



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea triennale in Scienze dell'architettura  
(L-17)**

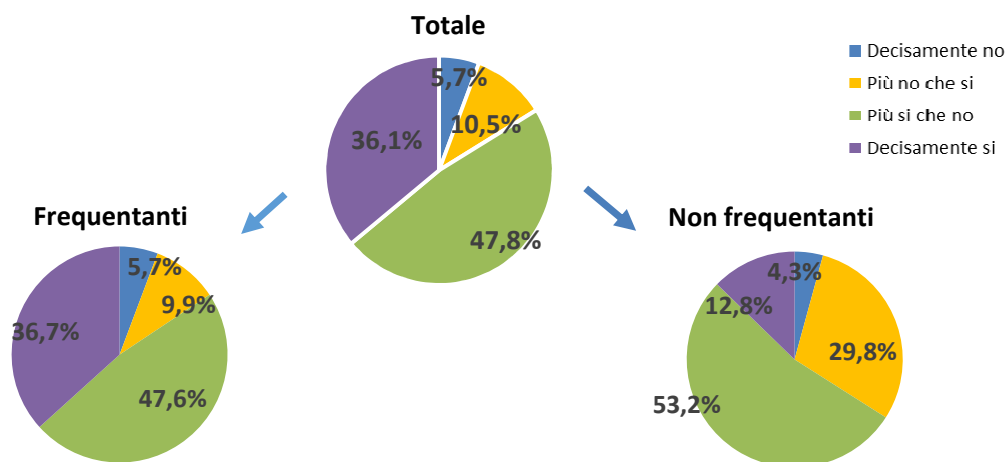
## SCIENZE DELL'ARCHITETTURA

Cod. Corso 733

N. complessivo di questionari compilati: 1.741

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	92	5,7%	2	4,3%	94	5,7%
Più no che si	160	9,9%	14	29,8%	174	10,5%
Più si che no	766	47,6%	25	53,2%	791	47,8%
Decisamente si	591	36,7%	6	12,8%	597	36,1%
<b>Totale</b>	<b>1.609</b>	<b>100,0%</b>	<b>47</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.656</b>	<b>100,0%</b>



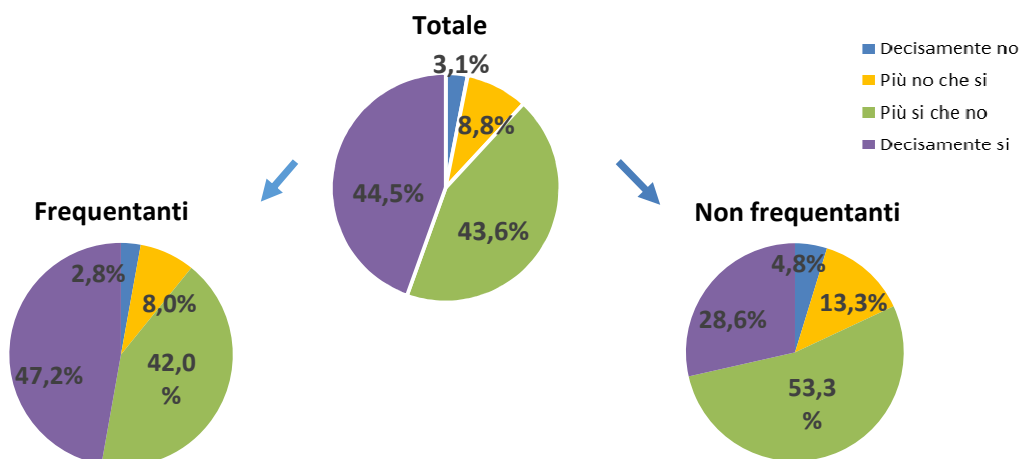
## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
<b>Totale</b>	<b>66.015</b>	<b>100,0%</b>	<b>11.028</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.043</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 733

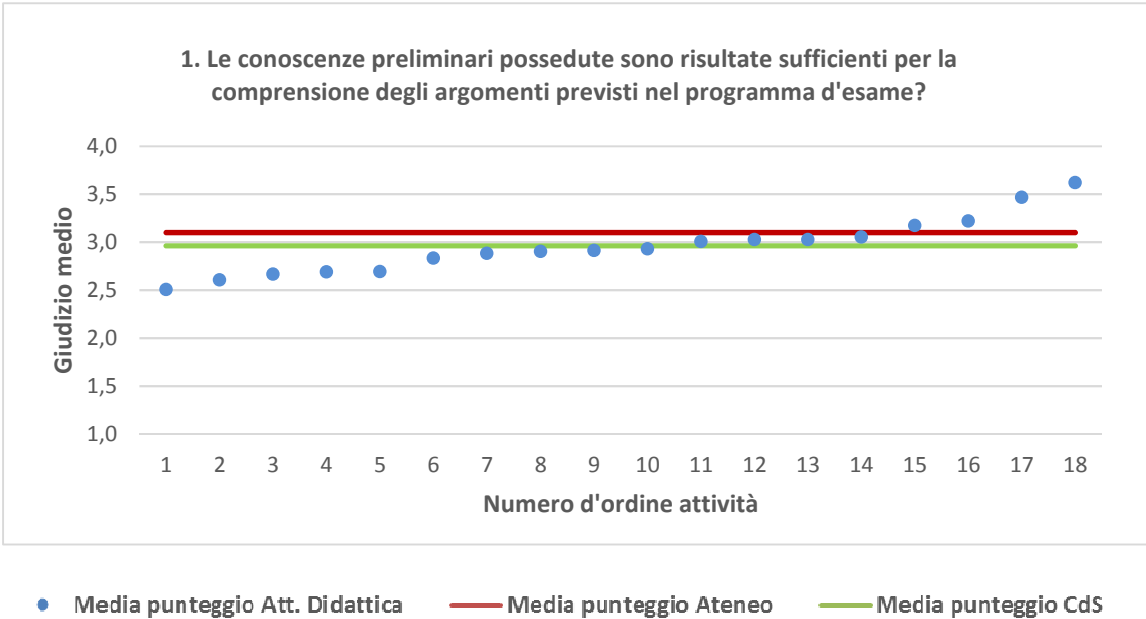
SCIENZE DELL'ARCHITETTURA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.886	3,0	0,863	2.108	3,0	0,797	1.625	3,0	0,816	25	2,8	0,779	72	2,6	0,901	66	2,4	0,990
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.874	3,1	0,831	2.054	3,0	0,808	1.606	3,1	0,758	27	2,7	0,903	70	2,6	0,901	65	2,7	0,834
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.841	3,0	0,893	1.977	3,0	0,867	1.560	3,1	0,835	27	2,8	1,050	69	2,6	0,976	62	2,6	0,927
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.893	3,1	0,874	2.099	3,1	0,852	1.625	3,1	0,841	26	2,8	1,008	65	2,6	0,874	61	2,9	0,866
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.907	3,2	0,875	2.118	3,3	0,767	1.630	3,3	0,770									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.898	3,1	0,893	2.109	3,1	0,844	1.625	3,2	0,824									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.897	3,1	0,852	2.113	3,2	0,826	1.627	3,2	0,822									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.666	3,2	0,821	1.830	3,2	0,783	1.370	3,2	0,784									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.600	3,2	0,792	1.807	3,2	0,730	1.399	3,3	0,742									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.756	3,3	0,814	1.978	3,3	0,736	1.522	3,3	0,689	24	3,2	0,868	60	2,8	0,860	47	3,1	0,704
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.905	3,4	0,743	2.112	3,3	0,719	1.622	3,3	0,743	28	3,0	0,922	73	2,7	0,953	65	2,5	0,953
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.902	3,1	0,865	2.104	3,1	0,814	1.609	3,2	0,820	26	2,7	1,050	72	2,6	0,929	47	2,7	0,736

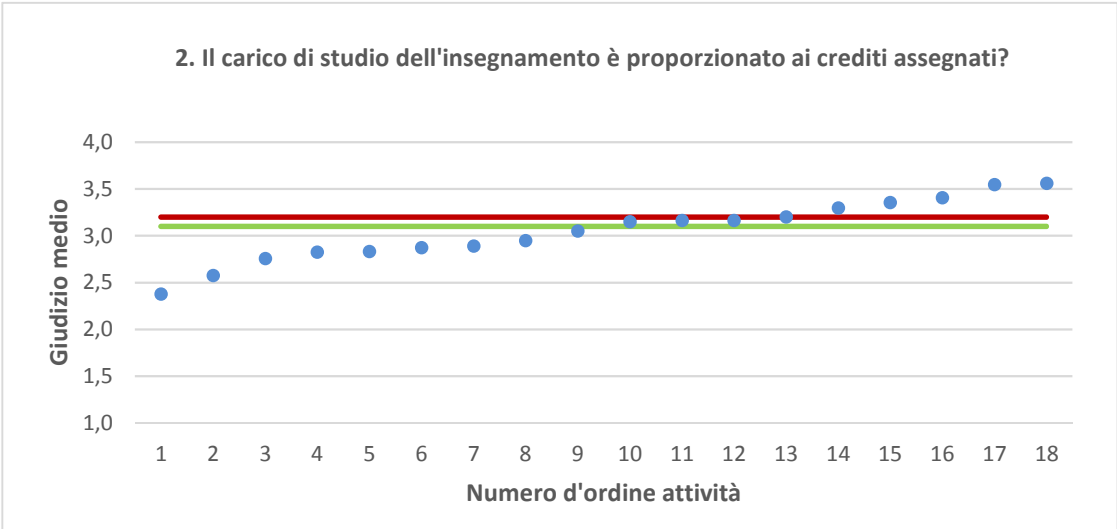
Dipartimento Politecnico di Ingegneria e Architettura - DPIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.813	3,1	0,836	8.344	3,1	0,811	8.170	3,1	0,825	628	2,9	0,864	1.436	2,9	0,814	1.502	2,9	0,812
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.798	3,1	0,850	8.277	3,1	0,847	8.138	3,2	0,832	630	3,1	0,831	1.453	3,0	0,844	1.511	3,0	0,854
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.686	3,1	0,876	8.111	3,1	0,879	8.037	3,2	0,860	633	3,0	0,943	1.444	3,0	0,896	1.512	3,0	0,868
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.841	3,2	0,876	8.358	3,3	0,832	8.206	3,3	0,808	629	3,2	0,885	1.425	3,3	0,788	1.475	3,3	0,772
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.892	3,5	0,751	8.404	3,5	0,678	8.227	3,6	0,661									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.841	3,1	0,882	8.342	3,2	0,848	8.165	3,2	0,842									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.867	3,1	0,869	8.384	3,2	0,857	8.209	3,2	0,833									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.746	3,2	0,821	7.125	3,3	0,786	6.899	3,3	0,797									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.371	3,3	0,740	6.760	3,4	0,712	6.764	3,5	0,690									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.770	3,4	0,732	7.302	3,5	0,685	7.136	3,5	0,651	460	3,3	0,808	1.102	3,3	0,781	1.147	3,4	0,710
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.875	3,3	0,756	8.390	3,3	0,755	8.193	3,3	0,756	661	3,0	0,885	1.505	3,0	0,852	1.561	3,0	0,860
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.870	3,1	0,846	8.371	3,2	0,816	8.169	3,2	0,805	607	2,9	0,885	1.377	2,9	0,830	1.406	3,0	0,790

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

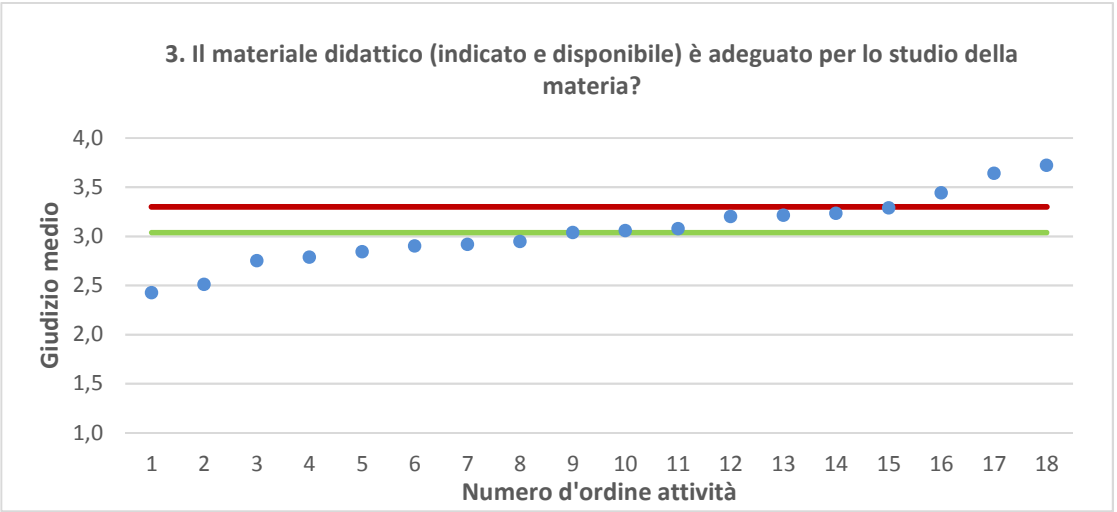
**Note ai grafici:**

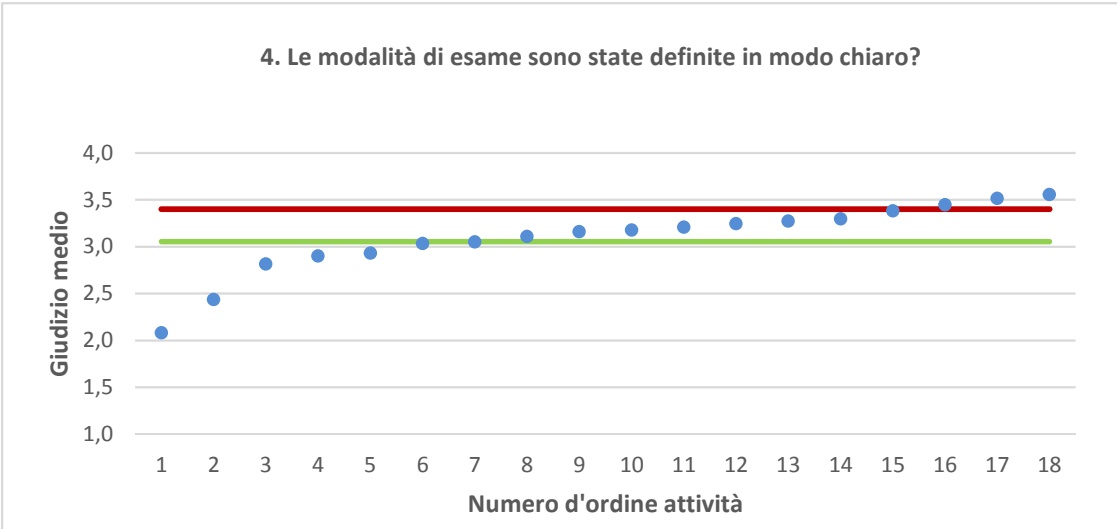
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



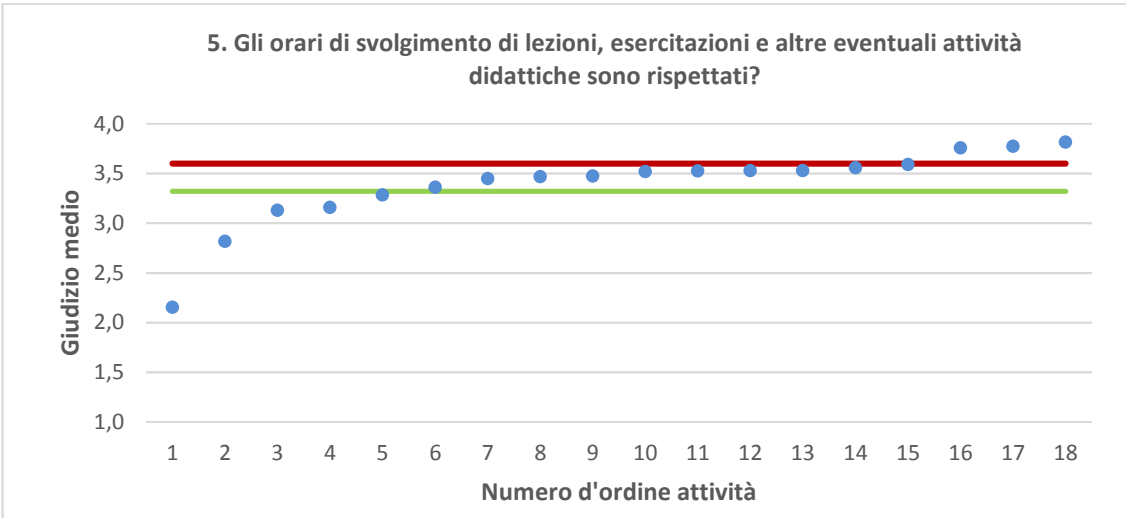


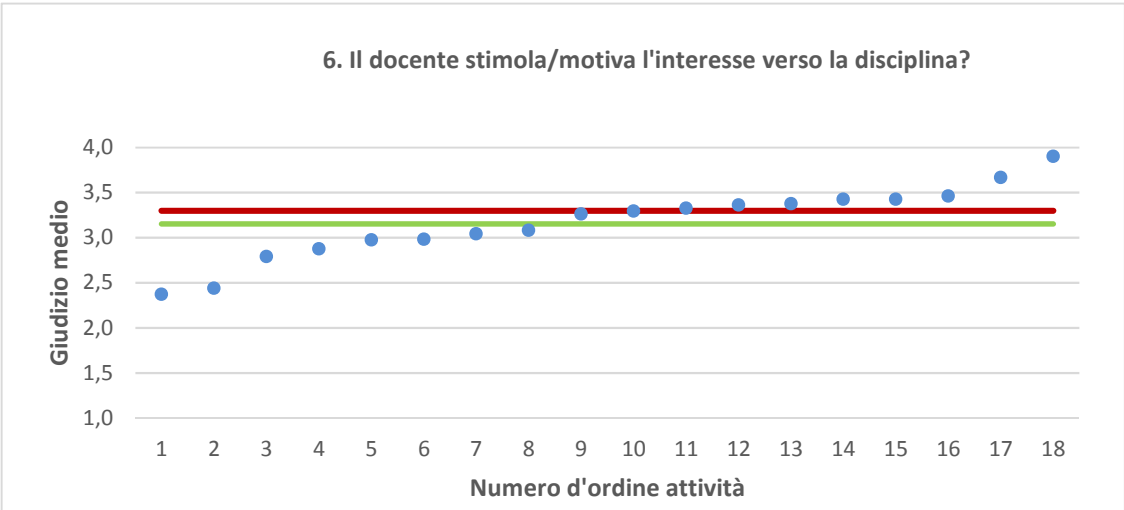
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



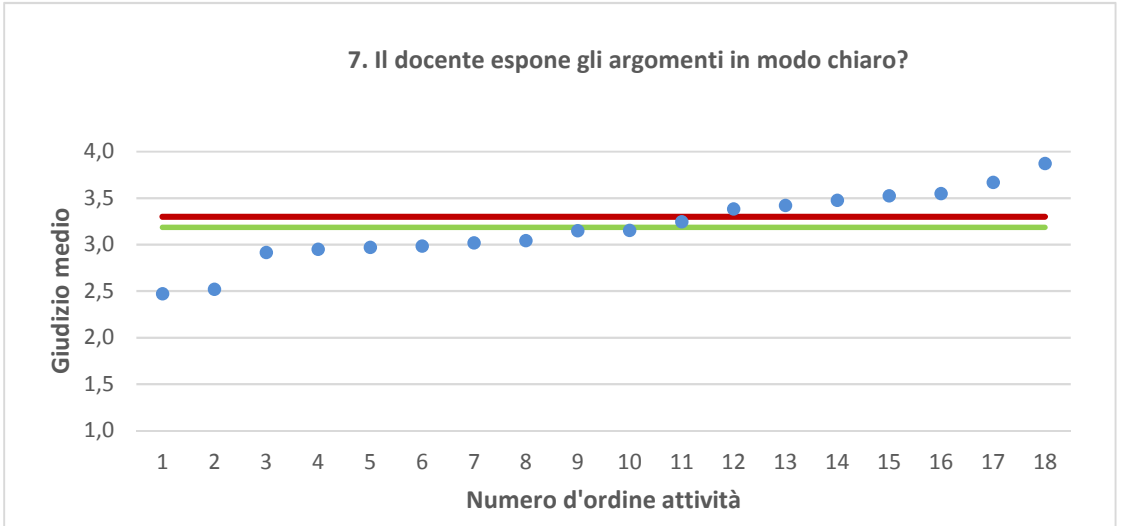


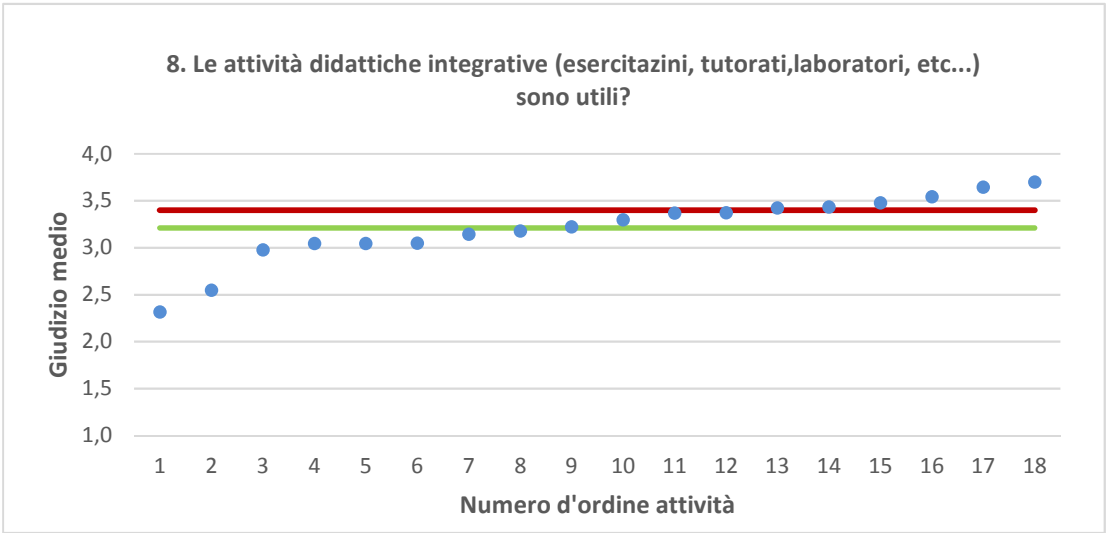
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



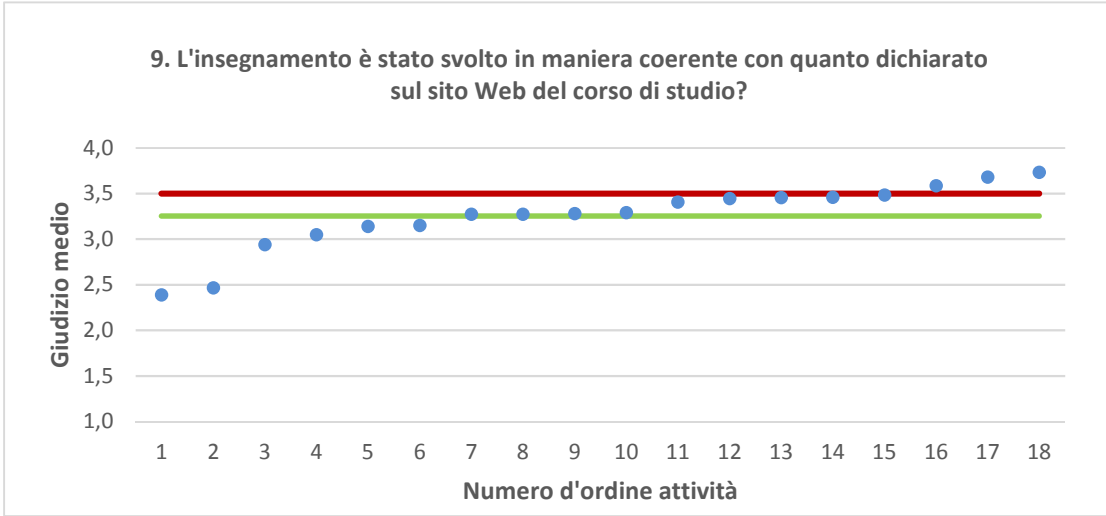


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

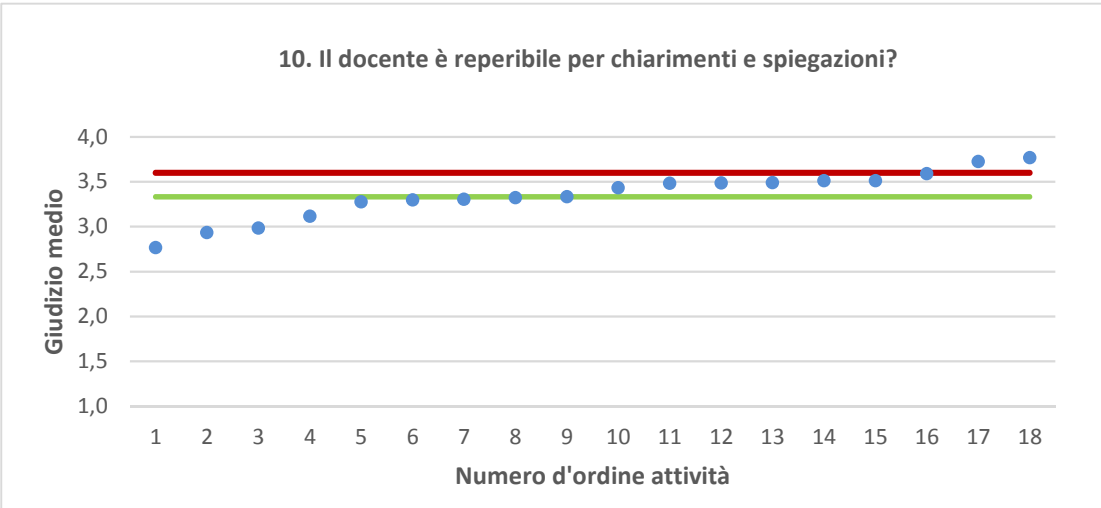




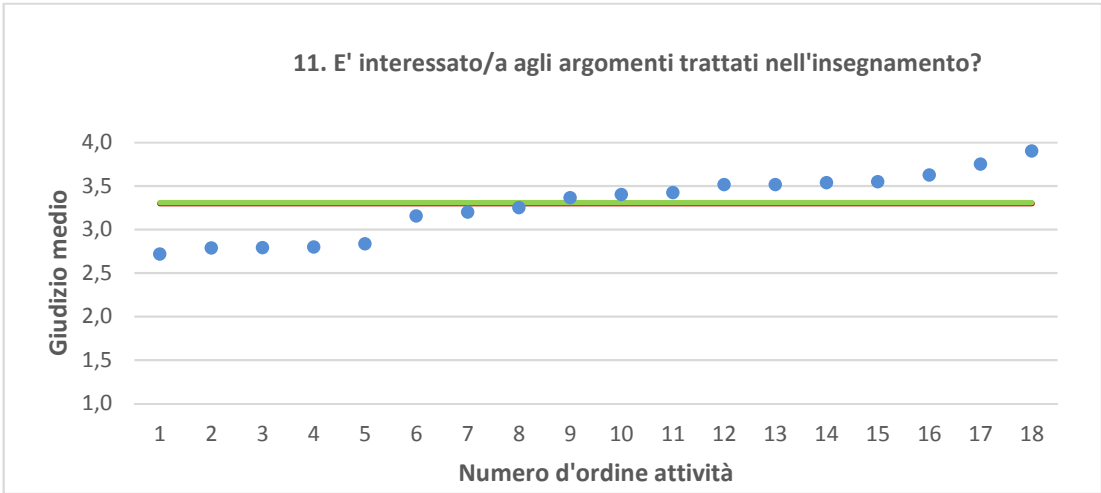
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

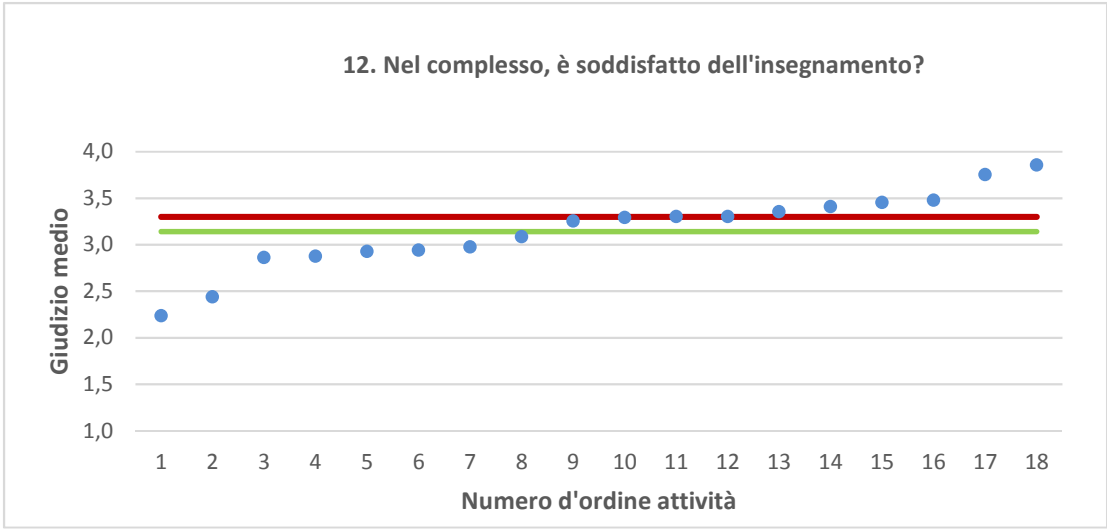






• Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





• Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS