



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

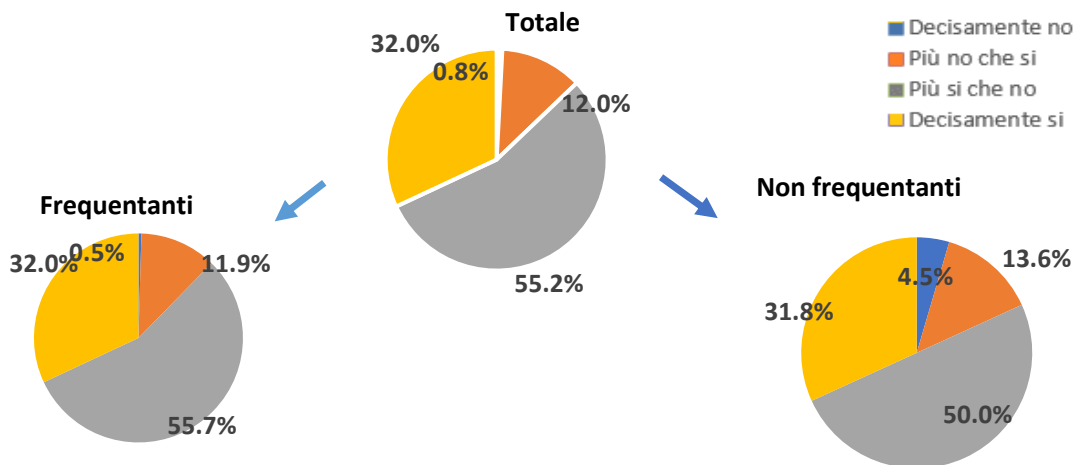
Corso di Laurea (DM 270) in  
**INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA'  
AMBIENTALE**

### INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

N. complessivo di questionari compilati: 248

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	0,5%	1	4,5%	2	0,8%
Più no che si	26	11,9%	3	13,6%	29	12,0%
Più si che no	122	55,7%	11	50,0%	133	55,2%
Decisamente si	70	32,0%	7	31,8%	77	32,0%
<b>Totale</b>	<b>219</b>	<b>100,0%</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>	<b>241</b>	<b>100,0%</b>

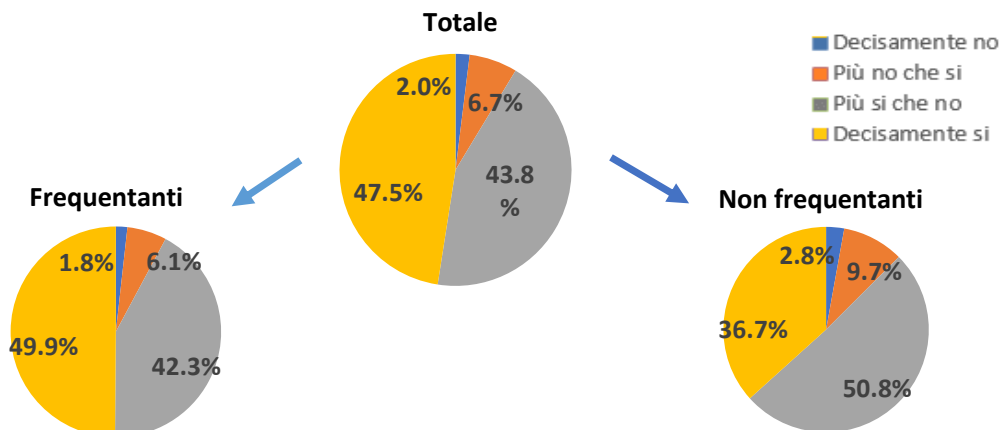


### ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
<b>Totale</b>	<b>65.800</b>	<b>100,0%</b>	<b>14.163</b>	<b>100,0%</b>	<b>79.963</b>	<b>100,0%</b>



INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	161	2,9	0,903	220	2,9	0,787	19	2,6	0,838	22	2,7	0,780
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	147	2,8	0,845	210	2,9	0,710	17	2,5	0,800	21	2,5	1,030
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	159	2,8	0,998	217	2,5	0,913	20	2,9	1,021	23	2,2	1,043
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	151	1,9	0,889	217	2,0	0,874	19	1,7	0,946	22	1,8	0,958
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	157	3,1	0,925	218	3,1	0,751	18	2,7	1,018	22	3,4	0,666
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	160	3,1	0,796	218	3,1	0,854	19	3,3	0,872	23	3,3	0,982
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	162	3,4	0,801	220	3,3	0,806	20	3,4	0,754	23	3,7	0,541
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	162	3,6	0,590	220	3,5	0,685						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	158	3,1	0,876	216	3,1	0,757						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	161	3,1	0,800	221	3,1	0,733						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	141	3,0	0,925	156	3,1	0,731						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	147	3,4	0,551	182	3,4	0,564						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	148	3,7	0,530	185	3,6	0,524	17	3,4	0,931	18	3,8	0,383
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	163	3,1	0,780	221	3,2	0,697	19	2,9	1,026	23	2,8	0,937
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	162	3,1	0,776	219	3,2	0,649	19	3,1	0,875	22	3,1	0,811

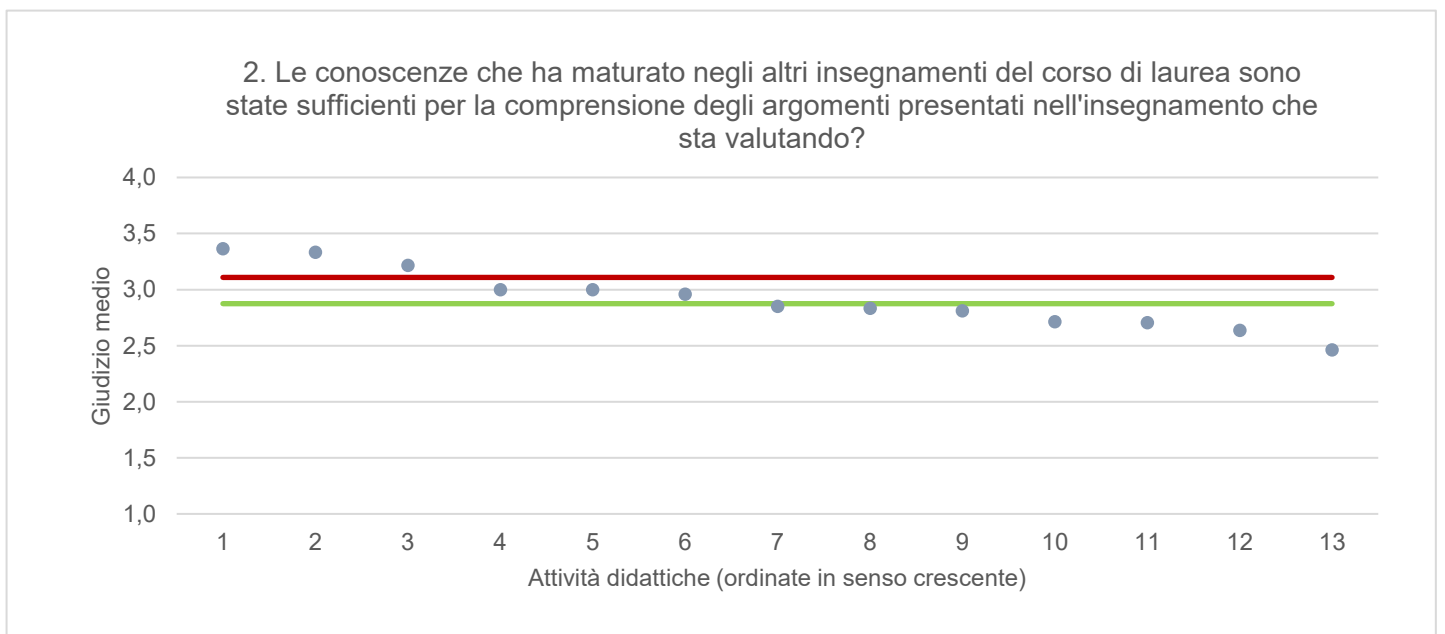
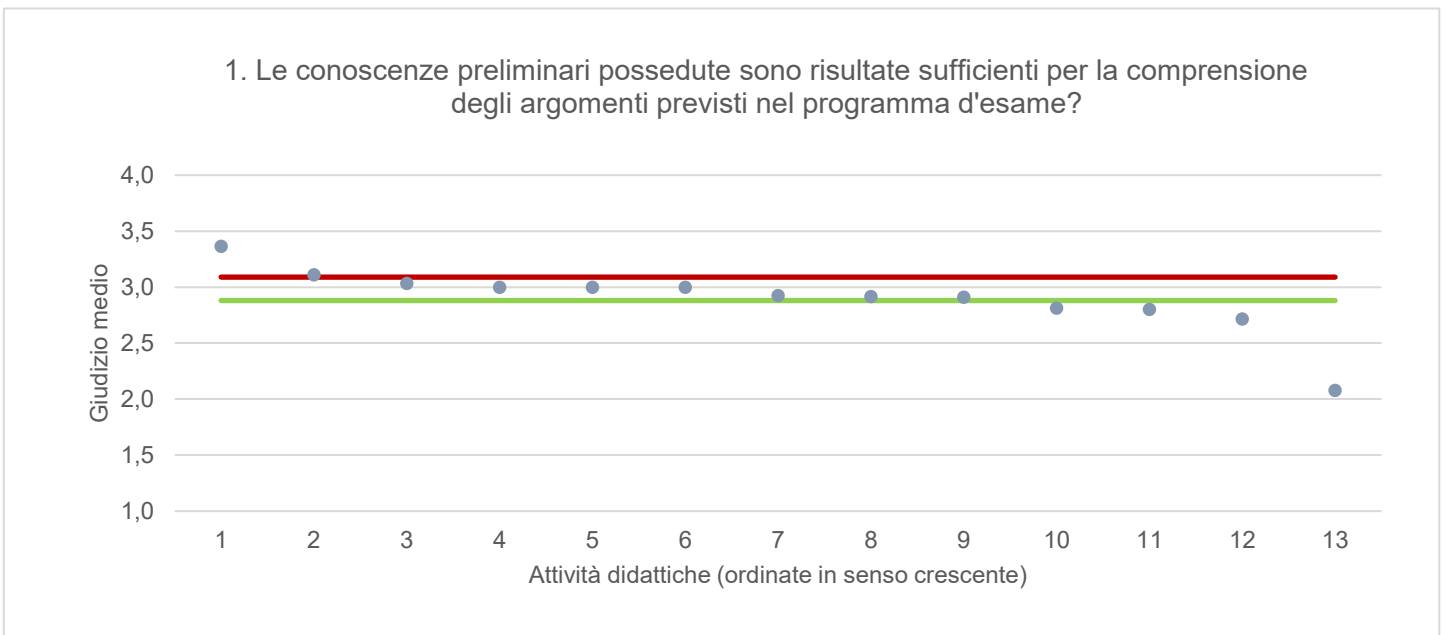
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.497	3,1	0,816	6.921	3,1	0,832	1.205	3,0	0,809	1.437	3,0	0,808
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	7.260	3,1	0,781	6.756	3,1	0,788	1.185	3,0	0,762	1.413	3,0	0,780
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7.185	2,7	1,018	6.664	2,7	1,014	1.178	2,6	0,972	1.391	2,6	0,996
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7.398	2,0	0,984	6.857	2,1	0,976	1.173	2,1	0,952	1.409	2,1	0,923
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.424	3,2	0,802	6.867	3,2	0,772	1.186	3,0	0,833	1.409	3,1	0,787
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.480	3,3	0,775	6.904	3,3	0,755	1.189	3,2	0,813	1.426	3,2	0,793
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.481	3,4	0,769	6.871	3,5	0,710	1.159	3,3	0,756	1.387	3,4	0,708
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.527	3,7	0,589	6.954	3,6	0,606						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.508	3,3	0,794	6.938	3,3	0,766						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.562	3,3	0,771	6.961	3,3	0,774						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.062	3,4	0,755	5.863	3,4	0,713						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.464	3,6	0,582	6.001	3,6	0,585						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.877	3,7	0,562	6.181	3,6	0,595	962	3,5	0,653	1.148	3,5	0,659
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.556	3,3	0,733	6.948	3,3	0,742	1.232	3,1	0,829	1.475	3,1	0,794
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.549	3,3	0,738	6.948	3,3	0,717	1.172	3,1	0,774	1.390	3,2	0,732

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

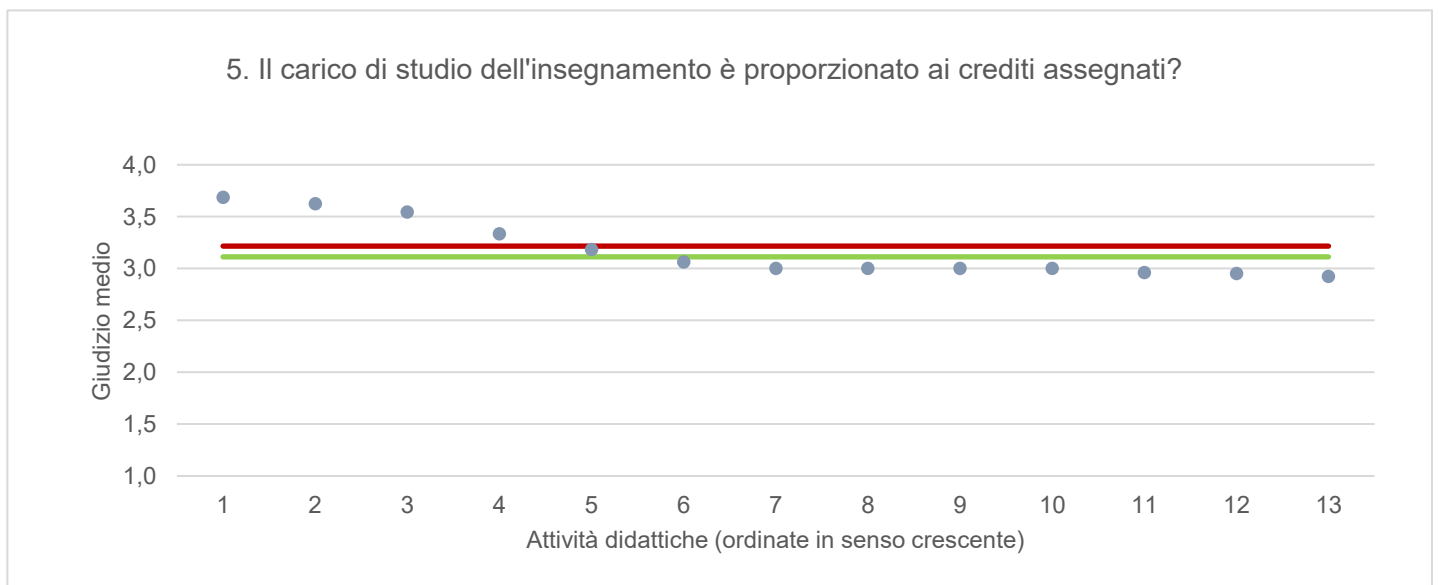
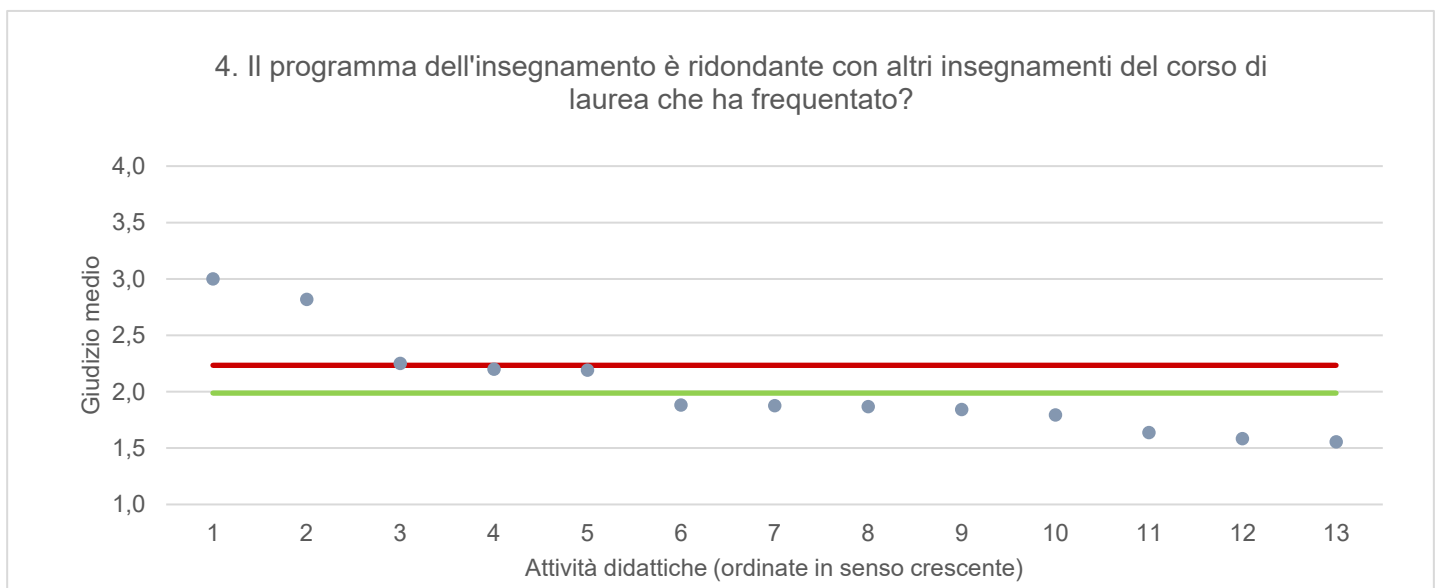
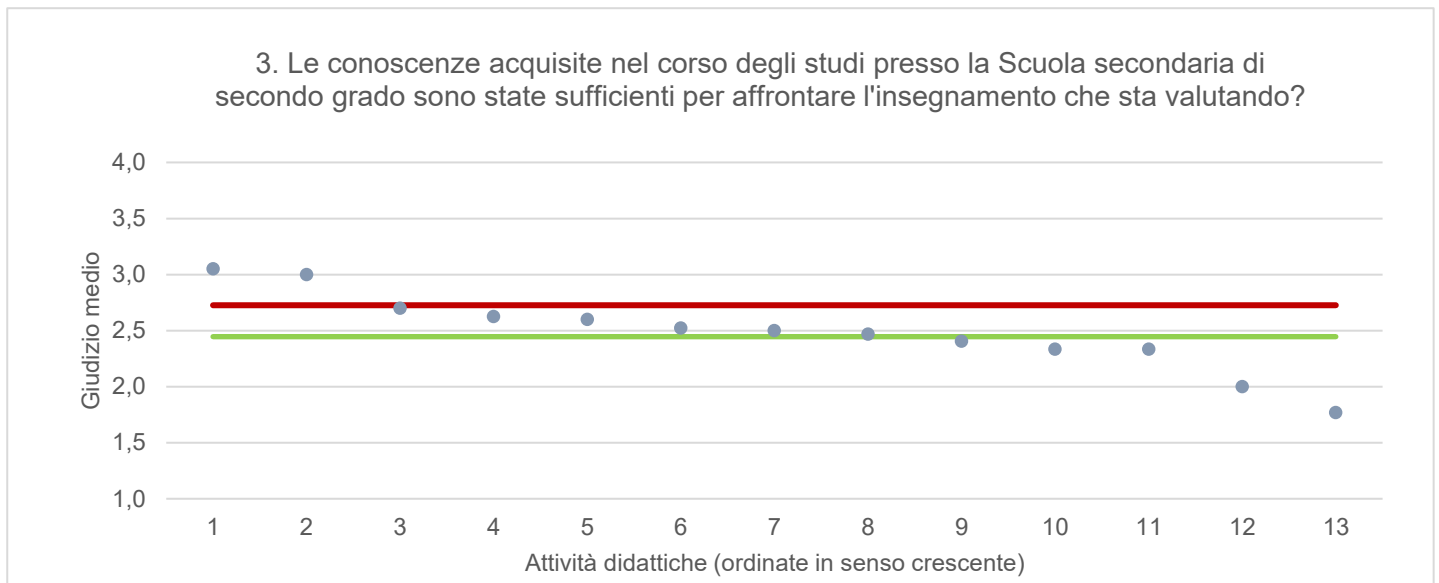
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

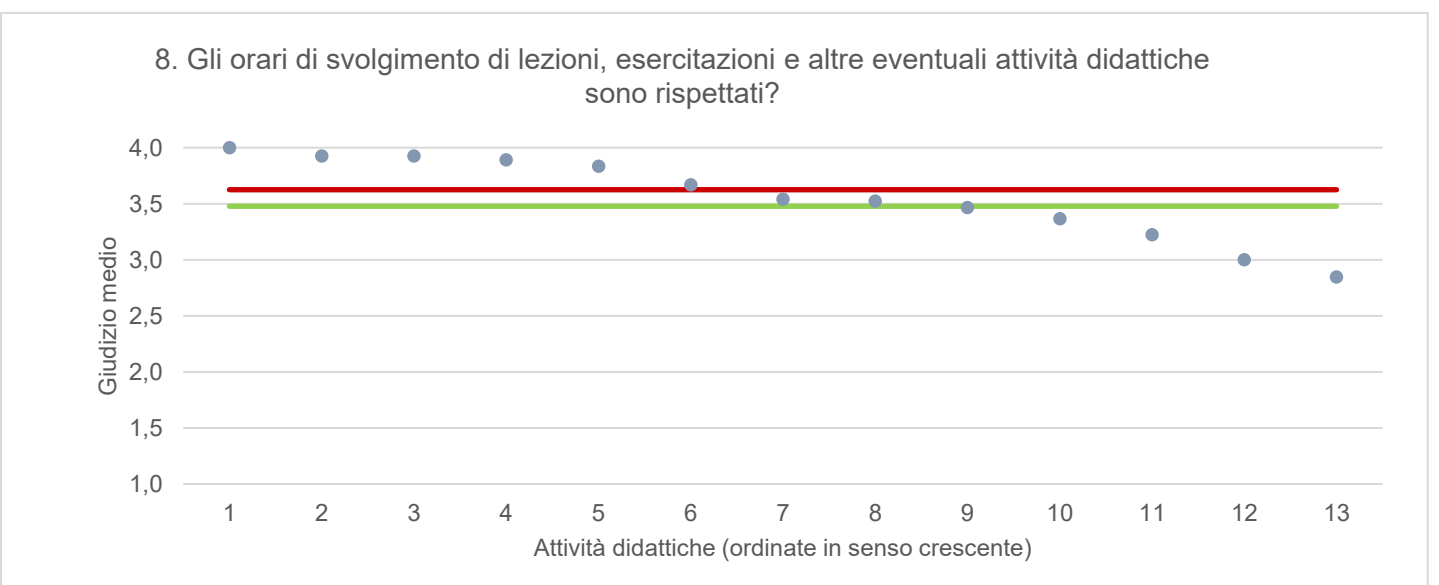
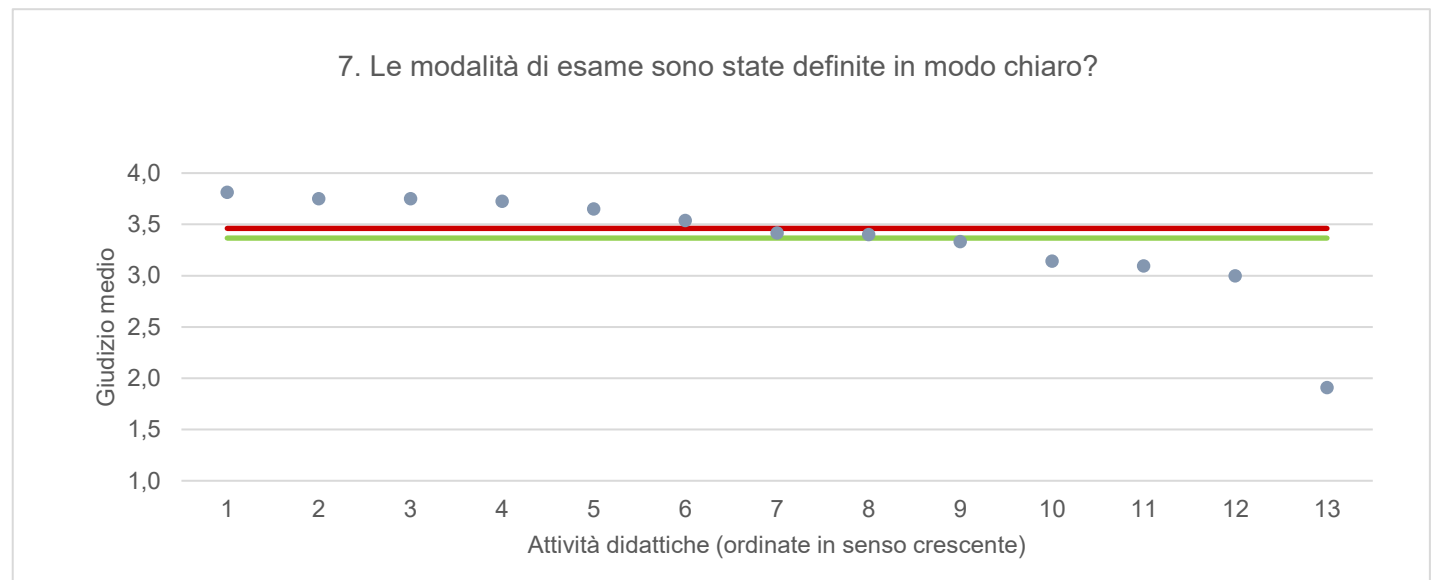
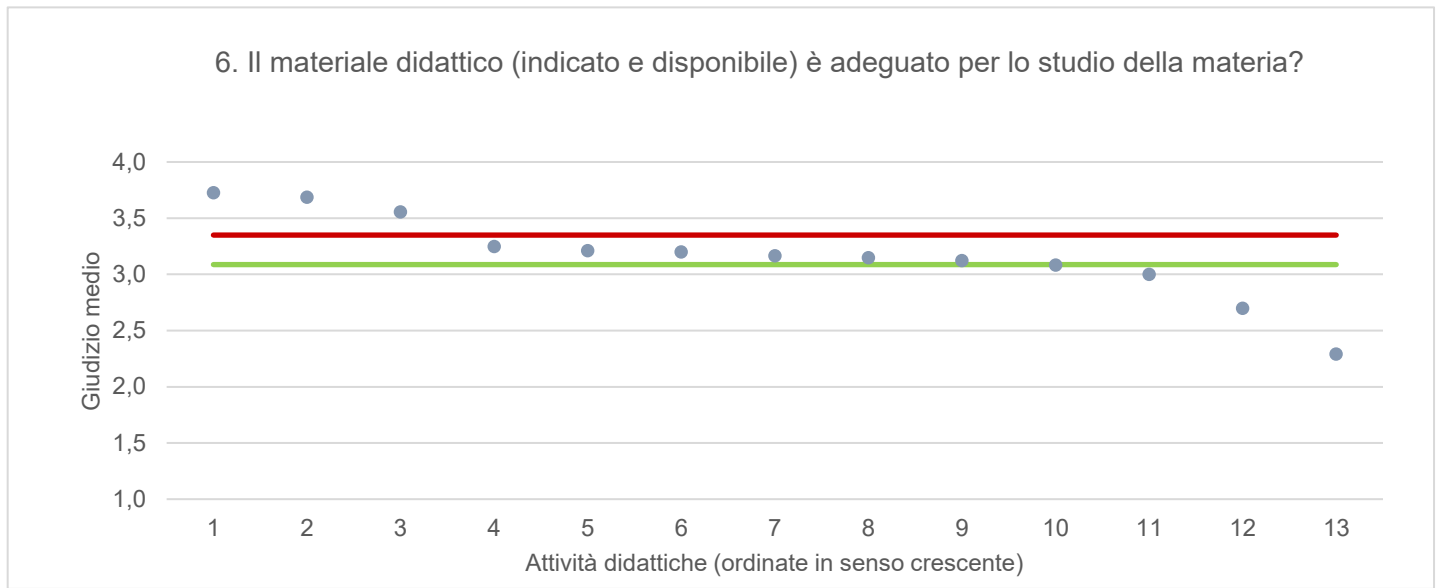
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



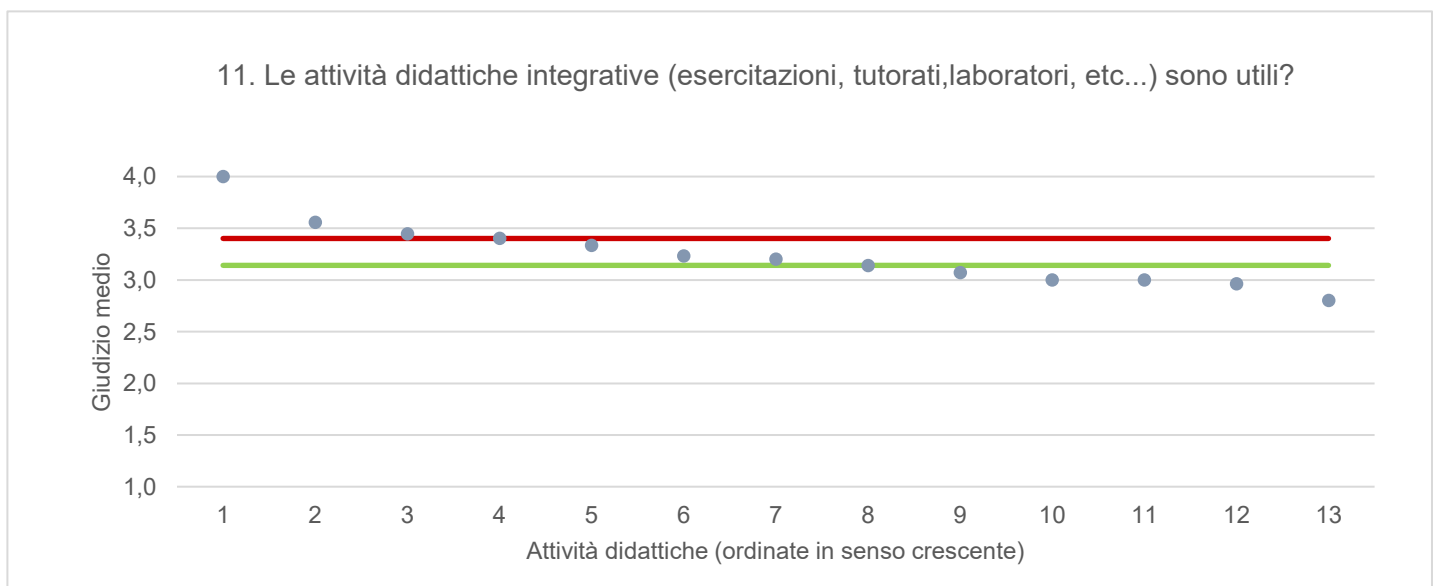
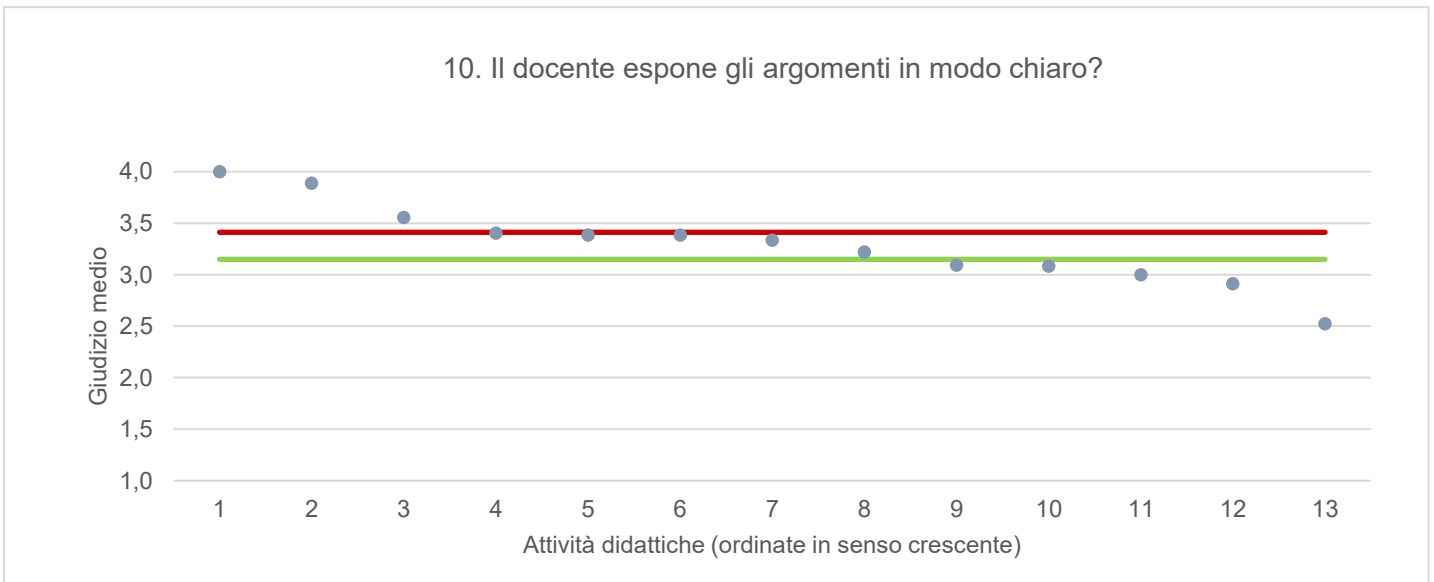
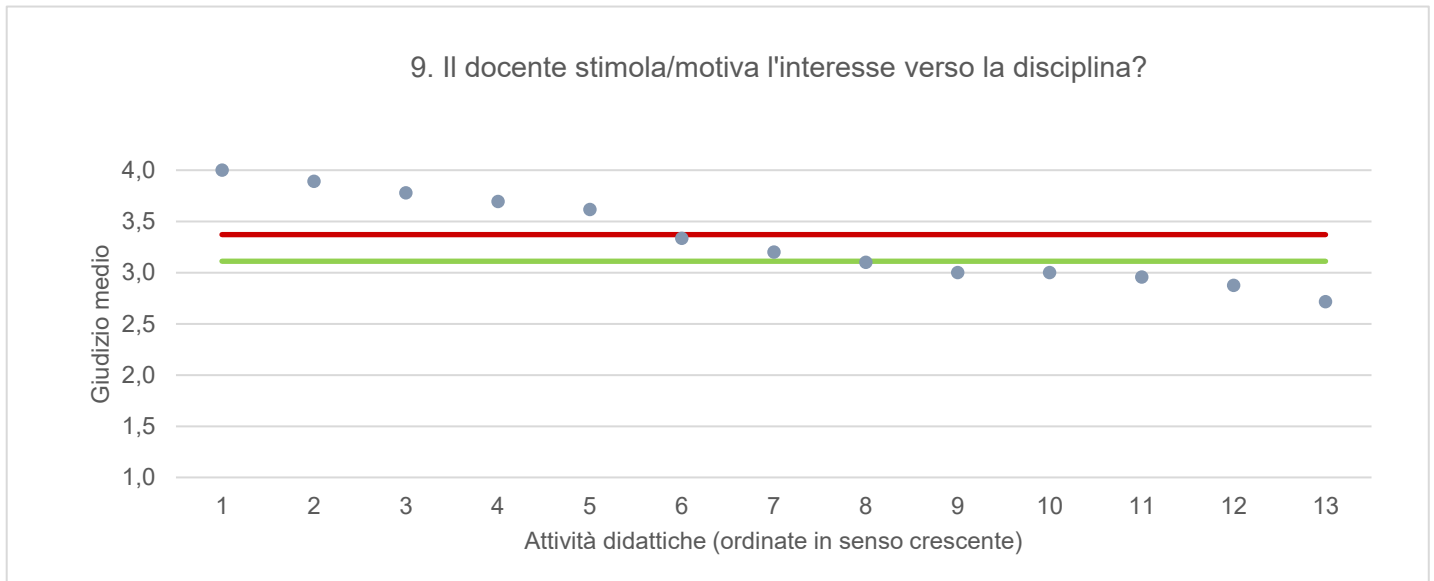
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



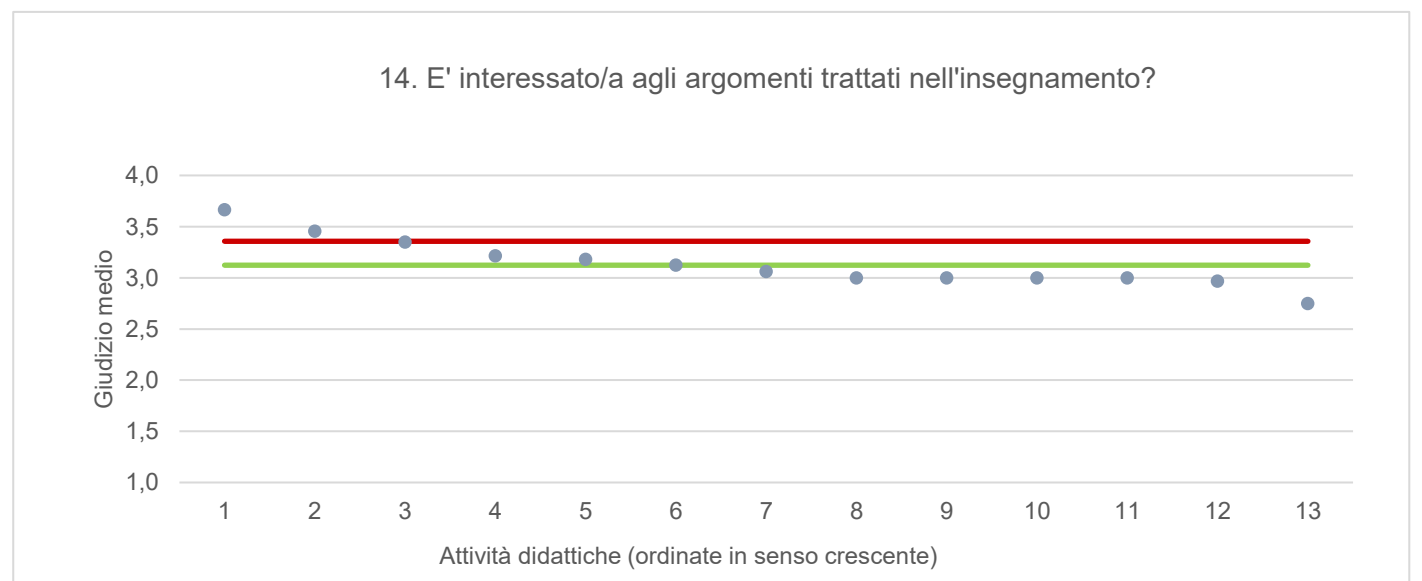
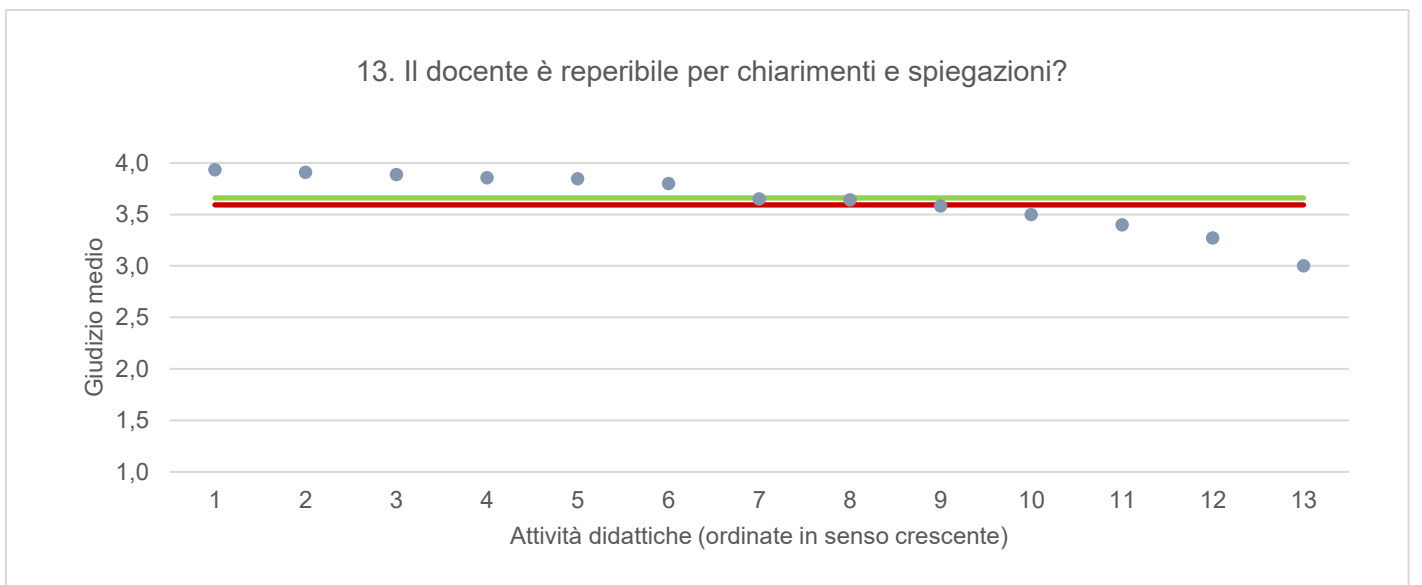
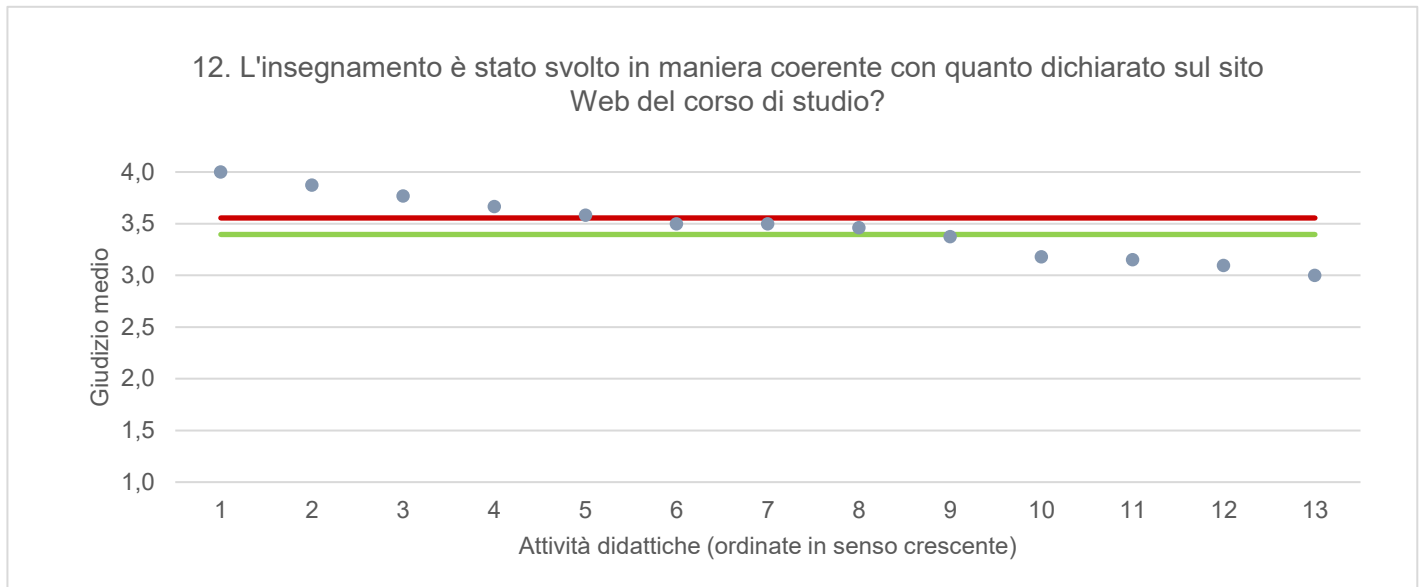
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

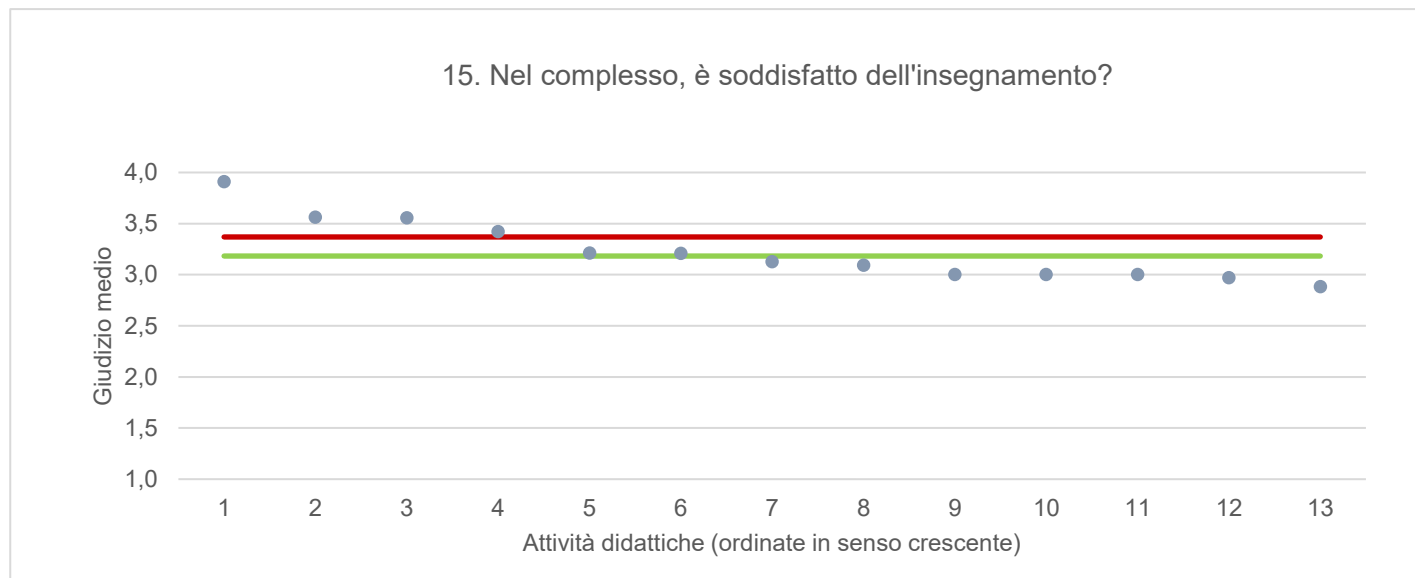


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





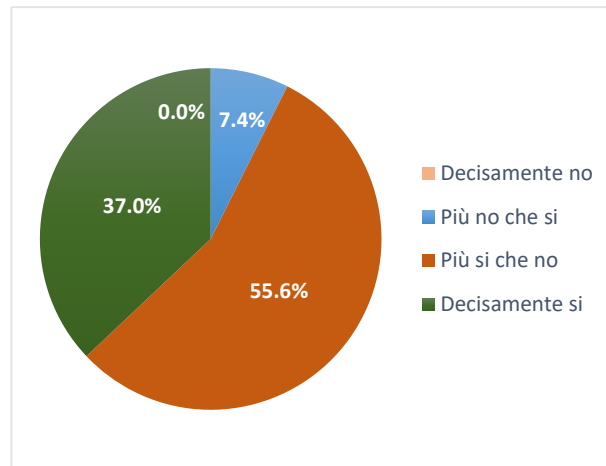
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



## INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

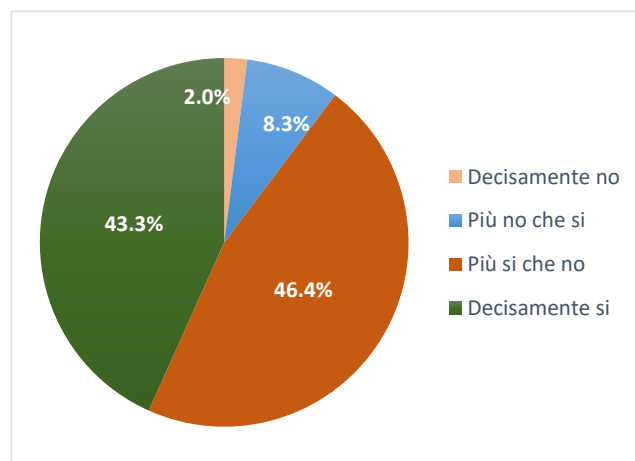
	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%
Più no che si	4	7,4%
Più si che no	30	55,6%
Decisamente si	20	37,0%
<b>Totale</b>	<b>54</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEIO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
<b>Totale</b>	<b>19.138</b>	<b>100,0%</b>



INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	182	98,4%	59	23,8%
	No	3	1,6%	189	76,2%
	<b>Totale</b>	<b>185</b>	<b>100,0%</b>	<b>248</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	179	98,4%	38	64,4%
	come lezioni pre-registrate	3	1,6%	21	35,6%
	<b>Totale</b>	<b>182</b>	<b>100,0%</b>	<b>59</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	94	29,9%	12	17,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	135	43,0%	48	70,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	85	27,1%	8	11,8%
	<b>Totale</b>	<b>314</b>	<b>100,0%</b>	<b>68</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	10	5,8%	0	0,0%
	Più no che si	26	15,0%	4	7,4%
	Più si che no	88	50,9%	30	55,6%
	Decisamente si	49	28,3%	20	37,0%
	<b>Totale</b>	<b>173</b>	<b>100,0%</b>	<b>54</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,0</b>		<b>3,3</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	161	88,5%	49	83,1%
	No	21	11,5%	2	3,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	0	0,0%	8	13,6%
	<b>Totale</b>	<b>182</b>	<b>100,0%</b>	<b>59</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	8.346	92,8%	2.356	27,3%
	No	650	7,2%	6.281	72,7%
	<b>Totale</b>	<b>8.996</b>	<b>100,0%</b>	<b>8.637</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	7.985	95,7%	1.364	57,9%
	come lezioni pre-registrate	361	4,3%	992	42,1%
	<b>Totale</b>	<b>8.346</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.356</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	3.180	25,9%	589	20,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	5.917	48,2%	1.466	50,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	3.190	26,0%	831	28,8%
	<b>Totale</b>	<b>12.287</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.886</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	205	2,5%	28	1,3%
	Più no che si	864	10,6%	175	8,3%
	Più si che no	3.950	48,6%	1.031	48,6%
	Decisamente si	3.104	38,2%	887	41,8%
	<b>Totale</b>	<b>8.123</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.121</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,2</b>		<b>3,3</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	7.774	93,1%	1.761	74,7%
	No	438	5,2%	88	3,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	134	1,6%	507	21,5%
	<b>Totale</b>	<b>8.346</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.356</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"