

## Ingegneria meccanica (L-9) Università degli Studi di UDINE

### Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

**Opzioni:**

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.  
 I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea del complesso degli atenei**.

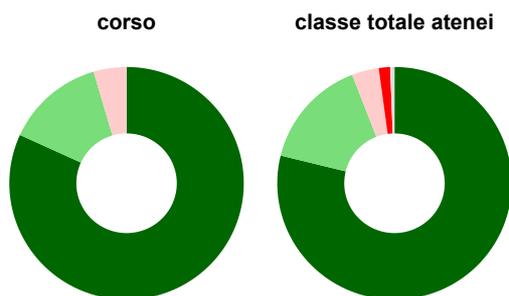
### Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea di primo livello**  
 Classe: **ingegneria industriale (L-9)**  
 Corso: **ingegneria meccanica (L-9)**

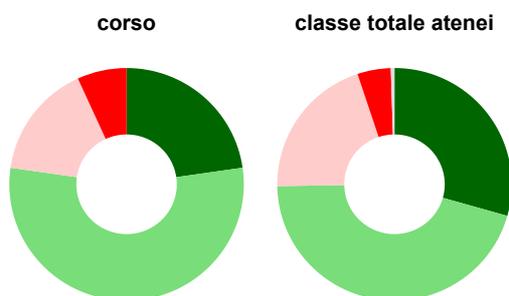
Laureati nell'anno solare 2023 (*valori assoluti*)  
 Laureati: **47**  
 Intervistati: **44**  
[scheda di dettaglio](#)

#### Hanno frequentato regolarmente



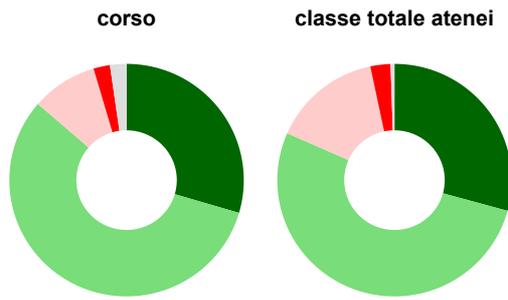
	corso	classe totale atenei
■ più del 75% degli insegnamenti previsti	81,8%	78,8%
■ tra il 50% e il 75%	13,6%	15,3%
■ tra il 25% e il 50%	4,5%	3,7%
■ meno del 25%	-	1,6%
■ non rispondono	-	0,6%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



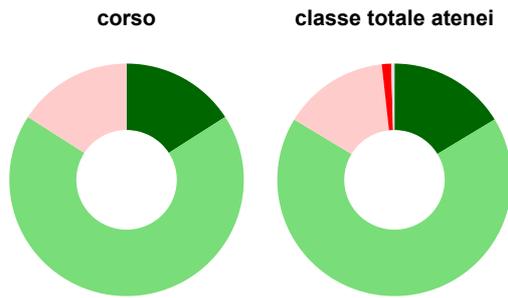
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	22,7%	29,4%
■ più sì che no	54,5%	45,4%
■ più no che sì	15,9%	20,1%
■ decisamente no	6,8%	4,6%
■ non rispondono	-	0,5%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



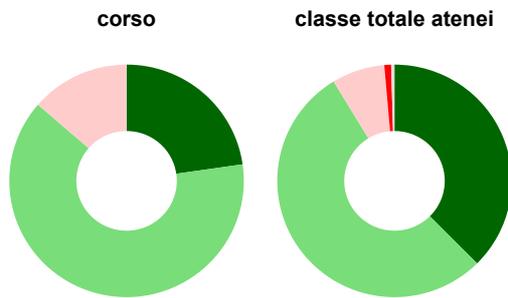
	corso	classe totale atenei
■ sempre o quasi sempre	29,5%	29,3%
■ per più della metà degli esami	56,8%	52,3%
■ per meno della metà degli esami	9,1%	15,1%
■ mai o quasi mai	2,3%	2,8%
■ non rispondono	2,3%	0,5%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



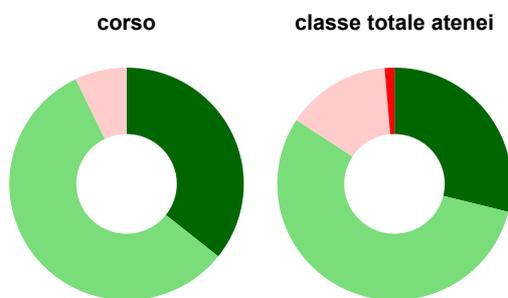
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	15,9%	16,3%
■ più sì che no	68,2%	67,4%
■ più no che sì	15,9%	14,6%
■ decisamente no	-	1,3%
■ non rispondono	-	0,4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	22,7%	37,6%
■ più sì che no	63,6%	53,7%
■ più no che sì	13,6%	7,3%
■ decisamente no	-	0,9%
■ non rispondono	-	0,5%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

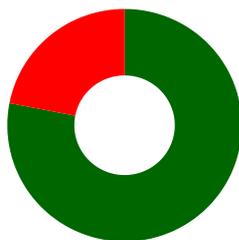
### Valutazione delle aule



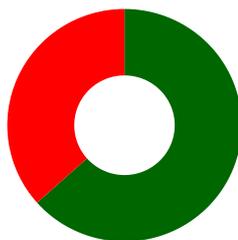
	corso	classe totale atenei
<b>Hanno utilizzato le aule:</b>	<b>95,5%</b>	<b>99,1%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
■ sempre o quasi sempre adeguate	35,7%	28,9%
■ spesso adeguate	57,1%	55,4%
■ raramente adeguate	7,1%	14,4%
■ mai adeguate	-	1,3%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione delle postazioni informatiche

corso



classe totale atenei



Hanno utilizzato le postazioni informatiche:

corso classe totale atenei

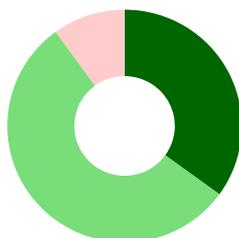
93,2% 72,9%

Valutazione (per 100 fruitori):

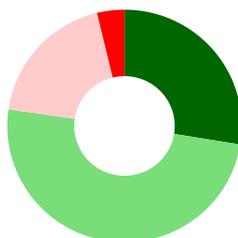
	in numero adeguato	78,0%	63,4%
	in numero inadeguato	22,0%	36,6%
<b>Totale</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)

corso



classe totale atenei



Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):

corso classe totale atenei

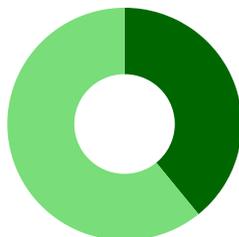
90,9% 74,4%

Valutazione (per 100 fruitori):

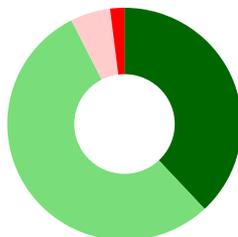
	sempre o quasi sempre adeguate	35,0%	27,6%
	spesso adeguate	55,0%	49,7%
	raramente adeguate	10,0%	19,0%
	mai adeguate	-	3,8%
<b>Totale</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)

corso



classe totale atenei



Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):

corso classe totale atenei

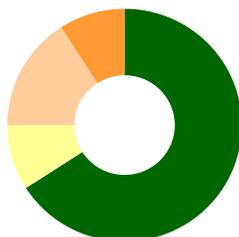
52,3% 69,5%

Valutazione (per 100 fruitori):

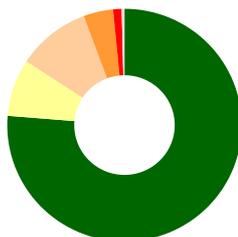
	decisamente positiva	39,1%	38,0%
	abbastanza positiva	60,9%	54,5%
	abbastanza negativa	-	5,5%
	decisamente negativa	-	2,0%
<b>Totale</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Si iscriverebbero di nuovo all'università?

corso



classe totale atenei



si, allo stesso corso dell'Ateneo

corso classe totale atenei

65,9% 76,3%

si, ma ad un altro corso dell'Ateneo

9,1% 8,0%

si, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo

15,9% 10,1%

si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo

9,1% 4,1%

non si iscriverebbero più all'università

- 1,2%

non rispondono

- 0,4%

**Totale**

**100%** **100%**

# Condizione occupazionale

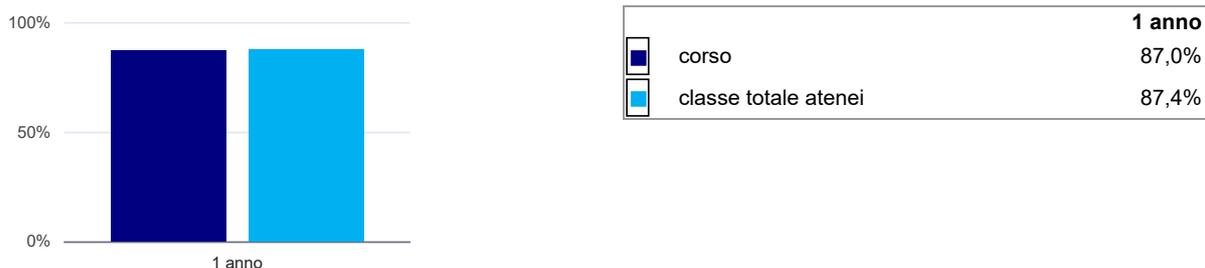
Anno di indagine: **2023**  
dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea di primo livello**  
Classe: **ingegneria industriale (L-9)**  
Corso: **ingegneria meccanica (L-9)**

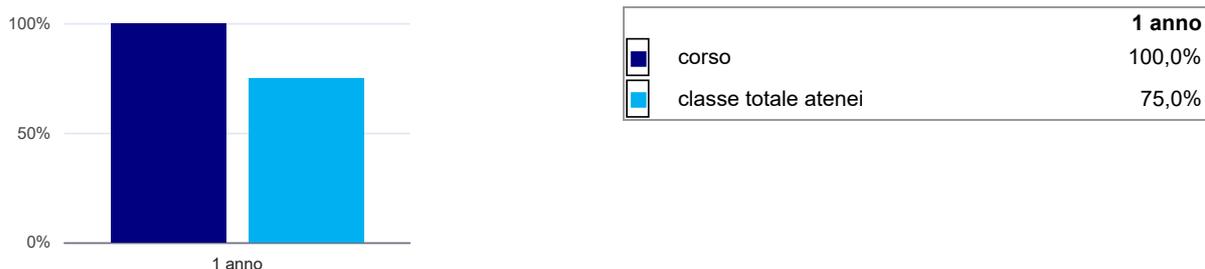
(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato <sup>(b)</sup>
Laureati del 2022 a 1 anno:	61	46	5 <a href="#">scheda di dettaglio</a>

<sup>(b)</sup> Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che non si sono iscritti ad altro corso di laurea**, ad eccezione dell'indicatore "Laureati attualmente iscritti a un corso di secondo livello", che è calcolato sul complesso dei laureati intervistati.

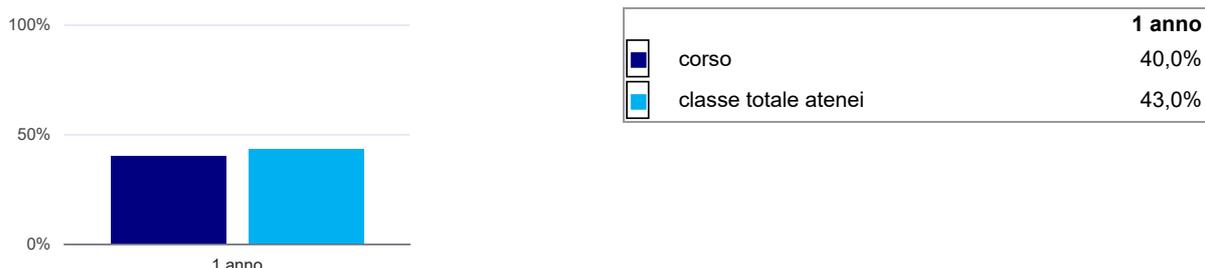
## Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello<sup>(1)</sup>



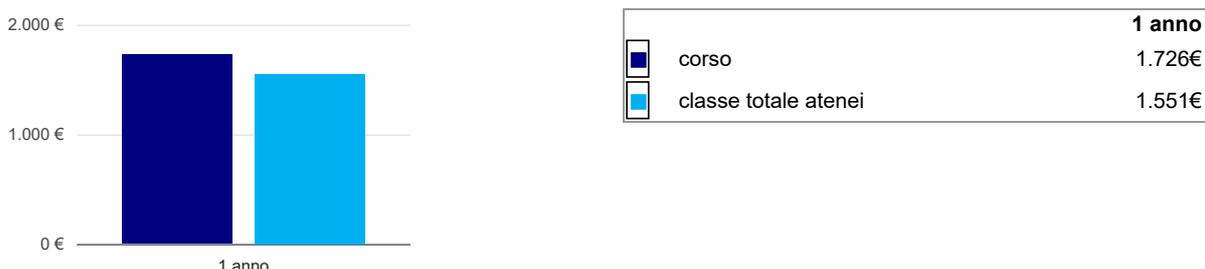
## Tasso di occupazione



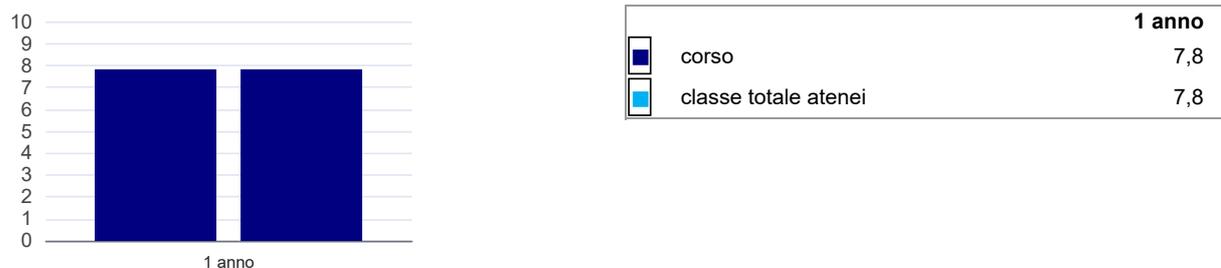
## Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea<sup>(2)</sup>



## Retribuzione mensile netta (medie, in euro)<sup>(2)</sup>



### Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)<sup>(2)</sup>



<sup>(1)</sup> sono considerati anche i laureati iscritti a un corso a ciclo unico, nonché a un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

<sup>(2)</sup> A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.