



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

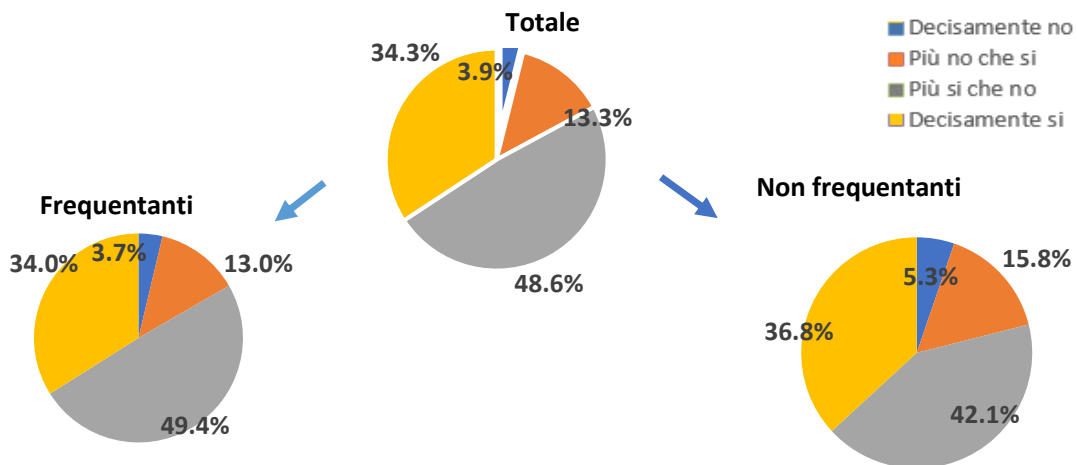
Corso di Laurea (DM 270) in
INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA'
AMBIENTALE

INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

N. complessivo di questionari compilati: 185

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	6	3,7%	1	5,3%	7	3,9%
Più no che si	21	13,0%	3	15,8%	24	13,3%
Più si che no	80	49,4%	8	42,1%	88	48,6%
Decisamente si	55	34,0%	7	36,8%	62	34,3%
Totale	162	100,0%	19	100,0%	181	100,0%

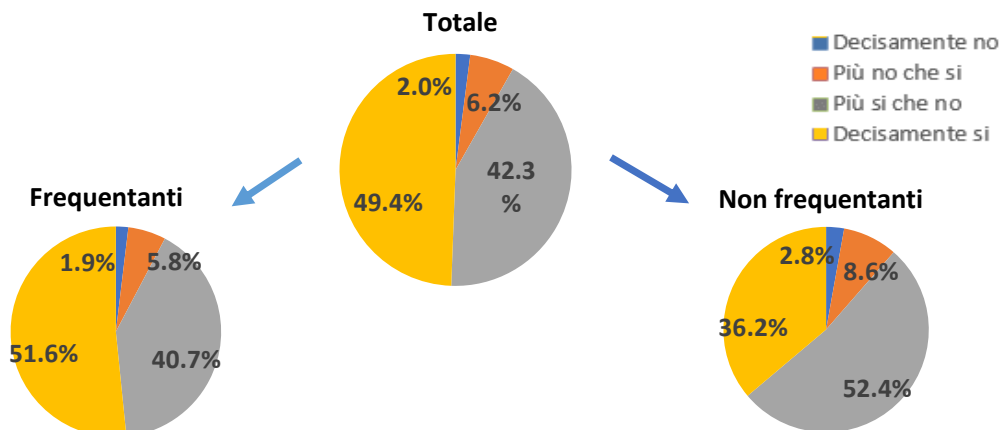


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.192

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0,0	0,000	161	2,9	0,903	0	0,0	0,000	19	2,6	0,838
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				147	2,8	0,845				17	2,5	0,800
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				159	2,8	0,998				20	2,9	1,021
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				151	1,9	0,889				19	1,7	0,946
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0,0	0,000	157	3,1	0,925	0	0,0	0,000	18	2,7	1,018
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	0	0,0	0,000	160	3,1	0,796	0	0,0	0,000	19	3,3	0,872
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0,0	0,000	162	3,4	0,801	0	0,0	0,000	20	3,4	0,754
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0,0	0,000	162	3,6	0,590						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0,0	0,000	158	3,1	0,876						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,0	0,000	161	3,1	0,800						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	0	0,0	0,000	141	3,0	0,925						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0,0	0,000	147	3,4	0,551						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0,0	0,000	148	3,7	0,530	0	0,0	0,000	17	3,4	0,931
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0,0	0,000	163	3,1	0,780	0	0,0	0,000	19	2,9	1,026
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	0	0,0	0,000	162	3,1	0,776	0	0,0	0,000	19	3,1	0,875

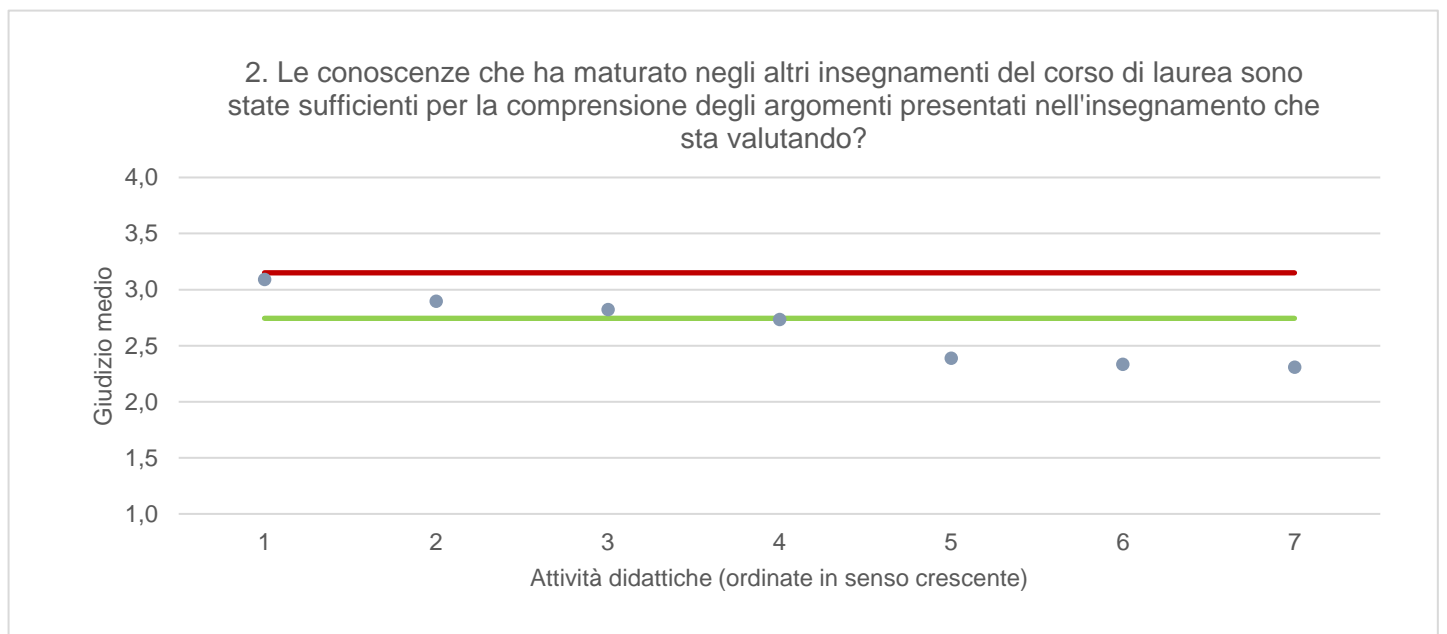
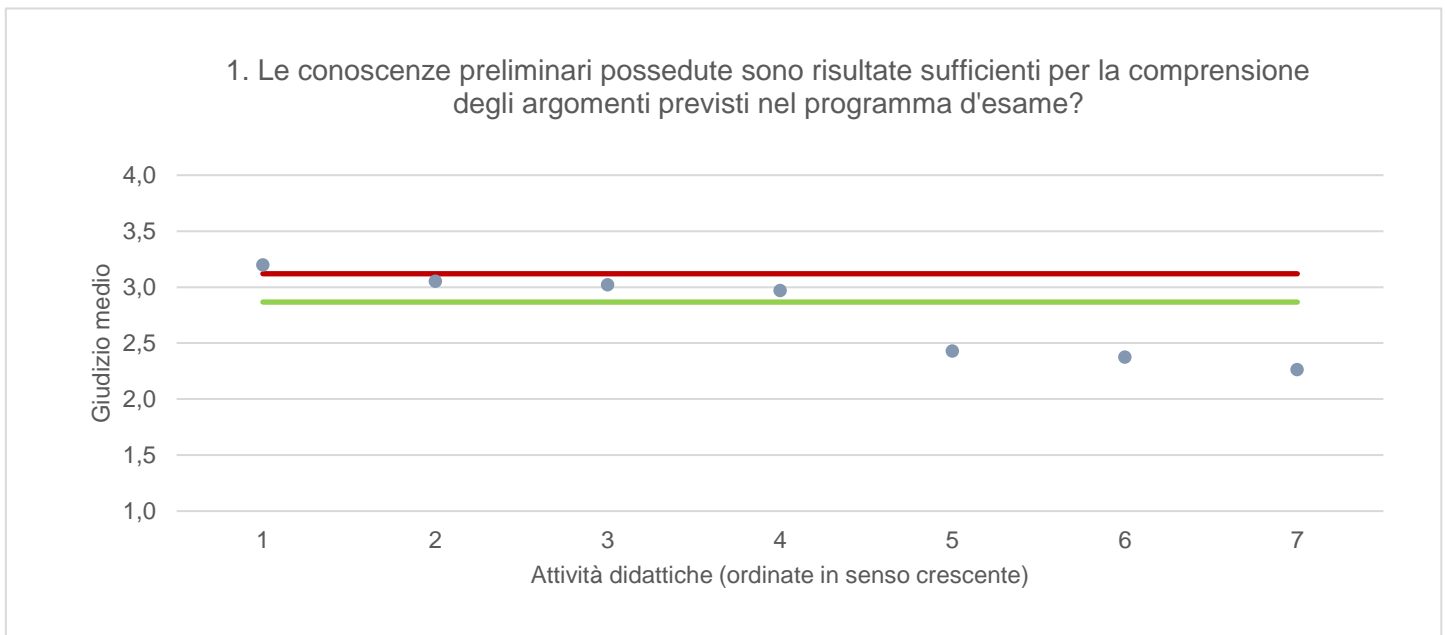
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.780	3,2	0,805	7.497	3,1	0,816	1.529	3,0	0,781	1.205	3,0	0,809
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				7.260	3,1	0,781				1.185	3,0	0,762
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				7.185	2,7	1,018				1.178	2,6	0,972
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				7.398	2,0	0,984				1.173	2,1	0,952
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.782	3,2	0,805	7.424	3,2	0,802	1.541	3,1	0,815	1.186	3,0	0,833
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.765	3,3	0,799	7.480	3,3	0,775	1.558	3,1	0,831	1.189	3,2	0,813
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.794	3,4	0,770	7.481	3,4	0,769	1.504	3,4	0,727	1.159	3,3	0,756
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.825	3,7	0,597	7.527	3,7	0,589						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.795	3,3	0,798	7.508	3,3	0,794						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.834	3,3	0,789	7.562	3,3	0,771						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.231	3,4	0,744	6.062	3,4	0,755						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.540	3,6	0,584	6.464	3,6	0,582						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.995	3,7	0,583	6.877	3,7	0,562	1.149	3,5	0,647	962	3,5	0,653
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.846	3,4	0,722	7.556	3,3	0,733	1.597	3,1	0,810	1.232	3,1	0,829
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.822	3,3	0,736	7.549	3,3	0,738	1.486	3,1	0,721	1.172	3,1	0,774

Note : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

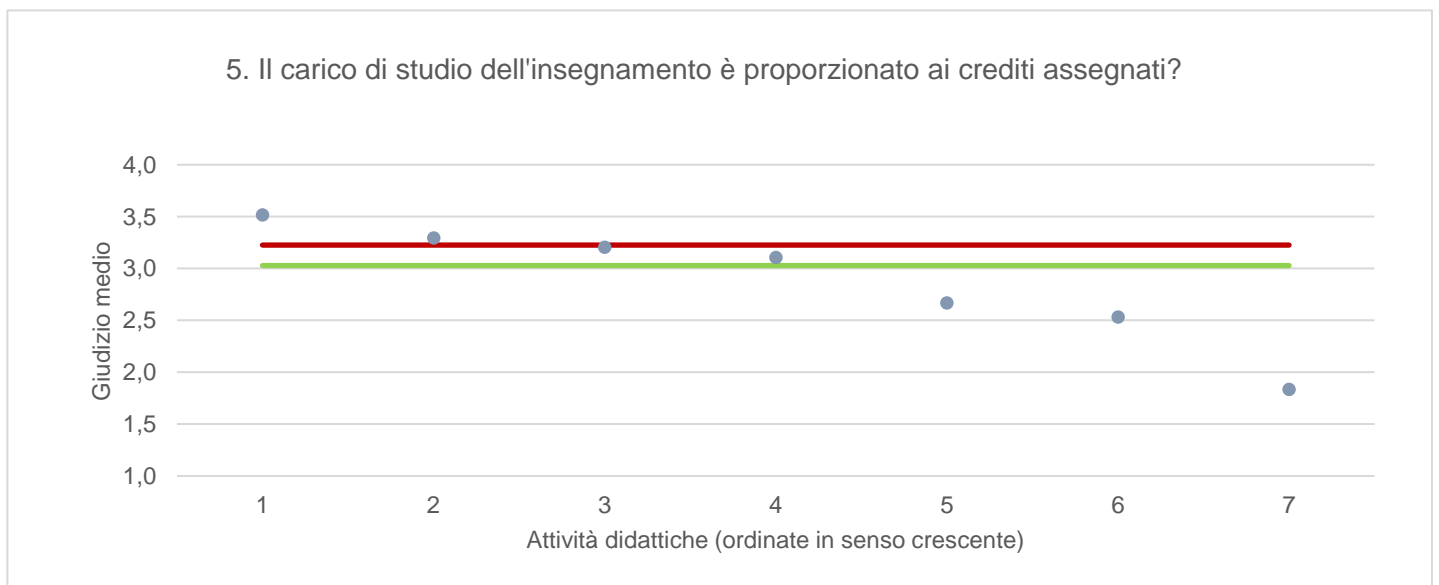
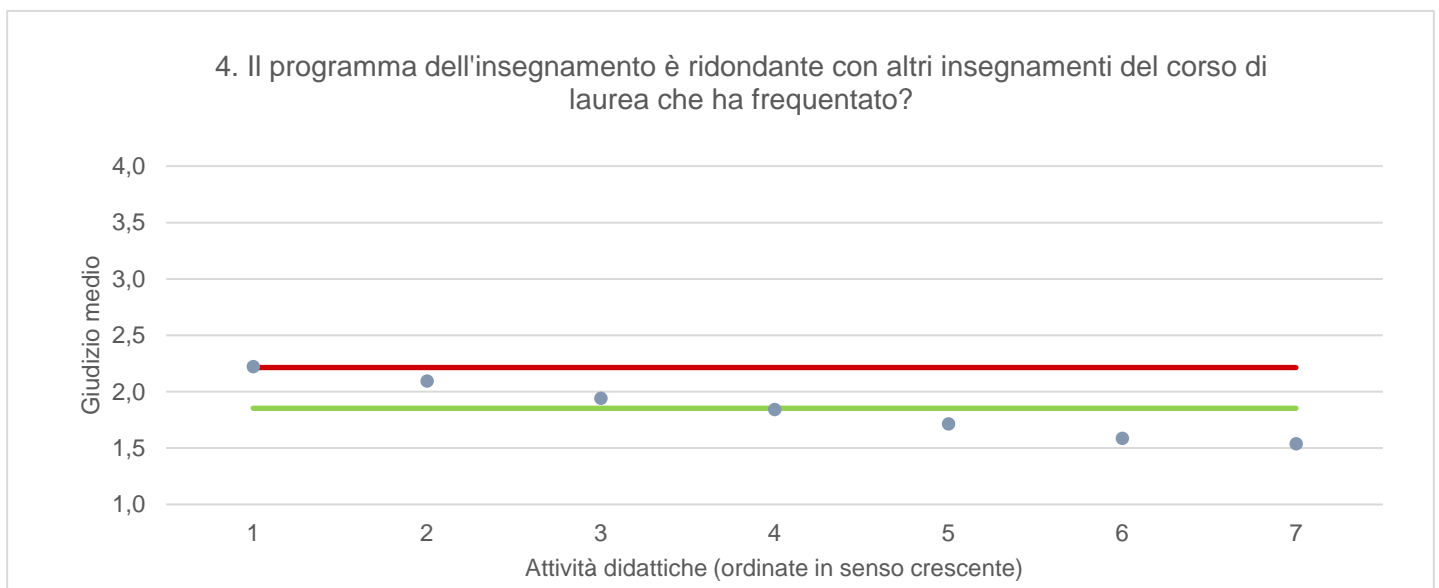
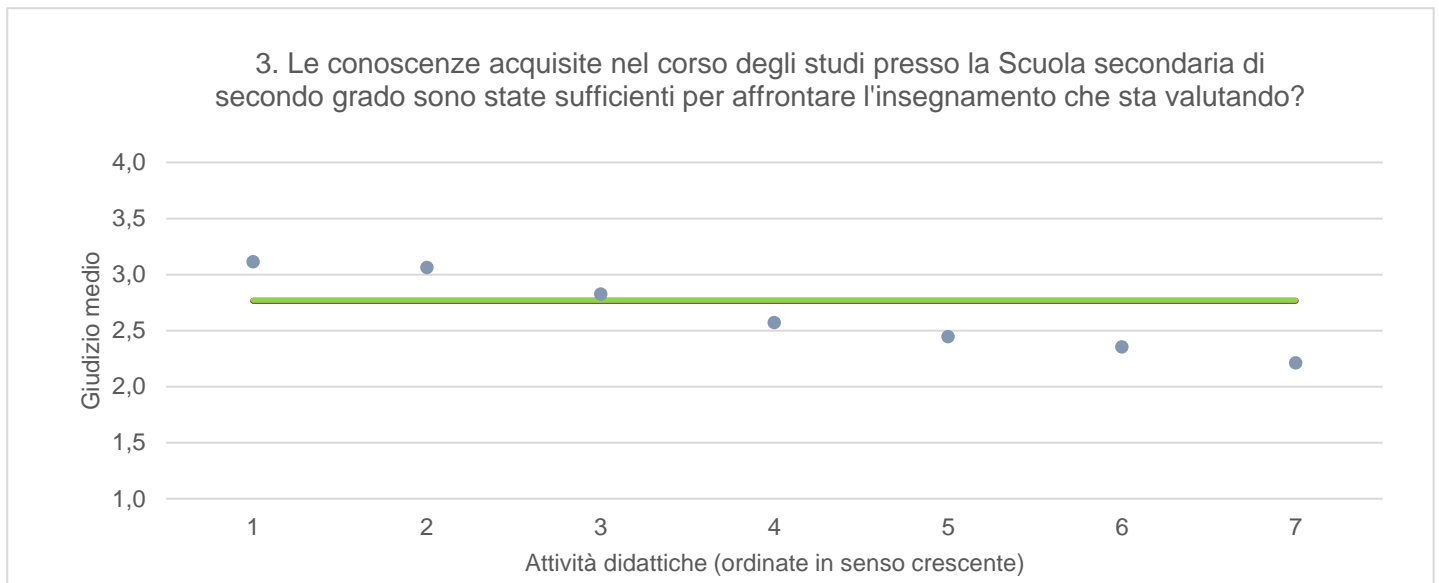
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

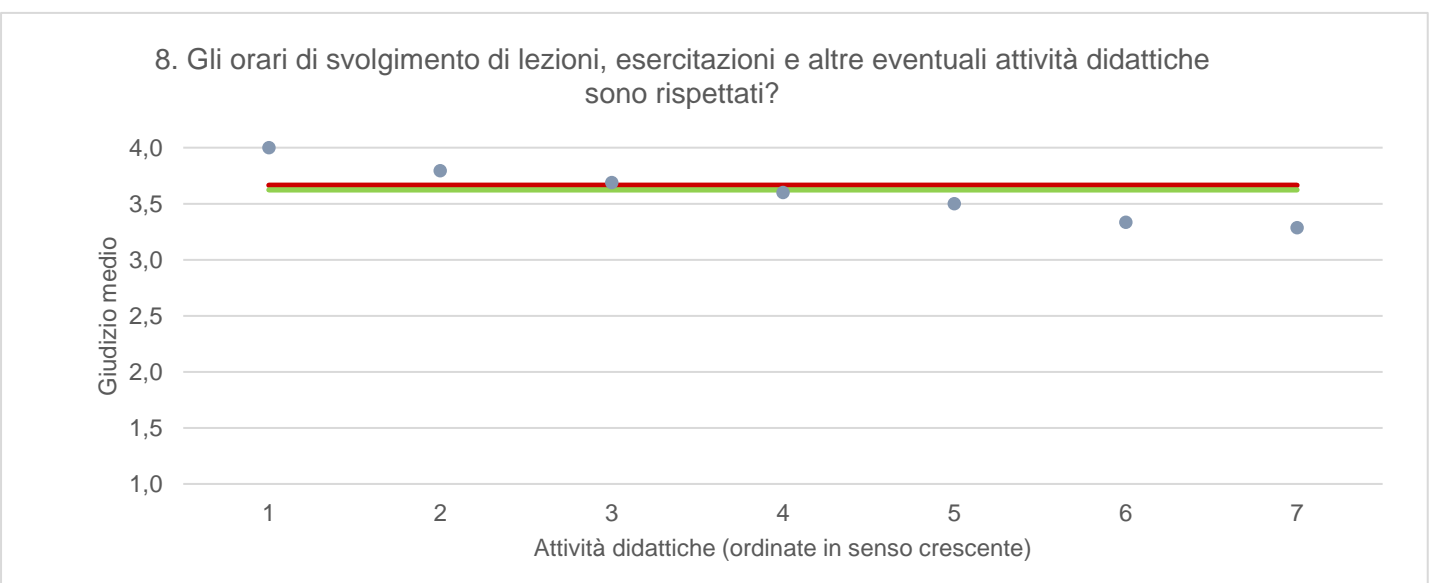
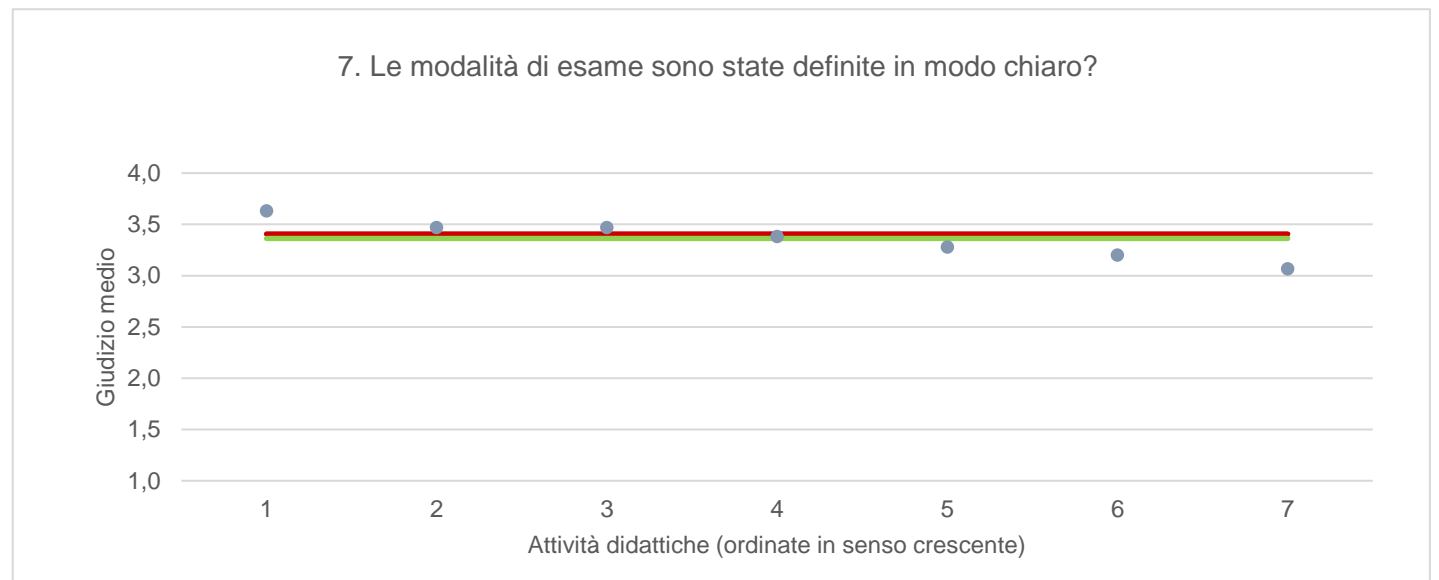
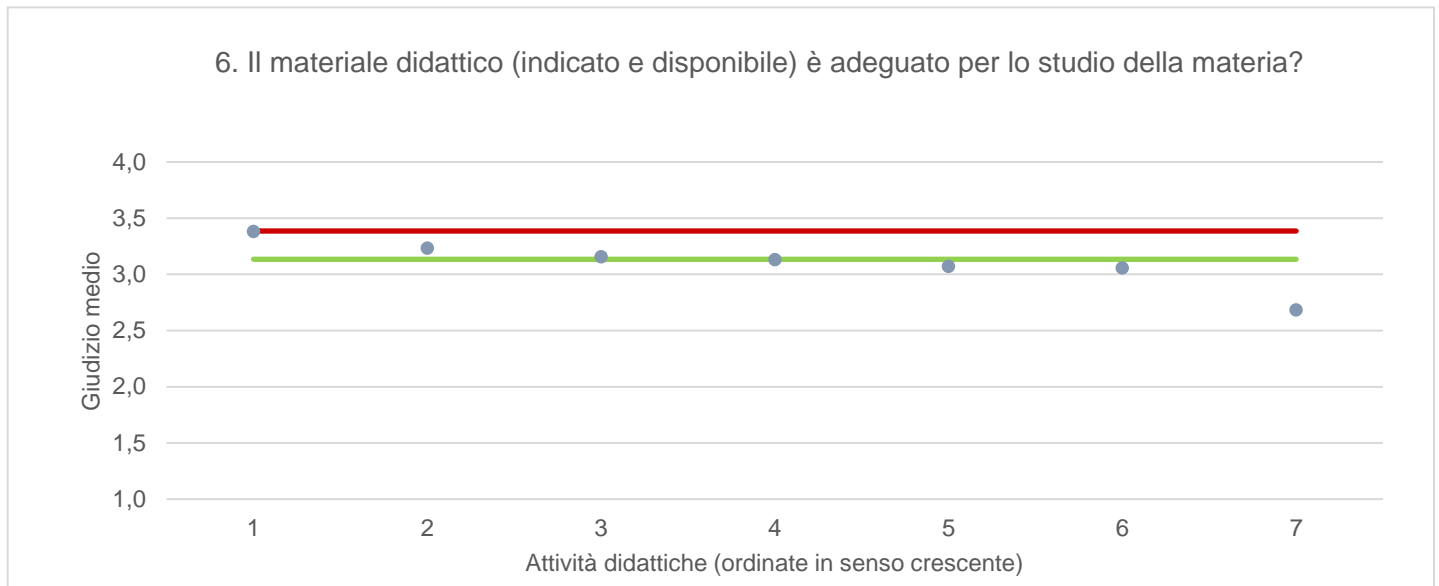
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



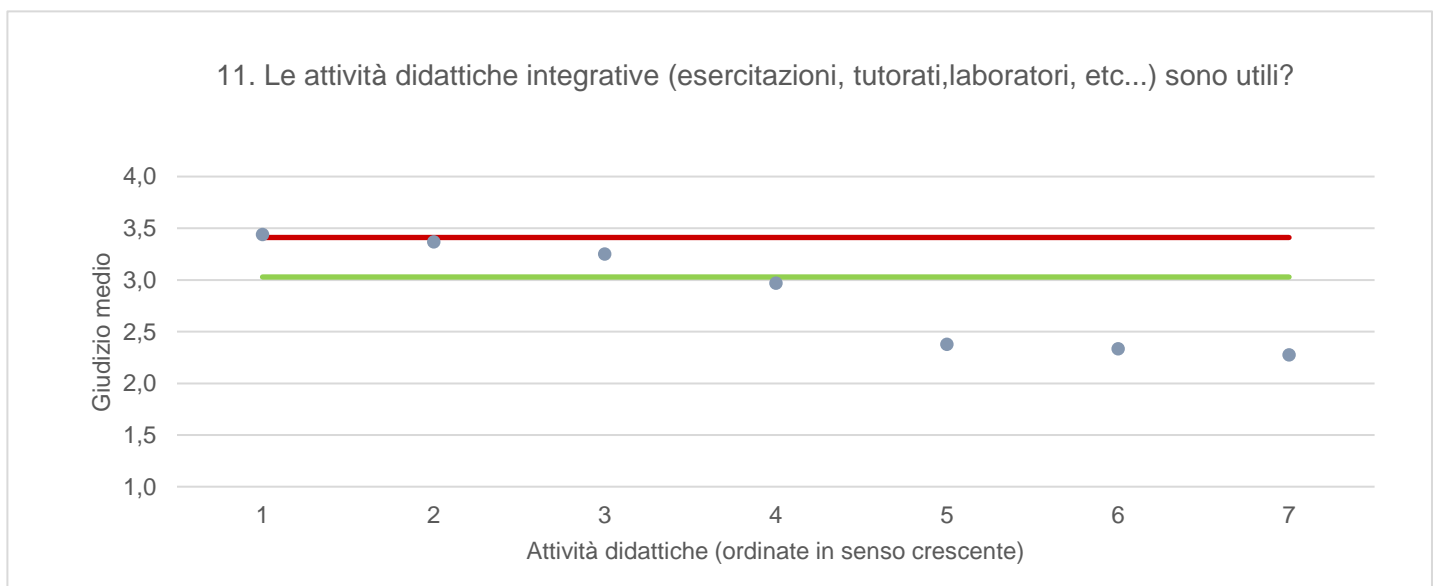
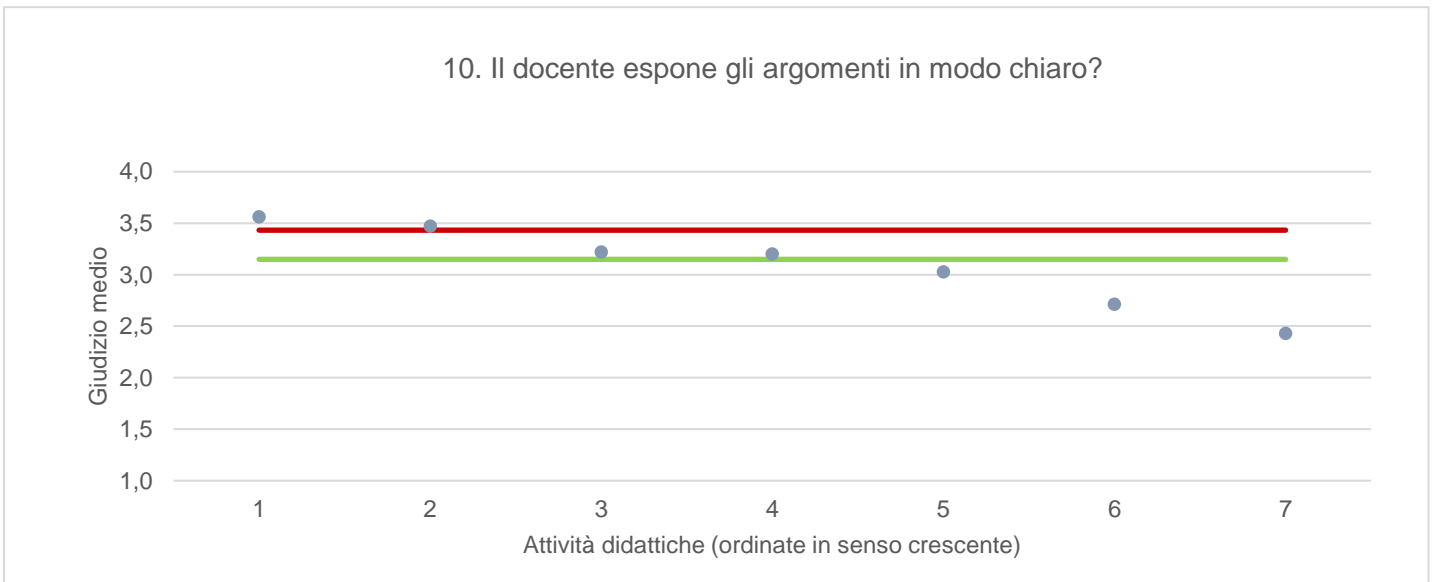
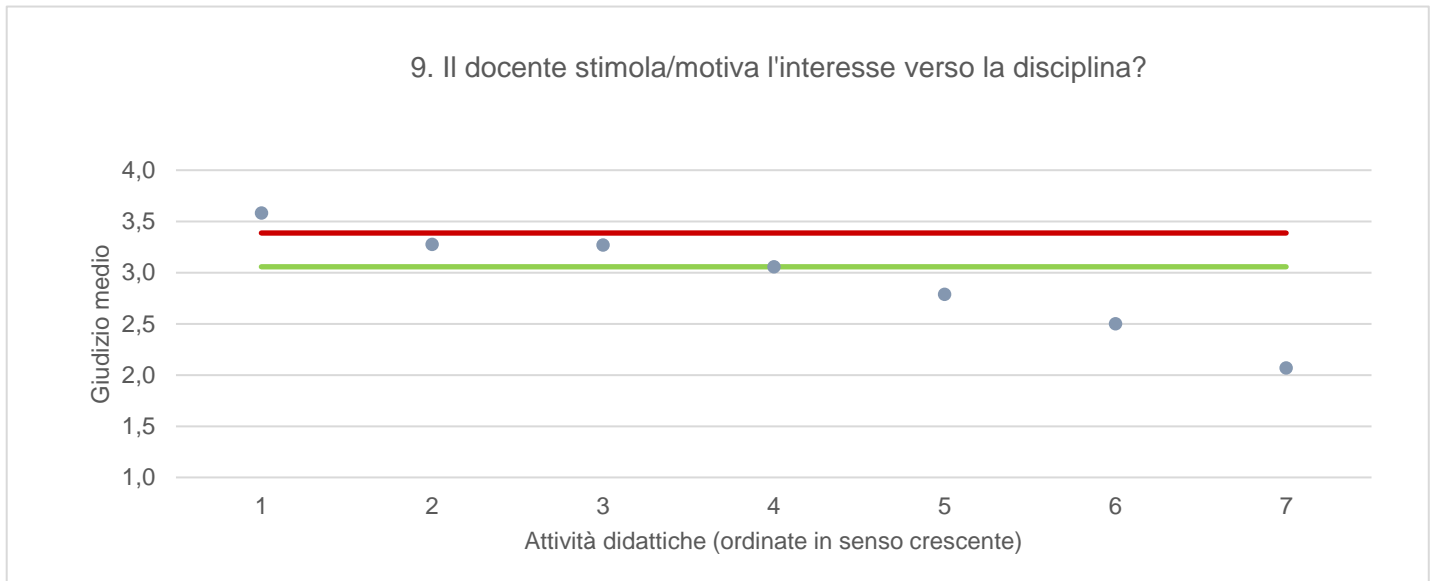
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



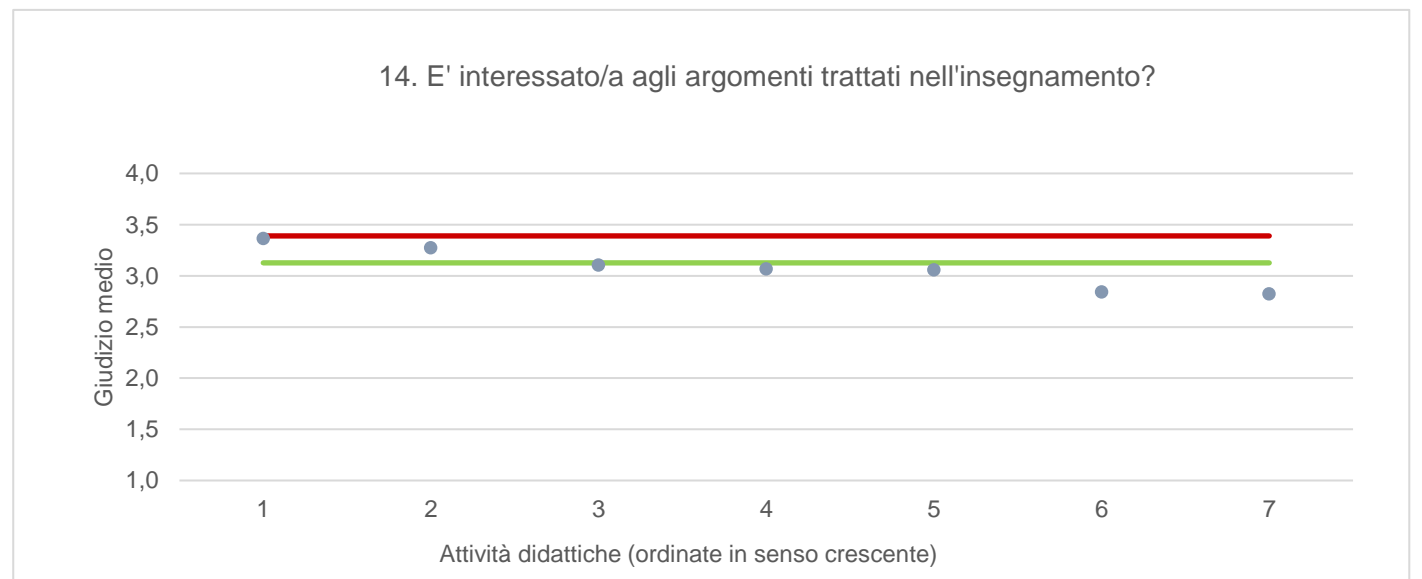
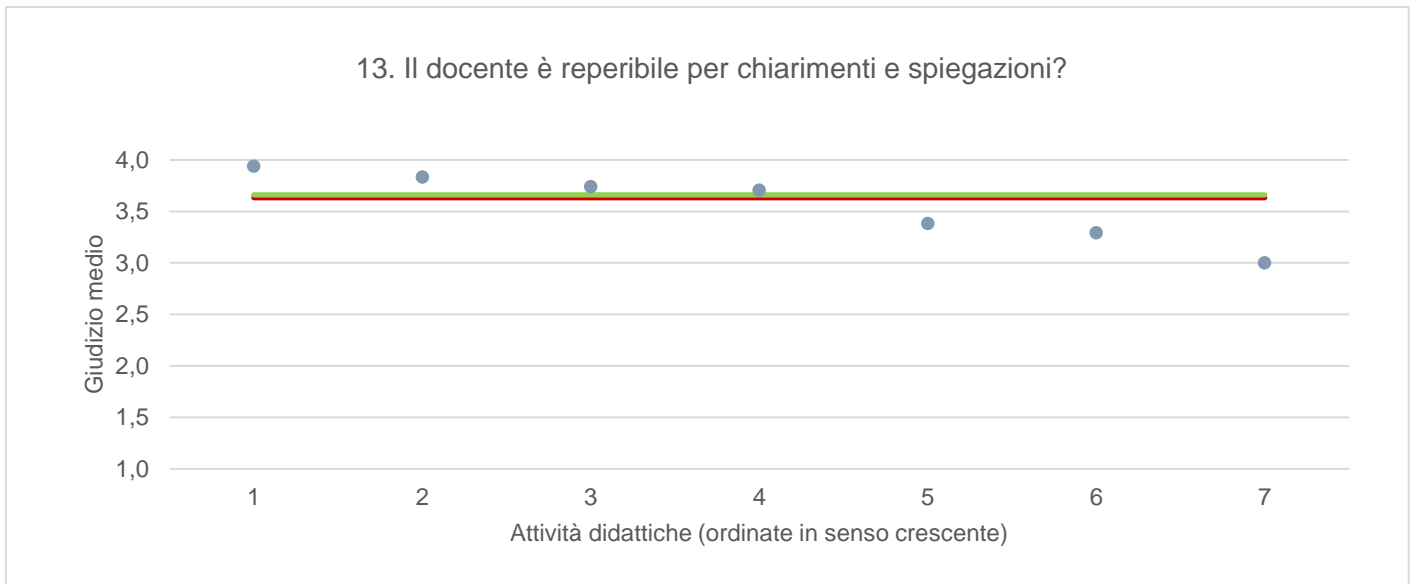
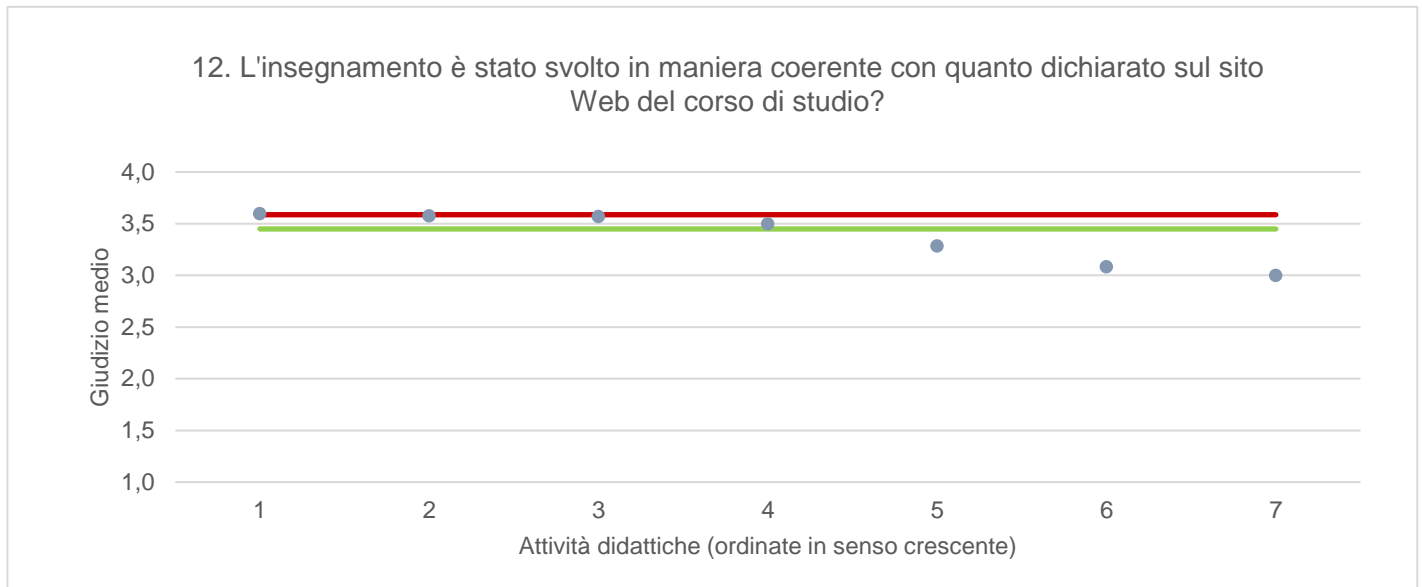
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



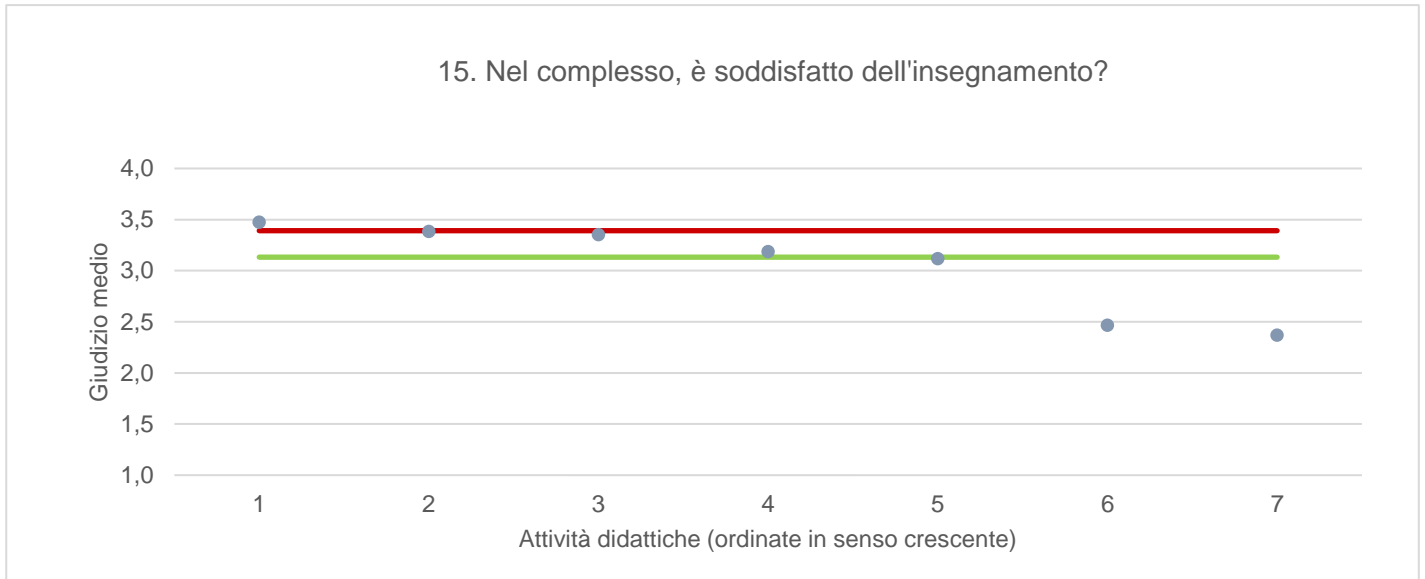
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



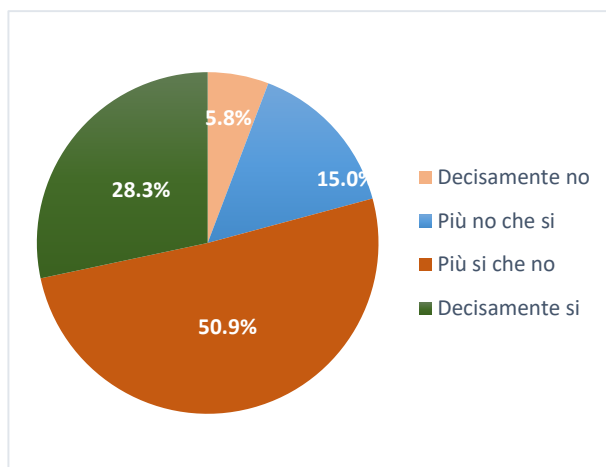
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

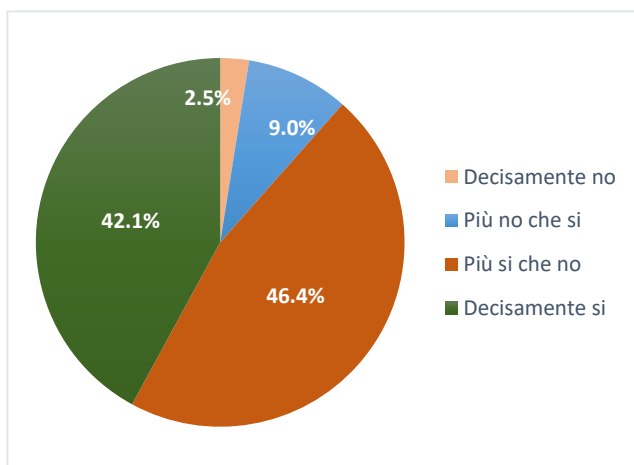
	N. risposte	% col.
Decisamente no	10	5,8%
Più no che si	26	15,0%
Più si che no	88	50,9%
Decisamente si	49	28,3%
Totale	173	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



INGEGNERIA INDUSTRIALE PER LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		182	98,4%
	No			3	1,6%
	Totale			185	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			179	98,4%
	come lezioni pre-registrate			3	1,6%
	Totale			182	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			94	29,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			135	43,0%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			85	27,1%
	Totale			314	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	10	5,8%		
	Più no che si	26	15,0%		
	Più si che no	88	50,9%		
	Decisamente si	49	28,3%		
	Totale	173	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,0			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	161	88,5%		
	No	21	11,5%		
	Le lezioni erano pre-registrate	0	0,0%		
	Totale	182	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		8.346	92,8%
	No			650	7,2%
	Totale			8.996	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			7.985	90,9%
	come lezioni pre-registrate			361	9,1%
	Totale			8.346	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			3.180	25,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			5.917	48,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			3.190	26,0%
	Totale			12.287	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	205	2,5%		
	Più no che si	864	10,6%		
	Più si che no	3.950	48,6%		
	Decisamente si	3.104	38,2%		
	Totale	8.123	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,2			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	7.774	93,1%		
	No	438	5,2%		
	Le lezioni erano pre-registrate	134	1,6%		
	Totale	8.346	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"