



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea magistrale in Computer Science (LM-18)*

* I dati si riferiscono anche al Corso di Studio Informatica - internazionale (cod. 785).

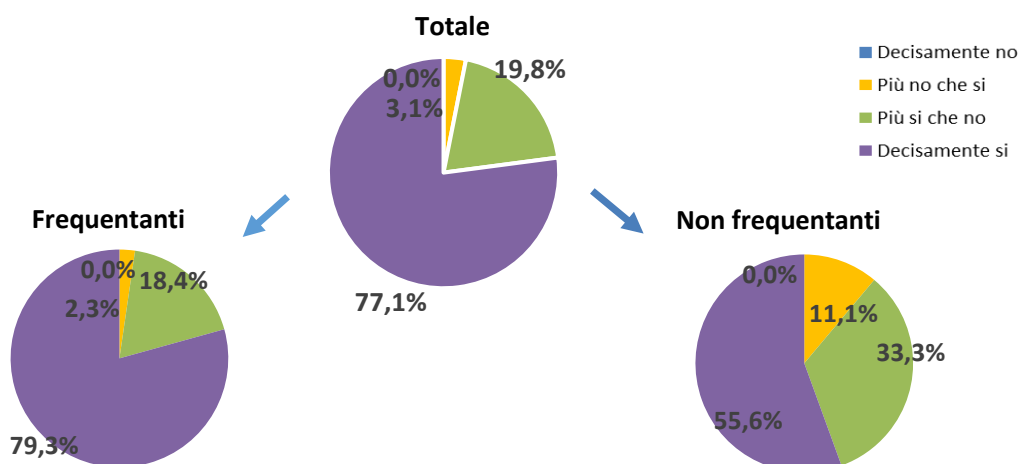
COMPUTER SCIENCE

Cod. Corso 807

N. complessivo di questionari compilati: 97

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Più no che si	2	2,3%	1	11,1%	3	3,1%
Più si che no	16	18,4%	3	33,3%	19	19,8%
Decisamente si	69	79,3%	5	55,6%	74	77,1%
Totale	87	100,0%	9	100,0%	96	100,0%



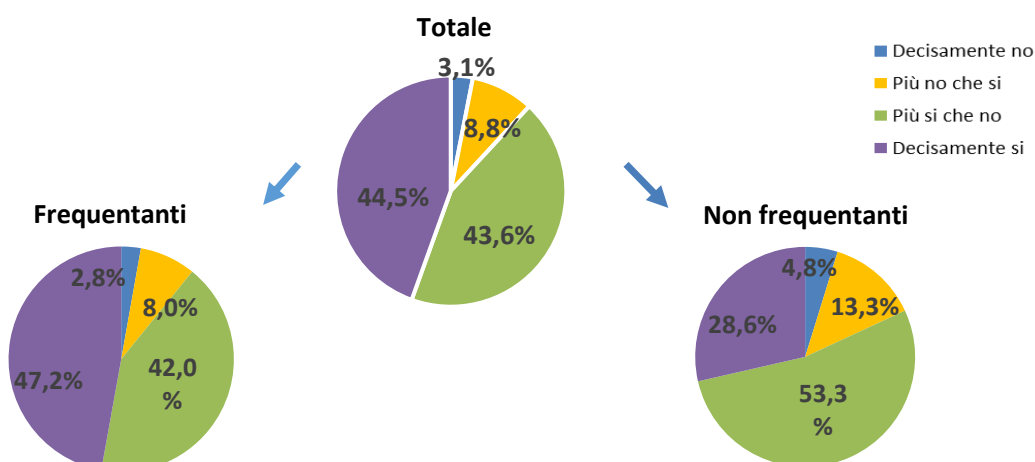
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 807

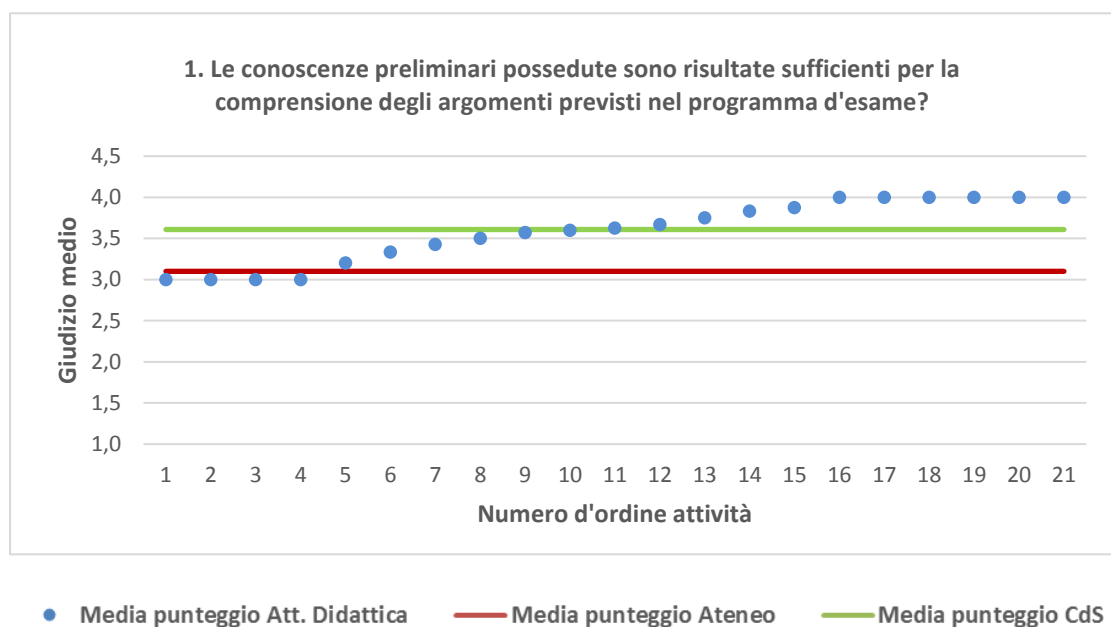
COMPUTER SCIENCE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	58	3,4	0,667	14	3,4	1,089	88	3,6	0,574	8	3,8	0,463	0	0,0	0,000	9	3,4	0,527
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	58	3,2	0,721	14	3,3	0,825	86	3,6	0,572	8	3,8	0,463	0	0,0	0,000	9	3,4	0,726
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	57	3,3	0,787	14	3,2	0,802	88	3,7	0,594	7	3,9	0,378	0	0,0	0,000	9	3,3	0,866
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	59	3,6	0,616	14	3,6	0,514	87	3,7	0,584	7	3,9	0,378	0	0,0	0,000	9	3,3	0,866
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	58	3,9	0,476	14	3,6	0,497	88	3,9	0,434									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	58	3,3	0,828	14	3,2	0,975	88	3,7	0,488									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	59	3,4	0,667	14	3,5	0,650	88	3,8	0,421									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	22	3,2	0,907	11	3,1	0,831	77	3,7	0,576									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	42	3,7	0,517	13	3,5	0,519	86	3,8	0,371									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	31	3,7	0,631	13	3,6	0,506	82	3,8	0,367	3	4,0	0,000	0	0,0	0,000	8	3,3	0,886
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	59	3,2	0,776	14	3,2	0,802	88	3,7	0,491	7	2,9	0,690	0	0,0	0,000	9	3,4	0,726
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	59	3,2	0,840	14	3,3	0,914	87	3,8	0,475	7	3,0	0,577	0	0,0	0,000	9	3,4	0,726

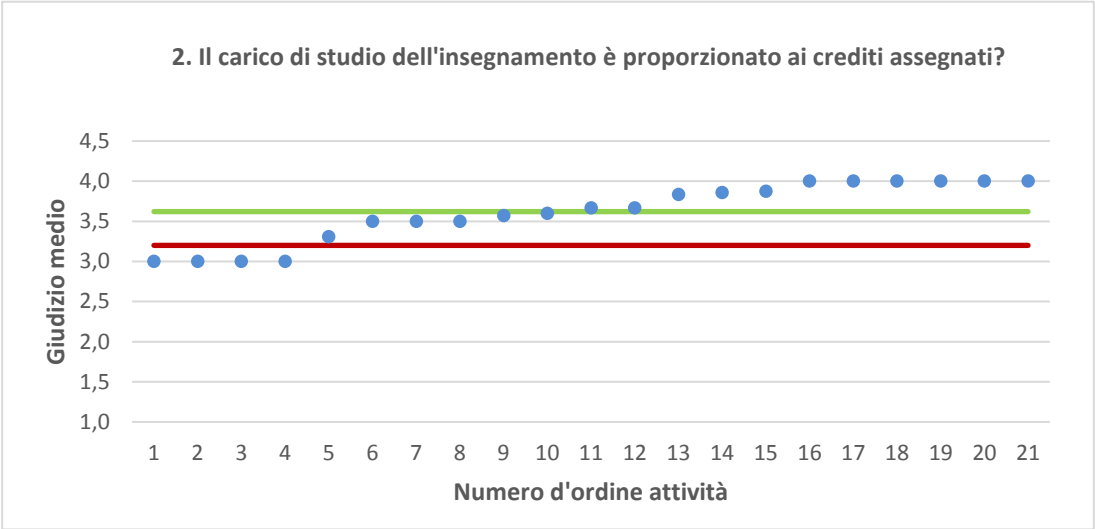
Dipartimento di Scienze matematiche, informatiche e fisiche - DMIF	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.608	3,2	0,854	2.927	3,2	0,842	3.956	3,2	0,824	366	3,0	0,877	773	3,0	0,809	1.067	3,0	0,765
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.603	3,2	0,817	2.908	3,3	0,780	3.943	3,3	0,765	365	3,0	0,811	758	3,1	0,792	1.064	3,1	0,760
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.580	3,2	0,806	2.895	3,2	0,803	3.951	3,3	0,789	364	3,0	0,885	769	3,0	0,834	1.075	3,1	0,830
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.628	3,5	0,727	2.927	3,5	0,750	3.972	3,5	0,696	353	3,2	0,831	777	3,3	0,775	1.065	3,4	0,748
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.634	3,7	0,556	2.939	3,7	0,569	3.993	3,7	0,589									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.603	3,2	0,825	2.903	3,3	0,801	3.955	3,3	0,797									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.632	3,2	0,797	2.939	3,3	0,771	3.998	3,3	0,777									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.138	3,4	0,760	2.415	3,4	0,776	3.368	3,4	0,742									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.224	3,5	0,647	2.574	3,5	0,644	3.522	3,5	0,612									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.035	3,6	0,577	2.411	3,6	0,611	3.319	3,6	0,573	243	3,4	0,783	549	3,4	0,699	746	3,5	0,667
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.633	3,3	0,776	2.928	3,4	0,776	3.989	3,3	0,764	382	2,9	0,931	810	3,1	0,844	1.125	3,1	0,840
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.633	3,3	0,765	2.922	3,3	0,737	3.983	3,3	0,736	332	2,8	0,822	708	3,0	0,793	999	3,0	0,760

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

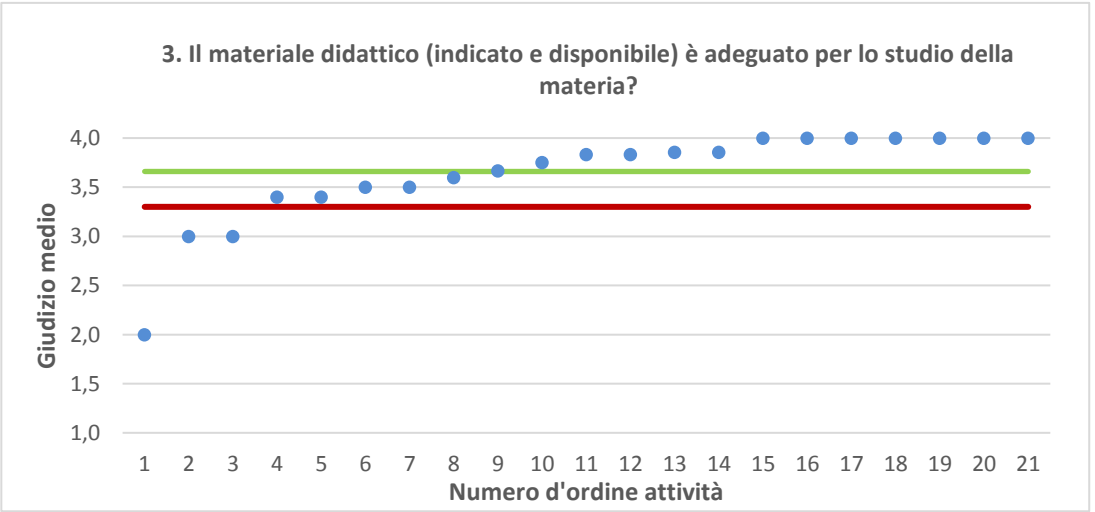
Note ai grafici:

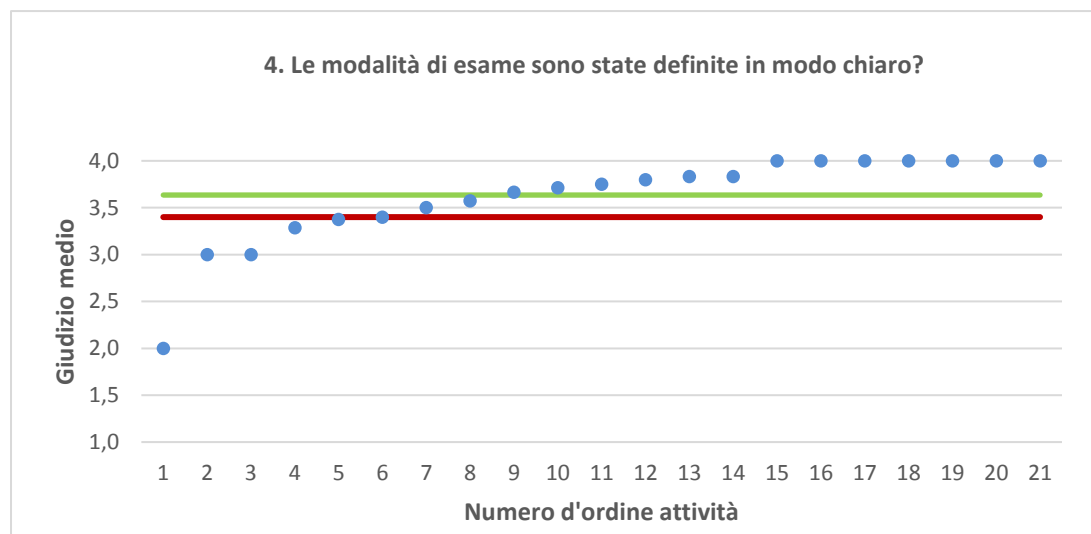
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



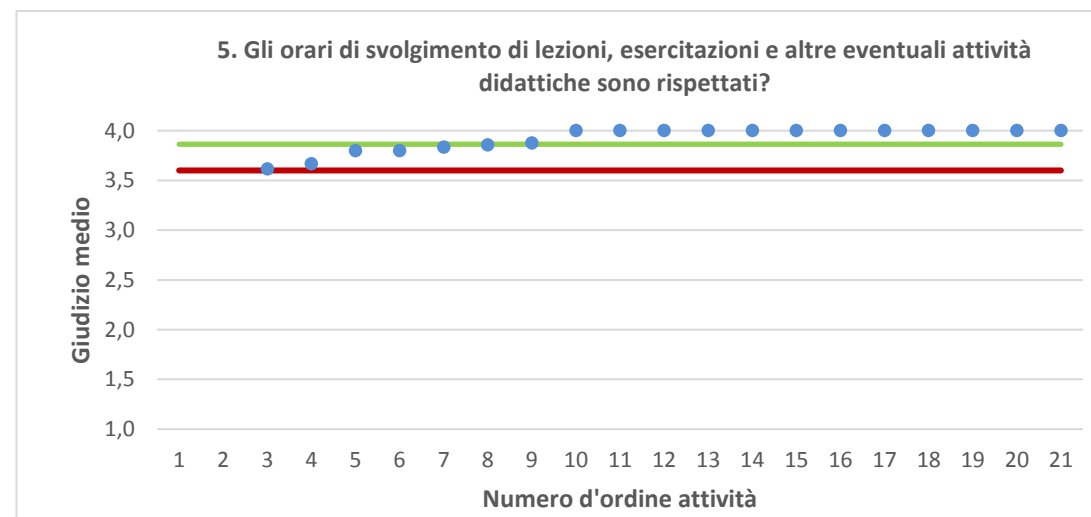


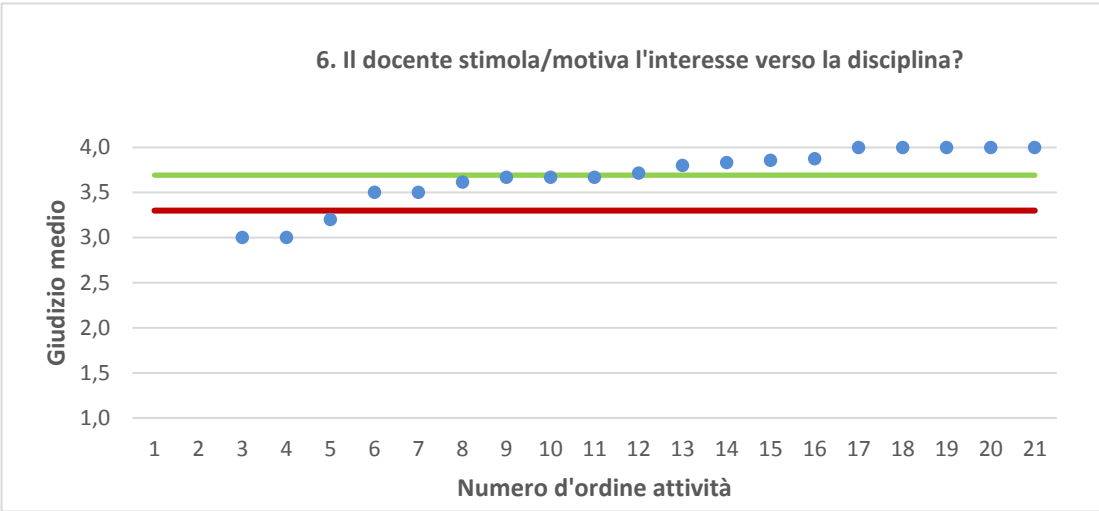
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



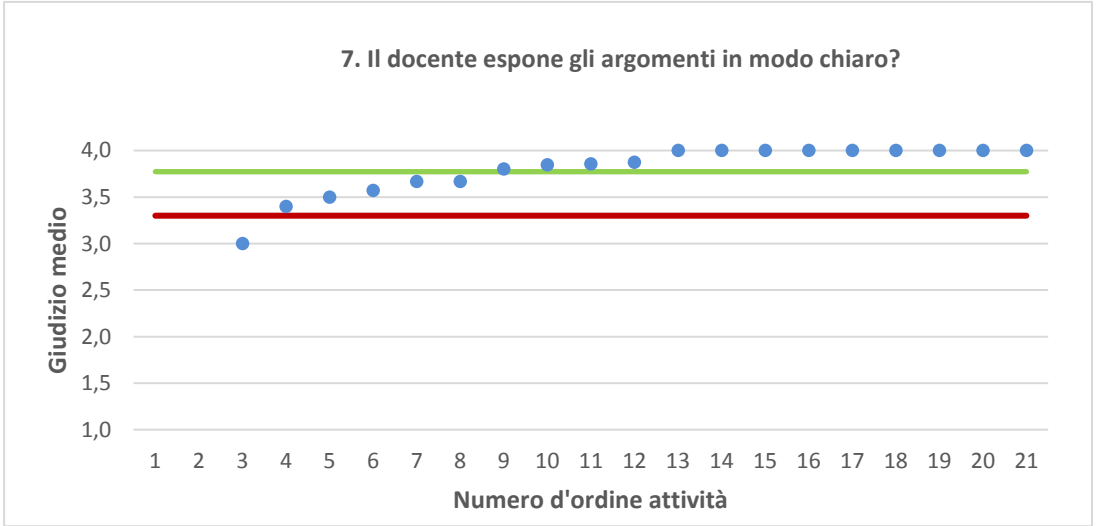


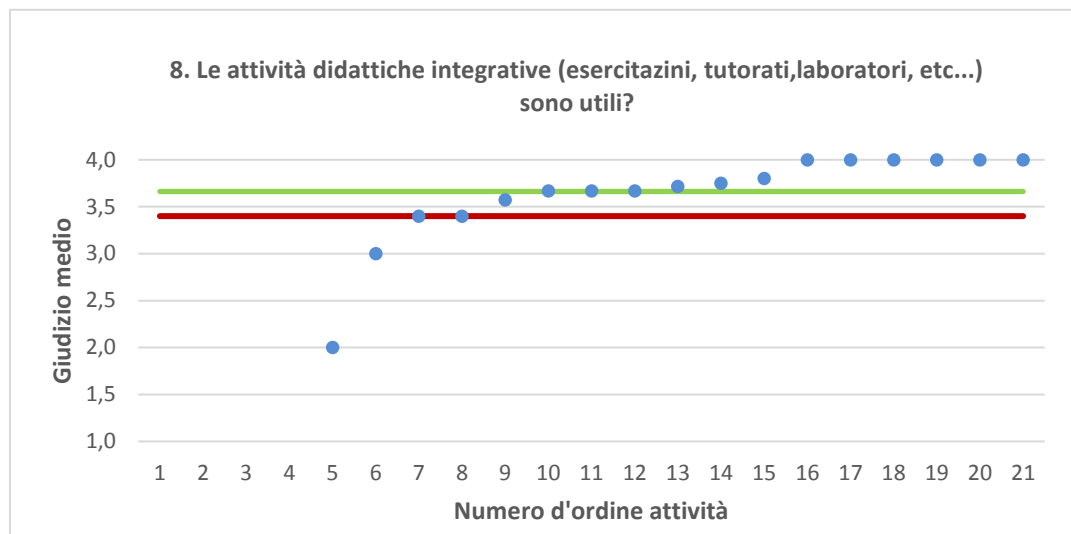
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



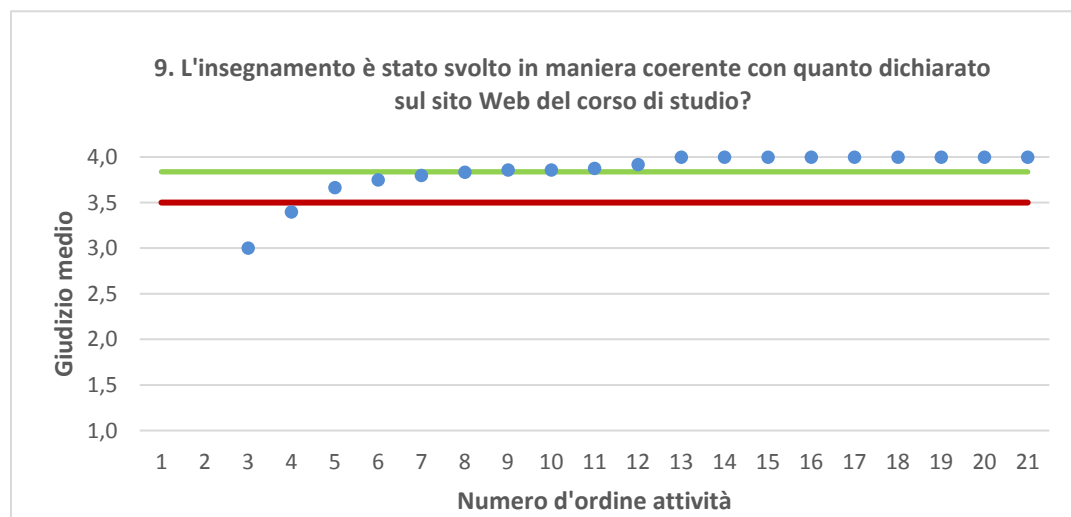


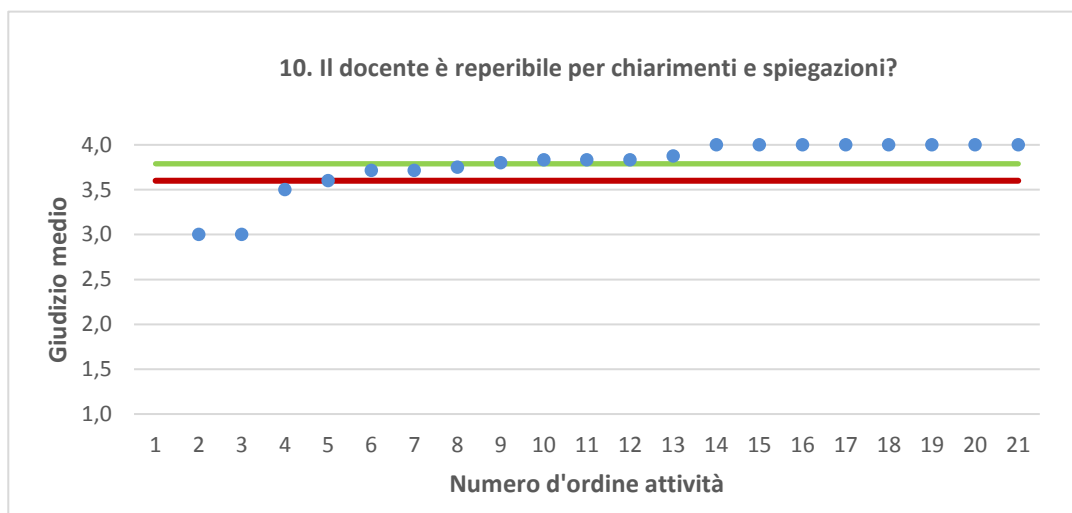
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

