



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

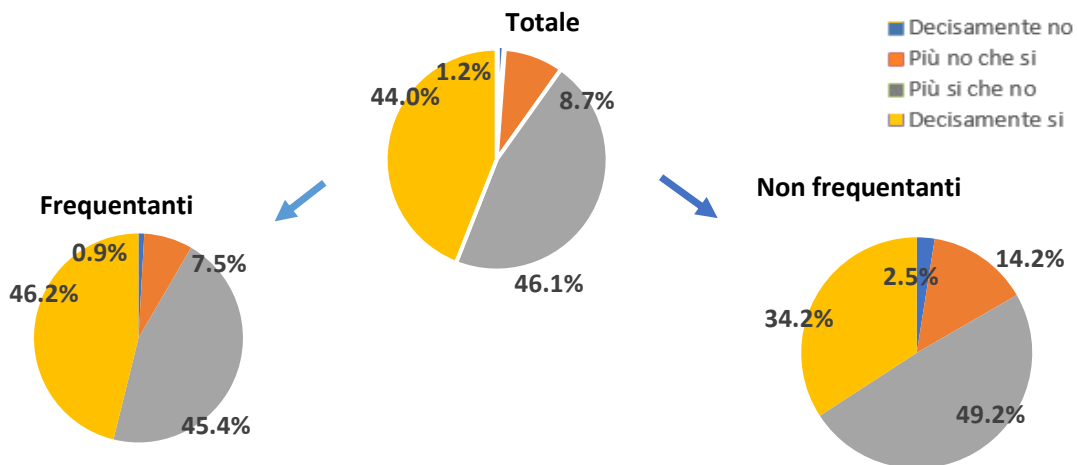
INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

N. complessivo di questionari compilati: **697**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	5	0,9%	3	2,5%	8	1,2%
Più no che si	42	7,5%	17	14,2%	59	8,7%
Più si che no	254	45,4%	59	49,2%	313	46,1%
Decisamente si	258	46,2%	41	34,2%	299	44,0%
Totale	559	100,0%	120	100,0%	679	100,0%

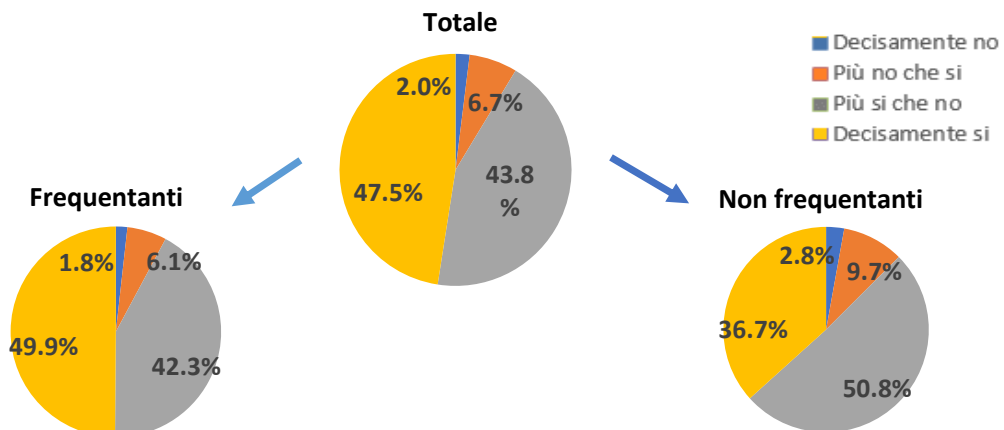


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **84.420**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	607	2,9	0,888	560	3,0	0,835	111	2,4	0,889	124	2,7	0,894
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	584	2,9	0,853	539	3,1	0,771	109	2,6	0,849	116	2,8	0,822
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	601	2,6	1,012	553	2,8	0,962	110	2,4	0,974	124	2,4	0,999
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	593	2,0	0,999	554	2,0	1,000	103	2,2	0,968	121	2,1	1,024
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	587	3,3	0,709	556	3,2	0,801	106	2,8	0,897	120	3,0	0,879
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	604	3,4	0,791	555	3,3	0,805	104	2,7	1,087	126	3,1	0,953
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	600	3,5	0,681	556	3,5	0,624	96	3,1	0,890	120	3,5	0,594
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	605	3,7	0,535	557	3,6	0,580						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	603	3,3	0,732	553	3,3	0,708						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	612	3,4	0,695	559	3,4	0,695						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	466	3,3	0,729	430	3,3	0,756						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	513	3,6	0,552	478	3,5	0,591						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	560	3,6	0,605	496	3,6	0,618	79	3,2	0,802	90	3,6	0,655
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	609	3,4	0,686	557	3,4	0,673	115	2,7	0,782	128	3,2	0,811
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	608	3,4	0,649	559	3,4	0,661	102	2,6	0,971	120	3,2	0,752

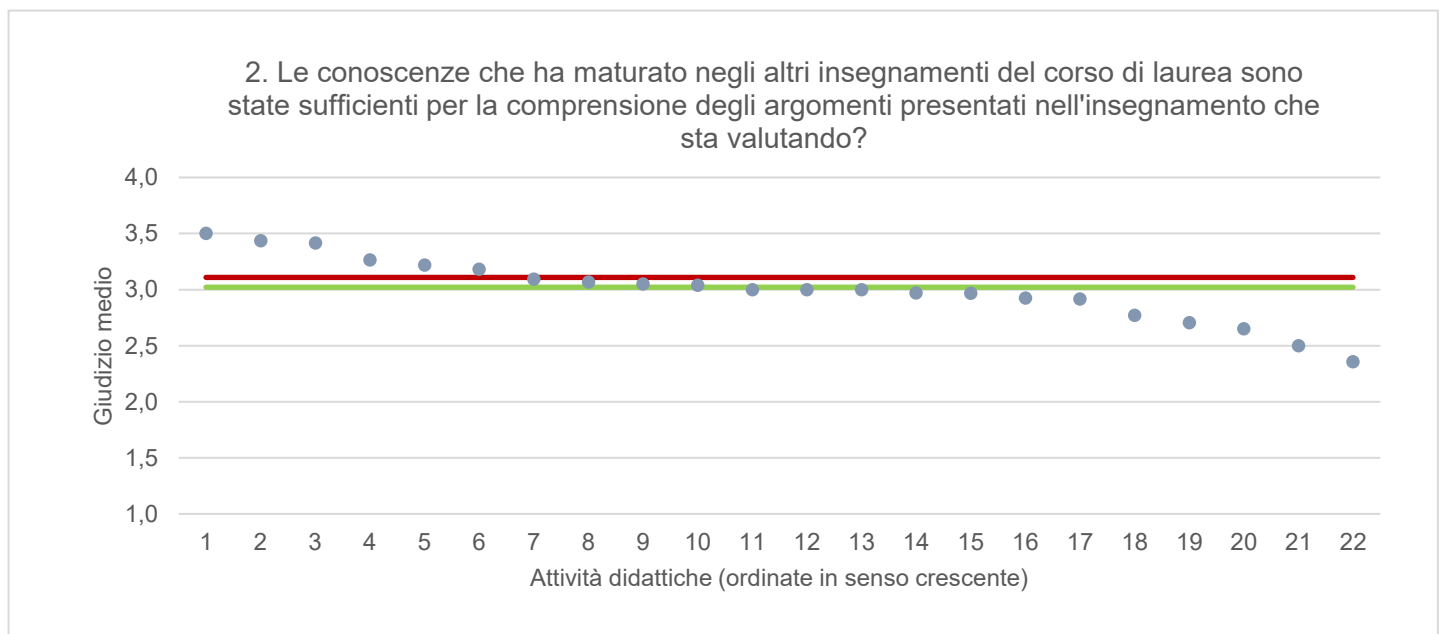
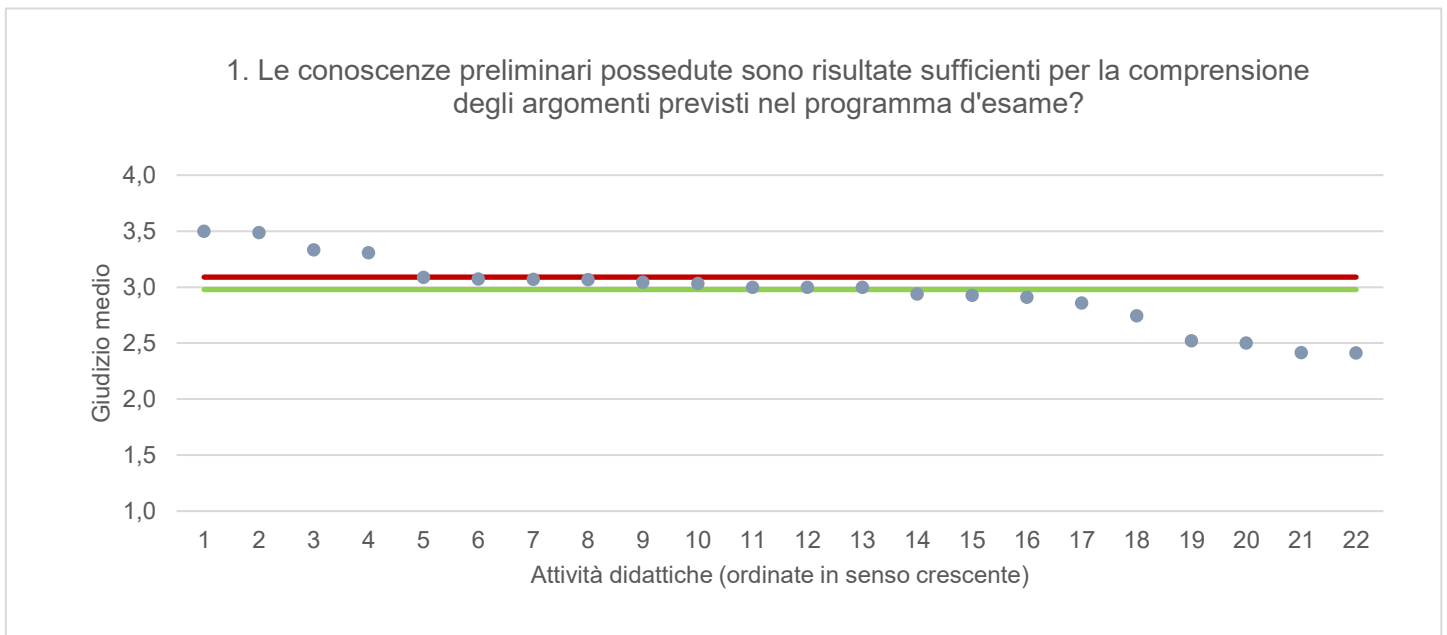
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.497	3,1	0,816	6.921	3,1	0,832	1.205	3,0	0,809	1.437	3,0	0,808
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	7.260	3,1	0,781	6.756	3,1	0,788	1.185	3,0	0,762	1.413	3,0	0,780
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7.185	2,7	1,018	6.664	2,7	1,014	1.178	2,6	0,972	1.391	2,6	0,996
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7.398	2,0	0,984	6.857	2,1	0,976	1.173	2,1	0,952	1.409	2,1	0,923
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.424	3,2	0,802	6.867	3,2	0,772	1.186	3,0	0,833	1.409	3,1	0,787
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.480	3,3	0,775	6.904	3,3	0,755	1.189	3,2	0,813	1.426	3,2	0,793
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.481	3,4	0,769	6.871	3,5	0,710	1.159	3,3	0,756	1.387	3,4	0,708
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.527	3,7	0,589	6.954	3,6	0,606						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.508	3,3	0,794	6.938	3,3	0,766						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.562	3,3	0,771	6.961	3,3	0,774						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.062	3,4	0,755	5.863	3,4	0,713						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.464	3,6	0,582	6.001	3,6	0,585						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.877	3,7	0,562	6.181	3,6	0,595	962	3,5	0,653	1.148	3,5	0,659
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.556	3,3	0,733	6.948	3,3	0,742	1.232	3,1	0,829	1.475	3,1	0,794
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.549	3,3	0,738	6.948	3,3	0,717	1.172	3,1	0,774	1.390	3,2	0,732

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

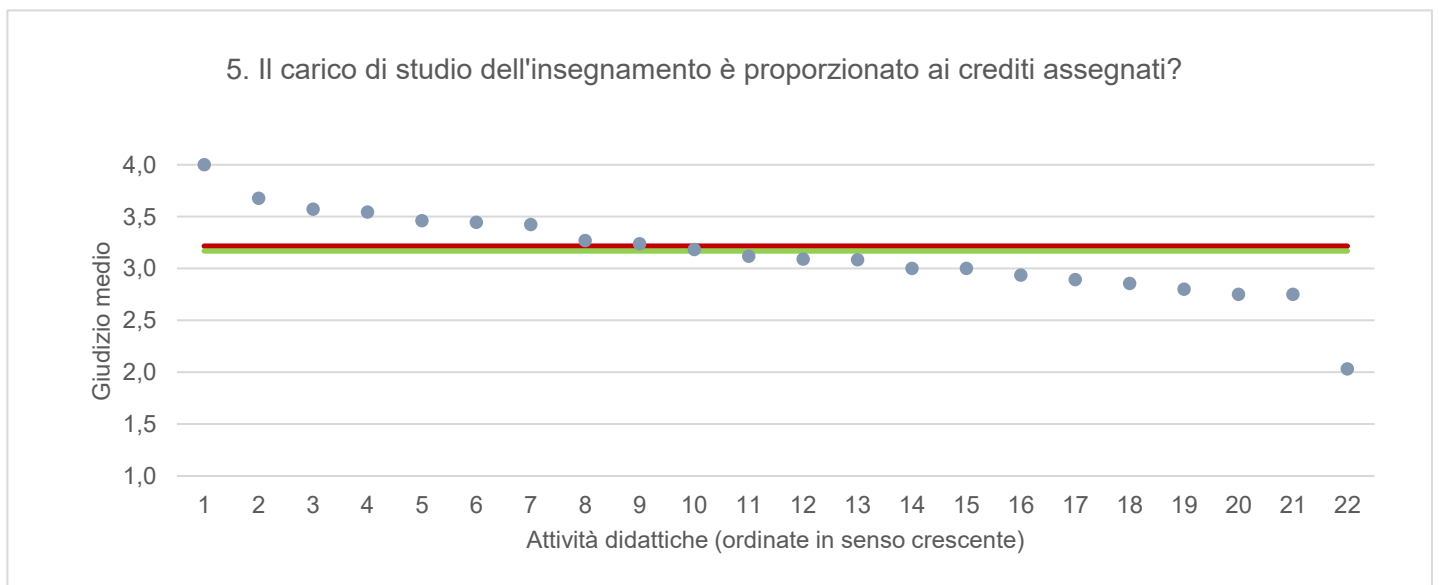
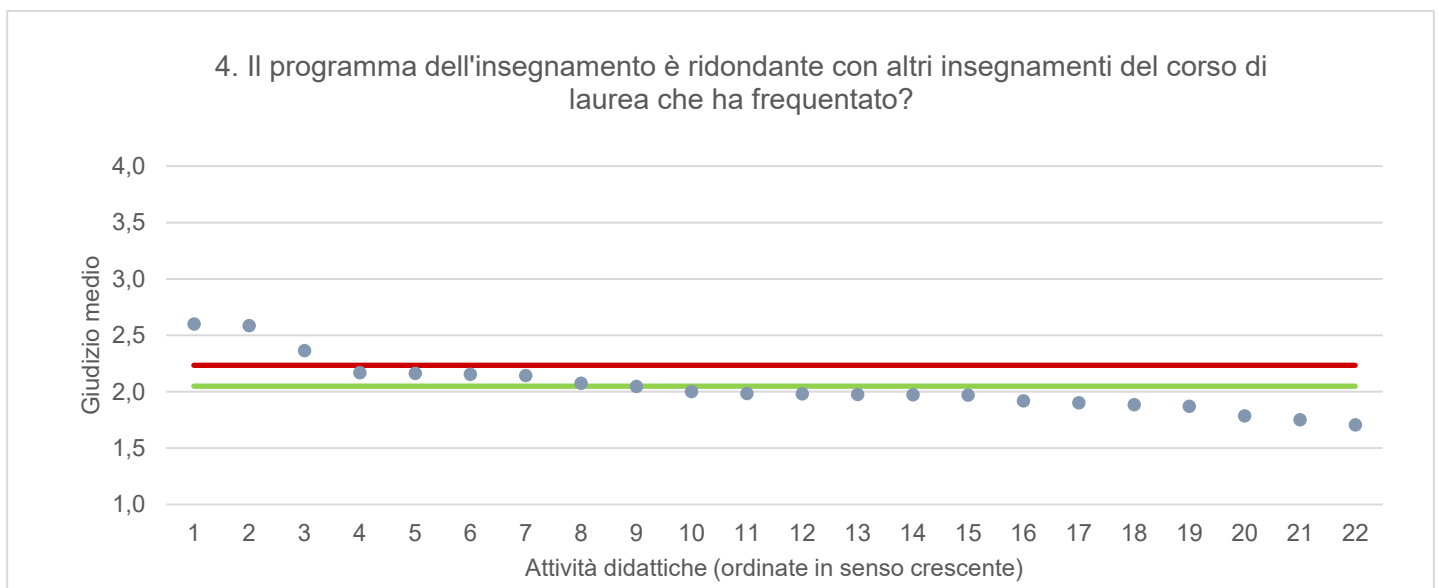
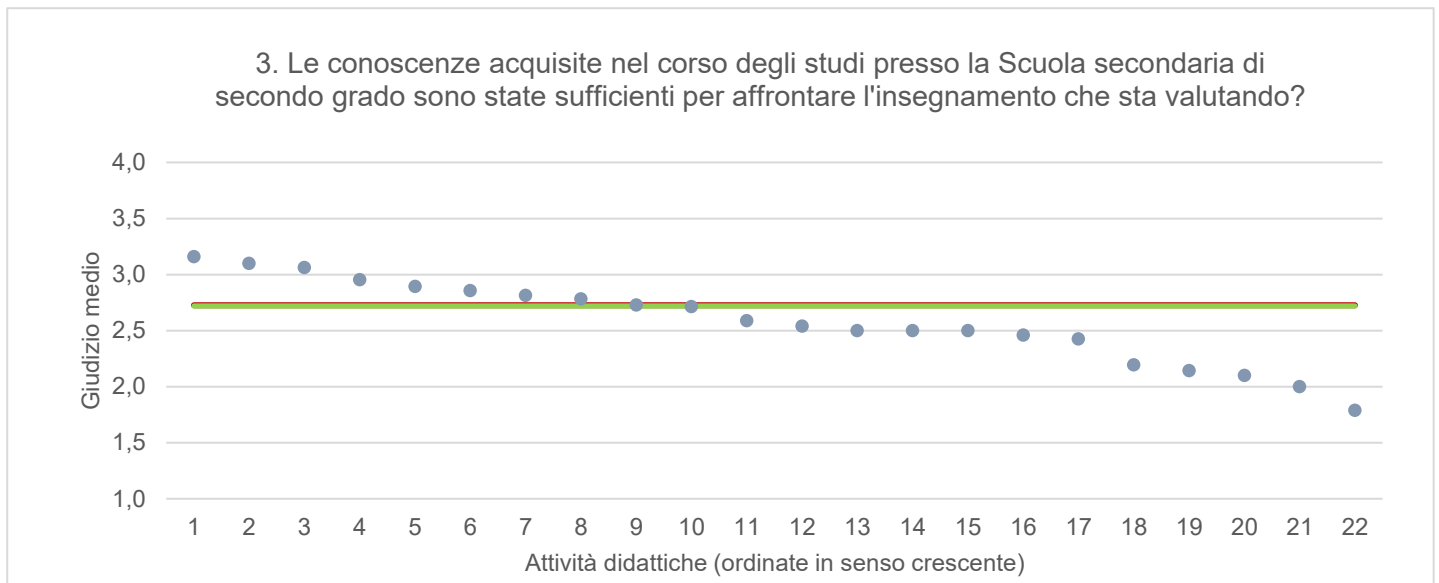
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

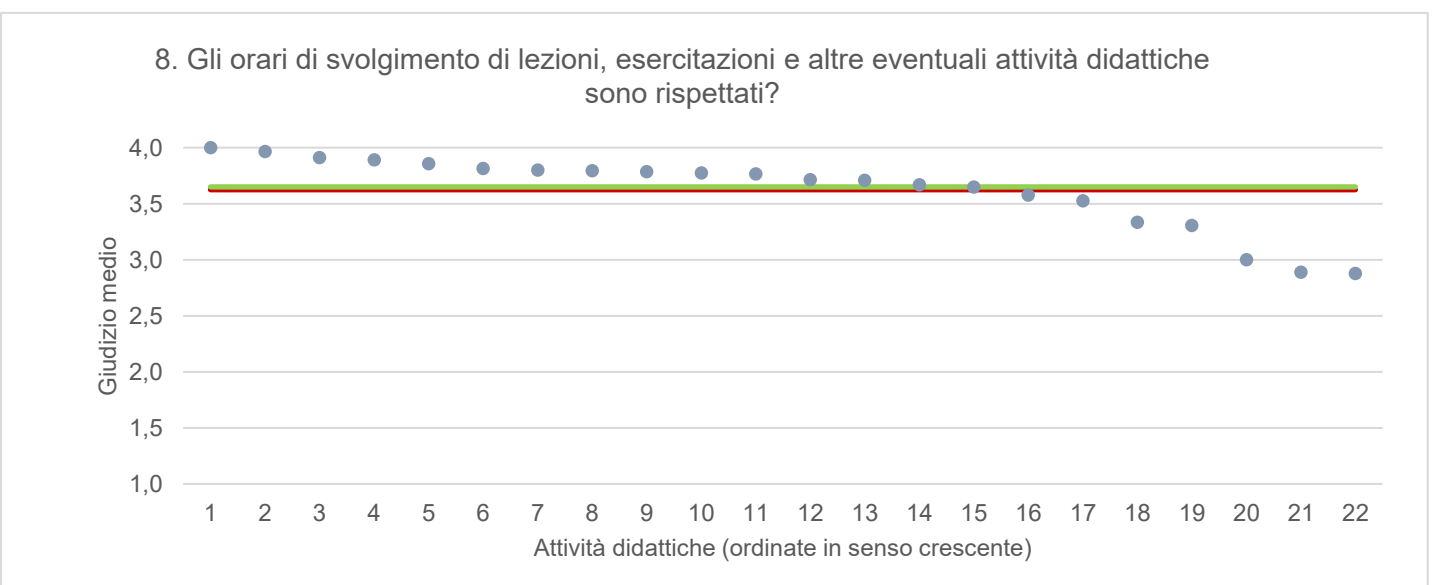
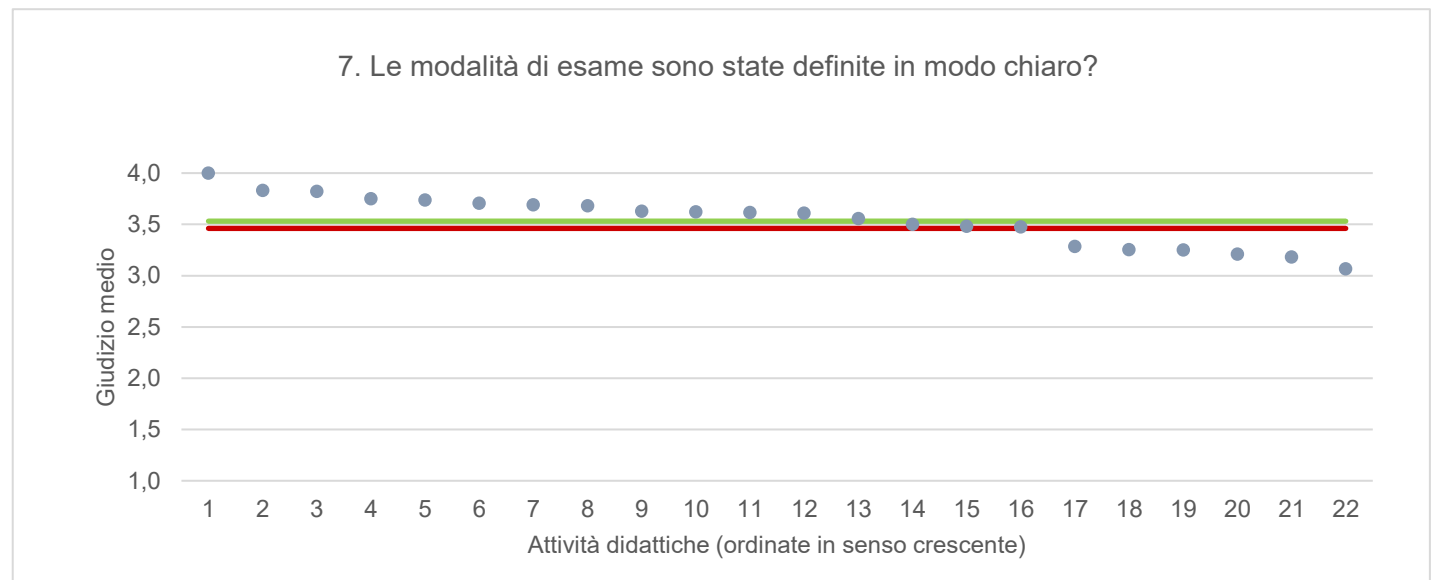
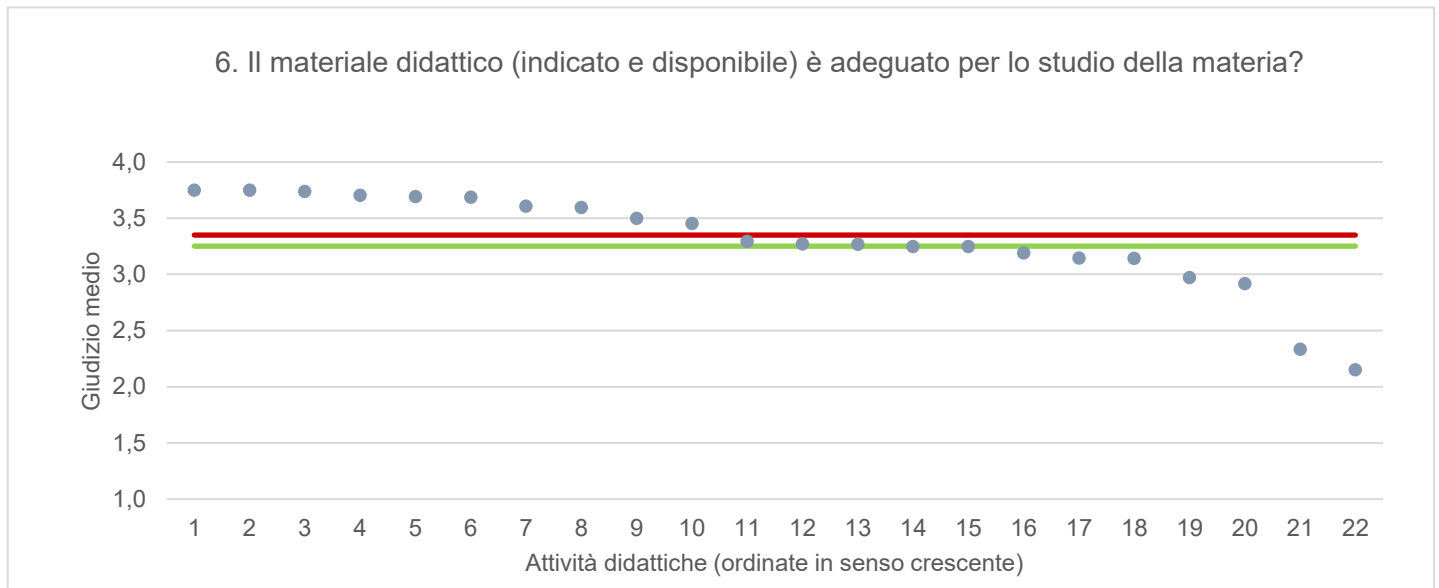
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



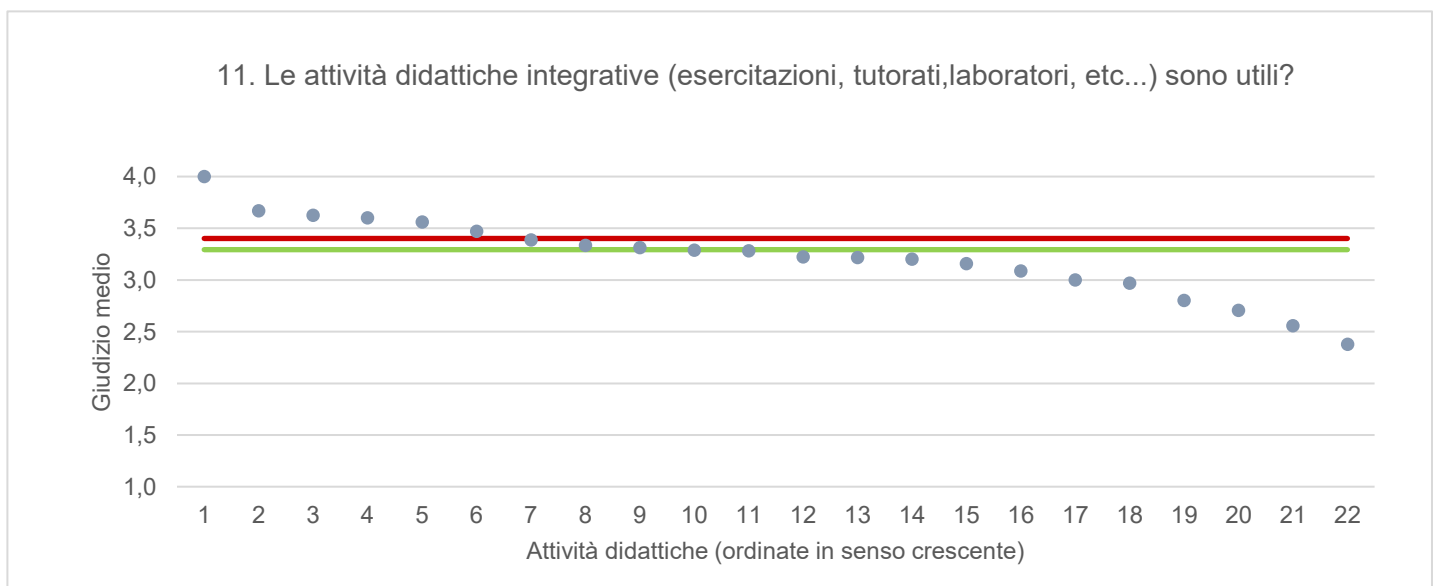
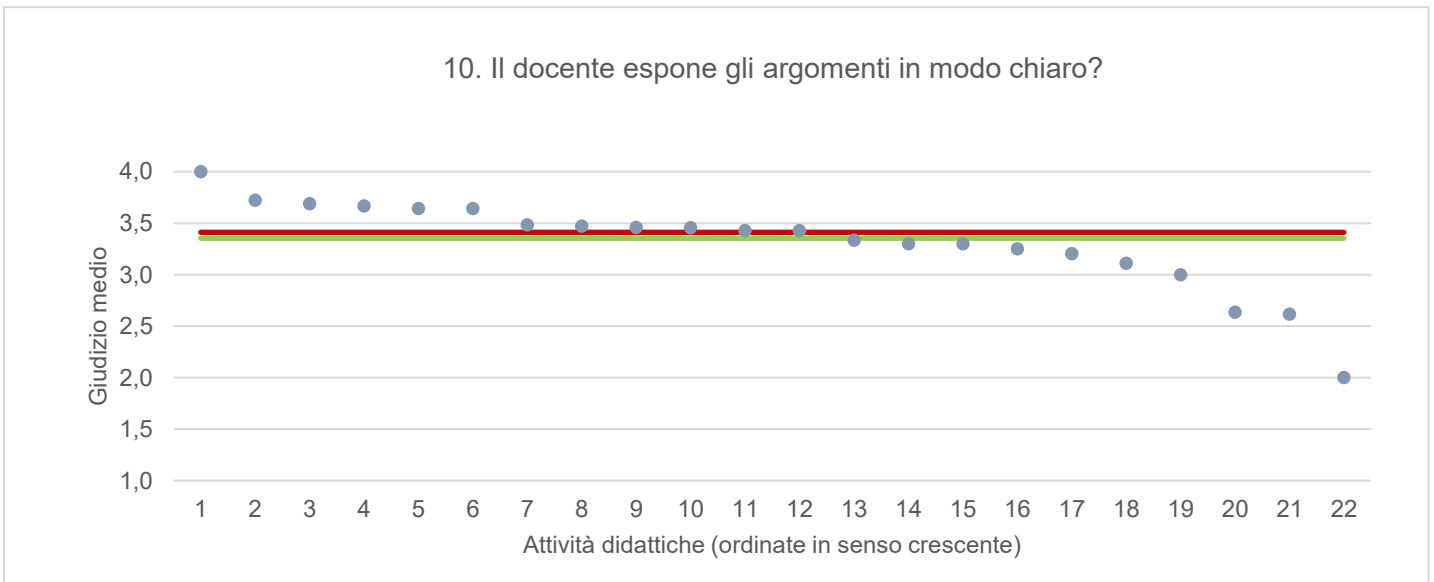
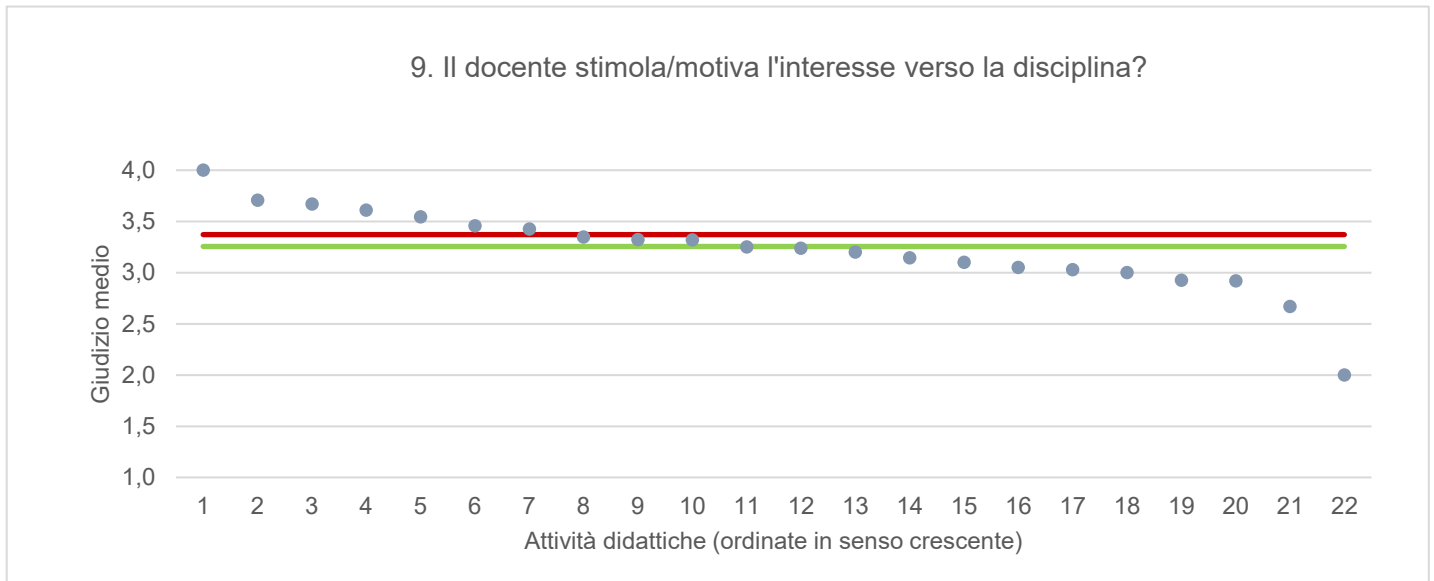
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



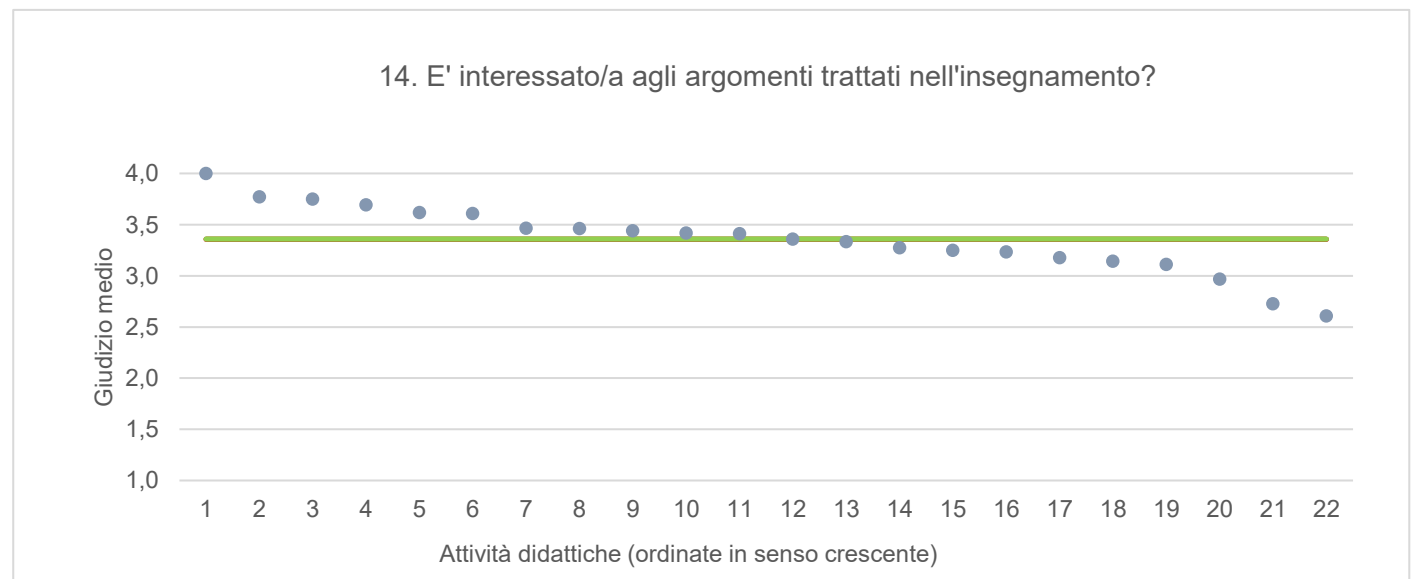
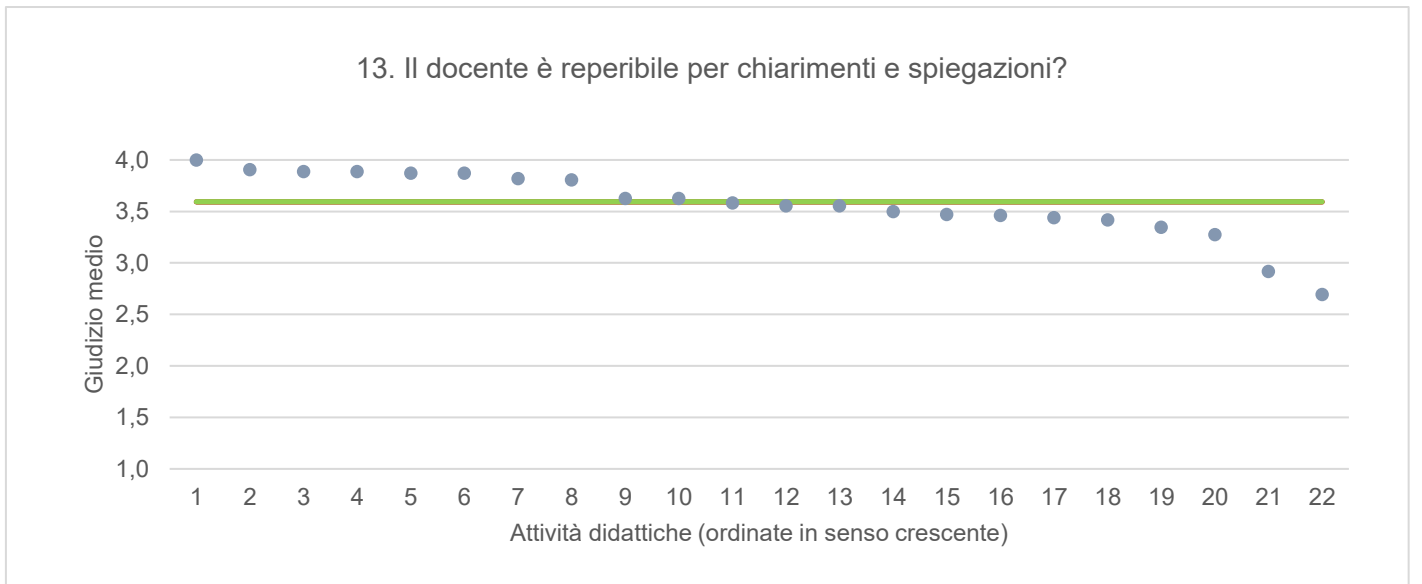
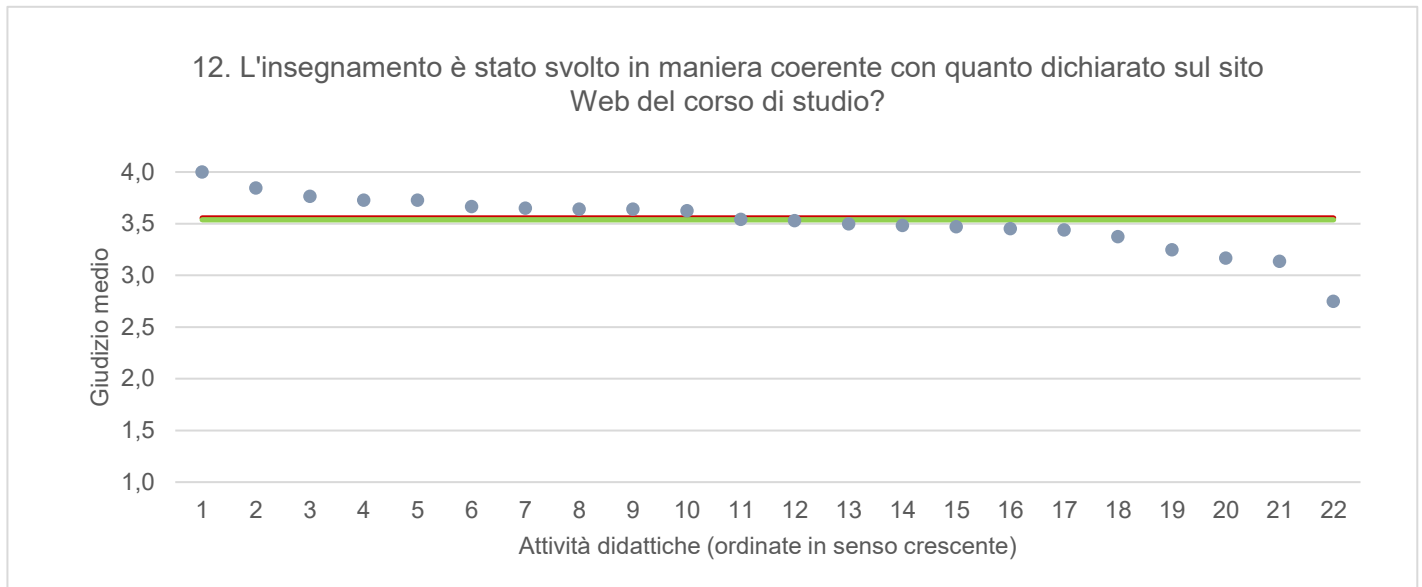
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



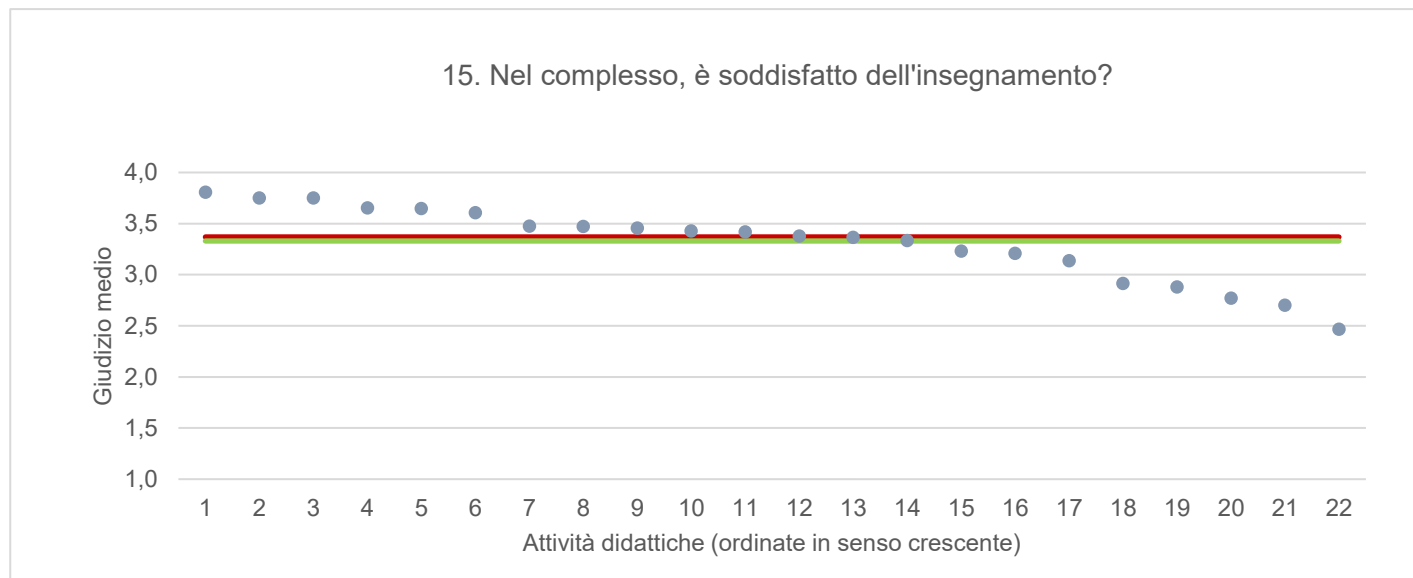
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



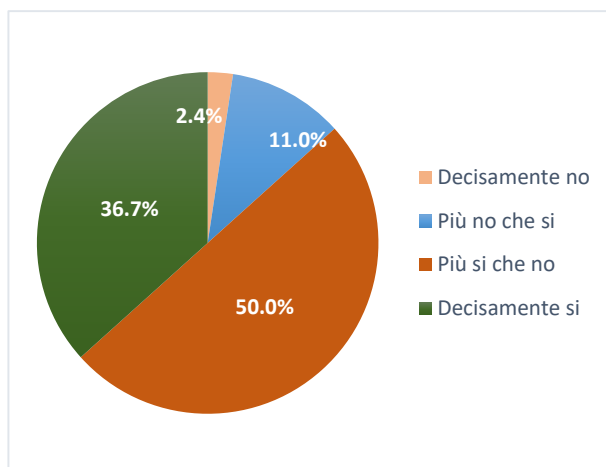
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

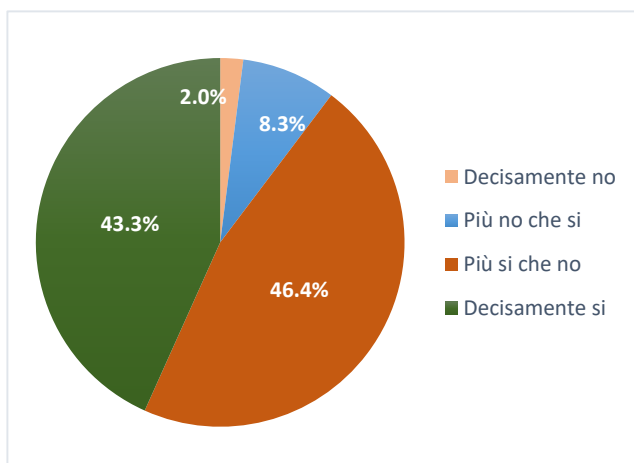
	N. risposte	% col.
Decisamente no	5	2,4%
Più no che si	23	11,0%
Più si che no	105	50,0%
Decisamente si	77	36,7%
Totale	210	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	688	91,6%	227	32,6%
	No	63	8,4%	470	67,4%
	Totale	751	100,0%	697	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	673	97,8%	147	64,8%
	come lezioni pre-registrate	15	2,2%	80	35,2%
	Totale	688	100,0%	227	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	244	25,2%	70	25,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	448	46,2%	133	48,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	277	28,6%	73	26,4%
	Totale	969	100,0%	276	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	14	2,1%	5	2,4%
	Più no che si	84	12,7%	23	11,0%
	Più si che no	363	54,9%	105	50,0%
	Decisamente si	200	30,3%	77	36,7%
	Totale	661	100,0%	210	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,1		3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	593	86,2%	182	80,2%
	No	90	13,1%	3	1,3%
	Le lezioni erano pre-registrate	5	0,7%	42	18,5%
	Totale	688	100,0%	227	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	8.346	92,8%	2.356	27,3%
	No	650	7,2%	6.281	72,7%
	Totale	8.996	100,0%	8.637	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	7.985	95,7%	1.364	57,9%
	come lezioni pre-registrate	361	4,3%	992	42,1%
	Totale	8.346	100,0%	2.356	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	3.180	25,9%	589	20,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	5.917	48,2%	1.466	50,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	3.190	26,0%	831	28,8%
	Totale	12.287	100,0%	2.886	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	205	2,5%	28	1,3%
	Più no che si	864	10,6%	175	8,3%
	Più si che no	3.950	48,6%	1.031	48,6%
	Decisamente si	3.104	38,2%	887	41,8%
	Totale	8.123	100,0%	2.121	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	7.774	93,1%	1.761	74,7%
	No	438	5,2%	88	3,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	134	1,6%	507	21,5%
	Totale	8.346	100,0%	2.356	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"