



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

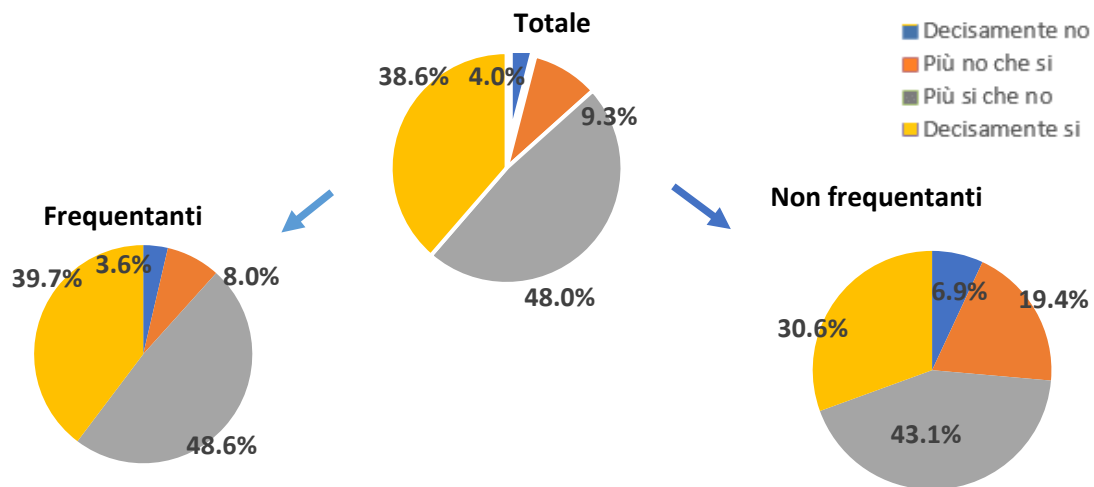
INGEGNERIA ELETTRONICA

INGEGNERIA ELETTRONICA

N. complessivo di questionari compilati: 634

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	20	3,6%	5	6,9%	25	4,0%
Più no che si	44	8,0%	14	19,4%	58	9,3%
Più si che no	267	48,6%	31	43,1%	298	48,0%
Decisamente si	218	39,7%	22	30,6%	240	38,6%
Totale	549	100,0%	72	100,0%	621	100,0%

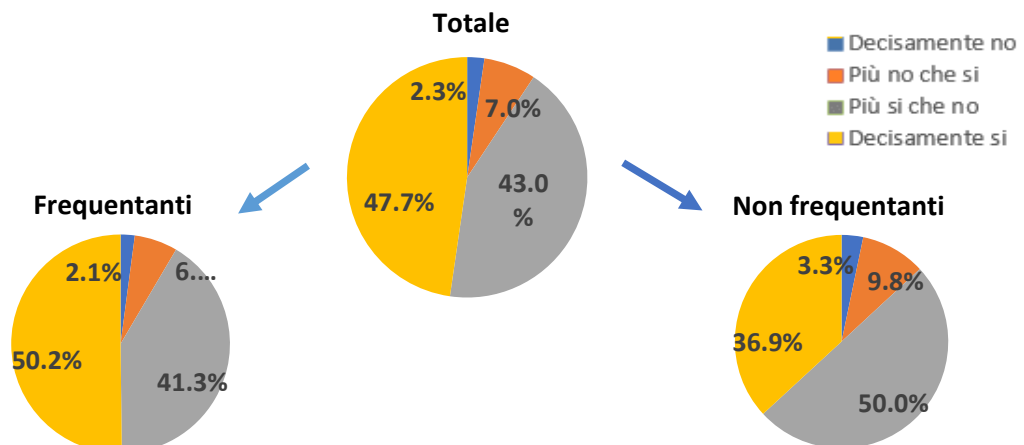


ATENEEO

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



INGEGNERIA ELETTRONICA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	634	3,2	0,776	549	3,1	0,826	65	3,0	0,818	73	2,9	0,926
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	620	3,2	0,756	543	3,1	0,764	68	3,0	0,743	70	3,1	0,837
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	617	2,8	1,001	523	2,8	0,978	66	2,5	1,166	71	2,7	1,041
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	620	3,1	0,977	536	3,3	0,721	67	3,2	0,799	71	3,2	0,710
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	621	3,1	0,889	538	3,1	0,861	66	3,1	0,839	73	3,0	0,950
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	631	3,3	0,826	547	3,2	0,767	66	3,2	0,658	73	3,1	0,918
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	625	3,4	0,762	542	3,4	0,744	63	3,5	0,693	71	3,4	0,719
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	636	3,7	0,541	552	3,7	0,534						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	636	3,2	0,815	542	3,2	0,778						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	636	3,3	0,787	548	3,2	0,821						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	544	3,3	0,799	451	3,3	0,747						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	561	3,6	0,616	465	3,5	0,646						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	567	3,7	0,581	483	3,7	0,528	57	3,6	0,593	52	3,5	0,670
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	635	3,3	0,782	546	3,4	0,723	67	3,1	0,736	73	3,1	0,759
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	635	3,3	0,772	549	3,2	0,751	68	3,1	0,659	72	3,0	0,888

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.921	3,1	0,832	7.290	3,0	0,836	1.437	3,0	0,808	1.583	2,9	0,853
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	6.756	3,1	0,788	7.066	3,1	0,782	1.413	3,0	0,780	1.520	2,9	0,823
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	6.664	2,7	1,014	7.004	2,7	1,001	1.391	2,6	0,996	1.533	2,6	1,006
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	6.857	2,9	0,976	7.102	3,2	0,764	1.409	2,9	0,923	1.511	3,1	0,790
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.867	3,2	0,772	7.233	3,2	0,817	1.409	3,1	0,787	1.562	3,1	0,804
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.904	3,3	0,755	7.278	3,2	0,821	1.426	3,2	0,793	1.574	3,2	0,843
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.871	3,5	0,710	7.267	3,4	0,759	1.387	3,4	0,708	1.550	3,4	0,719
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.954	3,6	0,606	7.326	3,6	0,649						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.938	3,3	0,766	7.285	3,2	0,822						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.961	3,3	0,774	7.324	3,2	0,808						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.863	3,4	0,713	6.103	3,3	0,774						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.001	3,6	0,585	6.301	3,5	0,637						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.181	3,6	0,595	6.503	3,6	0,649	1.148	3,5	0,659	1.254	3,5	0,678
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.948	3,3	0,742	7.318	3,3	0,750	1.475	3,1	0,794	1.599	3,0	0,851
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	6.948	3,3	0,717	7.307	3,2	0,775	1.390	3,2	0,732	1.510	3,1	0,788

Note:

- N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

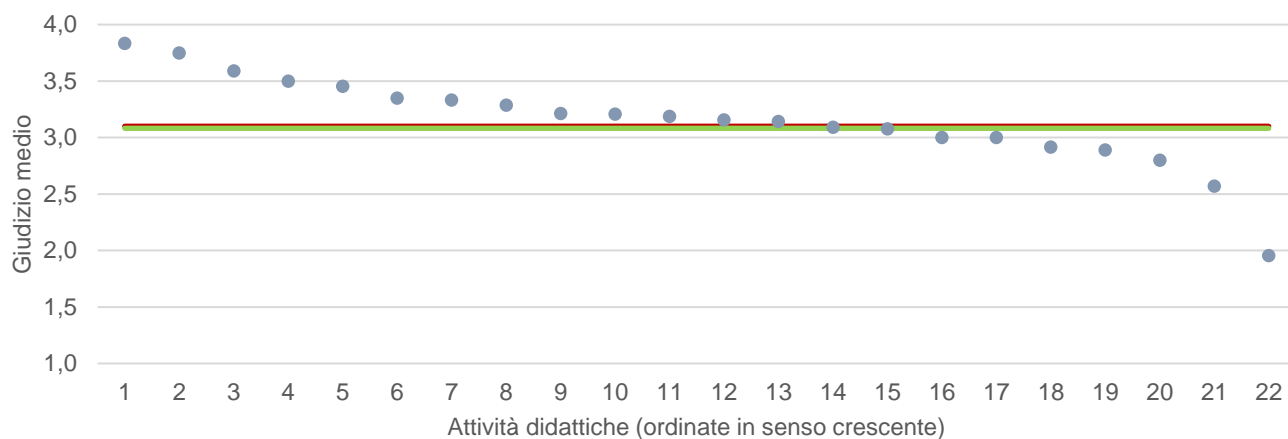
*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

Note ai grafici:

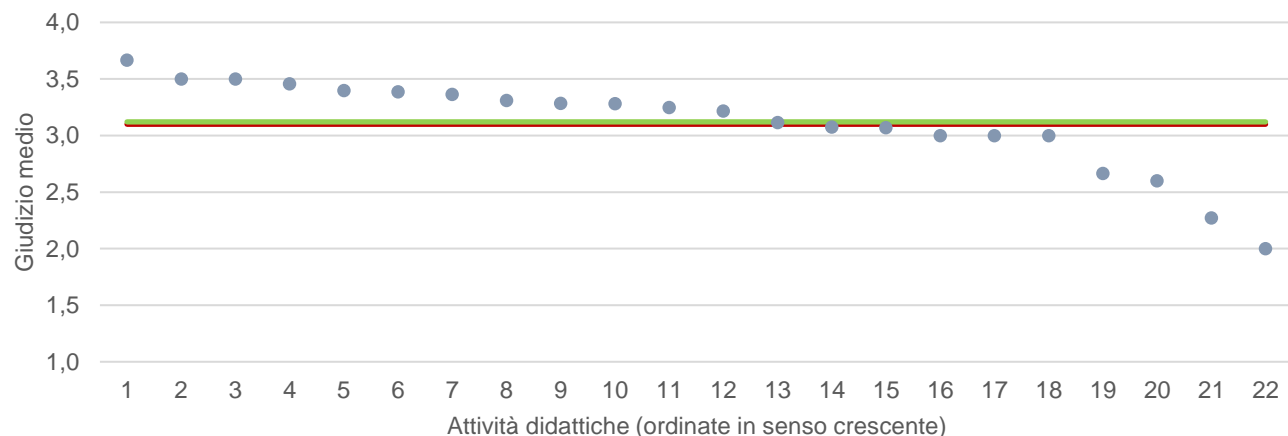
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

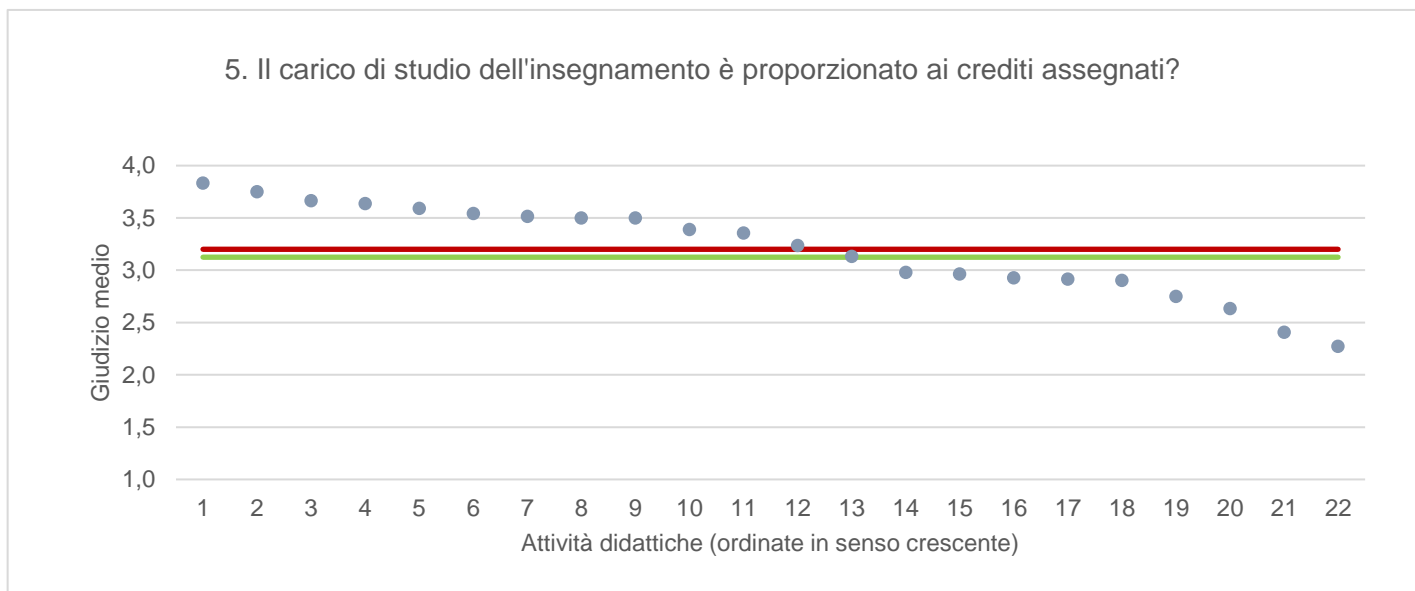
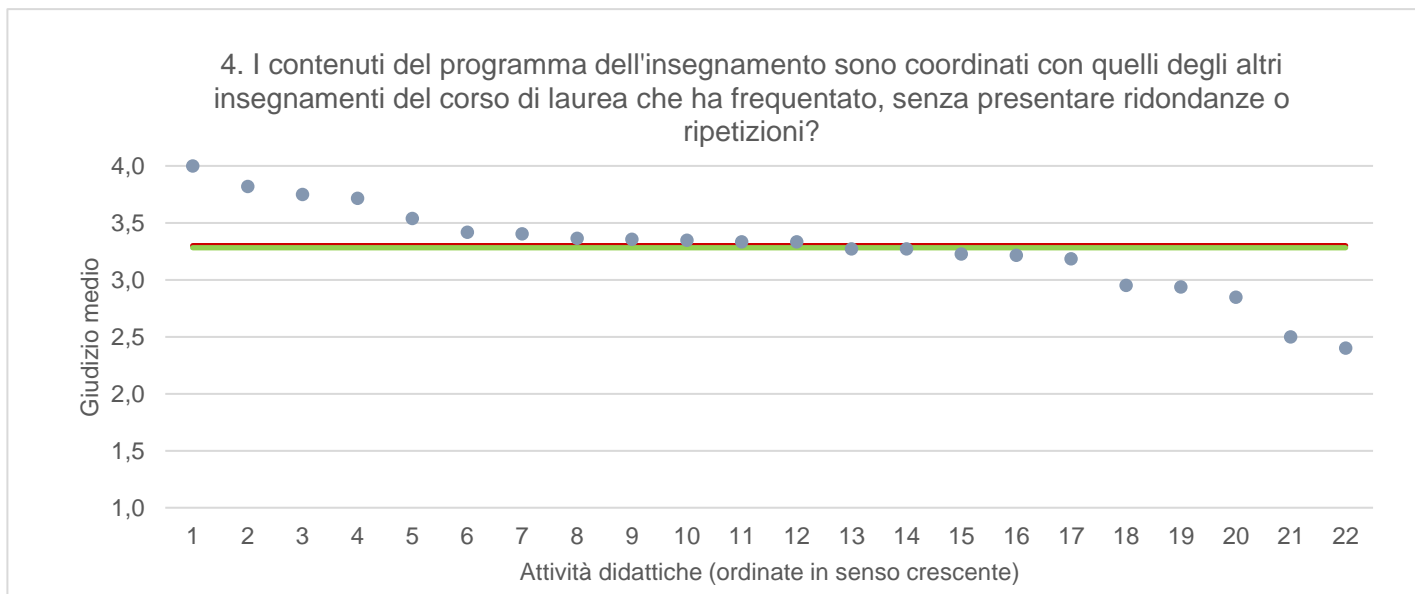
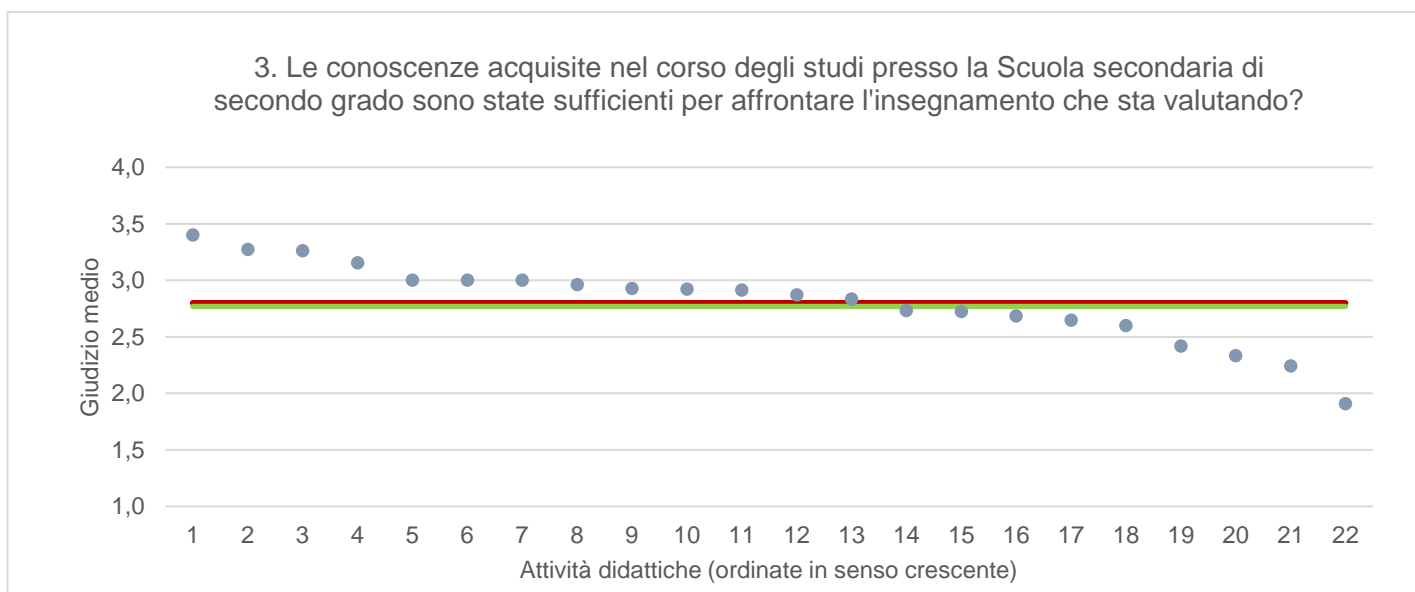
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



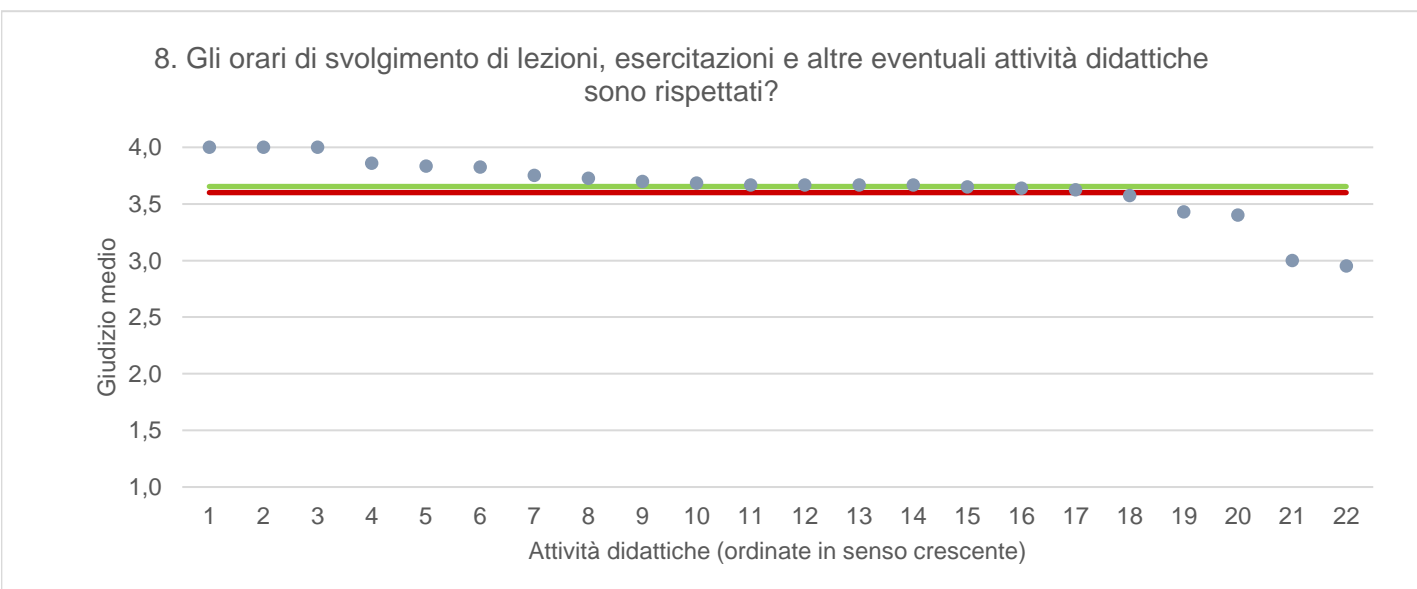
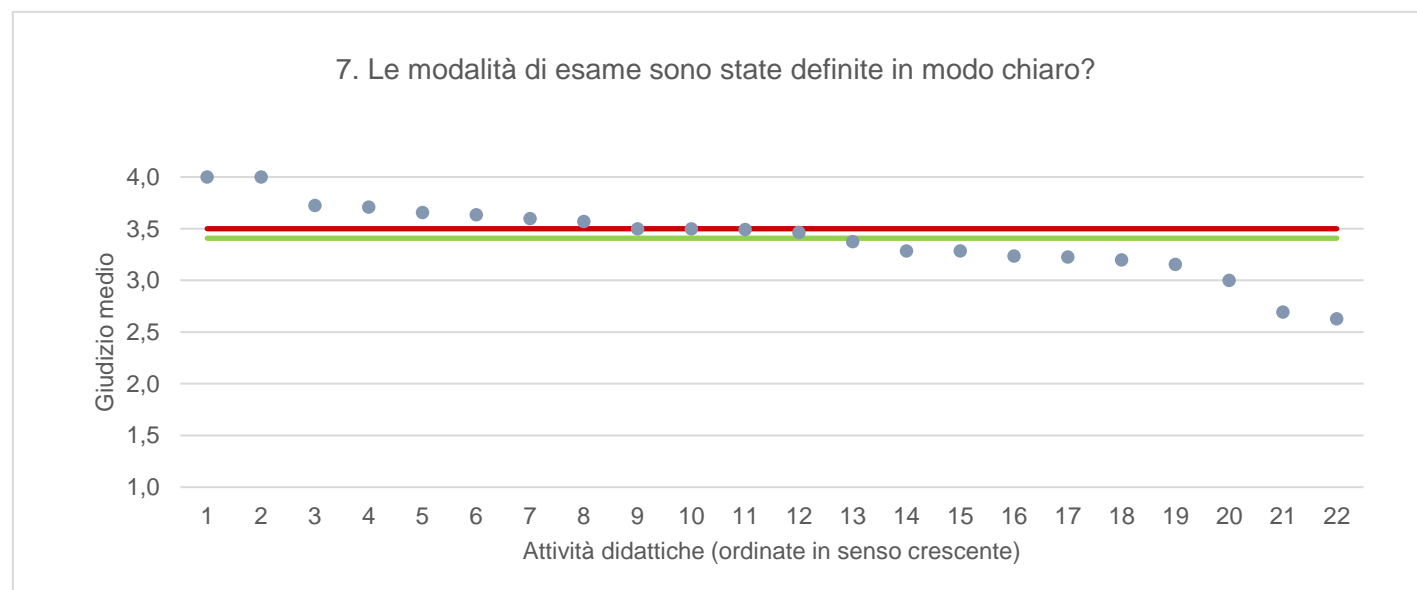
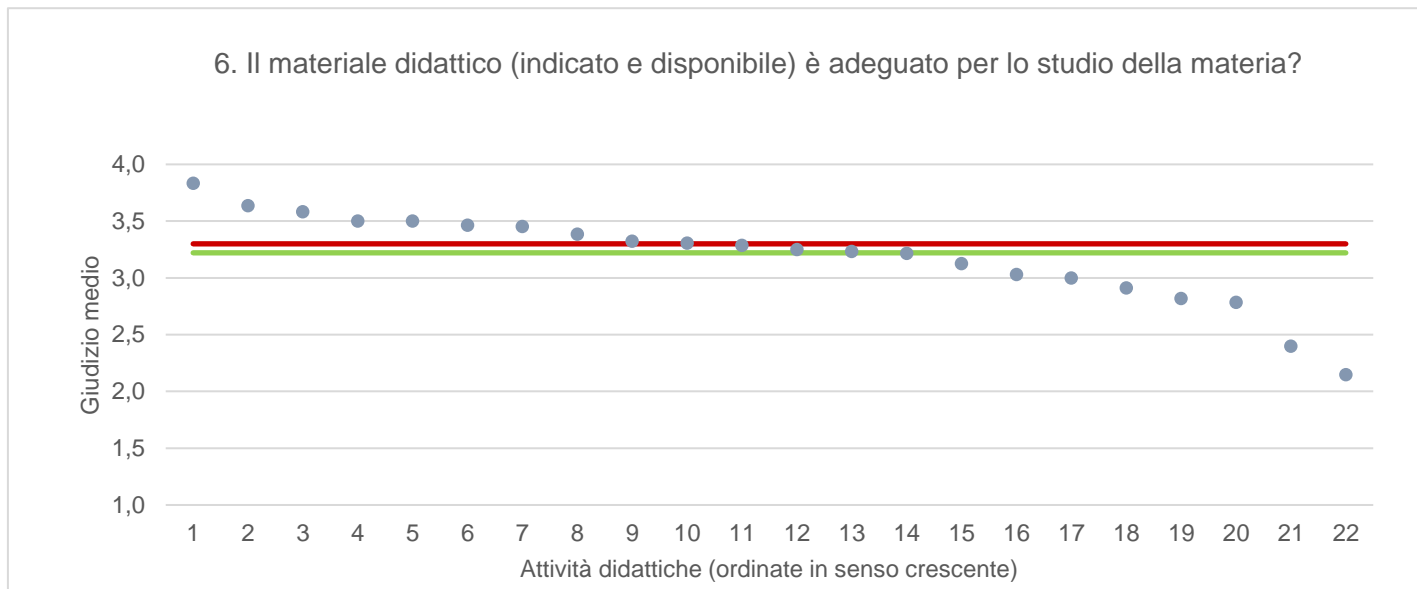
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



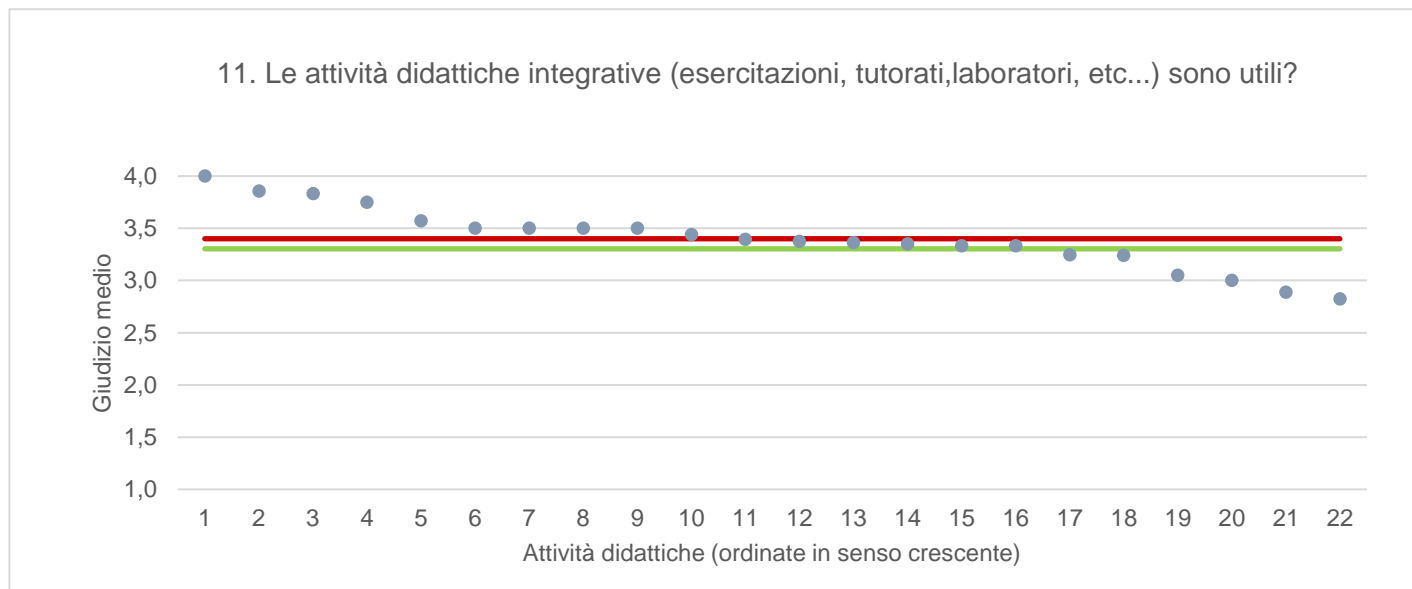
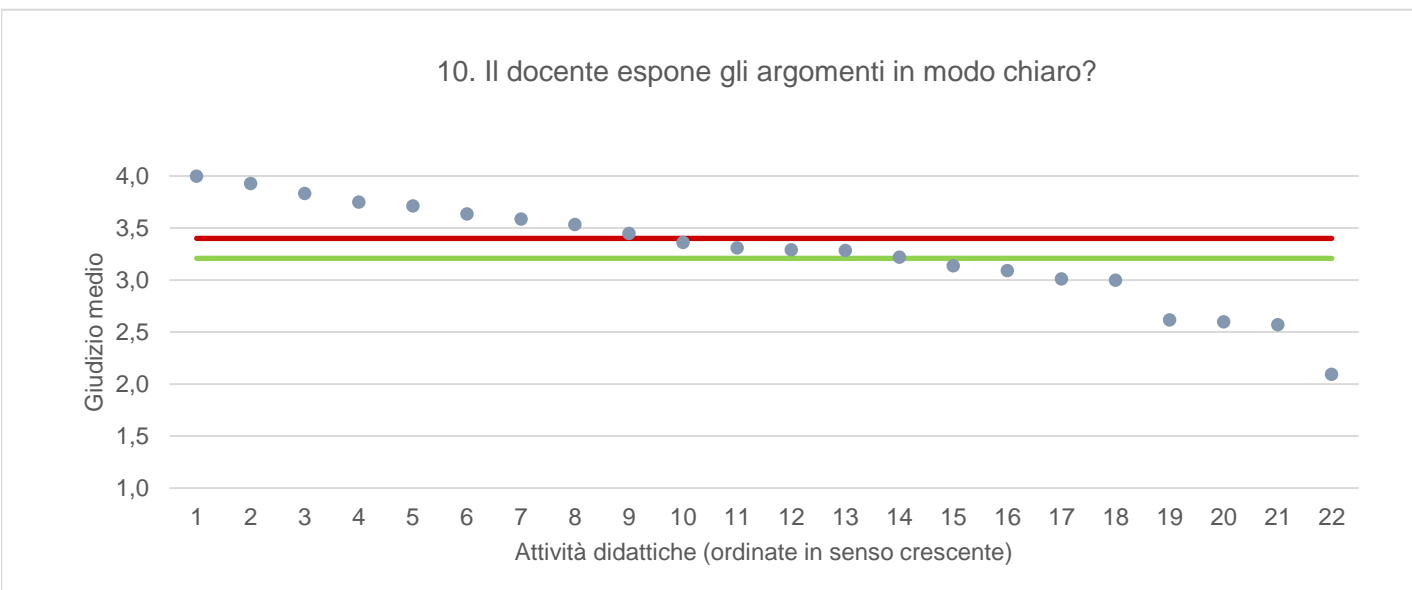
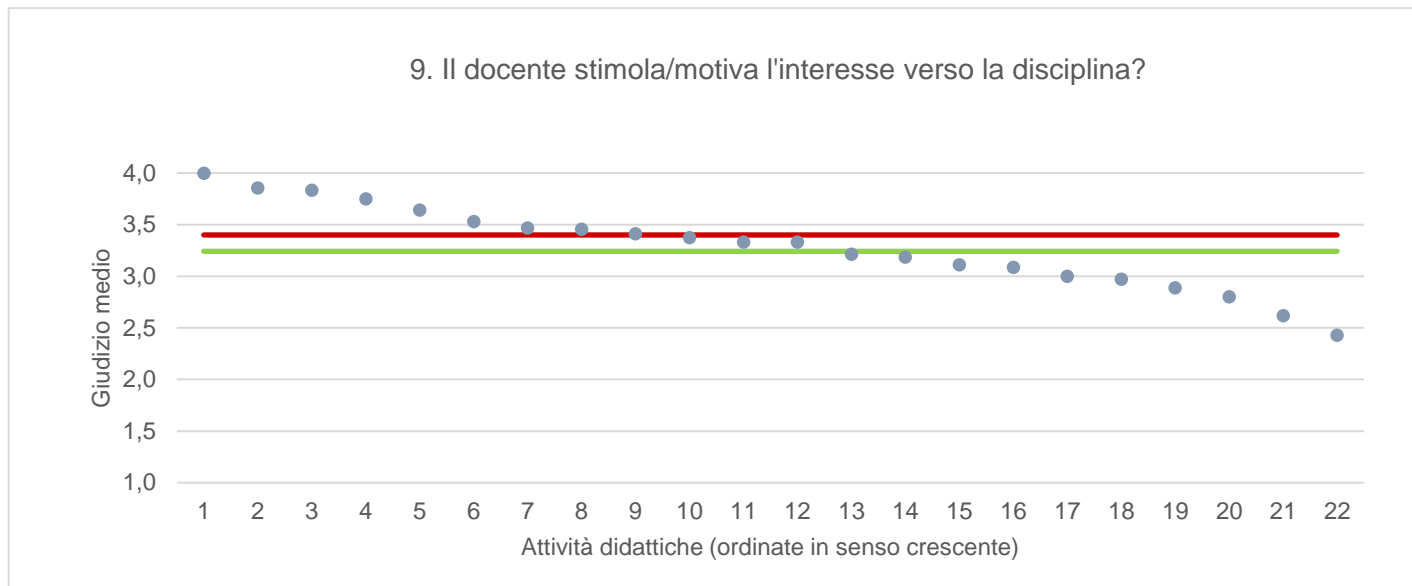
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



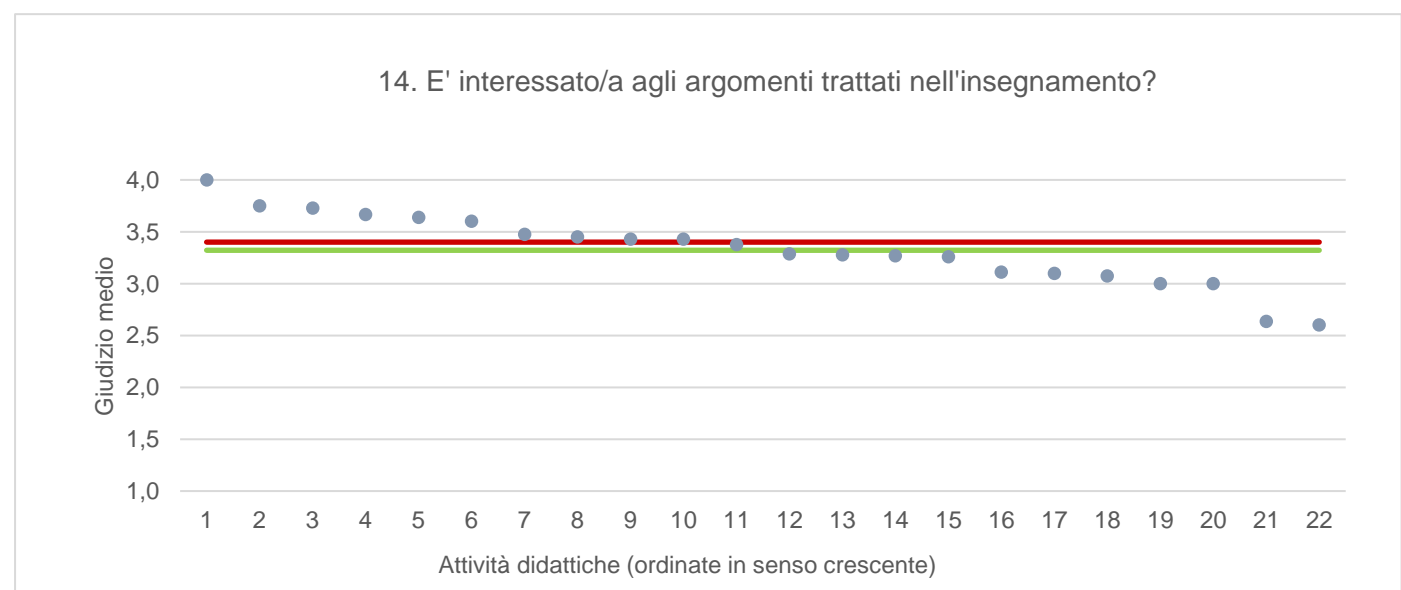
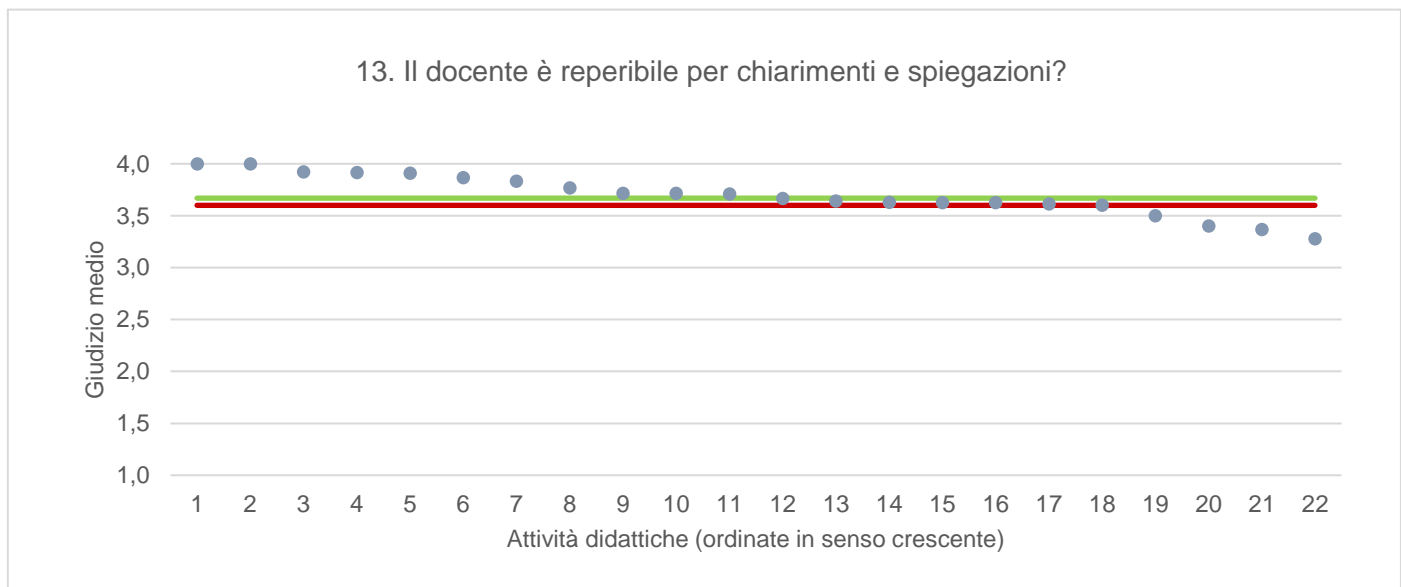
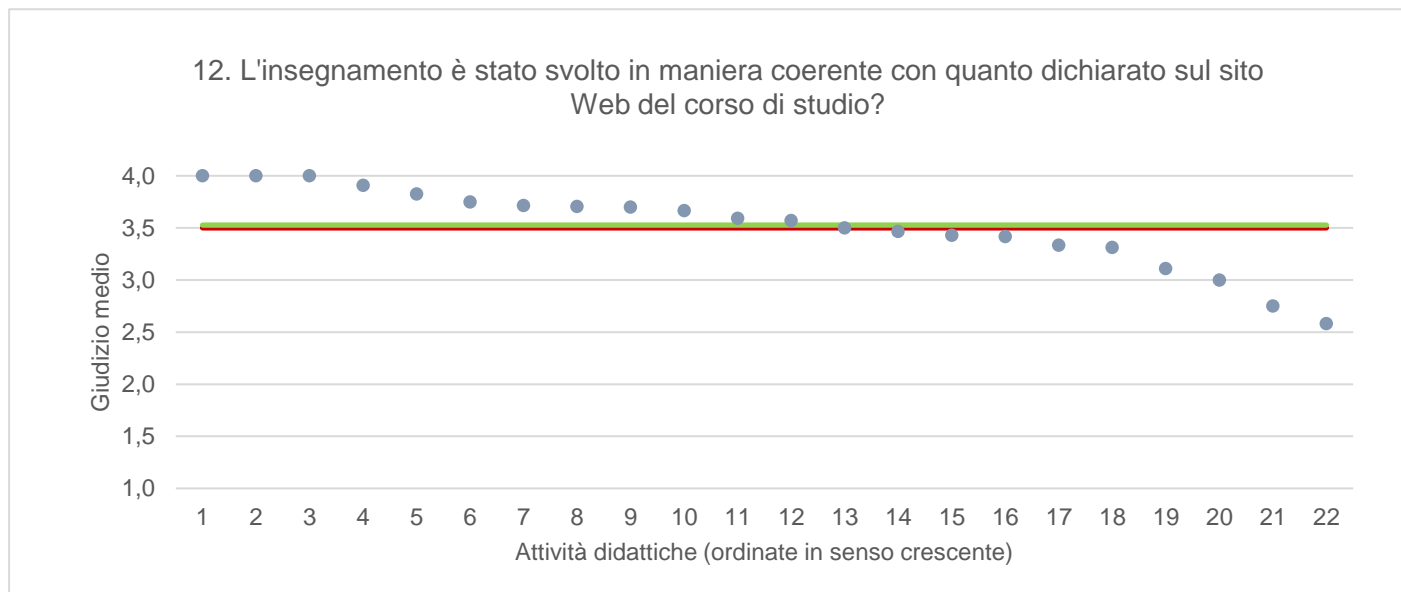
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



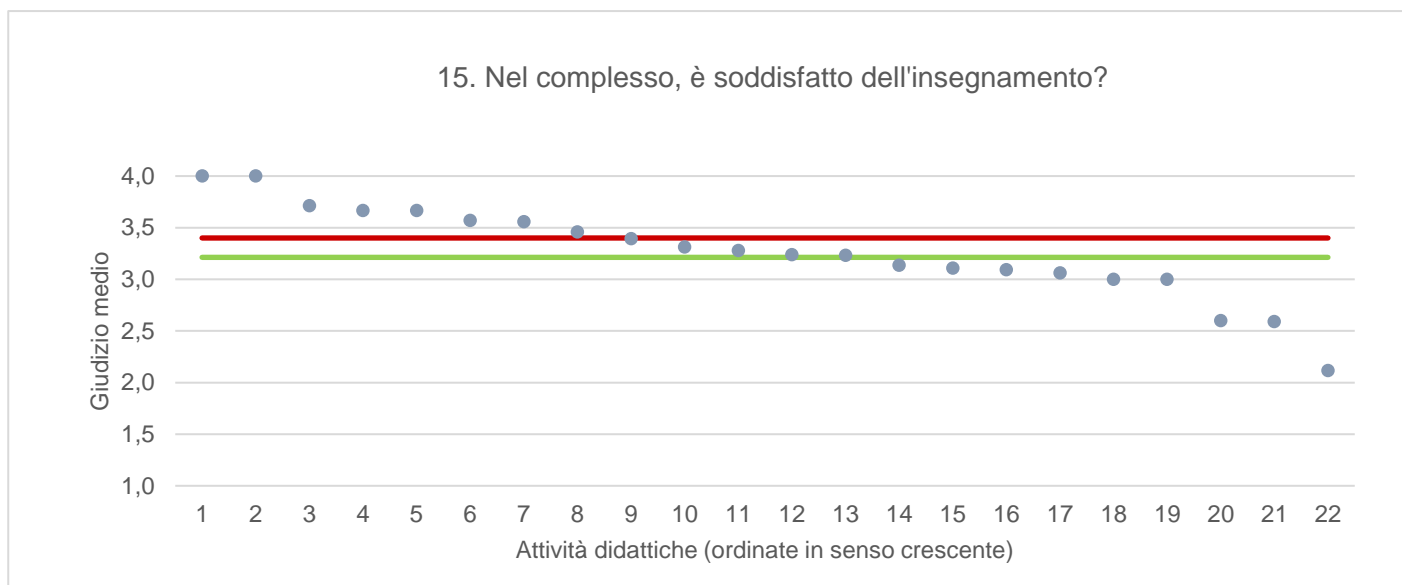
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



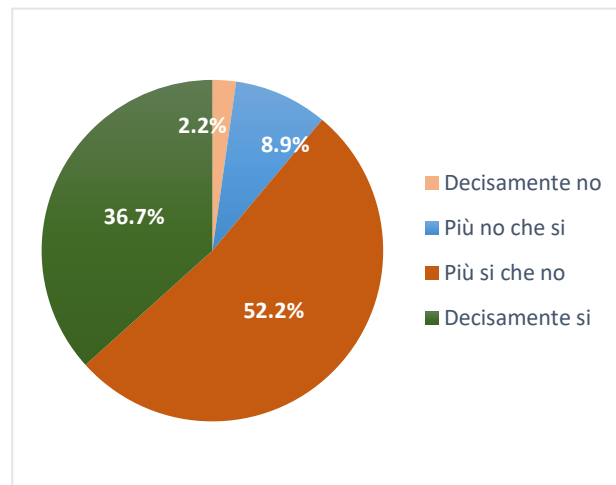
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



INGEGNERIA ELETTRONICA

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

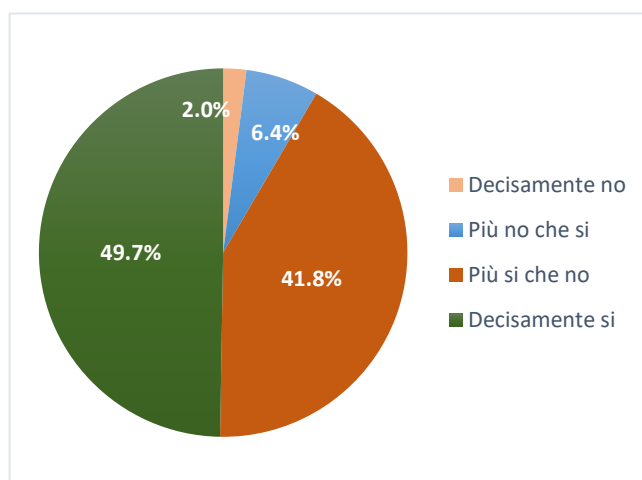
	N. risposte	% col.
Decisamente no	2	2,2%
Più no che si	8	8,9%
Più si che no	47	52,2%
Decisamente si	33	36,7%
Totale	90	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



INGEGNERIA ELETTRONICA		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	201	28,1%	97	15,3%
	No	514	71,9%	537	84,7%
	Totale	715	100,0%	634	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	112	55,7%	34	35,1%
	come lezioni pre-registrate	89	44,3%	63	64,9%
	Totale	201	100,0%	97	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	38	15,3%	12	10,7%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	147	59,0%	24	21,4%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	64	25,7%	76	67,9%
	Totale	249	100,0%	112	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	2	1,1%	2	2,2%
	Più no che si	17	8,9%	8	8,9%
	Più si che no	91	47,9%	47	52,2%
	Decisamente si	80	42,1%	33	36,7%
	Totale	190	100,0%	90	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	149	74,1%	54	55,7%
	No	9	4,5%	8	8,2%
	Le lezioni erano pre-registrate	43	21,4%	35	36,1%
	Totale	201	100,0%	97	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	2.356	27,3%	1.357	14,9%
	No	6.281	72,7%	7.774	85,1%
	Totale	8.637	100,0%	9.131	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.364	57,9%	658	48,5%
	come lezioni pre-registrate	992	42,1%	699	51,5%
	Totale	2.356	100,0%	1.357	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	589	20,4%	265	16,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.466	50,8%	429	26,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	831	28,8%	918	56,9%
	Totale	2.886	100,0%	1.612	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	28	1,3%	34	2,8%
	Più no che si	175	8,3%	90	7,4%
	Più si che no	1.031	48,6%	521	42,8%
	Decisamente si	887	41,8%	573	47,0%
	Totale	2.121	100,0%	1.218	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	1.761	74,7%	838	61,8%
	No	88	3,7%	151	11,1%
	Le lezioni erano pre-registrate	507	21,5%	368	27,1%
	Totale	2.356	100,0%	1.357	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"