



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea Magistrale in

ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY

* I dati includono il Corso di Studio Computer Science (cod. 807)

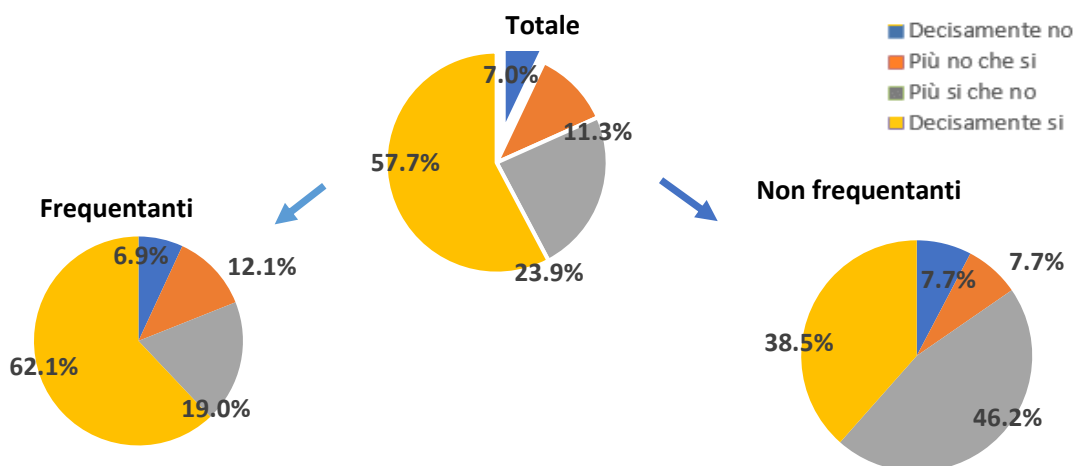
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY

N. complessivo di questionari compilati: 71

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	6,9%	1	7,7%	5	7,0%
Più no che si	7	12,1%	1	7,7%	8	11,3%
Più si che no	11	19,0%	6	46,2%	17	23,9%
Decisamente si	36	62,1%	5	38,5%	41	57,7%
Totale	58	100,0%	13	100,0%	71	100,0%

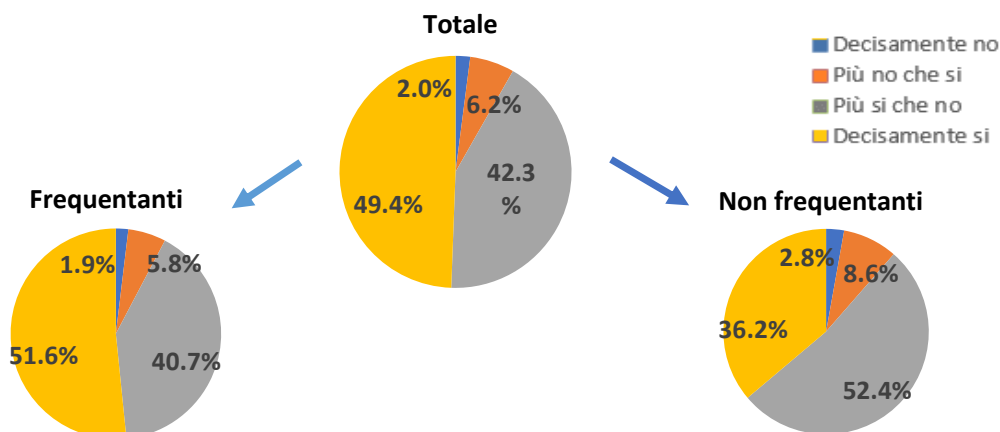


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.192

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	63	3,7	0,544	57	3,5	0,658	8	2,8	1,035	13	3,8	0,439
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				57	3,5	0,658				12	3,9	0,289
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				45	2,8	0,928				11	2,5	1,036
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				57	2,0	0,945				12	2,2	1,030
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	62	3,4	0,636	56	3,3	0,889	6	2,7	1,033	11	3,5	0,522
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	63	3,7	0,538	57	3,4	0,942	6	3,2	1,169	13	3,5	0,660
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	62	3,8	0,413	58	3,2	0,979	7	3,0	1,000	13	3,7	0,630
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	62	3,9	0,275	58	3,8	0,733						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	63	3,8	0,408	58	3,3	0,918						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	63	3,8	0,456	57	3,3	1,031						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	45	3,6	0,490	38	3,4	0,823						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	53	3,8	0,361	50	3,7	0,607						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	63	3,9	0,364	50	3,7	0,664	5	2,8	1,304	11	3,8	0,405
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	63	3,6	0,517	58	3,7	0,530	8	2,9	1,126	13	3,3	0,751
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	63	3,9	0,353	58	3,4	0,950	5	2,8	1,095	13	3,2	0,899

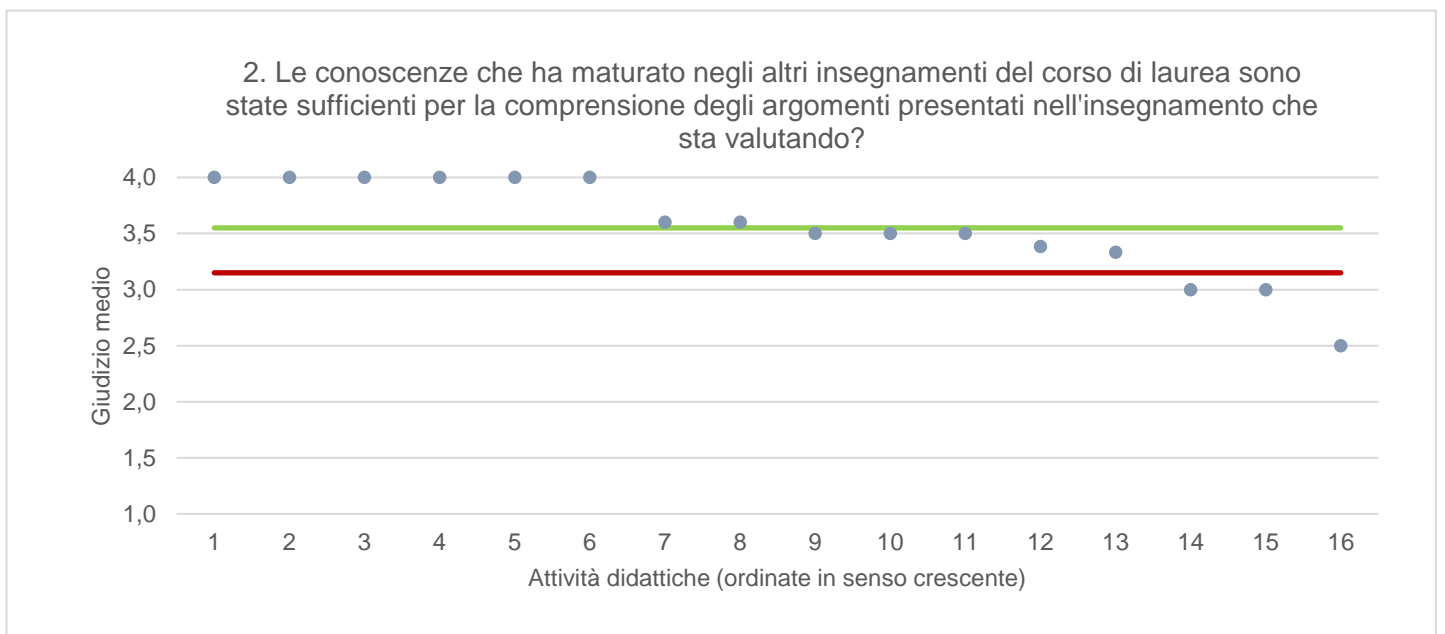
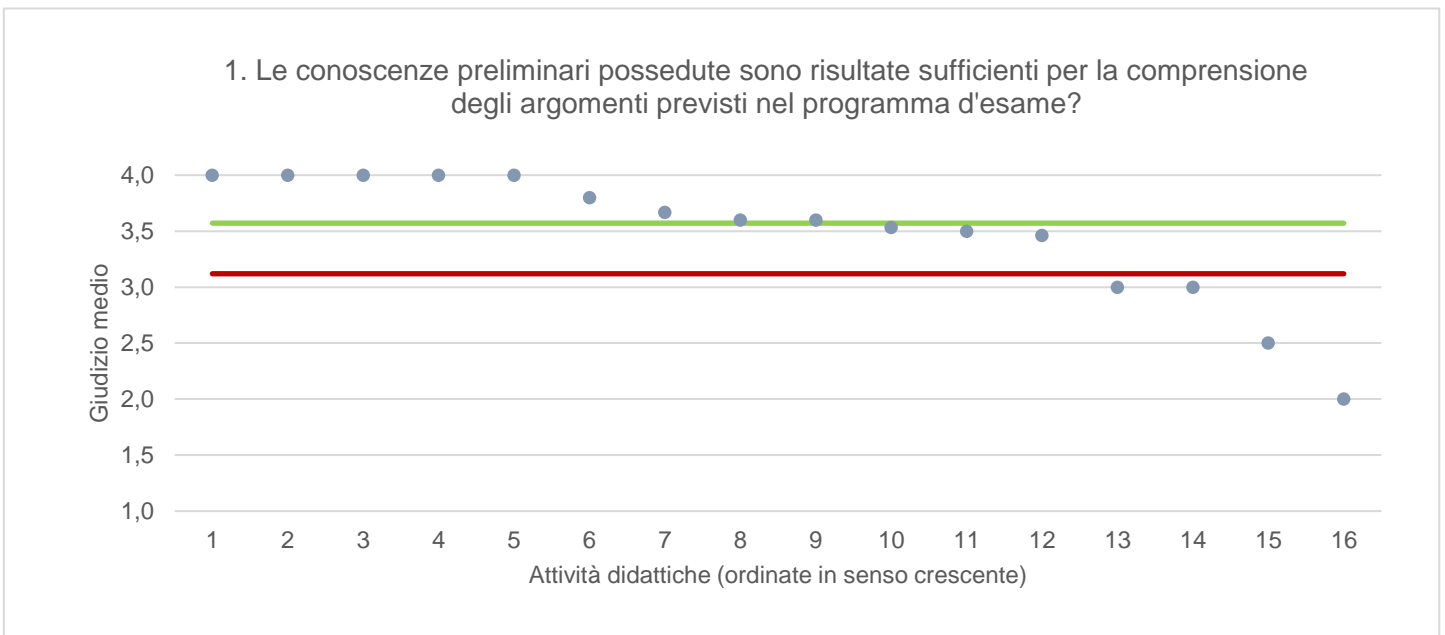
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.201	3,2	0,815	5.070	3,1	0,851	1.718	3,0	0,818	1.465	3,0	0,779
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				4.923	3,1	0,834				1.423	3,0	0,771
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				4.849	2,7	1,048				1.397	2,7	1,020
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				5.017	2,0	0,989				1.445	2,1	0,926
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.150	3,3	0,757	5.014	3,2	0,783	1.681	3,1	0,793	1.417	3,1	0,743
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.191	3,3	0,768	5.074	3,3	0,753	1.713	3,1	0,799	1.447	3,2	0,777
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.194	3,4	0,773	5.029	3,4	0,768	1.690	3,3	0,796	1.421	3,3	0,746
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.241	3,7	0,535	5.101	3,7	0,562						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.210	3,3	0,785	5.062	3,2	0,798						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.241	3,3	0,778	5.111	3,3	0,756						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.551	3,4	0,763	4.483	3,3	0,751						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.683	3,6	0,594	4.617	3,6	0,587						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.523	3,6	0,622	4.497	3,6	0,612	1.230	3,4	0,692	1.082	3,5	0,687
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.248	3,4	0,731	5.116	3,3	0,749	1.801	3,1	0,850	1.515	3,2	0,808
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.227	3,4	0,729	5.097	3,3	0,725	1.578	3,1	0,776	1.377	3,1	0,725

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

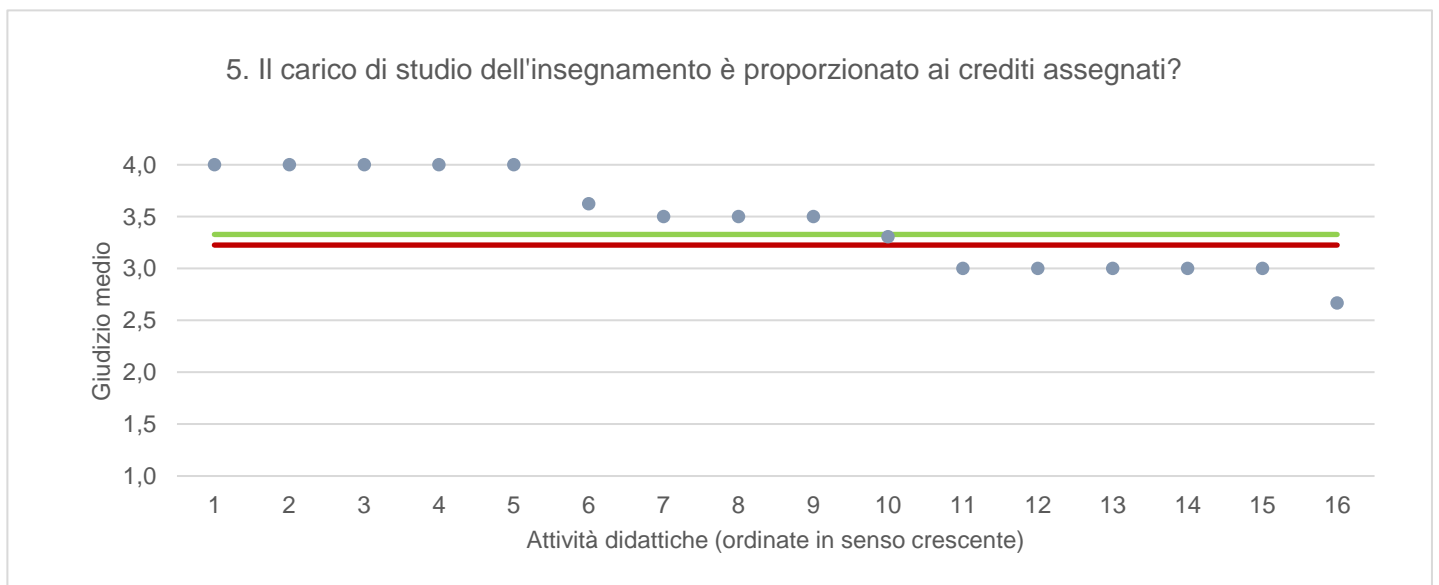
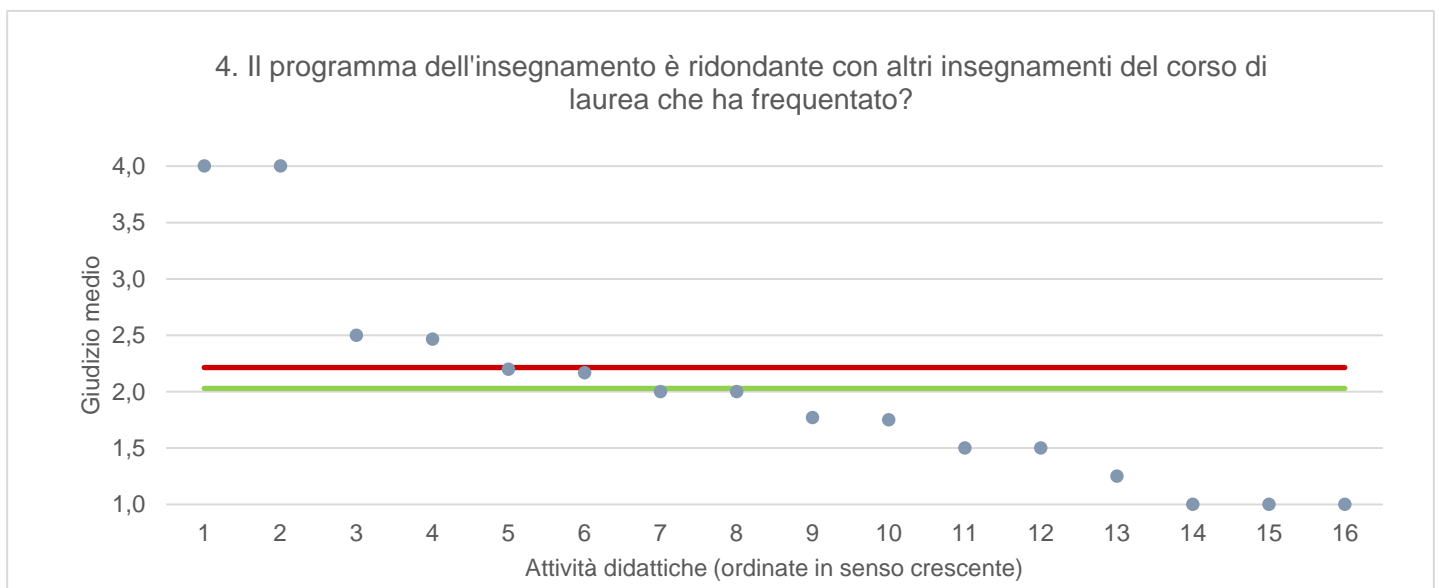
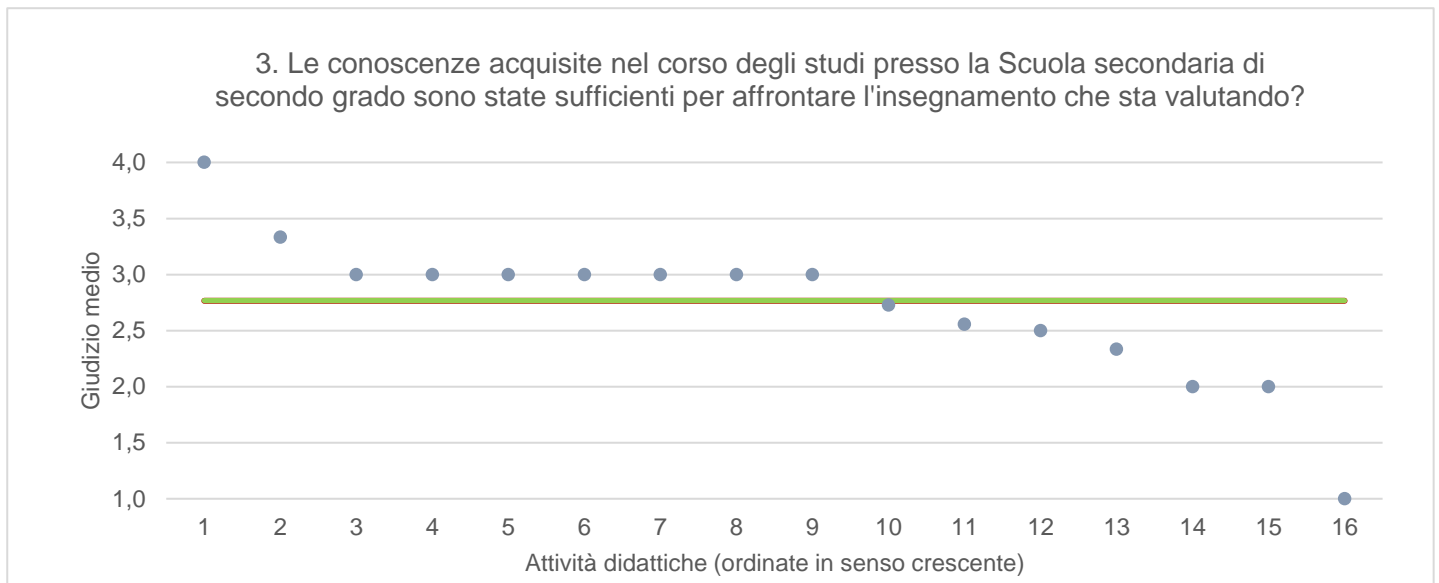
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

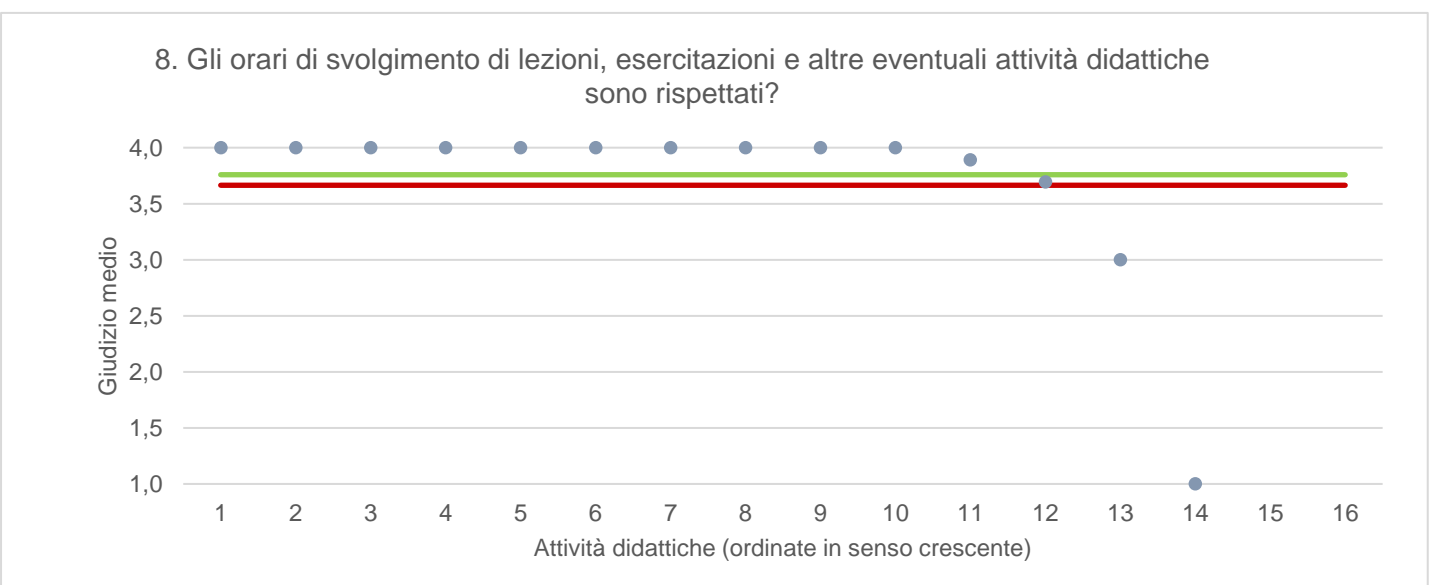
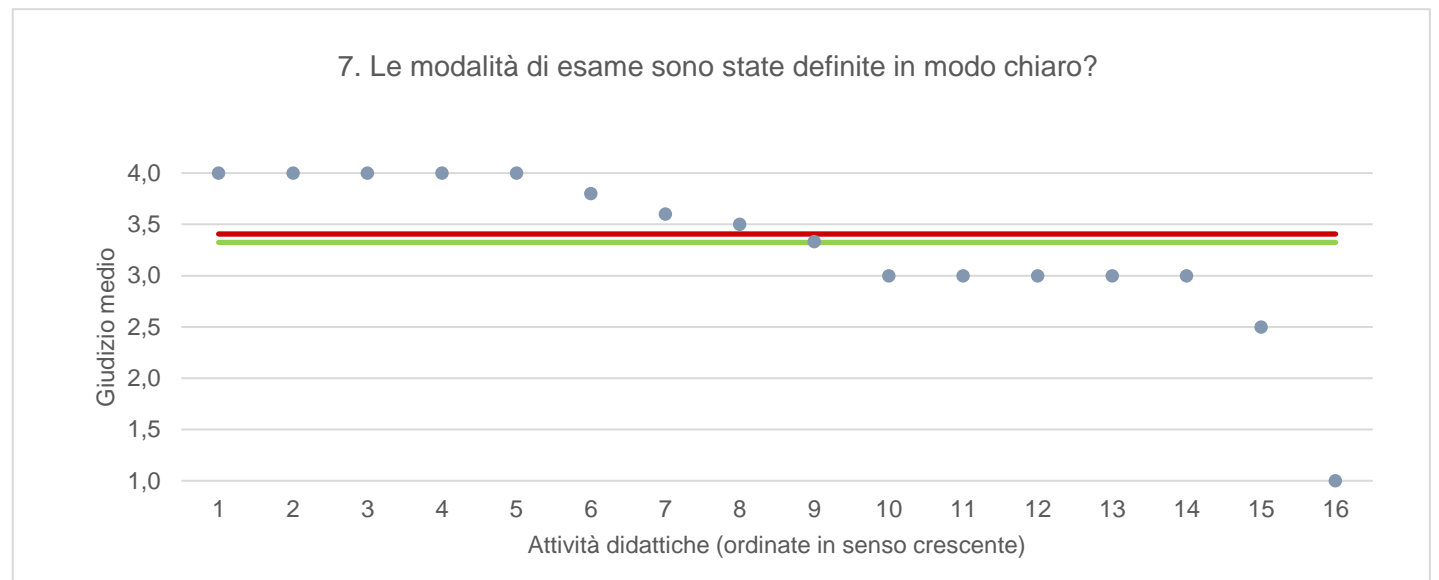
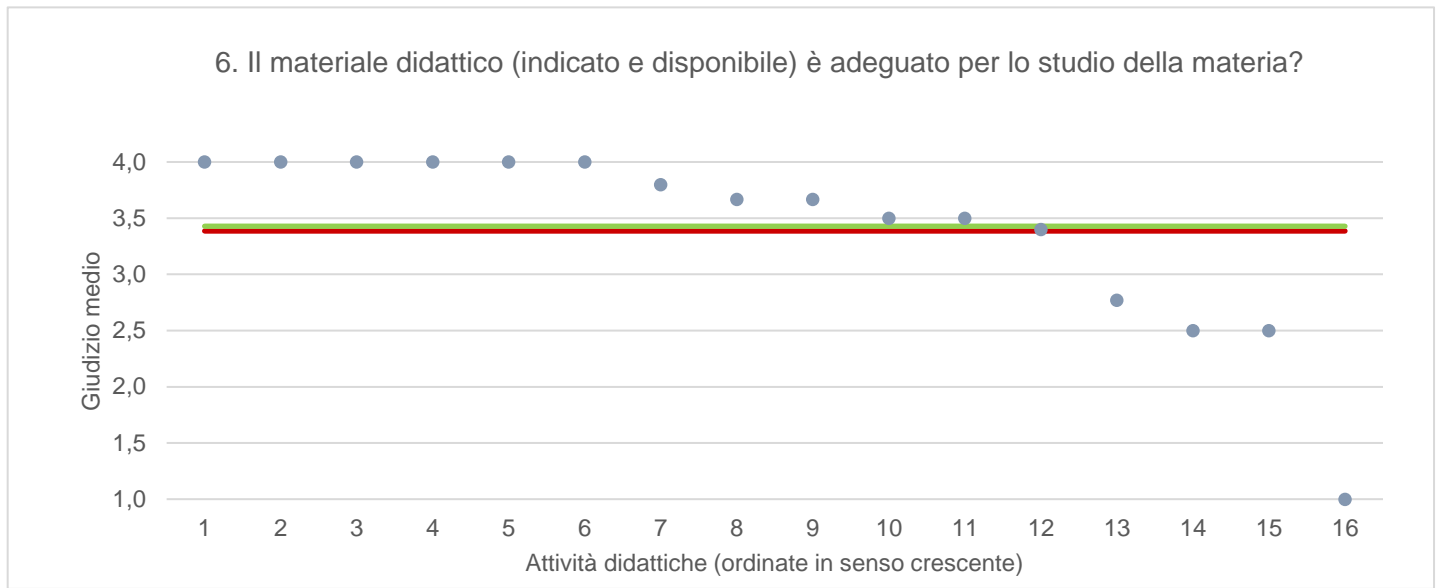
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



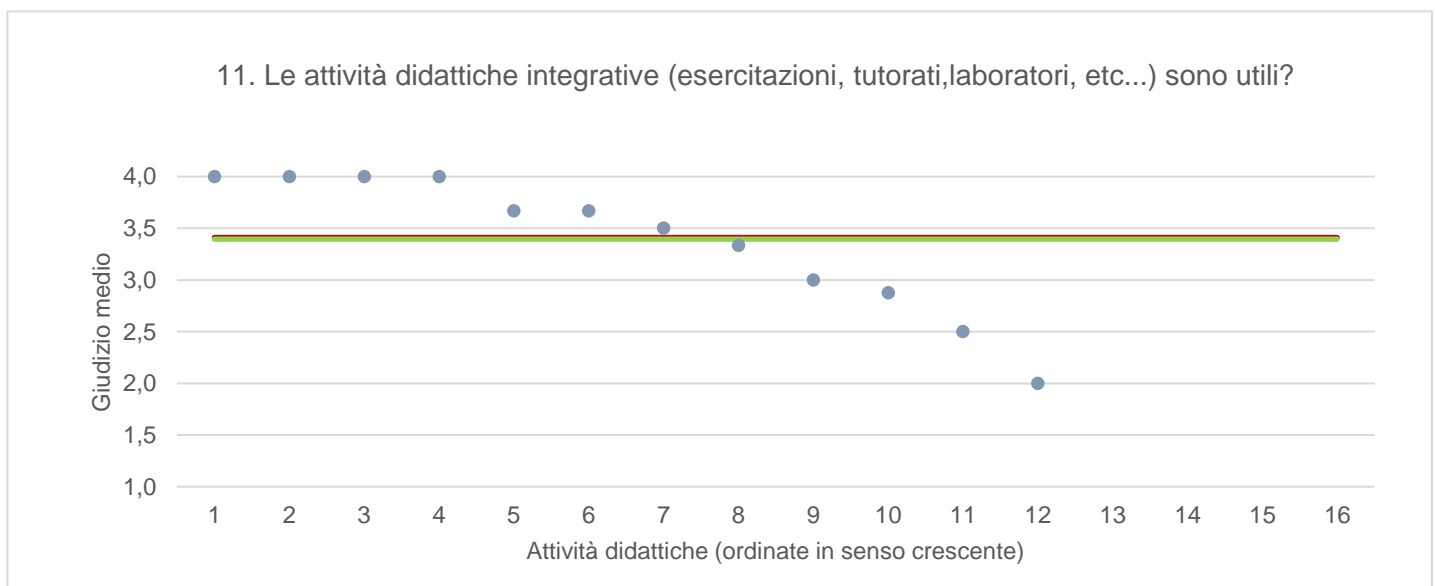
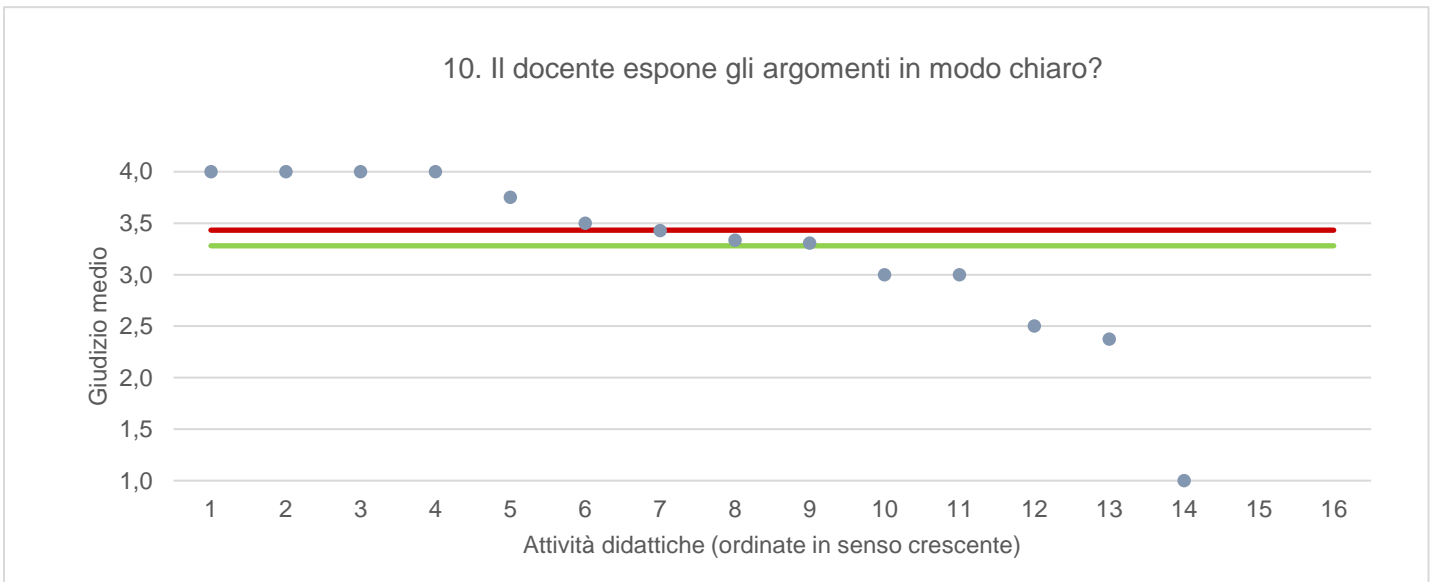
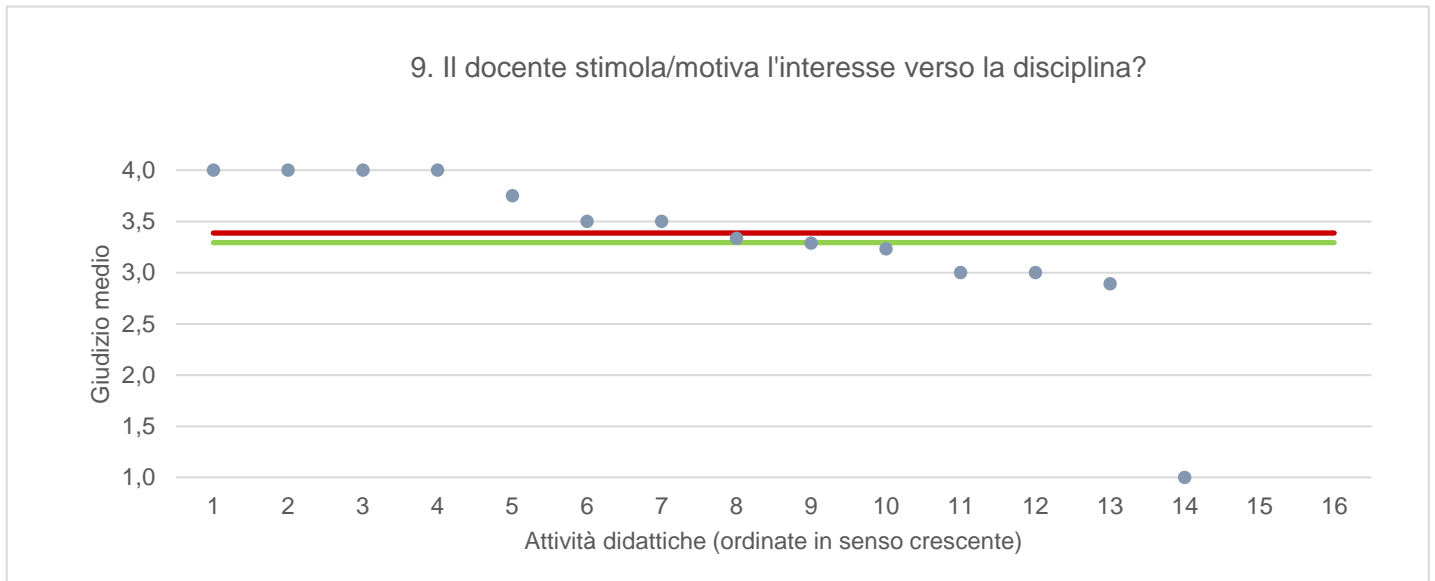
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



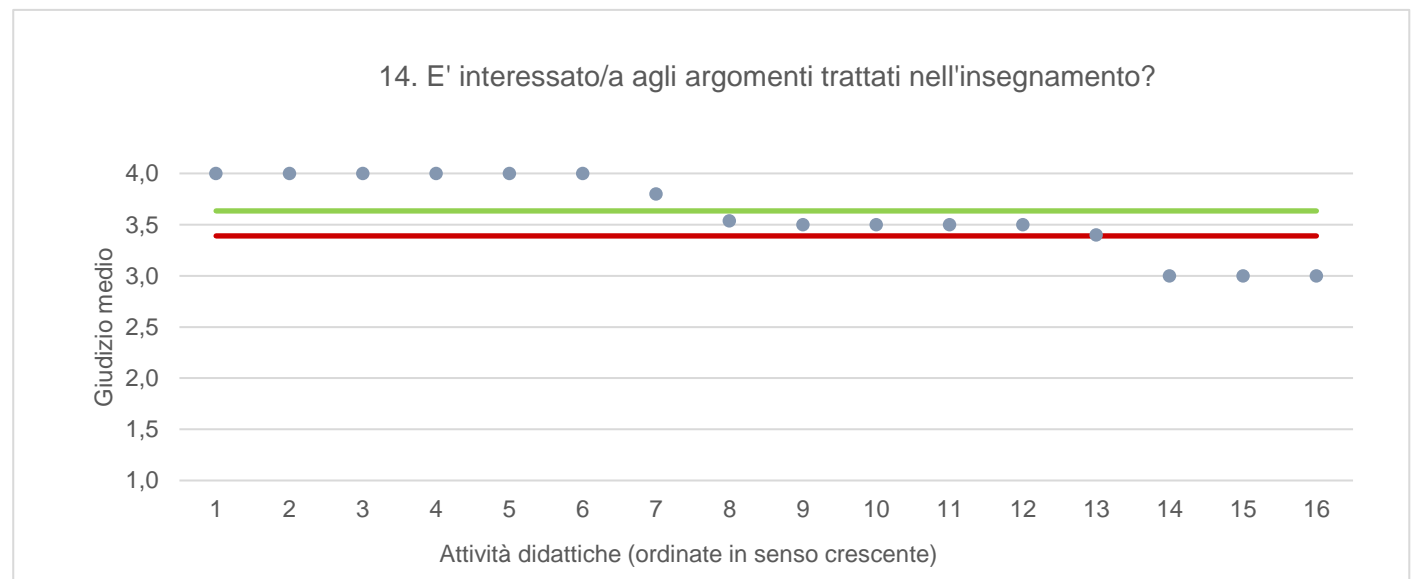
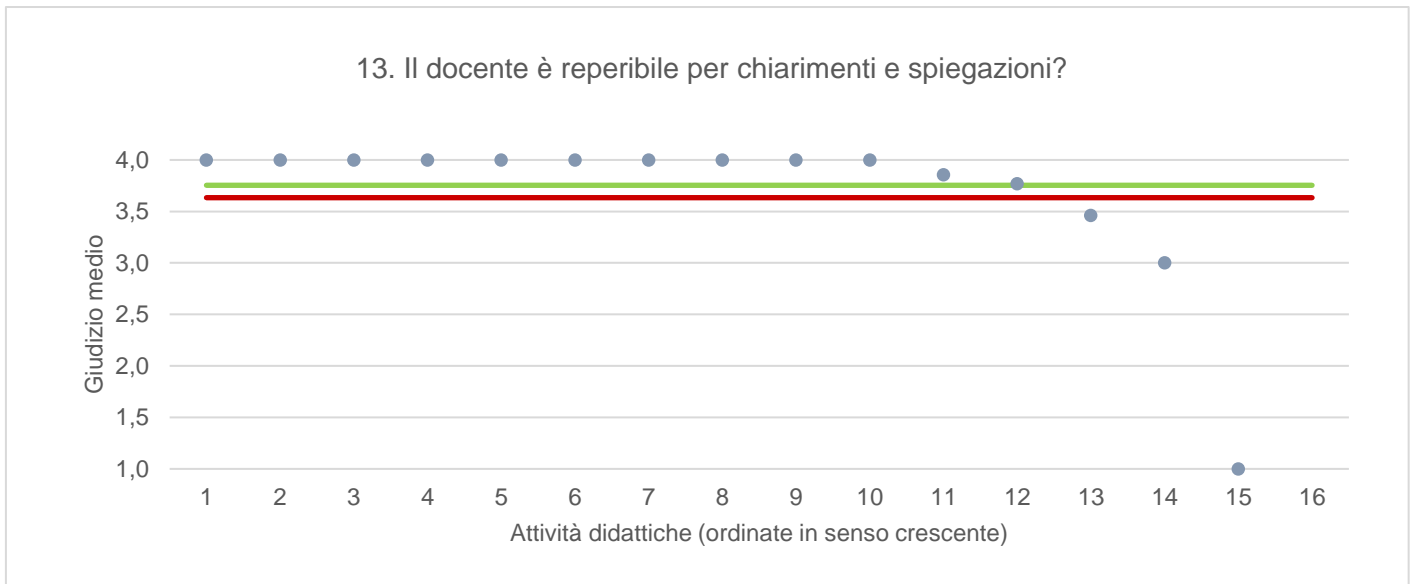
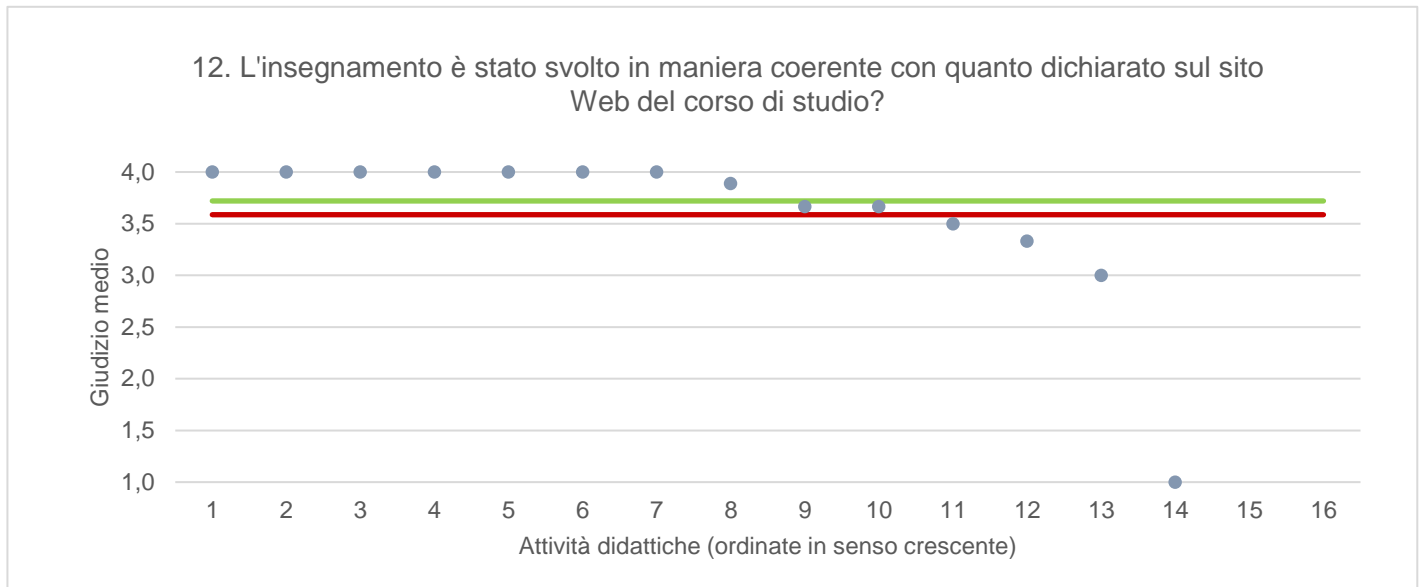
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



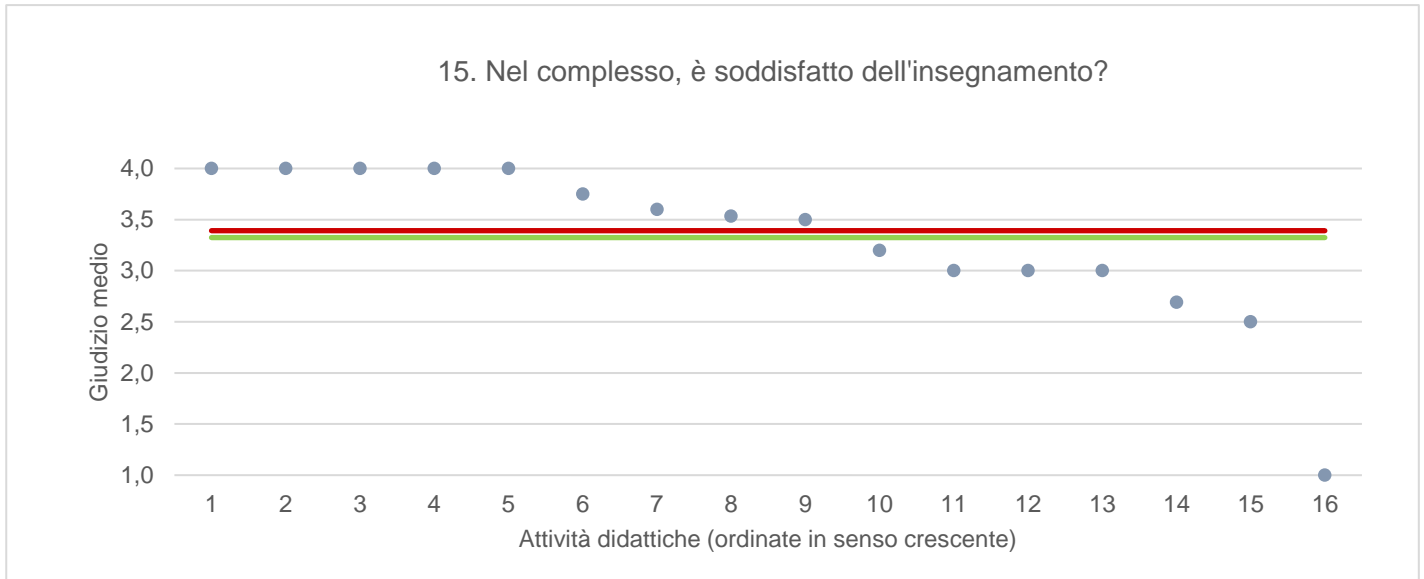
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



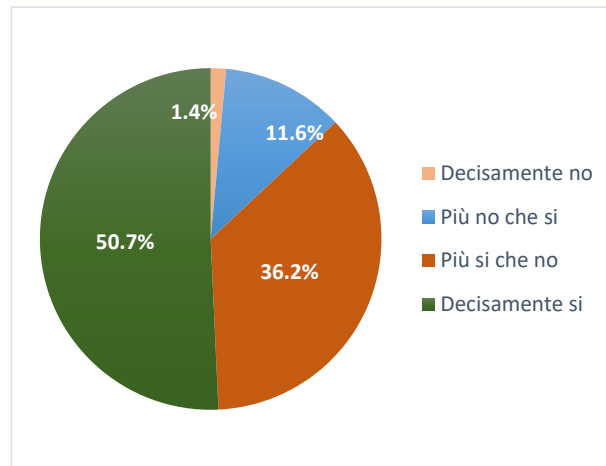
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

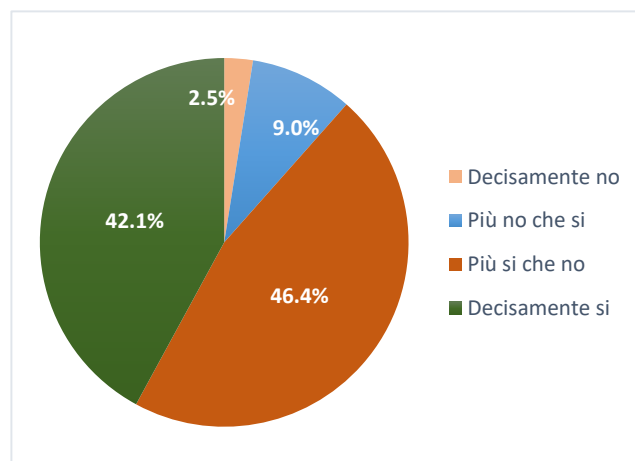
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	1,4%
Più no che si	8	11,6%
Più si che no	25	36,2%
Decisamente si	35	50,7%
Totale	69	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		70	98,6%
	No			1	1,4%
	Totale			71	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			65	92,9%
	come lezioni pre-registrate			5	7,1%
	Totale			70	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			29	23,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			64	51,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			32	25,6%
	Totale			125	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	1	1,4%		
	Più no che si	8	11,6%		
	Più si che no	25	36,2%		
	Decisamente si	35	50,7%		
	Totale	69	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,4			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	69	98,6%		
	No	0	0,0%		
	Le lezioni erano pre-registrate	1	1,4%		
	Totale	70	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		6.268	90,1%
	No			692	9,9%
	Totale			6.960	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			6.033	90,9%
	come lezioni pre-registrate			235	9,1%
	Totale			6.268	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			4.151	40,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			3.629	35,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			2.557	24,7%
	Totale			10.337	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	170	2,8%		
	Più no che si	547	9,1%		
	Più si che no	2.947	49,0%		
	Decisamente si	2.350	39,1%		
	Totale	6.014	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,2			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.741	91,6%		
	No	492	7,8%		
	Le lezioni erano pre-registrate	35	0,6%		
	Totale	6.268	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"