



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

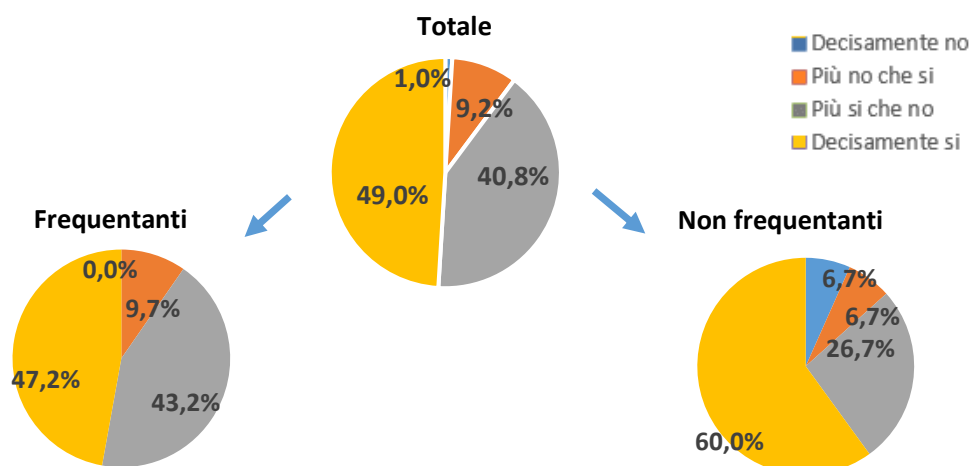
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO (L-23)

TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO

N. complessivo di questionari compilati: 210

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%	2	6,7%	2	1,0%
Più no che si	17	9,7%	2	6,7%	19	9,2%
Più si che no	76	43,2%	8	26,7%	84	40,8%
Decisamente si	83	47,2%	18	60,0%	101	49,0%
Totale	176	100,0%	30	100,0%	206	100,0%

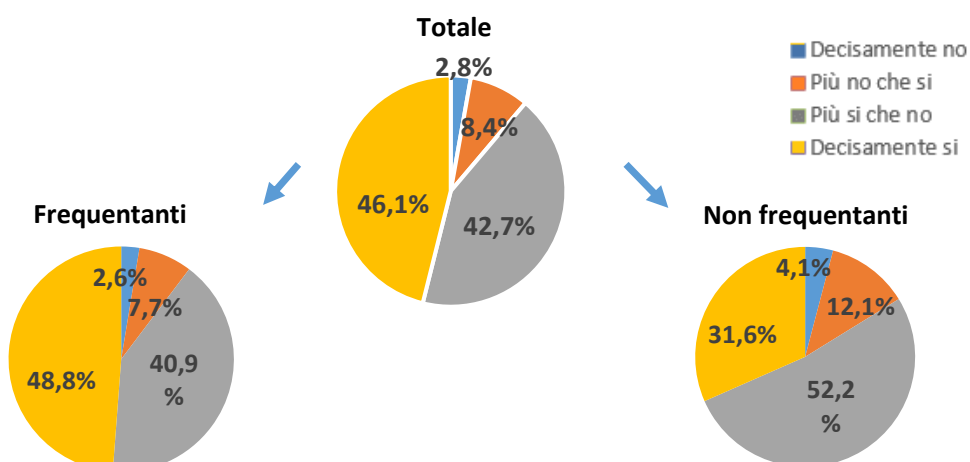


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 85.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



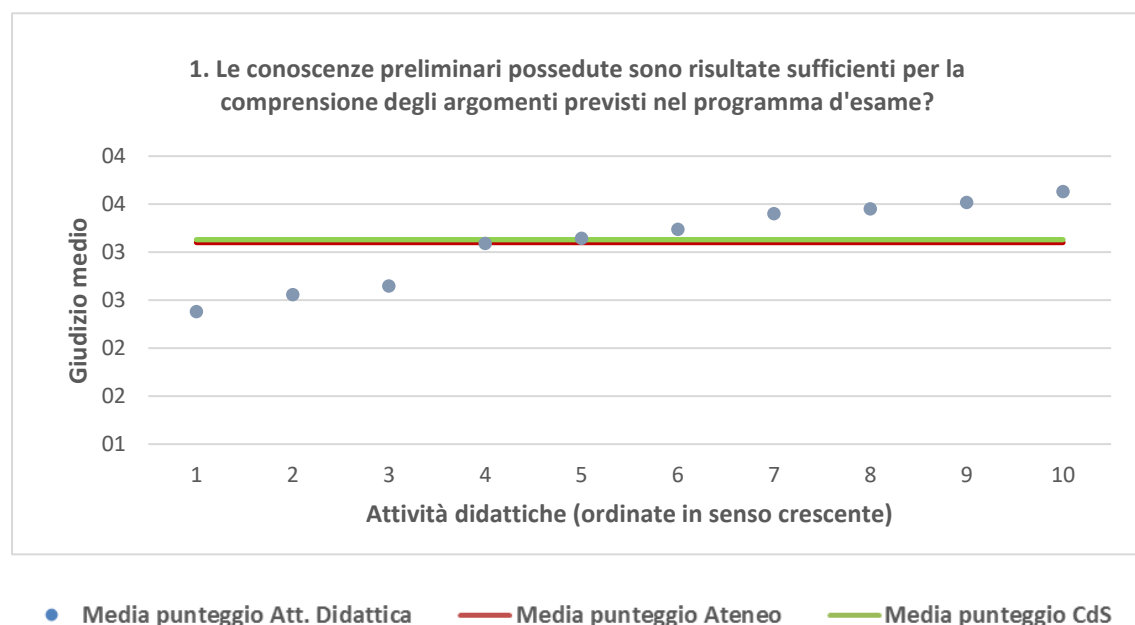
TECNICHE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	175	3,1	0,904	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	33	3,3	0,801
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	169	3,3	0,768	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	34	3,2	0,797
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	168	3,4	0,784	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	30	3,6	0,774
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	175	3,6	0,599	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	31	3,5	0,769
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	176	3,8	0,512									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	174	3,3	0,718									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	176	3,4	0,702									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	157	3,6	0,610									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	148	3,6	0,561									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	167	3,8	0,390	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	24	4,0	0,204
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	176	3,3	0,769	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	33	3,3	0,777
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	176	3,4	0,656	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	30	3,4	0,894

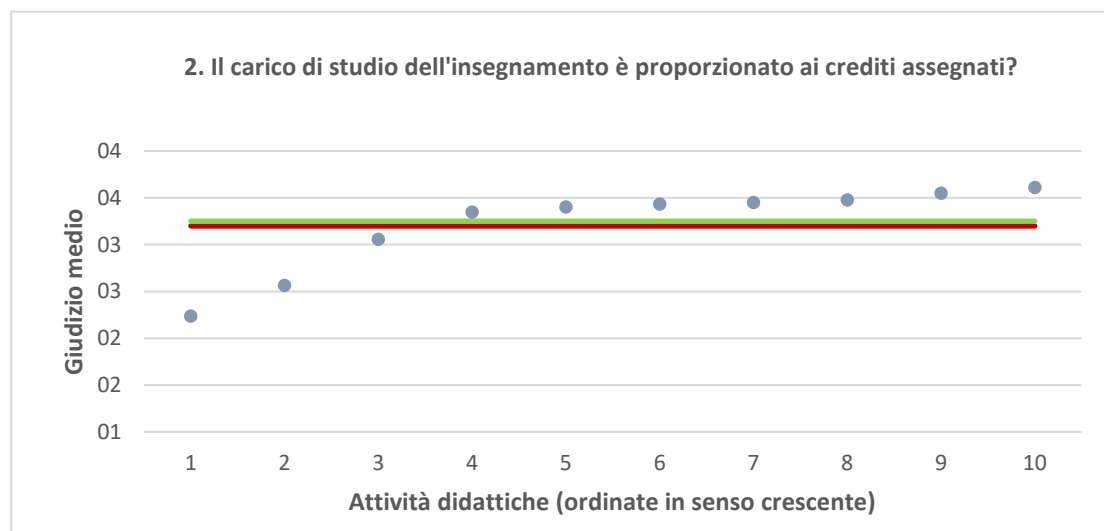
DPIA - Politecnico di Ingegneria e Architettura	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.170	3,1	0,825	8.293	3,1	0,810	7.846	3,1	0,838	1.502	2,9	0,812	1.633	2,9	0,771	1.580	3,0	0,803
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.138	3,2	0,832	8.278	3,2	0,798	7.851	3,2	0,797	1.511	3,0	0,854	1.635	3,1	0,811	1.573	3,1	0,791
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.037	3,2	0,860	8.127	3,2	0,850	7.767	3,2	0,832	1.512	3,0	0,868	1.639	3,0	0,859	1.561	3,1	0,870
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.206	3,3	0,808	8.343	3,4	0,788	7.910	3,5	0,721	1.475	3,3	0,772	1.611	3,4	0,724	1.555	3,4	0,720
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.227	3,6	0,661	8.370	3,6	0,635	7.934	3,6	0,617									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.165	3,2	0,842	8.332	3,2	0,825	7.866	3,2	0,824									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.209	3,2	0,833	8.364	3,2	0,819	7.894	3,2	0,820									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.899	3,3	0,797	6.765	3,3	0,760	6.424	3,3	0,764									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.764	3,5	0,690	6.775	3,5	0,633	6.334	3,6	0,616									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.136	3,5	0,651	7.328	3,6	0,610	6.994	3,6	0,596	1.147	3,4	0,710	1.234	3,5	0,654	1.182	3,5	0,690
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.193	3,3	0,756	8.371	3,3	0,735	7.919	3,3	0,739	1.561	3,0	0,860	1.720	3,0	0,836	1.642	3,1	0,833
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.169	3,2	0,805	8.328	3,3	0,770	7.906	3,3	0,757	1.406	3,0	0,790	1.513	3,1	0,767	1.482	3,1	0,773

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che sì"; 3="Più sì che no"; 4="Decisamente sì". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

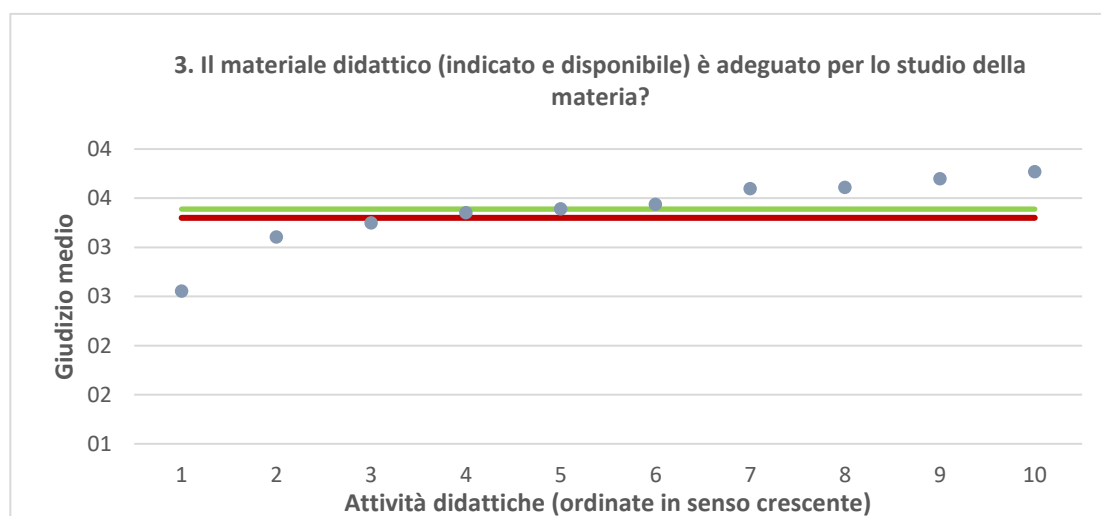
Note ai grafici:

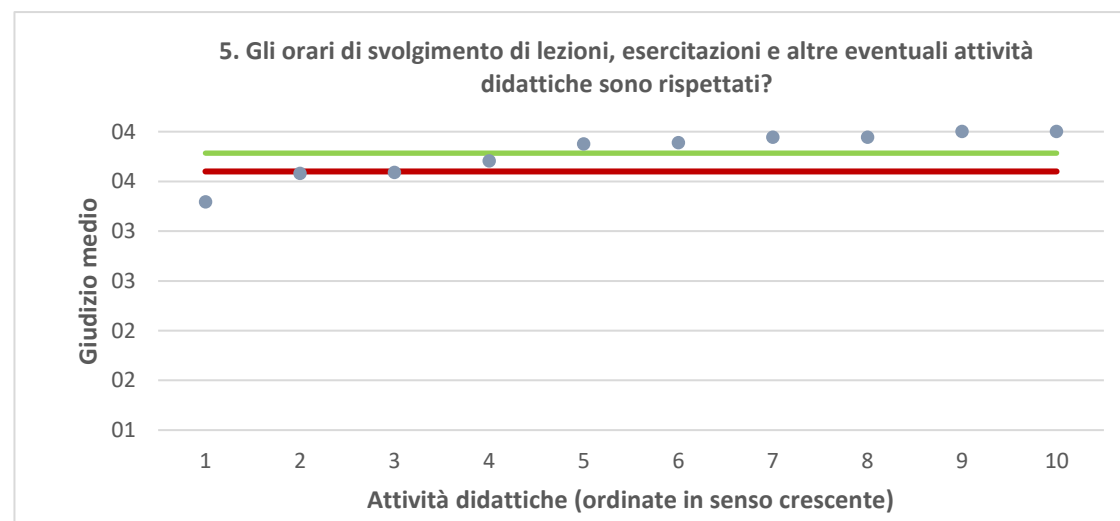
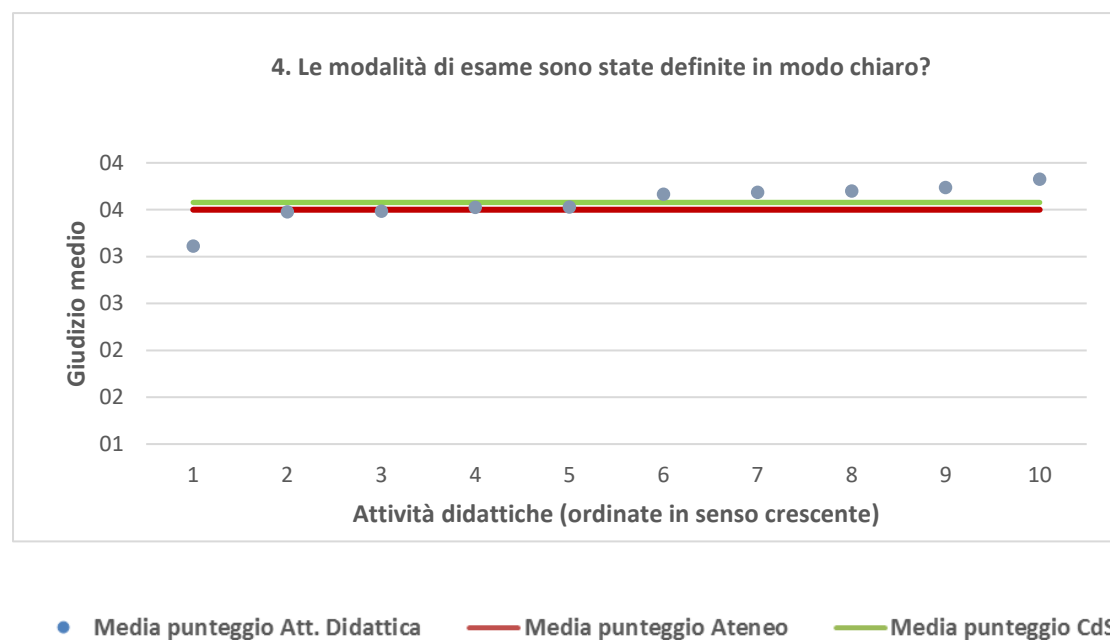
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

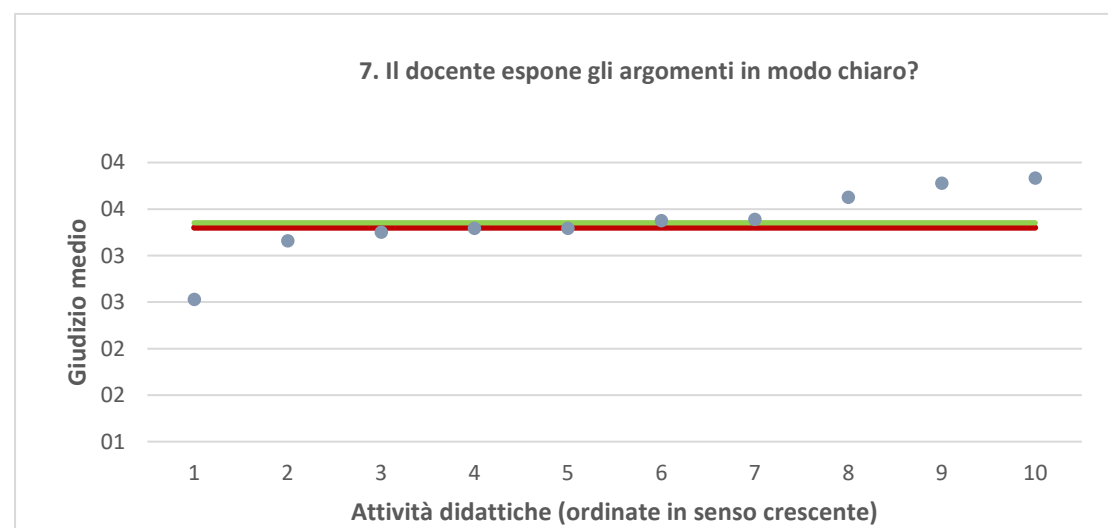
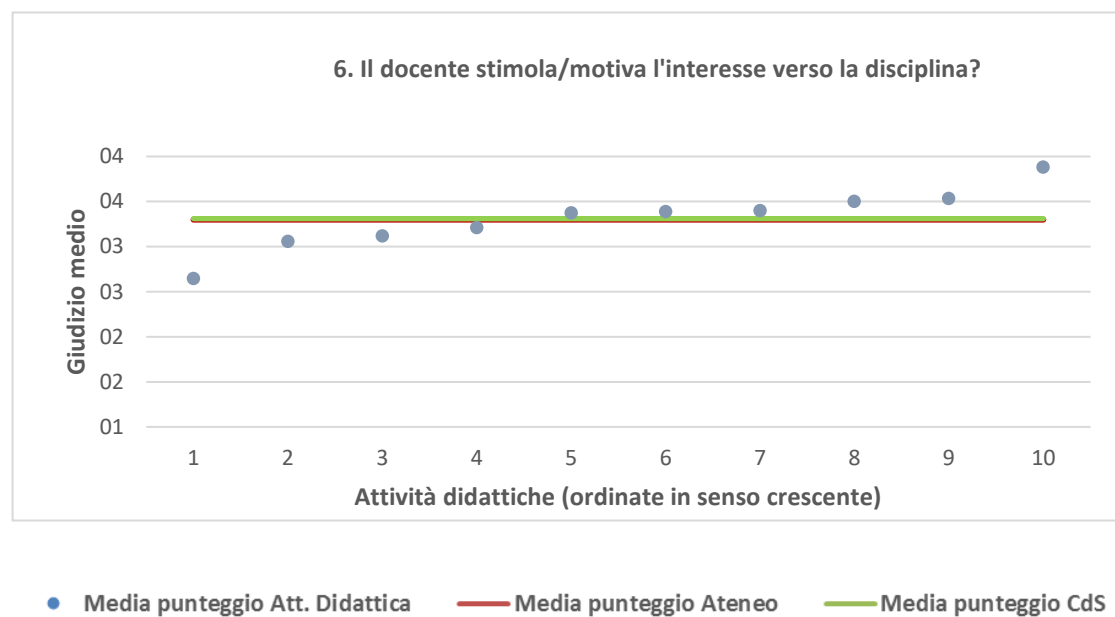


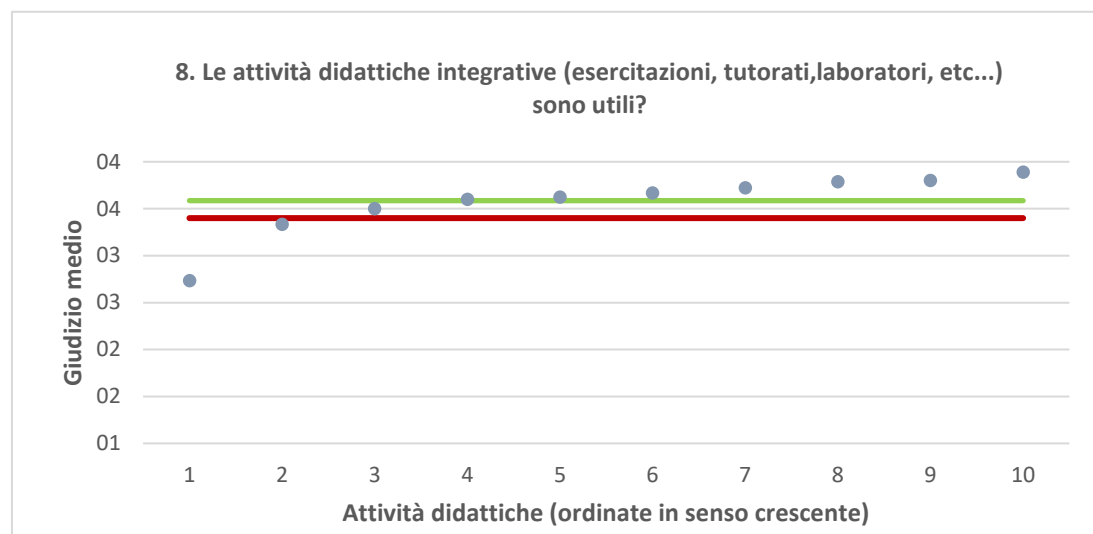


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS









● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

