



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

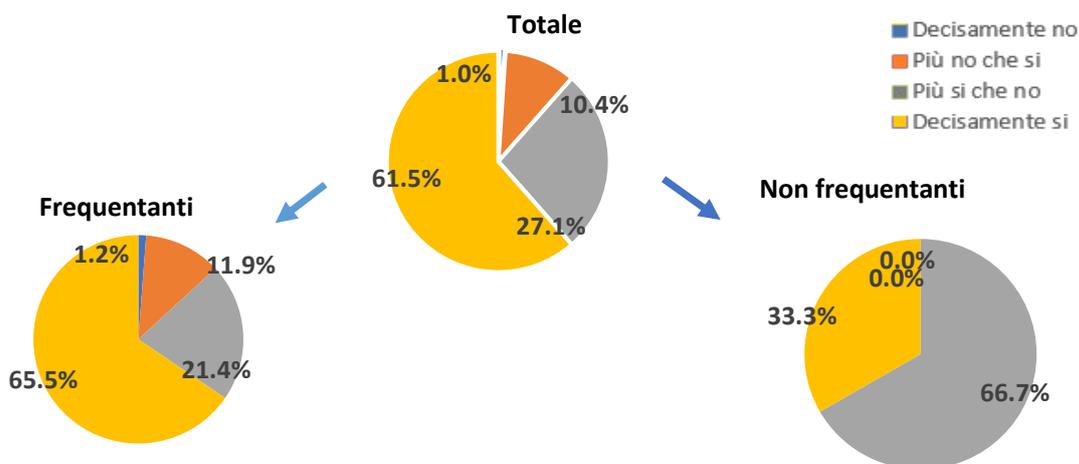
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA**  
**PROTEZIONE CIVILE**

### INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE

N. complessivo di questionari compilati: 97

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	1,2%	0	0,0%	1	1,0%
Più no che si	10	11,9%	0	0,0%	10	10,4%
Più si che no	18	21,4%	8	66,7%	26	27,1%
Decisamente si	55	65,5%	4	33,3%	59	61,5%
<b>Totale</b>	<b>84</b>	<b>100,0%</b>	<b>12</b>	<b>100,0%</b>	<b>96</b>	<b>100,0%</b>

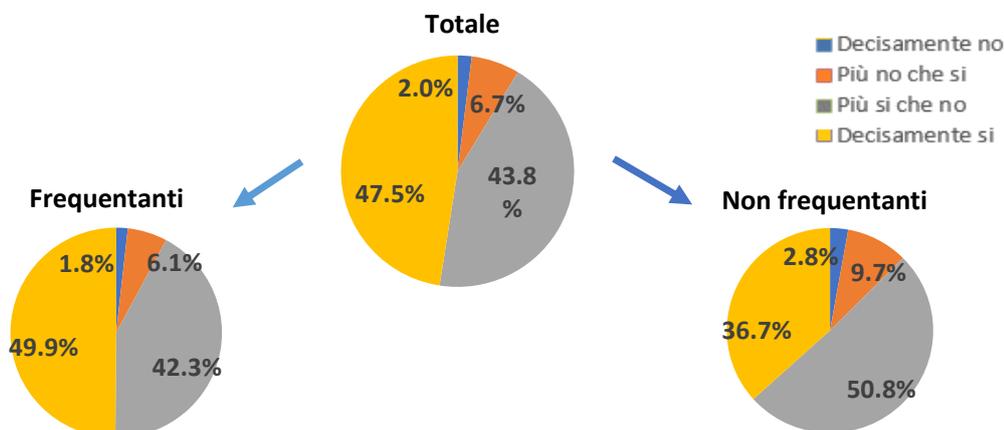


### ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
<b>Totale</b>	<b>65.800</b>	<b>100,0%</b>	<b>14.163</b>	<b>100,0%</b>	<b>79.963</b>	<b>100,0%</b>



INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	115	3,4	0,740	85	3,3	0,730	8	3,1	1,356	12	3,1	0,669
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	115	3,5	0,692	84	3,4	0,695	8	3,3	1,165	12	3,3	0,492
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	92	2,6	1,109	73	2,3	1,165	7	2,7	1,380	11	2,1	0,831
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	113	1,7	0,928	85	1,6	0,821	8	1,6	0,744	12	1,8	0,866
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	114	3,3	0,830	85	3,3	0,924	8	2,8	0,886	12	2,9	0,900
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	115	3,5	0,787	85	3,6	0,581	8	3,5	0,535	12	3,4	0,669
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	115	3,8	0,497	82	3,8	0,479	8	3,5	0,756	12	3,5	0,522
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	115	3,9	0,328	85	3,9	0,277						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	115	3,6	0,680	85	3,4	0,837						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	115	3,5	0,776	85	3,4	0,857						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	94	3,7	0,602	79	3,8	0,435						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	99	3,9	0,350	64	3,9	0,378						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	103	3,8	0,421	74	3,9	0,329	6	3,7	0,516	10	3,6	0,699
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	114	3,7	0,575	85	3,5	0,826	9	2,9	1,269	12	3,3	0,622
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	114	3,6	0,683	84	3,5	0,752	8	3,0	0,535	12	3,3	0,492

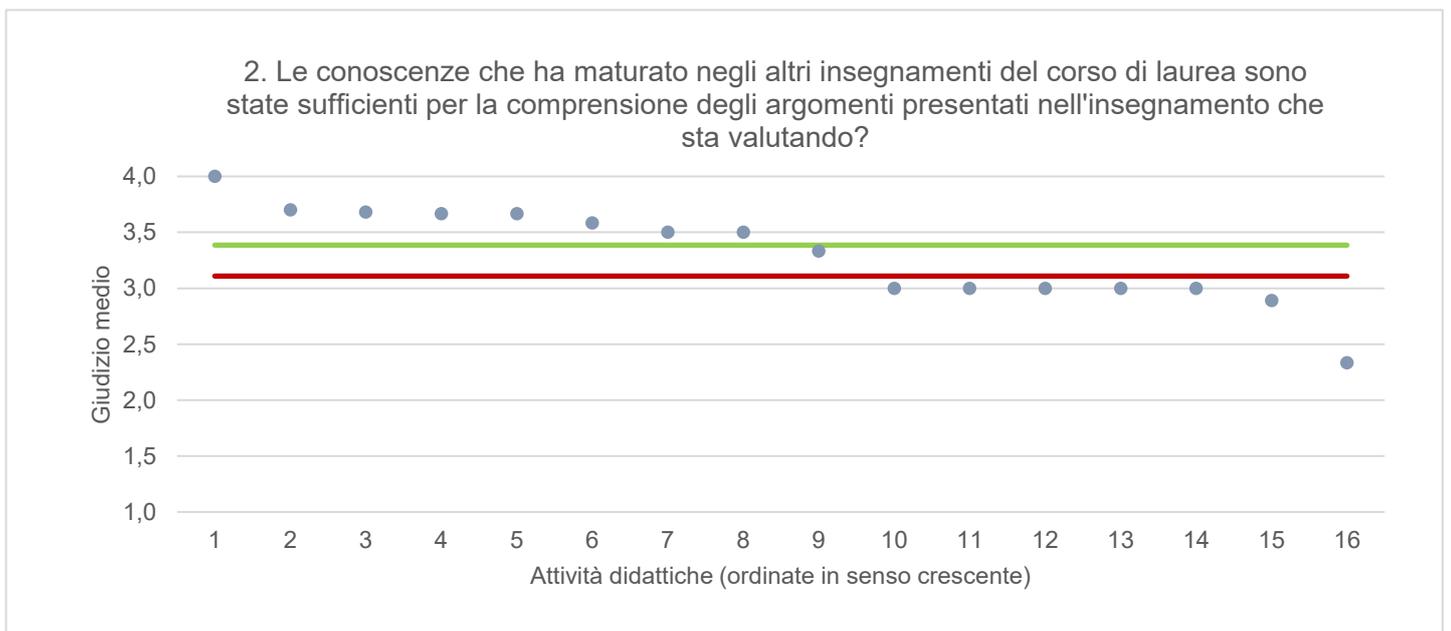
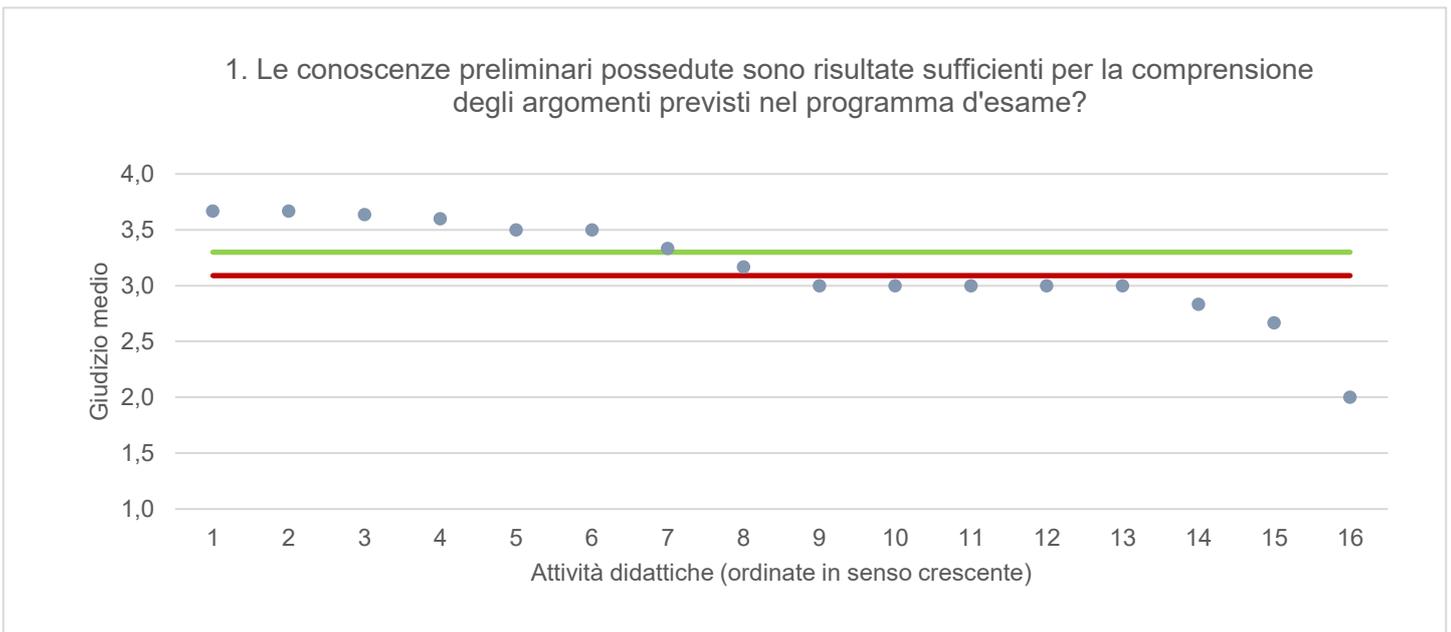
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.497	3,1	0,816	6.921	3,1	0,832	1.205	3,0	0,809	1.437	3,0	0,808
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	7.260	3,1	0,781	6.756	3,1	0,788	1.185	3,0	0,762	1.413	3,0	0,780
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7.185	2,7	1,018	6.664	2,7	1,014	1.178	2,6	0,972	1.391	2,6	0,996
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7.398	2,0	0,984	6.857	2,1	0,976	1.173	2,1	0,952	1.409	2,1	0,923
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.424	3,2	0,802	6.867	3,2	0,772	1.186	3,0	0,833	1.409	3,1	0,787
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.480	3,3	0,775	6.904	3,3	0,755	1.189	3,2	0,813	1.426	3,2	0,793
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.481	3,4	0,769	6.871	3,5	0,710	1.159	3,3	0,756	1.387	3,4	0,708
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.527	3,7	0,589	6.954	3,6	0,606						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.508	3,3	0,794	6.938	3,3	0,766						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.562	3,3	0,771	6.961	3,3	0,774						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.062	3,4	0,755	5.863	3,4	0,713						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.464	3,6	0,582	6.001	3,6	0,585						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.877	3,7	0,562	6.181	3,6	0,595	962	3,5	0,653	1.148	3,5	0,659
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.556	3,3	0,733	6.948	3,3	0,742	1.232	3,1	0,829	1.475	3,1	0,794
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.549	3,3	0,738	6.948	3,3	0,717	1.172	3,1	0,774	1.390	3,2	0,732

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

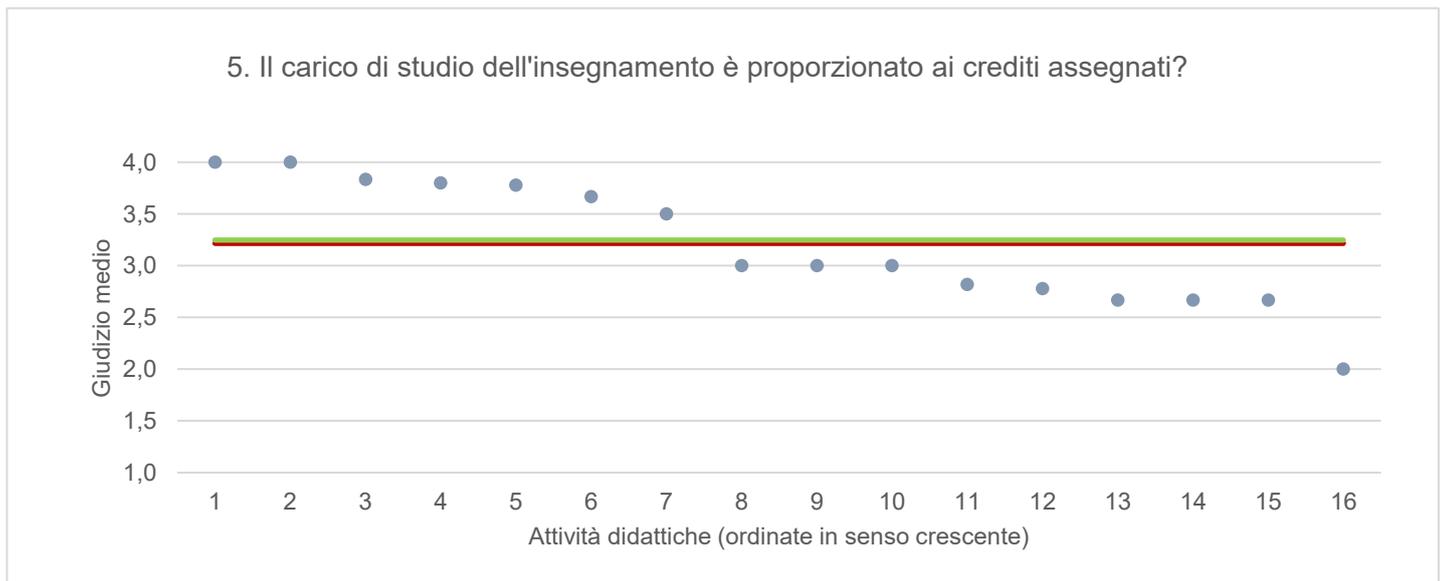
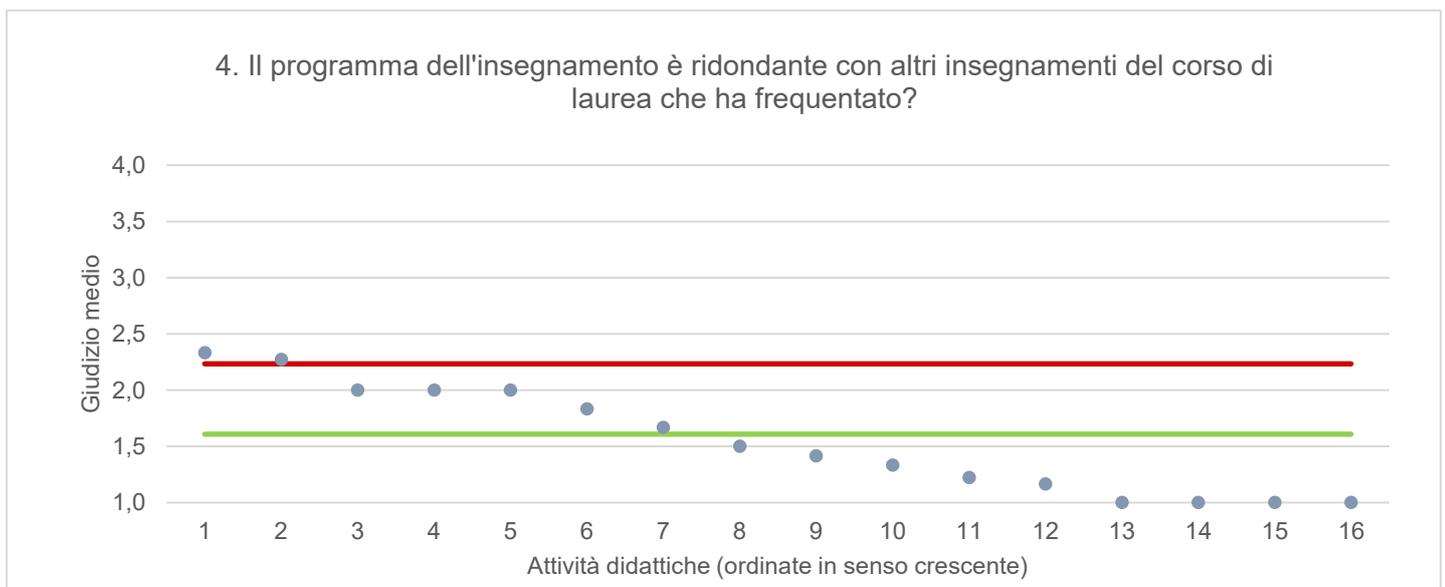
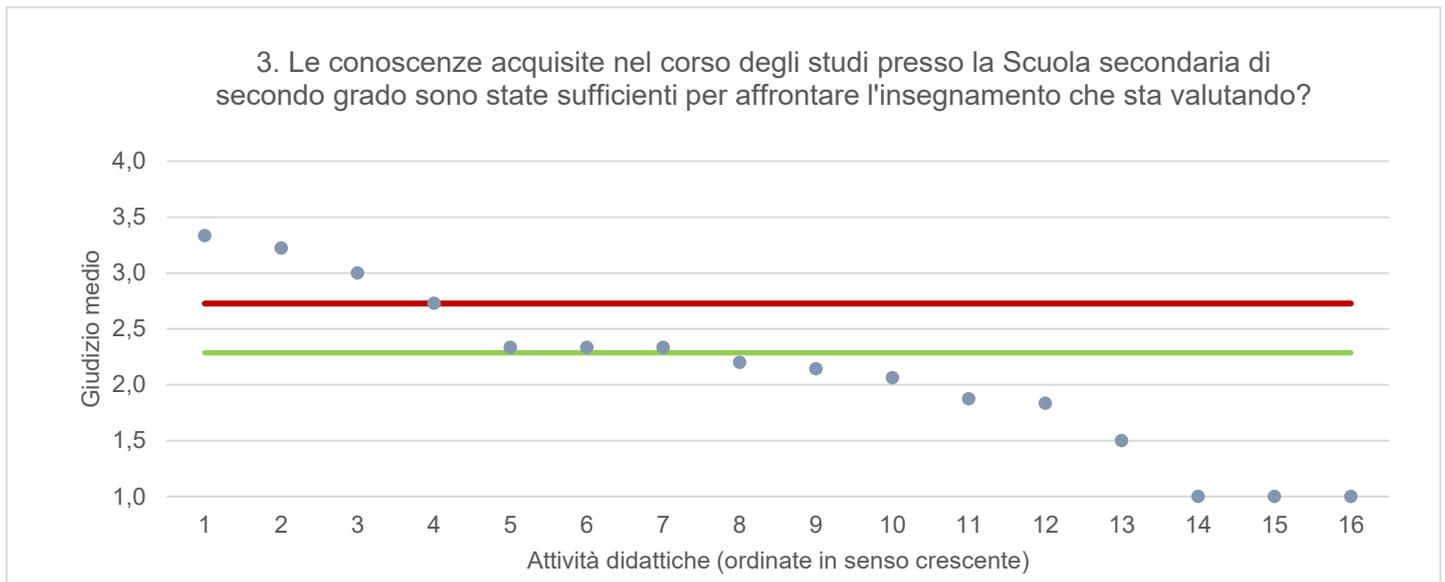
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

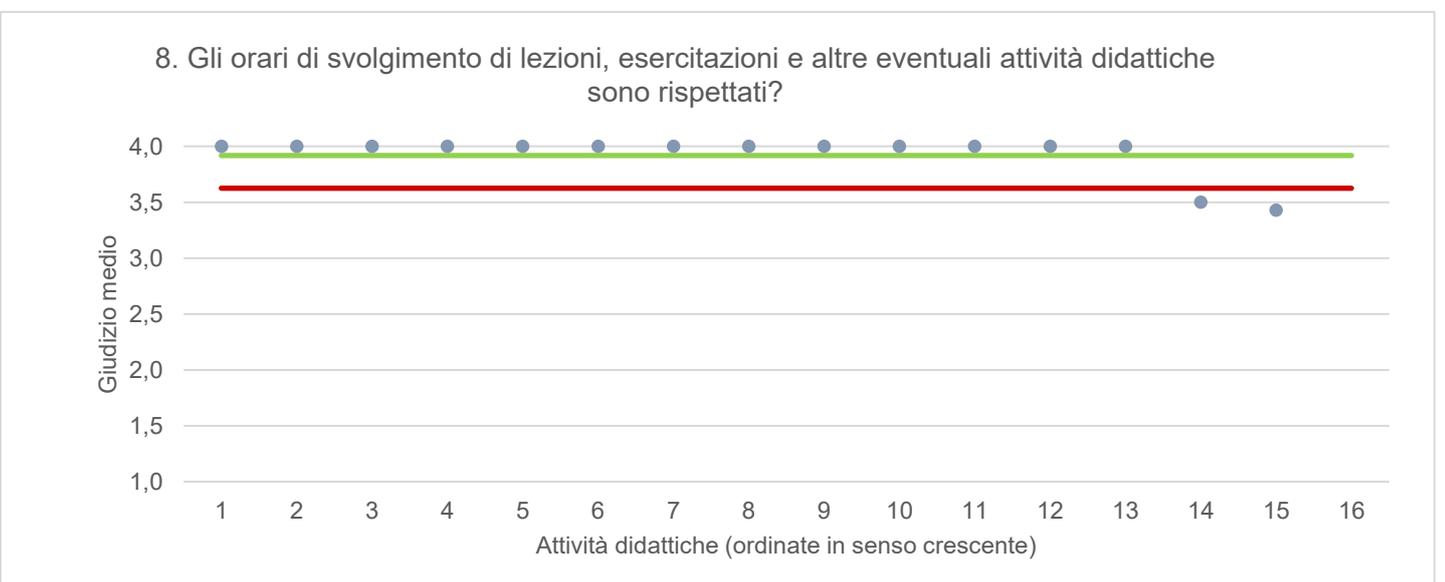
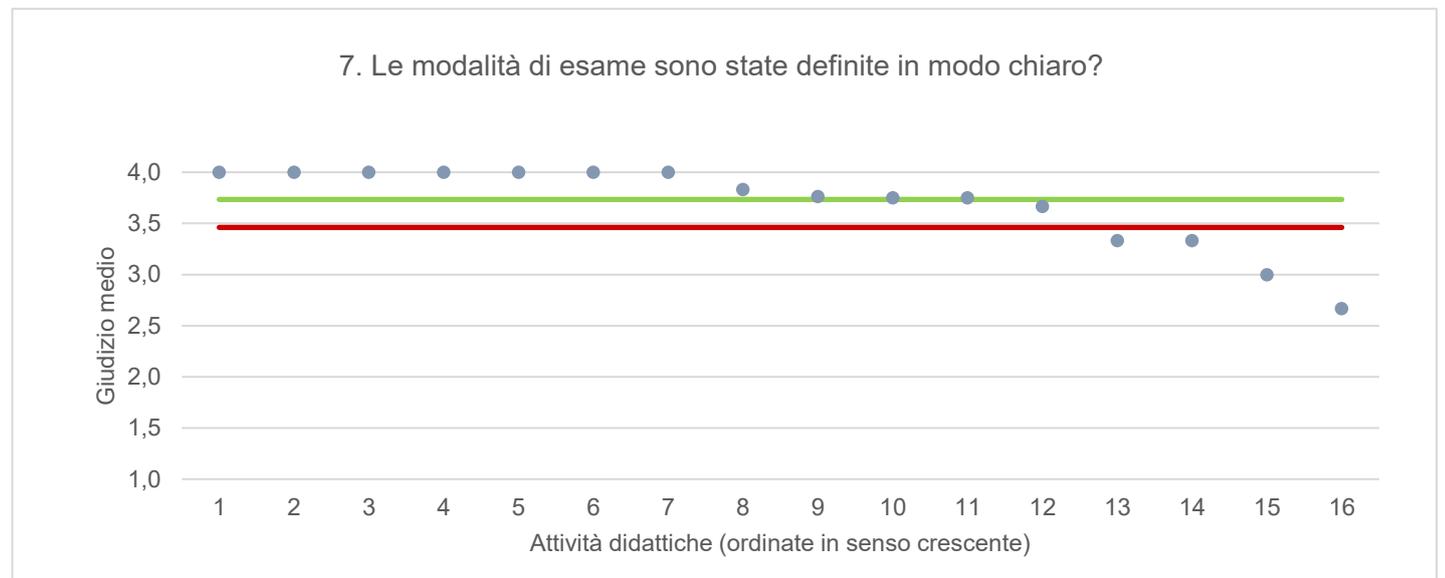
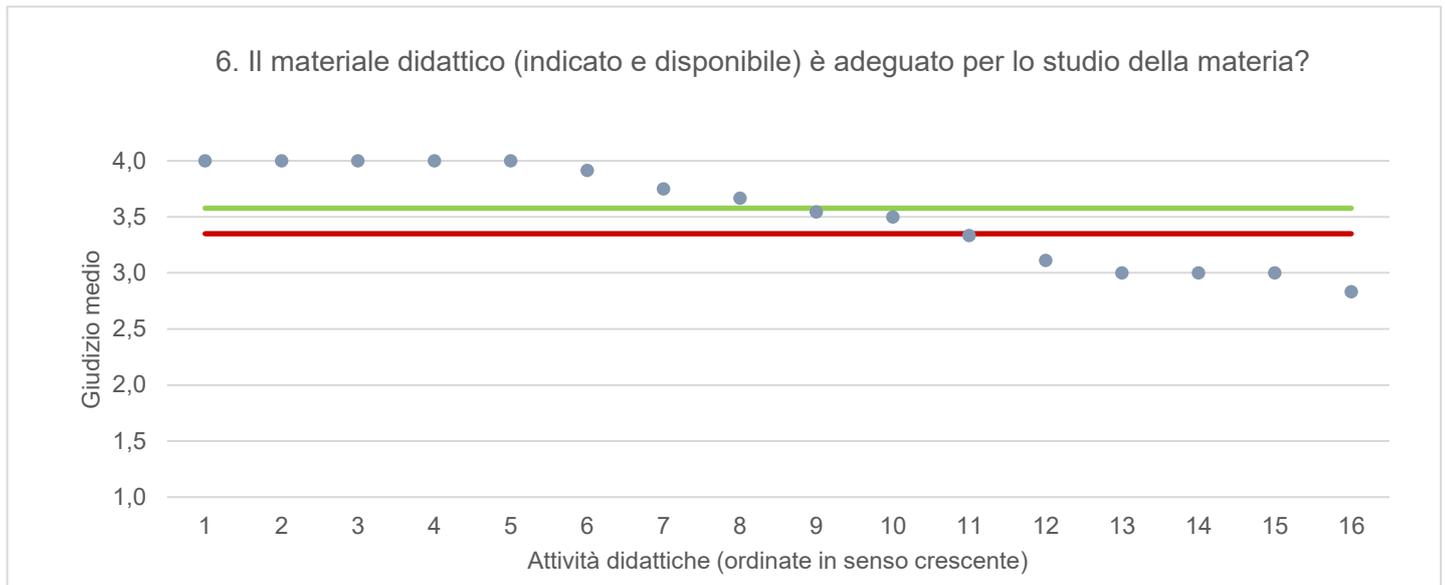
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



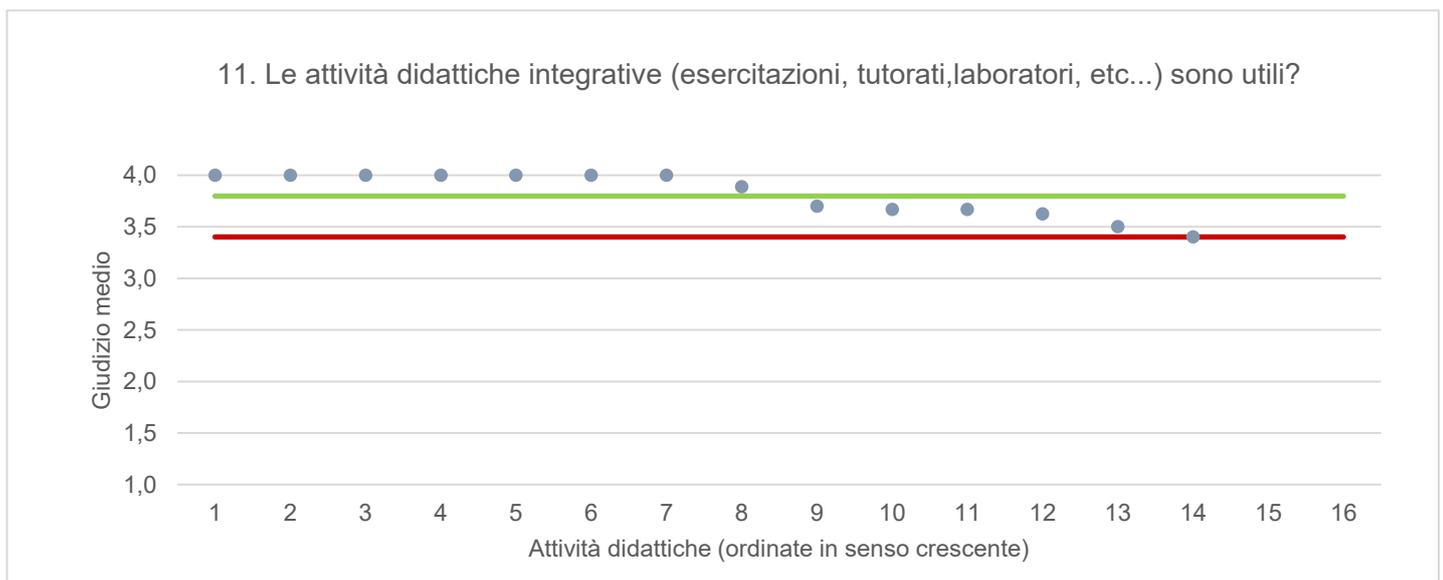
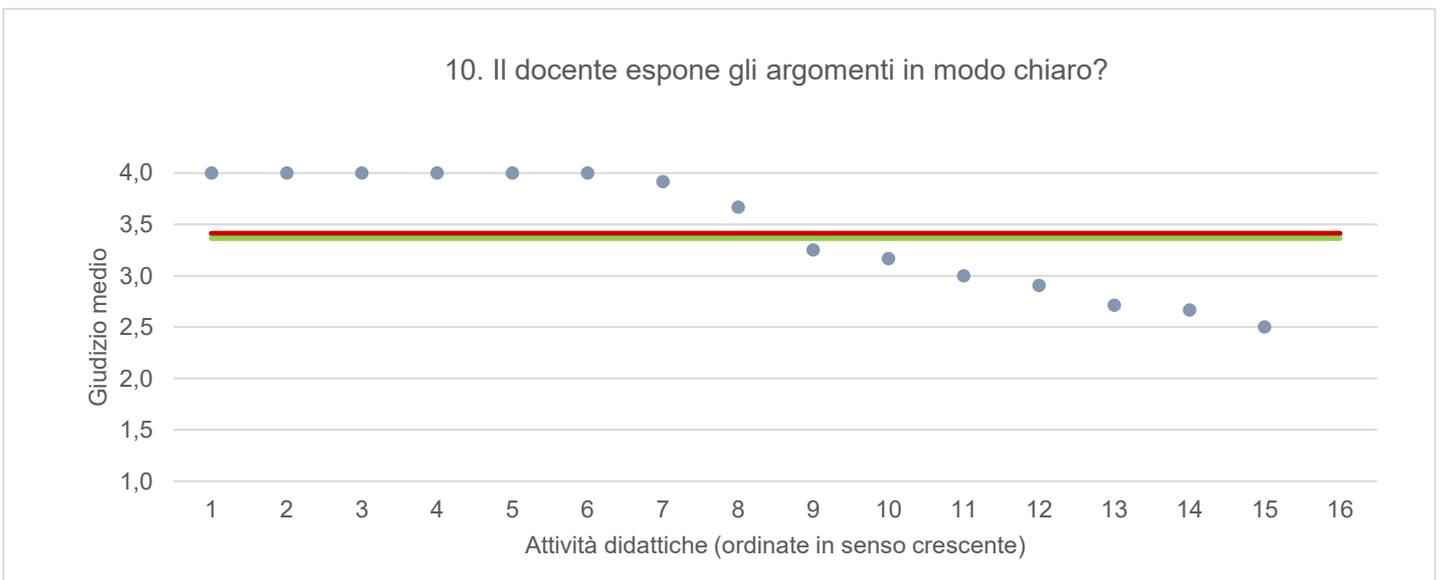
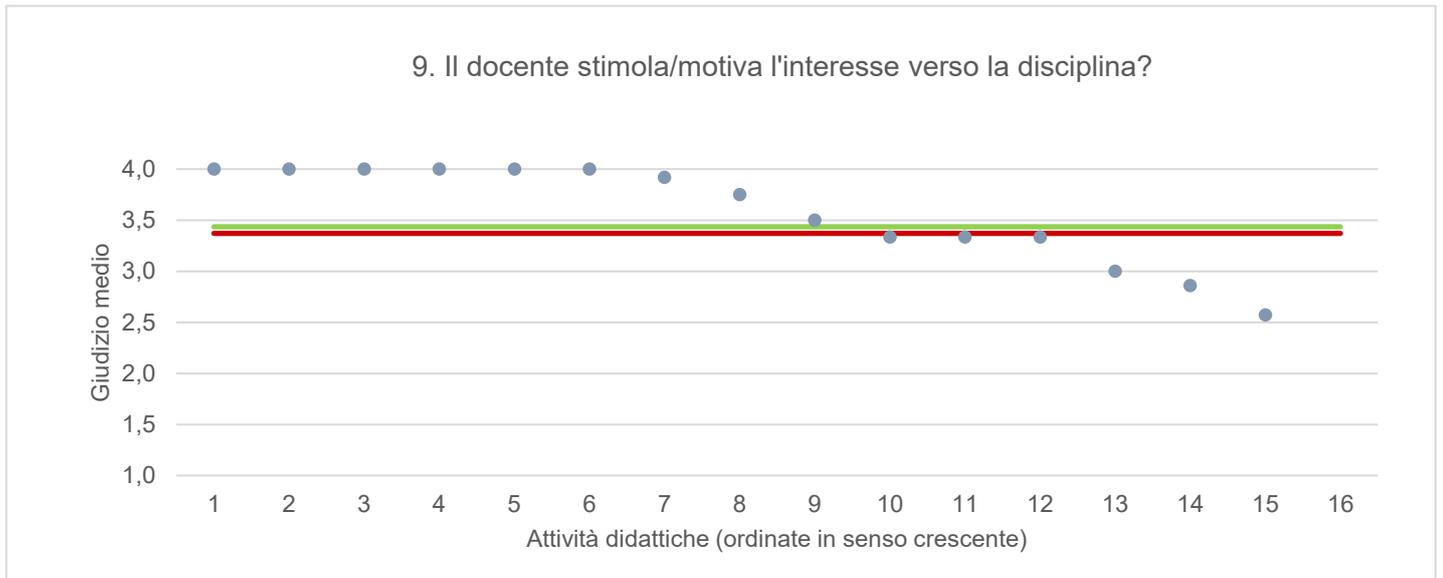
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



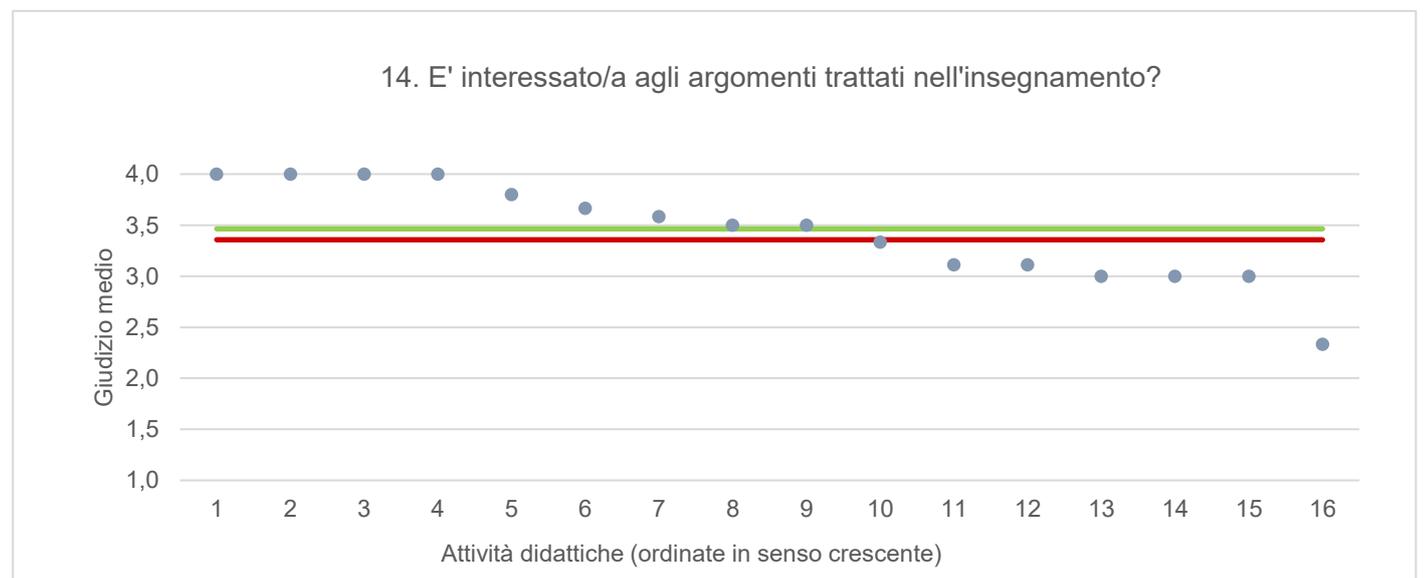
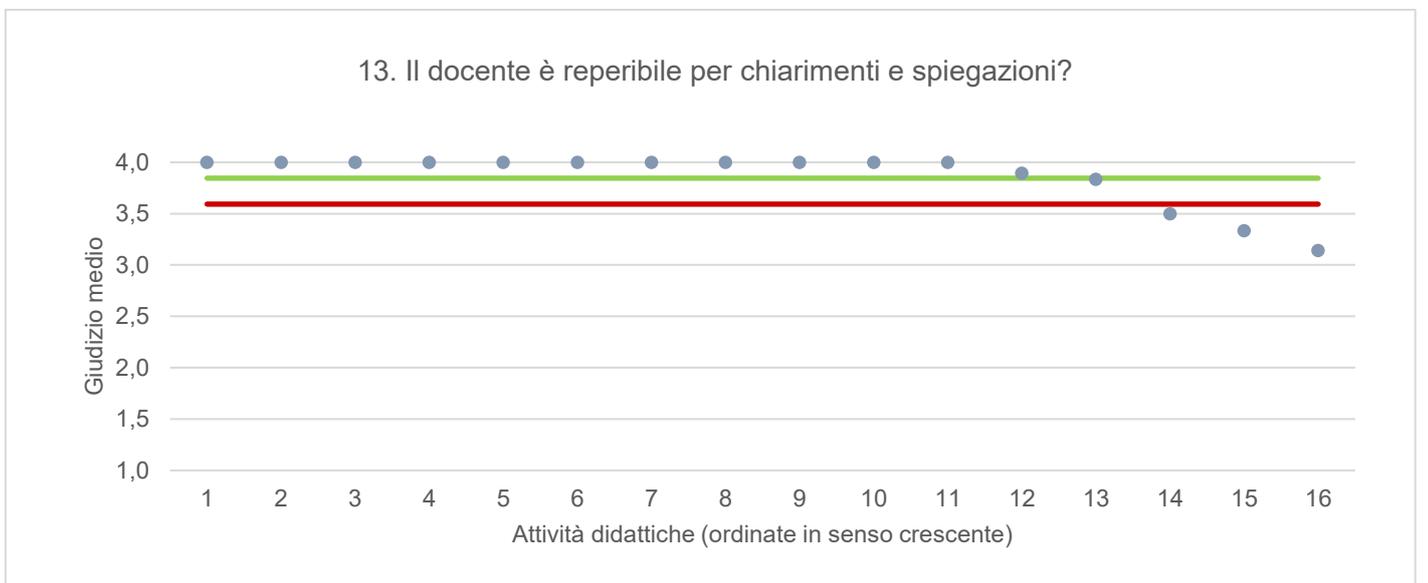
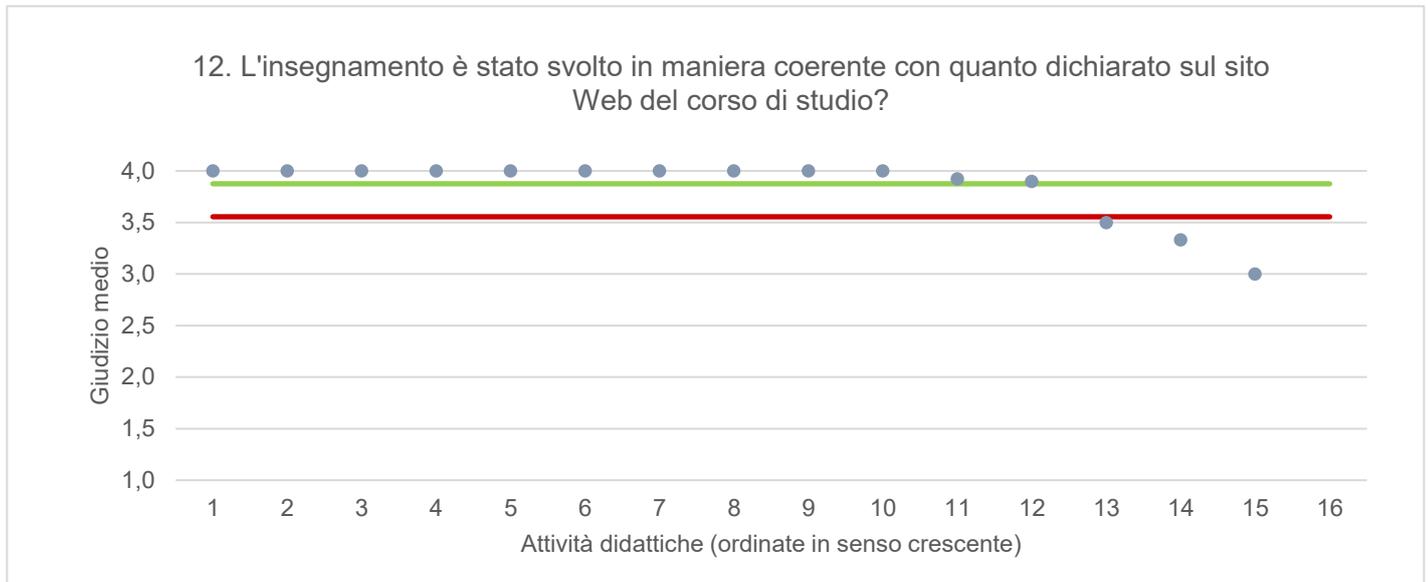
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



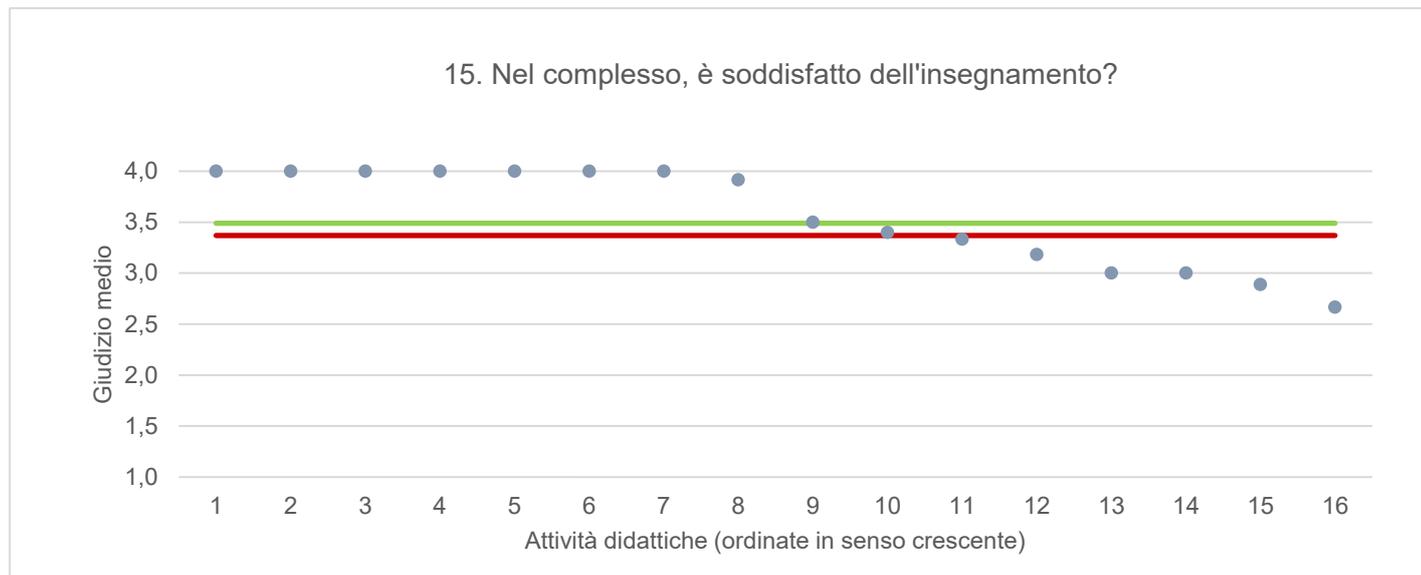
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



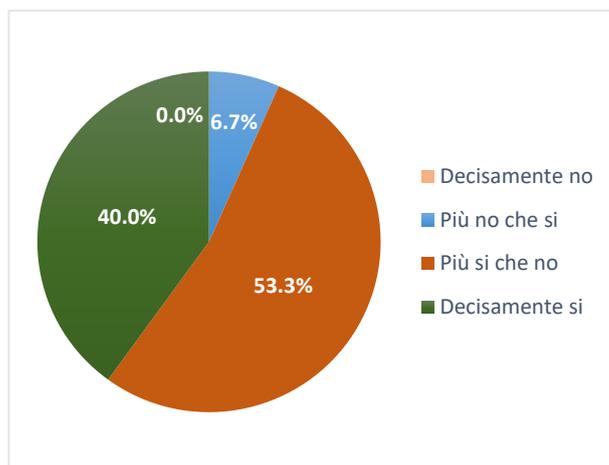
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



## INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

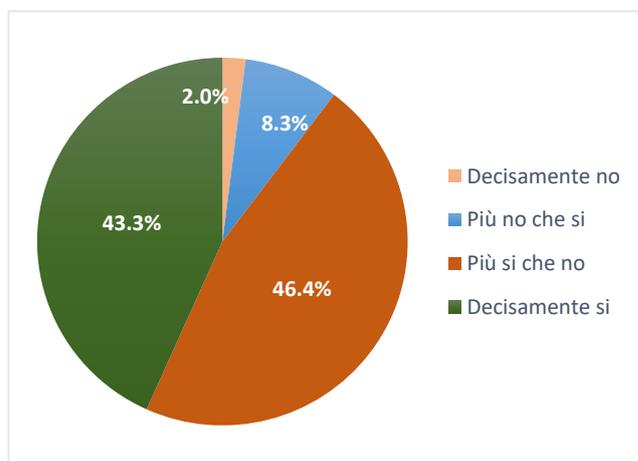
	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%
Più no che si	1	6,7%
Più si che no	8	53,3%
Decisamente si	6	40,0%
<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEIO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
<b>Totale</b>	<b>19.138</b>	<b>100,0%</b>



INGEGNERIA PER L'AMBIENTE , IL TERRITORIO E LA PROTEZIONE CIVILE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	111	89,5%	16	16,5%
	No	13	10,5%	81	83,5%
	<b>Totale</b>	<b>124</b>	<b>100,0%</b>	<b>97</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	109	98,2%	12	75,0%
	come lezioni pre-registrate	2	1,8%	4	25,0%
	<b>Totale</b>	<b>111</b>	<b>100,0%</b>	<b>16</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	6	4,3%	3	14,3%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	85	61,2%	11	52,4%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	48	34,5%	7	33,3%
	<b>Totale</b>	<b>139</b>	<b>100,0%</b>	<b>21</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	4	3,7%	0	0,0%
	Più no che si	6	5,6%	1	6,7%
	Più si che no	57	52,8%	8	53,3%
	Decisamente si	41	38,0%	6	40,0%
	<b>Totale</b>	<b>108</b>	<b>100,0%</b>	<b>15</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,3</b>		<b>3,3</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	109	98,2%	11	68,8%
	No	1	0,9%	1	6,3%
	Le lezioni erano pre-registrate	1	0,9%	4	25,0%
	<b>Totale</b>	<b>111</b>	<b>100,0%</b>	<b>16</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	8.346	92,8%	2.356	27,3%
	No	650	7,2%	6.281	72,7%
	<b>Totale</b>	<b>8.996</b>	<b>100,0%</b>	<b>8.637</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	7.985	95,7%	1.364	57,9%
	come lezioni pre-registrate	361	4,3%	992	42,1%
	<b>Totale</b>	<b>8.346</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.356</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	3.180	25,9%	589	20,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	5.917	48,2%	1.466	50,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	3.190	26,0%	831	28,8%
	<b>Totale</b>	<b>12.287</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.886</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	205	2,5%	28	1,3%
	Più no che si	864	10,6%	175	8,3%
	Più si che no	3.950	48,6%	1.031	48,6%
	Decisamente si	3.104	38,2%	887	41,8%
	<b>Totale</b>	<b>8.123</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.121</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,2</b>		<b>3,3</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	7.774	93,1%	1.761	74,7%
	No	438	5,2%	88	3,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	134	1,6%	507	21,5%
	<b>Totale</b>	<b>8.346</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.356</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"