



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea in Ingegneria elettronica (L-8)

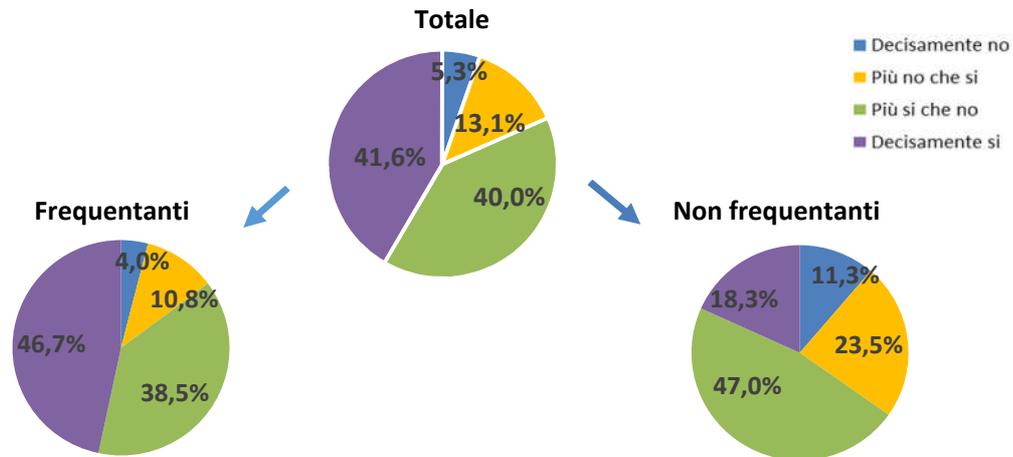
INGEGNERIA ELETTRONICA

Cod. Corso 749

N. complessivo di questionari compilati: 680

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	21	4,0%	13	11,3%	34	5,3%
Più no che si	57	10,8%	27	23,5%	84	13,1%
Più si che no	203	38,5%	54	47,0%	257	40,0%
Decisamente si	246	46,7%	21	18,3%	267	41,6%
Totale	527	100,0%	115	100,0%	642	100,0%

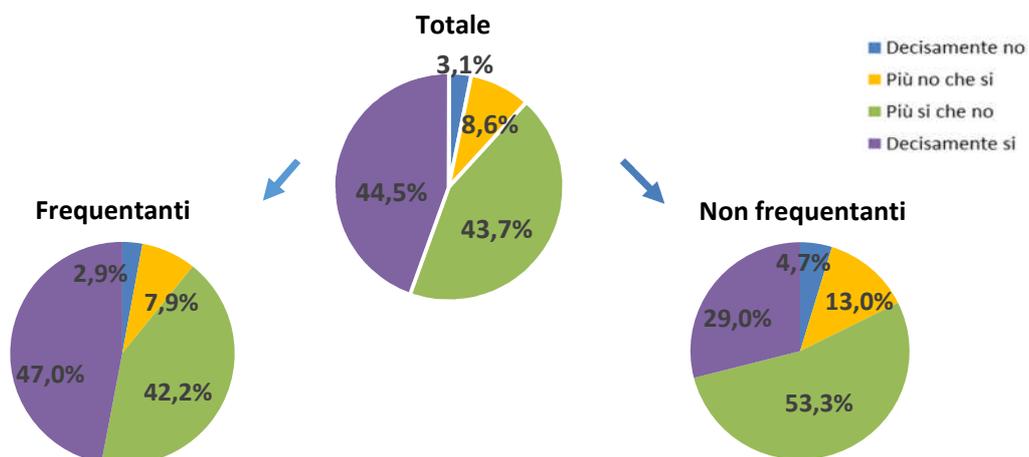


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 749

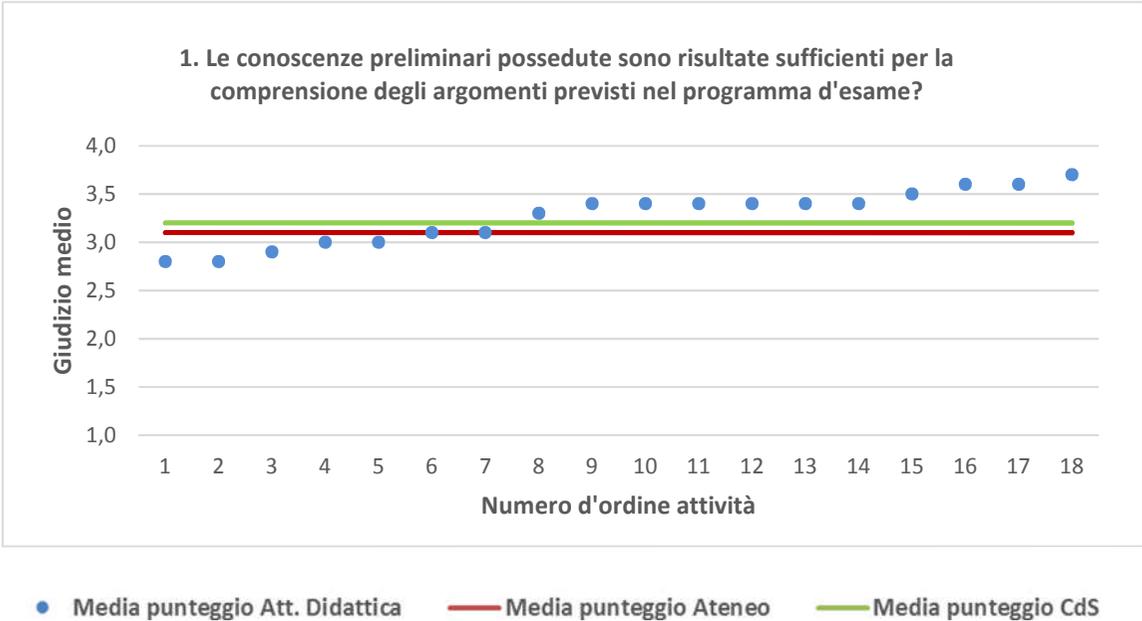
INGEGNERIA ELETTRONICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	421	3,1	0,866	462	3,2	0,854	517	3,2	0,812	27	2,8	0,921	37	3,1	0,815	122	3,0	0,797
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	420	3,2	0,882	471	3,3	0,787	521	3,2	0,898	26	3,1	0,711	41	3,1	0,917	125	3,1	0,834
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	418	3,1	0,866	467	3,1	0,935	518	3,0	0,980	24	2,8	0,816	41	2,8	1,093	125	2,9	0,887
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	422	3,6	0,667	469	3,4	0,833	527	3,6	0,685	24	3,3	0,806	40	3,3	0,917	122	3,3	0,745
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	425	3,8	0,507	472	3,8	0,461	524	3,8	0,402									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	418	3,2	0,839	469	3,3	0,832	521	3,3	0,883									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	424	3,2	0,819	473	3,2	0,910	528	3,2	0,906									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	377	3,3	0,772	419	3,3	0,862	449	3,3	0,816									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	355	3,6	0,572	407	3,5	0,711	465	3,6	0,583									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	349	3,8	0,485	412	3,7	0,578	451	3,7	0,523	20	3,3	0,85	32	3,6	0,801	88	3,5	0,726
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	423	3,4	0,731	473	3,5	0,655	528	3,5	0,648	28	2,4	1,03	42	3,3	0,828	128	3,0	0,789
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				469	3,3	0,799	527	3,3	0,811				40	2,9	0,982	115	2,7	0,894

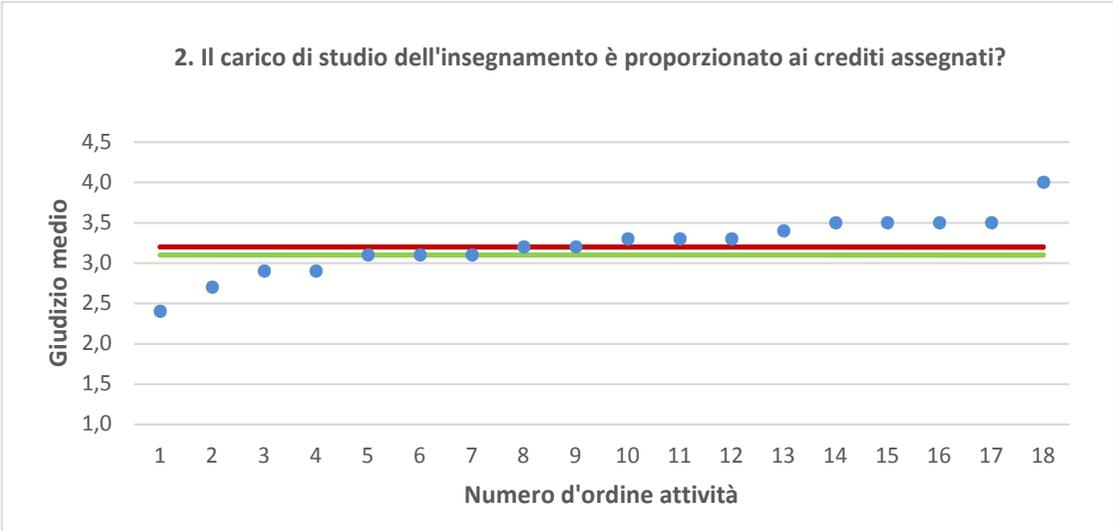
Dipartimento Politecnico di Ingegneria e Architettura (DPIA)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.830	3,1	0,847	7.813	3,1	0,836	8.344	3,1	0,811	490	2,9	0,868	628	2,9	0,864	1.436	2,9	0,814
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.793	3,1	0,837	7.798	3,1	0,850	8.277	3,1	0,847	486	3,1	0,806	630	3,1	0,831	1.453	3,0	0,844
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.767	3,1	0,876	7.686	3,1	0,876	8.111	3,1	0,879	487	3,0	0,939	633	3,0	0,943	1.444	3,0	0,896
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.855	3,4	0,793	7.841	3,2	0,876	8.358	3,3	0,832	492	3,3	0,839	629	3,2	0,885	1.425	3,3	0,788
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.891	3,6	0,692	7.892	3,5	0,751	8.404	3,5	0,678									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.801	3,2	0,848	7.841	3,1	0,882	8.342	3,2	0,848									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.860	3,2	0,836	7.867	3,1	0,869	8.384	3,2	0,857									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.868	3,3	0,788	6.746	3,2	0,821	7.125	3,3	0,786									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.347	3,4	0,678	6.371	3,3	0,740	6.760	3,4	0,712									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.670	3,5	0,687	6.770	3,4	0,732	7.302	3,5	0,685	351	3,3	0,791	460	3,3	0,808	1.102	3,3	0,781
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.871	3,3	0,752	7.875	3,3	0,756	8.390	3,3	0,755	515	3,0	0,865	661	3,0	0,885	1.505	3,0	0,852
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				7.870	3,1	0,846	8.371	3,2	0,816				607	2,9	0,885	1.377	2,9	0,830

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

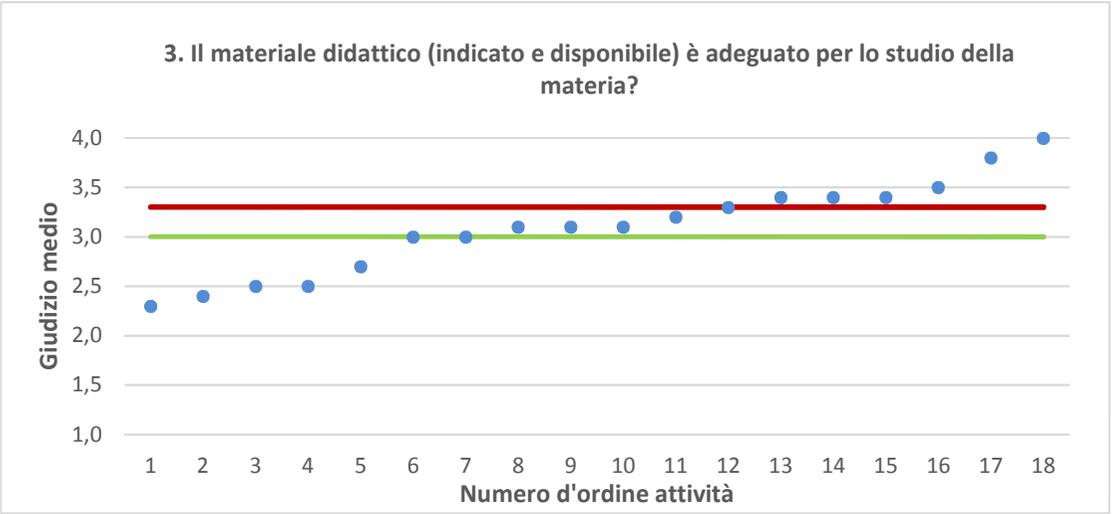
Note ai grafici:

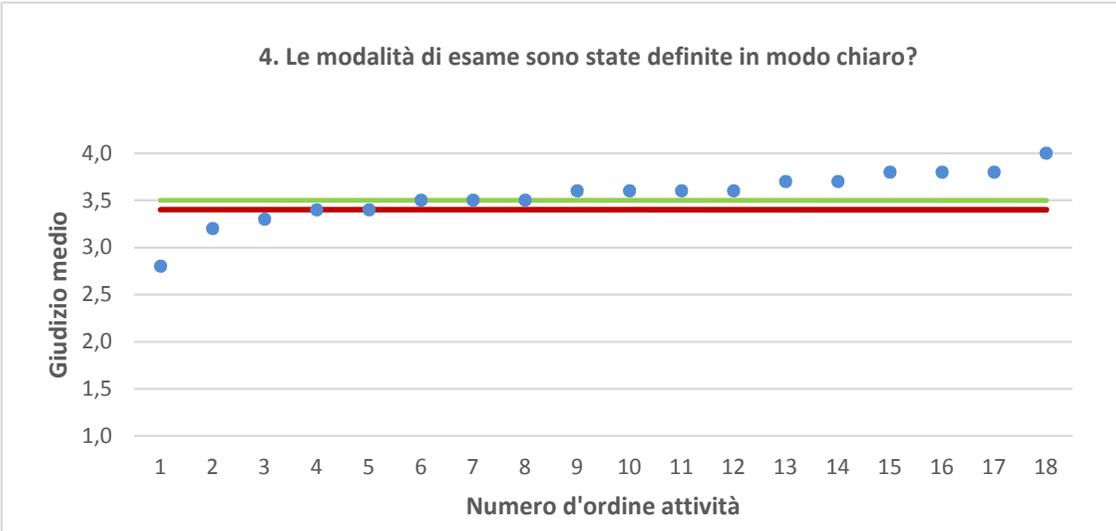
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



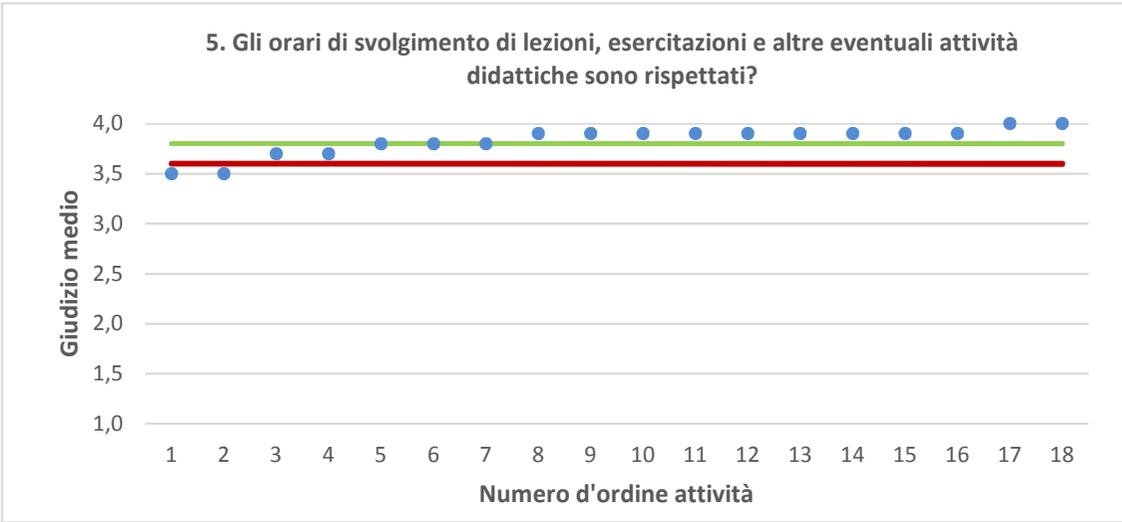


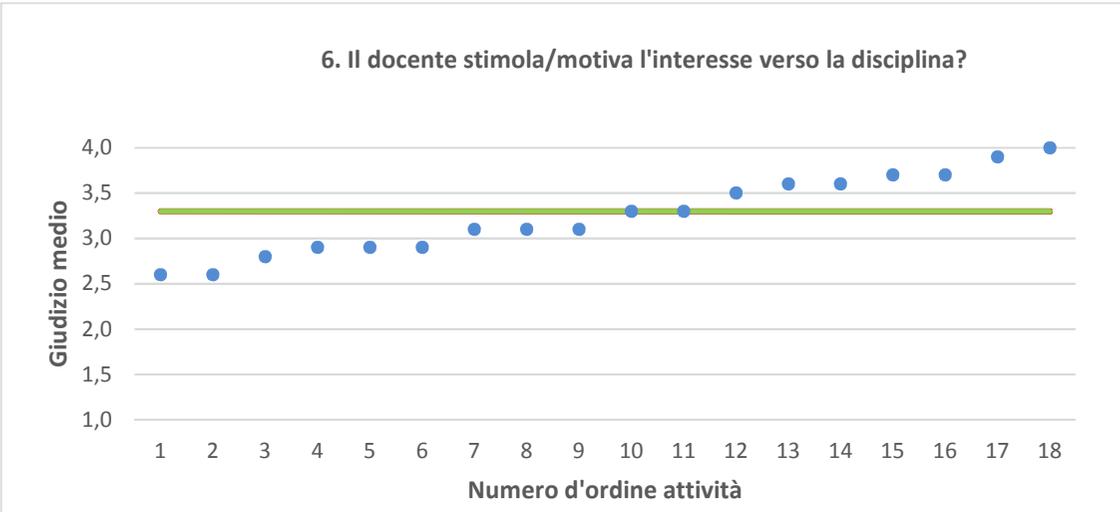
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



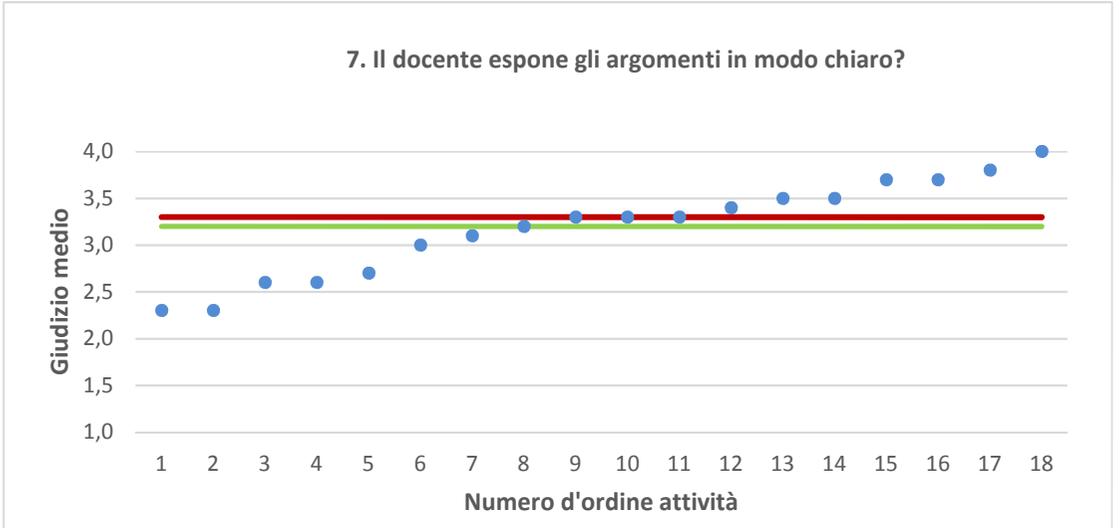


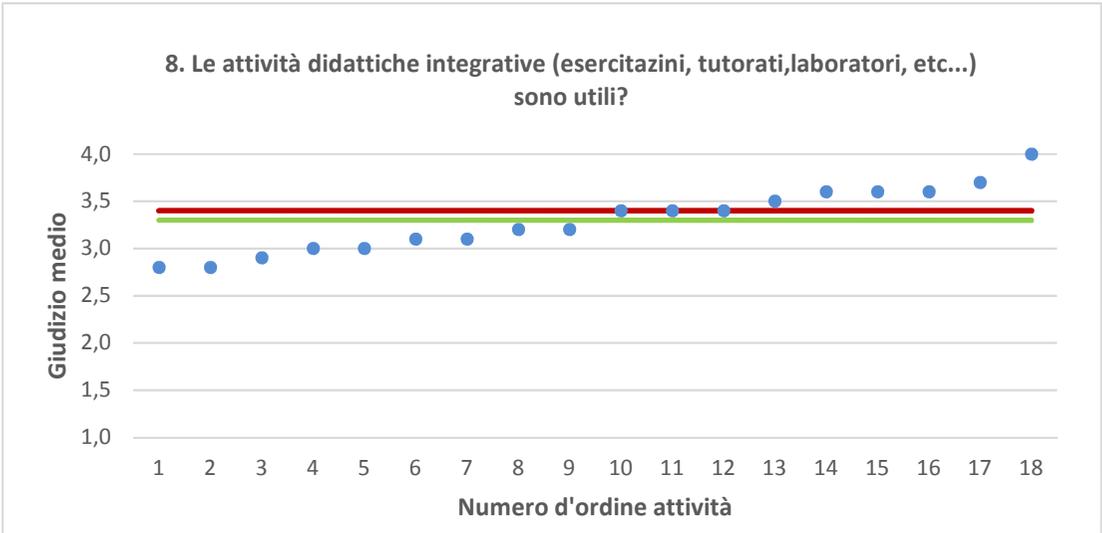
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



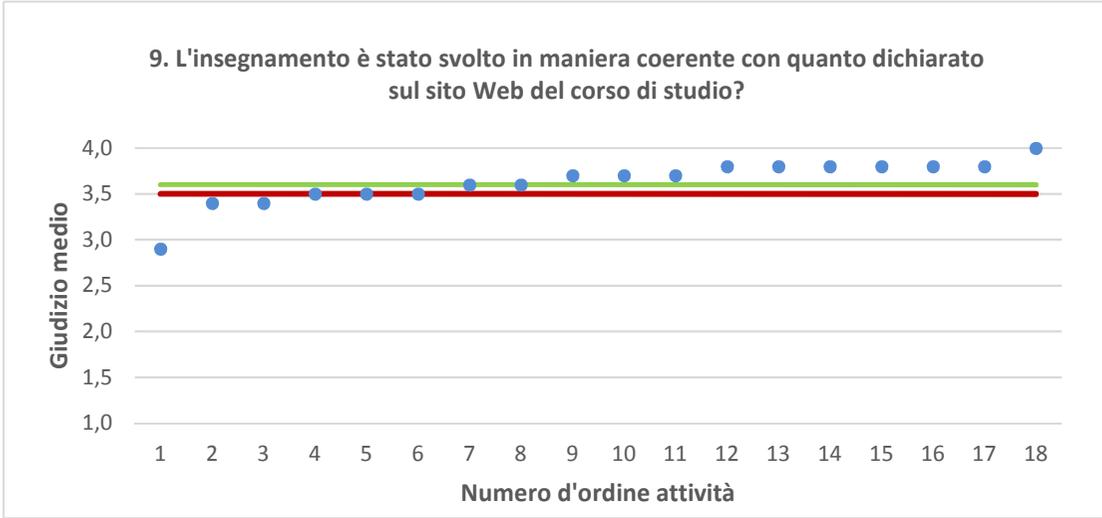


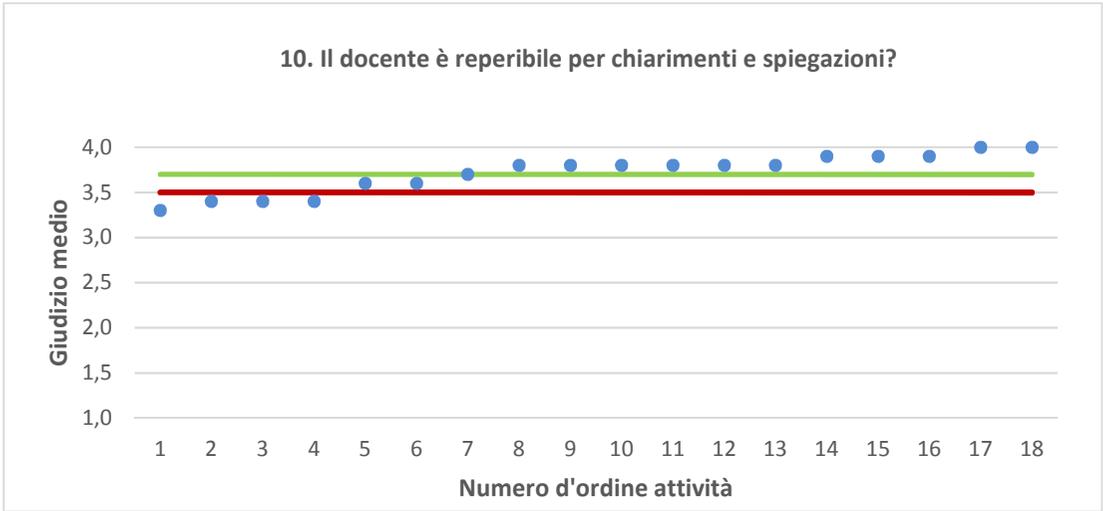
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

