



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

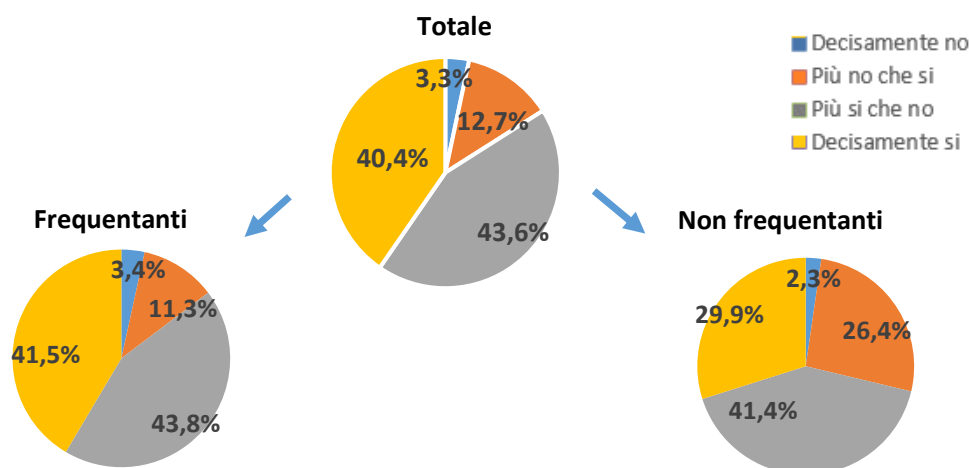
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA (L-17)

SCIENZE DELL'ARCHITETTURA

N. complessivo di questionari compilati: **962**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	29	3,4%	2	2,3%	31	3,3%
Più no che si	95	11,3%	23	26,4%	118	12,7%
Più si che no	370	43,8%	36	41,4%	406	43,6%
Decisamente si	350	41,5%	26	29,9%	376	40,4%
Totale	844	100,0%	87	100,0%	931	100,0%



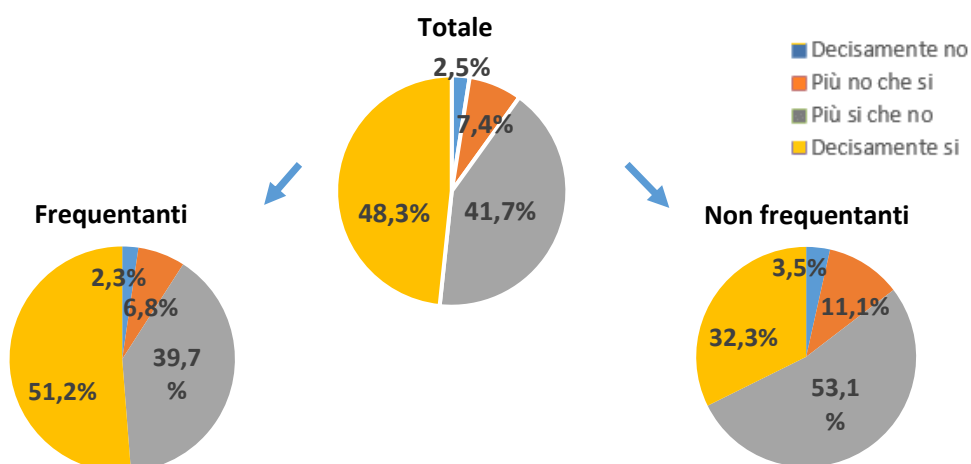
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

89.716

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



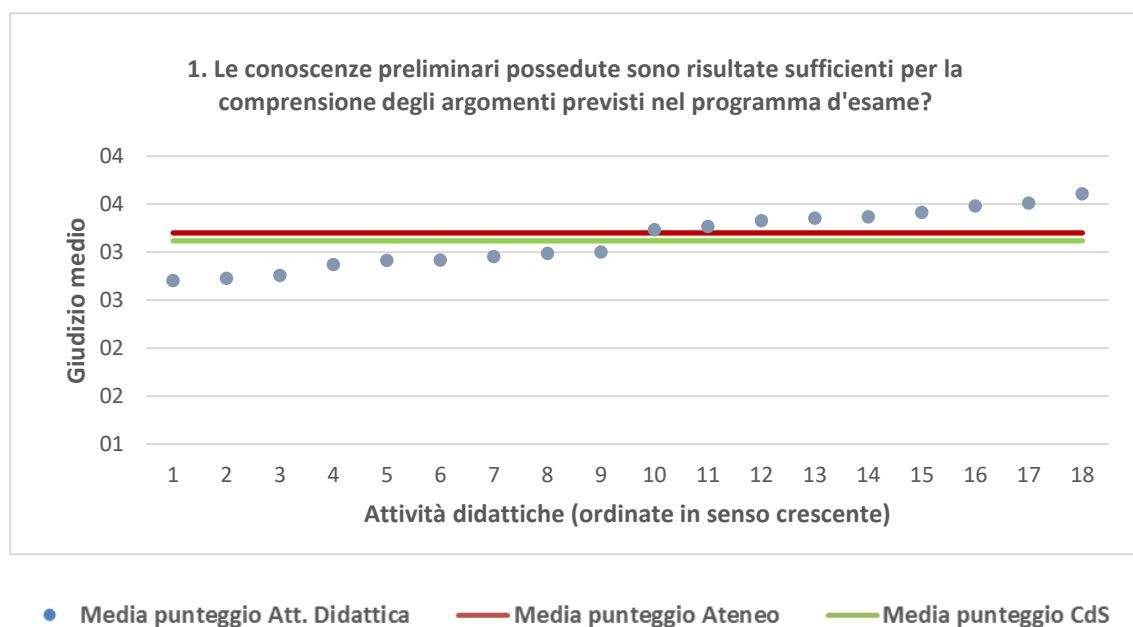
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.346	2,9	0,842	1.168	3,0	0,803	845	3,2	0,785	100	2,8	0,856	114	2,9	0,785	91	2,7	0,847
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.327	3,2	0,713	1.155	3,3	0,695	836	3,2	0,733	98	2,8	0,831	109	3,2	0,669	92	2,9	0,821
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.297	3,0	0,850	1.132	3,2	0,822	817	3,2	0,831	99	2,8	0,860	108	3,1	0,876	92	3,0	0,876
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.357	3,1	0,841	1.170	3,3	0,775	841	3,2	0,883	93	3,1	0,778	111	3,2	0,896	87	3,1	0,891
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.363	3,3	0,821	1.174	3,5	0,726	850	3,4	0,846									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.347	3,2	0,831	1.164	3,2	0,796	844	3,2	0,824									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.359	3,2	0,818	1.166	3,3	0,760	846	3,3	0,780									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.135	3,3	0,742	952	3,3	0,736	685	3,3	0,769									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.065	3,3	0,706	890	3,5	0,665	652	3,5	0,633									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.257	3,4	0,710	1.074	3,5	0,627	781	3,5	0,724	86	3,2	0,758	98	3,3	0,788	81	3,3	0,782
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.361	3,3	0,735	1.168	3,4	0,712	849	3,3	0,740	105	3,0	0,825	121	2,9	0,838	91	3,0	0,869
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.345	3,1	0,834	1.163	3,3	0,778	844	3,2	0,782	95	2,7	0,868	101	3,0	0,866	87	3,0	0,814

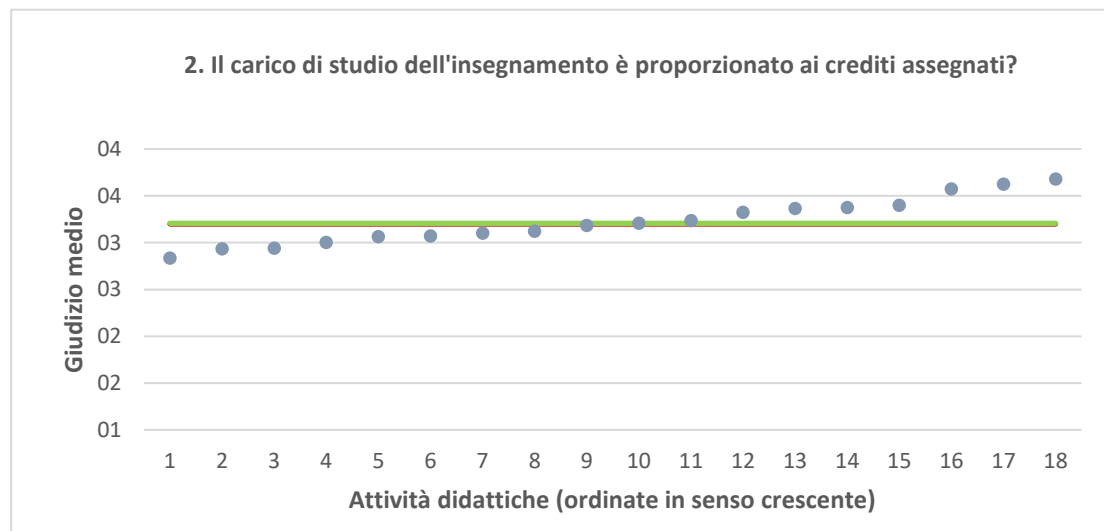
DPIA - Politecnico di Ingegneria e Architettura	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.293	3,1	0,810	7.846	3,1	0,838	7.780	3,2	0,805	1.633	2,9	0,771	1.580	3,0	0,803	1.529	3,0	0,781
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.278	3,2	0,798	7.851	3,2	0,797	7.782	3,2	0,805	1.635	3,1	0,811	1.573	3,1	0,791	1.541	3,1	0,815
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.127	3,2	0,850	7.767	3,2	0,832	7.765	3,3	0,799	1.639	3,0	0,859	1.561	3,1	0,870	1.558	3,1	0,831
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.343	3,4	0,788	7.910	3,5	0,721	7.794	3,4	0,770	1.611	3,4	0,724	1.555	3,4	0,720	1.504	3,4	0,727
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.370	3,6	0,635	7.934	3,6	0,617	7.825	3,7	0,597									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.332	3,2	0,825	7.866	3,2	0,824	7.795	3,3	0,798									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.364	3,2	0,819	7.894	3,2	0,820	7.834	3,3	0,789									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.765	3,3	0,760	6.424	3,3	0,764	6.231	3,4	0,744									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.775	3,5	0,633	6.334	3,6	0,616	6.540	3,6	0,584									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.328	3,6	0,610	6.994	3,6	0,596	6.995	3,7	0,583	1.234	3,5	0,654	1.182	3,5	0,690	1.149	3,5	0,647
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.371	3,3	0,735	7.919	3,3	0,739	7.846	3,4	0,722	1.720	3,0	0,836	1.642	3,1	0,833	1.597	3,1	0,810
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.328	3,3	0,770	7.906	3,3	0,757	7.822	3,3	0,736	1.513	3,1	0,767	1.482	3,1	0,773	1.486	3,1	0,721

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

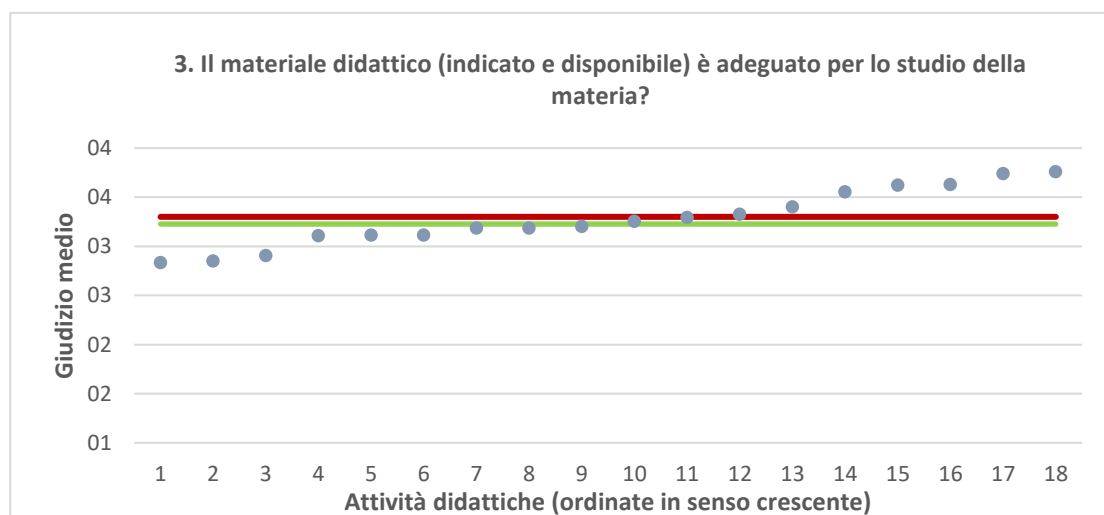
Note ai grafici:

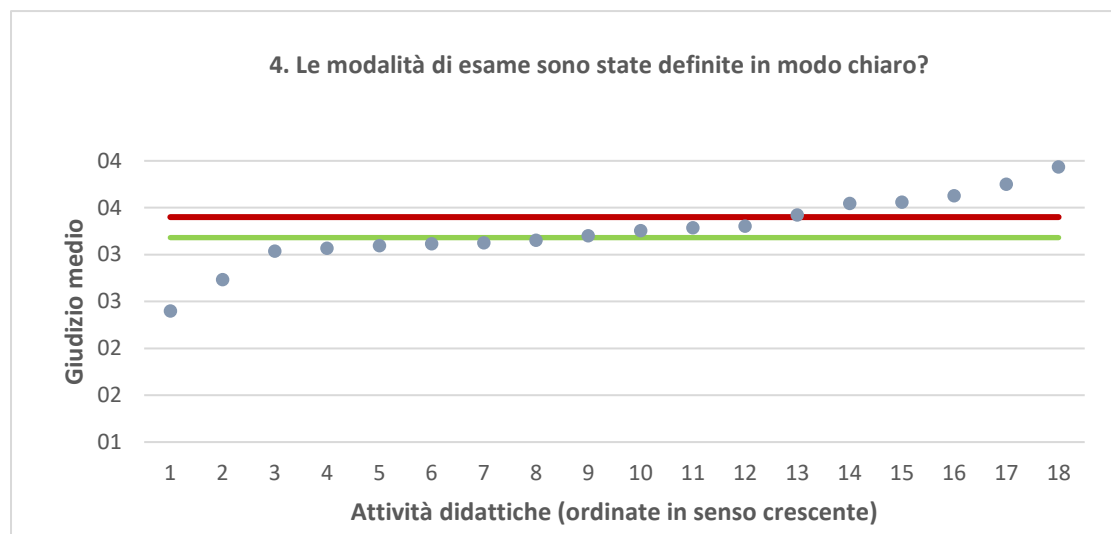
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



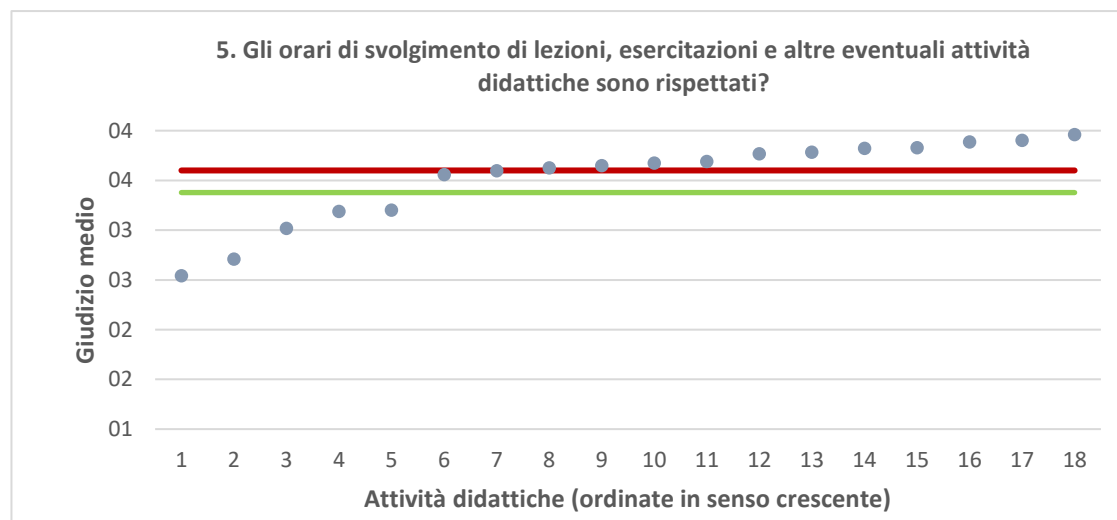


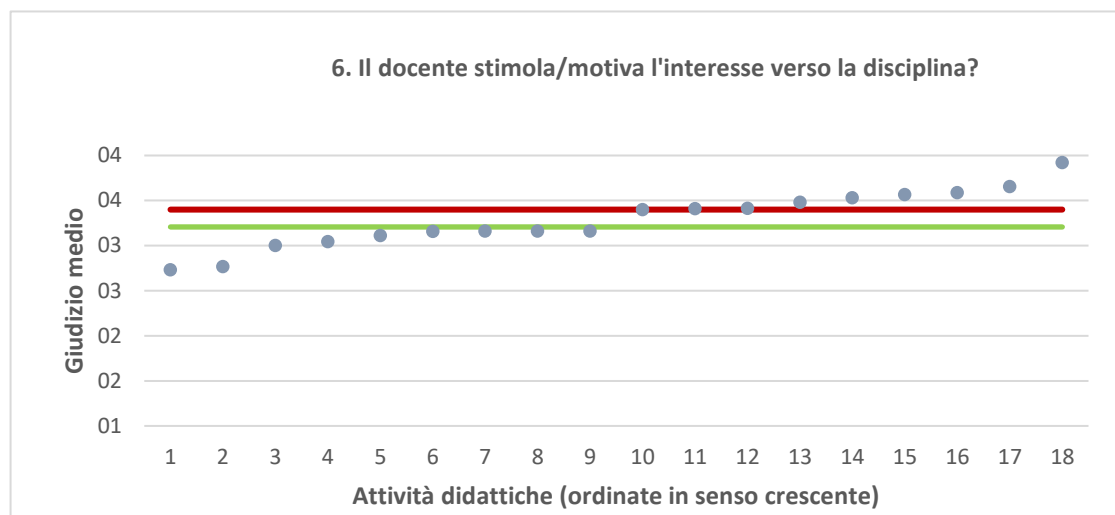
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



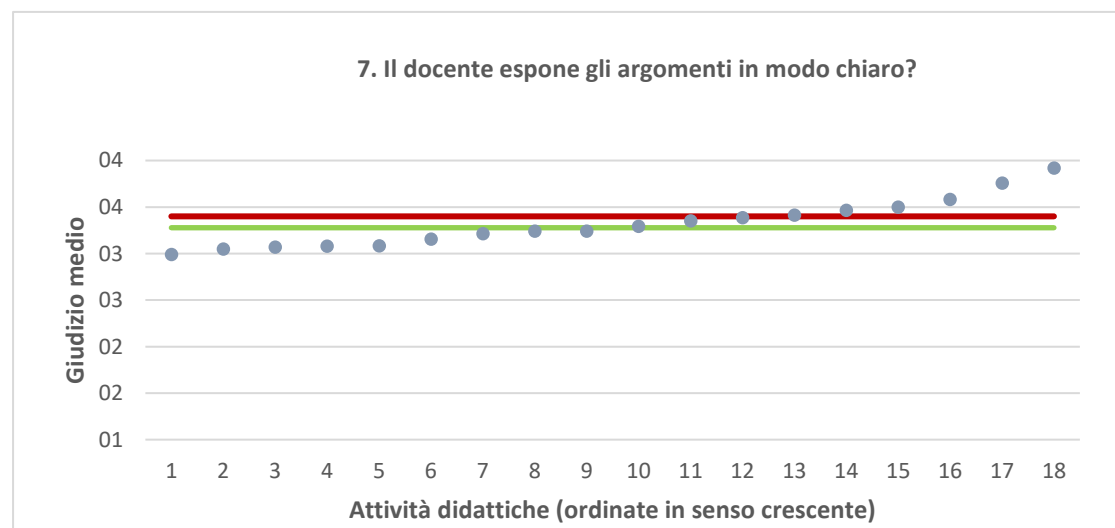


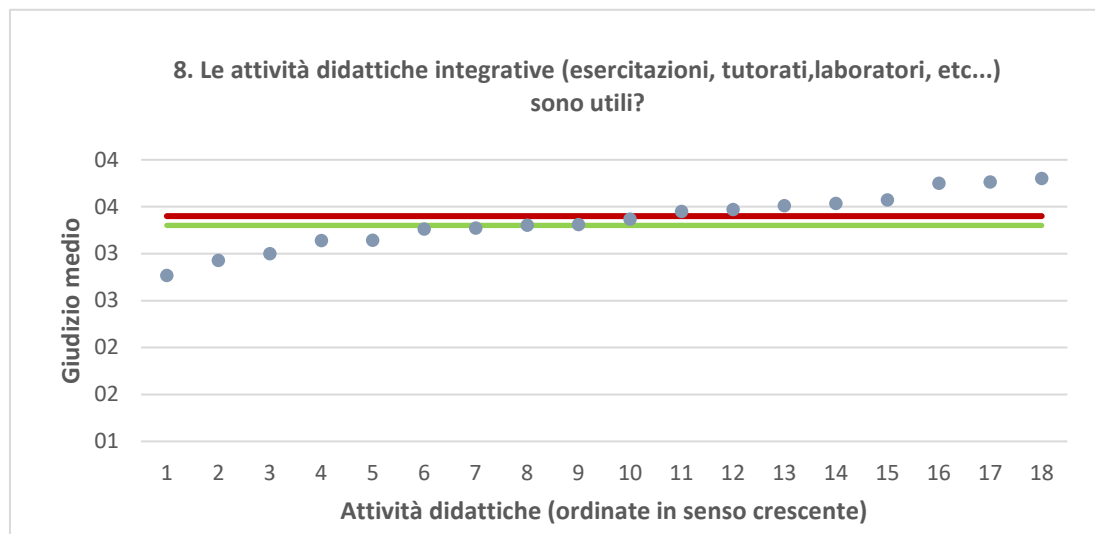
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



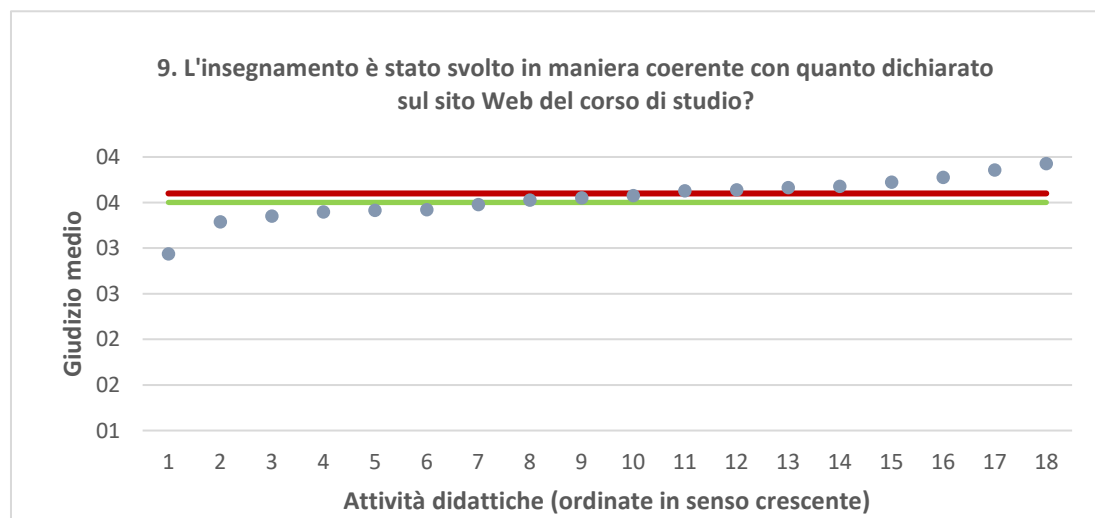


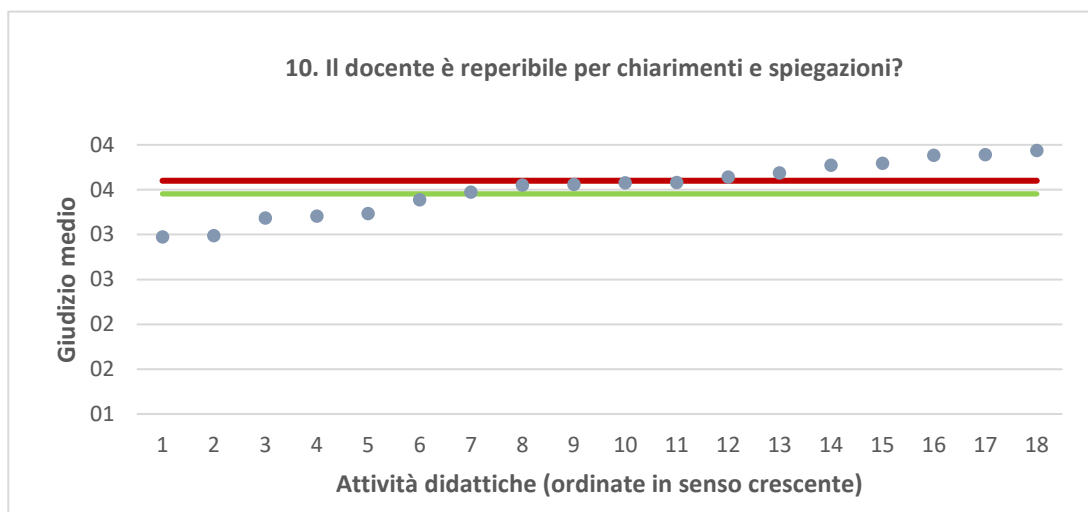
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

