



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

**Corso di Laurea Magistrale in**

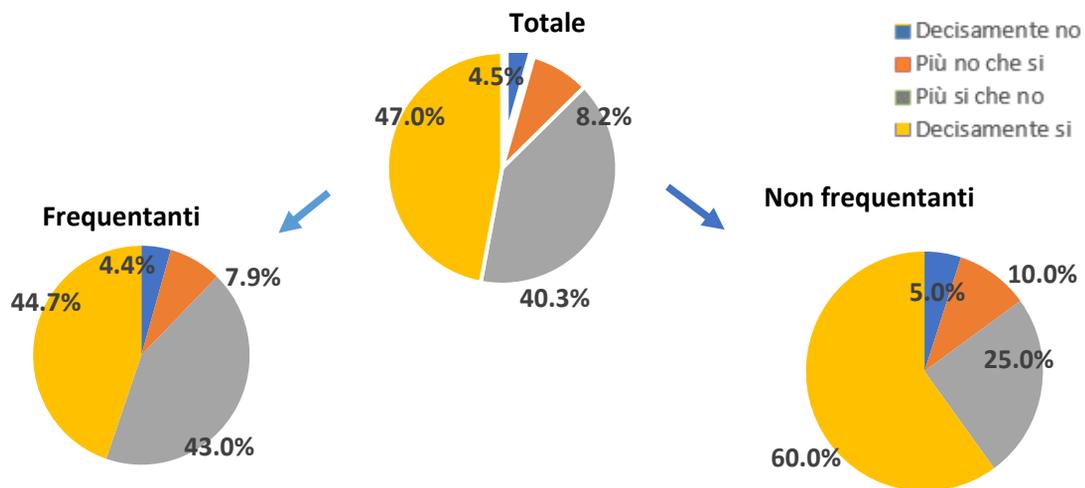
**ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY**

### ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY

N. complessivo di questionari compilati: 148

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	5	4,4%	1	5,0%	6	4,5%
Più no che si	9	7,9%	2	10,0%	11	8,2%
Più si che no	49	43,0%	5	25,0%	54	40,3%
Decisamente si	51	44,7%	12	60,0%	63	47,0%
<b>Totale</b>	<b>114</b>	<b>100,0%</b>	<b>20</b>	<b>100,0%</b>	<b>134</b>	<b>100,0%</b>

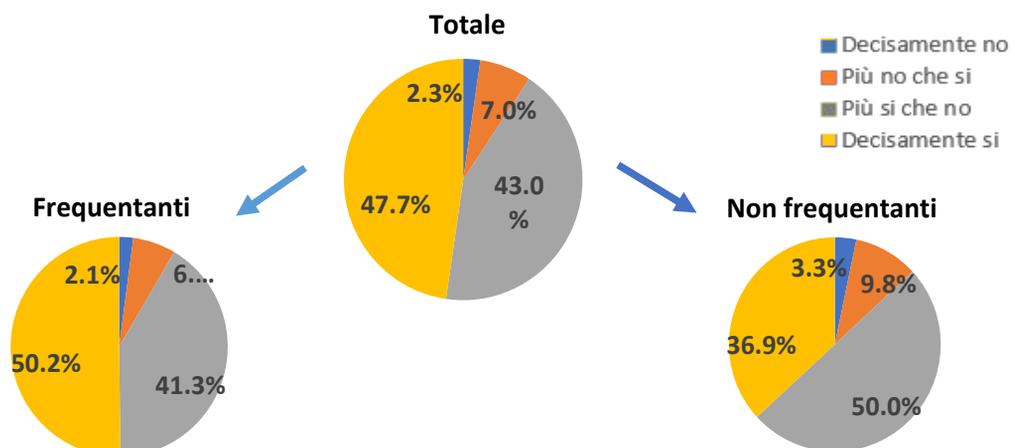


### ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
<b>Totale</b>	<b>67.312</b>	<b>100,0%</b>	<b>15.313</b>	<b>100,0%</b>	<b>82.625</b>	<b>100,0%</b>



ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	68	3,5	0,635	117	3,1	0,865	29	3,4	0,780	21	3,3	0,845
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	64	3,5	0,641	115	3,2	0,767	28	3,5	0,576	18	3,6	0,705
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	65	2,9	1,158	105	2,5	1,084	19	2,7	1,293	21	2,8	1,300
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	67	3,1	0,973	113	3,1	0,910	24	3,1	0,929	20	3,4	0,933
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	67	3,5	0,612	110	3,2	0,815	29	3,5	0,785	19	3,5	0,697
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	68	3,5	0,702	116	3,2	0,891	28	3,5	0,962	20	3,1	1,099
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	69	3,6	0,696	118	3,4	0,696	30	3,7	0,802	18	3,5	0,985
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	69	3,8	0,382	118	3,6	0,661						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	70	3,6	0,579	117	3,4	0,742						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	70	3,5	0,631	117	3,1	0,833						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	34	3,8	0,387	91	3,3	0,754						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	55	3,7	0,449	103	3,4	0,682						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	60	3,8	0,390	105	3,6	0,596	21	3,7	0,717	15	3,8	0,561
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	70	3,7	0,486	116	3,4	0,682	33	3,5	0,794	22	3,5	0,800
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	70	3,6	0,555	114	3,3	0,793	28	3,4	0,826	20	3,4	0,883

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.076	3,1	0,833	4.656	3,1	0,860	1.553	3,0	0,826	1.718	3,0	0,856
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3.927	3,1	0,787	4.512	3,1	0,816	1.512	3,0	0,786	1.638	3,0	0,819
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3.978	2,7	1,052	4.487	2,7	1,050	1.515	2,6	1,021	1.676	2,6	1,024
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	4.045	2,9	1,014	4.541	3,2	0,782	1.541	2,9	0,948	1.627	3,2	0,770
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.012	3,3	0,731	4.573	3,2	0,837	1.524	3,2	0,746	1.653	3,2	0,808
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.066	3,4	0,705	4.638	3,3	0,790	1.557	3,2	0,764	1.691	3,2	0,794
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.085	3,5	0,685	4.643	3,4	0,786	1.533	3,3	0,739	1.674	3,3	0,778
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.084	3,7	0,540	4.684	3,6	0,596						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.085	3,3	0,762	4.647	3,2	0,827						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.104	3,3	0,714	4.674	3,3	0,794						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.515	3,4	0,690	3.972	3,3	0,786						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.664	3,5	0,564	4.106	3,5	0,641						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.534	3,6	0,578	4.070	3,6	0,608	1.141	3,5	0,657	1.221	3,5	0,697
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.104	3,3	0,733	4.671	3,3	0,767	1.596	3,2	0,800	1.784	3,1	0,850
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.083	3,3	0,683	4.659	3,3	0,776	1.488	3,2	0,744	1.645	3,1	0,795

**Note:**  
 - N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

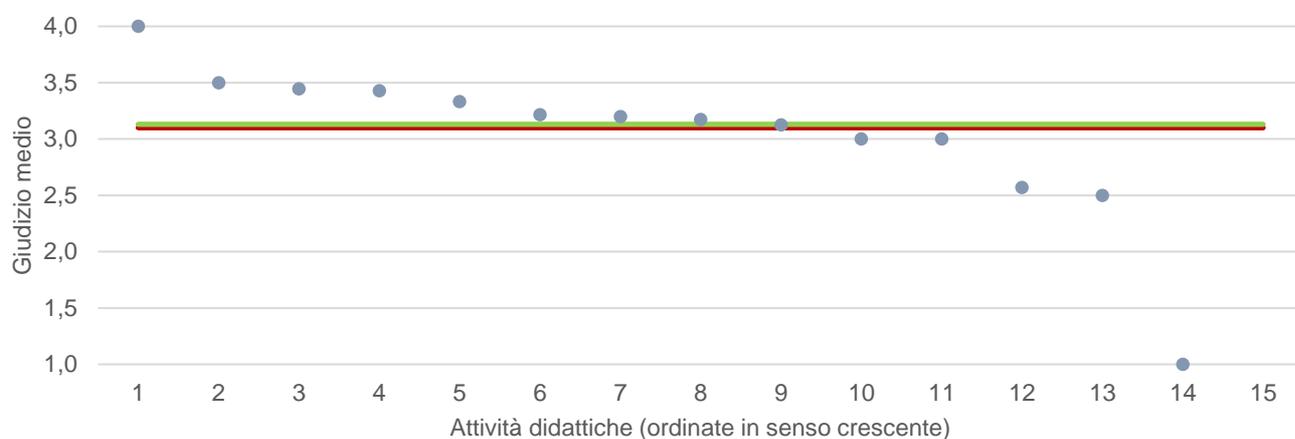
\*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

Note ai grafici:

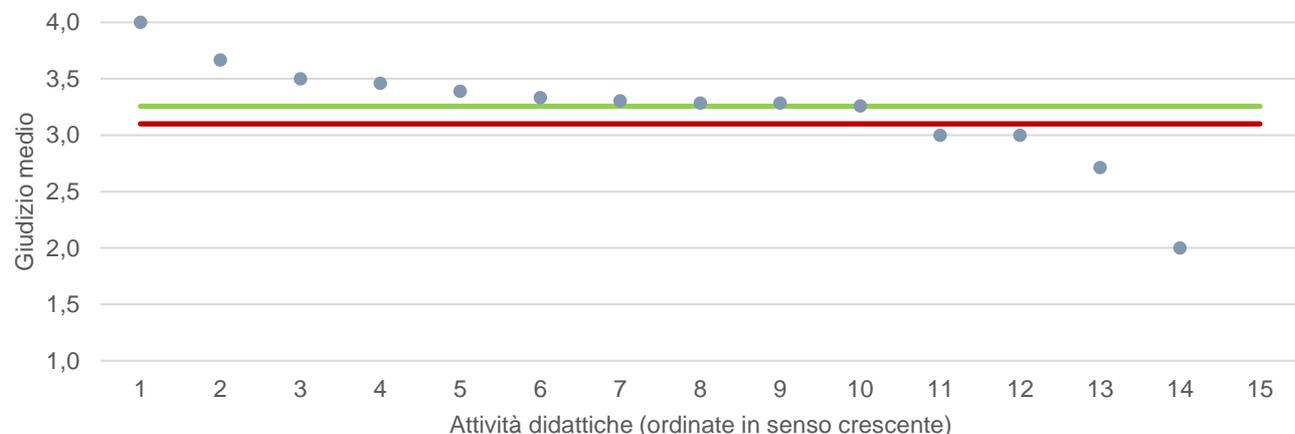
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

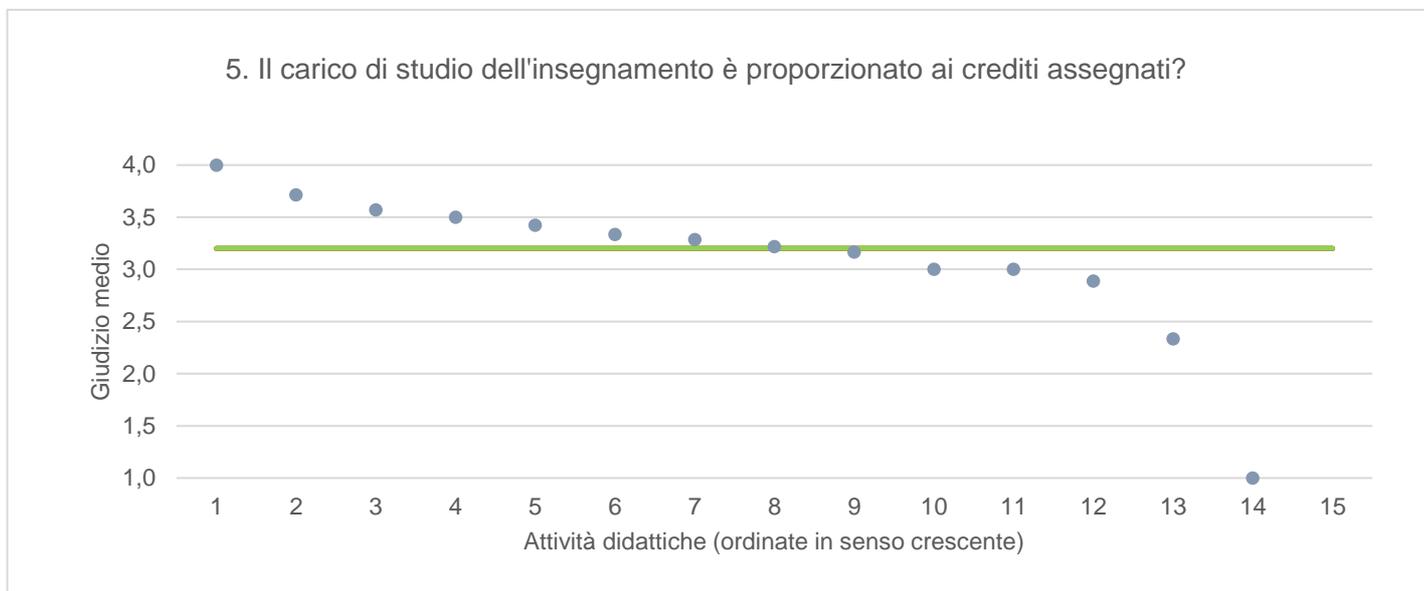
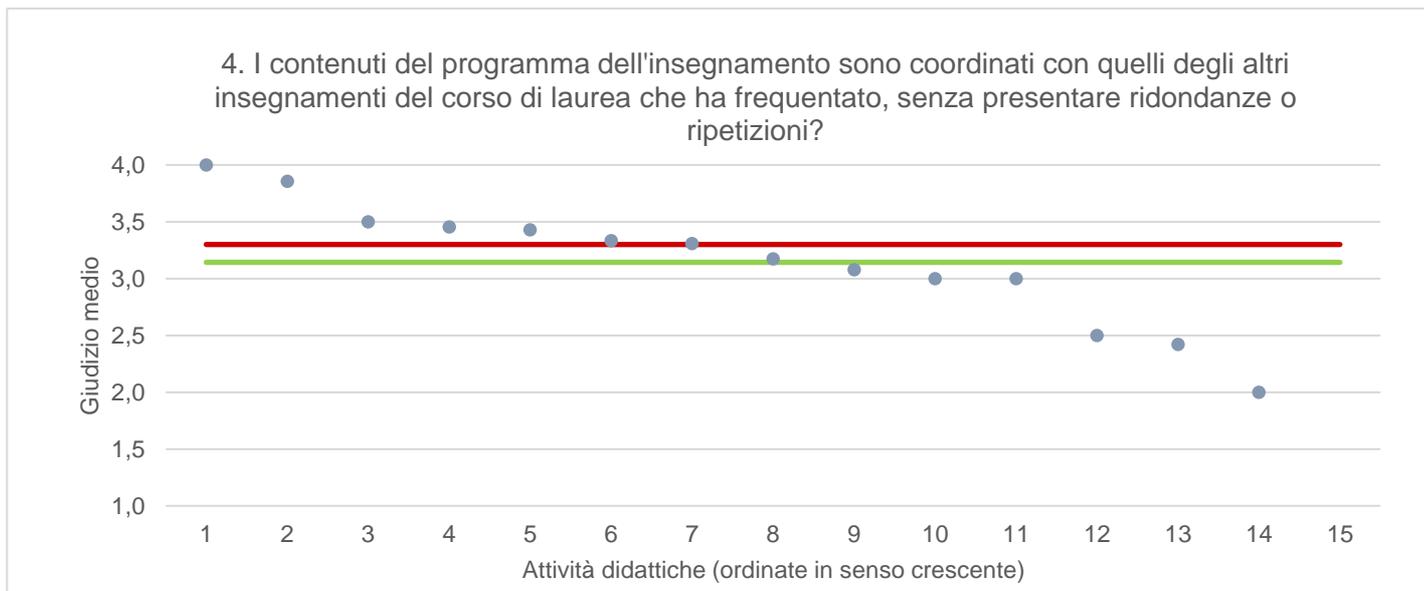
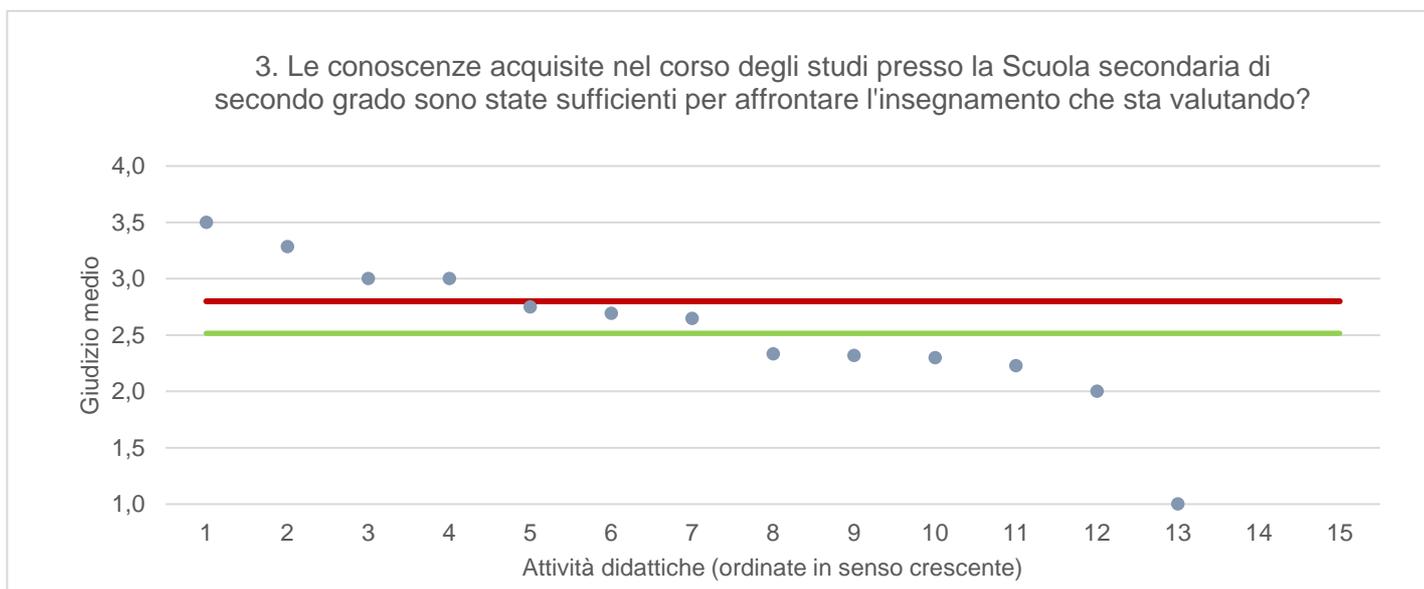
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



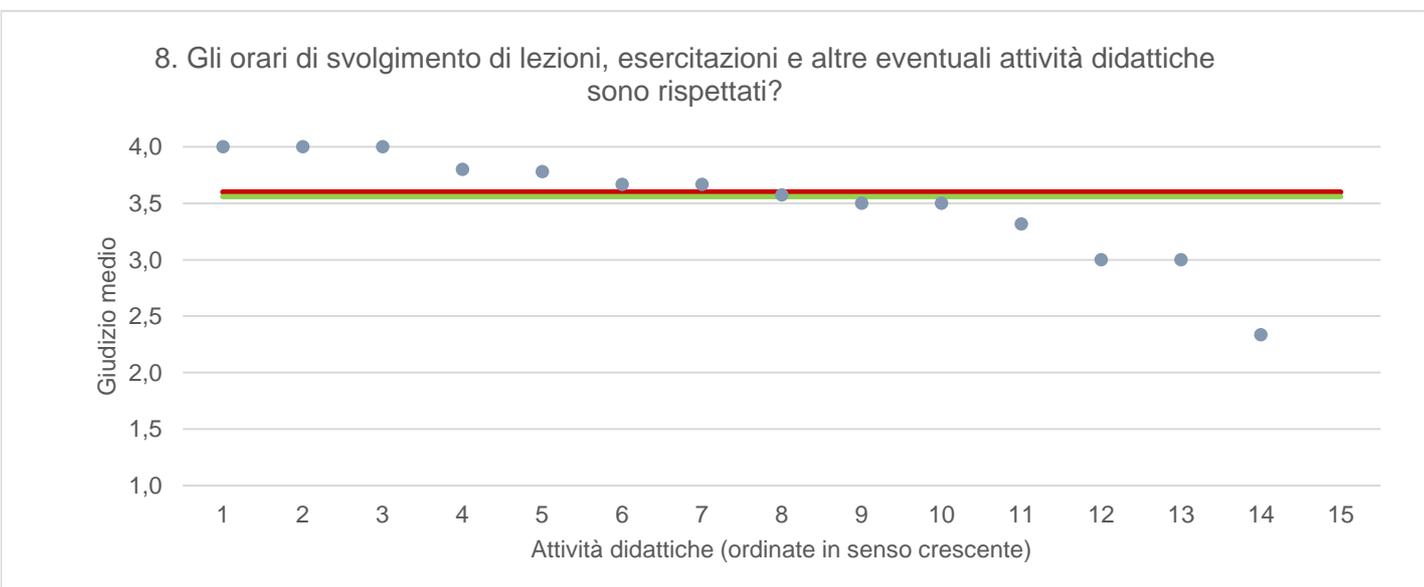
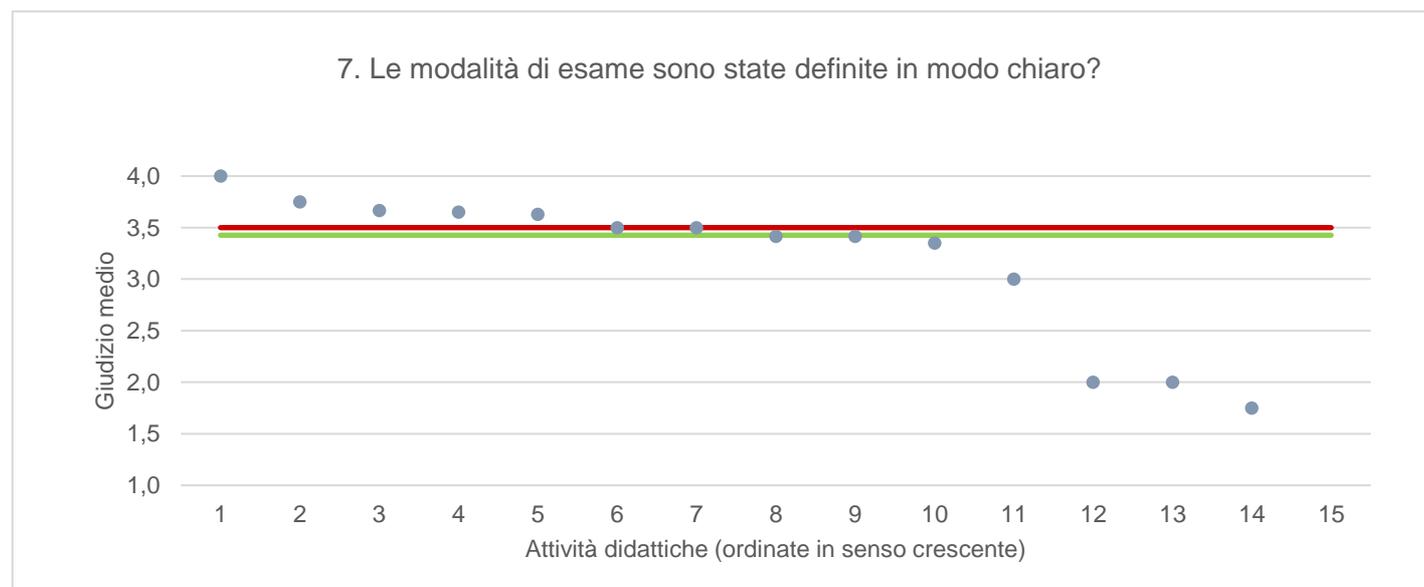
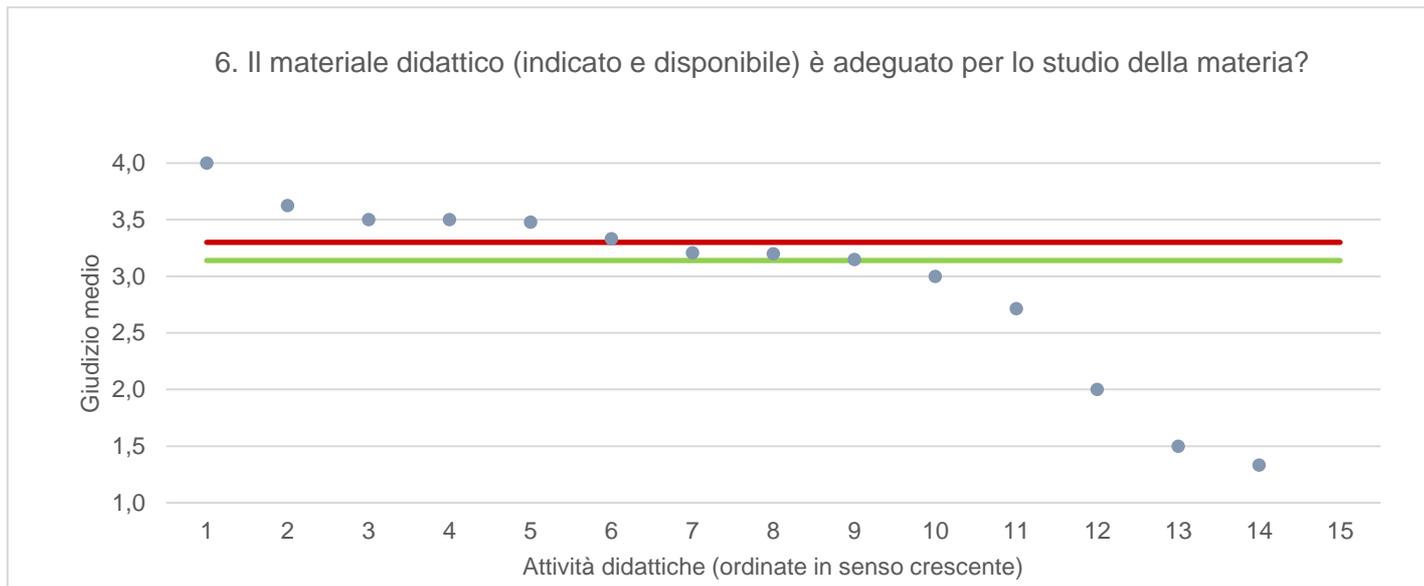
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



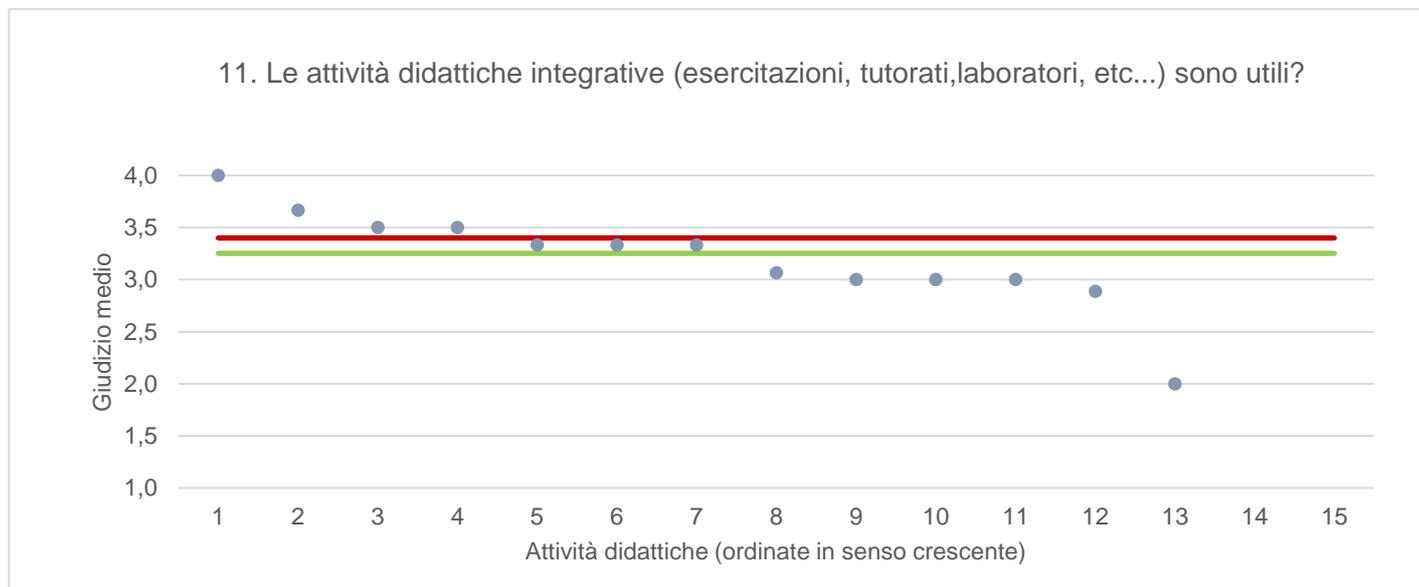
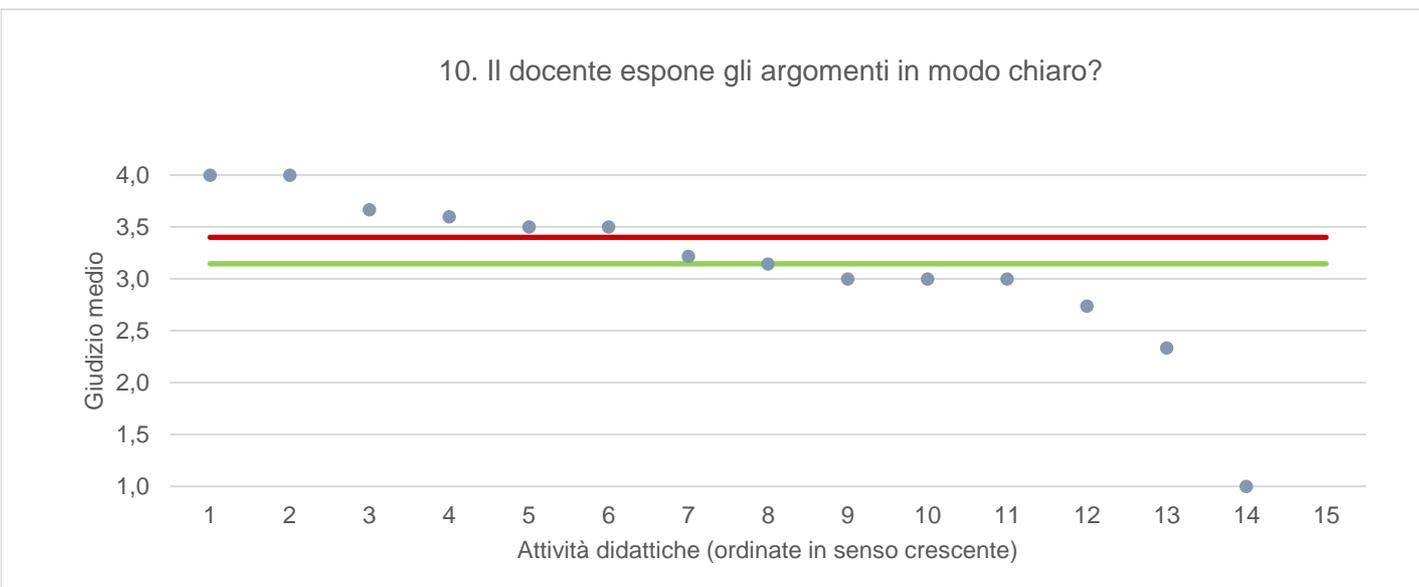
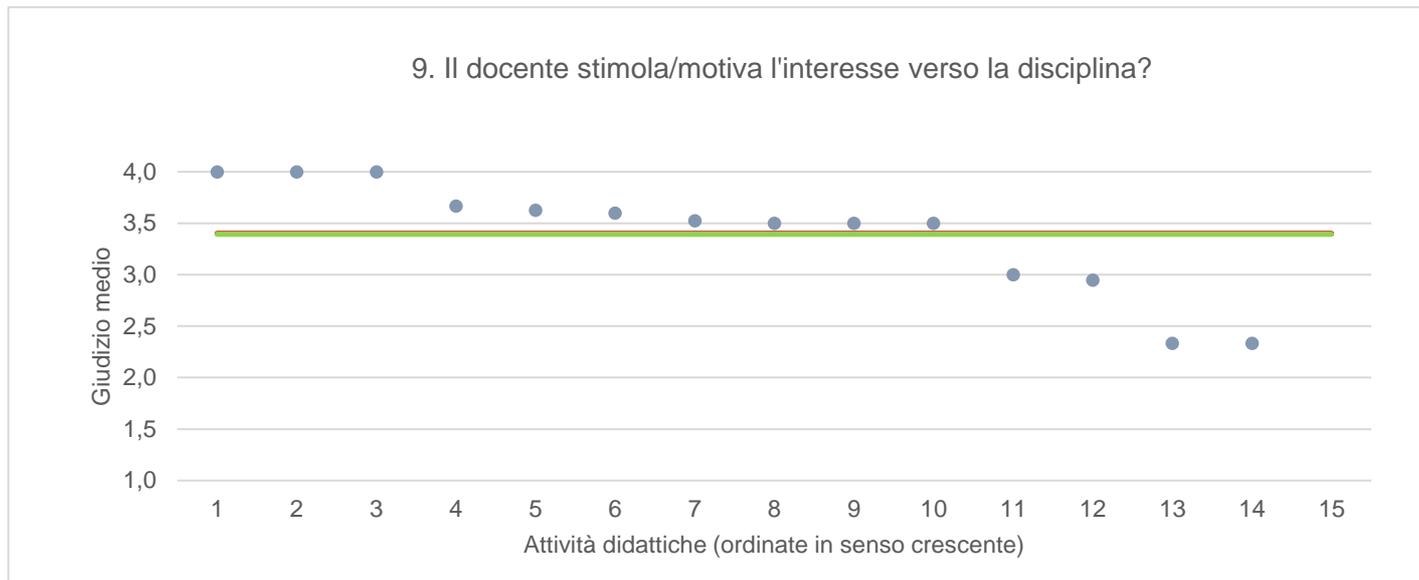
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



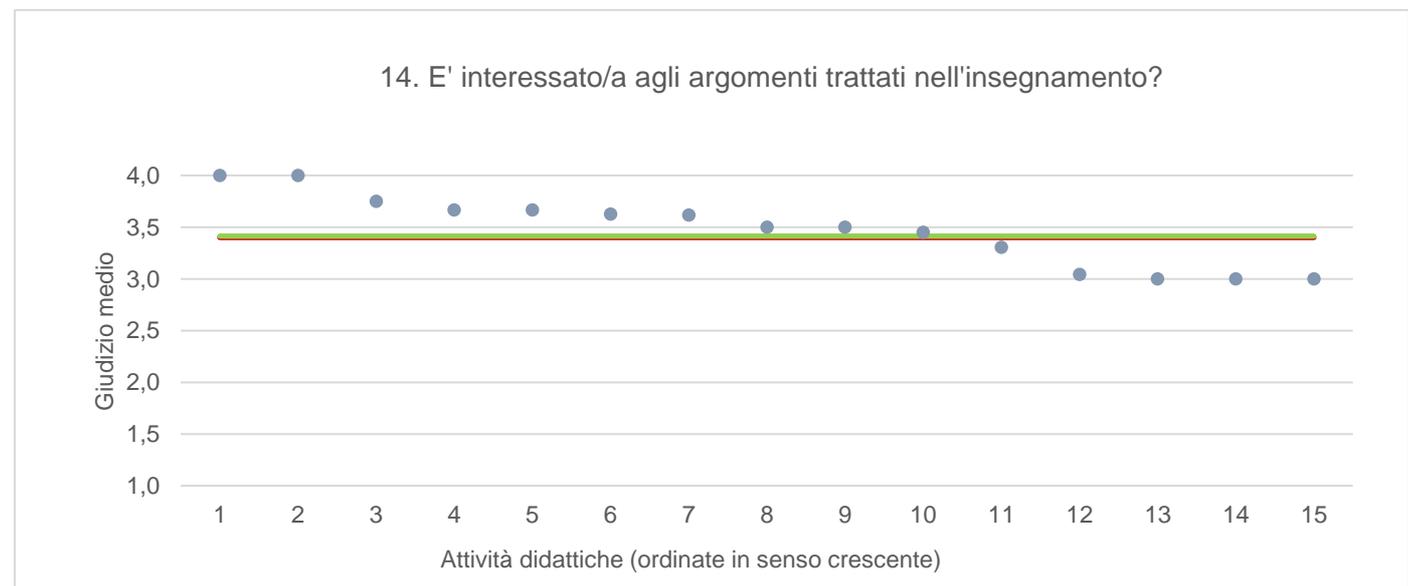
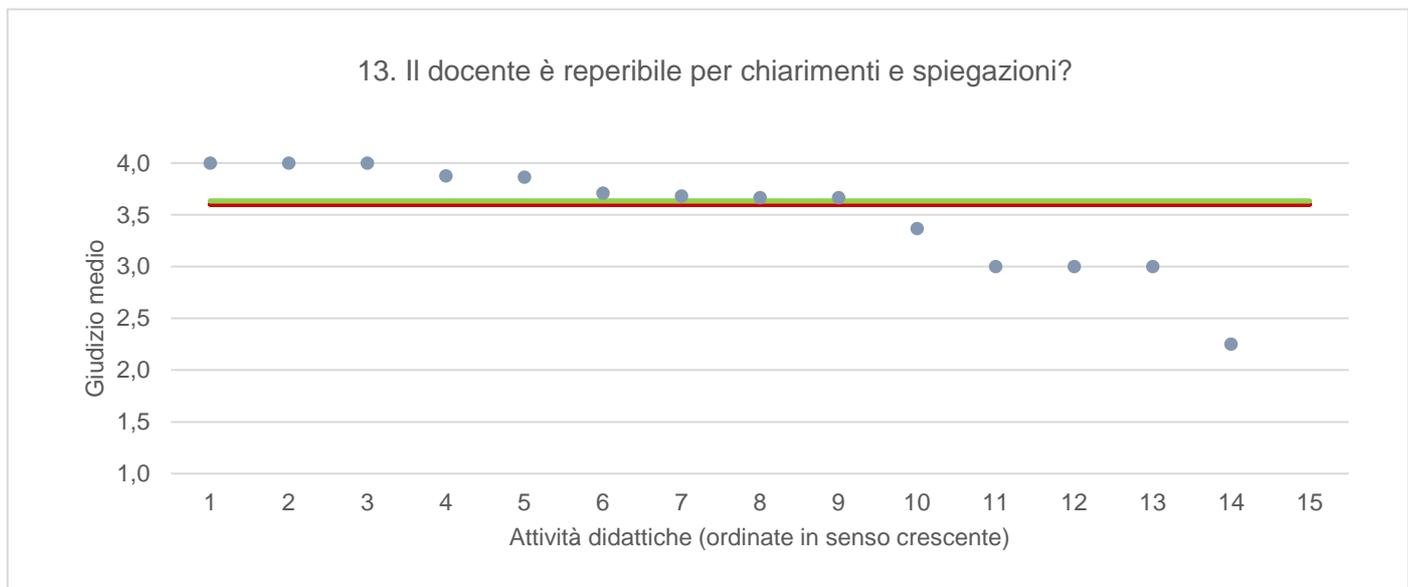
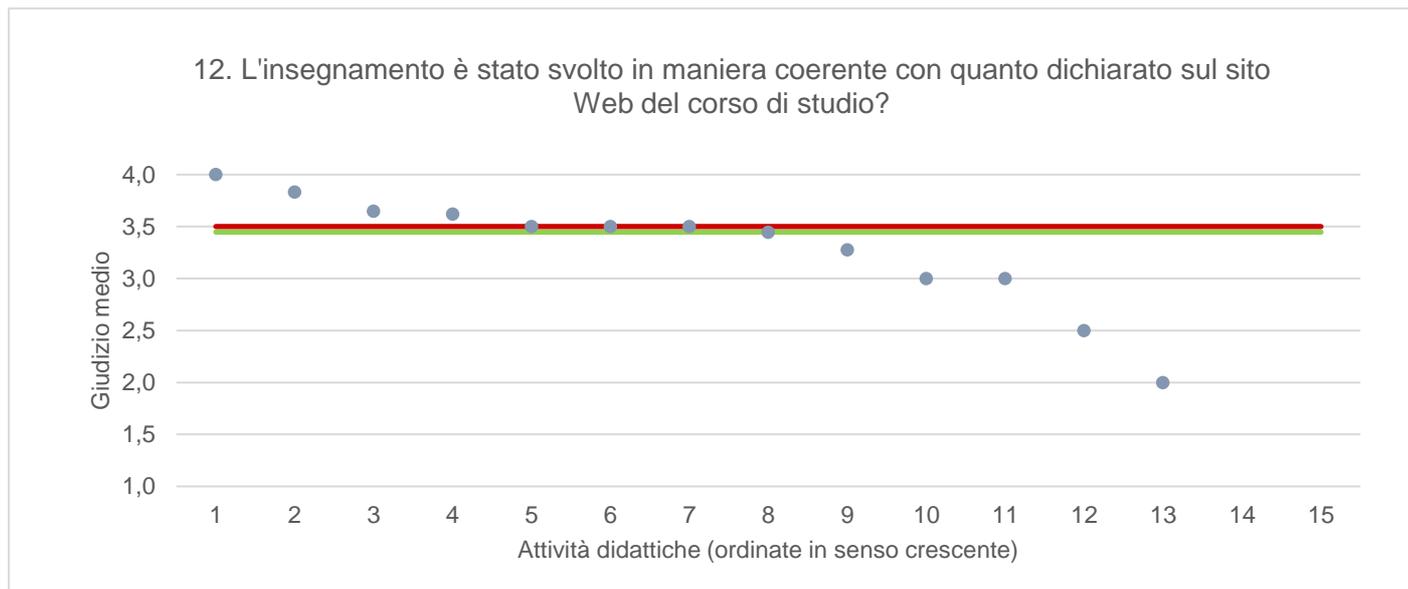
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



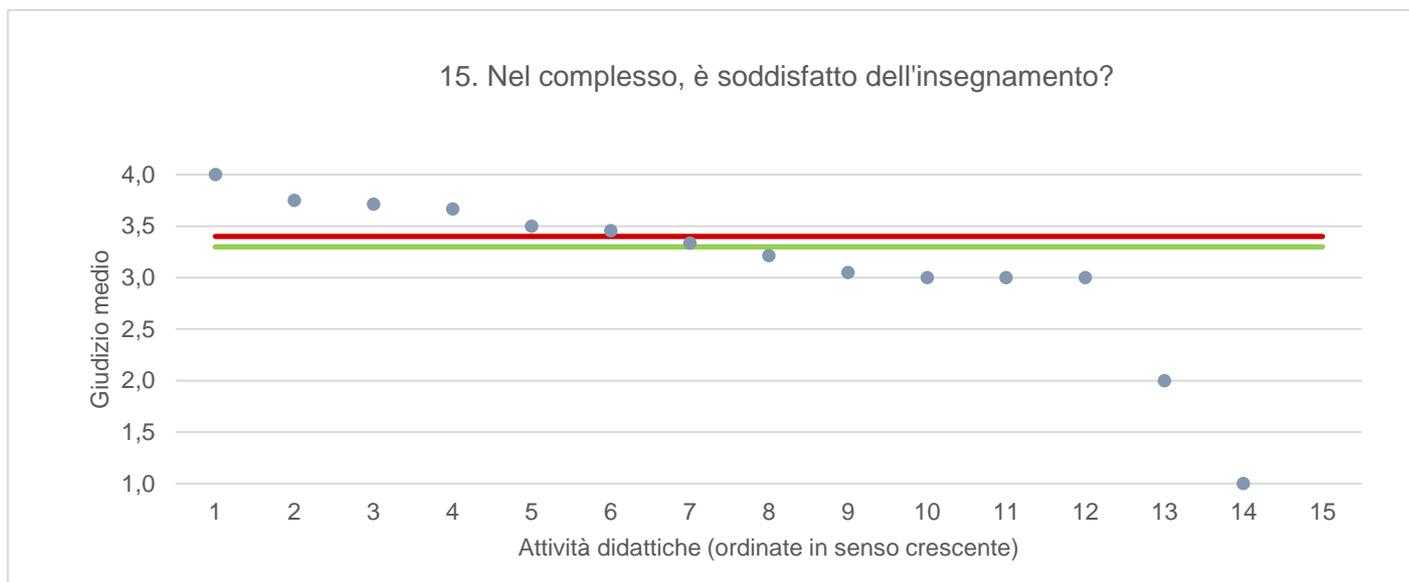
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



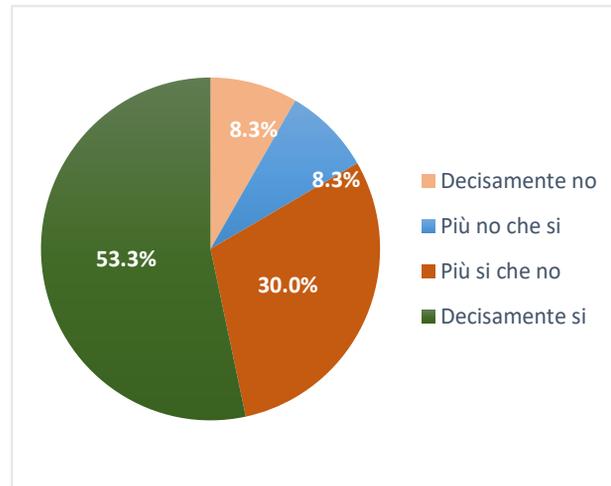
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



## ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

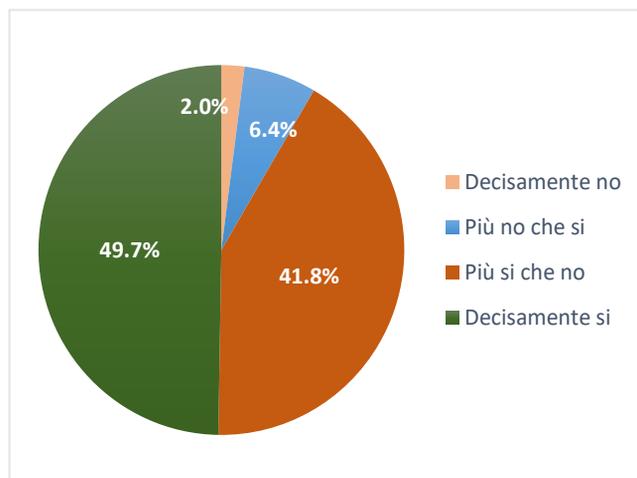
	N. risposte	% col.
Decisamente no	5	8,3%
Più no che si	5	8,3%
Più si che no	18	30,0%
Decisamente si	32	53,3%
<b>Totale</b>	<b>60</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
<b>Totale</b>	<b>11.823</b>	<b>100,0%</b>



ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	54	48,6%	70	47,3%
	No	57	51,4%	78	52,7%
	<b>Totale</b>	<b>111</b>	<b>100,0%</b>	<b>148</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	44	81,5%	50	71,4%
	come lezioni pre-registrate	10	18,5%	20	28,6%
	<b>Totale</b>	<b>54</b>	<b>100,0%</b>	<b>70</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	23	30,3%	36	33,0%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	22	28,9%	28	25,7%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	31	40,8%	45	41,3%
	<b>Totale</b>	<b>76</b>	<b>100,0%</b>	<b>109</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	1	2,1%	5	8,3%
	Più no che si	5	10,4%	5	8,3%
	Più si che no	19	39,6%	18	30,0%
	Decisamente si	23	47,9%	32	53,3%
	<b>Totale</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>	<b>60</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,3</b>		<b>3,3</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	47	87,0%	56	80,0%
	No	0	0,0%	1	1,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	7	13,0%	13	18,6%
	<b>Totale</b>	<b>54</b>	<b>100,0%</b>	<b>70</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	2.060	34,6%	1.606	23,7%
	No	3.902	65,4%	5.158	76,3%
	<b>Totale</b>	<b>5.962</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.764</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.142	55,4%	833	51,9%
	come lezioni pre-registrate	918	44,6%	773	48,1%
	<b>Totale</b>	<b>2.060</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.606</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	713	25,9%	399	20,3%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.451	52,6%	359	18,3%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	593	21,5%	1.207	61,4%
	<b>Totale</b>	<b>2.757</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.965</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	29	1,6%	38	2,7%
	Più no che si	159	8,6%	131	9,4%
	Più si che no	879	47,6%	620	44,6%
	Decisamente si	779	42,2%	600	43,2%
	<b>Totale</b>	<b>1.846</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.389</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,3</b>		<b>3,3</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	1.584	76,9%	1.253	78,0%
	No	83	4,0%	47	2,9%
	Le lezioni erano pre-registrate	393	19,1%	306	19,1%
	<b>Totale</b>	<b>2.060</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.606</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"