

## Ingegneria elettronica (L-8) Università degli Studi di UDINE

### Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

**Opzioni:**

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.  
 I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea del complesso degli atenei**.

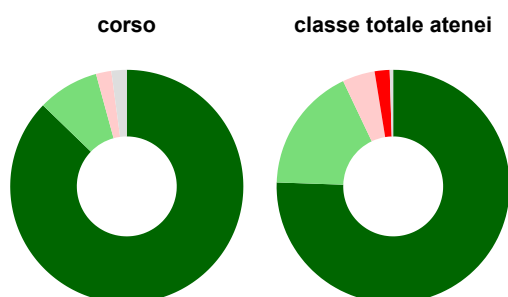
### Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea di primo livello**  
 Classe: **ingegneria dell'informazione (L-8)**  
 Corso: **ingegneria elettronica (L-8)**

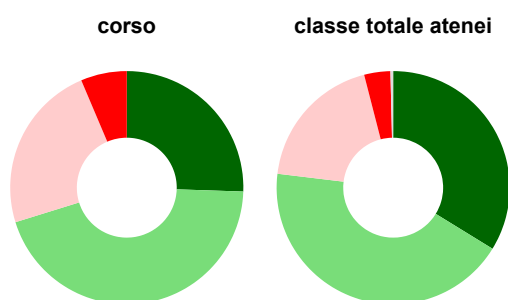
Laureati nell'anno solare 2023 (*valori assoluti*)  
 Laureati: **50**  
 Intervistati: **47**  
[scheda di dettaglio](#)

#### Hanno frequentato regolarmente



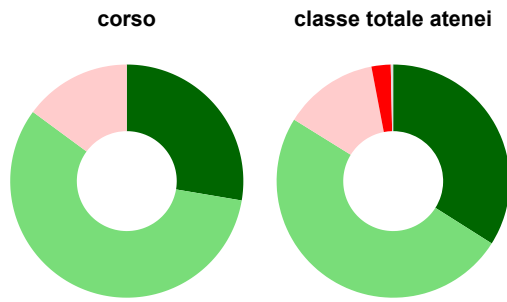
	corso	classe totale atenei
■ più del 75% degli insegnamenti previsti	87,2%	75,5%
■ tra il 50% e il 75%	8,5%	17,4%
■ tra il 25% e il 50%	2,1%	4,5%
■ meno del 25%	-	2,1%
■ non rispondono	2,1%	0,5%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



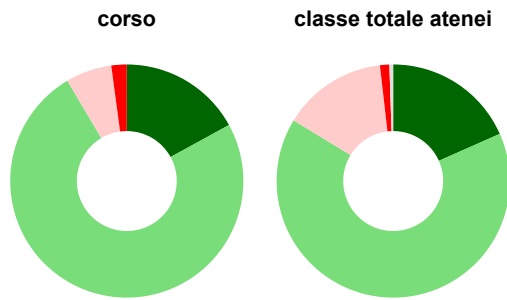
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	25,5%	33,8%
■ più sì che no	44,7%	43,1%
■ più no che sì	23,4%	19,1%
■ decisamente no	6,4%	3,6%
■ non rispondono	-	0,4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



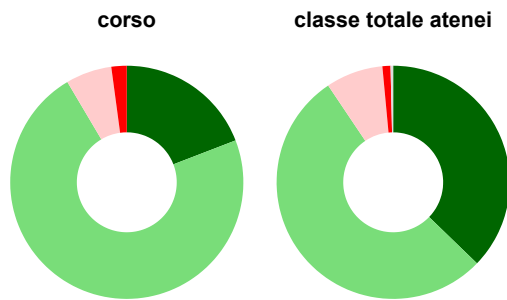
	corso	classe totale atenei
sempre o quasi sempre	27,7%	34,0%
per più della metà degli esami	57,4%	49,9%
per meno della metà degli esami	14,9%	13,2%
mai o quasi mai	-	2,7%
non rispondono	-	0,3%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



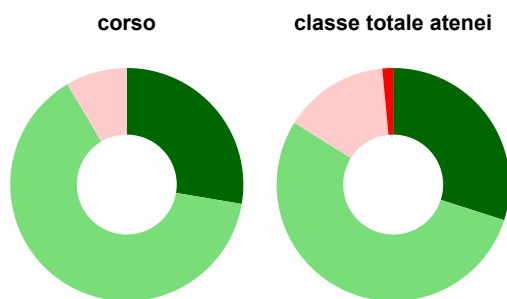
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	17,0%	18,4%
più sì che no	74,5%	65,3%
più no che sì	6,4%	14,5%
decisamente no	2,1%	1,3%
non rispondono	-	0,5%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



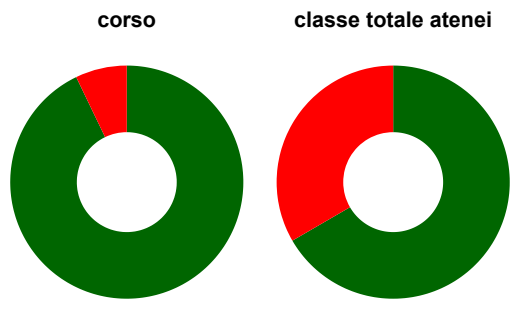
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	19,1%	37,2%
più sì che no	72,3%	53,3%
più no che sì	6,4%	7,9%
decisamente no	2,1%	1,1%
non rispondono	-	0,4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione delle aule



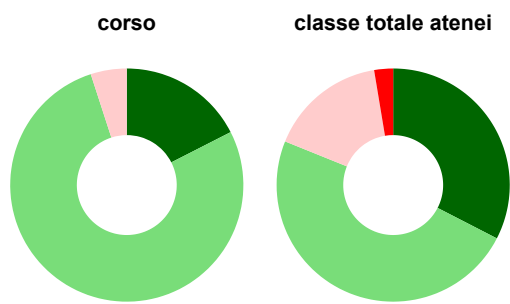
	corso	classe totale atenei
<b>Hanno utilizzato le aule:</b>	<b>100,0%</b>	<b>99,2%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
sempre o quasi sempre adeguate	27,7%	29,9%
spesso adeguate	63,8%	54,0%
raramente adeguate	8,5%	14,6%
mai adeguate	-	1,5%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione delle postazioni informatiche



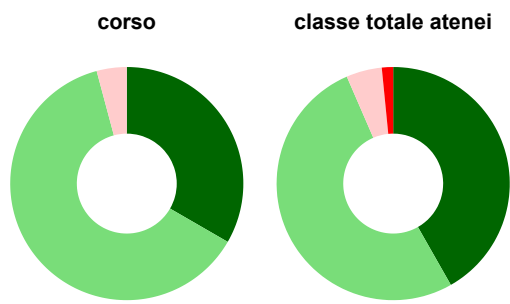
	corso	classe totale atenei
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche:</b>	<b>89,4%</b>	<b>83,4%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
in numero adeguato	92,9%	66,6%
in numero inadeguato	7,1%	33,4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



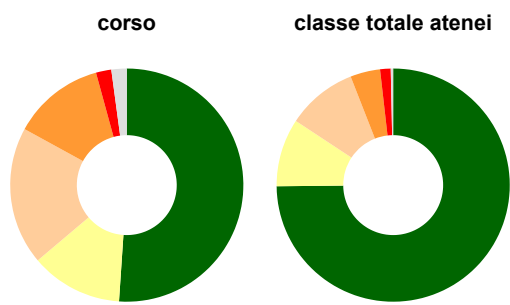
	corso	classe totale atenei
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):</b>	<b>85,1%</b>	<b>85,4%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
sempre o quasi sempre adeguate	17,5%	32,6%
spesso adeguate	77,5%	48,5%
raramente adeguate	5,0%	16,3%
mai adeguate	-	2,6%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe totale atenei
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):</b>	<b>51,1%</b>	<b>68,7%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
decisamente positiva	33,3%	41,8%
abbastanza positiva	62,5%	51,7%
abbastanza negativa	4,2%	4,9%
decisamente negativa	-	1,6%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe totale atenei
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	51,1%	74,8%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,8%	9,4%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	19,1%	9,8%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	12,8%	4,1%
non si iscriverebbero più all'università	2,1%	1,5%
non rispondono	2,1%	0,3%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

# Condizione occupazionale

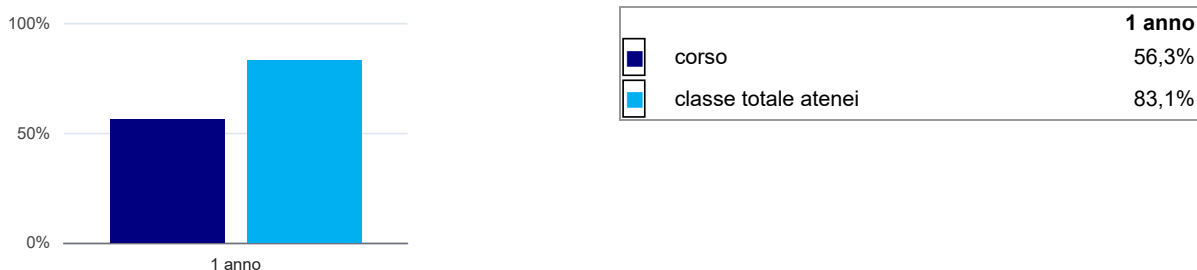
Anno di indagine: **2023**  
dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea di primo livello**  
Classe: **ingegneria dell'informazione (L-8)**  
Corso: **ingegneria elettronica (L-8)**

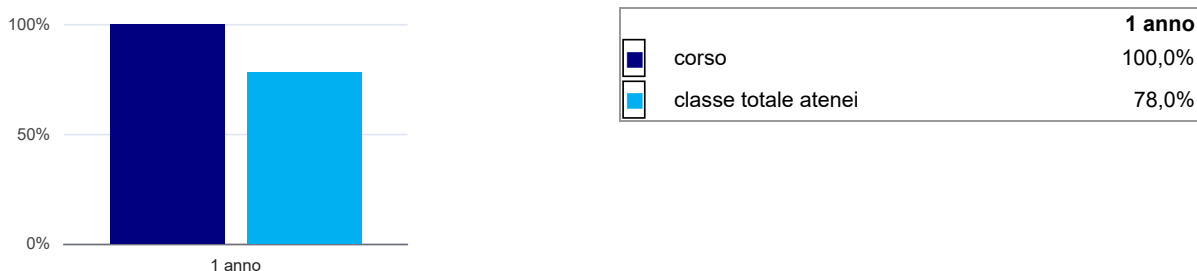
(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato <sup>(b)</sup>
Laureati del 2022 a 1 anno:	24	16	7 <a href="#">scheda di dettaglio</a>

<sup>(b)</sup> Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che non si sono iscritti ad altro corso di laurea**, ad eccezione dell'indicatore "Laureati attualmente iscritti a un corso di secondo livello", che è calcolato sul complesso dei laureati intervistati.

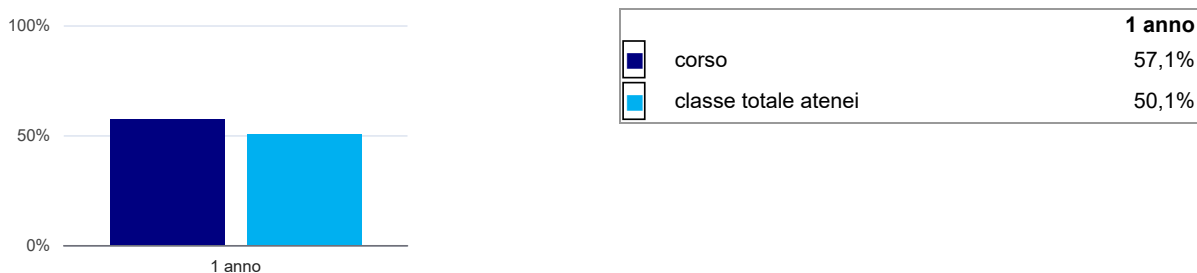
## Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello<sup>(1)</sup>



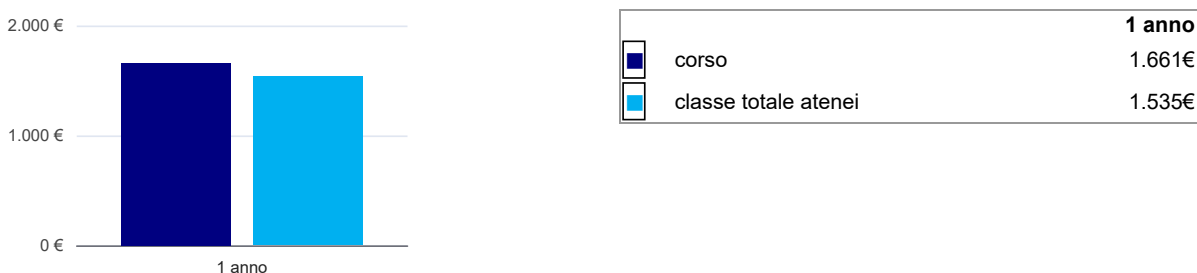
## Tasso di occupazione



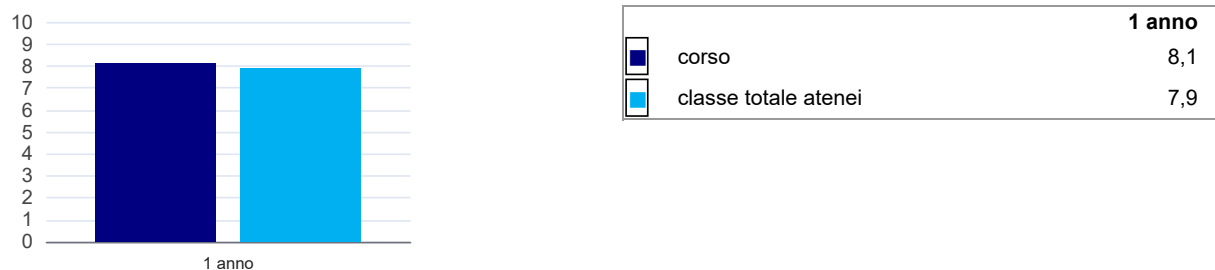
## Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea<sup>(2)</sup>



## Retribuzione mensile netta (medie, in euro)<sup>(2)</sup>



### Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)<sup>(2)</sup>



<sup>(1)</sup> sono considerati anche i laureati iscritti a un corso a ciclo unico, nonché a un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

<sup>(2)</sup> A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.