



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea Magistrale in
**ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY (LM-
18)**

* I dati includono il Corso di Studio Computer Science (cod. 807)

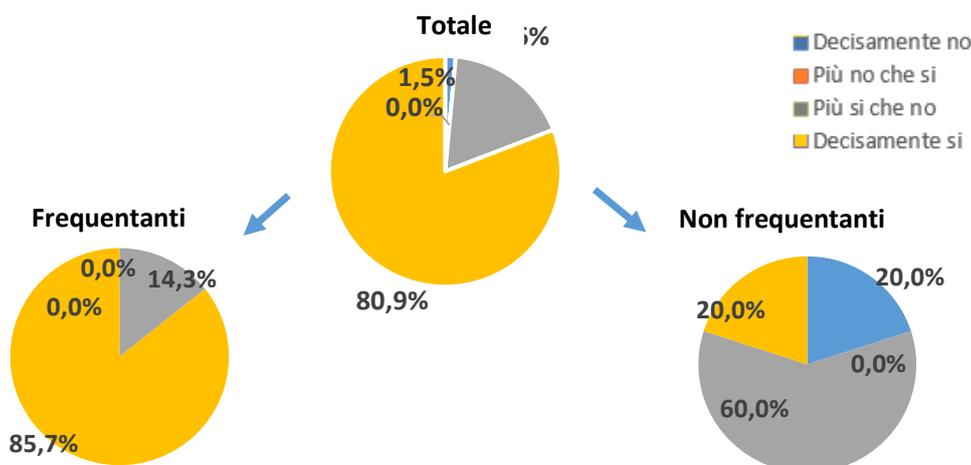
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY

N. complessivo di questionari compilati: 71

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%	1	20,0%	1	1,5%
Più no che si	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Più si che no	9	14,3%	3	60,0%	12	17,6%
Decisamente si	54	85,7%	1	20,0%	55	80,9%
Totale	63	100,0%	5	100,0%	68	100,0%

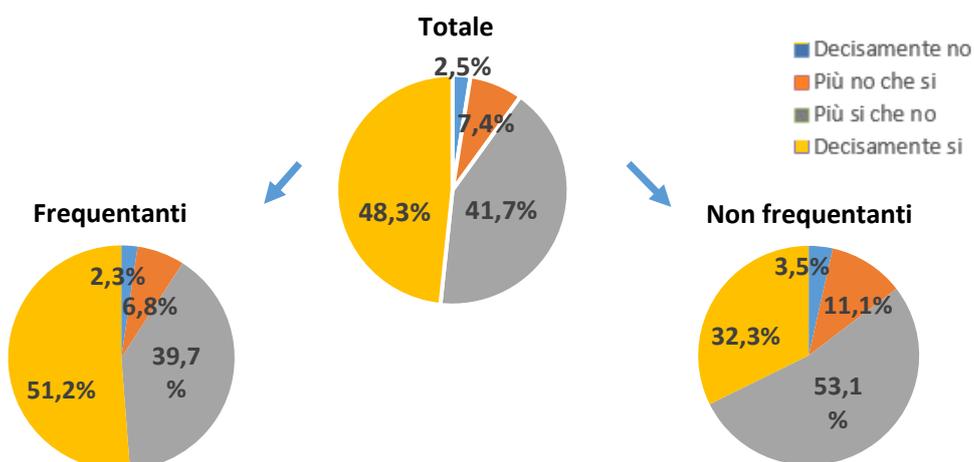


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 89.716

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



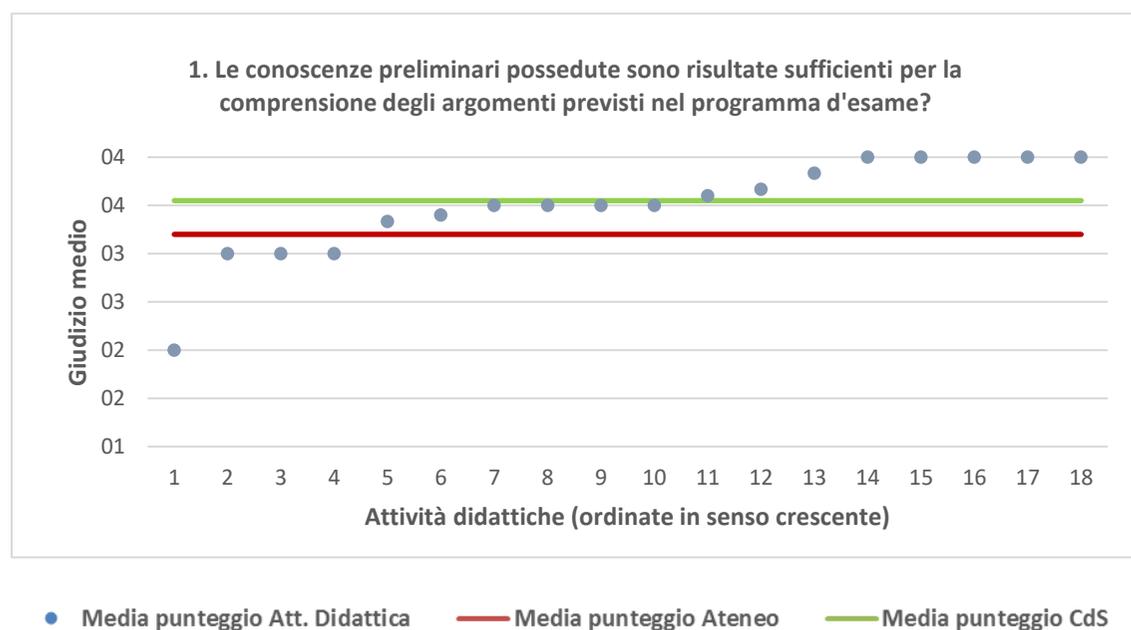
ARTIFICIAL INTELLIGENCE & CYBERSECURITY	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	3,7	0,483	36	3,3	0,717	63	3,7	0,544	1	3,0	0,000	7	3,3	0,756	8	2,8	1,035
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	2,9	1,269	36	2,9	0,984	62	3,4	0,636	1	3,0	0,000	7	3,4	0,535	6	2,7	1,033
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	3,6	0,699	36	3,5	0,654	63	3,7	0,538	1	4,0	0,000	7	3,4	0,535	6	3,2	1,169
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	3,7	0,675	36	3,8	0,447	62	3,8	0,413	0	0,0	0,000	7	3,4	0,535	7	3,0	1,000
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10	3,8	0,632	36	3,8	0,561	62	3,9	0,275									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	3,6	0,699	36	3,6	0,770	63	3,8	0,408									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	3,7	0,483	36	3,5	0,737	63	3,8	0,456									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7	3,3	1,254	24	3,6	0,584	45	3,6	0,490									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	3,9	0,316	30	3,9	0,254	53	3,8	0,361									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	4,0	0,000	34	3,9	0,327	63	3,9	0,364	1	3,0	0,000	4	3,5	0,577	5	2,8	1,304
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	3,3	0,823	36	3,5	0,609	63	3,6	0,517	1	3,0	0,000	7	3,4	0,535	8	2,9	1,126
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	10	3,3	0,675	36	3,5	0,609	63	3,9	0,353	1	3,0	0,000	7	3,3	0,756	5	2,8	1,095

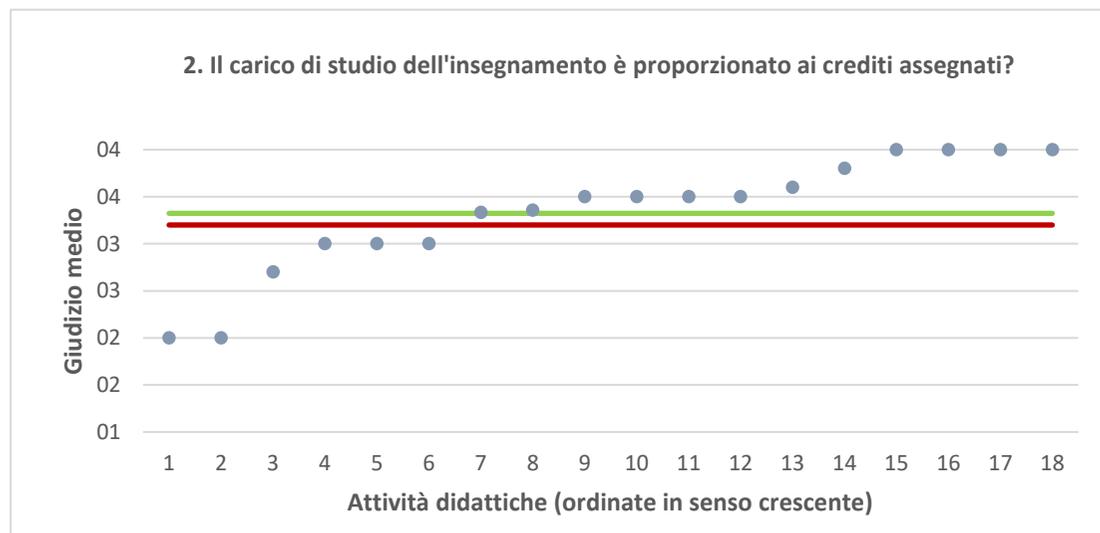
DMIF - Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.267	3,2	0,846	5.098	3,2	0,836	5.201	3,2	0,815	1.371	3,0	0,829	1.588	3,0	0,812	1.718	3,0	0,818
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.255	3,3	0,761	5.059	3,3	0,757	5.150	3,3	0,757	1.348	3,1	0,778	1.576	3,1	0,738	1.681	3,1	0,793
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.254	3,2	0,830	5.081	3,3	0,805	5.191	3,3	0,768	1.366	3,0	0,818	1.579	3,1	0,857	1.713	3,1	0,799
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.286	3,4	0,792	5.126	3,5	0,719	5.194	3,4	0,773	1.346	3,3	0,796	1.577	3,3	0,771	1.690	3,3	0,796
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.327	3,6	0,605	5.160	3,7	0,564	5.241	3,7	0,535									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.281	3,2	0,850	5.120	3,3	0,830	5.210	3,3	0,785									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.314	3,3	0,834	5.154	3,3	0,818	5.241	3,3	0,778									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.621	3,3	0,797	4.327	3,3	0,760	4.551	3,4	0,763									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.776	3,5	0,658	4.522	3,6	0,600	4.683	3,6	0,594									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.670	3,6	0,619	4.329	3,6	0,594	4.523	3,6	0,622	1.009	3,4	0,716	1.087	3,4	0,691	1.230	3,4	0,692
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.324	3,3	0,764	5.153	3,3	0,753	5.248	3,4	0,731	1.464	3,1	0,831	1.693	3,1	0,861	1.801	3,1	0,850
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.310	3,3	0,784	5.143	3,3	0,764	5.227	3,4	0,729	1.227	3,0	0,819	1.457	3,0	0,801	1.578	3,1	0,776

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

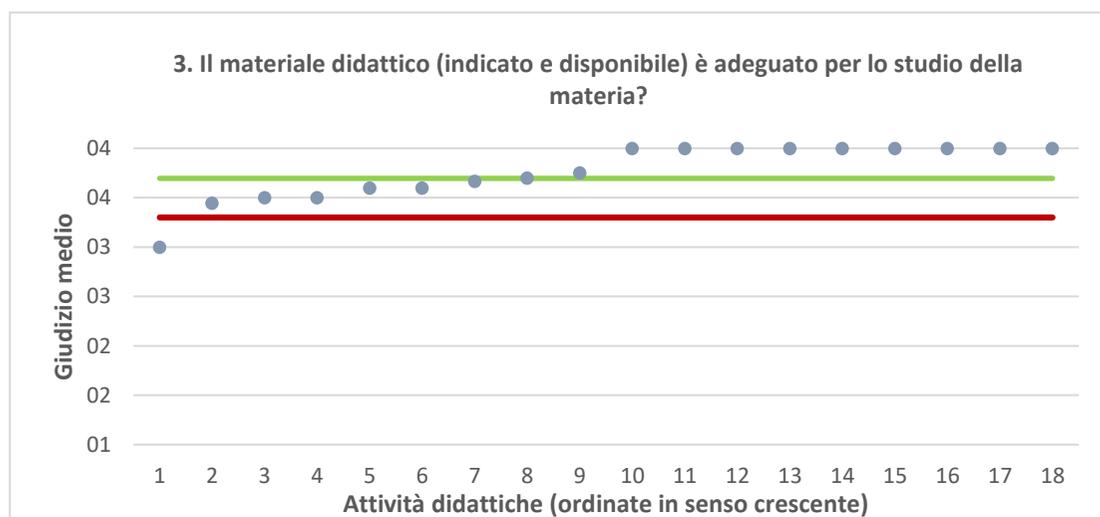
Note ai grafici:

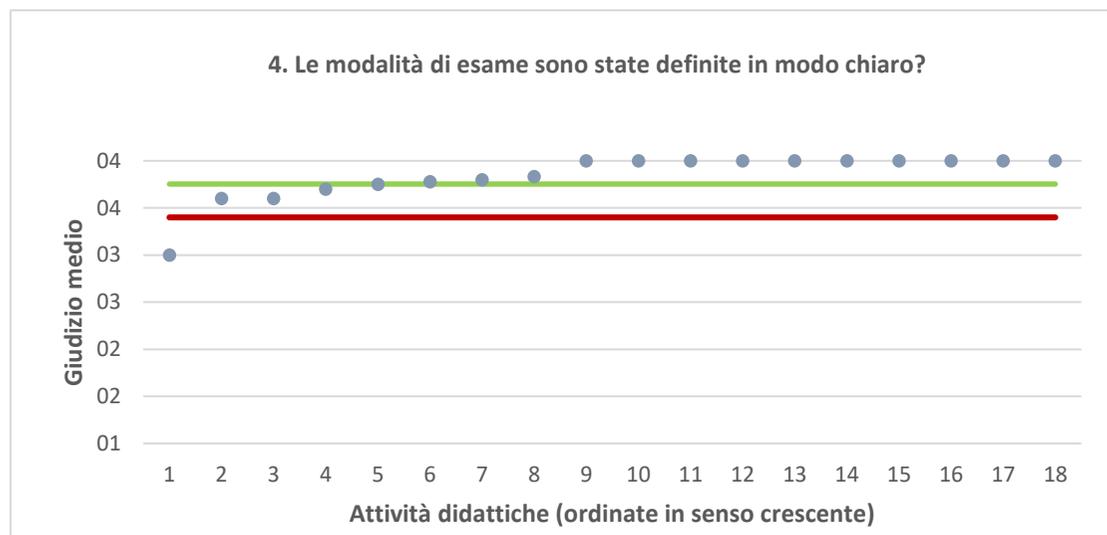
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



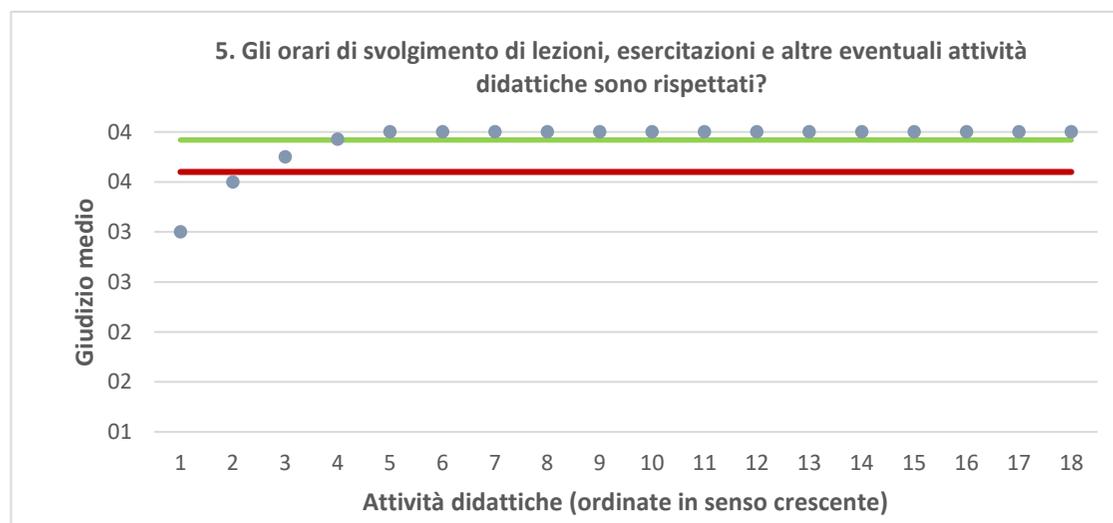


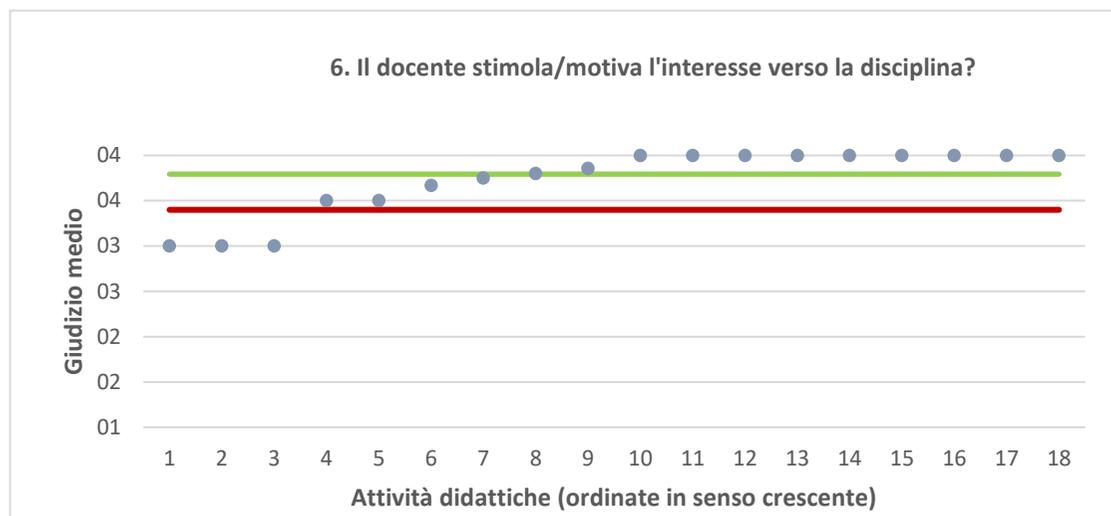
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



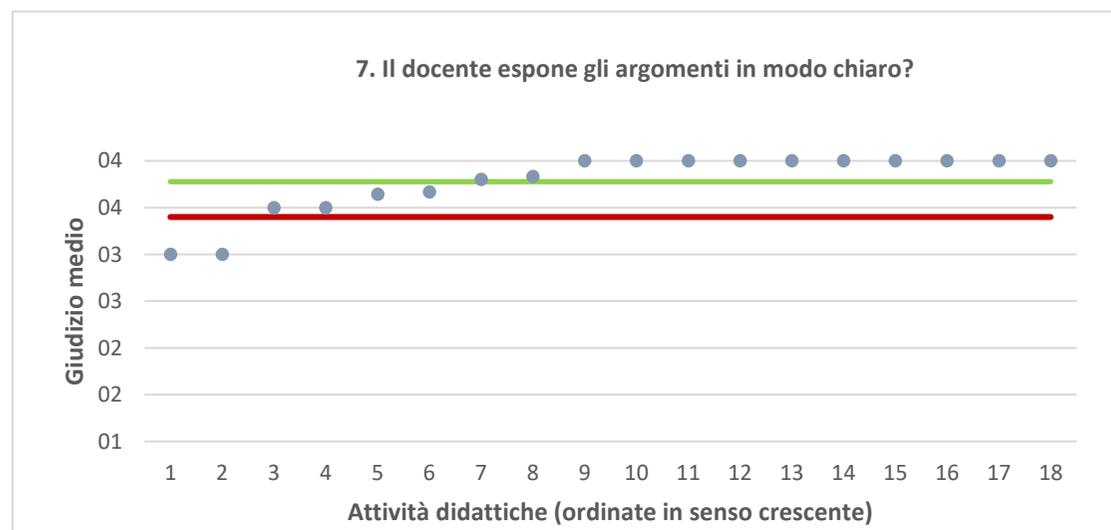


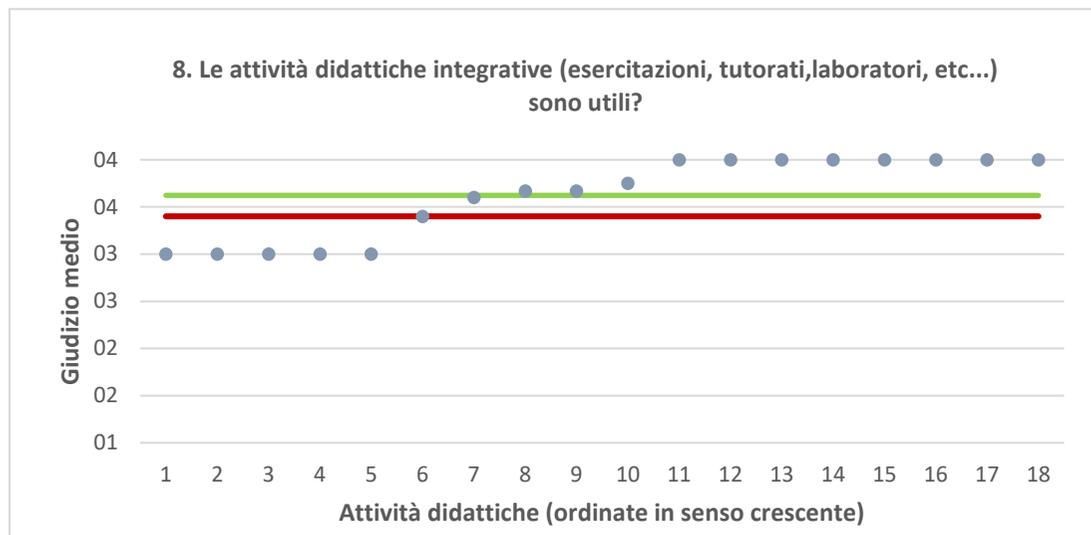
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



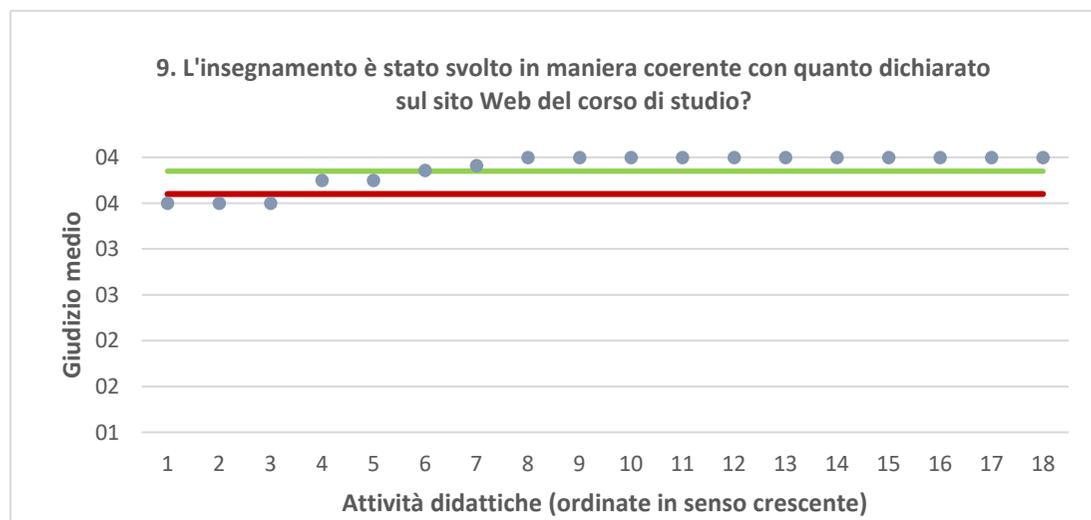


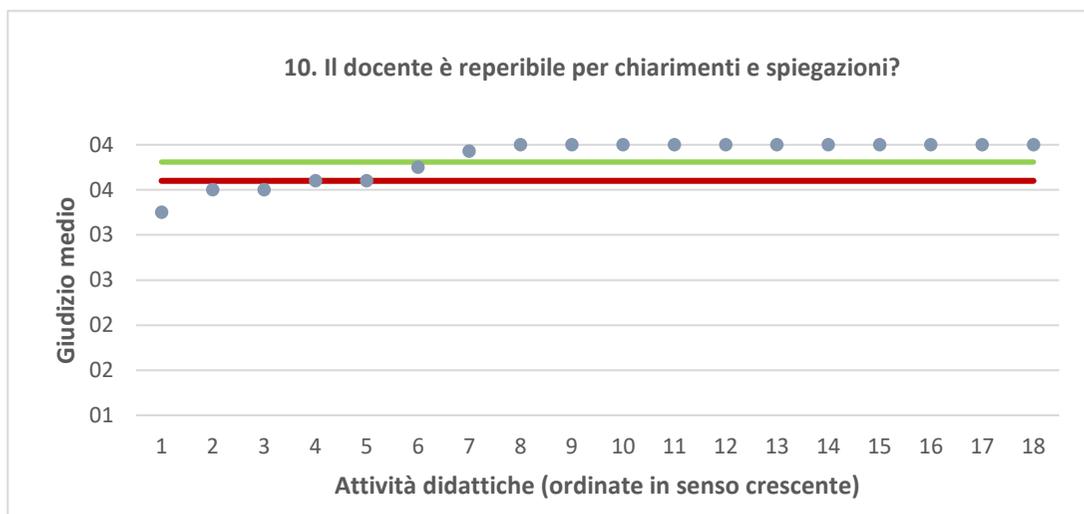
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

