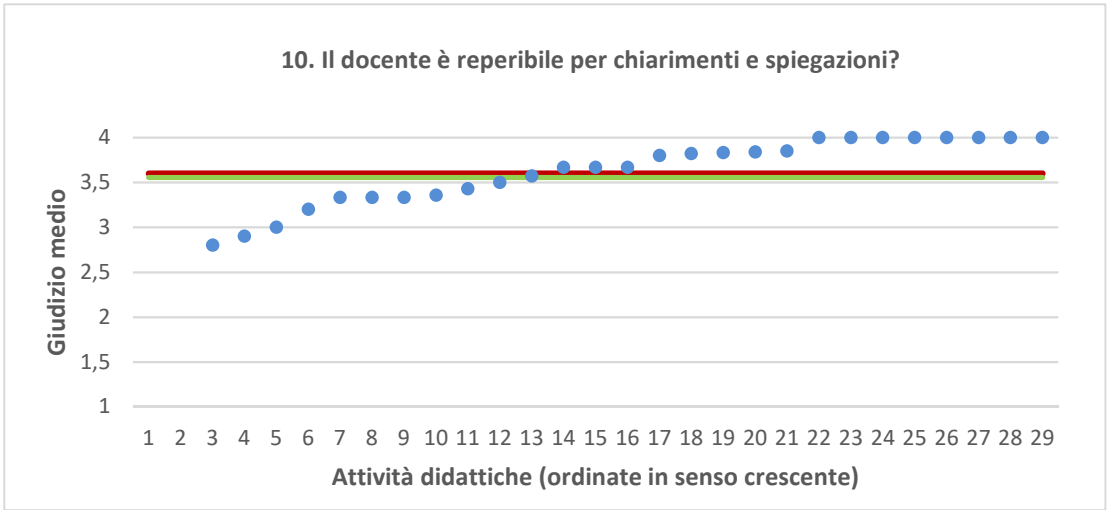




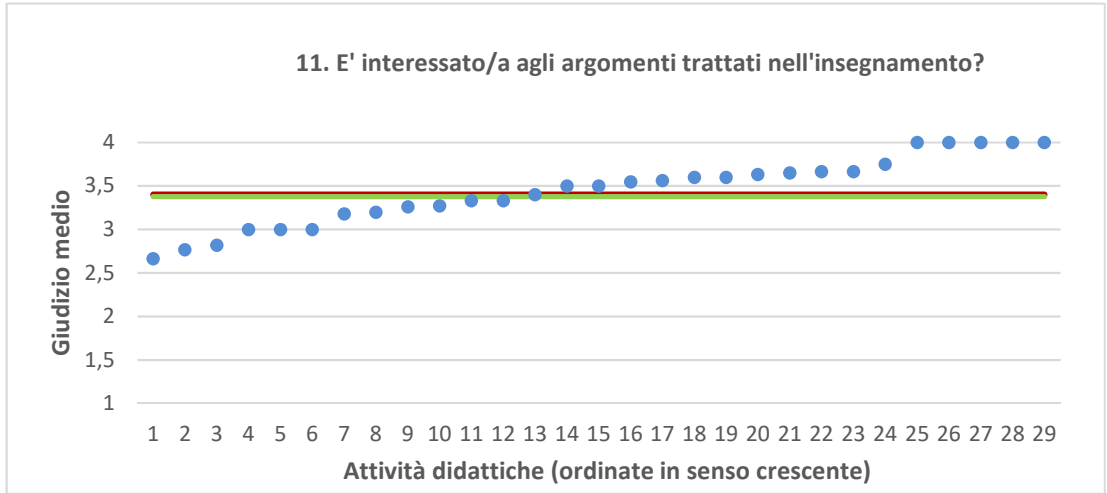


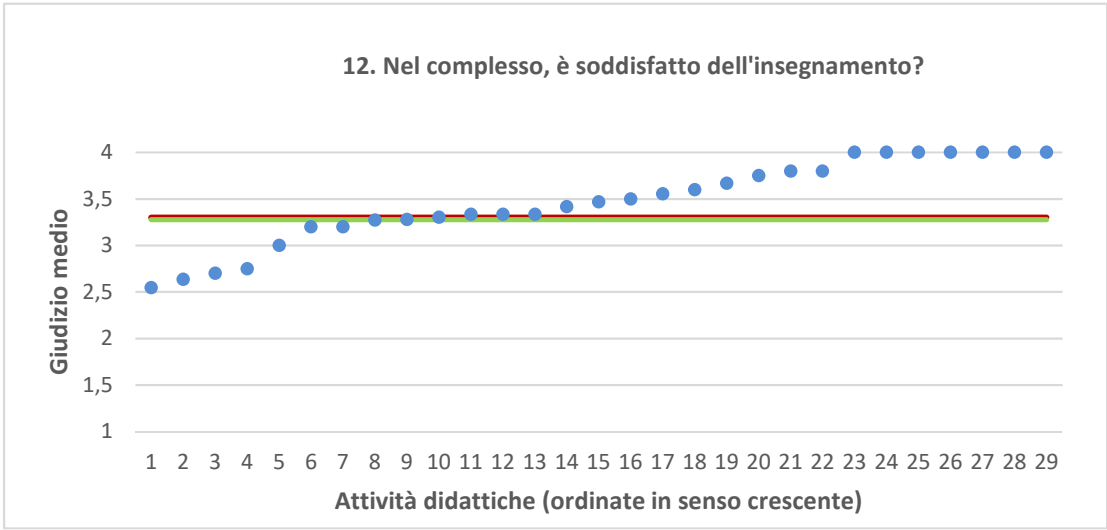
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS