



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

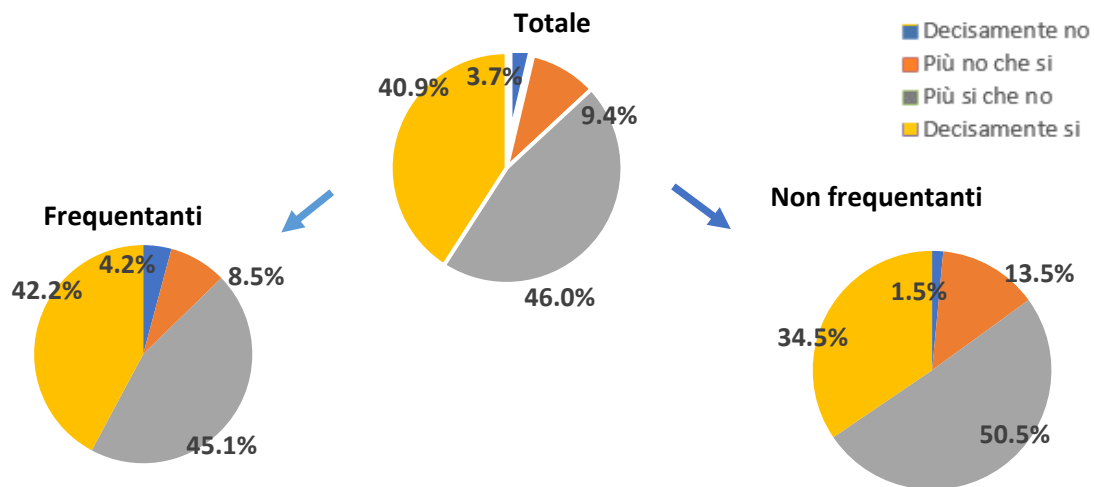
INGEGNERIA MECCANICA

INGEGNERIA MECCANICA

N. complessivo di questionari compilati: 1.215

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	41	4,2%	3	1,5%	44	3,7%
Più no che si	84	8,5%	27	13,5%	111	9,4%
Più si che no	444	45,1%	101	50,5%	545	46,0%
Decisamente si	415	42,2%	69	34,5%	484	40,9%
Totale	984	100,0%	200	100,0%	1.184	100,0%

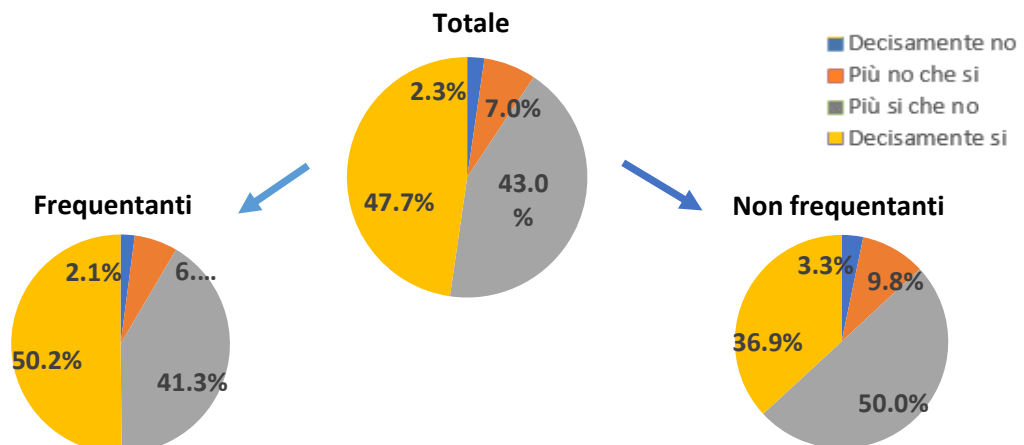


ATENEEO

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



INGEGNERIA MECCANICA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	972	3,0	0,823	984	3,1	0,774	254	3,0	0,757	213	3,0	0,755
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	936	3,1	0,771	937	3,1	0,727	247	3,0	0,698	203	3,1	0,664
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	944	2,7	0,983	966	2,8	0,925	247	2,7	0,971	204	2,7	0,945
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	961	3,1	0,882	957	3,3	0,735	246	2,9	0,915	201	3,2	0,747
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	964	3,2	0,776	976	3,2	0,873	246	3,1	0,844	210	3,1	0,791
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	963	3,3	0,721	975	3,2	0,880	248	3,3	0,777	205	3,2	0,753
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	954	3,6	0,631	961	3,5	0,712	244	3,4	0,686	208	3,5	0,666
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	970	3,6	0,575	980	3,6	0,601						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	976	3,2	0,786	980	3,2	0,841						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	979	3,2	0,823	985	3,2	0,845						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	733	3,3	0,703	753	3,2	0,825						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	870	3,5	0,581	860	3,5	0,592						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	816	3,6	0,559	792	3,6	0,633	188	3,7	0,520	157	3,6	0,549
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	977	3,3	0,723	982	3,3	0,697	259	3,2	0,756	212	3,1	0,754
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	976	3,3	0,725	984	3,3	0,781	239	3,2	0,792	200	3,2	0,714

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.921	3,1	0,832	7.290	3,0	0,836	1.437	3,0	0,808	1.583	2,9	0,853
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	6.756	3,1	0,788	7.066	3,1	0,782	1.413	3,0	0,780	1.520	2,9	0,823
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	6.664	2,7	1,014	7.004	2,7	1,001	1.391	2,6	0,996	1.533	2,6	1,006
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	6.857	2,9	0,976	7.102	3,2	0,764	1.409	2,9	0,923	1.511	3,1	0,790
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.867	3,2	0,772	7.233	3,2	0,817	1.409	3,1	0,787	1.562	3,1	0,804
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.904	3,3	0,755	7.278	3,2	0,821	1.426	3,2	0,793	1.574	3,2	0,843
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.871	3,5	0,710	7.267	3,4	0,759	1.387	3,4	0,708	1.550	3,4	0,719
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.954	3,6	0,606	7.326	3,6	0,649						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.938	3,3	0,766	7.285	3,2	0,822						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.961	3,3	0,774	7.324	3,2	0,808						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.863	3,4	0,713	6.103	3,3	0,774						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.001	3,6	0,585	6.301	3,5	0,637						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.181	3,6	0,595	6.503	3,6	0,649	1.148	3,5	0,659	1.254	3,5	0,678
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.948	3,3	0,742	7.318	3,3	0,750	1.475	3,1	0,794	1.599	3,0	0,851
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	6.948	3,3	0,717	7.307	3,2	0,775	1.390	3,2	0,732	1.510	3,1	0,788

Note:
 - N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

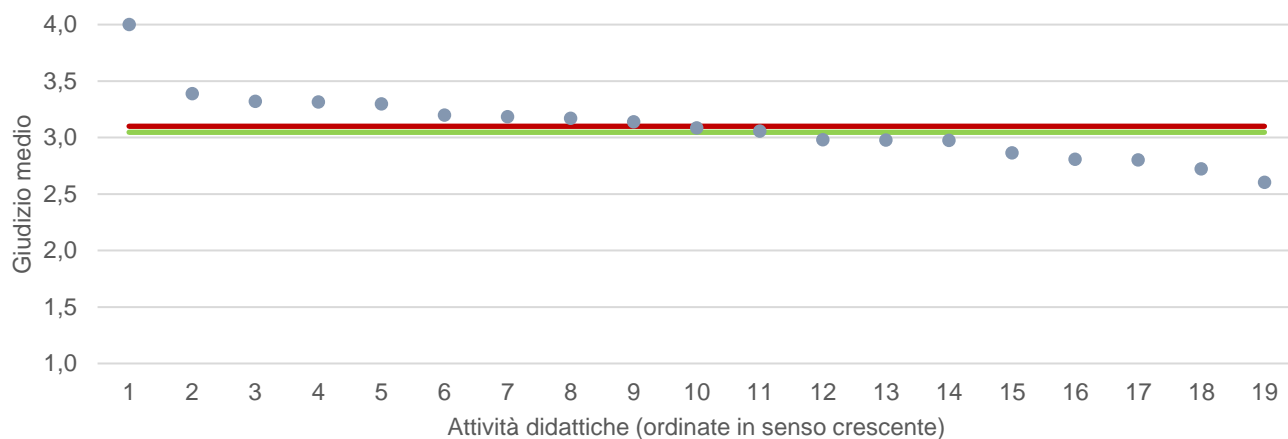
*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

Note ai grafici:

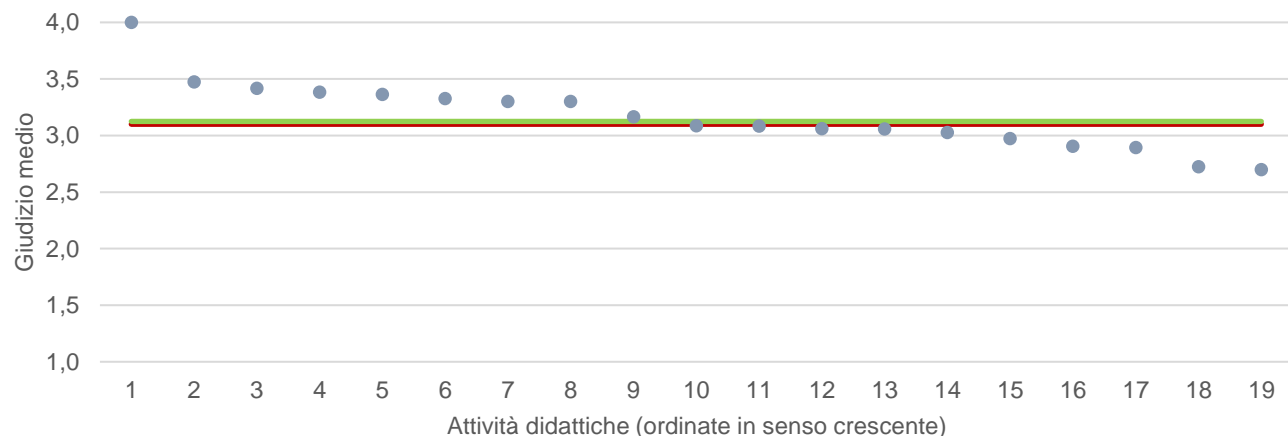
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

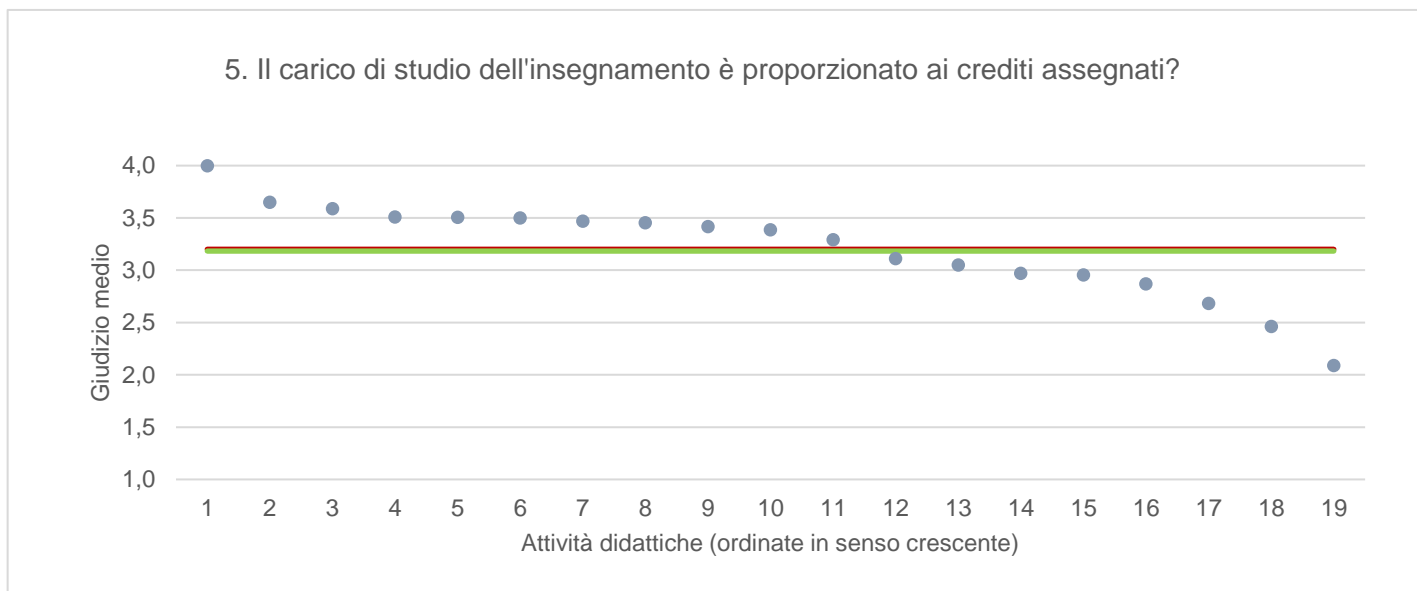
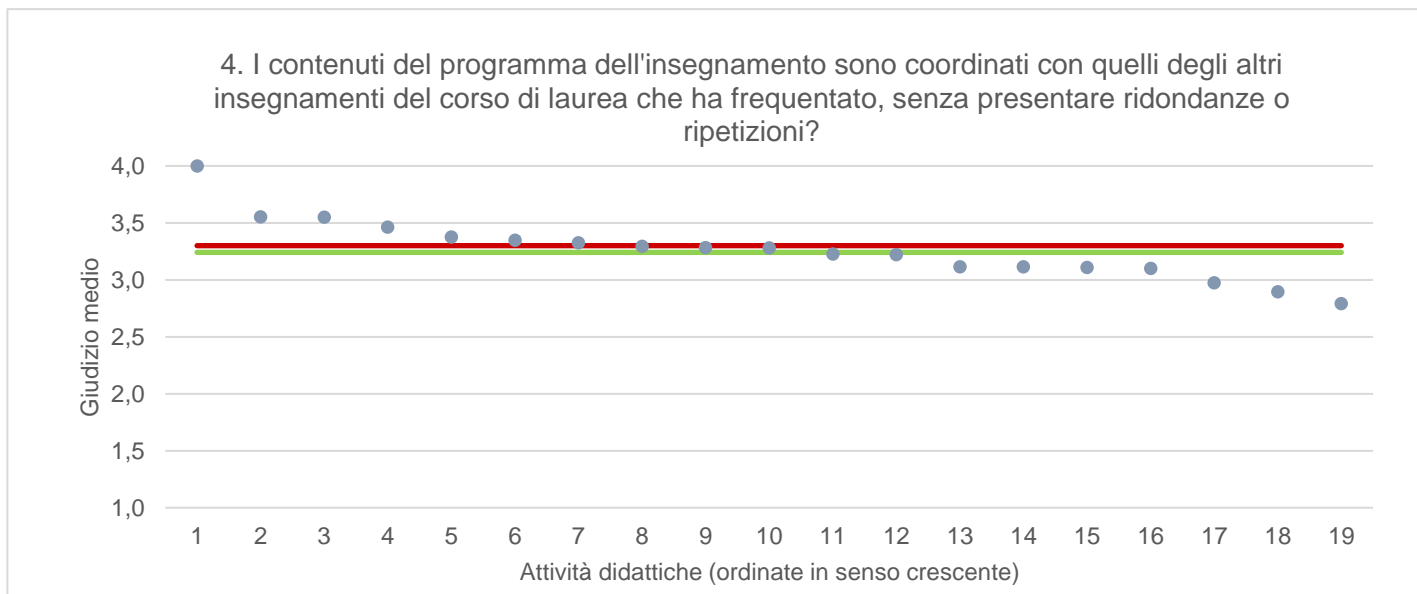
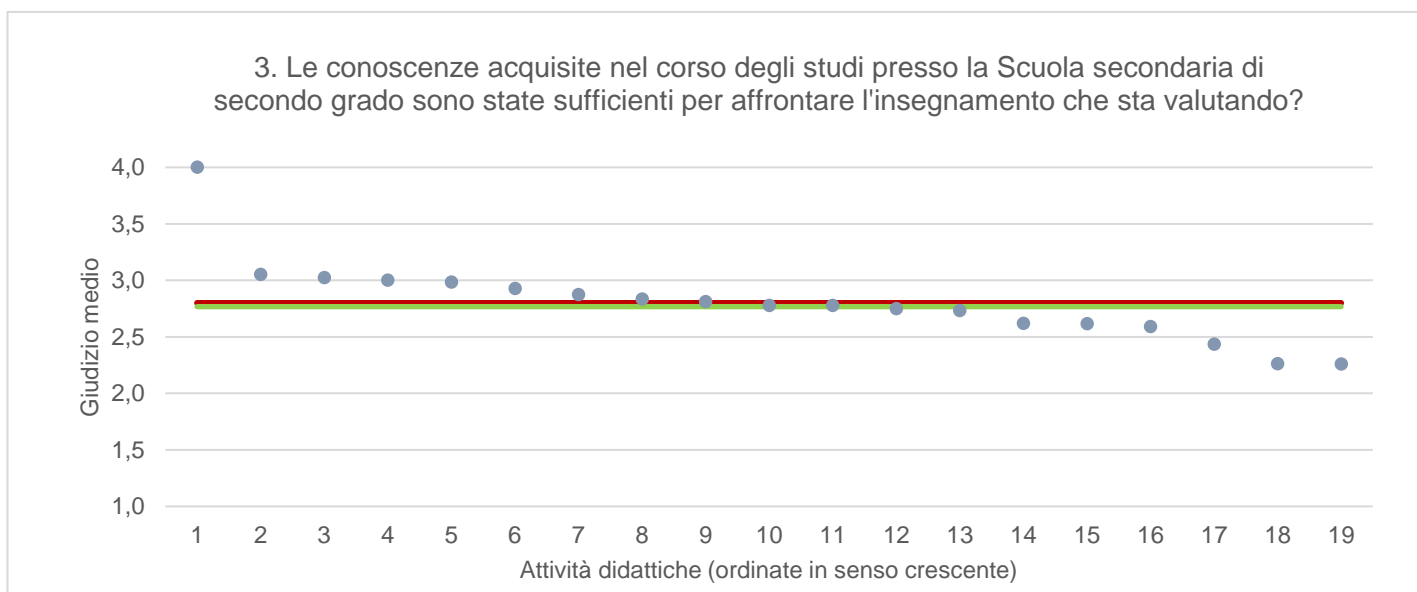
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



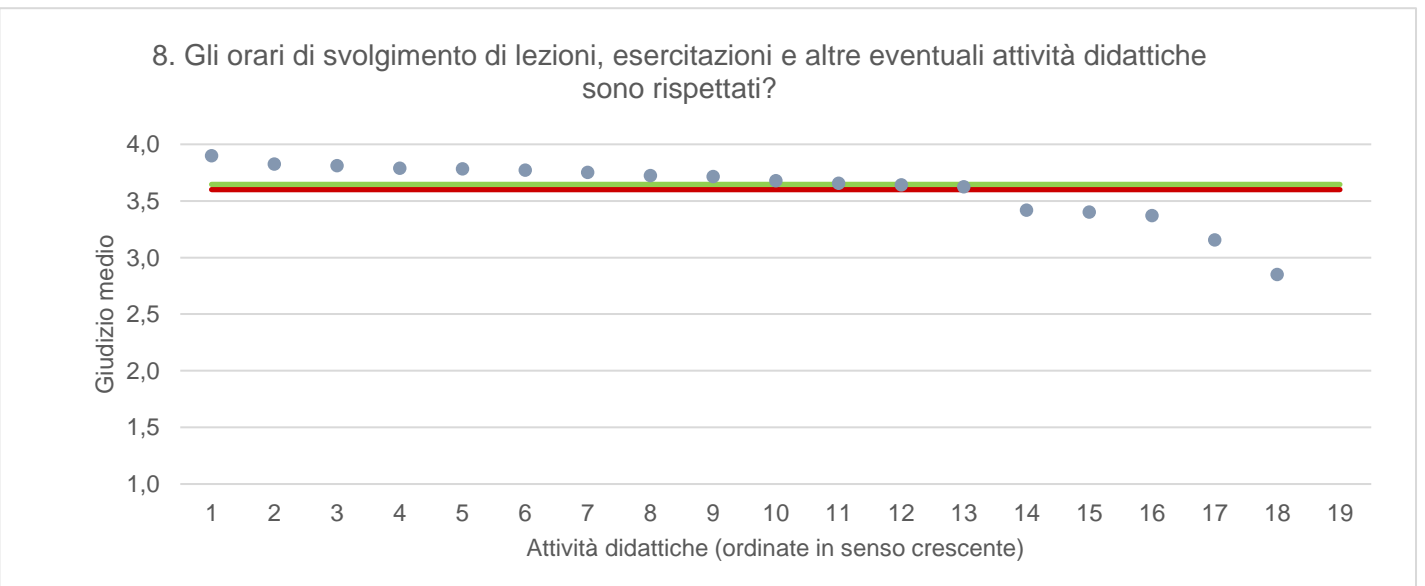
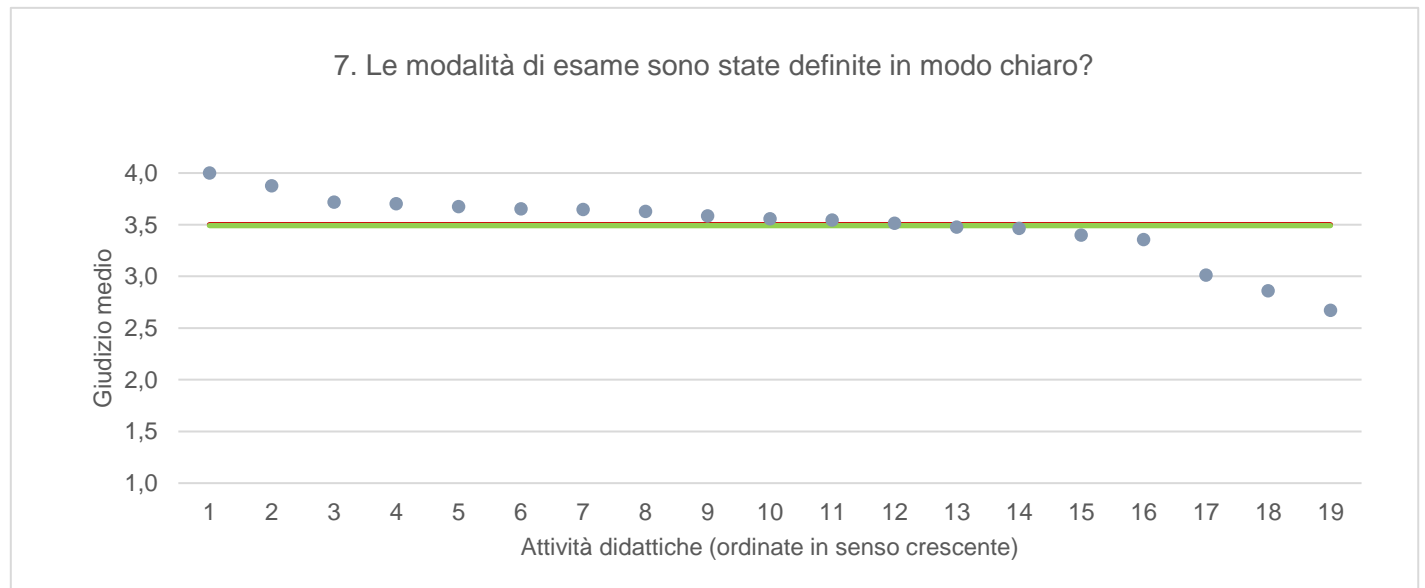
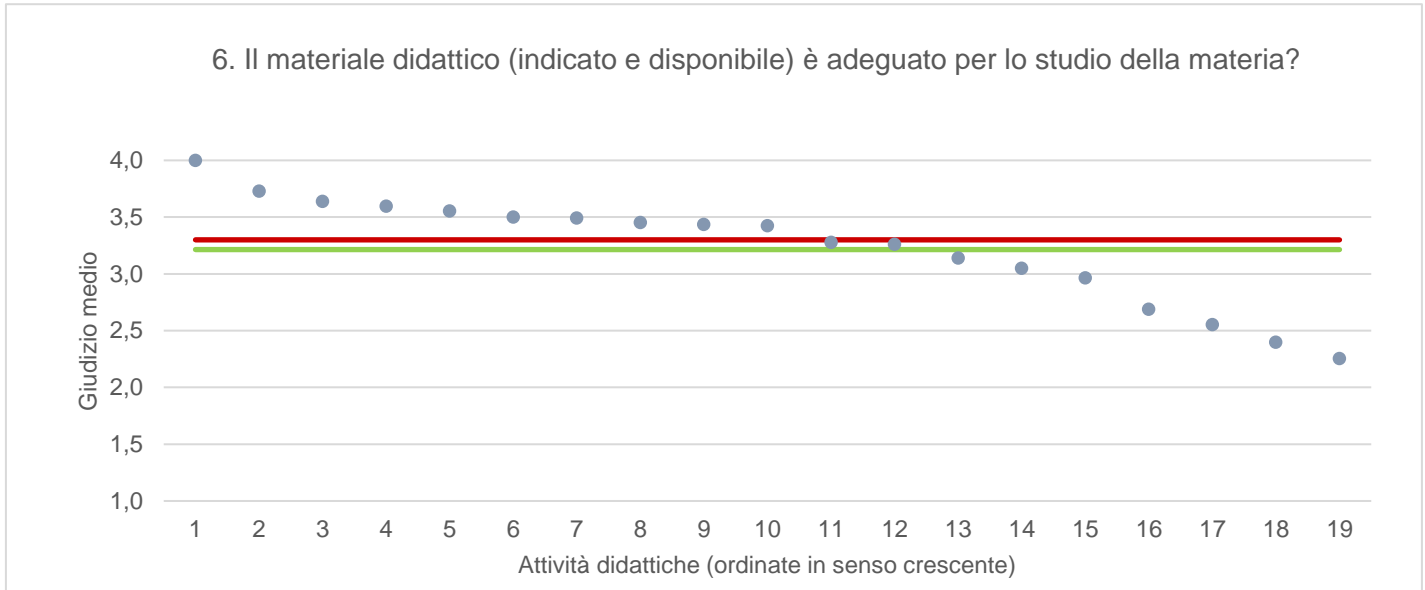
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



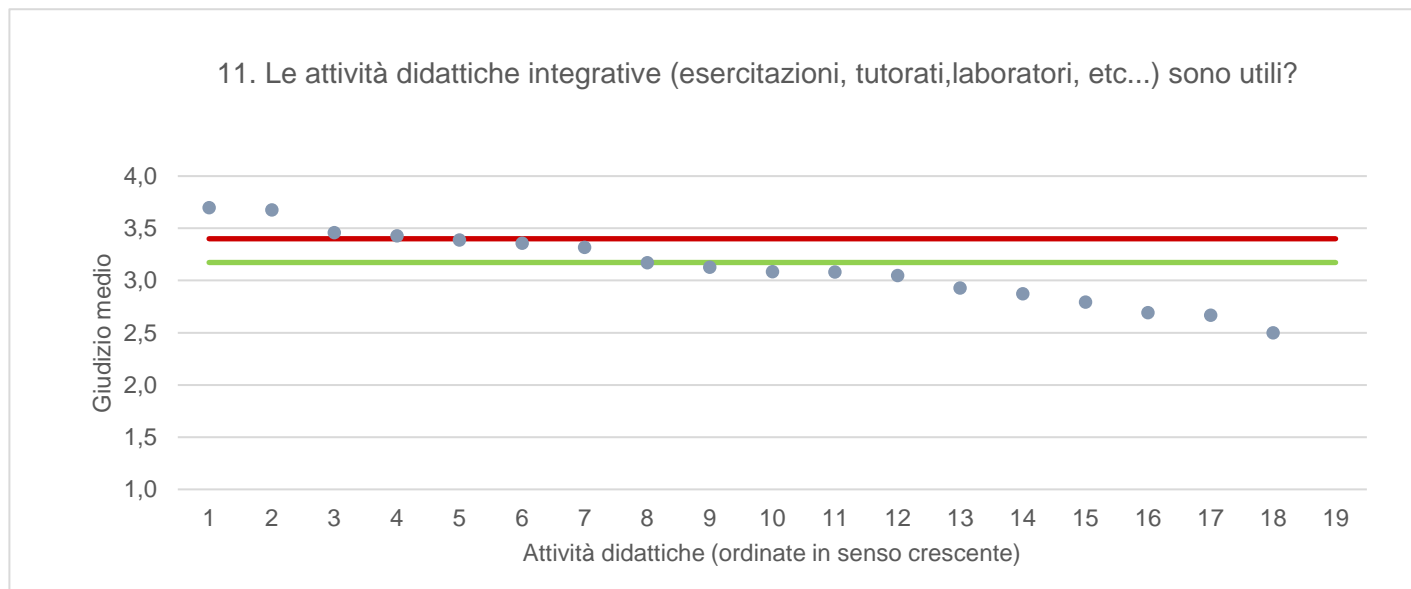
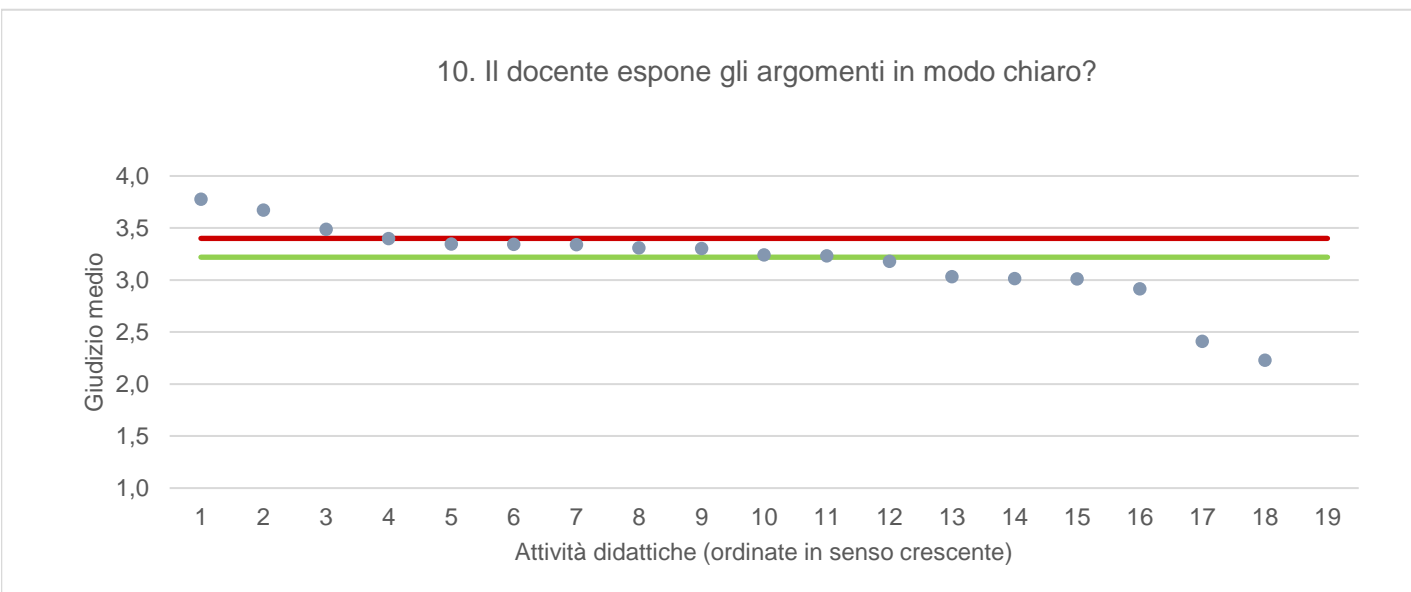
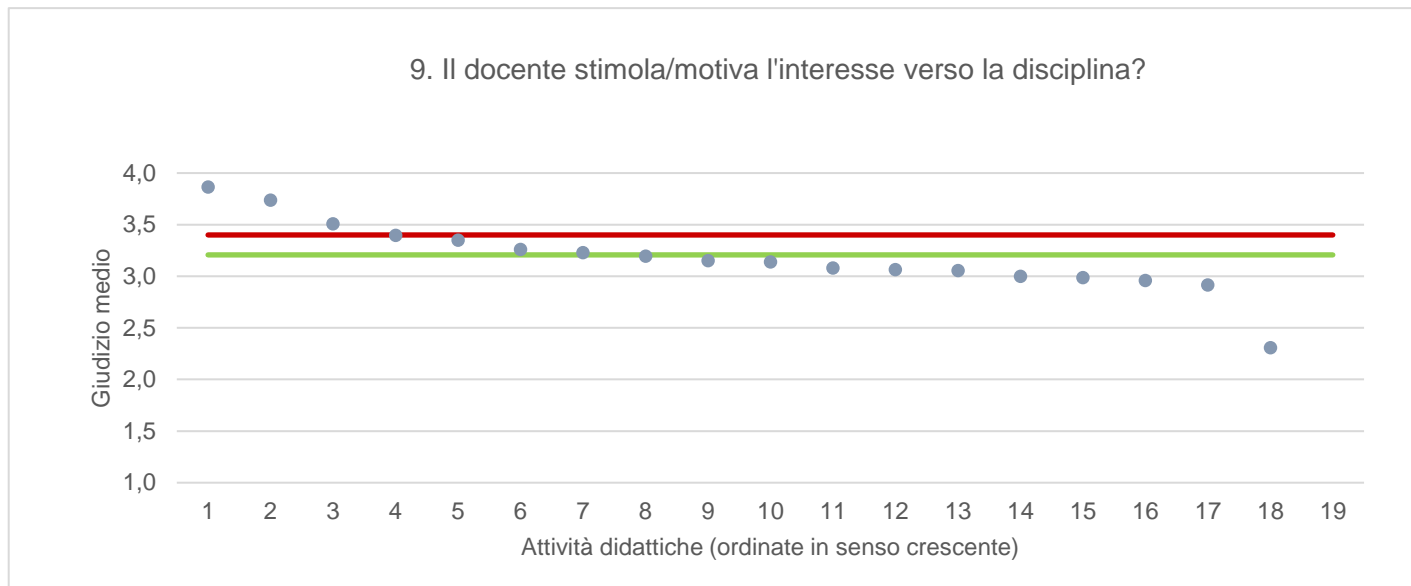
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



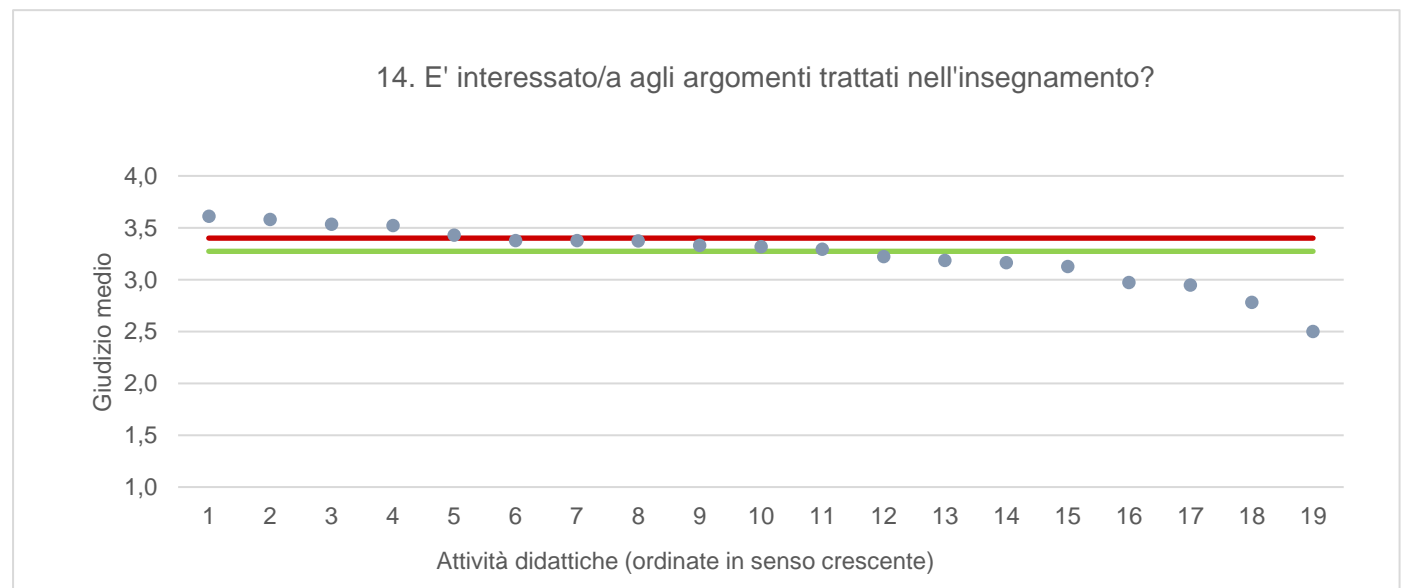
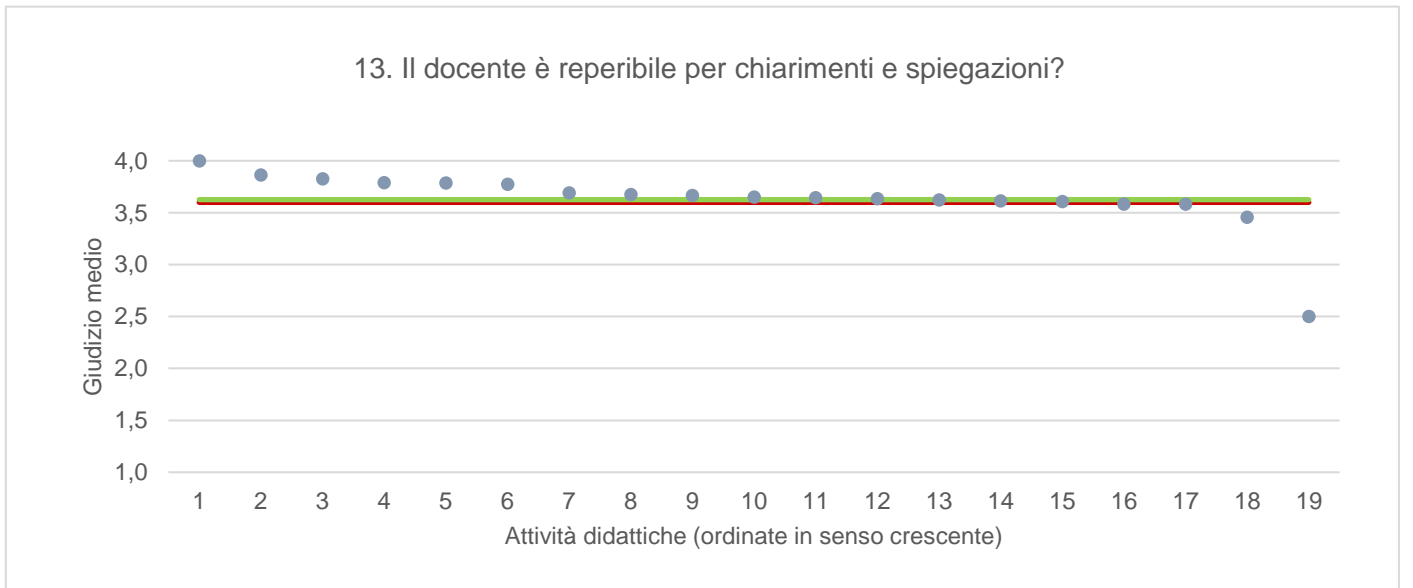
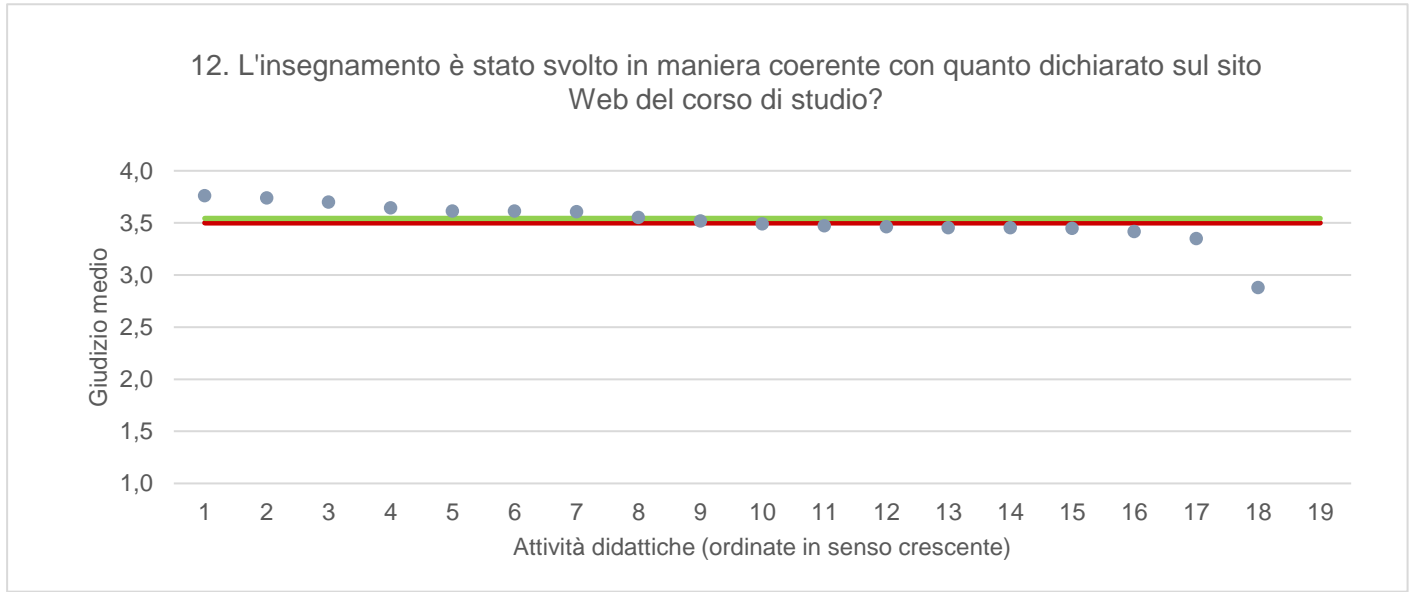
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



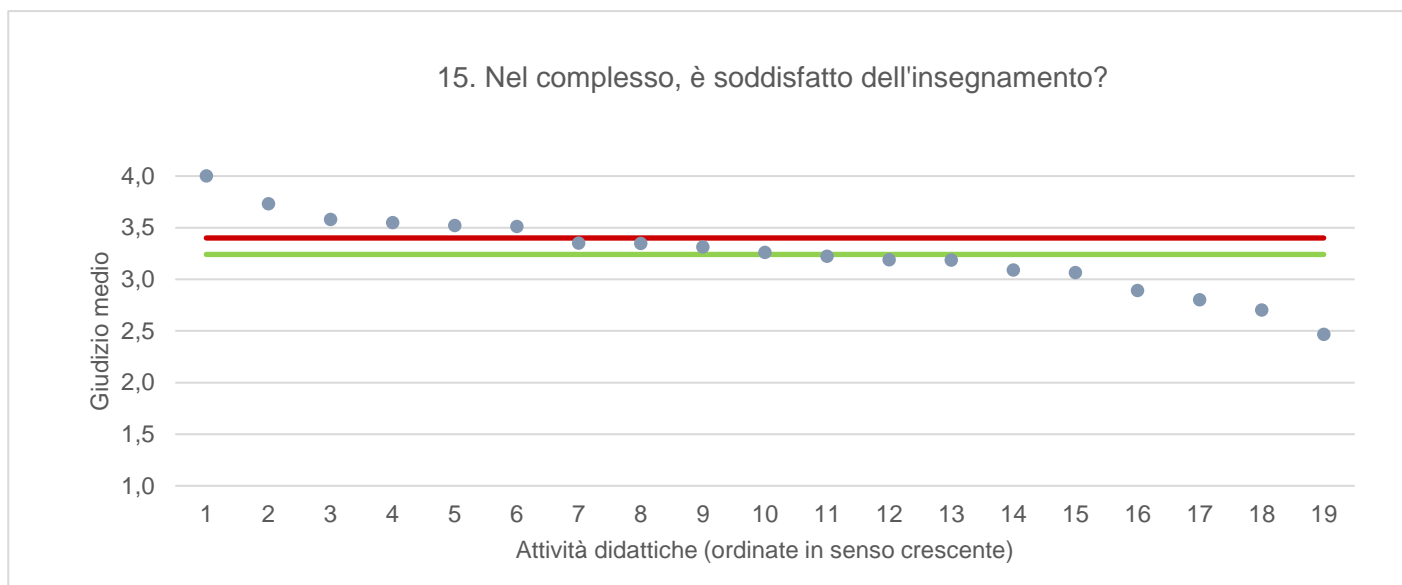
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



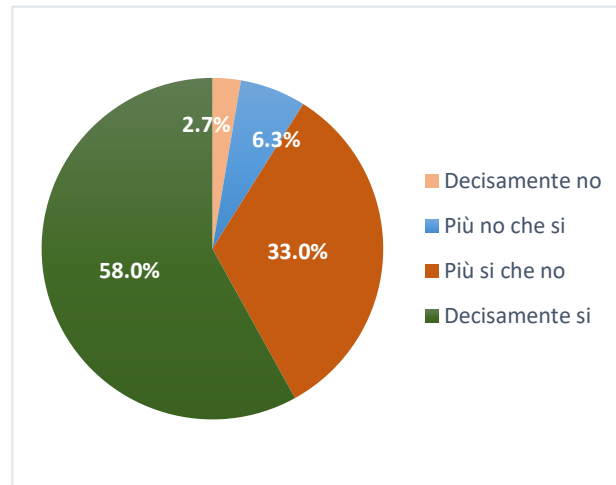
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



INGEGNERIA MECCANICA

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

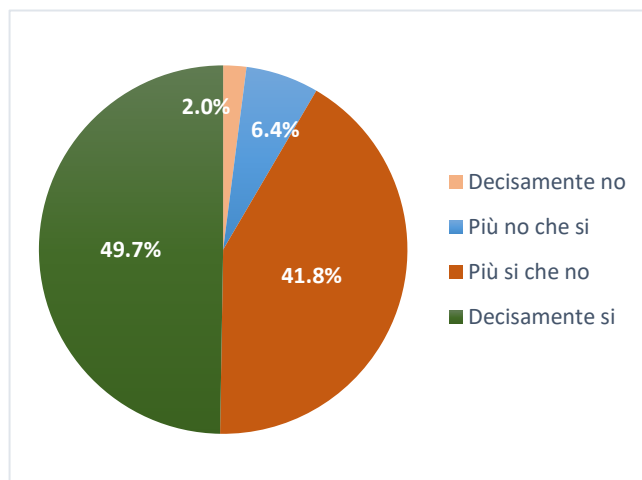
	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	2,7%
Più no che si	7	6,3%
Più si che no	37	33,0%
Decisamente si	65	58,0%
Totale	112	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



INGEGNERIA MECCANICA		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	361	28,0%	134	11,0%
	No	927	72,0%	1.081	89,0%
	Totale	1.288	100,0%	1.215	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	201	55,7%	50	37,3%
	come lezioni pre-registrate	160	44,3%	84	62,7%
	Totale	361	100,0%	134	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	85	18,9%	21	13,0%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	232	51,6%	36	22,4%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	133	29,6%	104	64,6%
	Totale	450	100,0%	161	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	5	1,6%	3	2,7%
	Più no che si	24	7,7%	7	6,3%
	Più si che no	148	47,6%	37	33,0%
	Decisamente si	134	43,1%	65	58,0%
	Totale	311	100,0%	112	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	237	65,7%	61	45,5%
	No	14	3,9%	20	14,9%
	Le lezioni erano pre-registrate	110	30,5%	53	39,6%
	Totale	361	100,0%	134	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	2.356	27,3%	1.357	14,9%
	No	6.281	72,7%	7.774	85,1%
	Totale	8.637	100,0%	9.131	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.364	57,9%	658	48,5%
	come lezioni pre-registrate	992	42,1%	699	51,5%
	Totale	2.356	100,0%	1.357	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	589	20,4%	265	16,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.466	50,8%	429	26,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	831	28,8%	918	56,9%
	Totale	2.886	100,0%	1.612	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	28	1,3%	34	2,8%
	Più no che si	175	8,3%	90	7,4%
	Più si che no	1.031	48,6%	521	42,8%
	Decisamente si	887	41,8%	573	47,0%
	Totale	2.121	100,0%	1.218	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	1.761	74,7%	838	61,8%
	No	88	3,7%	151	11,1%
	Le lezioni erano pre-registrate	507	21,5%	368	27,1%
	Totale	2.356	100,0%	1.357	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"