



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

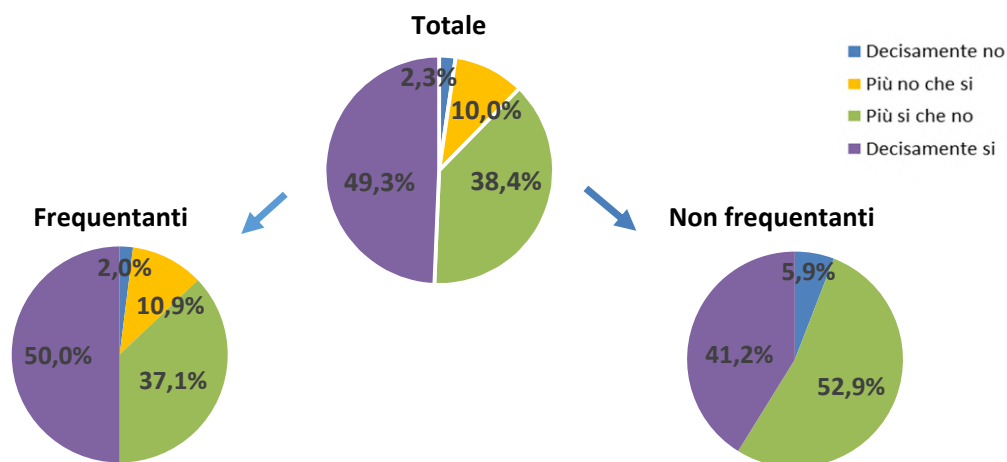
Corso di Laurea Magistrale in
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
(LM-35)

INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

N. complessivo di questionari compilati: **225**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	2,0%	1	5,9%	5	2,3%
Più no che si	22	10,9%	0	0,0%	22	10,0%
Più si che no	75	37,1%	9	52,9%	84	38,4%
Decisamente si	101	50,0%	7	41,2%	108	49,3%
Totale	202	100,0%	17	100,0%	219	100,0%

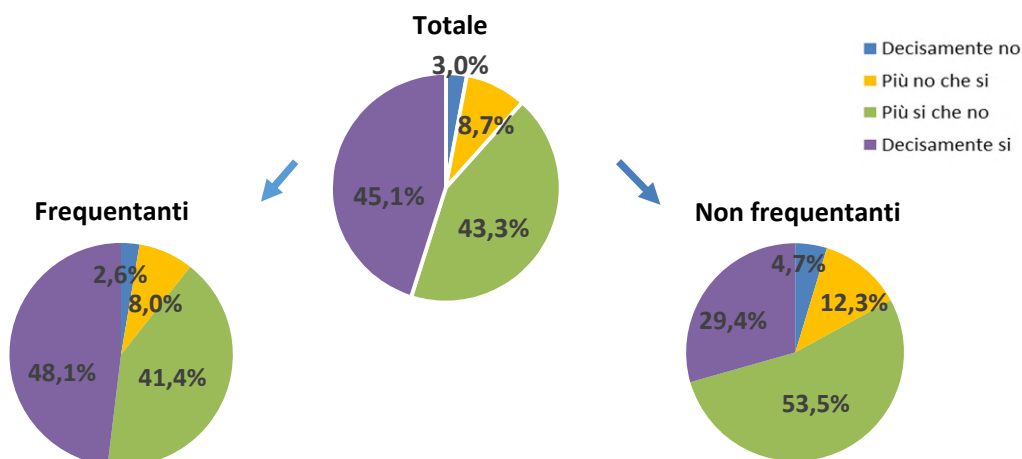


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



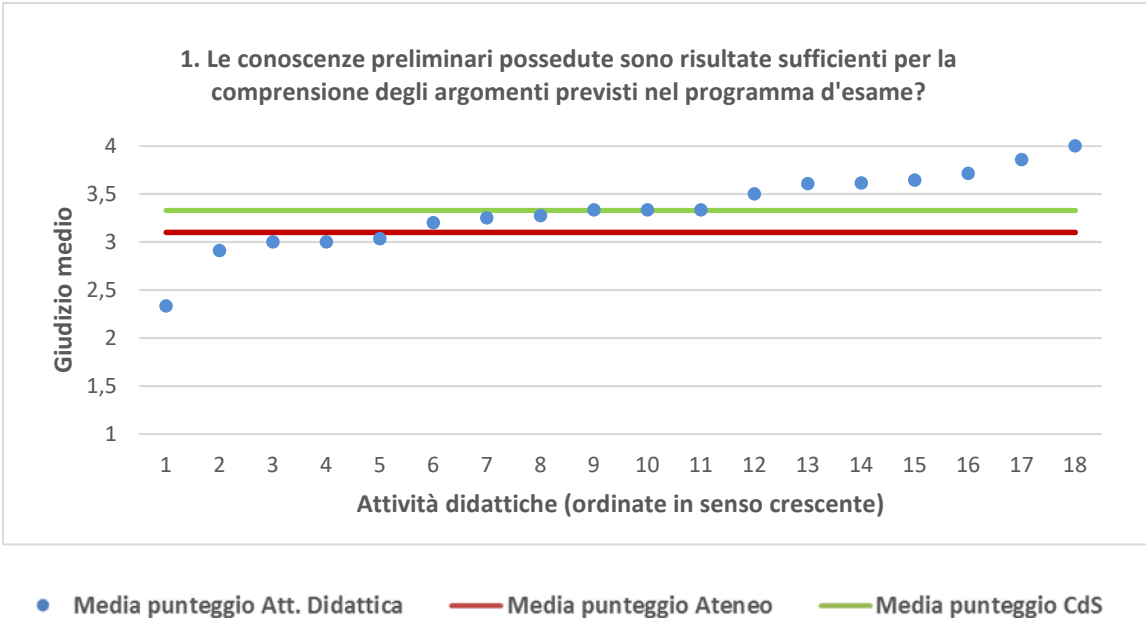
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	116	3,5	0,611	155	3,3	0,786	203	3,4	0,639	19	3,2	0,535	13	3,4	0,650	16	3,0	0,816
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	114	3,3	0,802	157	3,3	0,876	198	3,2	0,856	20	3,0	0,858	13	3,0	1,000	16	2,9	1,025
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	116	3,3	0,815	155	3,3	0,892	203	3,3	0,868	19	3,3	0,749	13	3,3	0,947	17	3,1	0,993
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	115	3,5	0,667	155	3,5	0,636	203	3,3	0,897	20	3,4	0,598	12	3,6	0,515	17	3,4	0,795
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	116	3,8	0,372	157	3,8	0,495	203	3,7	0,503									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	116	3,4	0,738	155	3,4	0,765	203	3,4	0,786									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	116	3,4	0,768	157	3,4	0,801	204	3,4	0,763									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	112	3,6	0,636	153	3,5	0,660	175	3,5	0,710									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	92	3,7	0,533	131	3,6	0,564	143	3,6	0,611									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	97	3,7	0,499	129	3,7	0,524	149	3,7	0,486	15	3,5	0,640	12	3,5	0,674	16	3,6	0,814
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	116	3,4	0,773	156	3,5	0,695	204	3,5	0,697	21	3,0	0,805	13	3,1	0,862	18	3,6	0,502
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	116	3,5	0,652	157	3,4	0,810	202	3,4	0,753	19	3,1	0,780	12	3,3	0,622	17	3,3	0,772

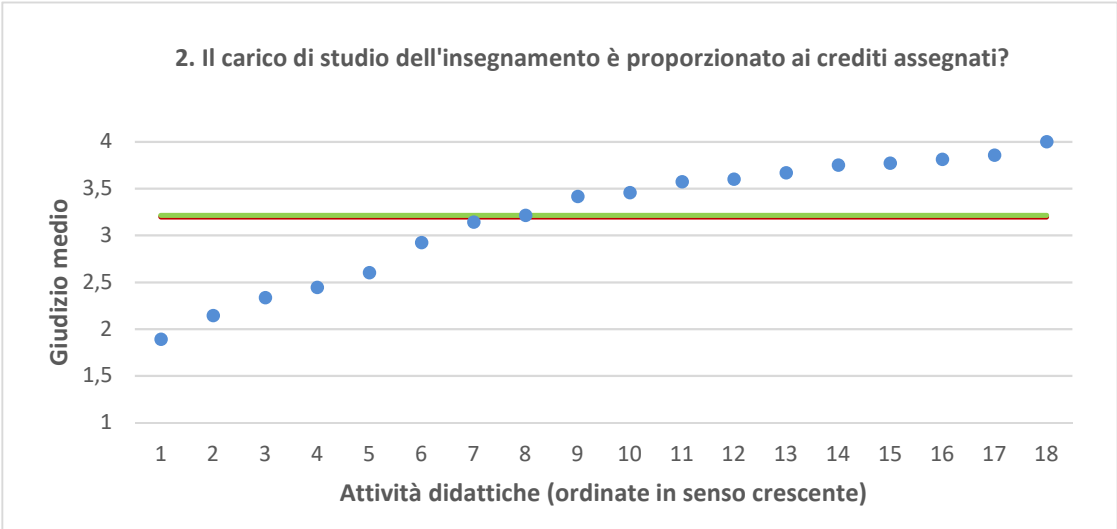
DPIA - Politecnico di Ingegneria e Architettura	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.344	3,1	0,811	8.170	3,1	0,825	8.293	3,1	0,810	1.436	2,9	0,814	1.502	2,9	0,812	1.633	2,9	0,771
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.277	3,1	0,847	8.138	3,2	0,832	8.278	3,2	0,798	1.453	3,0	0,844	1.511	3,0	0,854	1.635	3,1	0,811
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.111	3,1	0,879	8.037	3,2	0,860	8.127	3,2	0,850	1.444	3,0	0,896	1.512	3,0	0,868	1.639	3,0	0,859
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.358	3,3	0,832	8.206	3,3	0,808	8.343	3,4	0,788	1.425	3,3	0,788	1.475	3,3	0,772	1.611	3,4	0,724
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.404	3,5	0,678	8.227	3,6	0,661	8.370	3,6	0,635									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.342	3,2	0,848	8.165	3,2	0,842	8.332	3,2	0,825									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.384	3,2	0,857	8.209	3,2	0,833	8.364	3,2	0,819									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.125	3,3	0,786	6.899	3,3	0,797	6.765	3,3	0,760									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.760	3,4	0,712	6.764	3,5	0,690	6.775	3,5	0,633									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.302	3,5	0,685	7.136	3,5	0,651	7.328	3,6	0,610	1.102	3,3	0,781	1.147	3,4	0,710	1.234	3,5	0,654
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.390	3,3	0,755	8.193	3,3	0,756	8.371	3,3	0,735	1.505	3,0	0,852	1.561	3,0	0,860	1.720	3,0	0,836
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.371	3,2	0,816	8.169	3,2	0,805	8.328	3,3	0,770	1.377	2,9	0,830	1.406	3,0	0,790	1.513	3,1	0,767

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

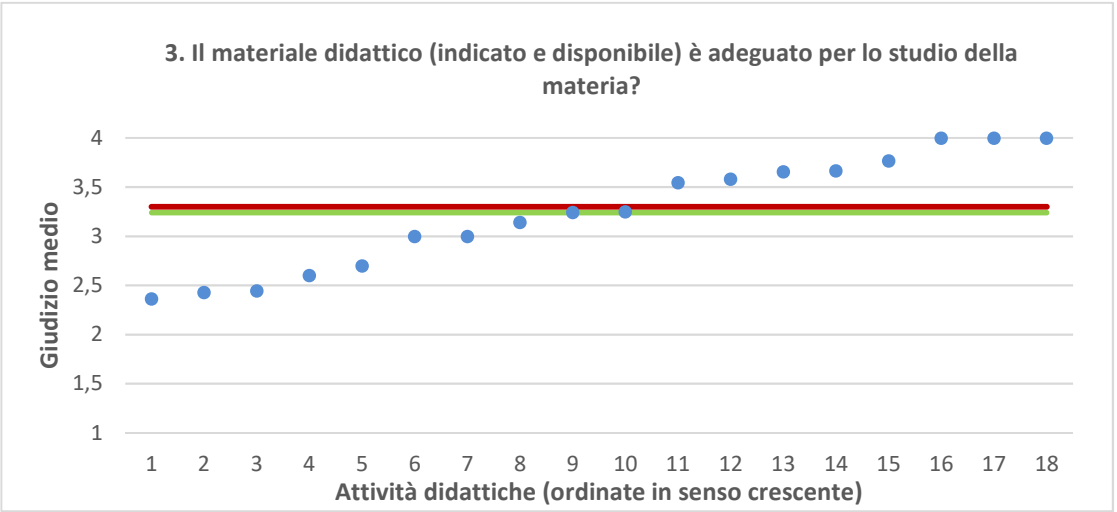
Note ai grafici:

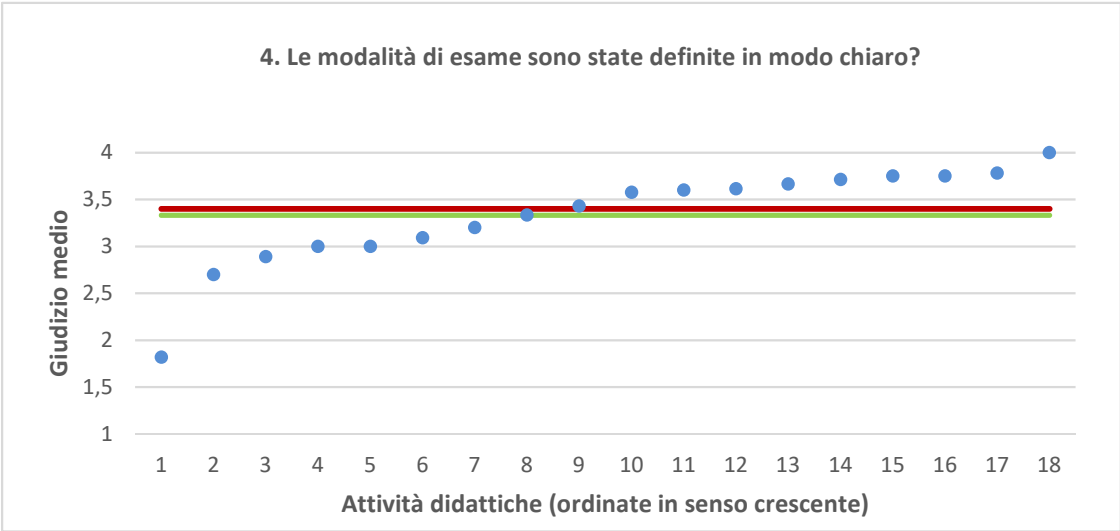
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



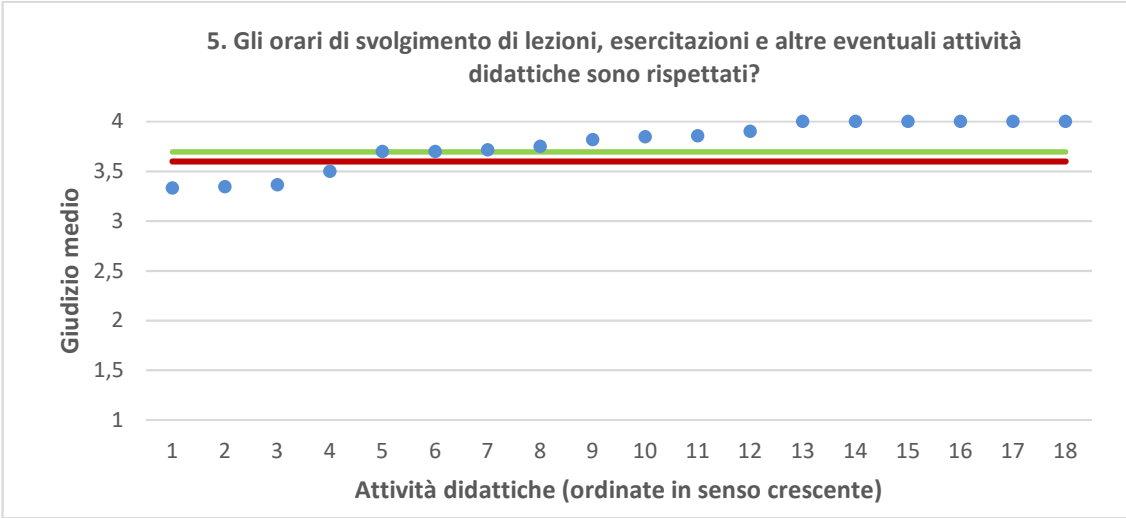


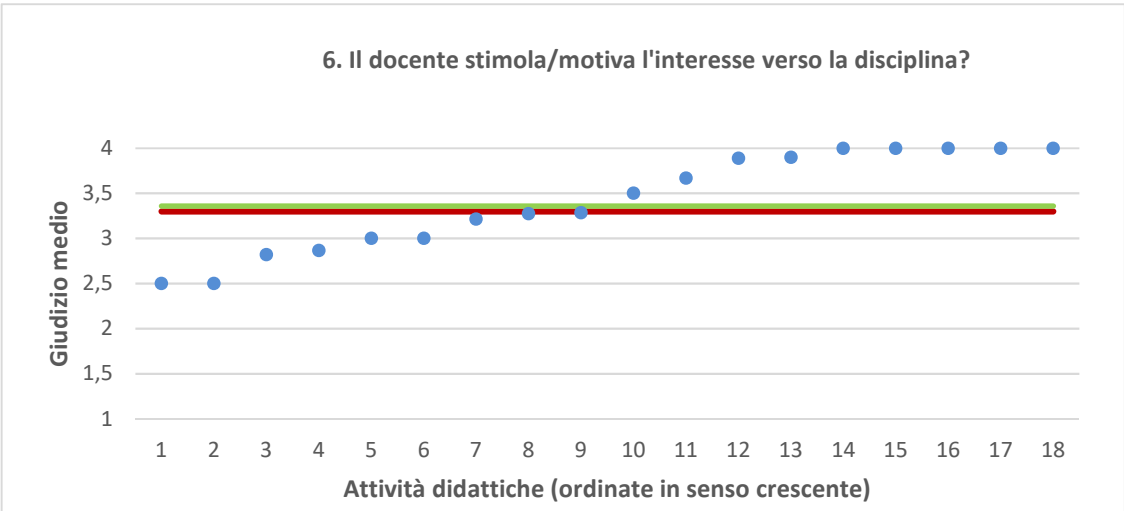
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



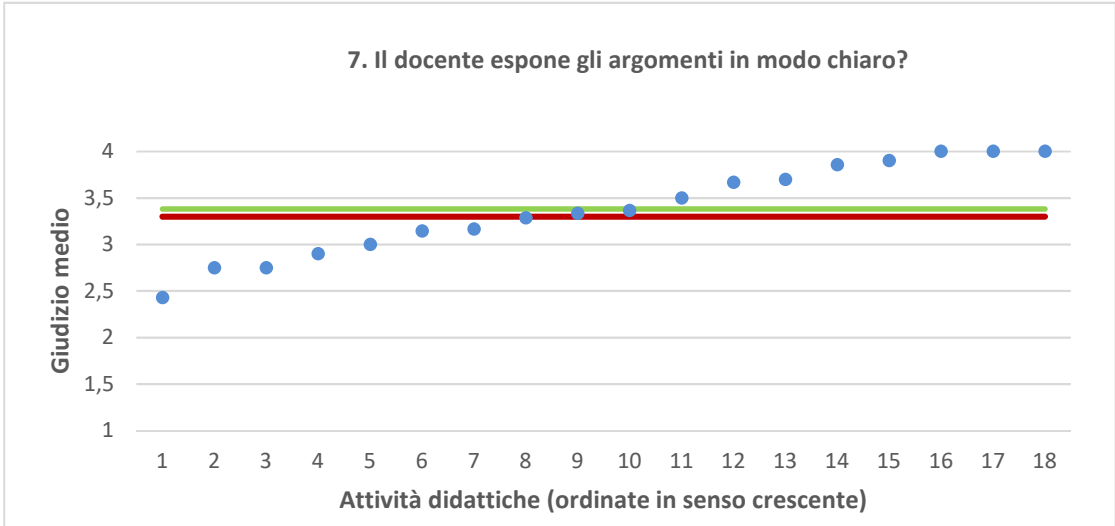


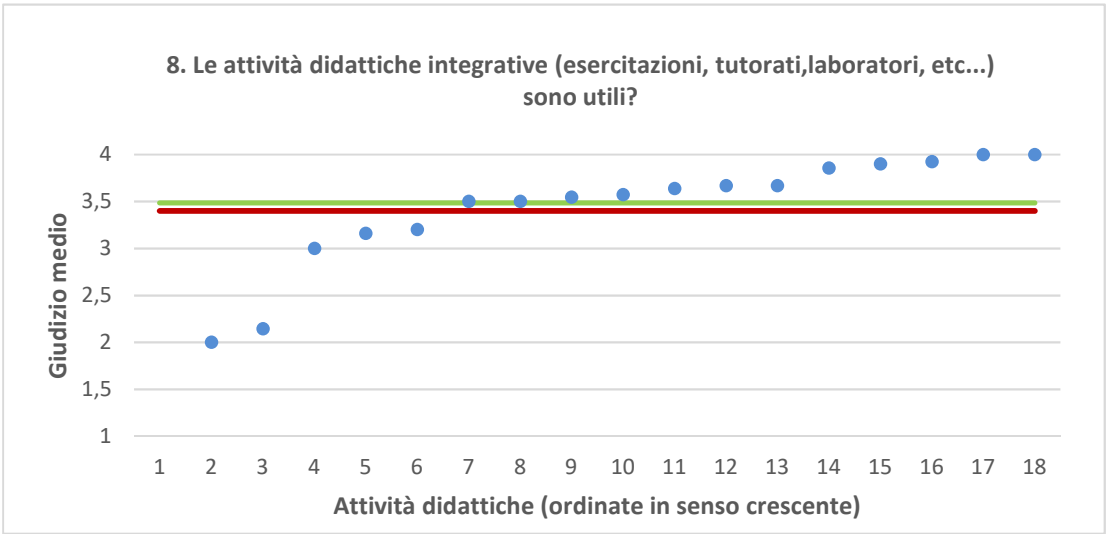
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



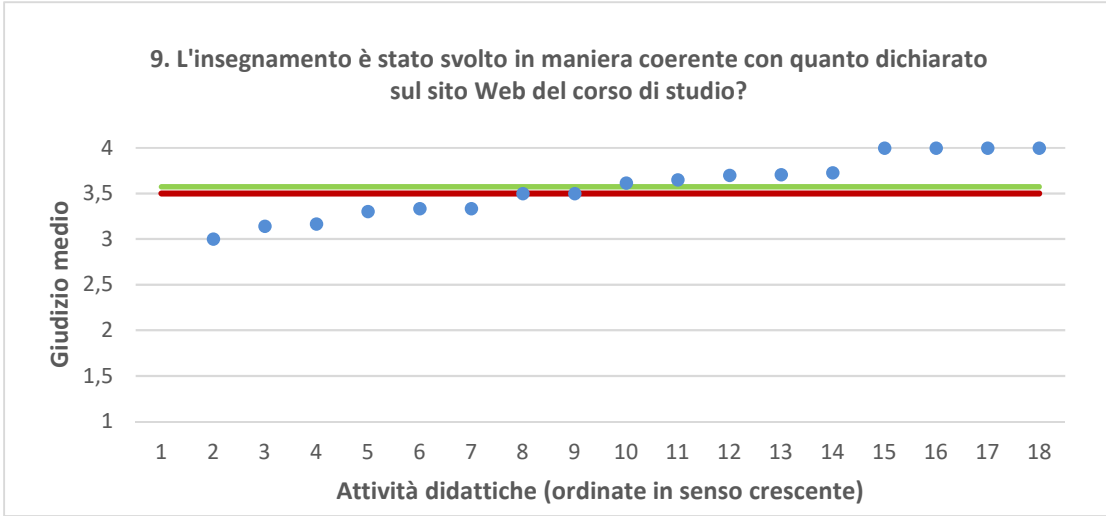


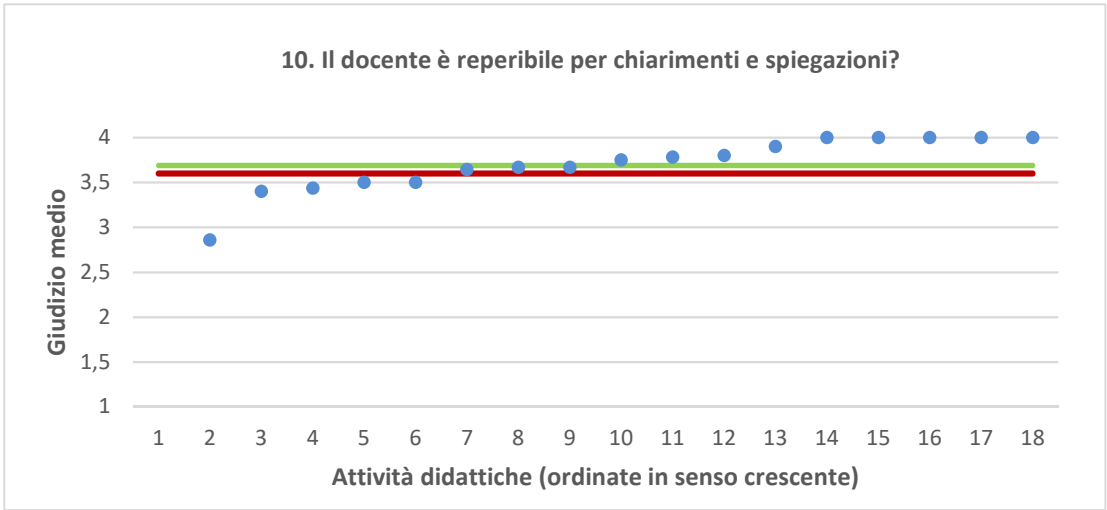
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



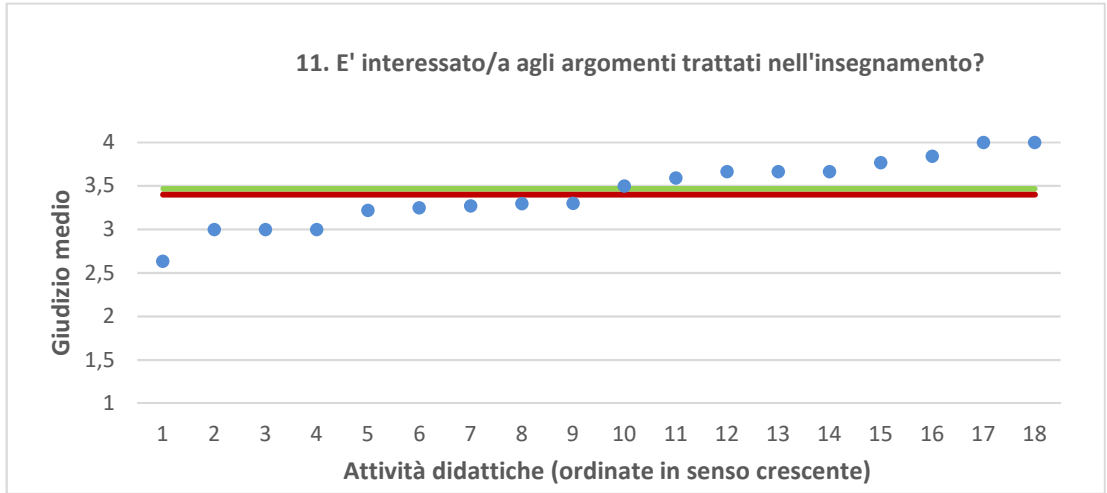


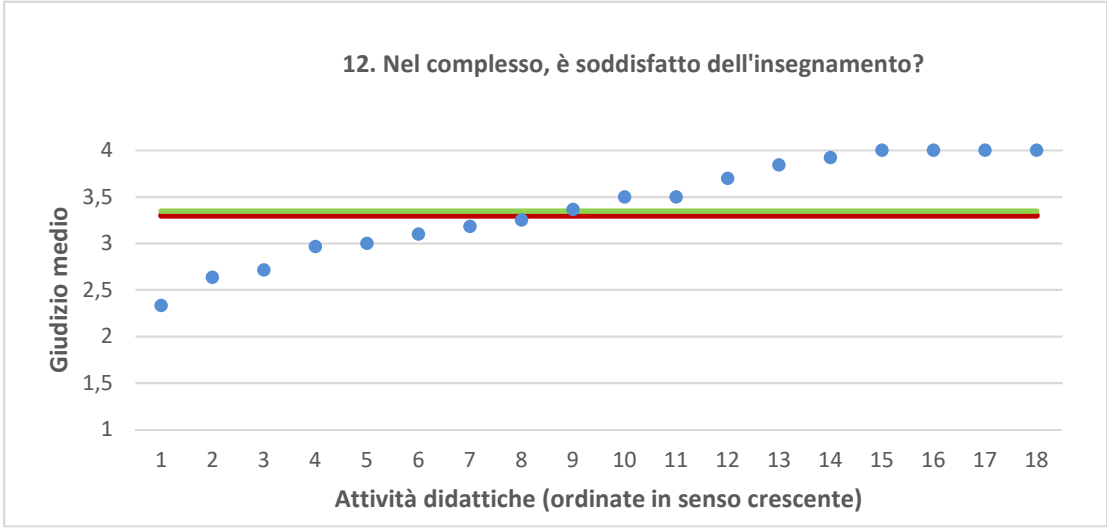
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS