



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea Magistrale in
COMPUTER SCIENCE (LM-18)*

* I dati includono il Corso di Studio Informatica - internazionale (cod. 785).

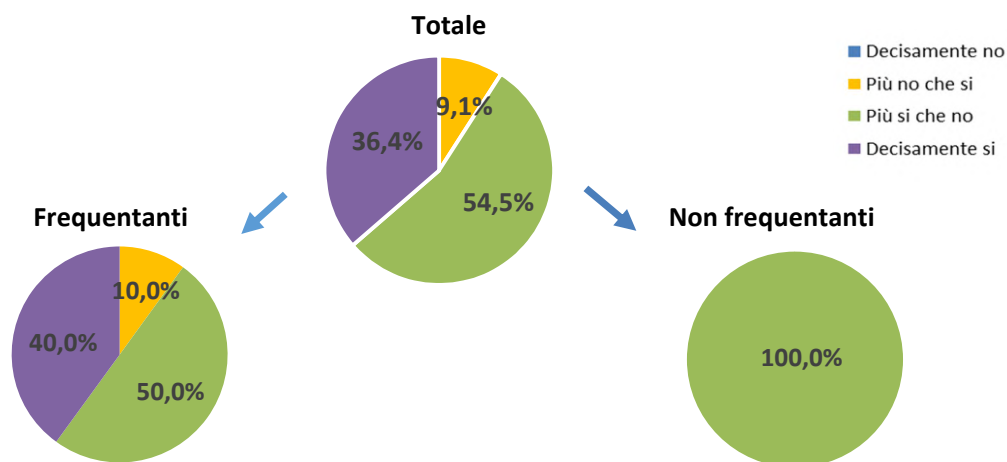
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

COMPUTER SCIENCE

N. complessivo di questionari compilati: 11

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Più no che si	1	10,0%	0	0,0%	1	9,1%
Più si che no	5	50,0%	1	100,0%	6	54,5%
Decisamente si	4	40,0%	0	0,0%	4	36,4%
Totale	10	100,0%	1	100,0%	11	100,0%

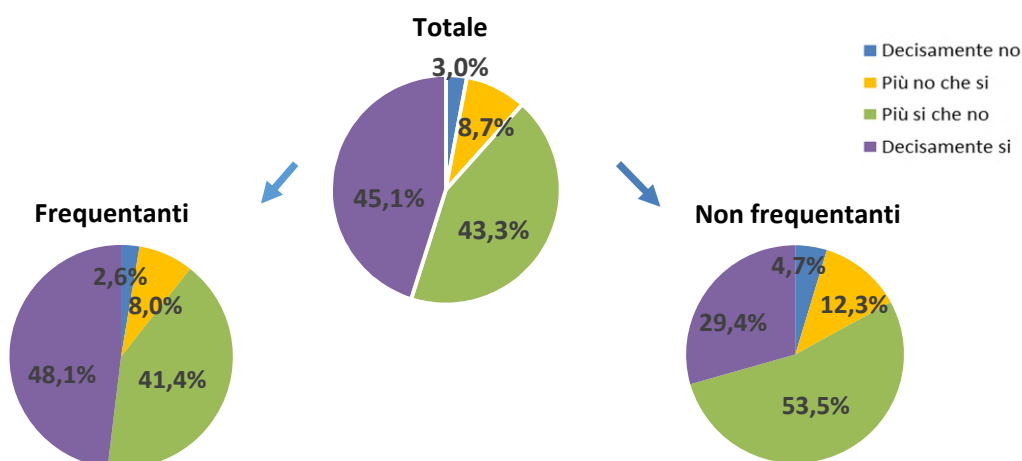


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 82.604

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



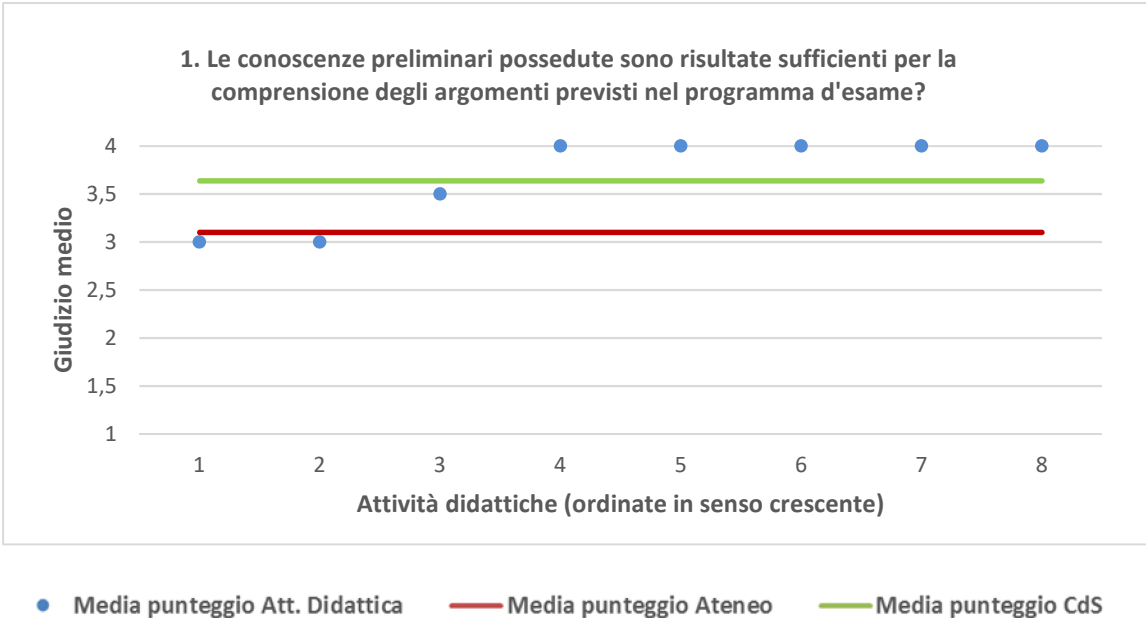
COMPUTER SCIENCE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	3,4	1,089	88	3,6	0,574	10	3,7	0,483	0	0,0	0,000	9	3,4	0,527	1	3,0	0,000
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14	3,3	0,825	86	3,6	0,572	9	2,9	1,269	0	0,0	0,000	9	3,4	0,726	1	3,0	0,000
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	14	3,2	0,802	88	3,7	0,594	10	3,6	0,699	0	0,0	0,000	9	3,3	0,866	1	4,0	0,000
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	14	3,6	0,514	87	3,7	0,584	10	3,7	0,675	0	0,0	0,000	9	3,3	0,866	0	0,0	0,000
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	14	3,6	0,497	88	3,9	0,434	10	3,8	0,632									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14	3,2	0,975	88	3,7	0,488	10	3,6	0,699									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	3,5	0,650	88	3,8	0,421	10	3,7	0,483									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	11	3,1	0,831	77	3,7	0,576	7	3,3	1,254									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13	3,5	0,519	86	3,8	0,371	10	3,9	0,316									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13	3,6	0,506	82	3,8	0,367	8	4,0	0,000	0	0,0	0,000	8	3,3	0,886	1	3,0	0,000
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	3,2	0,802	88	3,7	0,491	10	3,3	0,823	0	0,0	0,000	9	3,4	0,726	1	3,0	0,000
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	14	3,3	0,914	87	3,8	0,475	10	3,3	0,675	0	0,0	0,000	9	3,4	0,726	1	3,0	0,000

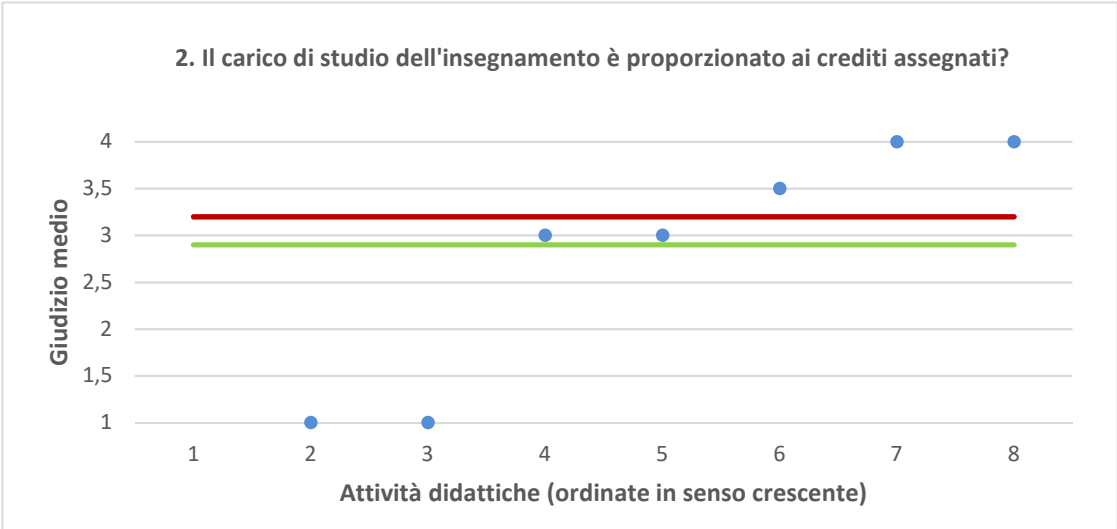
DMIF - Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.927	3,2	0,842	3.956	3,2	0,824	4.267	3,2	0,846	773	3,0	0,809	1.067	3,0	0,765	1.371	3,0	0,829
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.908	3,3	0,780	3.943	3,3	0,765	4.255	3,3	0,761	758	3,1	0,792	1.064	3,1	0,760	1.348	3,1	0,778
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.895	3,2	0,803	3.951	3,3	0,789	4.254	3,2	0,830	769	3,0	0,834	1.075	3,1	0,830	1.366	3,0	0,818
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.927	3,5	0,750	3.972	3,5	0,696	4.286	3,4	0,792	777	3,3	0,775	1.065	3,4	0,748	1.346	3,3	0,796
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.939	3,7	0,569	3.993	3,7	0,589	4.327	3,6	0,605									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.903	3,3	0,801	3.955	3,3	0,797	4.281	3,2	0,850									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.939	3,3	0,771	3.998	3,3	0,777	4.314	3,3	0,834									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.415	3,4	0,776	3.368	3,4	0,742	3.621	3,3	0,797									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.574	3,5	0,644	3.522	3,5	0,612	3.776	3,5	0,658									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.411	3,6	0,611	3.319	3,6	0,573	3.670	3,6	0,619	549	3,4	0,699	746	3,5	0,667	1.009	3,4	0,716
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.928	3,4	0,776	3.989	3,3	0,764	4.324	3,3	0,764	810	3,1	0,844	1.125	3,1	0,840	1.464	3,1	0,831
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.922	3,3	0,737	3.983	3,3	0,736	4.310	3,3	0,784	708	3,0	0,793	999	3,0	0,760	1.227	3,0	0,819

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

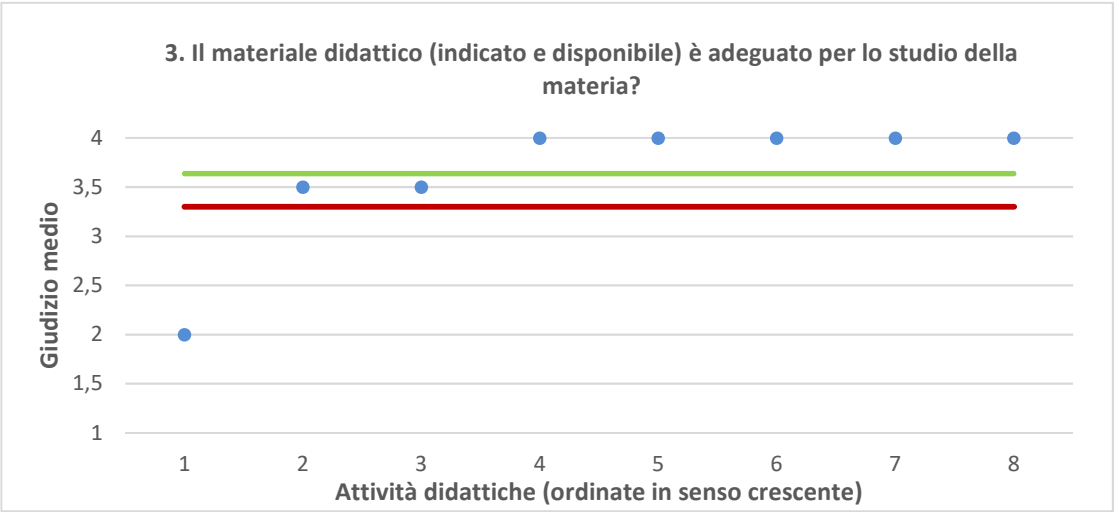
Note ai grafici:

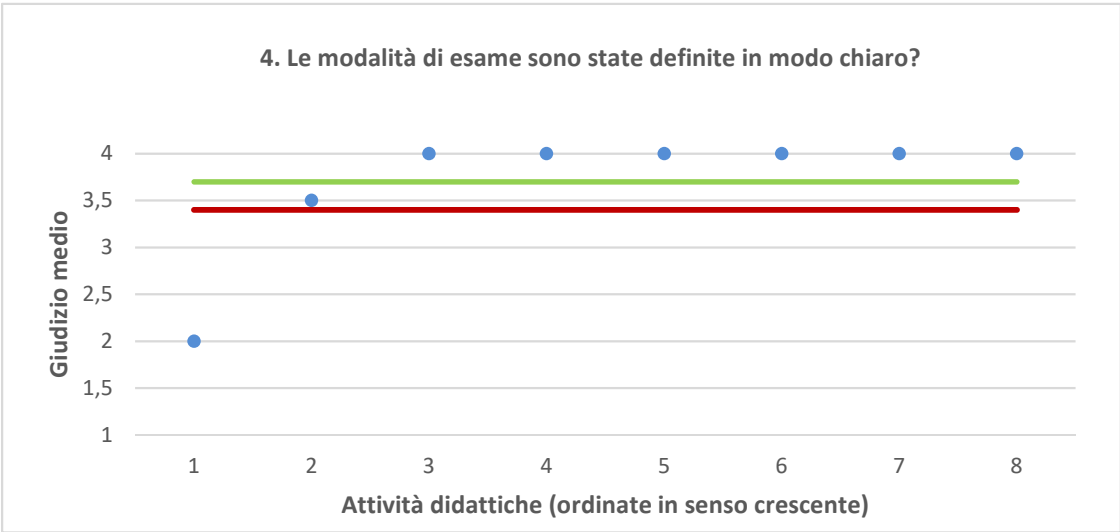
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



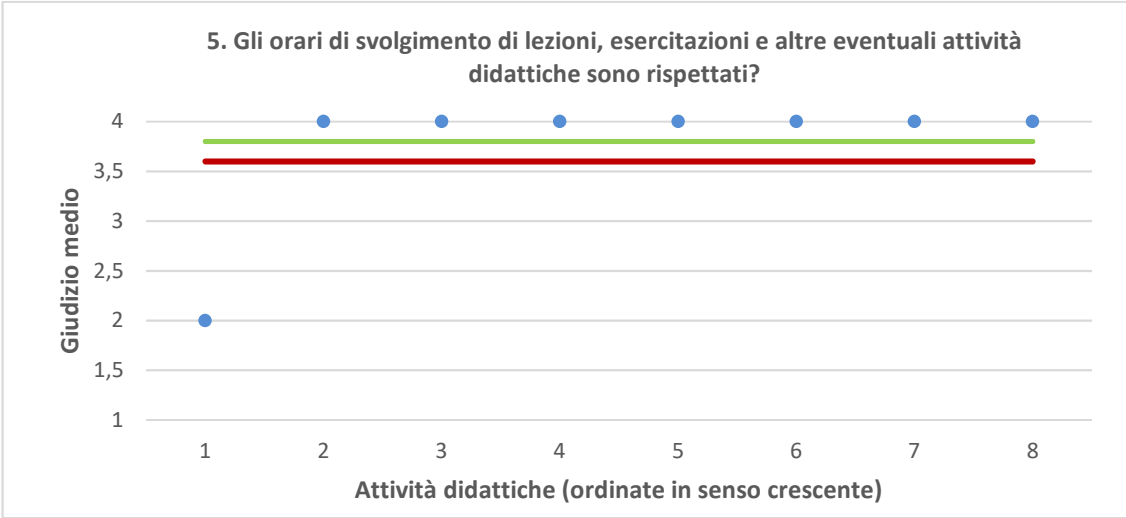


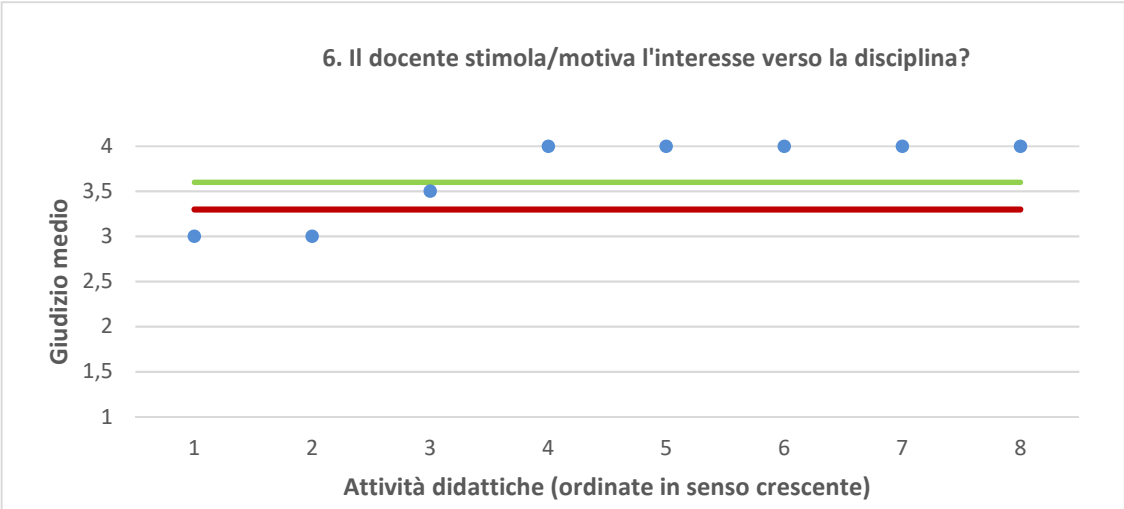
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



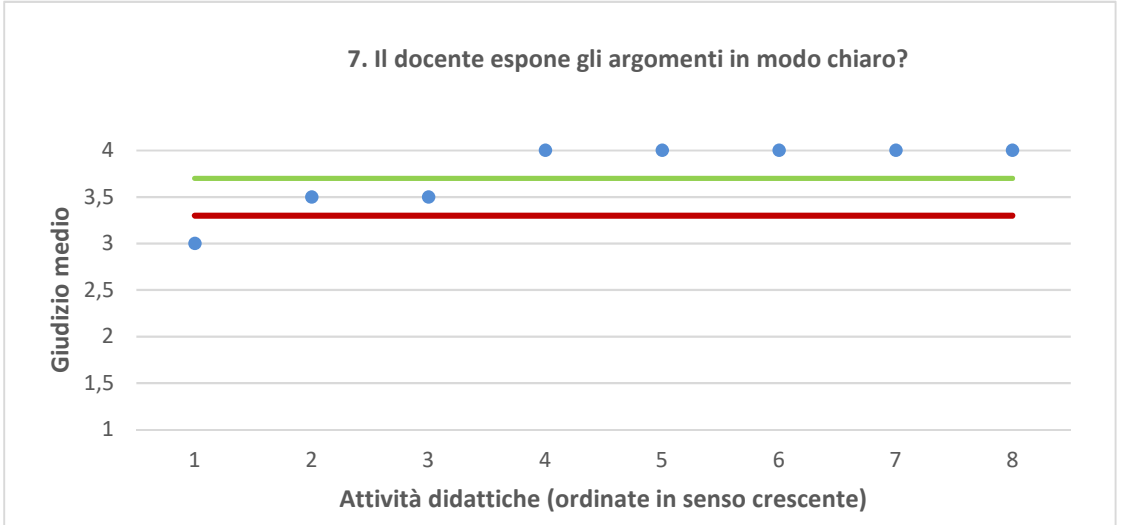


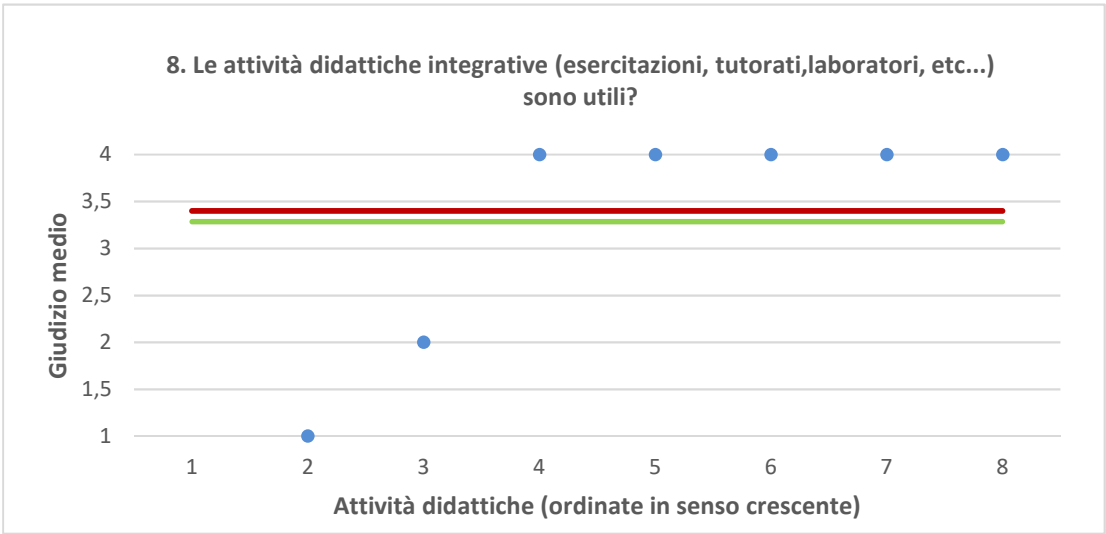
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



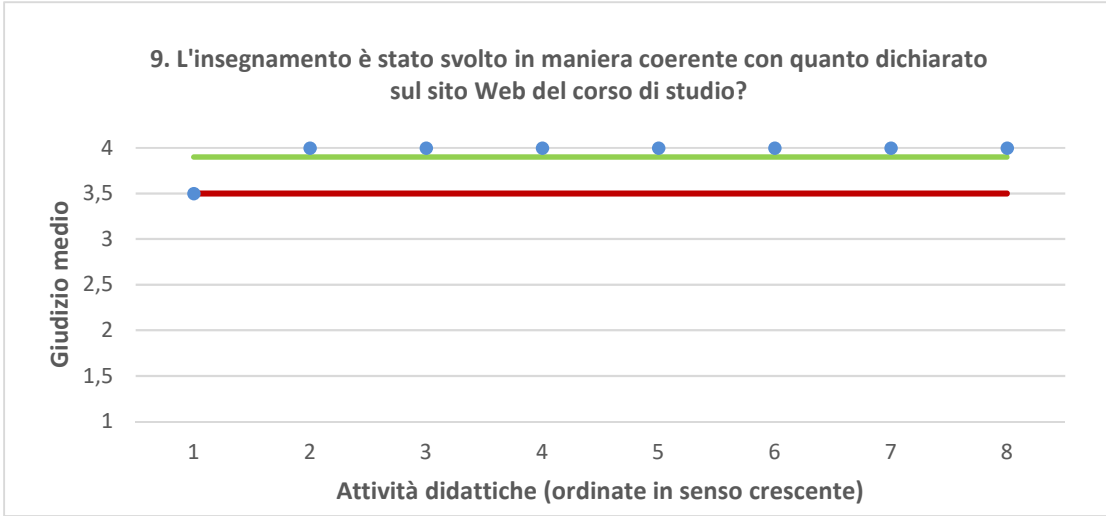


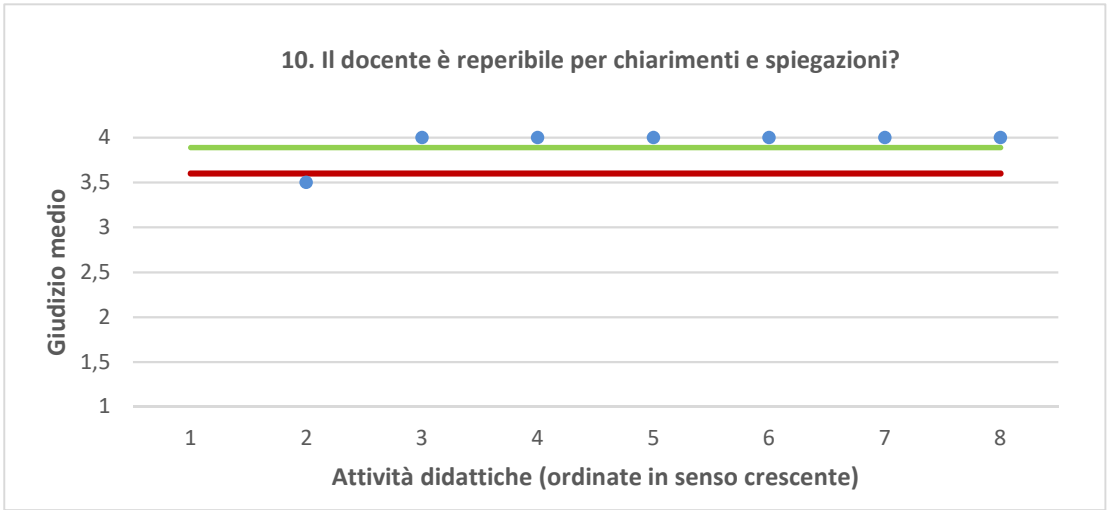
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



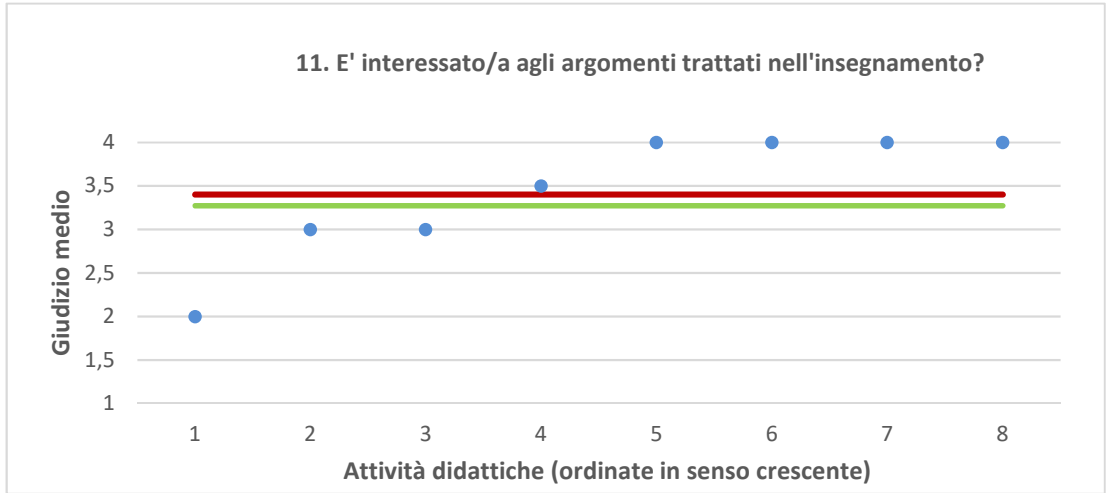


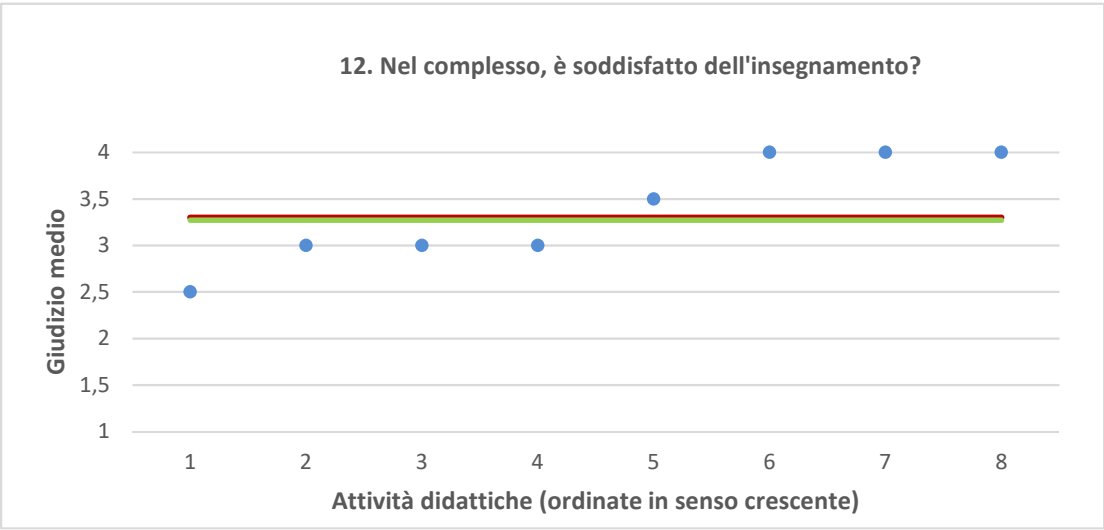
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS