

Ingegneria per l'ambiente, il territorio e la protezione civile - già ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35) Università degli Studi di UDINE

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.
 I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea del complesso degli atenei**.

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale**

Classe: **ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)**

Corso: **ingegneria per l'ambiente, il territorio e la protezione civile - già ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)**

Laureati nell'anno solare 2023 (*valori assoluti*)

Laureati: **9**

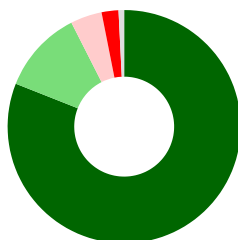
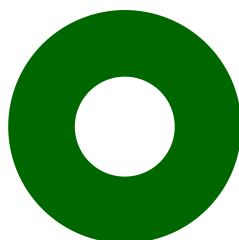
Intervistati: **9**

[scheda di dettaglio](#)

Hanno frequentato regolarmente

corso

classe totale atenei

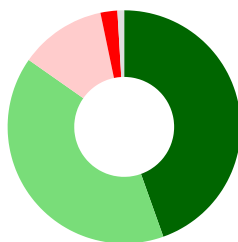
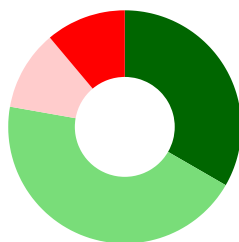


	corso	classe totale atenei
più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0%	81,0%
tra il 50% e il 75%	-	11,5%
tra il 25% e il 50%	-	4,4%
meno del 25%	-	2,3%
non rispondono	-	0,8%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio

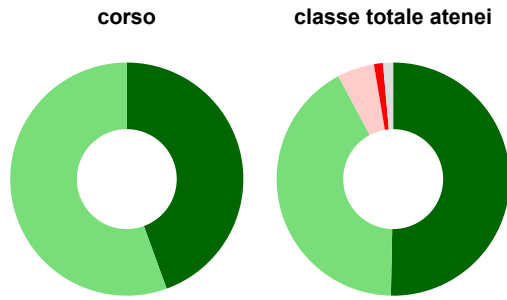
corso

classe totale atenei



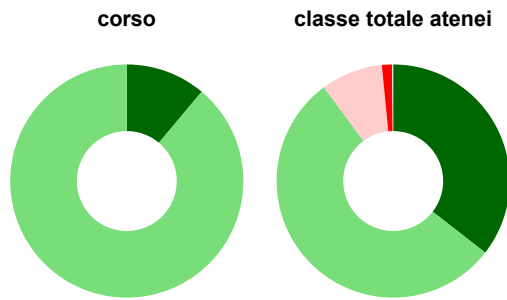
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	33,3%	44,5%
più sì che no	44,4%	40,2%
più no che sì	11,1%	12,0%
decisamente no	11,1%	2,3%
non rispondono	-	0,9%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



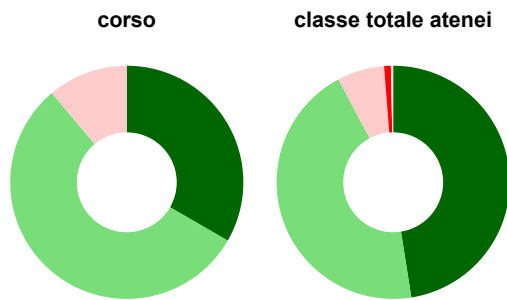
	corso	classe totale atenei
■ sempre o quasi sempre	44,4%	50,3%
■ per più della metà degli esami	55,6%	41,9%
■ per meno della metà degli esami	-	5,1%
■ mai o quasi mai	-	1,2%
■ non rispondono	-	1,4%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



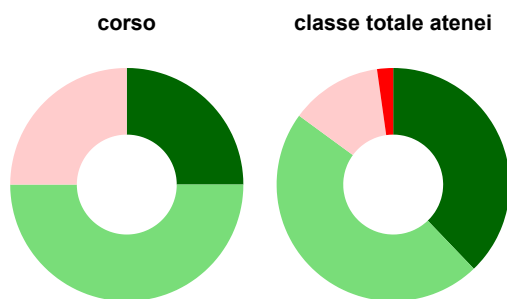
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	11,1%	35,5%
■ più sì che no	88,9%	54,4%
■ più no che sì	-	8,6%
■ decisamente no	-	1,4%
■ non rispondono	-	0,2%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	33,3%	47,5%
■ più sì che no	55,6%	44,7%
■ più no che sì	11,1%	6,5%
■ decisamente no	-	0,9%
■ non rispondono	-	0,3%
Totale	100%	100%

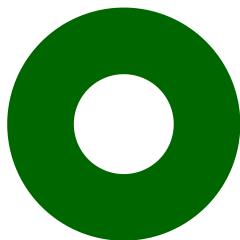
Valutazione delle aule



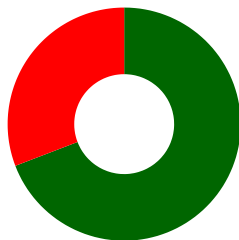
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le aule:	88,9%	98,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
■ sempre o quasi sempre adeguate	25,0%	37,8%
■ spesso adeguate	50,0%	47,2%
■ raramente adeguate	25,0%	12,7%
■ mai adeguate	-	2,2%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche

corso



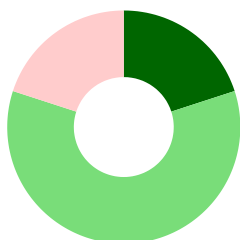
classe totale atenei



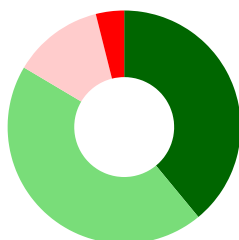
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	33,3%	70,2%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	100,0%	69,2%
in numero inadeguato	-	30,8%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)

corso



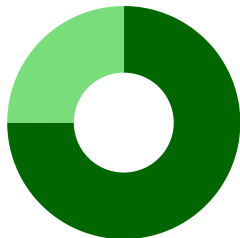
classe totale atenei



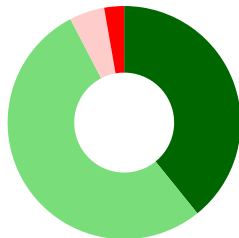
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	55,6%	79,4%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	20,0%	39,0%
spesso adeguate	60,0%	44,5%
raramente adeguate	20,0%	12,5%
mai adeguate	-	3,9%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)

corso



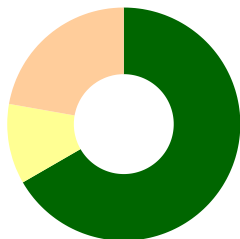
classe totale atenei



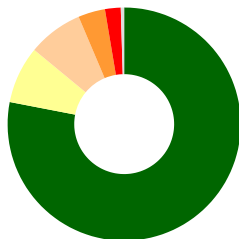
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	44,4%	73,5%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	75,0%	39,2%
abbastanza positiva	25,0%	53,2%
abbastanza negativa	-	4,9%
decisamente negativa	-	2,8%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?

corso



classe totale atenei



	corso	classe totale atenei
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,7%	78,0%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,1%	7,9%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	22,2%	7,6%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	3,7%
non si iscriverebbero più all'università	-	2,2%
non rispondono	-	0,5%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

Anno di indagine: **2023**
dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale**

Classe: **ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)**

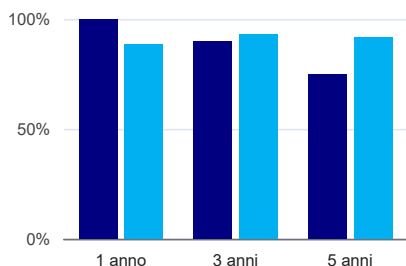
Corso: **ingegneria per l'ambiente, il territorio e la protezione civile - già ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)**

(valori assoluti)

Laureati Intervistati

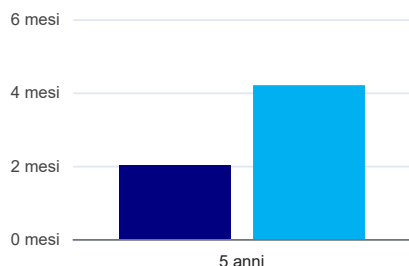
Laureati del 2022 a 1 anno:	6	5	scheda di dettaglio
Laureati del 2020 a 3 anni:	14	10	scheda di dettaglio
Laureati del 2018 a 5 anni:	10	4	scheda di dettaglio

Tasso di occupazione



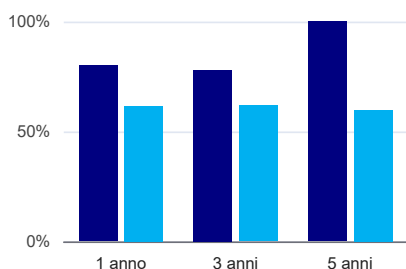
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	100,0%	90,0%	75,0%
classe totale atenei	88,4%	93,1%	91,6%

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)⁽¹⁾



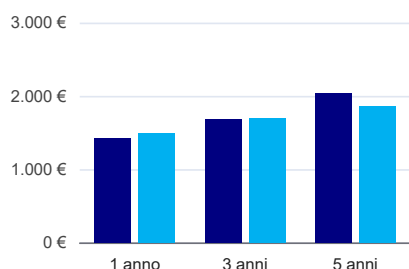
	1 anno	3 anni	5 anni
corso			2,0 mesi
classe totale atenei			4,2 mesi

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽¹⁾



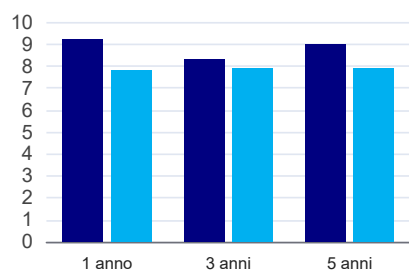
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	80,0%	77,8%	100,0%
classe totale atenei	61,5%	61,8%	59,8%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	1.426€	1.688€	2.042€
classe totale atenei	1.493€	1.696€	1.858€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	9,2	8,3	9,0
classe totale atenei	7,8	7,9	7,9

⁽¹⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.