

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE



RAPPORTO DI RIESAME

ANNO 2015

INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Denominazione del Corso di Studio : Comunicazione multimediale e tecnologie dell'informazione (CMTI)

Codice: 765

Classe: LM 1819

Dipartimento: Matematica ed Informatica (DIMI)

Sede : Pordenone, Università degli Studi di Udine

Primo anno accademico di attivazione: 2010/2011

ATTIVITA' E SOGGETTI DEL RIESAME

Commissione per l'Assicurazione Qualità (CAQ)

Prof.ssa / Prof. Gian Luca Foresti (Coordinatore del CdS) - Responsabile del Riesame

Prof.ssa / Prof. Christian Micheloni, Marco Rossitti (docenti)

Dott./Dott.ssa Claudia Longhetto (Manager Didattico)

Sig.ra/Sig. Alessandra Scandella, Mirko Privitera (Rappresentante gli studenti)

Sono stati consultati inoltre: Dott. Giovanni Ferrin

Date delle riunioni (per la discussione degli argomenti riportati nel presente documento):

23 maggio 2014

16 dicembre 2014

8 gennaio 2015

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 20 gennaio 2015

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio:

Vengono presentati ai Consiglieri i Rapporti di Riesame redatti dalla Commissione Assicurazione Qualità dei seguenti corsi di studio:

Laurea in Scienze e tecnologie multimediali

Laurea magistrale in Comunicazione multimediale e tecnologie dell'informazione

dopo un'ampia e articolata discussione, dalla quale risulta una generale condivisione dei contenuti,

il Consiglio delibera unanime

di approvare i Rapporti di Riesame dando mandato al Coordinatore di provvedere a successive integrazioni/modifiche che ritenesse necessarie.

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2013

Obiettivo (descrizione): Aumento mobilità studentesca internazionale in uscita

Categoria: PRCS Sottocategoria: INTZ

Azione intrapresa: Aumentato il numero di destinazioni ERASMUS in uscita

Responsabilità: Commissione ERASMUS e Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014

Realizzazione azione: 31 12 2014

Anno riesame: 2013

Obiettivo (descrizione): Favorire la mobilità studentesca internazionale in ingresso

Categoria: INGR Sottocategoria: GEO

Azione intrapresa: Incremento degli insegnamenti impartiti in lingua inglese

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014

Realizzazione azione: 31 12 2015

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Costituzione di una Commissione di tirocinio

Categoria: DIDA Sottocategoria: INTG

Azione intrapresa: Deliberata dal CCS la costituzione di una specifica Commissione di Tirocinio con il compito di coadiuvare la scelta dell'azienda in cui svolgere il tirocinio da parte degli studenti e selezionare contemporaneamente le aziende con competenze adatte ai contenuti didattici e scientifici del Corso.

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 4 2014

Realizzazione azione: 31 12 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Verifica periodica dei livelli di apprendimento di tutti gli studenti del CdS, con particolare attenzione agli studenti provenienti da lauree di area umanistica

Categoria: PRCS Sottocategoria: PRIM

Azione intrapresa: Incontri con cadenza semestrale con docenti e studenti

Responsabilità: Commissione Test di Ingresso e Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014

Realizzazione azione:

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Agevolare la frequenza degli studenti lavoratori

Categoria: SERV Sottocategoria: STVL

Azione intrapresa: (a) attività di tutorato sui principali contenuti dell'area "comunicazione multimediale" e "tecnologie dell'informazione"; (b) attività integrative quali esercitazioni aggiuntive e seminari disciplinari; (c) verifiche periodiche dei livelli di apprendimento raggiunti.

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014

Realizzazione azione:

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Incremento dei CFU destinati all'attività di tirocinio

Categoria: DIDA Sottocategoria: INTG

Azione intrapresa: Aumento dei CFU destinati all'attività di tirocinio da 1 a 10

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014

Realizzazione azione: 31 12 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Sviluppo delle attività di internazionalizzazione e dell'offerta didattica del CdS

Categoria: GEST Sottocategoria: INTN

Azione intrapresa: Incontri con responsabili dei CdS dell'Università di Klagenfurt e Lubiana per un multi degree tra i 3 Atenei nell'area delle applicazioni multimediali, la robotica e il pervasive computing

Responsabilità: Coordinatore del Corso di studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014

Realizzazione azione: 31 12 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Armonizzazione delle competenze degli studenti in ingresso

Categoria: INGR Sottocategoria: LIVL

Azione intrapresa: Analisi delle conoscenze e competenze degli studenti in ingresso provenienti da altri Corsi di laurea triennale e da altri Atenei attraverso test e colloqui mirati. Integrazione delle attività didattiche con seminari e materiali didattici aggiuntivi.

Responsabilità: Commissione didattica

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014

Realizzazione azione: 31 12 2014

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il Corso di LM in CMTI dall'a.a. 2012/2013 comprende un percorso Internazionale che permette il conseguimento del doppio titolo (Double Degree) con l'Università di Klagenfurt. Nel corso degli ultimi 3 a.a ha registrato un buon andamento di iscritti: 26 nel 2011/12, 20 nel 2012/13 e 27 nel 2014-15 (i dati del 2014/15, che vedono a fine Gennaio iscritti 27 studenti, non sono considerabili come definitivi in quanto le iscrizioni resteranno aperte fino al 30 marzo 2015).

Considerando l'a.a. 2014/15 si nota che il 26% degli studenti proviene dalla Provincia di Udine, il 30% dalle altre province del Friuli Venezia Giulia, il 40% da altre regioni ed il 4% dall'estero. Il 33% ha conseguito un voto di maturità tra 70-80, il 15% tra 90-100, il 15% tra 80-90 e il 37% tra 60-70. Per quanto riguarda i flussi "in entrata" ed "in uscita" nell'a.a. 2013/14 si rilevano 1 passaggio in ingresso dal percorso Magistrale internazionale, nessun passaggio o trasferimento verso altri corsi di laurea e nessun abbandono. Il voto medio acquisito negli esami (I e II anno) è stato pari a 27,9 nell'a.a. 2012/13 e 26,5 nell' a.a.2012/13. Per quanto riguarda la mobilità studentesca in entrata e in uscita, si segnala che sono attivi 5 accordi bilaterali nell'ambito del programma Erasmus. Nell' a.a. 2012/13 hanno partecipato al programma rispettivamente 2 studenti. Il numero di aziende con convenzioni attive di tirocinio del CDS è cresciuto da 4 nell'a.a. 2012/2013 a 7 nell'a.a. 2013/2014. In generale, l'andamento per l'a.a. 2013/2014 rispecchia quello degli a.a. precedenti.

La forte multidisciplinarietà del CdS si riflette nell'attività di ricerca dei docenti in diversi campi: visione artificiale (Elaborazione di immagini e video, reti neurali, pattern recognition), cinema elettronico e digitale (sistemi mobili per la regia cine-televisiva, software di montaggio e postproduzione digitali, digitalizzazione e rimediazione di documenti audiovisivi), human computer interaction e realtà virtuale, social robotics, open source hardware.

L'accertamento iniziale della preparazione degli studenti, verificato da apposita commissione, ha dimostrato che i laureati in Scienze e tecnologie multimediali e i laureati in Tecnologie Web e multimediali (lauree triennali collegate al percorso magistrale) presentano mediamente una buona preparazione di base per affrontare con profitto il corso.

Il CdS dispone di (a) numerose aule informatiche destinate alla programmazione, alla progettazione Web, alle tecnologie lato server, alle applicazioni di editing audio-video, (b) un laboratorio di sviluppo e stampa per pellicola fotografica, (c) un laboratorio per la produzione audiovisiva (set video fotografico) e per la postproduzione (videoediting, DVD - Blu-ray authoring) e (d) un set di attrezzature audio/video (videocamere, parco luci, microfoni, registratori audio e relativi accessori).

1-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA <ul style="list-style-type: none"> o Attrattività di studenti da altri CdS e da altri Atenei o Multidisciplinarietà e innovatività degli insegnamenti offerti o Laboratori didattici avanzati e accessibilità ai laboratori di ricerca o Numerosi accordi bilaterali con altri Atenei europei nell'ambito del programma Erasmus. o Certificazione del Corso di laurea dal GRuppo Informatico Nazionale (GRIN) o Ampia disponibilità di insegnamenti a scelta grazie al collegamento in teledidattica tra la sede di Udine e la sede di Pordenone. 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA <ul style="list-style-type: none"> o Limitata mobilità studentesca internazionale in entrata o Disomogeneità nelle competenze degli studenti in ingresso a causa della differente classe della laurea triennale posseduta o Necessità di aggiornamenti almeno biennali delle attrezzature hardware e del software in uso ai corsi di laboratorio

PROSPETTIVA FUTURA

– **OPPORTUNITA'**

- o Relazioni con il territorio e le imprese attraverso il Consorzio Universitario di Pordenone e l'Associazione Industriali
- o Sviluppo delle attività di internazionalizzazione con l'Austria e la Slovenia
- o Mantenimento dei punti di forza caratterizzanti in CdS

– **MINACCE**

- o Limitata visibilità dei progetti e delle attività di ricerca svolte dai docenti
- o Difficoltà nell'ospitare in strutture pubbliche (casa dello studente) studenti provenienti dall'estero

1-d AZIONI CORRETTIVE

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Potenziamento della mobilità studentesca in entrata

Categoria: INGR **Sottocategoria:** GEO

Azione intrapresa: Diffusione capillare delle informazioni relative al CCS attraverso un nuovo sito web, social network e un canale su youtube

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2016

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Ridurre la disomogeneità delle competenze degli studenti provenienti da diversi corsi di laurea triennale

Categoria: INGR **Sottocategoria:** LIVL

Azione intrapresa: (a) Analisi delle conoscenze e competenze degli studenti in ingresso provenienti da altri Corsi di laurea triennale e da altri Atenei attraverso test e colloqui mirati. (b) Preparare specifici moduli didattici da pubblicare sul sito di e-learning dell'ateneo per ridurre i "formative gaps" in alcune aree scientifiche

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2016

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Aggiornamento hardware e software dei laboratori e deAttrezzature audio-video presenti in alcune aule didattiche non aggiornate allo stato dell'arte tecnologico

Categoria: SERV **Sottocategoria:** INFR

Azione intrapresa: Analisi delle necessità in relazione all'evoluzione tecnologica del mercato del lavoro e richiesta agli Organi Accademici e al Consorzio Universitario di Pordenone di uno specifico intervento

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2016

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Aumentare l'attrattività del Corso attraverso il potenziamento delle tecnologie digitali a disposizione delle attività didattiche e degli studenti

Categoria: INGR **Sottocategoria:** AUMN

Azione intrapresa: Potenziare la dotazione tecnologica del Corso anche attraverso specifici accordi di partenariato con aziende del settore tecnologico-multimediale

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studio

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2016

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Migliorare la visibilità del Corso promuovendo i progetti e le attività di ricerca dei docenti con iniziative di elevato livello scientifico e culturale

Categoria: INGR **Sottocategoria:** AUMN

Azione intrapresa: Ideazione e organizzazione di un appuntamento annuale per la comunicazione e diffusione dei progetti e delle ricerche promosse dai docenti del CdS

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studio

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2015

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Aggiornamento dei programmi degli insegnamenti

Categoria: DIDA Sottocategoria: PRGD

Azione intrapresa: (a) Inserimento di contenuti innovativi nel campo della simulazione digitale interattiva e degli applicativi multimediali per dispositivi mobili (b) progettazione di un nuovo Laboratorio di Realtà Virtuale ed Aumentata.

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014 Realizzazione azione: 31 12 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Armonizzazione dei programmi degli insegnamenti

Categoria: DIDA Sottocategoria: PRGD

Azione intrapresa: Creazione di due gruppi di lavoro, uno per le materie scientifiche e uno per le materie umanistiche con il compito di effettuare le opportune verifiche sui programmi degli insegnamenti

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014 Realizzazione azione: 31 12 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Aumento delle risorse di banda per connessioni internet e nuovi access point WIFI

Categoria: SERV Sottocategoria: INFR

Azione intrapresa: Richiesta all'AINF (Servizi tecnici e telematici di Ateneo) di aumentare le risorse di banda per connessioni internet e di attivare nuovi access point nelle aule e nelle sale studio della sede di PN.

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014 Realizzazione azione: 31 12 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Divulgazione e commento dei risultati concernenti la valutazione della didattica da parte degli studenti

Categoria: SERV Sottocategoria: COMN

Azione intrapresa: Organizzazione di incontri con i docenti e gli studenti con discussione dei risultati della valutazione della didattica

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014 Realizzazione azione: 31 12 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Aggiornamento hardware e software dei laboratori

Categoria: SERV Sottocategoria: INFR

Azione intrapresa: Analisi delle necessità in relazione all'evoluzione tecnologica del mercato del lavoro

Responsabilità: Coordinatore del Corso e Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014 Realizzazione azione: 31 12 2014

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il CdS si caratterizza per un alto livello di soddisfazione degli studenti (valutazione media 3,38/4 degli studenti frequentanti e 3,11/4 degli studenti non frequentanti, il punteggio medio dei CDS afferenti al Dipartimento è rispettivamente di 3,36/4 e 3,18/4). Dall'analisi dei questionari di valutazione della didattica somministrato agli studenti frequentanti emerge che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma, il carico di studio dell'insegnamento è ben proporzionato ai crediti assegnati e l'insegnamento è stato svolto in modo coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio. Ottima risulta essere la disponibilità di materiale didattico, le modalità di esame e gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche. Ottima risulta essere la valutazione degli studenti del corpo docente sia in termini di capacità espositive sia in termini di disponibilità per chiarimenti e spiegazioni. Per quanto riguarda le aule e le sale studio non sono stati riscontrati particolari problemi, infatti il gradimento medio dello studente è elevato e, soprattutto per quanto riguarda i laboratori, gli studenti esprimono soddisfazione nei confronti di ciò che viene loro offerto.

Gli orari delle lezioni sono ben organizzati, anche se si segnalano alcune minime sovrapposizioni tra materie obbligatorie e facoltative dei singoli curricula. Queste sono in ogni caso segnalate nel sito del Cds ed eventuali aggiornamenti o cambiamenti di orario sono tempestivamente comunicati agli studenti.

Per ciò che concerne i servizi di contesto, viene svolto il servizio di tutorato in itinere attraverso la presenza di due studenti Tutor che ricevono in ufficio in un orario prestabilito o su appuntamento; è presente un gruppo di docenti che seguono gli studenti nelle attività di studio all'estero, dalla preparazione iniziale fino alla raccolta delle testimonianze riguardo alle esperienze dello studente una volta che esso è tornato in sede.

2-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA o Rispetto dei docenti per orari e programmi o Il Consorzio universitario di Pordenone facilita una stretta collaborazione del CdS con il territorio o Collegamento internet in fibra ottica ad alta velocità 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA o Difficoltà di interazione durante le lezioni in teledidattica o Dotazione tecnica di alcune aule didattiche da migliorare o Riduzione del personale tecnico amministrativo di supporto al CdS
PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' o Attività di tirocinio in aziende del settore con buone opportunità di assunzione per gli studenti o Possibilità di progettare e realizzare applicazioni e sistemi multimediali reali o Videoregistrazione delle lezioni per una diretta fruizione da parte degli studenti iscritti al Corso con particolare vantaggi per gli studenti lavoratori o Mantenimento dei punti di forza caratterizzanti in CdS 	<ul style="list-style-type: none"> - MINACCE o Studenti lavoratori con difficoltà a garantire una frequenza continua e costante

2-d AZIONI CORRETTIVE

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Fornire agli studenti la possibilità di fruire delle lezioni sia in modalità on-line che podcast

Categoria: SERV **Sottocategoria:** TLDD

Azione intrapresa: Predisporre un sistema avanzato di memorizzazione audio-video delle lezioni e un sistema avanzato di fruizione delle lezioni sia in modalità on-line che in modalità podcast

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2016

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Aggiornamento hardware e software dei laboratori

Categoria: SERV **Sottocategoria:** INFR

Azione intrapresa: Analisi delle necessità in relazione all'evoluzione tecnologica del mercato del lavoro e richiesta agli Organi Accademici e al Consorzio Universitario di Pordenone di uno specifico intervento

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2016

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Incremento del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS

Categoria: GEST **Sottocategoria:** RSRS

Azione intrapresa: Richiesta agli Organi Accademici di incrementare il numero di unità di personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2016

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Miglioramento della dotazione audio-video di alcune aule didattiche

Categoria: GEST **Sottocategoria:** INFR

Azione intrapresa: Definizione di interventi migliorativi sugli impianti di videoproiezione e diffusione del suono

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2016

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Miglioramento delle infrastrutture per la teledidattica tra la sede di Udine e quella di Pordenone

Categoria: GEST **Sottocategoria:** INFR

Azione intrapresa: Revisione generale delle apparecchiature, installazione di un mixer audio e di un monitor di grandi dimensioni per la visualizzazione dell'aula remota.

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 **Realizzazione azione:** 31 12 2015

3- ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIA' INTRAPRESE ED ESITI

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Potenziamento delle attività di tirocinio

Categoria: DIDA **Sottocategoria:** INTG

Azione intrapresa: Incremento da 1 a 10 dei CFU dedicati al tirocinio nel piano di studio

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014 **Realizzazione azione:** 31 12 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Coordinamento tra CdS e mondo del lavoro

Categoria: DIDA **Sottocategoria:** INTG

Azione intrapresa: Deliberata dal CCS la costituzione di una specifica Commissione di Tirocinio con il compito di coadiuvare gli studenti nella scelta dell'azienda in cui svolgere il tirocinio e selezionare contemporaneamente le aziende con competenze adatte ai contenuti didaattici e scientifici del Corso.

Responsabilità: Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014 **Realizzazione azione:** 31 12 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Predisposizione di un questionario di valutazione dell'attività di tirocinio

Categoria: DIDA **Sottocategoria:** INTG

Azione intrapresa: Incaricata la costituenda Commissione di Tirocinio di presentare una proposta di regolamento di tirocinio

Responsabilità: Commissione tirocini

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014 **Realizzazione azione:** 31 12 2014

Anno riesame: 2014

Obiettivo (descrizione): Diffusione sul territorio delle competenze acquisite dai laureati del CdS

Categoria: DIDA **Sottocategoria:** INTG

Azione intrapresa: Promuovere azioni di publicizzazione delle figure professionali formate dal CdS

Responsabilità: Commissione tirocini e Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2014 **Realizzazione azione:** 31 12 2016

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Secondo i dati forniti da Alma Laurea con riferimento ai laureati nel periodo 2010, 2011 e 2012 si può osservare che: (a) ad un anno dalla laurea nel 2010 su 8 intervistati 5 risultano occupati, nel 2011 su 16 intervistati 12 risultano occupati e nel 2012 su 3 intervistati 2 risultano occupati, (b) a tre anni dalla laurea, per i laureati nel 2008 su 9 intervistati 8 risultano occupati, per i laureati nel 2009 su 8 intervistati 7 risultano occupati e nel 2010 su 7 intervistati 7 risultano occupati. I dati sulle percentuali di occupazione sono estremamente positivi e indicano che la quasi totalità dei laureati a tre anni dalla laurea ha trovato un'occupazione. Analizzando più nel dettaglio i dati si può evidenziare che negli ultimi 3 anni oltre il 50% dei laureati ritiene la laurea Magistrale utile per la propria professione. Una parte dei rimanenti hanno continuato il lavoro nell'azienda in cui già lavoravano senza ottenere vantaggi o avanzamenti di carriera con il nuovo titolo di studio (tale situazione è particolarmente vera nelle piccole e medie aziende del territorio),

Tra tutti i laureati intervistati nel periodo 2010/12, si può notare che mediamente il 70% di essi risulta essere occupato, il 25% ha proseguito il lavoro iniziato durante il periodo di studi, il 30% ha iniziato a lavorare dopo la laurea, mentre il 33% ha dichiarato di non aver proseguito il lavoro iniziato prima della laurea.

Il 100% degli intervistati nel 2010 ha dichiarato di aver ottenuto un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea, l'60% ha dichiarato di utilizzare in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea e di trarre beneficio dalle competenze acquisite per lo svolgimento dell'attività lavorativa. I dati relativi agli anni successivi sono relativi ad un campione troppo limitato per poter essere considerati per un'analisi statistica.

3-c ANALISI DEI PUNTI DI FORZA, DELLE AREE DA MIGLIORARE

	POSITIVO	NEGATIVO
PRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> - FORZA • Tirocinio interno o esterno obbligatorio • Possibilità di utilizzare le competenze e conoscenze acquisite durante il tirocinio in azienda per la tesi di laurea 	<ul style="list-style-type: none"> - DEBOLEZZA • Limitata conoscenza delle competenze degli studenti da parte di alcune aziende del territorio • Mancanza di uno specifico regolamento per le attività di tirocinio • Miglioramento del questionario di valutazione dei tirocini attivati presso le aziende
PROSPETTIVA FUTURA	<ul style="list-style-type: none"> - OPPORTUNITA' • Elevato numero di aziende del territorio disponibili ad accogliere studenti tirocinanti • Stretta collaborazione tra i docenti del CdS e le aziende del territorio nelle attività inerenti lo sviluppo di progetti applicativi e le tesi di laurea • Incontri periodici tra studenti e stakeholder del comparto multimediale • Mantenimento dei punti di forza caratterizzanti in CdS 	<ul style="list-style-type: none"> - MINACCE • Difficoltà a trovare aziende per stage e attività di tirocinio in alcune aree disciplinari coperte dal CdS

3-d AZIONI CORRETTIVE

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Predisposizione di specifico regolamento per le attività di tirocinio

Categoria: DIDA Sottocategoria: INTG

Azione intrapresa: Incaricata la costituenda Commissione di tirocinio di predisporre una bozza di regolamento di tirocinio

Responsabilità: Commissione di tirocinio e Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 Realizzazione azione: 31 12 2015

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Aumento del numero delle aziende per attività di tirocinio in tutte le aree disciplinari del CdS

Categoria: GEST Sottocategoria: TERT

Azione intrapresa: Incaricata la costituenda Commissione di tirocinio di predisporre una capillare richiesta alle aziende del territorio di collaborazione con il CdS per attività di tirocinio

Responsabilità: Commissione di tirocinio

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 Realizzazione azione: 31 12 2016

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Miglioramento del questionario di valutazione dei tirocini attivati presso le aziende

Categoria: DIDA Sottocategoria: INTG

Azione intrapresa: Incaricata la costituenda Commissione di tirocinio di migliorare il questionario di valutazione dei tirocini in collaborazione con i docenti, tutor aziendali e gli studenti del corso.

Responsabilità: Commissione di tirocinio

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 Realizzazione azione: 31 12 2015

Anno riesame: 2015

Obiettivo (descrizione): Diffusione sul territorio delle competenze acquisite dai laureati del CdS

Categoria: GEST Sottocategoria: TERT

Azione intrapresa: Promuovere azioni di pubblicizzazione delle figure professionali formate dal CdS

Responsabilità: Commissione tirocini e Consiglio di Corso di Studi

Risorse Eventuali:

Pianificazione azione: 1 1 2015 Realizzazione azione: 31 12 2016

23 gennaio 2015

prof. Gian Luca Foresti

Coordinatore del Corso di Studio

Allegati:

Dati di andamento del CdS

Valutazione della didattica

Dati AlmaLaurea

LEGENDA OBIETTIVI

	CAT	TIPO	DESCRIZIONE *
DIDATTICA	DIDA	GEST	miglior distribuzione orari, appelli d'esame - allineamento dei moduli complementari con insegnamento relativo - definizione dei criteri per insegnamenti complementari - miglioramento interazione docente-studente
	DIDA	INTG	prevedere approfondimenti/aggiornamenti con la presenza di soggetti del mondo del lavoro o presso questi / eventi culturali di collegamento col territorio /integrazione con figure professionali dello stesso ambito
	DIDA	INTZ	erogare o migliorare la didattica in inglese
	DIDA	MATE	migliorare materiale didattico, accessibile, su supporto informatico, etc...
	DIDA	PRGD	coerenza contenuti programmi nei vari insegnamenti - verifica sovrapposizione programmi tra vari insegnamenti - ridefinizione assegnazione crediti o punteggi - riformulare test ammissione - miglior formulazione nei programmi di insegnamento degli obiettivi formativi e delle modalità di accertamento - differenziazione test per studenti stranieri - introduzione di percorsi formativi aggiornati al conseguimento di abilitazioni /patentini particolari
	DIDA	ALTR	altro
GESTIONE	GEST	DATI	ottenere dati attendibili, puntuali
	GEST	INTZ	stringere nuove convenzioni internazionali o creare i presupposti per l'internazionalizzazione dei corsi
	GEST	MNTR	necessità monitoraggi ulteriori o di implementazione di nuovi strumenti di monitoraggio o banche dati
	GEST	REAG	capacità di applicare le soluzioni individuate
	GEST	RSRS	ottenere una miglior gestione o attribuzione fondi/risorse/docenti
	GEST	TERT	implementazione, perfezionamento di sinergie con soggetti del lavoro e delle professioni anche a scopo tirocinio, a scopo di indagine per conoscere meglio le figure professionali, a scopo di promozione della professione, per seminari integrativi, per avvio di sinergie di altro tipo
	GEST	ALTR	altro (promuovere la conoscenza dei processi di Assicurazione Qualità - regolamentare i viaggi di studio extra moenia)
INGRESSO	INGR	ALTR	altro
	INGR	AUMN	aumentare l'attrattività
	INGR	GEO	ampliare la provenienza geografica
	INGR	LIVL	migliorare il livello qualitativo in ingresso
	INGR	ORNT	rafforzare orientamento studenti ingresso
	INGR	TUTR	sostegno al superamento test d'ingresso - corsi propedeutici per studenti con debiti

	CAT	TIPO	DESCRIZIONE *
PERCORSO	PRCS	ABDN	ridurre abbandoni
	PRCS	FINE	ridurre studenti fuori corso
	PRCS	INTZ	incentivare la fruizione della mobilità internazionale da parte degli studenti
	PRCS	ITMD	aumentare acquisizione CFU
	PRCS	PRIM	ridurre abbandoni o incrementare crediti al I anno
	PRCS	TUTR	Affiancamento con docente tutor per momenti critici, per orientamento e altro
	PRCS	ALTR	altro
	PRCS	ORNT	migliorare interazione docenti studenti, anche tramite il canale tutor
SERVIZI	SERV	BIBL	aumentare nr riviste consultabili nelle biblioteche - miglioramento servizi bibl. - incontri di divulgazione sulle risorse elettroniche
	SERV	COMN	migliorare la comunicazione a studenti tramite il sito - migliorare la tempestività della pubblicazione notizie sito - miglioramento e promozione dell'utilizzo del servizio mailing spes - divulgazione risultati in incontri con docenti
	SERV	DRTT	migliorare il servizio diritto allo studio - prevedere meccanismi di rimborso per attività didattiche di tirocinio
	SERV	INFR	attribuzione nuovi spazi, miglioramento stato aule , logistica aule, potenziamento rete wi-fi, adeguamento laboratori didattici
	SERV	ITRA	migliorare servizi per corsi interateneo (visite alle sedi dei MD, dei tutor, utilizzare stesse procedure amministrative, stessi contatti esterni per tirocini, per mobilità internazionale - integrazione procedure/documenti)
	SERV	PLCT	potenziare servizio Placement - attivazione di un Comitato di indirizzamento - creazione di una banca dati, di una bacheca elettronica- favorire il reclutamento dei laureati da parte delle aziende
	SERV	STLV	implementare o migliorare i servizi mirati a studenti lavoratori
	SERV	ALTR	altro
	SERV	TLDD	servizi di teledidattica anche per sinergie in corsi interateneo - formazione docenti all'uso della tecnologia
	USCI	ALTR	altro
USCITA	USCI	ORNT	potenziamento orientamento in uscita

* La descrizione riportata non è esaustiva, ma è intesa a offrire un riferimento per la classificazione del tipo, quindi può includere ulteriori casi pertinenti non ancora citati.

A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Genere	A.A.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Corso di Laurea Magistrale	LM-18,19	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	Iscritti al I anno	MASCHIO	17	13	16	18
					FEMMINA	9	7	6	9
					Total	26	20	22	27
				di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	15	13	15	18
					FEMMINA	9	7	6	9
					Total	24	20	21	27
				di cui Immatricolati puri	MASCHIO	0	0	0	0
					FEMMINA	1	0	0	0
					Total	1	0	0	0

B-Immatricolati per provenienza geografica

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	A.A. Metriche	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
					Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-18,19	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	Provincia di Udine	7	29,2%	3	15,0%	3	14,3%	7	25,9%
				Altre province FVG	4	16,7%	3	15,0%	5	23,8%	8	29,6%
				Altre regioni	11	45,8%	13	65,0%	10	47,6%	11	40,7%
				Esteri	2	8,3%	1	5,0%	3	14,3%	1	3,7%
				Total	24	100,0%	20	100,0%	21	100,0%	27	100,0%

C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	A.A. Metriche	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		
							Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	
Corso di Laurea Magistrale	LM-18,19	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	7	29,2%	3	15,0%	3	14,3%	7	25,9%	
						Gorizia	0	0,0%	1	5,0%	1	4,8%	1	3,7%	
				Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Trieste	1	4,2%	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%	
						Pordenone	3	12,5%	2	10,0%	3	14,3%	7	25,9%	
						Sicilia	Palermo	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,7%
						Calabria	Vibo Valentia	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
				Altre regioni	Puglia	Bari	0	0,0%	1	5,0%	0	0,0%	0	0,0%	
						Brindisi	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
						Lecce	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,7%	
						Campania	Salerno	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%
					Lazio	Roma	Reggio Emilia	0	0,0%	1	5,0%	0	0,0%	0	0,0%
							Bologna	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,7%
							Belluno	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
							Treviso	2	8,3%	6	30,0%	7	33,3%	2	7,4%
				Veneto	Venezia	Venezia	2	8,3%	4	20,0%	2	9,5%	4	14,8%	
						Padova	2	8,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,7%	
						Trentino Alto Adige	Trento	1	4,2%	1	5,0%	0	0,0%	1	3,7%
				Esteri	Friuli Venezia Giulia	Udine	1	4,2%	0	0,0%	2	9,5%	1	3,7%	
						Gorizia	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
						Trieste	0	0,0%	1	5,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Esteri	Esteri	0	0,0%			0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%				
Total					24	100,0%	20	100,0%	21	100,0%	27	100,0%			

D-Immatricolati per tipo di scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-18,19	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	Licei	11	45,8%	8	40,0%	7	33,3%	13	48,1%
				Istituti tecnici	11	45,8%	7	35,0%	6	28,6%	8	29,6%
				Istituti professionali	0	0,0%	2	10,0%	3	14,3%	2	7,4%
				Altri	2	8,3%	3	15,0%	5	23,8%	4	14,8%
				Total	24	100,0%	20	100,0%	21	100,0%	27	100,0%

E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
					Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-18,19	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	Licei	LICEO ARTISTICO	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%
					LICEO CLASSICO	1	4,2%	1	5,0%	0	0,0%	0	0,0%
					LICEO LINGUISTICO	3	12,5%	0	0,0%	3	14,3%	1	3,7%
					LICEO SCIENTIFICO	7	29,2%	7	35,0%	3	14,3%	12	44,4%
				Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	2	8,3%	2	10,0%	2	9,5%	2	7,4%
					ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	8	33,3%	4	20,0%	4	19,0%	5	18,5%
					ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	0	0,0%	1	5,0%	0	0,0%	0	0,0%
					ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,7%
				Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	0	0,0%	1	5,0%	1	4,8%	1	3,7%
					ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%
					ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA'	0	0,0%	1	5,0%	1	4,8%	1	3,7%
				Altri	SCUOLA ESTERA	2	8,3%	1	5,0%	3	14,3%	0	0,0%
					ISTITUTO D'ARTE	0	0,0%	1	5,0%	0	0,0%	3	11,1%
					LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)	0	0,0%	1	5,0%	1	4,8%	1	3,7%
					SCUOLA MAGISTRALE	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%
				Total		24	100,0%	20	100,0%	21	100,0%	27	100,0%

F-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali)

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Ateneo di provenienza	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-18,19	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	Università di Udine	13	54,2%	15	75,0%	16	76,2%	19	70,4%
				Altre università	11	45,8%	5	25,0%	5	23,8%	8	29,6%
				Total	24	100,0%	20	100,0%	21	100,0%	27	100,0%

G-Immatricolati per Ateneo di provenienza (solo per lauree magistrali) - dettaglio Ateneo e corso

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Ateneo di provenienza	Descrizione Ateneo	Tipo Titolo Provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015					
							Metriche	Immatricolati al I anno	Composizioni %	Immatricolati al I anno	Composizioni %	Immatricolati al I anno	Composizioni %	Immatricolati al I anno	Composizioni %				
Corso di Laurea Magistrale	LM-18,19	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	Università di Udine	Università degli Studi di UDINE	Laurea di Primo Livello	NON DEFINITO	NON DEFINITO	-1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	7,4%		
							INFORMATICA	390	1	4,2%	1	5,0%	2	9,5%	0	0,0%			
							TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	392	7	29,2%	1	5,0%	1	4,8%	1	3,7%			
							RELAZIONI PUBBLICHE	708	0	0,0%	1	5,0%	0	0,0%	0	0,0%			
							RELAZIONI PUBBLICHE ON-LINE	710	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,7%			
							SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	321	3	12,5%	2	10,0%	0	0,0%	2	7,4%			
							SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	0	0,0%	8	40,0%	12	57,1%	10	37,0%			
							INFORMATICA	725	0	0,0%	1	5,0%	0	0,0%	0	0,0%			
							TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	1	4,2%	0	0,0%	1	4,8%	3	11,1%			
							RELAZIONI PUBBLICHE	361	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%			
				SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	332	0	0,0%	1	5,0%	0	0,0%	0	0,0%						
				Altre università				NON DEFINITO	LAUREA CONSEGUITA ALL'ESTERO	NON DEFINITO	-1	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
								Università degli Studi di BARI	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-6	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
								Università degli Studi di BOLOGNA	Laurea di Primo Livello	Informatica e Comunicazione Digitale (Classe 26)	0226CL03	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,7%
								Università degli Studi di BOLOGNA	Laurea di Primo Livello	Scienze della Comunicazione (Classe L-20)	032020C01	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,7%
								Università degli Studi di FERRARA	Laurea di Primo Livello	Tecnologo della Comunicazione Audiovisiva e Multimediale (Classe 14)	0914CL02	0	0,0%	1	5,0%	0	0,0%	0	0,0%
								Università degli Studi di PALERMO	Laurea di Primo Livello	Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni (Classe L-20)	20A2020C01	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,7%
								Università degli Studi di PAVIA	Laurea di Primo Livello	Comunicazione Interculturale e Multimediale (Classe 14)	2214CL01	0	0,0%	1	5,0%	0	0,0%	0	0,0%
								Università degli Studi di TRIESTE	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-33	3	12,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
								Università degli Studi di TRIESTE	Laurea di Primo Livello	Comunicazione e Pubblicità (Classe 14)	3314CL02	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,7%
								Libera Università di lingue e comunicazione IULM-MI	Laurea di Primo Livello	Comunicazione, Media e Pubblicità (Classe L-20)	582020C02	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%
								Università degli Studi di TRENTO	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-52	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
								Università degli Studi di TRENTO	Laurea di Primo Livello	Interfacce e Tecnologie della Comunicazione (Classe L-20)	622020C01	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,7%
								Università degli Studi di TRENTO	Laurea di Primo Livello	Informatica (Classe 26)	6226CL01	0	0,0%	1	5,0%	0	0,0%	0	0,0%
								Università degli Studi ROMA TRE	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-57	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
								Accademia di Belle Arti di VENEZIA	NON DEFINITO	NON DEFINITO	-1	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
								Università Telematica Pegaso	Laurea di Primo Livello	Scienze dell'Educazione e della Formazione (Classe L-19)	E1U2019C01	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%
								Università degli Studi di PADOVA	Laurea di Primo Livello	Corso non definito	-77	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
										Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo (Classe 23)	1923CL01	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%
										Comunicazione (Classe L-20)	192020C01	0	0,0%	2	10,0%	1	4,8%	1	3,7%
Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Laurea di Primo Livello	Informatica (Classe L-31)	192031C01	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%								
		Corso non definito	-79	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%								
		Informatica (Classe L-31)	362031C03	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,7%								
Università "Ca' Foscari" di VENEZIA	Laurea di Primo Livello	Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese (Classe L-41)	362041C01	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%	0	0,0%								

				Universita Pontificia Salesiana	NON DEFINITO	NON DEFINITO	-1		0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	3,7%
Total									24	100,0%	20	100,0%	21	100,0%	27	100,0%

H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Fascia voto maturità	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-18,19	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	60-69	7	29,2%	4	20,0%	9	42,9%	10	37,0%
				70-79	5	20,8%	9	45,0%	3	14,3%	9	33,3%
				80-89	5	20,8%	1	5,0%	3	14,3%	4	14,8%
				90-100	5	20,8%	5	25,0%	3	14,3%	4	14,8%
				Titolo di studio straniero	2	8,3%	1	5,0%	3	14,3%	0	0,0%
				Total	24	100,0%	20	100,0%	21	100,0%	27	100,0%

I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Mediana Voto Maturità				
				A.A.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Corso di Laurea Magistrale	LM-18,19	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765		73,0	74,0	70,0	73,0

L-Trasferimenti in entrata

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Trasferimento Destinazione	Ateneo di provenienza	Tipo Corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2011/2012
Corso di Laurea Magistrale	LM-18,19	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	Trasferimenti in entrata	1	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA	Corso di Laurea Magistrale	Teoria e Tecnologia della Comunicazione (Classe LM-92)	1
Total									1

M-Passaggi in entrata

Tipo Corso di Studio	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
Corso di Laurea Magistrale	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	Passaggi in entrata	1	Corso di Laurea Magistrale	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE - INFORMATICA	718	1	0	0	0
				2	Corso di Laurea Magistrale	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE - INTERNAZIONALE	766	0	0	0	1
				784	0	1	1	0			
Total							1	1	1	1	

N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	In corso/Fuori corso	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
				Metriche	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %
Corso di Laurea Magistrale	LM-18,19	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	In corso	15	100,0%	11	40,7%	1	33,3%
				Fuori corso	0	0,0%	16	59,3%	2	66,7%
				Total	15	100,0%	27	100,0%	3	100,0%

O - Flusso degli studenti in ingresso e in uscita per programma di mobilità internazionale

Corso D.M. 270/04			Tipo Mobilità	Programma di mobilità	2011/2012*	2012/2013*	2013/2014
Classe	Corso di studio	Cod. corso					
LM 18&19	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	I N G R E S S O	Convenzione bilaterale Erasmus LPP	6	2	
				Placement Erasmus LPP Studio			
				Erasmus Mundus - Master Euroculture			
				Erasmus Mundus - VINIFERA Euromaster			
				Internazionalizzazione			
				Convenzioni extraeuropee			
			U S C I T A	Erasmus LPP Placement		1	
				Erasmus LPP Studio	2	6	1
				Incentivi internazionalizzazione			
				Mobilità curricolare			
			Mobilità in convenzione				

Nota : * I dati riferiti agli studenti in ingresso per gli a.a. 2011-12 e 2012-13 sono cumulativi dell'area omogenea SS. MM. FF.NN.

P - Numero di aziende /enti con convenzioni attive di tirocinio riferite a tirocini svolti da studenti del CdS e del Dipartimento

Corso D.M. 270/04			2011/2012		2012/2013		2013/2014	
Classe	Corso di studio	Cod. corso	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento
LM 18&19	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	1	92	4	95	7	79

Fonte dati : elaborazioni dati Servizio sviluppo e controllo direzionale su dati ASTU

A-Coorte 2010_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea Magistrale	LM-18	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	2010/2011	41	36	36	35	1.419,00	29,0	28,1	0	0	0	4	0	37
				2011/2012	0	36	36	35	1.807,00	28,0	27,4	0	1	0	0	14	22
				2012/2013	0	19	19	18	654,00	28,5	27,2	0	0	0	2	16	4
				2013/2014	0	2	2	2	42,00	27,5	27,5	0	0	0	0	1	2
				2014/2015	0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0	2

A-Coorte 2011_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea Magistrale	LM-18	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	2011/2012	28	25	25	25	970,00	28,0	27,0	0	4	0	2	0	22
				2012/2013	0	17	17	16	836,00	28,0	27,1	0	0	0	2	11	9
				2013/2014	0	5	5	3	94,00	26,0	25,9	0	1	0	0	1	4
				2014/2015	0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	4

A-Coorte 2012_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea Magistrale	LM-18	COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE	765	2012/2013	19	16	16	16	585,00	29,0	27,9	0	0	0	3	0	16
				2013/2014	0	13	13	10	262,00	28,0	26,5	0	0	0	0	1	7
				2014/2015	0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	7

DOMANDE	CORSO DI STUDI											
	LM COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE E TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	111	3,1	0,88	75	3,3	0,90	18	3,2	0,81	14	2,7	0,83
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	110	3,1	0,95	74	3,2	0,91	19	3,5	0,84	14	3,1	0,73
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	107	3,3	0,87	75	3,3	0,83	19	3,5	0,70	15	2,9	0,64
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	111	3,3	0,91	74	3,5	0,67	19	3,6	0,68	15	3,3	0,72
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	110	3,6	0,74	75	3,7	0,55	0	.	.	0	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	107	3,3	0,83	75	3,3	0,85	0	.	.	0	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	110	3,4	0,87	74	3,3	0,78	0	.	.	0	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	99	3,4	0,86	66	3,3	0,75	0	.	.	0	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	90	3,5	0,67	59	3,4	0,70	0	.	.	0	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	91	3,5	0,86	60	3,5	0,75	17	3,8	0,56	9	3,7	0,50
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	111	3,3	0,81	76	3,4	0,80	19	3,5	0,84	15	3,0	1,07

DOMANDE	DIPARTIMENTO											
	MATEMATICA E INFORMATICA											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.610	3,1	0,85	2.444	3,1	0,86	564	2,9	0,87	435	3,0	0,93
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.590	3,2	0,81	2.430	3,3	0,80	564	3,0	0,84	424	3,0	0,84
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.594	3,2	0,84	2.421	3,2	0,81	570	3,2	0,87	425	3,0	0,86
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.624	3,5	0,74	2.468	3,5	0,71	557	3,3	0,82	426	3,4	0,78
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.640	3,7	0,56	2.477	3,7	0,53	0	.	.	0	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.606	3,2	0,84	2.440	3,2	0,81	0	.	.	0	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.627	3,2	0,83	2.472	3,2	0,80	0	.	.	0	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.129	3,3	0,79	2.068	3,3	0,81	0	.	.	0	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.186	3,5	0,61	2.128	3,5	0,63	0	.	.	0	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.979	3,7	0,61	1.880	3,6	0,59	366	3,4	0,74	293	3,5	0,67
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.637	3,3	0,78	2.481	3,4	0,75	600	3,0	0,86	451	3,2	0,87

DOMANDE	ATENEO											
	Tipologia studenti											
	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	Anno accademico						Anno accademico					
	2012/13			2013/14			2012/13			2013/14		
	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard	N. risposte	Media	Dev. standard
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	57.209	3,2	0,81	53.803	3,2	0,82	8.236	3,0	0,83	6.231	3,0	0,84
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	56.623	3,2	0,84	53.273	3,2	0,83	8.213	3,0	0,86	6.187	3,0	0,85
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	56.297	3,3	0,81	52.862	3,3	0,81	8.144	3,2	0,83	6.075	3,2	0,83
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	57.158	3,5	0,76	53.712	3,4	0,76	8.060	3,3	0,82	6.063	3,3	0,81
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	57.613	3,6	0,64	54.252	3,6	0,64	.	.	.	.	.	.
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	57.133	3,3	0,82	53.804	3,3	0,81	.	.	.	.	.	.
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	57.402	3,3	0,78	54.108	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	43.815	3,4	0,77	41.333	3,3	0,78	.	.	.	.	.	.
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	45.115	3,5	0,64	42.524	3,5	0,65	.	.	.	.	.	.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	43.358	3,6	0,61	41.909	3,6	0,62	5.577	3,5	0,74	4.189	3,5	0,72
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57.534	3,4	0,74	54.147	3,4	0,74	8.758	3,2	0,83	6.567	3,2	0,83

Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati si riferiscono al corso in Tecnologie dell'Informazione - cod. 414 ex D.M. 509/99 per i laureati fino al 2011 e per i laureati dal 2012, al corso in Comunicazione multimediale - cod. 718 ex D.M. 270/04.

OPINIONE DEI LAUREATI

Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea			Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2008	laureati 2009	laureati 2010
COLLETTIVO INDAGATO						
Numero di laureati	9	19	7	10	8	9
Numero di intervistati	8	16	3	9	8	7
Numero di occupati	5	12	2	8	7	7
UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO						
Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	100,0	29,2	-	-	33,3	-
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)						
Dal punto di vista economico	-	-	-	np.	-	-
Nella posizione lavorativa	-	-	-	np.	100,0	-
Nelle mansioni svolte	-	-	-	np.	-	-
Nelle competenze professionali	100,0	58,3	-	np.	-	-
Sotto altri punti di vista	-	-	-	np.	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)						
In misura elevata	80,0	33,4	-	37,5	71,4	42,9
In misura ridotta	20,0	33,3	-	62,5	14,3	42,9
Per niente	-	33,3	100,0	-	14,3	14,3
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)						
Richiesta per legge	-	-	-	12,5	-	-
Non richiesta ma necessaria	20,0	8,3	-	12,5	-	-
Non richiesta ma utile	80,0	41,7	50,0	75,0	100,0	42,9
Non richiesta nè utile	-	50,0	50,0	-	-	57,1
Utilità della laurea specialistica per lo svolgimento dell'attività lavorativa						
Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	20,0	33,4	-	37,5	-	-
Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	80,0	25,0	-	12,5	71,4	42,9
E' sufficiente la laurea di primo livello/una laurea precedente	-	8,3	50,0	37,5	14,3	28,6
E' sufficiente un titolo non universitario	-	33,3	50,0	12,5	14,3	28,6

Fonte: dati XIV, XV e XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

I dati si riferiscono al corso in Tecnologie dell'Informazione - cod. 414 ex D.M. 509/99 per i laureati fino al 2011 e per i laureati dal 2012, al corso in Comunicazione multimediale - cod. 718 ex D.M. 270/04.

EFFICACIA ESTERNA

Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea			Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2008	laureati 2009	laureati 2010
COLLETTIVO INDAGATO						
Numero di laureati	9	19	7	10	8	9
Numero di intervistati	8	16	3	9	8	7
Numero di occupati	5	12	2	8	7	7
EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO						
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)						
Molto efficace/Efficace	80,0	27,1	-	37,5	71,4	33,3
Abbastanza efficace	20,0	29,2	-	62,5	14,3	16,7
Poco/Per nulla efficace	-	43,7	100,0	-	14,3	50,0
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,4	7,2	6,0	7,3	8,1	6,7

Condizione occupazionale e ingresso nel mondo del lavoro

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea			Condizione occupazionale a tre anni dalla laurea		
	laureati 2010	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2008	laureati 2009	laureati 2010
COLLETTIVO INDAGATO						
Numero di laureati	9	19	7	10	8	9
Numero di intervistati	8	16	3	9	8	7
Numero di occupati	5	12	2	8	7	7
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE						
Condizione occupazionale (%)						
Lavora	62,5	75,0	66,7	88,9	87,5	100,0
Non lavora e non cerca	25,0	12,5	-	11,1	12,5	-
Non lavora ma cerca	12,5	12,5	33,3	-	-	-
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	12,5	6,3	-	11,1	12,5	-
Quota che lavora, per genere (%)						
Uomini	66,7	76,2	-	87,5	80,0	100,0
Donne	50,0	42,2	100,0	100,0	100,0	100,0
Esperienze di lavoro post-laurea (%)						
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	25,0	6,3	-	11,1	12,5	-
Non ha mai lavorato dopo la laurea	12,5	18,7	33,3	-	-	-
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	100,0	81,3	100,0	100,0	100,0	100,0
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	-	12,5	-	-	-	-

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO						
Numero di occupati	5	12	2	8	7	7
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)						
Prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea specialistica	40,0	8,3	-	-	14,3	14,3
Prosegue il lavoro iniziato durante la laurea specialistica	20,0	25,0	-	12,5	28,6	-
Non prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento della laurea specialistica	-	33,3	100,0	25,0	-	42,9
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea specialistica	40,0	33,3	-	62,5	57,1	42,9
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)						
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,5	1,2	0,5	0,0	1,3	5,0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	4,5	2,3	2,0	0,6	0,3	4,0
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	6,0	3,5	2,5	0,6	1,3	9,0

Fonte: dati XIV, XV e XVI Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2011, 2012 e 2013.

Legenda:

"*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente