



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea triennale in Ingegneria civile (L-7)

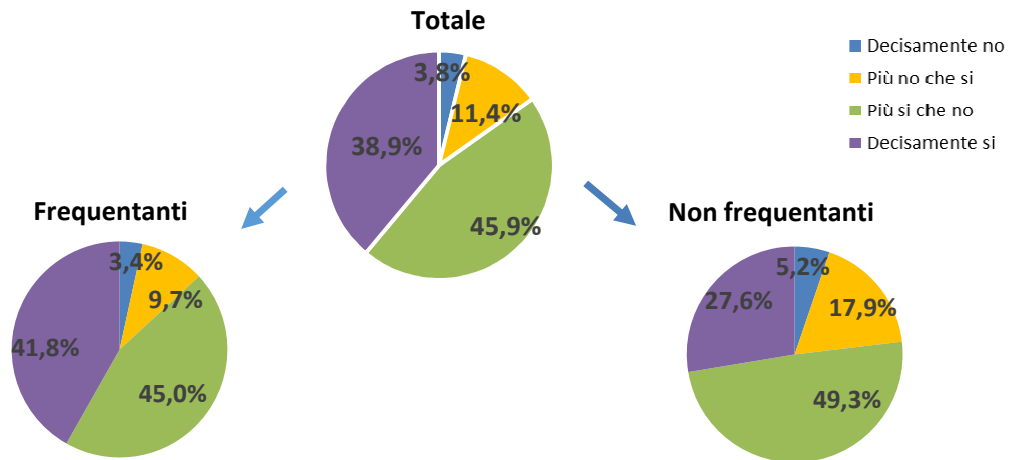
INGEGNERIA CIVILE

Cod. Corso 748

N. complessivo di questionari compilati: 686

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	18	3,4%	7	5,2%	25	3,8%
Più no che si	51	9,7%	24	17,9%	75	11,4%
Più si che no	236	45,0%	66	49,3%	302	45,9%
Decisamente si	219	41,8%	37	27,6%	256	38,9%
Totale	524	100,0%	134	100,0%	658	100,0%



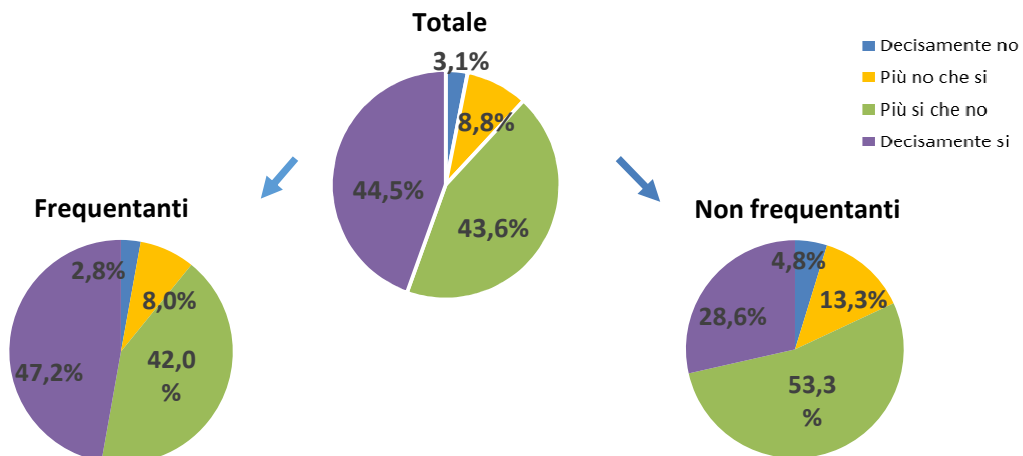
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 748

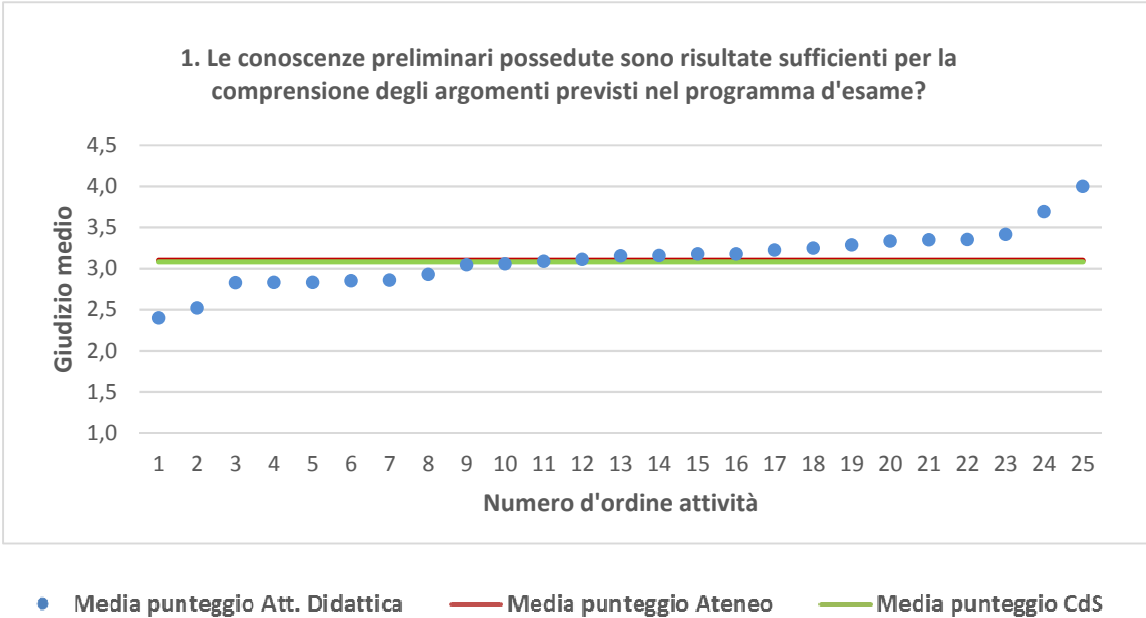
INGEGNERIA CIVILE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	551	3,1	0,802	611	3,1	0,780	517	3,1	0,820	56	2,9	0,819	201	3,0	0,636	139	2,9	0,796
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	546	3,2	0,793	611	3,3	0,774	516	3,2	0,789	56	3,1	0,705	206	3,2	0,711	143	3,0	0,872
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	552	3,1	0,881	610	3,1	0,834	517	3,2	0,875	59	2,9	0,877	203	3,0	0,856	139	2,9	0,877
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	548	3,4	0,738	610	3,5	0,666	522	3,5	0,651	58	3,3	0,842	209	3,4	0,697	137	3,2	0,838
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	553	3,5	0,702	615	3,5	0,635	524	3,5	0,684									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	545	3,1	0,886	604	3,1	0,798	521	3,2	0,866									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	553	3,1	0,862	614	3,2	0,811	524	3,2	0,858									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	453	3,2	0,780	493	3,3	0,761	439	3,3	0,828									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	441	3,4	0,633	513	3,4	0,601	406	3,5	0,627									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	477	3,5	0,684	538	3,5	0,629	438	3,5	0,662	39	3,3	0,857	165	3,3	0,798	115	3,4	0,646
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	551	3,4	0,723	608	3,4	0,663	521	3,4	0,721	62	3,0	0,868	213	3,1	0,775	148	3,0	0,833
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	557	3,2	0,787	612	3,3	0,701	524	3,3	0,768	54	3,0	0,751	197	3,0	0,732	134	3,0	0,818

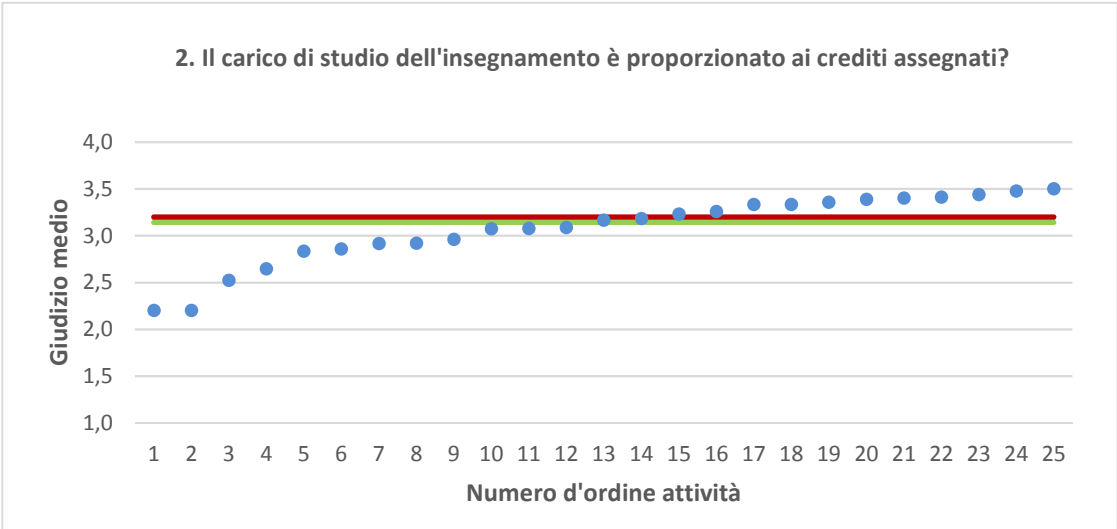
Dipartimento Politecnico di Ingegneria e Architettura - DPIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.813	3,1	0,836	8.344	3,1	0,811	8.170	3,1	0,825	628	2,9	0,864	1.436	2,9	0,814	1.502	2,9	0,812
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.798	3,1	0,850	8.277	3,1	0,847	8.138	3,2	0,832	630	3,1	0,831	1.453	3,0	0,844	1.511	3,0	0,854
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.686	3,1	0,876	8.111	3,1	0,879	8.037	3,2	0,860	633	3,0	0,943	1.444	3,0	0,896	1.512	3,0	0,868
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.841	3,2	0,876	8.358	3,3	0,832	8.206	3,3	0,808	629	3,2	0,885	1.425	3,3	0,788	1.475	3,3	0,772
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.892	3,5	0,751	8.404	3,5	0,678	8.227	3,6	0,661									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.841	3,1	0,882	8.342	3,2	0,848	8.165	3,2	0,842									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.867	3,1	0,869	8.384	3,2	0,857	8.209	3,2	0,833									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.746	3,2	0,821	7.125	3,3	0,786	6.899	3,3	0,797									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.371	3,3	0,740	6.760	3,4	0,712	6.764	3,5	0,690									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.770	3,4	0,732	7.302	3,5	0,685	7.136	3,5	0,651	460	3,3	0,808	1.102	3,3	0,781	1.147	3,4	0,710
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.875	3,3	0,756	8.390	3,3	0,755	8.193	3,3	0,756	661	3,0	0,885	1.505	3,0	0,852	1.561	3,0	0,860
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.870	3,1	0,846	8.371	3,2	0,816	8.169	3,2	0,805	607	2,9	0,885	1.377	2,9	0,830	1.406	3,0	0,790

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

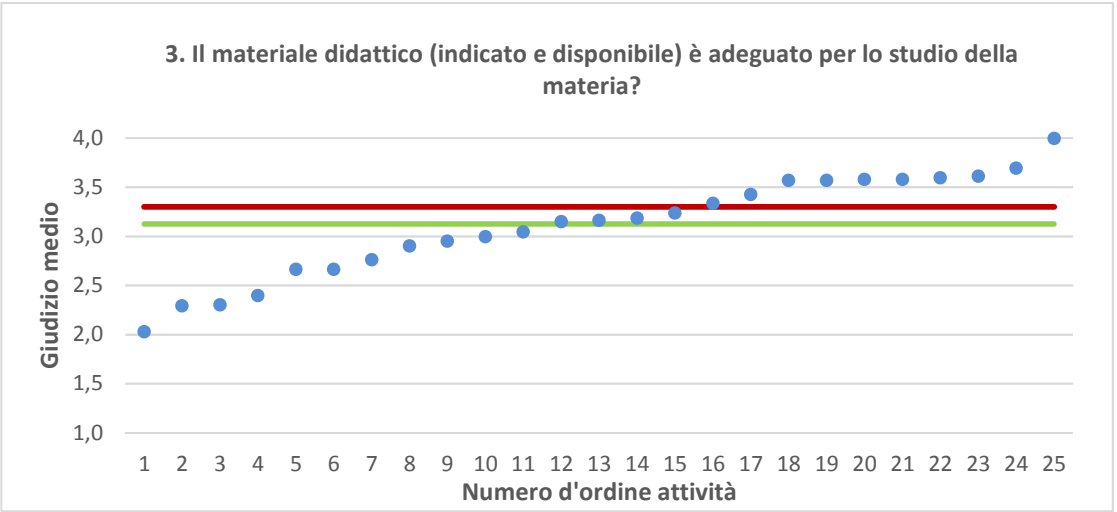
Note ai grafici:

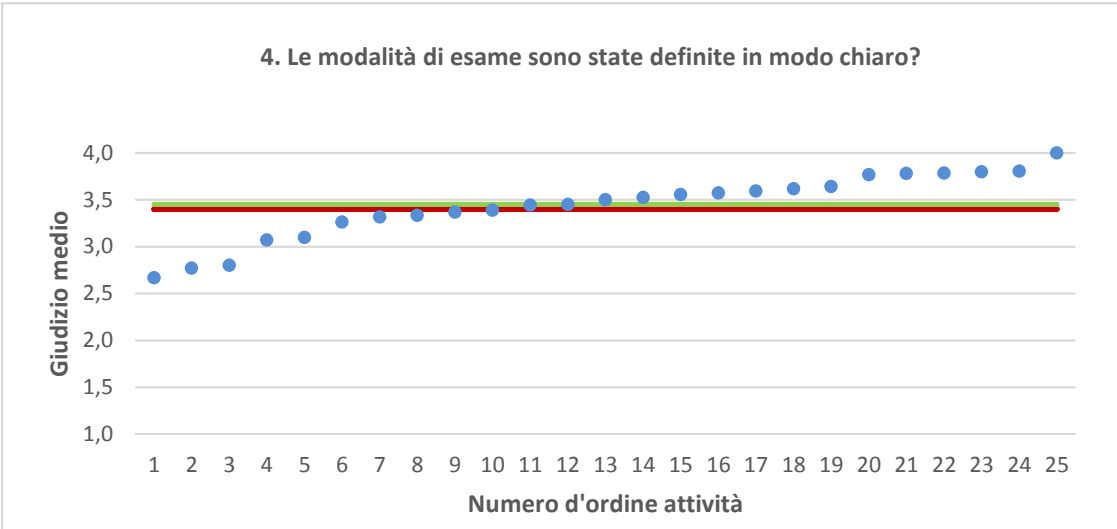
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



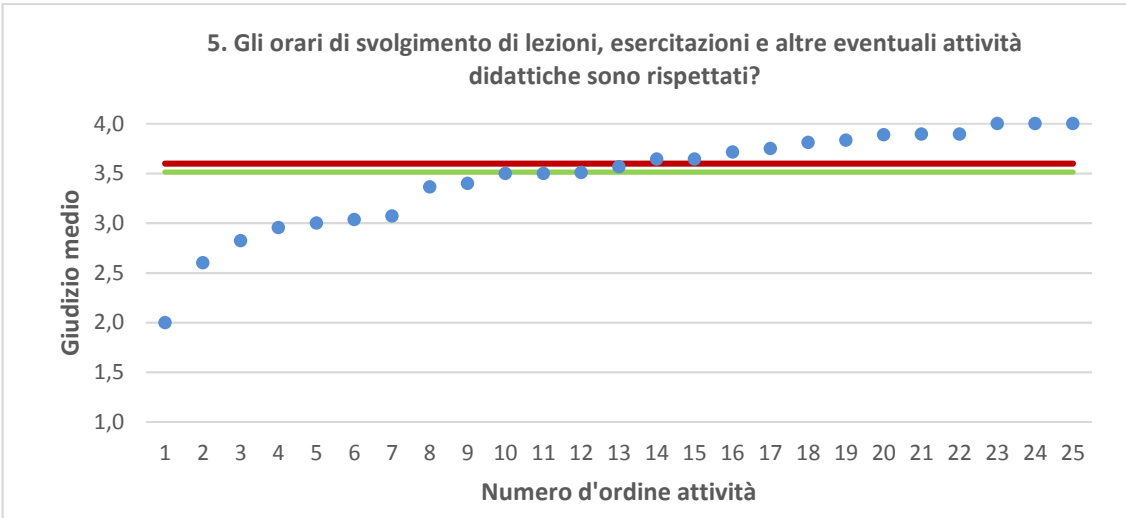


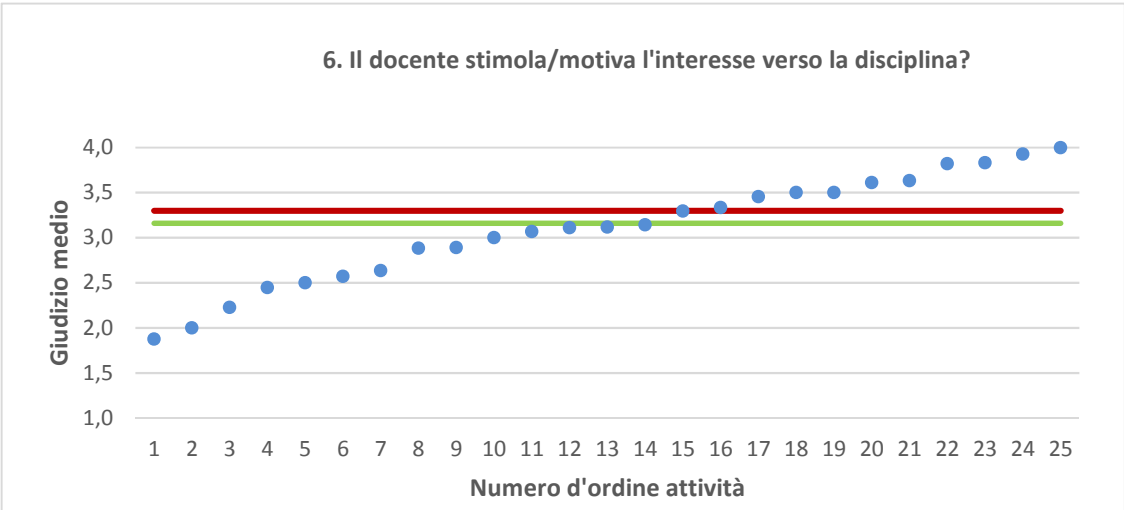
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



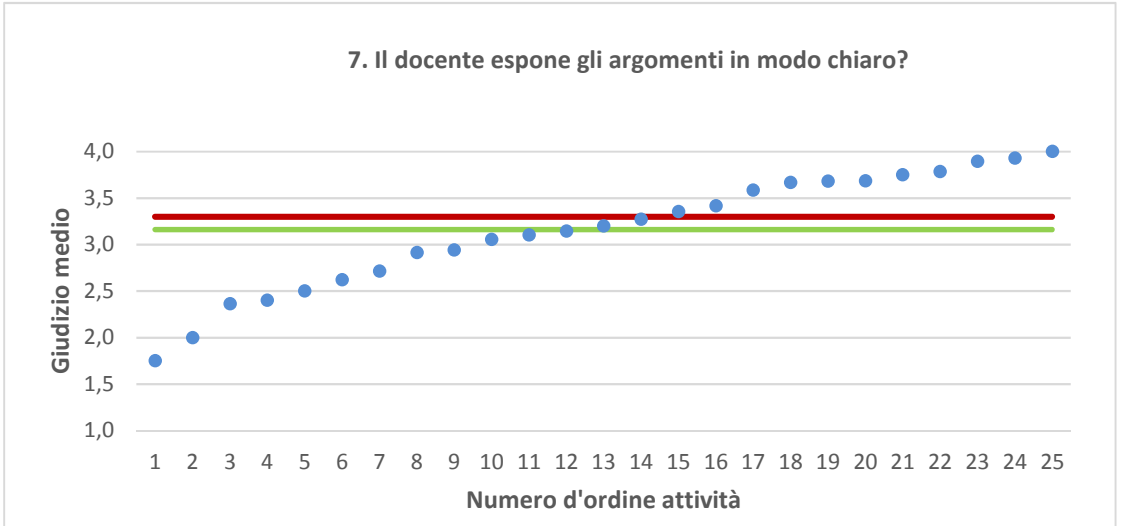


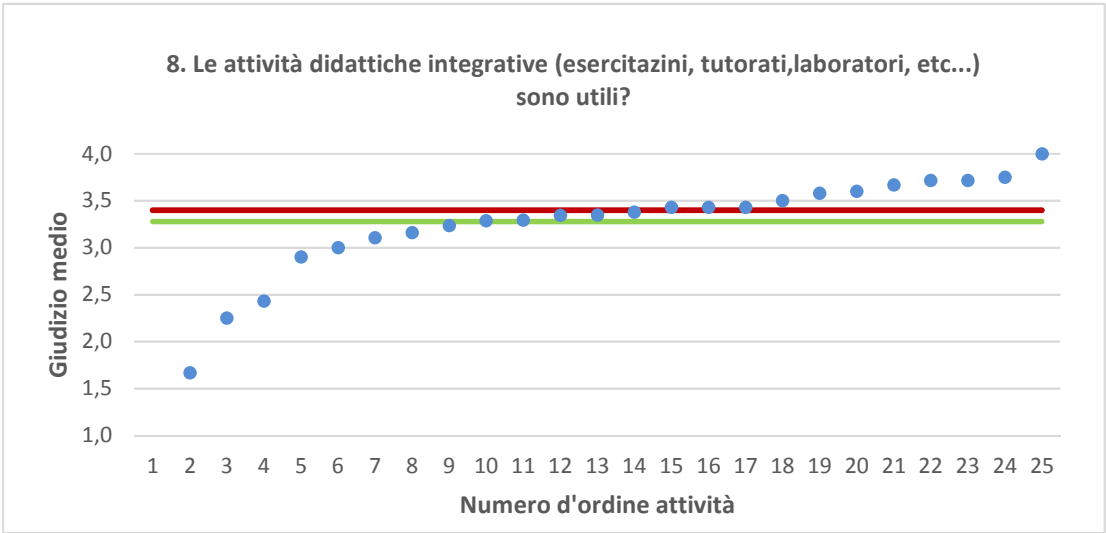
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



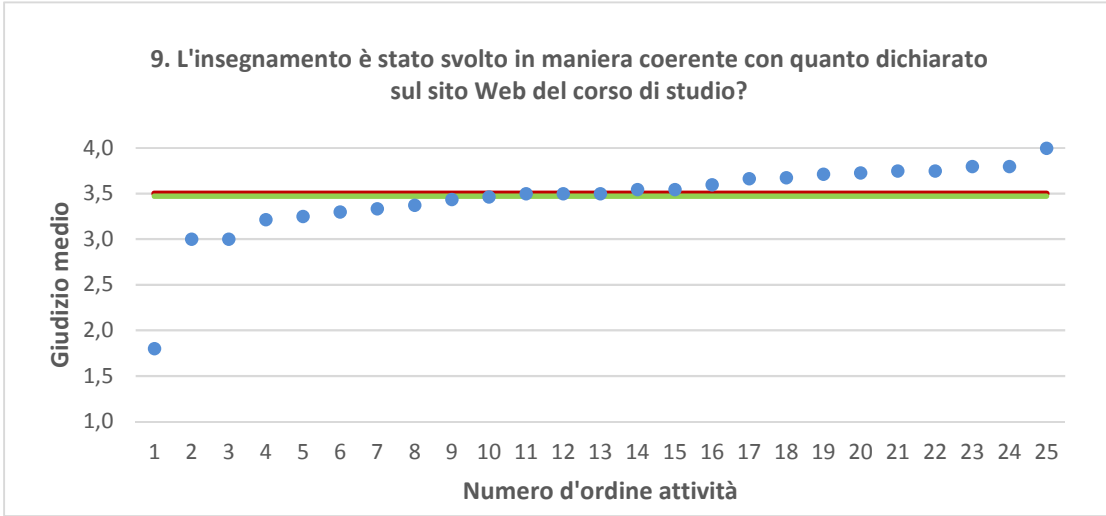


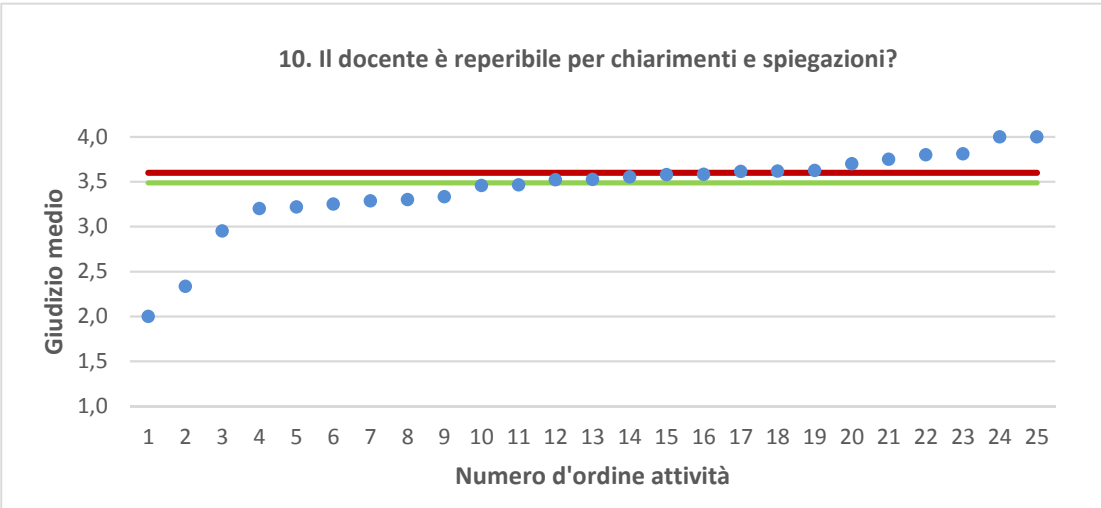
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



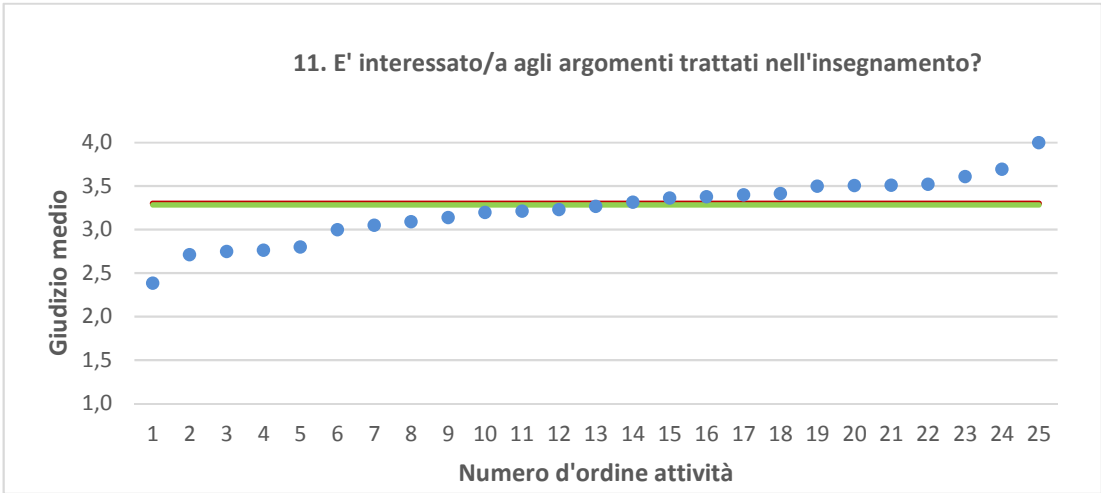


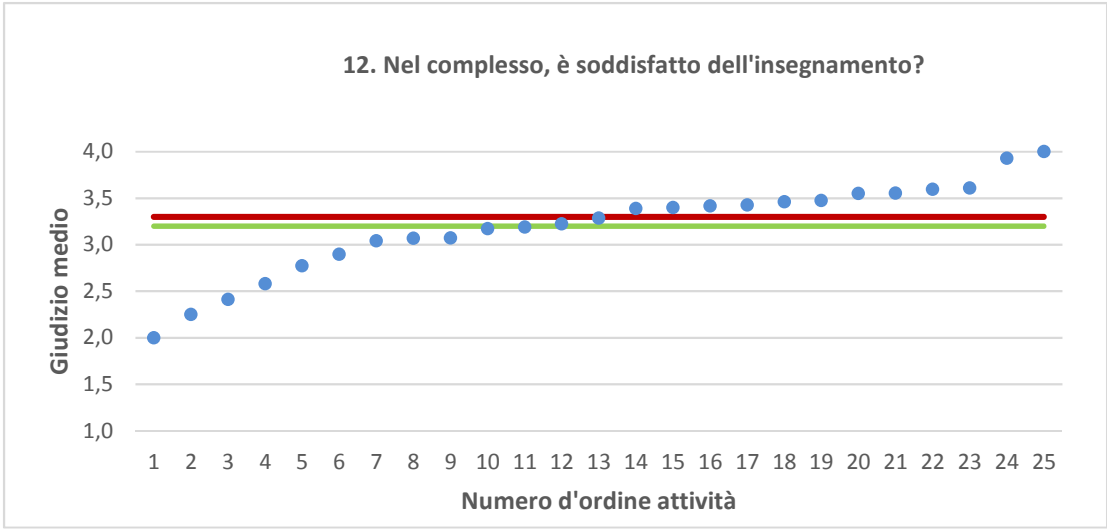
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





• Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





• Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS